

**Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»**

Утверждаю

Директор СОГБПОУ "Вяземский
медицинский колледж имени Е.О. Мухина"

 А.М. Рыжкова

« 10 » 04 2018 год

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина"

в 2017-2018 учебном году

Вязьма

2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-4
2. Система управления образовательным учреждением	5-15
3. Материально-техническая база	15-17
4. Финансовая деятельность	17
5. Структура и содержание подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	18-25
6. Прием студентов	25-29
7. Учебная работа	29-40
8. Практическое обучение	40-48
9. Трудоустройство выпускников	48-51
10. Система управления качеством обучения	52-55
11. Методическая работа	55-67
12. Работа библиотеки	67-70
13. Учебная дисциплина студентов	70-72
14. Воспитательная работа	72-78
15. Последипломная подготовка (дополнительное образование)	79-81
16. Выводы и задачи	81

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» – самостоятельное образовательное учреждение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

В своей работе коллектив медицинского колледжа руководствуется Законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ, рекомендациями Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава и Федерального института развития образования, Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

11. 03. 2016 года получена лицензия (регистрационный № 4387 от 11 марта 2016 г.) на право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования, осуществляемой колледжем. по основным профессиональным образовательным программам: 31.02.01 Лечебное дело, 32.02.01 Акушерское дело, 33.02.018 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, а также по дополнительным образовательным профессиональным программам. Лицензия выдана бессрочно.

Сведения о наличии у СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" государственной аккредитации образовательного учреждения среднего профессионального образования

Серия и номер свидетельства о государственной	Дата выдачи свидетельства о государственной	Дата окончания действия свидетельства о государственной
---	---	---

аккредитации	аккредитации	аккредитации
67A03 № 0000035	04.04.2016	20.01.2018

Сведения о структуре образовательного учреждения

Собственником имущества СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" является субъект Российской Федерации – Смоленская область. Органами, осуществляющими полномочия Собственника имущества Учреждения, являются Администрация Смоленской области (Собственник), Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области (Уполномоченный орган), Департамент Смоленской области по здравоохранению (Отраслевой орган).

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" находится в ведении Департамента Смоленской области по здравоохранению, расположенного по адресу: 214000 Смоленская область, город Смоленск, площадь Ленина, д.1. телефон: 8 (4812) 29-22-55; сайт: www.admin-smolensk.ru/~zdrav;

Руководитель СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" – Рыжкова Александра Михайловна, 215110 г. Вязьма, ул. Бауманская, д. 1, график работы: с 08.00 до 14.00; тел. (48131) 4-24-47, e-mail: VMK_07@bk.ru; сайт <http://vyazmamed.ru>

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Коллективным договором и Уставом.

Высшим коллегиальным органом является Совет колледжа, который возглавляет директор, назначаемый на должность Департаментом Смоленской области по здравоохранению.

В СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" функционируют также педагогический совет, методический совет.

В своей деятельности СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" руководствуется следующими локальными нормативными актами:

№ пп	Дата утверждения	Наименование локального акта
1	30.09.2016 г	Положение о смоленском областном государственном образовательном учреждении здравоохранения "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина".
2	30.09.2016 г	Положение о педагогическом совете СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
3	30.09.2016 г	Положение о совете СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
4	12.01.2015 г	Правила внутреннего распорядка для обучающихся и сотрудников СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
5	30.09.2016 г	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в Положении о реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».

6	30.09.2016 г	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
7	30.09.2016 г	Положение о базовой подготовке образования в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
8	30.09.2016 г	Положение об углубленной подготовке образования в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
9	30.09.2016 г	Положение о реализации сокращенных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
10	30.09.2016 г	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
11	07.02.2017 г	Положение о порядке приёма в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
12	02.02.2017 г	Положение о приемной комиссии СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
13	30.08.2016 г	Положение об официальном сайте СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
14	30.09.2016 г	Положение о проведении государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
15	30.09.2016 г	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
16	19.06.2017 г	Положение о порядке перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение.
17	30.09.2016 г	Положение о переходе студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального с платного обучения на бесплатное.

18	30.09.2016 г	Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий и процедуры отработки пропущенных теоретических и практических занятий студентами СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
19	30.09.2016 г	Положение об академическом отпуске СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
20	30.09.2016 г	Положение о службе медиации СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
21	30.09.2016 г	Положение о стипендиальной комиссии.
22	07.02.2017 г	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
23	30.09.2016 г	Положение о порядке предоставления помощи нуждающимся студентам СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
24	30.09.2016 г	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
25	30.09.2016 г	Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
26	30.09.2016 г	Инструкция по заполнению зачетных книжек студентов обучающихся в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
27	30.09.2016 г	Положение о старосте группы СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
28	30.09.2016 г	Положение о поощрении обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
29	30.09.2016 г	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
30	30.09.2016 г	Положение о восстановлении в число обучающихся в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».

31	30.09.2016 г	Положение о библиотеке СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
32	30.09.2016 г	Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
33	31.08.2017	Положение об учебной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
34	31.08.2017	Положение о производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
35	31.08.2017	Положение об аттестации практической подготовки обучающихся по итогам прохождения производственной практики в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
36	30.09.2016 г	Положение об учебном кабинете в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
37	30.09.2016 г	Должностная инструкция заведующего учебным кабинетом СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
38	31.08.2017 г	Положение о симуляционном кабинете СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
39	31.08.2017 г	Номенклатура дел симуляционного кабинета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
40	30.09.2016 г	Должностная инструкция заведующего симуляционного кабинета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
41	30.09.2016 г	Положение о кабинете информатики в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».
42	30.09.2016 г	Положение об организации кружковой работы в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».

43	30.08.2016	Номенклатура дел учебного кабинета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
44	31.08.2017	Номенклатура дел симуляционного кабинета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
45	30.08.2016	Инструкция по технике безопасности и правилам поведения в учебном кабинете
46	30.08.2016	Инструкция по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики
47	31.08.2017	Инструкция по технике безопасности и правилам поведения в симуляционном кабинете
48	30.08.2016	Положение о бригадире подгруппы СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
49	31.08.2017	Методические рекомендации для преподавателей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной практики
50	31.08.2017	Методические рекомендации для преподавателей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы производственной практики
51	31.08.2017	Методические рекомендации для преподавателей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы преддипломной практики
52	30.08.2016	Положение о смотре учебных кабинетов СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
53	14.04.2016	Положение о методическом совете
54	14.04.2016	Положение о методическом кабинете
55	14.04.2016	Положение о методическом семинаре
56	31.08.2017	Номенклатура дел методического кабинета
57	14.04.2016	Положение о школе педагогического мастерства
58	14.04.2016	Положение о школе начинающего педагога
59	14.04.2016	Положение о предметно-цикловой комиссии
60	14.04.2016	Номенклатура дел цикловой методической комиссии
61	14.04.2016	Положение о смотре ЦМК

62	14.04.2016	План (отчёт) работы ЦМК (образец)
63	31.08.2017	Перечень ЦМК
64	14.04.2016	Положение о смотре учебных кабинетов
65	30.08.2016	Номенклатура дел учебного кабинета
66	14.04.2016	Отчёт преподавателя о методической работе (образец)
67	14.04.2016	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса
68	14.04.2016	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной дисциплины
69	14.04.2016	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной дисциплины (общеобразовательный цикл)
70	14.04.2016	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы профессионального модуля
71	14.04.2016	Положение о формировании комплекта контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
72	14.04.2016	Методические рекомендации по заполнению макета комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
73	14.04.2016	Методические рекомендации по заполнению макета комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
74	14.04.2016	Инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины
75	14.04.2016	Инструкция по составлению календарно-тематического плана профессионального модуля
76	14.04.2016	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
77	14.04.2016	Положение о проектной работе
78	14.04.2016	Методические рекомендации студентам по оформлению презентаций
79	14.04.2016	Положение по организации проведения предметных и межпредметных олимпиад
80	14.04.2016	Положение об организации учебно-исследовательской работы студентов
81	14.04.2016	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы
82	14.04.2016	Требования для студентов к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы

83	14.04.2016	Методические рекомендации по оформлению заданий для экзамена квалификационного
84	14.04.2016	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы
85	14.04.2016	Требования для студентов к содержанию, структуре и оформлению дипломной работы
86	14.04.2016	Положение о правилах ведения журнала
87	14.04.2016	Положение о порядке аттестации педагогических работников
88	14.04.2016	Положение о методических разработках преподавателей
89	05.10.2016г	Требования к выпуску санитарного бюллетеня
90	30.08 2016г	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
91	30.08 2016г	Положение о квалификационном экзамене
92	07.02 2017г	Должностная инструкция председателя ЦМК
93	31.08.2017г	Положение о стажировке преподавателей
94	30.08.2016	Положение о сборе, обработке и хранении персональных данных работников СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина"
95	02.03.2016	Концепция информационной безопасности информационных систем персональных данных СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина"
96	02.03.2016	Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина"
97	11.01.2017	Учетная политика для целей бухгалтерского учета
98	27.02.2014	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения в ОГБОУ СПО «Вяземский медицинский колледж»
99	02.11.2015	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности административно-хозяйственного персонала и порядка их применения в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж "
100	02.11.2017	Положение о комиссии по оценке результатов выполнения критериев и показателей эффективности деятельности работников СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж "

Административный состав и структурные подразделения колледжа

№	Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	телефон
1.	Директор	Рыжкова Александра Михайловна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.00 до 16.00	(48131) 4-24-47
2.	Заместитель директора по учебной работе	Никитина Алина Викторовна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.00 до 16.00	(48131) 4-25-39
3.	Заместитель директора по учебно- производственной работе	Анискевич Татьяна Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.00 до 16.00	(48131) 4-25-39
4	Начальник хозяйственного отдела	Кореньков Николай Николаевич	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.00 до 16.00	(48131) 4-24-47
5	Заведующая отделением дополнительного образования	Каретникова Татьяна Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.00 до 16.00	(48131) 4-25-39

6	Заведующая методическим отделом	Никитина Маргарита Ивановна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.00 до 16.00	(48131) 4-25-39
7	Заведующая библиотекой	Полякова Светлана Петровна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.00 до 16.00	(48131) 4-25-39
8	Главный бухгалтер	Арсентьева Нина Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.00 до 16.00	(48131) 4-19-06
9	Бухгалтер	Солодова Светлана Александровна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.00 до 16.00	(48131) 4-19-06
10	Юрисконсульт	Егорова Елена Владимировна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.00 до 16.00	(48131) 4-19-06
11	Специалист по кадрам	Федорова Светлана Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.00 до 16.00	(48131) 4-24-47

В колледже функционируют 4 цикловые (предметные) методические комиссии, объединяющих преподавателей дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в соответствии с их профилем.

Перечень ЦМК, с указанием председателей, представлен в таблице:

№	Название ЦМК	Ф.И.О. председателя
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Сигаева Юлия Александровна
2	Обще - профессиональных дисциплин	Махмудова Асет Шарановна
3	Специальных дисциплин № 1	Анискевич Татьяна Николаевна
4	Специальных дисциплин № 2	Бородина Раиса Павловна

Каждая ЦМК строит свою работу в соответствии с нормативно-правовыми актами и основными задачами и направлениями работы колледжа.

Координация деятельности ЦМК осуществляется методическим советом.

Состав педагогических работников

В колледже, осуществляющем подготовку специалистов среднего медицинского звена, работает 29 штатных преподавателей и 7 внешних совместителей.

Из числа 29 штатных преподавателей 17 имеют квалификационную категорию:

- высшую категорию – 12 преподавателей
- первую категорию – 5 преподавателей
- ученную степень кандидата наук - 1

Из числа 8 преподавателей (внешних совместителей) имеют:

- ученную степень кандидата наук - 2
- высшую категорию – 4

Распределение штатных преподавателей:

по педагогическому стажу работы :

- до 5 лет - 3

- от 5 лет до 10 лет - 6
- от 10 до 15 лет - 2
- от 15 до 20 лет - 7
- 20 лет и выше - 11

по образованию:

- с высшим - 28

в т.ч.

- с педагогическим образованием - 9

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет на основании перспективного плана повышения квалификации.

Аттестация педагогических и руководящих работников соответствует нормативным документам Департамента Смоленской области по здравоохранению и Департамента Смоленской области по образованию и науке.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" располагает: учебным корпусом с пристройкой (лекционный корпус) общая площадь: 2649м², клиническими базами, расположенными на площадях лечебно – профилактических учреждений города, площадями и помещениями используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведении образовательной деятельности.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью, две аудитории оснащены проекционной техникой.

Всего в учреждении для учебных целей используется интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора, 11 ноутбуков, телевизоры.

Кабинеты для проведения практических занятий оснащены современным оборудованием, приборами и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне.

Для отработки практических навыков в колледже имеются современные симуляторы и муляжи, позволяющие обучать оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, отрабатывать манипуляции

сестринского ухода. Специализированные аудитории оснащены фантомами и манекенами по уходу за пациентом: накладка для подкожных инъекций, фантом руки, фантом для внутривенных инъекций, фантом гинекологический, фантомы реанимационные, УЭФО-9(голова с туловищем), УЭФО-30 (куклы), кукла педиатрическая, манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации.

Также для проведения практических занятий используются весы медицинские, комплекты «измеритель артериального давления и фонендоскоп», ростомер и прочее.

В 2015г. в колледже оборудован симуляционный кабинет, который оснащен манекенами для отработки сердечно-легочной реанимации и другими фантомами и манекенами.

Для организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» используются спортивный зал с тренажерами.

Кроме того, в качестве баз практического обучения колледж использует помещения учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, с которыми заключены договоры на использование учебно-материальной базы для осуществления образовательного процесса; в учебном процессе широко используется современное лечебное и диагностическое оборудование учреждений здравоохранения и социальной защиты населения.

В процессе освоения ППССЗ по направлениям подготовки «Лечебное дело», «Фармация», «Сестринское дело» студенты проходят учебную и производственную практику на базе действующих учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, социальной защиты населения и аптеками области, что способствует формированию профессиональных компетенций у обучающихся.

В учебном корпусе СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" имеется столовая общей площадью 150м², на 40 посадочных мест; также имеется библиотека, включая читальный зал на 30 посадочных мест, электронная библиотека, имеется компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, музыкальная студия, здравпункт, гардероб.

Материально-техническое обеспечение ППСЗ в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов по всем специальностям подготовки.

Оборудование учебных кабинетов и кабинетов доклинической практики

Все учебные кабинеты и кабинеты доклинической практики оборудованы и оснащены согласно табеля оснащения.

4. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс. руб.	25890,5
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1125,68
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	387,9
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	1,1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Работа в СОГБПОУ « Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» планируется в целях качественной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) показал, что они составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом потребностей практического здравоохранения, реальных возможностей СОГБПОУ « Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».

ППССЗ по всем специальностям содержат:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- требования представителей работодателя к выпускнику (вариативная часть);
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике;
- программы государственной итоговой аттестации

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ежегодными приказами директора по всем направлениям учебно-воспитательной и учебно-производственной работы.

Преподавание в колледже осуществляется на основе утвержденных графиков учебного процесса, расписания учебных занятий, расписания учебных и производственных практик, расписания промежуточной аттестации, графиков отработок пропущенных занятий

Учебный процесс проводится в аудиториях, кабинетах колледжа и кабинетах, расположенных на базах учреждений здравоохранения города

Работа коллектива колледжа направлена на создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

Специальности	Уровень проф. подготовки	Форма обучения	Срок обучения
31.02.01. Лечебное дело	углубленный	очная	3 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования)
34.02.01 Сестринское дело	базовый	очная	2 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
33.02.01 Фармация (на договорной основе)	базовый	очная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
33.02.01 Фармация (на договорной основе)			2 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования,
33.02.01 Фармация по индивидуальному учебному плану (на договорной основе)	базовый	очно-заочная	1 год 10 месяцев на базе среднего профессионального образования (медицинского) и высшего профессионального образования (медицинского)

СВЕДЕНИЯ
о численности обучающихся по реализуемым
программам подготовки специалистов среднего звена
на 01апреля 2018 года

Наименование специальности СПО	Код специальности СПО	Форма обучения	Количество студентов по курсам (чел.)				Всего	Из них с полным возмещением стоимости обучения
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
Лечебное дело	31.02.01	очная	29	20	19	21	89	10
Сестринское дело	34.02.01	очная	68	64	52	53	237	52
Фармация	33.02.01	очная	31	51	29	25	136	136
В целом по учреждению		очная	128	135	100	99	462	198
Фармация (по индивидуальному учебному плану)	33.02.05	очно-заочная		37			37	37
В целом по учреждению			128	172	100	99	499	235

Учебные планы

Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена СОГБПОУ « Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым специальностям:

ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014 г.);

ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11 июня 2014 г.);

ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации:

Письма М О и науки РФ департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального на базе общего образования с учётом требования ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»

Учебные планы составлены с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 1. ст. 82 Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), в соответствии со специальностями СПО по профилям получаемого профессионального образования по действующим перечням специальностей СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. N 1199" Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Учебные планы разработаны в соответствии с п. 1. ст. 68 Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696, а также с учетом «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291.

Учебные планы утверждены директором, согласованы с представителями работодателей по реализуемым в Колледже специальностям. По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям образовательных стандартов по специальностям и отражают соответствующую квалификацию:

– на базовой подготовке СПО по специальности:

✓ Сестринское дело – Медицинская сестра/Медицинский брат;

✓ Фармация-фармацевт;

– на углубленной подготовке СПО по специальностям:

✓ Лечебное дело – фельдшер.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям. Объем каникулярного времени в учебном году по годам обучения соответствует пределам, установленными ФГОС СПО.

1) Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год), из расчета:

- теоретическое обучение - 39 нед.;

- промежуточная аттестация - 2 нед.;

- каникулы -11 нед.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, так и за счет дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовой работы отводится 20/30 часов (в зависимости от уровня подготовки). В этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

Консультации предусматриваются по 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, включая консультации перед промежуточной аттестацией, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Выбор формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) осуществляется самостоятельно преподавателем дисциплин или междисциплинарных курсов профессиональных модулей в зависимости от сложности учебного материала и уровня подготовленности студентов.

Продолжительность консультаций, включая консультации перед промежуточной аттестацией, составляет два часа на каждую дисциплину/МДК.

Оценка всех уровней знаний студентов (исходного, текущего, промежуточного и итогового) осуществляется в течение всего обучения в рамках внутреннего мониторинга. Исходный уровень знаний студентов определяется в начале учебного года. Текущий контроль знаний студентов проводится на теоретических и практических занятиях в течение семестра как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, семинарские занятия, контрольные работы, срезовые работы, тесты и т.д.), так и инновационным (защита проектов, портфолио), включая компьютерные технологии.

По окончании семестра проводится итоговый (рубежный) контроль знаний – промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов по дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Для текущего контроля знаний используется система оценок, включая балльную шкалу отметок, применение накопительных систем оценивания. Уровень подготовки студента по балльной шкале определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю реализуется итогом «вид деятельности освоен / не освоен с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Контрольные работы, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Государственная (итоговая) аттестация предусматривает 6 недель, в том числе 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

Учебные, производственные (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся в медицинских организациях, закрепленных за колледжем в качестве основных и вспомогательных клинических баз.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика в объеме 144 часов проводится в последнем семестре обучения непрерывно, после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

В учебных планах согласно ФГОС СПО приведены значения общей обязательной учебной нагрузки студента; имеется расчет общей максимальной

нагрузки студентов по каждой дисциплине/профессиональному модулю. Количество часов, отведенных для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю профессионального цикла, составляет не менее 50%.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствуют требованиям, содержащимся в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям.

Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации программ подготовки специалистов среднего звена в Колледже.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 70 %, вариативная часть - 30 % учебной нагрузки обучающихся.

В учебных планах аргументировано введение в учебный план дисциплин для формирования общих компетенций, овладения профессиональными компетенциями, для углубления и стойкого формирования знаний обучающихся.

Дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС СПО за счет часов вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих программ подготовки специалистов среднего звена, зафиксированных в ФГОС.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО. Для дисциплин, введенных за счет вариативной части ППССЗ, также предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

6. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

Колледж проводит прием граждан по специальностям и укрупненным группам специальностей в соответствии с учетом экономической ситуации региона, потребностей организаций и учреждений в специалистах

медицинского профиля со средним профессиональным образованием, а также перспективами развития Смоленской области на ближайший период. Данные потребностей объективны, т.к. получены путем механизма прогнозирования, мониторинга и регионального регулирования подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

На основании прогноза потребности Смоленской области в квалифицированных кадрах на 2017 – 2018 г.г., определены основные специальности СПО, выпускники по которым необходимы учреждениям здравоохранения, подведомственным Департаменту Смоленской области по здравоохранению.

Подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО на базе среднего общего образования, основного общего образования, среднего и высшего профессионального образования по очной форме обучения специальностям:

31.00.00 Клиническая медицина:

31.02.01 Лечебное дело

33.00.00 Фармация:

33.02.01 Фармация

34.00.00 Сестринское дело:

34.02.01 Сестринское дело

Правила приема граждан в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" (далее – колледж) на 2017 – 2018 учебный год разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами колледжа:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014) (29 декабря 2012 г.)

(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ,
от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ,

от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ,
от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ,
от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ,
от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ,
от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ,

с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 N 145-ФЗ);

- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями)

(в ред. Федеральных законов от 08.02.1998 N 17-ФЗ,
от 07.08.2000 N 122-ФЗ, от 08.04.2002 N 34-ФЗ,
от 10.01.2003 N 8-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ,
от 17.12.2009 N 315-ФЗ, от 16.11.2011 N 318-ФЗ,
от 21.11.2011 N 326-ФЗ, от 29.02.2012 N 15-ФЗ,
от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ,
от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 04.11.2014 N 333-ФЗ);

- Федеральным законом от 24.05.1999 N 99-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»

(в ред. Федеральных законов
от 31.05.2002 N 62-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. 29.12.2004),
от 31.12.2005 N 199-ФЗ, от 18.07.2006 N 121-ФЗ,
от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 25.07.2009 N 214-ФЗ,
от 23.07.2010 N 179-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ,
от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

(в ред. Федеральных законов от 27.07.2010 N 227-ФЗ,
от 06.04.2011 N 65-ФЗ, от 21.07.2011 N 252-ФЗ,
от 28.07.2012 N 139-ФЗ, от 05.04.2013 N 50-ФЗ,
от 07.06.2013 N 112-ФЗ, от 02.07.2013 N 187-ФЗ,

от 28.12.2013 N 396-ФЗ, от 28.12.2013 N 398-ФЗ,
от 05.05.2014 N 97-ФЗ, от 21.07.2014 N 222-ФЗ,
с изм., внесенными Федеральным законом
от 21.07.2014 N 242-ФЗ);

- Федеральным законом от 07.07.2003 № 126-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О связи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014);

- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529);

- Приказом Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.01.2016 N 40560);

- Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 26.12.2013 № 30861);

- Уставом СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина";

План работы колледжа по подготовке и проведению приема граждан утверждается на заседании Совета колледжа. Все мероприятия плана выполняются полностью.

Приемная комиссия создается приказом директора.

Конкурсный отбор абитуриентов осуществляется на основании вступительных испытаний и рейтинга по результатам среднего балла документов об образовании на базе среднего общего образования и основного общего образования.

Проект заданий (контрольных цифр) приема обучающихся отвечает интересам как работодателей по данным вакансий учреждений здравоохранения, так и поступающих, получающих возможность получения среднего профессионального образования по лицензионным специальностям.

Контрольные цифры приема по специальностям на 2016/2017 учебный год были выполнены в соответствии с государственным заданием полностью.

Эффективно организуется совместная профориентационная деятельность с учреждениями общего образования, Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Прием документов осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, по строго установленным правилам приема в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" .

7. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Составляющими элементами системы обучения и воспитания в колледже являются:

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;
- определение путей решения задачи;
- построение модели решения задачи;
- анализ модели решения задачи;
- реализация модели решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения и воспитания в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» – это построение ее на основе обоснованной модели органически целостной системы учебно-воспитательного процесса. Важной функцией системы обучения и воспитания в колледже является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех

элементов процесса, обеспечение органического единства обучения и воспитания, повышение их эффективности и результативности.

Принципы эффективного функционирования системы обучения в колледже:

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в колледже;
- программно-целевой подход к организации учебно-воспитательного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;
- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, запросам практического здравоохранения и современным психолого-педагогическим концепциям;
- системный, комплексный подход к управлению учебно-воспитательным процессом.

Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого-педагогической и методической подготовке по привлечению студентов к управлению и к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью.

Основным инструментом реализации системного, практикоориентированного, модульно-компетентностного, деятельностного подхода к обучению и воспитанию в колледже является программно-целевой метод, направленный на конечный результат.

Управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляется выполнением целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

Цели обучения

Учебно-познавательная и учебно-профессиональная деятельность начинается с определения цели.

Цель выступает как основной критерий отбора всех средств и методов организации учебно-воспитательного процесса. Она является ориентиром и критерием для определения степени достижения конечных результатов в процессе обучения. Определяя конкретные, точно сформулированные цели,

преподаватели колледжа осуществляют управление учебно-воспитательной деятельностью студента, своевременно решают вопросы успешности обучения, его эффективности и качества результатов. Учебно-воспитательный процесс в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» представляет собой органически целостную систему, в которой цель выступает как главный компонент, позволяет объединить все другие компоненты в единое целое (системообразующая функция цели).

Формулировка целей преподавателями колледжа осуществляется с учетом интереса и осознанного желания студентов достигнуть результата в учебе, в будущей работе.

Принцип практикоориентированности преподаватели колледжа внедряют на уровне практических занятий, семинаров, лекций, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в процессе подготовке специалистов.

Определение содержания обучения

Компетентностный, деятельностный, программно-целевой подход к определению содержания обучения предполагает рассмотрение самого учебного предмета как формы, средства, компонента или результата учебной и профессиональной деятельности. Содержание подготовки медицинских работников построено как комплексная программа, в основе которой лежит программно-целевой метод планирования и управления процессом обучения. Эта программа реализует интеграцию всех дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании специалиста. При этом содержание каждой из изучаемых дисциплин и профессиональных модулей отражает современный уровень развития данной науки, ее специфику. Состав и структура содержания, построенного как комплексная целевая программа, позволяют наилучшим образом реализовать основные его функции – информативную и управляющую.

Качество содержания обучения в целом определяется степенью его соответствия социальному заказу – уровню подготовки специалистов.

Цели и дидактические принципы отбора и построения содержания обучения в колледже, которые учитывают реальные возможности, условия и закономерности процесса обучения в колледже:

- соответствие содержания целям формирования личности специалиста,
 - соответствие содержания требованиям построения органически целостной системы подготовки специалиста,
 - соответствие содержания научно-педагогическим требованиям,
- реализуются в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

С сентября 2011 года в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты. С сентября 2014 года внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты программы подготовки специалистов среднего звена. На основании ФГОС разработаны основные профессиональные образовательные программы и учебные планы по всем видам специальностей. Проведена активная работа по созданию рабочих программ и календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей. Программы подготовки специалистов, учебные планы предусматривают изучение студентами следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического
- математического и общего естественнонаучного
- профессионального

и разделов:

- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестации
- государственная итоговая аттестация. (защита выпускной квалификационной работы)

Структура и содержание федерального компонента учебного плана полностью отвечают требованиям ФГОС к обязательному минимуму содержания ППСЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

С учётом рекомендаций Департамента Смоленской области по здравоохранению, мнения работодателей (являющихся социальными партнерами) и специфики приобретаемой профессии из вариативной части ФГОС в программы подготовки специалистов среднего звена введены учебные дисциплины:

- русский язык и культура речи, история религий, основы экономики основы права , психология (Фармация),
- Увеличен объем учебной нагрузки по дисциплинам профессионального курса по всем специальностям. (Анатомия и физиология, основы латинского языка, основы патологии, химия т.д.),
- Увеличен объем часов на изучение профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: 34.02.01.Специальность Сестринское дело
 - ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение. -66час
 - ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). -544час.

ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии, МДК. 03.02. -52час

31.02.01.Специальность Лечебное дело:

ПМ.01. Диагностическая деятельность-460 часов

ПМ.02. Лечебная деятельность-174 часа

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе –78 часов

ПМ.04. Профилактическая деятельность-60 час.

ПМ.05. Медико-социальная деятельность-104 часа

ПД.01.Специализация «Фельдшер скорой и неотложной помощи»-276 часов. Выделение часов на данную дисциплину обусловлено значимостью в деятельности фельдшера оказания скорой и неотложной помощи.

33.02.01.Специальность Фармация:

ПМ.01. ПМ.01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента-320 час

ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного ассортимента.- 120 час

ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием

Управление процессом формирования специалиста со средним профессиональным образованием

Программное и психолого-педагогическое средство управления учебно-воспитательным процессом в колледже – цикличное.

Преподаватель имеет обратную связь со студентами, знает, как они усваивают учебный материал, и вносит коррективы в процесс обучения. Характеристика процесса и его промежуточные результаты учитываются при формировании управления, Целью обучения является выработка подлинных, широких и глубоких знаний и способности к их активному и творческому применению. Опираясь на учебно-методические пособия управляющего типа и современные технические средства обучения преподаватель колледжа направляет познавательную деятельность каждого студента, что обеспечивает высокое качество усвоения материала. Определив цели и содержание обучения,

преподаватель колледжа ясно представляет себе, какие виды занятий и средства управления учебно-воспитательным процессом необходимо выбрать или разработать для достижения поставленных целей.

Контроль в процессе обучения

С помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студента, уровень знаний в процессе обучения, т.е. обеспечивается систематическая обратная связь, позволяющая строить программу обучения, приспособленную к уровню знаний студентов и возможностью своевременной корректировки действий преподавателей и студентов в процессе обучения.

Контроль проводится в несколько этапов.

На первом этапе устанавливается исходный уровень знаний, который определяет степень подготовленности студента – к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.). к выполнению программы колледжа

На втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения студентами новых знаний.

На третьем этапе проводится итоговый контроль (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены в конце семестра или по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, включая экзамены (квалификационные) по окончании профессионального модуля).

При проведении контроля знаний, умений, профессиональных навыков, освоения профессиональных и общих компетенций администрация и преподаватели колледжа соблюдают ряд требований:

- планомерность и систематичность контроля – система учета приучает студентов работать регулярно и способствует формированию трудолюбия как черты характера. Контроль проводится регулярно, согласно учебного плана, обеспечена система в учете знаний, умений и навыков. Регулярность контроля позволяет преподавателю своевременно выявлять и исправлять ошибки, недоработки, принимать меры к их устранению путем соответствующего совершенствования учебного процесса;

- объективность – при учете знаний, умений и навыков по рейтинговой системе преподаватель не проявляет пристрастия. Его интересуют не только

результат (например, получение правильного ответа), но и процесс (например, способ решения задачи), характеристика самого действия (его параметры). Объективность контроля определяется многими факторами: научной обоснованностью и разработанностью целей и содержания обучения, требований к знаниям, умениям и навыкам студентов, отбором объектов и содержания проверки, соответствием содержания проверочных заданий целям проверки. Большое значение имеет также осуществление одинаковых требований всех преподавателей к студентам;

- полнота, т.е. выявление фактического уровня усвоения студентами учебной информации, охват всех разделов программы, обеспечение проверки теоретических знаний, и усвоение специальных умений и навыков. Учитывается и быстрота решения. Для медицинского работника быстрота решений, может иметь серьезное значение;

- индивидуальный подход – овладение знаниями и умениями – процесс индивидуальный; преподаватели оценивают каждого студента в отдельности за его личные успехи или неудачи;

- педагогическая тактичность – контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются преподавателем в тактичной и доброжелательной форме.

Результатами освоения профессиональных модулей является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности соответствующего профессионального модуля, освоение общих и профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется с помощью разработанных и утвержденных контрольно-оценочных средств. Студенты выполняют типовые задания, учитываются результаты прохождения аттестаций по учебным и/или производственным практикам.

Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2017 году количество выпускников в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» составило 119 человек, обучающихся по очной форме и 36 человек обучающихся по очно-заочной форме. Выпускники специальностей проходили ГИА в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Программы государственной итоговой аттестации были обсуждены на методическом совете, рассмотрены работодателем и утверждены на педагогическом совете колледжа. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствие с утвержденным расписанием в специально выделенных кабинетах, оснащенных необходимым медицинским инструментарием и аппаратурой.

Отчеты членов ГЭК заслушивались на методическом и педагогическом советах колледжа.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» в 2017 году**

Специальность	Количество выпускников	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетворительно	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		количество	количество	количество		
31.02.01.Лечебное дело (углубленная подготовка)	14	10	2	2	100%	86%
34.02.01. Сестринское дело(базовая подготовка)	38	18	15	5	100%	87%
33.02.01. Фармация (базовая подготовка)	31	18	7	6	100%	81%
33.02.01. Фармация (базовая подготовка) на базе среднего профессионального образования, высшего профессионального образования	36	23	12	1	100%	97%
ВСЕГО:	119	69	36	14	100%	89%

Текущая и промежуточная аттестация студентов

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» разработана и организована система текущей и промежуточной аттестации студентов, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников. Результаты экзаменационных сессий при обучении по ФГОС СПО свидетельствуют о удовлетворительной качественной успеваемости студентов при изучении дисциплин учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации по колледжу за учебный год представлены в таблицах:

Итоги успеваемости за первое полугодие 2017-2018 учебный год

№	Группа	Кол-во студентов	Из них аттестовано	«5»	«4-5»	«4-3»	«2»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	11С	34	31	1	12	18	3	91	38
2.	12С	34	33		13	20	1	97	38
3.	1Ф	31	28	3	14	11	3	90	45
4.	1Л	29	28	4	11	13	1	97	52
5.	21С	32	29		9	17	3	90	34
6.	22С	32	28		15	16	1	97	44
7.	21Ф	26	24		6	18	2	93	24
8.	22Ф	24	22	2	9	11	2	92	63
9.	2Л	20	20	4	10	6		100	80
10.	31С	27	27	6	9	12		100	56
11.	32С	25	25		12	13		100	48
12.	3Ф	29	27		14	13	2	93	48
13.	3Л	19	19		9	10		100	53
14.	41С	27	27	8	13	6		100	78
15.	42С	26	26	3	10	13		100	50
16.	4Ф	25	25	2	11	12		100	52
17.	4Л	21	21	6	12	3		100	81
18.	23Ф (ИУП)	37	37	4	17	16		100	57
Итого:		498	480	43	206	231	18	96.4	50

Итоги успеваемости за второе полугодие 2016-2017 учебный год

№	Группа	Кол-во студентов	Из них аттестовано	«5»	«4-5»	«4-3»	«2»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	11С	32	29	2	11	16	3	91	41
2.	12С	29	29	1	17	11		100	62
3.	1Ф	29	29	2	12	15		100	48
4.	1Л	19	19	3	10	6		100	47
5.	21С	26	26	1	6	19		100	27
6.	22С	28	25		8	17	3	93	28

7.	2Ф	33	30		14	15	3	91	45
8.	2Л	20	20		8	12		100	40
9.	31С	26	26	4	15	7		100	81
10.	32С	29	29	1	16	12		100	52
11.	3Ф	25	24	1	11	12	1	96	48
12.	3Л	21	21	5	11	5		100	77
13.	41С	19	19	2	8	9		100	52
14.	42С	19	19	5	6	8		100	68
15.	4Ф	31	31	10	17	4		100	78
16.	4Л	14	14	2	11	2		100	86
17.	31ФМ (ИУП)	36	36	1	21	14		100	62
Итого:		437	327	40	202	185	10	97.5	66

Итоги переводных экзаменов за 2016-2017 учебный год

№	Группа	Кол-во студентов	Из них аттестовано	«5»	«4-5»	«3-4-5»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	11С	34	32	2	11	12	5	2	95	41
2.	12С	33	33	1	17	11			100	62
3.	1Ф	30	29	5	10	8	3		100	54
4.	1Л	20	20	3	12	1	3		100	79
5.	21С	31	29	4	6	16	3		100	31
6.	22С	31	28		8	17	3		100	31
7.	2Ф	32	31	3	14	15			100	52
8.	2Л	21	21		8	10	2		100	40
9.	31С	26	26	9	8	7	2		100	85
10.	32С	29	29	4	16	10			100	62
11.	3Ф	27	27	2	13	10			100	48
12.	3Л	21	21	5	11	5			100	77
13.	41С	19	19	2	8	9			100	52
14.	42С	19	19	9	5	5			100	68
15.	4Ф	31	30	12	12	7			100	78
16.	4Л	14	14	2	11	1			100	96
17.	31ФМ (ИУП)	36	36	6	20	10			100	84
Итого:		454	452	69	183	186	14	2	99	56

Планирование работы, стабильное учебное расписание занятий, обеспечение колледжа штатными преподавателями создают условия получения высоких результатов обучения.

С начала учебного года преподаватели осуществляют учебный процесс по утвержденным рабочим программам, календарно-тематическим планам, учебно-методическим картам занятий.

Повышению качества обучения способствуют проводимые в колледже конкурсы профессионального мастерства, тематические конкурсы, конференции, деловые игры.

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Организация практической подготовки обучающихся в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, соответствует ФГОС СПО по специальностям 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки, 33.02.01. Фармация базовой подготовки, 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

Основная цель практического обучения обучающихся колледжа – повышение качества подготовки обучающихся, формирование конкурентоспособных специалистов, соответствующих реальным потребностям практического здравоохранения. С этой целью в колледже создаются условия, улучшается материально-техническая база для полноценного освоения обучающимися необходимых практических умений и навыков. Практическое обучение обучающихся колледжа максимально приближено к реальным условиям современного здравоохранения.

Колледж постоянно взаимодействует с медицинскими и аптечными организациями по следующим направлениям:

- проведение практических занятий по специальным дисциплинам в профильных отделениях учреждений здравоохранения и аптеках;
- организация на базах медицинских и аптечных учреждений всех видов практик;
- проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов, индивидуальных встреч с представителями работодателей;
- привлечение руководящих работников высшего и среднего звена организаций здравоохранения и аптечных учреждений к участию в ГИА выпускников и общему руководству производственной практикой.

Практическое обучение осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, рабочими программами, Положениями об учебной и производственной практике обучающихся,

осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Организация производственной практики обучающихся колледжа

Разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах.

Базами для практической подготовки обучающихся колледжа являются медицинские и аптечные организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья.

Перечень

договоров об организации практической подготовки обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» с медицинскими и аптечными организациями

№ договора	Наименование медицинской или аптечной организации	Дата заключения договора
1.	ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	09.01.2017 г
2.	СОГАУ «Вяземский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	09.01.2017 г
3.	ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»	09.01.2017 г
4.	ОГБУЗ «Сычёвская ЦРБ»	09.01.2017 г
5.	ОГБУЗ «Новодугинская ЦРБ»	09.01.2017 г
6.	ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»	09.01.2017 г
7.	ОГБУЗ «Дорогобужская ЦРБ»	09.01.2017 г
8.	ОГБУЗ «Угранская ЦРБ»	09.01.2017 г
9.	ОГБУЗ «Тёмкинская ЦРБ»	09.01.2017 г
10.	ОГБУЗ «Холм-Жирковская» ЦРБ	09.01.2017 г
11.	ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ»	09.01.2017 г
12.	ООО Новикова (г.Вязьма)	09.01.2017 г
13.	ИП Розанова Г.А. (г.Вязьма)	09.01.2017 г
14.	Кооператив Кожевник (г.Вязьма)	09.01.2017 г

15.	ООО «Аннушка» (г.Вязьма)	09.01.2017 г
16.	ООО «Провинция» (г.Вязьма)	09.01.2017 г
17.	ИП Кабанова А.Д. (г.Гагарин)	09.01.2017 г
18.	ООО «Полифарм – Гагарин» (г.Гагарин)	09.01.2017 г
19.	ИП Симонова Г.В.(г.Гагарин)	09.01.2017 г
20.	ООО Этас (г.Сафоново)	09.01.2017 г
21	Центрсервис (г.Дорогобуж)	09.01.2017 г
22	ООО Аура-И (г.Вязьма)	09.01.2017 г
23	ПК Прибор (г.Сафоново)	09.01.2017 г
24	ООО «Меркурий» (г.Сафоново)	09.01.2017 г
25	ООО «ОКАфарм» (г.Нижний Новгород)	09.01.2017 г
26	Духовщинское РАЙПО (г.Духовщина)	09.01.2017 г
27	ИП Кадыков (г.Сычевка)	09.01.2017 г
28	ИП Грибова (п.Вязьма-Брянская)	09.01.2017 г
29	Аптека № 18 «Смоленск-Фармация» (г. Вязьма)	09.01.2017 г

Отношения между колледжем и медицинскими, аптечными учреждениями регламентируются сетевыми договорами, договорами об организации практической подготовки обучающихся, где оговариваются условия сотрудничества. Графики прохождения производственной практики рассылаются в медицинские и аптечные учреждения.

Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения обучающихся на групповых собраниях. С обучающимися выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся колледжа на клинических базах практики осуществляют сестринский уход за пожилыми и тяжелобольными пациентами, принимают участие в санитарно-просветительной работе среди населения.

Преддипломная практика по специальностям 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки и 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки в отчетном году проходила в учреждениях здравоохранения. Преддипломная

практика по специальности 33.02.01. Фармация базовой подготовки проходила в аптечных учреждениях.

По результатам прохождения преддипломной практики проведен дифференцированный зачет в виде аттестации практической подготовки. Результаты выполнения индивидуальных заданий по преддипломной практике оформлены в содержании выпускной квалификационной работы.

В течение учебного года обучающиеся колледжа под руководством зам. директора по учебно-производственной работе оказывали помощь областному государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Смоленский центр крови» в организации донорского движения в Вяземском районе Смоленской области и проведении Дня донора на базе ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ». Многие обучающиеся медицинского колледжа являются донорами.

**Итоги аттестации практической подготовки обучающихся
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»**

за 2017-2018 учебный год

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

***ППС по ПМ.02.Лечебная деятельность
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля***

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Л	19	19	4	11	4	-	100 %	79 %	4,0

***ППС по ПМ.02. Лечебная деятельность
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля***

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Л	19	19	8	10	1	-	100 %	94,7 %	4,4

***ППС по ПМ.02. Лечебная деятельность
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи***

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Л	19	19	7	10	2	-	100 %	90 %	4,3

ППС по ПМ.02. Лечебная деятельность
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2 Л	19	19	6	13	-	-	100 %	100 %	4,3

ППС по ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Л	19	19	10	9	-	-	100 %	100 %	4,5

ППС по ПМ.04.Профилактическая деятельность

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Л	21	21	12	7	2	-	100%	90,5 %	4,5

ППС по ПМ.05. Медико-социальная деятельность

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Л	21	21	11	7	3	-	100 %	100 %	4,6

ППС по ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Л	21	21	13	6	2	-	100 %	90,5 %	4,5

ППС по ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1 Л	28	28	10	13	5	-	100%	82,1 %	4,2

Преддипломная практика по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Л	21	21	10	8	3	-	100 %	85,7 %	4,4

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки
ППС по ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение
обязательных видов внутриаптечного контроля
МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Ф	27	27	10	14	3	-	100 %	88,9 %	4,3

ППС по ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение
обязательных видов внутриаптечного контроля
МДК.02.02. Контроль качества лекарственных форм

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Ф	25	25	10	14	1	-	100 %	96 %	4,4

ППС по ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного
ассортимента МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров
аптечного ассортимента

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Ф	25	25	15	7	3	-	100 %	88 %	4,5

ППС по ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений
аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии
специалиста с высшим образованием

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Ф	24	24	11	10	3	-	100 %	87,5 %	4,3

Преддипломная практика по специальности 33.02.01. Фармация

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Ф	24	24	12	6	6	-	100 %	75 %	4,3

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки
ППС по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	27	27	9	11	7	-	100 %	74 %	4,1
32 С	25	25	6	10	9	-	100%	64 %	3,9

ППС по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.01. Особенности оказания сестринской помощи детям

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	27	27	7	14	6	-	100 %	78 %	4,0
32 С	25	25	4	14	7	-	100%	72 %	3,9

ППС по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.02. Сестринская помощь в терапии

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	27	27	14	9	4	-	100 %	85 %	4,3
42 С	25	25	4	11	9		100 %	61,5 %	3,8

ППС по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.03. Сестринская помощь в хирургии

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	27	27	11	9	7	-	100 %	74 %	4,1
32 С	25	25	12	8	5	-	100%	80 %	4,3

ППС по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02 Основы реабилитации

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	27	27	12	14	1	-	100 %	96,3 %	4,4
42 С	25	25	6	10	9	-	100 %	64,1 %	3,9

ППС по ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	27	27	15	11	1	-	100 %	96 %	4,6
42 С	25	25	13	11	1	-	100 %	97 %	4,5

ППС по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
21С	28	28	5	18	5	-	100%	82 %	4,0
22С	31	31	4	21	6	-	96,5%	80,6 %	4,0

Преддипломная практика по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41С	26	26	7	14	5	-	100 %	81 %	4,1
42 С	25	25	3	11	11	-	100 %	56 %	3,7

9. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" является образовательным учреждением, успешно реализующим программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01.Лечебное дело, Фармация и 34.02.01.Сестринское дело.

Профессиональная подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития здравоохранения и медицинской науки.

Конечной целью, профессиональной подготовки специалиста является высоко квалифицированный специалист новой формации, способный к самостоятельному принятию решений в пределах своей компетенции.

Выпускники СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» востребованы на рынке труда, по данным СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района» выпускники колледжа не обращаются с вопросом трудоустройства в центр занятости.

Выпуск студентов за 2015-2017 гг.:

2015 год

Всего – 73 человека

Из них:

Лечебное дело – 20 чел.

Сестринское дело – 35 чел.

Фармация – 18 чел.

2016 год

Всего – 84 человека

Из них:

Лечебное дело – 30 чел.

Сестринское дело – 31 чел.

Фармация – 23 чел.

2017 год

Всего – 83 человека

Из них:

Лечебное дело – 14 чел.

Сестринское дело – 38 чел.

Фармация – 31 чел.

Процент трудоустроенных выпускников 2017 года по специальности на территории Смоленской области составил 53%, (2015г. – трудоустроено 54,3%, 2016г. – трудоустроено 57,1%).

**Выпускники СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени
Е.О. Мухина" трудоустроенные в учреждения здравоохранения
на территории Смоленской области**

Наименование учреждения здравоохранения	Год окончания		
	2015	2016	2017
ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	-	-	1
ОГБУЗ «ОБМР»	1	-	
ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»	1	2	
ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	10	15	16
ФГУ «Смоленская ПБСТИН»	-	-	1
ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»	1	2	
ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»	2	2	2
ОГБУЗ «Холм-Жирковская ЦРБ»	1	-	
ОГБУЗ «Вяземский противотуберкулезный диспансер»	1	-	
ОГБУЗ «Клиническая больница №1»	1	-	
ОГБУЗ «Новодугинская ЦРБ»	1	-	
ОГБУЗ «Сычевская ЦРБ»		1	
ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»		2	
ОГБУЗ «Темкинская ЦРБ»		1	1
НУЗ Узловая поликлиника на ст. Вязьма ОАО РЖД		3	1
СОГАУ «Вяземский ДИПИ»		1	
Медицинские центры г. Вязьма и Смоленской области	4	2	3
ВФ ФБУ «Центр гигиены и эпидемиологии на железнодорожном транспорте»	1	-	
Воинские части Смоленской области, ФКУЗ ИК №2 г.	2	1	

Сафоново			
ОГБУЗ «Поликлиника №4» Смоленск			1
ИТОГО	26	32	26

После окончания колледжа каждый молодой специалист, может продолжить обучение в вузе.

Ярмарка вакансий — одна из форм содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Цель мероприятия — помочь студентам найти работу или место для прохождения практики (стажировки), а также получить информацию о рынке труда.

Учреждения и организации получают возможность решить кадровые вопросы, подобрать квалифицированных специалистов, с желанием работать. Для работодателей участие в коллежских ярмарках вакансий — это возможность собрать банк резюме претендентов, сформировать свой кадровый резерв.

В рамках Ярмарки вакансий работодатели могут:

- рассказать студентам о своем учреждении;
- ответить на вопросы аудитории;
- собрать резюме и анкеты студентов;
- провести собеседования с наиболее интересными кандидатами;
- провести информационные семинары;

Как правило, на момент проведения ярмарки большинство выпускников уже определились с будущим местом работы, но такие немаловажные социальные факторы, как заработная плата, условия работы, место проживания, различные льготы могут повлиять на решение студента.

Теоретическая подготовленность выпускников позволяет эффективно вести переговоры с работодателями и выбирать более перспективное место работы. После мероприятия выпускники могут встретиться в аудиториях колледжа с работодателями и уточнить условия договора.

10. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

В колледже функционирует система многоуровневого контроля:

1-й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Определяются основные тенденции дальнейшего развития, формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно в мае-июне проводится смотр-конкурс кабинетов колледжа и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие календарно-тематического плана (КТП);
- наличие технологических карт;
- соответствие содержания КТП и технологических карт ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- система контроля и оценки знаний и умений;
- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий;
- наличие графика отработок учебных занятий преподавателями дисциплин, МДК, соответствующих профилю кабинета.

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства

преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности.

Диагностика уровня знаний студентов проводится в виде текущего, рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недостатков, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. Промежуточная недостаточность, итоговый контроль важны для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

– формы контроля: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, государственная итоговая аттестация выпускников.

- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, стандартизированный, комбинированный,
- виды контроля: предварительный, текущий, периодический (рубежный), итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен. Это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, ситуационные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны контрольно-оценочные средства (КОС) для проведения промежуточной аттестации. КОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦМК и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание экзаменационных билетов подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося фонда оценочных средств (ФОС). Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ постоянно обновляются. ФОС включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов (включая экзамены квалификационные); компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В соответствии с методическими рекомендациями по заполнению макета фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках освоения ППССЗ по специальности СПО материалы текущей и промежуточной аттестации разрабатываются предметными цикловыми (методическими) комиссиями, ответственными за реализацию соответствующей дисциплины

(модуля), утверждаются методическим советом и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю). Пересмотр материалов текущей и промежуточной аттестации проводится ежегодно.

11. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» осуществляется на основании: нормативно – правовых актов РФ в сфере образования; ФГОС СПО + по реализуемым специальностям подготовки; локальных актов, регламентирующих методическую работу. Учебно-методическая работа в колледже проводится согласно планам работ: учебно-методического отдела, методического совета, цикловых (предметных) методических комиссий, планам заведующих учебными кабинетами, планам Школы педагогического мастерства и Школы начинающего педагога. Методическая работа в колледже направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО + по специальностям подготовки, формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, способного осуществить подготовку конкурентоспособных, профессионально-мобильных специалистов.

Главная методическая задача педагогического коллектива на период 2012/2013-2017/2018 учебные годы - совершенствование интеграции образовательного процесса как основы подготовки профессионально компетентного специалиста.

Цель методической работы: совершенствование и повышение результативности образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода при реализации ФГОС СПО.

Методическая работа планируется и осуществляется в соответствии с основными направлениями работы колледжа и основными методическими проблемами года:

- Подготовка колледжа к прохождению аккредитации и проверке по контролю качества знаний.
- Разработка и корректировка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик.
- Разработка и корректировка контрольно-оценочных фондов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
- Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в условиях реализации компетентного подхода в обучении.
- Повышение качества обучения путём более полного методического обеспечения занятий.

Методическая работа проводится по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов. Разработка и корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик.
- Разработка и накопление учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Повышение качества ведения всей документации по организации и учёту методической работы.
- Внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Совершенствование организации самостоятельной работы студентов.
- Разработка учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии, требованиям учебных планов и программ.
- Координация работы по методическому обеспечению преподаваемых дисциплин.
- Организация исследовательской деятельности в рамках методической работы.
- Организация аттестации и повышения квалификации преподавателей.

- Дальнейшее внедрение междисциплинарных связей в педагогическую деятельность преподавателей.
- Совершенствование качества учебно-нормативной и учебно-методической документации колледжа.
- Повышение педагогического мастерства преподавателей, в том числе и начинающих.

С целью координации учебно-методической работы преподавателей в колледже функционируют цикловые (предметные) методические комиссии. Деятельность 4-х цикловых методических комиссий проходит в рамках решения методических проблем текущего учебного года. Разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, создаются комплекты оценочных материалов в качестве контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей, подготавливаются учебно-методические пособия и методические разработки для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью реализации требований ФГОС СПО 3+ по направлениям подготовки обучающихся.

Наличие рабочих программ (в соответствии с требованиями ФГОС СПО+). На основании ФГОС СПО+ по реализуемым специальностям составлены и откорректированы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Специальность 34.02.01 Сестринское дело	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1.общеобразовательный цикл	12
2.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
3.математический и общий естественно-научный цикл	2
4.общепрофессиональные дисциплины	11
5.профессиональные модули	4 по ПМ Программы УП и ПП: ПМ.01 2 - УП и 1-ПП ПМ.02 7 - УП и 4-ПП ПМ.03 2 - УП и 1-ПП ПМ.04 1 - УП и 1-ПП + программа преддипломной практики

Специальность 33.02.01 Фармация	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1. общеобразовательный цикл	12
2. общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
3. математический и общий естественно-научный цикл	3
4. общепрофессиональные дисциплины	11
5. профессиональные модули	3 по ПМ Программы УП и ПП: ПМ.01 21- УП и 1-ПП ПМ.02 1-ПП ПМ.03 1-ПП + программа преддипломной практики
Специальность 31.02.01 Лечебное дело	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1. общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
2. математический и общий естественно-научный цикл	2
3. общепрофессиональные дисциплины	11
4. профессиональные модули	7 по ПМ Программы УП и ПП: ПМ.01 1 - УП ПМ.02 1-ПП ПМ.03 1-ПП ПМ.04 1-ПП ПМ.05 1-ПП ПМ.06 1-ПП ПМ.07 1 - УП и 1-ПП + программа преддипломной практики

Все разработанные преподавателями колледжа рабочие программы прорецензированы (программы ПМ согласованы с представителем ЛПУ) и соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей по специальностям.

В учебно-методическом кабинете проведена систематизация материала согласно номенклатуре дел. За отчетный период преподавателями были составлены календарно-тематические планы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям согласно рабочим учебным программам.

На заседаниях методических семинаров проводится разбор методического материала, связанного с внедрением в образовательный процесс:

- современных инновационных педагогических технологий;
- национальных стандартов Российской Федерации по технологиям выполнения инвазивных вмешательств, простых медицинских услуг;
- стандартов СМП;
- клинических рекомендаций (протоколы лечения).

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства в рамках ежемесячных заседаний ЦМК. На заседаниях ЦМК преподаватели в соответствии с планом педагогического мастерства транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. В рамках «Школы начинающего преподавателя» проводится работа с начинающимися преподавателями, работает система наставничества (за начинающим педагогом закрепляется опытный педагог). Эта работа проводилась в соответствии с планами работы школы начинающего педагога.

В колледже для подготовки студентов к аккредитации стал функционировать симуляционный кабинет с достаточным материально-техническим оснащением.

В соответствии с планом работы Методического совета решались основные производственные вопросы, связанные с методической работой, подготовкой колледжа к прохождению аккредитации.

За отчетный период было проведено:

Мероприятия	Количество
Олимпиады, викторины, конкурсы; из них дистанционные	17 5
Спортивные соревнования	4
Учебно-практические и научно-практические конференции	5
участие в региональном чемпионате WordSkills Russia по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход»	1

Внеаудиторная работа

№	Преподаватель	Мероприятие уровень проведения	Дисциплина	Тема
1.	Анискевич Т.Н.	Викторина, колледж	ПМ.07 МДК07.02 Безопасная среда для пациентов и персонала	« Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения»
2.	Бодренкова Н.В.	Международная дистанционная олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2017г»	Математика, Информатика	
3.	Лавренова Н.Д, Бородина Р.П..	Олимпиада	ПМ.02 МДК 02.01.03 Сестринская помощь в хирургии	Сестринская помощь при обезболивании
4.	Лавренова Н.Д, Бородина Р.П..	Олимпиада	ПМ.02 МДК 02.01.03 Сестринская помощь в хирургии	Десмургия и транспортная иммобилизация
5.	Краснобай В.Н.	Спортивные соревнования (в т.ч. и городские)	Физическая культура	1.Всероссийский день бега «Кросс нации», 2.Всероссийские соревнования «Лыжня России» 3.Уровень колледжа соревнования по шашкам и шахматам; волейболу
6.	Никитина М.И.	Олимпиада	ПМ.02, МДК02.01.02 Сестринская помощь в терапии	« Сестринская помощь при сахарном диабете»
7.	Кныш И.И., Сигаева Ю.А., Махмудова А.Ш., Краснобай В.Н.	Международный дистанционный конкурс	Английский язык, Химия, Физвоспитание	«Старт»
8.	Сигаева Ю.А.	Викторина	-	«Героям Отечества посвящается!»
9.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский творческий конкурс		Лето - как время для саморазвития
10.	Сигаева Ю.А.	Дистанционный конкурс	Литература	«И дым Отечества нам сладок и приятен» на соискание премии им. А.С. Грибоедова

11.	Сигаева Ю.А.	Конкурс среди учебных заведений Вяземского района Смоленской области	Основы права	«Умники и умницы»
12.	Сигаева Ю.А.	Олимпиада региональный уровень	Русский язык	Вяземский политехнический техникум
13.	Сигаева Ю.А.	Дистанционный конкурс-игра	Русский язык	«Ёж» международный конкурс-игра
14.	Сигаева Ю.А.	Дистанционный конкурс	Русский язык и литература	«КаламБУР» международный конкурс
15.	Сигаева Ю.А., Наташенков Н.А.	Региональный конкурс исторических квестов	История	«Моя Вязьма дорогами истории...»
16.	Фёдорова С.Н.	Областная научно-практическая конференция	Психология	Психологические особенности людей с хроническими соматическими заболеваниями
17.	Щедрова Н.А.	Олимпиада	ПМ.01 МДК01.02 дисциплина Акушерство	Диагностика в акушерстве

В отчётном периоде проведён смотр учебных кабинетов и ЦМК. С учётом разработанных критериев оценки смотра кабинетов подведены итоги, даны рекомендации по улучшению качества работы; проведён анализ работы ЦМК.

В колледже работает 5 кружков, включающих более 80 обучающихся разных курсов.

Под руководством заведующих кабинетами, преподавателей работают предметные кружки: основ сестринского дела; акушерства и гинекологии; хирургии; терапии; фармакологии.

Кружки работают в соответствии с планами работы кружков, заседания работы кружков протоколируются. По итогам работы кружка оформляются соответствующие отчеты, проводятся учебные конференции.

Результаты конкурсов и лучшие доклады конференции отмечаются дипломами, грамотами, благодарственными письмами и призами.

За отчетный период преподаватели колледжа активно использовали в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии. Колледж

располагает мультимедийными обучающими системами на базе электронной библиотеке «Консультант студента», используемым на практических занятиях по профессиональным модулям по специальностям 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки. Кроме этого преподаватели разрабатывают и регулярно пополняют банк презентаций для сопровождения учебных занятий, как теоретических так и практических. В течение учебного года в колледже был обеспечен доступ для преподавателей и студентов к электронной медицинской информационно-образовательной системе издательских групп "ГЭОТАР-Медиа".

Преподаватели колледжа сотрудничают с издательством ООО «Лань», участвуют в экспертизе учебных и учебно-методических пособий.

2. Повышение квалификации преподавателей и прохождение аттестации

2.1 Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с годовым планом, а также индивидуально. В 2017г 1 преподаватель колледжа прошёл повышение квалификации на базе ГАУ ДПО СОИРО по учебной дисциплине английский язык.

За отчётный период повысили свою квалификацию в форме прохождения стажировки 9 преподавателей на базе ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ».

№	Ф.И.О.	Место и дата прохождения	Тема стажировки
1.	Добрышина С.Д	терапевтическое отделение ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	Диагностика заболеваний внутренних органов
2.	Каретникова Т.Н.	аптека ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	Вопросы общей фармакологии и современные направления фармакотерапии в области изучения лекарственных препаратов
3.	Никитина А.В.	детское отделение ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	Современная диагностика соматических заболеваний у детей
4.	Никитина М.И.	кардиологическое отделение ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
5.	Семёнова А.М.	отделение для лечений и ранней реабилитации больных с ОНМК ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	Актуальные проблемы в неврологии: оказание медицинской помощи больным с ОНМК
6.	Ситкина	терапевтическое отделение	Лечение заболеваний внутренних

	Н.Т.	ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	органов
7.	Щедрова Н.А.	акушерский стационар и гинекологическое отделение ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	Диагностика в акушерстве и гинекологии
8.	Фёдоров Д.Л.	отделение реанимации ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	Современные медицинские технологии неотложной помощи
9.	Хлопова Е.В.	отделение СМП ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	Неотложные состояния в кардиологии

Два преподавателя ОСД Анискевич Т.Н. и Коренькова В.П. направлены на повышение квалификации на базе «Казанского медицинского колледжа». Тема семинара: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «медицинская сестра» с учётом стандартов WordSkills Russia по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход». В целях непрерывного совершенствования педагогического мастерства и обмена опытом работы преподаватели колледжа дистанционно участвуют в вебинарах:

	Ф.И.О. преподавателя	Тема вебинара	Дата участия
1.	Анискевич Т.Н.	1. Воспитательный процесс в учреждениях образования и современная массовая культура: опыт культурологического анализа 2. Современные подходы в образовательном процессе и технологии их реализации 3. «Патриотическое воспитание молодёжи и развитие толерантности в молодёжной среде»	22.10.2017г 10.11.2017г 19.11.2017г
2.	Сигаева Ю.Н.	Всероссийский вебинар: 1. «Итоги ЕГЭ по литературе: типичные ошибки в сочинениях выпускников 2017г» 2. «Из опыта работы эксперта по русскому языку: анализ типичных ошибок в сочинениях выпускников 2017г» 3. «Изобразительно-выразительные языковые средства в экзаменационных моделях ГИА и ВПР» 4. Всероссийский конкурс «Электронный учебник на уроке. Как подготовить и подать материалы на конкурс.	13.11.2017г 23.10.2017г 15.11.2017г 15.09.2017г

2.2 За отчётный период преподаватели Бодренкова Н.В. и Коренькова В.П. аттестованы на 1 категорию.

3. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов

Публикации на сайтах за отчётный период

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Количество публикаций, сайт	Дата публикации
1.	Анискевич Т.Н.	infourok.ru Методическая разработка.	26.09.2017г

		Тема: «Святой врач- Святитель Лука Войно-Ясенецкий»	
2.	Сигаева Ю.А.	gotovimurok.com; конспекты уроков «Морфемика. Способы словообразования»	19.11.2017г, 29.11.2017г
3.	Соколова О.П.	Всероссийский журнал «педагогический опыт» «Преподавание фармакогнозии в свете новейших педагогических технологий в СОГБПОУ «вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»	05.02.2018г

В целях совершенствования своего педагогического опыта в профессиональной сфере преподаватели колледжа приняли активное участие в научно-практических конференциях. Научно-методическая и исследовательская деятельность медицинского колледжа – составная часть обучения студентов, необходимая для последующего написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Основными звеньями научно-исследовательской деятельности являются выполнение студентами под руководством преподавателя научно-исследовательских работ. Одной из приоритетных проблем научно-исследовательской деятельности, представляющей интерес для педагогического коллектива колледжа, является проблема исследования развития инициативы и творческого потенциала педагогической деятельности преподавателей колледжа.

В течение учебного года обсуждались планы научно-исследовательских работ, вопросы организации и проведения научно-практической деятельности студентов, подготовка к научно-практической конференции колледжа, заслушивались доклады, проводились обзоры периодических изданий, оформлялись учебные пособия и раздаточный материал, снимались видеофильмы, видеосюжеты и презентации, изготавливался электронно-методический материал.

Руководство НИРС и УИРС

№	Преподаватель	Мероприятие, уровень проведения	Тема	Кол-во студ.
1.	Лавренова Н.Д, Бородина Р.П..	Учебно-практическая конференция, СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж»	Основы трансфузиологии	14

2.	Никитина М.И.	Научно-практическая конференция ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», региональный уровень	«Роль Вяземской Епархии в формировании духовно-нравственной культуры молодёжи»	2
3.	Соколова О.П.	Научно-практическая конференция ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», региональный уровень	Конфликты в работе фармацевта-первостольника	2
4.	Фёдорова С.Н.	Научно-практическая конференция ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой», региональный уровень	«Психологические особенности людей с хроническими соматическими заболеваниями»	1
5.	Фёдорова С.Н.	Научно-практическая конференция «Шаг в науку», региональный уровень	«Психологические особенности людей с хроническими соматическими	1
6.	Щедрова Н.А.	Учебно- практическая конференция уровень колледжа	«Поговорим откровенно»	6

1. Преподаватели Коренькова В.П., Анискевич Т.Н приняли участие в подготовке студентов и их участии в региональном чемпионате WordSkills Russia по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход. Студенты 41 «С» группы Мазурова Анна и Маслова Ирина получили сертификат участника.

2. Зав. методическим отделом Никитина М.И. тесно сотрудничает с издательством ООО «Лань» принимает участие в экспертизе учебных и учебно-методических пособий.

3. Руководитель Никитина М.И.

Студентки 31 «С» группы Бардакова Кристика, Пузырёва Ирина и студент 32 «С» группы Кошелёв Алексей награждены грамотами за участие в студенческой научно-практической конференции «Образ верного людям и богу служения».

4. Руководитель Бодренкова Н.В.

Результаты дистанционной международной олимпиады «Осенний фестиваль знаний 2017г»:

- информатика: два вторых места, два третьих места;

- математика: три первых места, 1-третье место.

5. Руководитель Сигаева Ю.А.

Команда студентов группы 1 «Л» заняла 1 место в историческом квесте «Моя Вязьма дорогами истории».

6. Руководитель Сигаева Ю.А.

Команда студентов СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» заняла 3 место в серии интеллектуально-познавательных игр «Умники и умницы», посвящённых выборам Президента РФ. Руководитель Сигаева Ю.А.

7. Руководитель Сигаева Ю.А.

Результаты международного дистанционного конкурса по русскому языку «Ёж»: три Лауреата, два первых места, 1 третье место.

Преподаватели колледжа уделяли большое внимание работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления. Активно развивающимся направлением организации самостоятельной работы обучающихся стало тесное сотрудничество студентов колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями, на базе которых студенты проводили научные исследования. Студенты занимаются научно-исследовательской деятельностью во время обучения и прохождения производственной практики на клинических базах.

Тесное взаимодействие колледжа с ЛПУ города показало, что педагогический коллектив уделял большое внимание данному вопросу: проводилась активная работа по повышению престижа медицинской специальности, расширению сотрудничества с медицинскими организациями, развитию содержания профессионального образования, совершенствованию преподавательской деятельности и внедрению инновационных технологий обучения в сотрудничестве.

Задача колледжа не только подготовить грамотных специалистов, но и научить их эффективно сотрудничать с потенциальными работодателями, а также продемонстрировать востребованность специалистов среднего звена на

рынке труда. Студенты активисты отмечены благодарственными письмами от потенциальных работодателей ЛПУ города и области.

4. Анализ проблем организации методической работы, предложения по совершенствованию деятельности на 2018-2019 учебный год

Исходя из анализа учебно-методической работы, на 2018 – 2019 учебный год могут быть выделены следующие направления работы методического отдела:

- обеспечение дальнейшего формирования банка нормативно-правовой, учебно-методической документации;
- систематизация электронного варианта фонда контрольно-оценочных средств;
- организация работы цикловых методических комиссий по обобщению передового педагогического опыта, его распространению;
- развитие исследовательских способностей студентов колледжа;
- участие преподавателей в подготовке студентов к участию в региональном чемпионате WordSkills Russia;
- организация прохождения аккредитации студентов по специальностям подготовки.

12. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Библиотека является источником информации в различных отраслях знаний, предоставляет свои ресурсы преподавателям и студентам в целях обеспечения процесса профессионального обучения, развития и воспитания.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает студентам развивать навыки обучения, руководит выбором чтения для получения профессионального образования, повышения культурного уровня и эрудиции.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспеченность студентов учебными пособиями в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по дисциплинам показывает, что коэффициент обеспеченности студентов изданиями соответствует нормам, установленным Примерным положением о формировании фонда библиотеки СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" .

Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. По содержанию фонд библиотеки универсальный. Комплектование формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и других направлений деятельности осуществляется библиотекой колледжа. Основными задачами библиотеки являются: информационное обеспечение учебного процесса; оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание; формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей; организация и ведение карточек библиотеки.

Библиотека включает читальный зал на 18 посадочных мест, расположена на 2 этаже главного корпуса СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" .

В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки составляет 22242 экземпляра (включая бумажные и электронные издания), в том числе учебной литературы 12077 экземпляра, учебно-методической - 6802 экземпляров , художественной – 3363 экземпляра. Все студенты СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" бесплатно обеспечиваются необходимым комплектом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана.

Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой в среднем по циклам дисциплин составляет 88% ; ежегодное обновление фонда основной учебной литературой составляет более 1%. В библиотеке сосредоточены периодические издания (8 – наименований журналов, 2 наименования газетных изданий), в том числе 8 наименований медицинских журналов, необходимые для текущей работы административного, преподавательского состава, слушателей и студентов.

Абонемент учебной литературы представляет собой мобильной, постоянно обновляющейся частью фонда , комплектуемая печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов , изданными за последние 5 лет.

Большое внимание уделяется техническому оснащению библиотеки, автоматизации библиотечно-информационных процессов, созданию собственных электронных ресурсов. Библиотека оснащена компьютеризированным рабочим местом, имеющим доступ в Интернет.

Студенты СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" имеют доступ к электронной библиотеке и электронной библиотеке «Консультант-Плюс». Проводиться систематическое изъятие из фонда устаревшей и ветхой литературы.

В целях сохранения фонда ведется постоянный контроль за состоянием учебных пособий и их своевременным возвратом в библиотеку.

Библиотека информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях, составляет библиографические списки, оформляет книжные выставки, которые являются традиционными и действенными формами пропаганды литературы. Особым спросом среди них пользуются выставки по этике, диетологии, праву, экологии, новым технологиям в профессиональной подготовке.

Уделяется внимание подбору литературы по изучаемым дисциплинам, способствующим развитию общей культуры студента; пропагандируется

литература о здоровом образе жизни, профилактике СПИДа, наркомании, табакокурении.

Библиотека активно участвует в подборе материалов для бесед, тематических собраний, презентаций. Необходимой литературой обеспечивается проведение конкурсов, научно-практических конференций.

Рекомендательные списки, библиографические справки составляются по различной тематике: о новых достижениях медицины, патриотическом воспитании, культуре общения и т.д.

Со студентами проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой, каталогами, ведется пропаганда библиографических знаний. Это способствует успешной подготовке будущих специалистов; совершенствует культуру профессионального мышления, повышает качество подготовки к занятиям.

В библиотеке ведется строгий учет поступающей и списанной литературы, регулярная проверка фонда, сверка с бухгалтерией.

В целях повышения профессионального мастерства посещаются семинары библиотечных работников. В рамках информационно-библиотечного сотрудничества поддерживается контакт с библиотеками города.

В соответствии с планом ведется хозяйственная работа библиотеки. Поддерживается эстетическое состояние библиотеки и читального зала.

13. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ

Учебной дисциплине обучающихся уделяется особое внимание. Большую роль в этом играет работа старост учебных групп, постоянный контроль со стороны классных руководителей, и представителей администрации. Осуществляется систематический контроль пропусков учебных занятий, своевременности отработок неудовлетворительных оценок и пропущенных занятий, поддерживается тесная связь с родителями.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в 2017-2018 учебном году коллективом Колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).

2. Индивидуальная и групповая работа психологов, кураторов групп, представителей администрации Колледжа с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.

3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с правилами внутреннего распорядка колледжа, особенно в части, касающейся посещаемости, успеваемости и правил отчисления за неуспеваемость и пропуски занятий.

4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов группы риска, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

5. Обучающие занятия кураторов групп совместно с психологом по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.

6. Помощь отстающим студентам со стороны более успешных однокурсников.

7. Проведение преподавателями различных дисциплин/ профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

8. Проведение кураторами групп классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные исторические события, новости медицины.

9. Разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в колледже.

10. Приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академическую задолженность и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания, административного и педагогического Советов.

11. Взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В колледже функционирует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа совета ведется в соответствии с планом по направлениям:

- развитие информационной среды по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»;
- учебная работа (контроль за академической дисциплиной и успеваемостью студентов);
- воспитательная работа;
- социальная работа;

В колледже на 01 апреля 2018 года обучается сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 10 человек, из них:

- дети сироты (до 18 лет) – 4 человек;
- лица из числа сирот (от 18 до 23 лет) – 6 человек.

Также обучаются инвалиды – 7 человек, из них:

- инвалиды с детства – 7 человек;
- инвалиды II группы – человека;
- инвалиды III группы – человек.

14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В связи с оптимизацией учебно-воспитательного процесса воспитательной работой в колледже занимается заместитель директора по учебной работе Никитина Алина Викторовна, классные руководители, руководитель физ. воспитания, заведующая библиотекой.

Основными задачами колледжа в области воспитательной работы являются: формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности,

самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Вопросы организации воспитательной работы отражены в плане воспитательной работы СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина», планах воспитательной работы классных руководителей .

Внутриколледжными локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, планы, регламентирующие воспитательную деятельность.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и колледжа, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, социальной защите студентов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется как через учебный процесс, так и через внеаудиторную деятельность студентов.

- В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»;

воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-правовое, патриотическое воспитание;
- социально-профилактическое;
- профессиональное воспитание;
- культурно-досуговое направление.
- формирование и воспитание здорового образа жизни

Для решения задач воспитательной работы в отчетном году проведены следующие мероприятия

**П Л А Н (ГРАФИК) ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ в СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
на 2017-2018 уч. год.**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Исполнители
Сентябрь.			
1.	Общеколледжное мероприятие, посвященное «Дню знаний»	1/IX-17	зам. директора поУВР кл.руководители групп
2.	Проведение собрания групп нового набора.	1/IX-17	зам. директора поУВР кл.руководители групп
3.	Организация экскурсий в музей ВЦРБ, городской исторический музей, в музей колледжа.	Сентябрь-октябрь	кл.руководители
4.	Заседание старостата.	1 и 3 неделя месяца	
5.	Заседание студенческого совета. Выбор нового состава.	12 сентября	пред. студсовета
6.	Заседание совета по физической культуре.	4 неделя	Краснобай В.Н.
7.	Общее родительское собрание для групп нового набора.	1/IX-17	кл.руководители 1курса зам. директора по УВР
8.	Лекция для студентов 1 курса «О культуре поведения»	29/IX-17	зам. директора поУВР, Федорова С.Н.
9.	Мероприятия, посвященные 74 годовщине освобождения Смоленщины от фашизма. а) Возложение цветов к памятнику погибших воинов, к памятнику генерала Ефремова. б) Участие в общегородском митинге.	25/IX-17	Никитина А.В. Никитина А.В.
10.	Принять участие в городском легкоатлетическом кроссе «Кросс наций», посвященному освобождению Смоленщины.	23 IX-17	зав. каб.физвосп.
11.	Проведение занятий по технике безопасности, противопожарной безопасности со студентами I-4курсов	Сентябрь, январь	Наташенков Н.А.
12.	Совет классных руководителей	2 неделя месяца	Никитина А.В.
13.	Участие студентов в межрайонном молодёжном образовательном сборе «Новая земля»	В течении года	председатель студенческого совета
Октябрь.			
1.	«Посвящение в студенты».	05/X-17	кл.руководители и студенты 4- курсов
2	Организация экскурсий в храмы г. Вязьмы в рамках « Дня памяти Святого Луки.»	В течении месяца	Наташенков Н.А, классные руководители 1-2 курсов.

3.	Совет классных руководителей	2 неделя месяца	Никитина А.В.
4.	Проведение занятий по Гражданской обороне.	В течение месяца	Наташенков Н.А.
5.	Мероприятие, посвященное международному дню отказа от курения. Акция «Брось сигарету»	14/X-17	Кл.руководители
6.	Участие в городской молодежной акции «Выбери спорт»	17-23 X 2017	Краснобай В.Н.
7.	Экскурсия в усадьбу Грибоедова д.Хмелита	в т.месяц	Кл.руководители 1-2 курсов.
8.	Посещение выставочного зала, литературного салона	в т.месяца	Кл.руководители
Ноябрь.			
1.	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты»	10/XI-17	худ. рук. Семенов В.А., Никитина А.В. Кл.руководители групп I курса
2.			
3.	Заседание студсовета.	2 неделя	студсовет
5.	"Всемирный день информатики"	26/XI -17	Бодренкова Н.В.
6.	Первенство училища по волейболу.	В течении месяца	спортсовет Краснобай В.Н.
7.	"День независимости России"	2/XI- 17	Наташенков Н.А.
8.	Беседа со студентами I, II курсов «Поговорим откровенно»	в т.месяца	
9.	Беседа для студентов II курса «Этика поведения студента мед. колледжа»	24/XI-17	Коренькова В.П.
10.	Открытый классный час «Толерантность и мы» для студентов Iкурса.	16/XI-17	Федорова С.Н.
11.	Родительское собрание для студентов I курса	18/XI-17	Кл.руководители Никитина А.В.
4.	Научно-практическая конференция «»	ноября	Никитина М.И. Никитина А.В.
7.	Совет классных руководителей	2 неделя месяца	Никитина А.В.
Декабрь.			
1.	Акция «Мы выбираем жизнь» - мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом»	1/XII-17	Кл.руководители групп:31С,32С,3Л, 3Ф,
2.	Заседание старостата	3-я неделя	
3.	Встреча студентов выпускных групп с заслуженными работниками здравоохранения, с ветеранами труда	в т.месяца	Кл.руководители, Никитина А.В.
4.	Участие в городской молодежной акции «Мы граждане России»	12/XII-17	Никитина А.В. Кл.руководители
5.	Литературно-музыкальная композиция (сказка), посвященная Новому году	29/XII-17	Коренькова В.П. гр3Л
Январь- февраль			
1.	«Зимний экстрим». Соревнование по зимним	I- II-18	преподаватель

	видам спорта		физвоспитания
2.	«Татьянин День» -Студенческий вечер	25/I-18	Мыринова С.Н. гр.2Л
3.	Профессиональный конкурс «Ступень к вершине» Группы 41С-42С	В теч. месяца	Никитина М.И. Анискевич Т.Н.
4.	Заседание старостата.	1и 3 неделя	Никитина А.В.
5.	Лекция психолога «Общение, конфликты, способы их погашения» (для студентов 3 курса)	06/II-18	Фёдорова С.Н.
6.	Ко дню защитника Отечества спортивно-развлекательное соревнование среди юношей «А, ну-ка, парни»	22/II-18	Краснобай В.Н., Каретникова Т.Н. Кл.руководители
7.	Совет классных руководителей	2 неделя месяца	Никитина А.В.
Март			
1.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Женскому дню 8 марта.	7/III-18	Зайцева К.Г. Бородина Р.П. Гр21С,22С
2.	Беседы со студентами 4 курса «О навыках поиска работы». Встречи с главными врачами МУЗ ЦРБ, зав аптеками Смоленской области.	16-20/III-18	Рыжкова А.М.
3.	Всемирный день борьбы с туберкулёзом"	24/III-18	Никитина М.И. Кл. руковод
4.	Участие в общегородском митинге, посвященном Дню освобождения Вязьмы.	12/III-18	Кл. руковод. Никитина А.В.
5.	Первенство колледжа по баскетболу.	В течение месяца	Краснобай В.Н.
8.	Совет классных руководителей	2 неделя месяца	Никитина А.В.
9.	Участие в областном профессиональном конкурсе	В течение месяца	Никитина М.И. Анискевич Т.Н. Бородина Р.П.
Апрель.			
1.	«День юмора»	1 апреля	Каретникова Т.Н. гр 4Ф,4Л,41С;42С
2.	Заседание студсовета.	3 неделя	студсовет
3.	Участие в спортивных городских соревнованиях по баскетболу, волейболу.	апрель	зав. каб. физвоспит. спортсовет
4.	Организация и проведение декады по благоустройству и уборке территории колледжа	1-10/IV	Никитина А.В. зам. дир. по АХЧ Кл.руководители групп
5.	"Пасхальный марафон" Благотворительная акция	В течении месяца	Никитина А.В. Кл. руководители.
6.	«Веселые старты» - спортивные соревнования для 2 курса	2 неделя	зав. каб. Физвоспит
7.	Участие в городском фестивале творчества студентов «Студенческая Весна – 2018»	21-30/IV.18	Семенов В.А., Никитина А.В.
8.	Участие в областных Н.П.К. «Школа, наука ,ВУЗ»	Апрель-май	Никитина М.И.

9	Акция «Чистые берега»	В течении месяца	Кл. руководители 1-2курсов
10.	Фотоконкурс «Моя малая родина»	22-26 мая	Студенты 1-4курсов
10.	Совет классных руководителей	2 неделя месяца	Никитина А.В.
Май-июнь.			
1.	Литературно –музыкальная композиция посвященная 72 годовщине Дня Победы в ВОВ.	8/V-18	Наташенков Н.А. Гр1Л
7.	Профессиональные конкурсы «Скорая спешит на помощь», Группа 3Л-	В течении месяца	Никитина М.И. ФёдоровД.Л. Никитина А.В.
2.	Участие: а) в легкоатлетическом кроссе, посвященном 72 годовщине Победы в ВОВ. б) в «Молодежной эстафете», посвященной 72 годовщине Победы над немецко-фашистскими захватчиками в период ВОВ	06-08/V-18	зав. каб. Физвоспит. Кл.руководители
3.	Совет классных руководителей		Никитина А.В.
4.	Посещение музея Воинской Славы клуба «Долг»	1-8/V-18	Сигаева Ю.А. Кл.руководители
5.	Проведение открытого внеаудиторного мероприятия, посвященного международному Дню Медицинской сестры	май	Коренькова В.П.
6.	Празднование дня медицинского работника. Встреча с ветеранами-медиками, с сотрудниками Вяземской Ц.Р.Б,	9/VI - 13/VI-18	Никитина А.В Семёнов В.А.
7.	"Всемирный день отказа от курения"	29/05-18	Председатели ЦМК Кл.руководители
8.	Выпускной вечер	30/VI-18	Никитина А.В. Семенов В.А. Кл.руководители групп 4Л, 4Ф, 4С
9.	" День защиты детей". Благотворительная акция. Посещение детей в Ново-Никольском детском доме.	1/VII-18	Никитина А.В.

Состояние учебно – материальной базы колледжа, оснащение учебных кабинетов, лекционных аудиторий, общее эстетическое содержание и оформление помещений колледжа создают определенную психологическую основу для адаптации студентов нового набора. Адаптации студентов первого года обучения в колледже включает четыре этапа:

- подготовительный, связанный с профессиональным самоопределением и формированием начальной психологической базы для преодоления трудностей первого периода адаптации к обучению;
- ориентировочный, связанный с ориентацией и приспособлением к общей специфике медицинского колледжа с усвоением норм, правил и подчинением его требованиям;
- приспособление студентов к особенностям и требованиям, связанным с выбором специальности, а также к учебной группе;
- расширение понятий о профиле своей специальности, формирование первичной самооценки правильности профессионального выбора и поведения в группе для студентов нового набора.

Основные направления в работе преподавателей в адаптации студентов нового набора – социальная направленность (выявление студентов материально нуждающихся, детей сирот, инвалидов, студентов, имеющих детей), активное вовлечение студентов в жизнь студенческого коллектива (спортивные секции, художественная самодеятельность, техническое творчество, исследовательская работа и т.д.), связь с родителями или официальными представителями.

В своей работе классные руководители используют методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению студентов.

При постановке задач воспитания были приняты во внимание специальность, курс, возрастные особенности студентов. Деятельность классных руководителей групп направлена на реализацию поставленных целей и создание необходимых предпосылок для успешного овладения профессиональными навыками:

- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;
- реализация принципов индивидуализации и гуманизации воспитательного процесса.

15.ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

На базе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» на основании приказа работает отделение дополнительного образования, который является базой для повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению.

Повышение квалификации и профессиональная подготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению проводится в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № 4387 от 11 марта 2016 года, выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Основные направления деятельности отделения дополнительного образования:

- информационно-аналитическая деятельность (анализ состояния повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, анализ и обобщение результатов обучения и аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, информирование учреждений здравоохранения о сроках и тематике проводимых циклов и т.д.);

- программно-методическая деятельность (организация разработки, обновления учебно-методической документации, пособий, разработка и внедрение новых форм обучения);

- обучающая деятельность:

- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним

медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению с целью решения вопросов сертификации и аттестации сотрудников, лицензирования учреждений здравоохранения.

Виды повышения квалификации:

1. профессиональная переподготовка
2. повышение квалификации

Профессиональная переподготовка в 2017-2018 уч. году не проводилась.

Повышение квалификации:

Повышение квалификации проводилось по 5 специальностям.

1. Сестринское дело
2. Сестринское дело в педиатрии
3. Организация сестринского дела
4. Лечебное дело
5. Фармация

Количество циклов повышения квалификации на учебный год планируется в соответствии с заявками, которые подаются отделами кадров учреждений здравоохранения.

В период с сентября 2017 по 01 апреля 2018 г. было проучено 227 специалиста со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

По заявкам учреждений здравоохранения региона с целью решения вопросов лицензирования учреждений здравоохранения проводятся тематические циклы повышения квалификации.

Тематика циклов:

1. «Вакцинопрофилактика инфекционных и соматических заболеваний у детей и взрослых» (проучено - 93 человека);
2. «Оказание медико-социальных услуг клиентам организации самообслуживания (проучено 105 человек)»;

3. «Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей транспортных средств» (проучено 79 человек);

Также была проведена подготовка младших медицинских сестер (проучено- 23 человека) и санитаров (проучено – 144 человека).

16. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Приоритетными задачами колледжа на 2018-2019 учебный год являются:

Задачи педагогического коллектива на предстоящий учебный год

1. Направить работу всех структурных подразделений колледжа на повышение качества знаний студентов колледжа по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена.

2. Повышать уровень профессиональной подготовки и переподготовки педагогов колледжа, как необходимое условие совершенствования качества знаний в колледже. Внедрить проведение стажировки для преподавателей колледжа в ЛПУ.

3. Продолжить формирование методического обеспечения самостоятельной работы студентов для повышения качества подготовки специалистов-медиков

4. Продолжать реализацию практико-ориентированного обучения студентов как одно из направлений профориентации студентов колледжа и привития любви к избранной профессии.

5. Формировать социокультурную среду и создавать условия, необходимые для всестороннего развития личности будущего специалиста – медика, с учётом социально-психологических особенностей студентов.

6. Улучшить материально-техническую базу колледжа, как необходимое условие подготовки конкурентно способных специалистов.