

Департамент Смоленской области по здравоохранению

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О МУХИНА»

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

По программе подготовки специалистов среднего звена  
специальности 34.02.01 " Сестринское дело"  
базовой подготовки

Вязьма  
2018 г

Обсуждена  
на заседании Педагогического  
Совета СОГБПОУ "Вяземский  
медицинский колледж имени  
Е.О.Мухина»

Протокол № 2  
от « 24» октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ "Вяземский  
медицинский колледж имени Е.О  
Мухина"



Рыжкова А. М.

« 24 » октября 2018 г

## **1. Общие положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 "Сестринское дело" базовой подготовки разработана в соответствии

с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации,

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" базовой подготовки.

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968

Письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, Программы подготовки специалистов среднего звена.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464

Уставом СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Мухина».

Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Мухина», утверждённым на заседании педагогического совета 31 августа 2018г. Протокол заседания №1

1.2. Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 "Сестринское дело" базовой подготовки на 2018-2019 учебный год.

1.3. Программа определяет вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

1.4. Программа ГИА, требования ВКР, критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## **2. Вид и форма государственной итоговой аттестации**

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена проводится в защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

2.1.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

- ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

- ВКР выполняется в форме дипломной работы

### **3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

3.1. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" базовой подготовки, рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального 340201 "Сестринское дело" базовой подготовки, утверждённым 30 августа 2014г.

3. 2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" базовой подготовки составляет 6 недель, в том числе:

- подготовка - 4 недель;
- защита ВКР - 2 недели

### **4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

4.1. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом специальности среднего профессионального образования 34.02.01 "Сестринское дело" базовой подготовки, утвержденным 30 августа 2014г.

4.2. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" базовой подготовки проводится в период:

с 20 мая 2019 по 30 июня 2019 года,

в том числе:

- подготовка ВКР с 20 мая 2019 по 16 июня 2019 года;
- защита ВКР с 17 июня 2019 по 30 июня 2019 года.

### **5. Условия подготовки государственной итоговой аттестации**

5.1. Основными условиями подготовки и проведения государственной итоговой аттестации являются:

- определение состава и организация деятельности государственной экзаменационной комиссии;
- определение состава и организация деятельности апелляционной комиссии;
- определение перечня тем ВКР;
- закрепление со студентами тем ВКР и руководителей;
- выполнение и оформление ВКР;
- допуск студентов к государственной итоговой аттестации;

- разработка критериев оценки государственной итоговой аттестации.
- 5.2. Составы Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий определяются приказом № 226-К от 25.2018 года.
- «О формировании состава Государственных экзаменационных комиссий на 2018-2019 учебный год»,
  - «О формировании состава апелляционной комиссии на период государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году».
- 5.3. Порядок деятельности Государственной экзаменационной и апелляционной комиссии определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Мухина».
- 5.4. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.
- 5.5. В случае соответствия тем разным профессиональным модулям прописывается:
- Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию следующих профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 " Сестринское дело" базовой подготовки:
- Темы выпускных квалификационных работ с указанием соответствия видам профессиональной деятельности приведены в приложении 1.
- В случае соответствия тем одному профессиональному модулю прописывается:
- Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессионального модуля, входящего в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 " Сестринское дело" базовой подготовки.
- Темы выпускных квалификационных работ приведены в приложении 1.
- 5.6. Требования к выполнению, структуре, оформлению и защите ВКР определяются Положением об организации и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы, утвержденным на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2016 г.
- 5.7. Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.
- 5.8. Для оценки содержания ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности назначается рецензент.
- 5.9. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, рецензентов , осуществляется приказом директора колледжа.
- 5.10. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Мухина» и оформляется приказом директора .
- 5.11. Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации издается не позднее двух недель до начала государственной итоговой аттестации.

## 6. Особенности выпускной квалификационной работы.

Особенности содержания ВКР по специальности определяются требованиями к ВКР и определяются методическими рекомендациями, утверждёнными методическим советом, протокол № 1 от 29.08.2016.

## 7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

• Оценка по результатам государственной итоговой аттестации носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, оформления ВКР, защиты ВКР.

• При определении оценки ВКР следует ориентироваться на следующие критерии и показатели:

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ			80 макс.
1.	Степень самостоятельности при выполнении ВКР	- 80-100%; - 50-79%; - 30-49%; - менее 30%	30 20 10 5
2.	Уровень сформированности общих компетенций	Примечание: выбираются только те ОК из стандарта, которые могут быть оценены руководителем в прогрессе выполнения студентом ВКР	50 макс. (необходимо расписать по показателям для ОК)
	ОК	- - - ...	
	...		
	ОК	-	
РЕЦЕНЗИЯ			100 макс
3.	Выполнение ВКР в соответствии с заданием	- задание на ВКР выполнено полностью; - задание на ВКР выполнено частично; - задание на ВКР не выполнено	20 10 0
4.	Содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности		80 макс (необходимо расписать по показателям для ПК)
	ПК	-	

		- - ...	
		- - ...	
	ПК	- - ...	
<b>НОРМОКОНТРОЛЬ'</b>			20 макс.
5.	Соответствие оформления ВКР единым требованиям	- недостатки при проведении нормоконтроля не выявлены; - недостатки, выявленные при нормоконтроле, полностью исправлены; - недостатки, выявленные при нормоконтроле, исправлены частично (не менее 50%) - недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков - не более 3) - недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – более 3)	20 15 10 5 0
<b>ЗАЩИТА ВКР</b>			70 макс.
6.	Доклад студента	-	30
7.	Ответы на вопросы	-	20
8.	Ответы на замечания рецензента	-	20
	<b>ИТОГО:</b>		<b>270 баллов</b>

В случае, если темы соответствуют разным профессиональным модулям, то содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности прописывается для каждого вида отдельно.

**Оценка «5»** ставится,

если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 230 до 270 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности; соблюдение и четкое выполнение разработанного задания; способность анализировать источники по теме с

обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения, верное использование профессиональной терминологии; самостоятельность и аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

**Оценка «4»** ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 190 до 229 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; достаточно высокий уровень специальной подготовки, способность и умение в целом применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на разрешение задач по существу; соблюдение и выполнение в целом разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; использование профессиональной терминологии с незначительными неточностями; самостоятельность, но недостаточную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

**Оценка «3»** ставится,

если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 150 до 189 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в целом; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил ряд ошибок при разрешении задачи по существу, продемонстрировал фрагментарность, некоторую непоследовательность, слабость обобщений и выводов, а также оценки различных точек зрения, недостаточную аргументированность обозначенных выводов.

**Оценка «2»** ставится,

если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал менее 150 баллов и не продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; необходимый уровень специальной подготовки, способности и умения применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил принципиальные ошибки, влияющие на решение поставленной конкретной задачи, не аргументировал обобщения и выводы, либо они отсутствуют.

**Перечень тем выпускных квалификационных работ по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" базовой подготовки**  
Приказ № 173 – у от 12.10.2018 года

м п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Вид профессиональной деятельности в соответствии с ППССЗ
<b>Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»</b>		
1.	Особенности сестринского процесса при повреждениях костей таза	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
2.	Организация стационаро замещающих форм оказания медицинской помощи населению	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
3.	Конъюнктивиты – самая распространенная патология среди воспалительных заболеваний глаза	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
4.	Сестринская помощь при холециститах	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
5.	Особенности сестринского процесса при остром аппендиците	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
6.	Роль медицинской сестры в лечении туберкулеза	Участие в лечено – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
7.	Особенности сестринского процесса при кишечной непроходимости	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
8.	Роль медицинской сестры в профилактике гнойно-	Участие в лечено – диагностическом и

	септических заболеваний у новорожденных	реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
9.	Особенности сестринского процесса при черепно-мозговой травме	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
10.	Особенности сестринского процесса при грыжах живота	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
11.	Роль медицинской сестры при вскармливании недоношенных детей	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
12.	Особенности сестринских вмешательств при рассеянном склерозе	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
13.	Конфликты медработников и пациентов в условиях стационара	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
14.	Современные аспекты сестринской деятельности в профилактике пролежней	ПМ.04.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными ПК 4.1-ПК4.8
15.	Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза у детей и подростков	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными ПК 4.1-ПК4.8 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
16.	Роль м/с в психологической адаптации пациентов, поступивших в неврологическое отделение хосписа.	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
17.	Сестринская помощь пациентам с осложненным течением туберкулеза	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
18.	Тревожность как личностная черта	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8

		ПК3.1-ПК3.3
19.	Перспективы развития новой профилактической технологии кабинетов профилактики и центров здоровья	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
20.	Особенности психологической адаптации лиц с различным типом темперамента к процессу обучения	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
21.	Роль медицинской сестры в профилактике туберкулеза у взрослого населения	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
22.	Стресс, его роль в жизни и деятельности медицинских работников	ОП.09.Психология ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
23.	Особенности сестринского процесса при мочекаменной болезни	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
24.	Сестринская помощь больным, страдающим сочетанной инфекцией туберкулез и ВИЧ/СПИД	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
25.	Роль медицинской сестры в профилактике опухолей женских половых органов	Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
26.	Катаракта как одна из причин снижения остроты зрения и развития слепоты	Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
27.	Особенности сестринской помощи при инфекционно-воспалительных заболеваниях придаточного аппарата глаза	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
28.	Особенности сестринского процесса при врожденных пороках сердца у детей	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
29.	Сестринская помощь при желчно-каменной болезни	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
30.	Сестринский процесс при сахарном диабете	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8

31.	Сестринский процесс при бронхиальной астме	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
32.	Сестринская помощь при термических ожогах	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
33.	Анализ деятельности медсестер перевязочных травматологического и хирургического отделений ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
34.	Сестринские вмешательства при острой пневмонии	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
35.	Формирование мотивации к процессу обучения у студентов СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
36.	Сестринский процесс при гастрите	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
37.	Анализ деятельности медицинской сестры- анестезиста операционного блока ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
38.	Сестринская помощь при инфаркте миокарда	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
39.	Сестринская помощь при переломах нижних конечностей	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.Участие в лечено – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
40.	Особенности сестринского процесса при гастритах у	Участие в лечебно –

	детей	диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
41.	Роль медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании населения по вопросам профилактики туберкулеза	Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
42.	Сестринская помощь при артериальной гипертензии	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
43.	Особенности работы медицинской сестры сосудистого центра	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
44.	Сестринская помощь при остром панкреатите	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
45.	Сестринская помощь при отморожениях	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
46.	Особенности сестринского процесса при местной гнойной хирургической инфекции	Участие в лечено – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
47.	Анализ деятельности медицинской сестры-анестезиста отделения реанимации ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
48.	Особенности сестринских вмешательств при	Оказание доврачебной медицинской помощи при

	геморрагическом инсульте	неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
49.	Особенности сестринского процесса при остром холецистите	Участие в лечено – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
50.	Сестринская помощь в послеоперационном периоде	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3. Участие в лечено – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
51.	Роль медицинской сестры при проведении гемотрансфузионной терапии	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3. Участие в лечено – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
52.	Взаимосвязь характерологических качеств личности и развитие воли у студентов СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»	ОП.09.Психология ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
53.	Сестринская помощь в оказании амбулаторно-поликлинической помощи больным туберкулезом	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
54.	Сестринский процесс при мочекаменной болезни	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3. Участие в лечено – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
55.	Особенности сестринского процесса при остром панкреатите	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3. Участие в лечено – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8