

Департамент Смоленской области по здравоохранению
Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Вяземский медицинский колледж имени
Е.О.Мухина»

«ОДОБРЕНО»

Протоколом методического совета
СОГБПОУ «Вяземский медицинский
колледж имени Е.О. Мухина»
№ 1
от 30 августа 2018 г

«УТВЕРЖДЕНО»

Протоколом педагогического совета
№ 1 от 31 августа 2018 г.
Директор СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О.
Мухина»
Рыжкова А.М.



ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении дополнительного образования (для специалистов со средним
медицинским и фармацевтическим образованием) в СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

г.Вязьма

2018 г.

I. Общие положения

1.1 Отделение дополнительного образования работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием входит в состав СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы последипломной подготовки с целью повышения профессиональных знаний и умений специалистов, совершенствования их деловых качеств.

Отделение дополнительного образования в своей деятельности руководствуется федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, решениями и документами Министерства образования, Министерства здравоохранения и регионального здравоохранения по вопросам организации и проведения повышения квалификации специалистов.

Отделение дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении и соответствующем дополнительном среднем профессиональном образовании, утвержденным Постановлением Правительства, а также Уставом распоряжения № 91 – р/адм. 03.02.2016 г, при наличии лицензии № 4387 от 11.03.16 г. и настоящим Положением.

Отделение дополнительного образования является учебно- консультативным пунктом по вопросам переподготовки повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием, проводя их повышение квалификации, стажировку в соответствии с государственными требованиями на основе заключенных договоров учебного заведения с заказчиками.

Отделение дополнительного образования создается, реорганизуется и ликвидируется приказом СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» на основании решения педагогического совета по согласованию с руководителем Департамента по здравоохранению Смоленской области.

Отделение дополнительного образования работает на основе годового и календарного планов под непосредственным руководством заведующего, назначаемого и освобождаемого от должности руководителем учебного заведения.

Работа отделения руководствуется следующими приказами МЗРФ и постановлениями правительства.

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.08.1997 г. № 249 номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала».
- Приказы Министерства здравоохранения РФ от 6.02.2001 г. № 33, от 14.05.2003 г. № 197 «О внесении дополнений в Приказ Минздрава России от 19.08.1997 г. № 249».
- Приказ Минздрава РФ от 5.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Минздрава РФ от 4.04.2003 г. № 143, от 26.05.2003 г. № 222 «О внесении дополнений в Приказ Минздрава России от 5.06.1998 г. № 186».
- Приказ Минздрава РФ от 19.01.1999 г. № 18 «О введении в действие Перечня соответствия специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала должностям специалистов».
- Приказ МЗРФ от 08.10.2015 г № 707 н и от 10.02. 2016 № 83 н.
- Федеральный закон от 21.11.1011 № 323 – ФЗ (ред. 03.07.2016)

«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016)

2. Задачи отделения повышения квалификации

2.1 Организация процесса обучения специалистов на циклах переподготовки, повышения квалификации и краткосрочного тематического повышения квалификации.

2.2 Проведение учебно-воспитательного процесса, связанного с удовлетворением потребностей специалистов в получении новых знаний о современных достижениях медицинской науки и практического здравоохранения (не реже одного раза в пять лет), воспитание у обучаемых добросовестного отношения к труду и соблюдению правил медицинской этики и деонтологии.

2.3 Изучение и проведение анализа качества подготовки специалистов на основании установленных квалификационных требований к конкретным профессиям, передового опыта работы преподавателей по освоению и внедрению в учебный процесс инновационных программ, технологий и методов активного обучения специалистов.

2.4 С целью оптимизации организационно – управленческой деятельности отделения дополнительного образования действует система комплексного подхода в организации и проведении учебного процесса, особенностями которого являются:

- составление отчета о проведенной работе в отделении и ее анализ,
- составление календарного плана и графика повышения квалификации среднего медицинского персонала по соответствующим специальностям, на основе заявок главных врачей ЛПУ,
- составление плана контроля за проводимыми занятиями и их методическое и материальное обеспечение на учебных базах.

3. Функции отделения повышения квалификации

3.1. Организация, текущего планирования учебно-методической деятельности с составлением и заключением договоров с руководителями клинических баз, а также со "специалистами, участвующими в проведении занятий со слушателями, прибывшими для повышения квалификации и имеющими опыт работы в лечебно-профилактических учреждениях.

3.2 Организация комплектования циклов специалистами при наличии путевки, копии диплома об образовании, выписки из трудовой книжки по очной, очно-заочной вечерней формам обучения с полным, частичным отрывом и без отрыва от производства, согласно календарному плану, по профессиональным образовательным программам последиplomной подготовки.

3.3 Организация проведения учебных занятий в виде лекций, практических лабораторных работ, стажировки, по индивидуальному плану с установлением академического часа обучения продолжительностью 40-50 минут и формированием учебных групп с числом слушателей 25-30 человек (для удовлетворения потребностей практического здравоохранения количество слушателей может быть увеличено), а для проведения практики 10-12 человек, с учетом уровня образования, занимаемой должности, стажа практической работы специалистов.

3.4 Организация проведения научно-методической деятельности с

составлением рабочих учебных планов, тематических планов по теоретическому и практическому курсам обучения (в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов последипломной подготовки), учебных планов теоретических и практических занятий.

3.5 Участие в совершенствовании учебно-материальной базы с формированием комплектов наглядных пособий, технических средств обучения, видеофильмов, компьютерных учебных и контролирующих программ, симуляционных кабинетов и т.д.

3.6 Организация и проведение сертификационных экзаменов, итоговой аттестации с выдачей специалисту удостоверения о повышении квалификации (при обучении по программе продолжительностью до 100 часов), свидетельства о повышении квалификации, сертификата специалиста (более 144 часов), диплома и сертификата о переподготовке (более 250 часов)