

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Подвид основной программы профессионального обучения: профессиональная подготовка

(Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программа переподготовки рабочих и служащих; программа повышения квалификации рабочих и служащих)

Наименование программы: ПОМОЩНИК ПО УХОДУ

(код и наименование профессии рабочего или должности)

Профессиональный стандарт: «ПОМОЩНИК ПО УХОДУ», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 г. N 482н

Уровень квалификации, на который ориентирована программа: 4

Срок обучения: 1 неделя.

Объем программы: 40 часов.

Форма обучения: очная

г. Вязьма, 2024 г.

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Т.Н. Анискевич
" 09 " марта 2024 г.

Разработчики:

Анискевич Т.Н., преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Нагибина А.В., заведующая отделением дополнительного образования СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Внешний рецензент: Карлова Н.М., главная медицинская сестра ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Рецензия на основную программу профессионального обучения по должности «Помощник по уходу»

Программа основного профессионального обучения по должности «Помощник по уходу» (40 часов) составлена в соответствии с нормативной и методической документацией Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации; направлена на формирование у слушателей общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по должности «Помощник по уходу», с целью обеспечения помощи, позволяющей поддерживать интерес к жизни, здоровья, функциональности и социальных связей, гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (далее лица, нуждающиеся в уходе).

Программа построена по единым методическим принципам, принятым в учебном заведении. В программе четко определены цели обучения, направленные на получение знаний и формирование у слушателей умений, необходимых для их профессиональной деятельности, что является несомненным достоинством программы.

Программа профессионального обучения по должности «Санитар» соответствует рекомендациям министерства здравоохранения Российской Федерации по разработке и реализации программ профессионального обучения. В соответствии с программой определён перечень результатов освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения практического опыта, знаний и умений.

Структура программы включает в себя: паспорт рабочей программы, общие положения, характеристику программы, требования к результатам освоения программы, требования к содержанию программы, требования к условиям реализации программы, оценку качества освоения программы. Основной целью программы является приобретение новых компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности по должности «Помощник по уходу».



Рецензент

Карлова Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	6
1.1 Общие положения.....	6
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации.....	8
1.3 Планируемые результаты обучения.....	8
1.4 Учебно-тематический план	17
1.5 Календарный учебный график	18
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	18
1.7 Организационно-педагогические условия.....	22
1.8 Формы аттестации	25
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	25
2.1 Текущий контроль	25
2.2 Промежуточная аттестация	25
2.3 Итоговая аттестация	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Программа профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации разработана СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего/должности служащего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

Основная программа профессионального обучения по должности «Помощник по уходу» Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол № 9 от «01» марта 2024 г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 8 от «01» марта 2024 г.

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

1. Настоящая основная программа профессионального обучения по должности «Помощник по уходу» предназначена для подготовки лиц, предоставляющих социальные услуги по уходу, входящие в социальный пакет долговременного ухода, а также для лиц из числа ближайшего окружения, осуществляющих уход за гражданами, нуждающихся в уходе, в том числе на дому.

2. Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации «Помощник по уходу» (далее – программа) составляют:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федерального Закона РФ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- Профессионального стандарта «Помощник по уходу», утвержденного приказом от 31 мая 2023 года № 482н Министерства труда и социальной защиты РФ;
- Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов";
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществляет формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);
- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2024 N 76946) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное

обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

– Письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 5 декабря 2017 г. N 06-1793 «О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ» об утверждении «Методических рекомендаций по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

– Постановление Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30 (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении "Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР"; раздела "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства" Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1";

– Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

– Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессиональной подготовки/повышения квалификации /переподготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

1.1.2. Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

1.1.3. Требования к слушателям

а) категория слушателей: лиц, предоставляющих социальные услуги по уходу, входящие в социальный пакет долговременного ухода, а также для лиц из числа ближайшего окружения, осуществляющих уход за гражданами, нуждающихся в уходе, в том числе на дому.

б) требования к уровню обучения/образования: К освоению программы рекомендуется иметь среднее общее образование без предъявления к стажу работы

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5. Форма обучения: очная.

1.1.6. Трудоемкость освоения: 40 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7. Период освоения: 5 календарных дней.

1.1.8. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2. Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1. Цель освоения

Основная программа профессионального обучения направлена на формирование у слушателей общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по должности «Помощник по уходу».

1.2.2. Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: Социальное обслуживание.

Вид профессиональной деятельности: Обеспечение помощи, позволяющей поддерживать интерес к жизни, здоровье, функциональность и социальные связи, гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (далее - лица, нуждающиеся в уходе).

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 4.

1.3. Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки/повышения квалификации/переподготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки/повышения квалификации/переподготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК 1.1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам,	А/01.4 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке

	<p>нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)</p> <p>ПК 1.2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)</p> <p>ПК 1.3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)</p> <p>ПК 1.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>ПК 1.5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе</p>	<p>пищи к приему, при приеме пищи)</p> <p>А/02.4 Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)</p> <p>А/03.4 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)</p> <p>А/04.4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</p> <p>А/05.4 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе</p>
--	--	--

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Вид деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
1	2	3	4	5
ВД 1 Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК 1.1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	31.1.1. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У1.1.1. Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПрО 1.1.1. Согласование действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе
		31.1.2. Принципы здорового питания	У1.1.2. Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима	ПрО 1.1.2. Приготовление (помощь в приготовлении) пищи
		31.1.3. Правила питьевого режима	У1.1.3. Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии	ПрО 1.1.3. Подготовка и подача пищи, в том числе ее разогревание

		31.1.4. Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда	У1.1.4. Проверять условия и сроки хранения продуктов питания	ПрО 1.1.4. Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола, прикроватного столика
		31.1.5 Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания	У1.1.5. Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям	ПрО 1.1.5. Кормление, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями
		31.1.6. Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	У1.1.6. Организовывать место для приема пищи, воды	ПрО 1.1.6. Поддержание гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе
		31.1.7. Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)	У1.1.7. Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды	ПрО 1.1.7. Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления)
			У1.1.8. Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков	ПрО 1.1.8. Помощь при соблюдении питьевого режима
			У1.1.9. Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям	ПрО 1.1.9. Уборка места приема пищи
			У 1.1.10. Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь	
	ПК 1.2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	З 1.2.1. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 1.2.1. Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПрО 1.2.1. Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе
		З 1.2.2. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержании личной гигиены,	У 1.2.2. Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	ПрО 1.2.2. Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос

		пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение)		
		З 1.2.3. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе	У 1.2.3. Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования)	ПрО 1.2.3 Купание (обтирание), включая мытье головы, в кровати
		З 1.2.4. Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе	У 1.2.4. Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе	ПрО 1.2.4. Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте
		З 1.2.5. Требования охраны труда и пожарной безопасности	У 1.2.5. Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры	ПрО 1.2.5. Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании)
		З 1.2.6. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила	У 1.2.6. Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур	ПрО 1.2.6. Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей
		З 1.2.7. Способы профилактики эмоционального выгорания	У 1.2.7. Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе	ПрО 1.2.7. Бритье (помощь при бритье)
	ПрО 1.2.8. Одевание, раздевание (помощь при одевании, раздевании)			
	ПрО 1.2.9 Смена нательного, постельного и абсорбирующего белья			
	ПрО 1.2.10. Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования			
	ПрО 1.2.11. Помощь при замене мочеприемника и (или)			

				калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов
--	--	--	--	---

ПК 1.3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	З 1.3.1. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 1.3.1. Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПрО 1.3.1. Согласование действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе
	З 1.3.2. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе	У 1.3.2. Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	ПрО 1.3.2. Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации
	З 1.3.3. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе	У 1.3.3. Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты	ПрО 1.3.3. Помощь при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации
	З 1.3.4. Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья	У 1.3.4. Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	ПрО 1.3.4. Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения
	З 1.3.5. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе		ПрО 1.3.5. Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации
			ПрО 1.3.6. Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды

ПК 1.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	З 1.4.1. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 1.4.1. Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПрО 1.4.1. Согласование действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе
	З 1.4.2. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья	У 1.4.2. Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе	ПрО 1.4.2. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни
	З 1.4.3. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха	У 1.4.3. Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе	ПрО 1.4.3. Содействие в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарственных препаратов, двигательному и питьевому режиму
	З 1.4.4. Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)	У 1.4.4. Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья)	ПрО 1.4.4. Содействие в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций
	З 1.4.5. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями	У 1.4.5. Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению	ПрО 1.4.5. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе
	З 1.4.6. Правила и порядок действий при оказании первой помощи	У 1.4.6. Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)	ПрО 1.4.6. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)

			У 1.4.7. Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе	ПрО 1.4.7. Подготовка к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов
			У 1.4.8. Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	ПрО 1.4.8. Вызов врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирование его законного представителя и родственников
			У 1.4.9. Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе	
ПК 1.5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	З 1.5.1. Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности	У 1.5.1. Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПрО 1.5.1. Согласование действий в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	
	З 1.5.2. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья	У 1.5.2. Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	ПрО 1.5.2. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании активной социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений)	
	З 1.5.3. Основы профилактики когнитивных нарушений	У 1.5.3. Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в	ПрО 1.5.3. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании активной социальной активности	

			социальном функционировании	физической активности (поддержание потребности в движении)
		З 1.5.4. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха	У 1.5.4. Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе	ПрО 1.5.4. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной бытовой активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства)
		З 1.5.5. Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые	У 1.5.5. Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций	ПрО 1.5.5. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления)
		З 1.5.6. Методы альтернативной и дополнительной коммуникации	У 1.5.6. Использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи	ПрО 1.5.6. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими
		З 1.5.7. Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности	У 1.5.7. Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением	ПрО 1.5.7. Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при организации посильной занятости
			У 1.5.8. Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости	

1.4 Учебно-тематический план
Таблица 3 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ ЛР	К		
Модуль 1. Понятие долговременного ухода в рамках оказания социально- медицинских услуг	2	2	-	-	-	-
Модуль 2. Морально-этические нормы и правила в рамках оказания трудовой деятельности	2	2	-	-	-	-
Модуль 3. Повседневное наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постоянном уходе	8	2	6	-	-	-
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	Отработка практических навыков
Модуль 4. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	6	2	4	-	-	
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	Отработка практических навыков
Модуль 5. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе	8	2	6	-	-	
Промежуточная аттестация	2	-	2	-	-	Отработка практических навыков
Модуль 6. Помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи	4	-	4	-	-	-
Итоговая аттестация	4	-	4	-	-	Квалификационный экзамен
Всего ак. часов	40	10	30	-	-	

1.5 Календарный учебный график

Таблица 3 – Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Дn	Итого
Модуль 1. Понятие долговременного ухода в рамках оказания социально-медицинских услуг	2										
Модуль 2. Морально-этические нормы и правила в рамках оказания трудовой деятельности	2										
Модуль 3. Повседневное наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постоянном уходе	4	4									
Промежуточная аттестация		2									
Модуль 4. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе		2	4								
Промежуточная аттестация				2							
Модуль 5. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе			2	4	2						
Промежуточная аттестация					2						
Модуль 6. Помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи					4						
Итоговая аттестация						4					
Всего ак. часов	8	8	6	6	8	4					

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 4 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 1. Понятие долговременного ухода в рамках оказания социально-медицинских услуг	Лекция	2	Основные нормативные документы в трудовой деятельности должности служащего «Помощник по уходу», стандарты оказания медико-социальных услуг лицам, нуждающимся в долговременном уходе, принципы долговременного ухода при оказании услуг. Требования профессионального стандарта к трудовой деятельности. Содержание требований

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			охраны труда и пожарной безопасности. Содействие адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
Тема 2. Морально-этические нормы и правила в рамках оказания трудовой деятельности	Лекция	2	Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, памяти. Функциональные обязанности и личные качества помощника по уходу. Жестокое обращение с получателями социальных услуг, предпосылки, профилактика. Причины моббинга на рабочем месте. Профессиональный синдром эмоционального выгорания. Основные этические принципы и кодекс этики работника социальных услуг.
Тема 3. Повседневное наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постоянном уходе	Лекция	2	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация). Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями. Правила и порядок действий при оказании первой помощи (Элементарная сердечно-легочная реанимация, Первая помощь при кровотечениях, Первая помощь при травмах). Режим работы и номера телефонов поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, законного представителя лица, нуждающегося в уходе, родственников.
	Практическое занятие	6	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оценки состояния пострадавшего. Требования к комплектации аптек для оказания первой помощи. Отработка навыков оказания первой помощи при различных состояниях и в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение безопасности лицам, нуждающимся в уходе. Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья). Проверка сроков годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация). Осуществлять вызов

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе. Заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.
Тема 4. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	Лекция	2	Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека; Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Эргономичные методы, приемы и средства перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе. Способы адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе.
	Практическое занятие	4	Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации; помощь при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации; помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения; сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации. Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды
Тема 5. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе	Лекция	2	Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение). Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила. Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях,

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе); профилактика заболеваний кожи и ногтей; профилактика аспирации, дегидратации, инконтиненции, контрактуры, тромбоза, пневмонии, пролежней, падений.
	Практическое занятие	6	<p>Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе.</p> <p>Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос. Купание (обтирание), включая мытье головы, в кровати. Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте. Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание / помощь при подмывании). Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей. Бритье (помощь при бритье). Одевание, раздевание (помощь при одевании, раздевании)</p> <p>Смена (помощь при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья. Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования. Помощь при замене мочеприемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов.</p>
Модуль 6. Помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи	Практическое занятие	4	<p>Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Санитарные правила при приеме пищи (кормлении). Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи. Организации приема пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии, правила гигиенической обработки рук.; проверки условий и сроков хранения скоропортящихся продуктов питания. Накрывание стола (прикроватного</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			столика), расположения блюд, приборов, приспособлений в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе; оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи; обучения самостоятельному приему пищи с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики); кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника); помощь при соблюдении питьевого режима; уборки прикроватного столика (стола) после еды и удаления пищевых отходов.

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК 1.1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	Функциональная кровать, прикроватная тумбочка, лоток, полотенце, салфетки, одноразовые перчатки, индивидуальные средства защиты, кожные антисептики, дезинфицирующие средства, поильник, воротник, который фиксирует голову; ремни для фиксации пациента в нужном положении; специальные столики и подносы на ножках, клеенка, специальная посуда, передвижные манипуляционные столики и др.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
	ПК 1.2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	<p>Функциональная кровать, прикроватная тумбочка, клеенка, постельное белье, нательное белье, подушки, полотенца, лоток, стакан с кипяченой теплой водой, зубная щетка с мягкими щетинками, клеенка, пеленка, вазелин (губная гигиеническая помада), шпатель, перчатки. стерильный лоток; стерильные тампоны (салфетки); стерильный пинцет; станок для бритья, ножницы маникюрные, ёмкость с антисептическим раствором (0,02% раствор фурацилина или 1-2% раствор натрия гидрокарбоната); ёмкость для использованных тампонов; стерильные перчатки. стерильные ватные турунды в специальной ёмкости; флакон с физ.раствором (изотонический р-р) или вазелином (растительным маслом, глицерином); стерильная пипетка; лоток для использованного материала. Чистый подгузник соответствующего размера и впитываемости, непромокаемый мешок для использованного подгузника, средства гигиены. урологическая утка, калоприемник, мочеприемник, фантом ягодиц с возможностью проведения очистительный клизмы (или манекен по уходу многофункциональный).</p>
	ПК 1.3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	Костыль, кресло-каталка, многофункциональная кровать, подъемник, ходунки, пояс для перемещения, доска для перемещения, скользящая простыня для перемещения, поворотный напольный диск, роллер.
	ПК 1.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	<p>Письменный стол; стул; кушетка медицинская; стол для размещения оснащения; манипуляционный стол; подушечка из влагостойкого материала; емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»; пикфлоуметр; прибор для измерения артериального давления (тонометр); фонендоскоп; судно медицинское; емкость (кувшин) для воды; термометр водный; торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу, термометр, пульсоксиметр.</p>
	ПК 1.5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	<p>Функциональная кровать, прикроватная тумбочка, ноутбук, проектор, информационные буклеты, письменный стол; стул; оборудование для проведения занятий по адаптивной физической культуре, оборудование для проведения занятий по лечебной физической культуре, оборудование для проведения зарядки, занятий по развитию крупной моторики, оборудование для проведения активных игр, оборудование для проведения занятий по развитию</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		мелкой моторики, речи, внимания, памяти, коммуникативных навыков.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
1.2 Профессионального стандарта «Помощник по уходу», утвержденного приказом от 31 мая 2023 года № 482н Министерства труда и социальной защиты РФ
2 Основная литература
2.1 Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб.пособие/В.И. Акопов – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 332 с.
2.2 Демичев С.В. Первая помощь – М., ГЭОТАР-Медиа, 2017
2.3 Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций,сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 716 с
2.4 Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб.пособие, 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с.
2.5 Островская И.В. Психология: учебник для мед.училищ и колледжей. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 480 с. ил.
2.6 Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец– Изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 686 с.
2.7 Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие /Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов- н/Д, Феникс, 2016. – 397 с., ил.
3 Дополнительная литература
3.1 Бирлидис Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник/Г.В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калиниченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с.
3.2 Козлов И.М. Руководство по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. – М.: Медицина, 1983. – 280 с., ил.
3.3 Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.
3.4 Петрова Н.Г., Зайцева Е.Г., Калинина С.А. Доврачебная неотложная помощь. Учебное пособие - СПб., Амфора. 2013.
3.5 Первая доврачебная помощь. Ред. Логачев А.С. – СПб., 2017.
3.6 Осипова В.А. Дезинфекция: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4 Интернет-ресурсы
4.1 Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http://www.minzdravsoc.ru)
4.2 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)
4.3 ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.fcgsen.ru)
5 Электронно-библиотечная система
5.1 https://e.lanbook.com/

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Выполнение практических заданий.

По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки:

по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»);

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией, включающего в себя практическую

квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Критерии оценивания: описать условия, при которых слушатель считается аттестованным.

Результат итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

По результатам выставляются отметки:

по двухбалльной системе («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»))

