

«ОДОБРЕНО»
Протоколом методического совета
СОГБПОУ «Вяземский медицинский
колледж» имени Е.О. Мухина»
№ 5 от 08.04 2016г

«УТВЕРЖДЕНО»
Протоколом педагогического совета
№ 6 от 14.04 2016г
Директор СОГБПОУ «Вяземский медицинский
колледж» имени Е.О. Мухина»
 Рыжкова А.М.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж» имени Е.О. Мухина»**

1. Общие положения

1.1. Учебно-исследовательская работа студентов (далее УИРС) – это система организации познавательной деятельности студентов, объединяющая все формы и методы обучения исследовательским навыкам.

1.2. УИРС является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса в условиях реализации модульно-компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям подготовки в колледже.

1.3 В УИРС входит:

- работа студенческого предметного кружка;
- учебно-исследовательская работа студентов при выполнении проектной, курсовой, дипломной работы.

1.4 Учебно-исследовательская работа студентов подразделяется на:

- учебно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс;
- учебно-исследовательскую работу, выполняемую во внеучебное время.

2. Цели учебно-исследовательской работы студентов

2.1 Подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего глубокими знаниями в области изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, способного организовывать собственную деятельность, осуществлять поиск, использовать информацию и информационно-коммуникационные технологии, работать в коллективе и команде, брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

2.2 Создание условий для личностного развития, самообразования.

2.3 Обучение студентов навыкам исследовательской работы;

2.4 Ознакомление с современными методами научного познания, методами исследования в реальных условиях.

3. Задачи учебно-исследовательской работы студентов

3.1 Подготовка студентов к выполнению и защите курсового проекта и выпускной квалификационной работы;

3.2 Формирование и развитие творческого потенциала, мышления у студентов;

3.3 Выработка у студентов умений самостоятельной работы с научной литературой; навыков сбора информации; умений обобщения и анализа полученных результатов исследования, правильного их оформления.

4. Организация учебно-исследовательской работы студентов

4.1 К учебно-исследовательской работе обязательно привлекаются студенты разных курсов с учётом их интересов

4.2 Руководителями УИРС являются все преподаватели колледжа.

4.3 Руководитель УИРС готовит для студента рекомендации (Приложение1), в которых определены:

- сроки выполнения УИРС;
- направление или тема учебно-исследовательской работы;
- примерный список информационных источников (составляется совместно со студентом);
- цели и задачи исследовательской работы;
- примерная структура исследовательской работы (разрабатывается совместно со студентом);
- критерии оценки материалов УИРС.

4.4 Содержание, формы и сроки выполнения исследований, определяются руководителями на заседаниях ЦМК в сентябре - октябре текущего учебного года и доводятся до сведения студентов.

4.5 Направление УИРС может быть единым для учебного заведения, либо для цикловой методической комиссии, либо определяться руководителем УИРС индивидуально.

4.6 Избранная тема должна быть конкретной, она должна содержать в себе проблему.

4.7 Тема общеколледжной студенческой учебно-практической и научно-практической конференции утверждается методическим советом колледжа.

5. Формы и виды учебно-исследовательской работы студентов

5.1. Формы организации учебно-исследовательской работы студентов:

- индивидуальная;
- групповая (в составе предметных кружков).

5.2. К основным видам учебно-исследовательской работы относятся:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов как вероятных суждений об их состоянии в будущем, обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (по дисциплинам ЦМК);
- экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта – особая форма работы, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

6. Требования к оформлению материалов УИРС

6.1. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист(см.приложение3),
- содержание (см. приложение5),
- введение (актуальность и состояние проблемы на данный момент, цель работы, объект исследования, практическая значимость, цели, задачи, методы исследования),

- основная часть с разделами и подразделами: текст (качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства с современным состоянием проблемы, умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебных программ, владение специальными и научными знаниями, анализ полученных результатов исследования, сопровождающийся рисунками, схемами, фото)

- заключение: выводы, практические рекомендации,

- список используемой литературы, других материалов, (см приложениеб)

- приложения.

6.2 Заголовки глав печатаются заглавными буквами, разделов и подразделов прописными и выделяются жирным шрифтом, точка в конце не ставится. Работа печатается 14 кеглем, междустрочный интервал - 1,5, отступ - 1,25. Текст выравнивается по ширине, соблюдаются поля: левое - 30 мм, правое -15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзац 1,25см.

6.3 Титульный лист работы должен содержать информацию: полное название образовательного учреждения, Ф.И.О. студента, тему выступления, Ф.И.О. руководителя (см. Приложение 3).

7. Требования к изложению материала

7.1 Форма изложения информации – доклад (доклад – публичное сообщение на определенную тему). Устное изложение может быть дополнено демонстрацией мультимедийной презентации, таблиц, фото, фильмов, стендов, муляжей, санбюллетеней, творческих работ, опытов, экспериментов, упражнений и т.д.

7.2 Доклад представляется в реферативной форме (реферат – краткое изложение научной работы, книги, обзор литературных и других источников).

7.3 Требования к санбюллетеню:

- формат – не менее одного ватмана,

- слово «санбюллетень» не пишется,

- место расположения заголовка, шрифт выбираются исполнителем,

- текст рукописный или машинописный не должен занимать более половины площади листа, остальное пространство занимается рисунками, схемами, фото, аппликациями и т.д., текст должен полностью соответствовать заявленной теме, не содержать орфографических ошибок,

- правый нижний угол должен содержать следующую информацию: год издания, Ф.И.О. руководителя, номер группы, подгруппы, Ф.И.О. студентов-исполнителей.

8. Подведение итогов учебно-исследовательской работы студентов

8.1 Работа сдается не позднее, чем за неделю до итогового мероприятия, в печатном виде. Вместе с работой сдается мультимедийная презентация, тезисы доклада в электронном виде.

8.2 Результаты учебно-исследовательской работы демонстрируются на заседаниях предметного кружка, итоговых занятиях, студенческих конференциях, семинарах-презентациях, и д.р. в форме рефератов, отчетов.

8.3 Контроль за подведением итогов УИРС в рамках заседаний кружка по учебной дисциплине, МДК, ПМ осуществляют председатели цикловых методических комиссий.

8.4 За организацию и проведение общеколледжных студенческих конференций отвечает методист.

8.5 Указанные мероприятия проводятся в рабочее время, участники конференции освобождаются от занятий только на время мероприятия, далее продолжают занятия по расписанию.

8.6 Регламент выступления докладчика (ов) 7-10 минут. В конце выступления докладчику задают 1-2 дополнительных вопроса (при наличии).

8.7 Студенческие работы оцениваются жюри, состоящим из представителей администрации, педагогического и студенческого коллектива

8.8 Оценка учебно-исследовательских работ:

Критерии оценки (см. Приложение 2).

Доклады, представленные на отборочном этапе, должны иметь оценку руководителя УИРС (см. Приложение 4).

Лучшие доклады, по мнению руководителя УИРС, сдаются в методический кабинет, остальные хранятся в кабинете – 5лет.

8.9 Результаты кружковых и предметных конференций рассматриваются на заседании ЦМК, общеколледжной студенческой учебно-практической конференции на заседании методического совета колледжа.

**Рекомендации
по выполнению учебно-исследовательской работы студентов**

Ф.И. О. студента _____ № группы _____

Тема (направление) работы _____

Структура работы:

1. Титульный лист, который оформляется в соответствии с приложением 3.
2. Содержание (или оглавление) с указанием страниц.
3. Введение, которое содержит актуальность исследования и состояние проблемы на данный момент, цель, задачи, объект и предмет исследования, рабочая гипотеза, практическая значимость, задачи, методы и организация исследования.

2. Главы, разделы, подразделы:

3. Заключение, которое содержит выводы, сопоставление их с намеченной целью, заключение о подтверждении или опровержении гипотезы.

4. Список информационных источников:

5. Приложения (таблицы, схемы и т.д.).

Список слайдов презентации, которая оформляется в соответствии с приложениями 2,3:

6. Список сокращений или условных обозначений (при необходимости).

Срок выполнения работы _____

Дополнительные рекомендации преподавателя _____

Критерии оценки материалов УИРС:

1. Актуальность выбранного исследования – 0-5 баллов.
2. Соответствие излагаемого материала заявленной теме 0-5 баллов.
3. Последовательность, логичность изложения 0-5 баллов.
4. Отражение внутрипредметных и межпредметных связей 0-5 баллов.
5. Четкость, грамотность изложения материала, стиль изложения материала, степень владения информацией, работа с презентацией, полнота ответов на дополнительные вопросы (оценивается работа докладчика, содокладчика, остальные участники считаются статистами, в конкурсе не участвуют) – 0-5 баллов.
6. Оформление презентации (правильное оформление титульного листа - приложение 3: наименование учреждения, тема доклада, Ф.И.О. автора работы, Ф.И.О. научного руководителя; отсутствие ошибок в тексте, логическая последовательность слайдов, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами) – 0-5 баллов.
7. Отражение в материале данных, имеющих практическое значение, применение (практикоориентированности для общепрофессиональных и специальных дисциплин), для дисциплин общегуманитарного цикла отражение пунктов ФГОС «Общие требования к образованности выпускника», т.е. сформированность ОК (ОК1-ОК13) – 0-5 баллов:
 - иметь представление о современном мире как духовной, интеллектуальной и экологической ценности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
 - обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой;
 - обладать широким кругозором;
 - быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
 - иметь представление о здоровом образе жизни, владеть умениями физического совершенствования.
8. Оформление реферата (0-5 баллов):
 - титульный лист,
 - содержание,
 - введение (актуальность и состояние проблемы на данный момент, цель работы, объект исследования, рабочая гипотеза, практическая значимость, задачи, методы и организация исследования),
 - текст (качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы, умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебных программ, владение автором специальным и научным аппаратом, анализ полученных результатов исследования, сопровождающийся рисунками, схемами, фото)
 - выводы,
 - список используемой литературы, других материалов,
 - условные обозначения;
 - приложения.
9. Соблюдение регламента – 0-1 балл.
 - приложения (мультимедийная презентация и реферат в электронном виде, перечень слайдов, журнал учета кружковой работы - обязательно и др.).
 Работа сдается в печатном виде, сброшюрованная.

Итоговая оценка суммируется.

Оформление титульного листа

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени Е.О. Мухина»

Название вида исследовательской работы
Тема: (в кавычках)

Студент (ка) группы _____

Ф.И.О. _____

Код _____ специальность _____

Форма обучения: _____

УД, ПМ, МДК _____

Научный руководитель (преподаватель) _____ (Ф.И.О.)

Оценка выполнения и защиты исследовательской работы _____

г.Вязьма, 201_ год

Лист оценки студента руководителем УИРС

№ п/п	Студент _____(Ф.И.О.)	Оценка
1.	Способность самостоятельно подобрать материал для работы по предложенной преподавателем теме (ОК 2,4)	
2.	Способность самостоятельно выбрать и сформулировать тему исследования (ОК 6)	
3.	Способность самостоятельно определить актуальность выбранной темы (ОК 1,6)	
4.	Способность самостоятельно разработать план, структуру исследовательской работы (ОК 2)	
5.	Способность самостоятельно найти и отсортировать информацию по определенной теме (ОК 4,5)	
6.	Способность самостоятельно оформить доклад с соблюдением всех требований к оформлению титульного листа, содержания, текста и списка источников (ОК 5)	
7.	Способность самостоятельно оформить презентацию по проведенному исследованию (ОК 5)	
8.	Способность уверенно выступать перед аудиторией (ОК6)	
9.	Способность вести диалог, ответить на вопросы по теме исследования (ОК 3,6)	

Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ	стр. 1-3
1. Актуальность темы	стр. 1-2
2. Цель, задачи исследования	стр. 3
II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	стр. 4 -10
ГЛАВА 1. _____	и т.д.
1.1 _____	
1.1.1 _____	
1.1.2 _____	
1.2 _____	
ГЛАВА 2. _____	
2.1 _____	
2.2 _____	
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	
V. ПРИЛОЖЕНИЯ	

Пример оформления списка литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. Очерки по истории лингвистики. М.: «Наука», 2010.
2. Анисимова Т.В., Гимпельсон Е.Г. Современная деловая риторика.//М.-В., 2011.
3. Античные теории языка и стиля.// М.-Л., 1936.
4. Зубкова Л.Г. Части речи в фонетическом и морфологическом освещении.//М.,2014.
5.
6. Bancal J. Proudhon: pluralisme et autogestion. Paris,2013.
7. Horkheimer M., Adorno T. Dialektik der Aufklärung. Philosophische Fragmente. Frankfurt am Main, 2012
8. ...

Словари

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка.-Изд.17, стереотипное.-М.: «Русский язык», 2010

Интернет-ресурсы

1. newsinfo.ru
2. ----