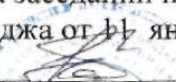


Департамент Смоленской области по здравоохранению
Смоленское областное государственное профессиональное образовательное
учреждение «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

Комплексная программа утверждена
на заседании педагогического
совета колледжа от 11 января 2016 года.
Директор  Рыжкова А.М.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Смоленского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
НА 2016-2020 ГОДЫ

г.Вязьма

Комплексная Программа развития СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина», 44 ст. разработана

Авторский коллектив:

- Директор СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
А.М. Рыжкова,
- Зам. директора по УВР А.В. Никитина .
- Зам. директора по ПО Т.Н. Анискевич.
- Зам директора по УМР.И.Никитина
- Зав отделения ДПО Т.Н. Каретникова.
- Зам. директора по АХР Н.Н. Кореньков,
- Главный бухгалтер Н.Н. Арсентьева,

Комплексная Программа развития является объединяющей для всех подразделений колледжа, его сотрудников и социальных партнеров и определяет перспективы стратегического развития учреждения. В Программе определены цели и задачи развития СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина», обозначены сроки её реализации, указаны перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации Программы, система организации и контроля за исполнением Программы.

Содержание:

Введение.....	
I. Анализ проблемной ситуации.....	
1.1. Современное состояние колледжа, перспективы развития.....	
1.2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.....	
II. Целевые установки и структура программы развития колледжа....	
2.1. Общая цель, основные задачи развития колледжа.....	
2.2. Принципы и структура программы развития колледжа.....	
2.3. Финансовое обоснование развития колледжа.....	
III. Основные направления деятельности колледжа на 2016-2020 годы.	
3.1. Совершенствование системы управления и организационно- экономические отношения в системе СПО.....	
3.2. Кадровое обеспечение деятельности колледжа.....	
3.3. Повышение квалификации кадров.....	
3.4. Совершенствование содержания подготовки специалистов. Масштабы и структура подготовки специалистов со средним медицинским образованием.....	25
3.5. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	29
3.6. Научно (учебно) - методическая работа колледжа.....	30
3.7. Воспитательная работа.....	39
3.8. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников колледжа.....	41
3.9. Социальное партнерство в системе среднего медицинского образования.....	43
3.10. Профориентационная работа.....	46
3.11. Развитие материально - технической базы колледжа.....	47
3.12. Дополнительное образование и повышение квалификации средних медицинских работников.....	48

Введение

Модернизация среднего медицинского образования - объективная необходимость, обусловленная социально-экономическими и политическими преобразованиями в обществе, его демократизацией, переходом к рыночной экономике.

На современном этапе развития России основными приоритетами государственной политики в области модернизации образования являются:

- доступность, эффективность, качество образования.
- облегчение социализации в рыночной сфере через формирование ценностей
- ответственность за собственное благосостояние и за состояние общества через освоение молодыми поколениями основных социальных навыков, практических умений в социально-экономической сфере.

В условиях расслоения общества, снижения территориальной мобильности малообеспеченных слоев населения возрастает социальная значимость среднего профессионального образования.

Комплексная программа развития СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» на 2016-2020 годы разработана в соответствии с Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Паспорт программы

Наименование Программы	комплексная программа развития СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» на 2016-2020 годы.
Разработчик программы	СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
Основания для принятия решения о разработке Программы	Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
Цель Программы	- создание конкурентоспособного образовательного учреждения среднего профессионального образования, обеспечивающего инновационное развитие образования Смоленской области; - формирование конкурентоспособной личности, стремящейся к профессиональному росту и повышению качества собственной жизни и общества в целом; - удовлетворение потребности Смоленской области в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
Задачи Программы	Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач комплексной программы: <ul style="list-style-type: none">• повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг,формирование привлекательного имиджа колледжа;

- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей колледжа;
- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс;
- создание системы управления качеством образовательного учреждения на основе учета удовлетворенности потребностей образовательных услуг;
- совершенствование структуры управления;
- улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов;
- интеграция колледжа с учебными заведениями города, области, выход в международное и мировое информационное пространство.
- Совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (стимулирование инновационных образовательных программ), повышение качества образования, создание условий для формирования у обучающихся традиционных и трансверсальных компетенций;
- приведение масштабов и структуры подготовки специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, обеспечение возможности получения личностной направленности образовательных услуг в соответствии с запросами рынка труда;
- внедрение инновационных механизмов, повышающих экономическую эффективность деятельности колледжа;
- повышение эффективности системы управления колледжем, совершенствование её структуры;
- внедрение инновационных технологий образования, программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения; информационное обеспечение образовательного процесса подготовки специалистов;
- развитие технологий дистанционного обучения в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности, совершенствование подготовки педагогических кадров медицинского колледжа;
- укрепление материально-технической базы колледжа;
- воспитание функциональной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда;
- организация научных исследований по актуальным вопросам

	<p>сестринского и фармацевтического образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организационно-экономических отношений в колледже; - модернизация управления медицинским колледжем на основе инновационных процессов в системе профессионального образования; - социально-экономическая поддержка обучающихся и работников; - социальное партнерство в системе среднего медицинского и фармацевтического образования;
Перечень основных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование образовательной деятельности; - развитие подготовки кадров высшей квалификации; развитие системы менеджмента качества образования; - совершенствование системы управления колледжем, - использование теории и практики эффективного менеджмента в том числе в области качества, - развитие дополнительного образования.
Сроки реализации	2016 - 2020 годы.
Источники финансового обеспечения образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, - субсидии на социальное обеспечение обучающихся и воспитанников государственных образовательных учреждений Смоленской области, - субсидии на выплату стипендий и иных видов материальной поддержки, средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
Исполнитель	СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Достижение устойчивого развития колледжа за счет достижения целей, определяемых настоящей Программой комплексного развития, - совершенствование системы непрерывного среднего медицинского и фармацевтического образования в Смоленской области, повышение качества подготовки выпускников в соответствии с потребностями инновационной экономики и ФГОС, - удовлетворение потребности Смоленской области в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, - достижение сбалансированности спроса и предложения на рынке образовательных услуг, - снижение риска невостребованности выпускников колледжа.
Система организации и контроля за выполнением	Контроль над реализацией Программы осуществляет Совет колледжа, директор СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

Программы	Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Общее собрание сотрудников.
-----------	---

Комплексная программа развития колледжа на период 2016-2020 годы - основополагающий документ, утвержденный педагогическим советом, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной деятельности.

I. Анализ проблемной ситуации

1.1. Современное состояние колледжа, перспективы развития

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» является областным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж был организован в 1930 году. Учредителем колледжа является департамент здравоохранения Смоленской области. Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления.

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (лицензия №4387 от 11 марта 2016 года). Срок действия лицензии - бессрочно.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами и Уставом колледжа.

Структура учебного заведения определяется и изменяется в соответствии с нормативными документами учредителя - Департамента здравоохранения Смоленской области, в зависимости от стоящих перед департаментом задач, перспективного развития и реальных потребностей лечебно-профилактических учреждений Смоленской области в средне-профессиональных кадрах.

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» аккредитован по укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшим государственную аккредитацию -

«Здравоохранение». Код - 060000. (Свидетельство о государственной аккредитации №0382 отгода.

В настоящее время СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

- это многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов базовой и углубленной подготовки для здравоохранения.

Подготовка ведется по следующим специальностям:

- «Лечебное дело» - углубленная подготовка
- «Сестринское дело» - базовая подготовка
- «Стоматология профилактическая» - базовая подготовка
- «Фармация» - базовая подготовка
- Контингент студентов на 31.12.2015 г. составляет :482, очная форма обучения - 429, очно-заочная - 43.

В основе профессиональной деятельности медицинского работника любой специальности наряду с углубленными знаниями, разнообразными навыками и умениями

лежат доброта и сила воли, сострадание и самопожертвование. Отсутствие этих качеств может привести к несостоятельности специалиста и, как следствие, снижению эффективности его деятельности, разочарованию в профессии и другим негативным результатам. Поэтому необходимо совершенствовать систему отбора молодежи для обучения медицинским профессиям, проводить профессиональную ориентацию в общеобразовательных школах, проводить тестирование при поступлении в колледж.

С 1997 года в колледже функционирует отделение повышения квалификации с количеством слушателей до 500 человек в год. В связи с проведением прогноза потребностей экономики и социальной сферы, в колледже проведена оптимизация объемов и профилей подготовки по специальностям. И на сегодня, несмотря на проблемы демографической ситуации, колледж достаточно успешно справляется с планом набора.

Колледж располагает значительным кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности на высоком уровне. Образовательный процесс осуществляется 58 преподавателями, 60% которых имеют высшую и первую квалификационные категории.

Основные стратегические направления развития колледжа а:

- максимальное и оперативное удовлетворение потребностей студентов, рынка труда и общества в качественном образовании специалистов лечебно-профилактических учреждений Смоленской области, предоставление различных образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений;
- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- формирование и совершенствование системы качества колледжа;
- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе и управлении;
- гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования;
- развитие основных концепций управления маркетинговой деятельностью;
- ? ■ реализация планируемой и научно-обоснованной PR-деятельности в формировании имиджа колледжа.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом колледжа. Для их выполнения разрабатываются перспективные и годовые планы.

?Основные структурные подразделения колледжа а:

- учебно-методическая часть;
- отделения:
 - «Лечебное дело»,
 - «Сестринское дело» ,
 - «Фармация»;
- отделение дополнительного профессионального образования;
- библиотека;
- административно-хозяйственные службы (отдел кадров, бухгалтерия, административно-хозяйственная часть).

?Структура образовательного процесса колледжа:

- программы среднего профессионального образования базовой подготовки;
- профессиональная переподготовка работников и специалистов по специальностям и направлениям колледжа;
- повышение квалификации работников и специалистов по специальностям и направлениям колледжа.

?Структура персонала колледжа:

- административно-управленческий персонал - чел.;
- преподаватели - чел. (штатные);
- административно-хозяйственная часть и бухгалтерии - чел.

Учебная база колледжа включает в себя учебные здания, обеспечивающие каждого студента общей учебной площадью 10 кв. метров. Для спортивных занятий оборудованы спортивный зал. Кроме того, в распоряжении колледжа в соответствии с договорами, заключенными с лечебно-профилактическими учреждениями, для выполнения образовательной программы используются дополнительные учебные площади ЛПУ.

?В 2015 году фонд библиотеки составил более ? единиц хранения, в том числе учебная, дополнительная, справочно-библиографическая и учебно-методическая литература. Кроме того, имеется компьютерный класс и ...? компьютера, используемых в учебном процессе.? Количество локальных сетей - 3. ?Количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет - 8. ? аудитории оборудованы мультимедийными установками. Для учебного процесса используются видеодвойки, жидкокристаллические и плазменные телевизоры с DVD- плеерами.

?Задача - создание Локальной компьютерной сети, которая позволит обеспечить возможность интеграции рабочих мест студентов и сотрудников колледжа в единое информационное пространство.

1.2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа Основные проблемы развития колледжа.

На развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

В этих условиях наиболее существенными и являются следующие проблемы :

- формирования концепции имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- развития системы качества и контроля ее эффективности;
- развития концепции управления маркетинговой деятельностью колледжа;
- соответствия квалификации преподавателей по дидактике, педагогике, психологии, менеджменту, социально-правовым вопросам в свете внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий;
- развития комплексной системы управления качеством подготовки специалистов.

Перечисленные факторы могут существенно затруднять дальнейшее развитие колледжа. Необходимость развития определяется современными мировыми тенденциями

в области подготовки кадров, особенно медицинских работников, которые должны обладать высоким уровнем квалификации и ответственности. Важными задачами колледжа в современных условиях являются: создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

Концепции развития колледжа а.

Стратегия развития колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения - подготовка высоко квалифицированных специалистов среднего медицинского звена в соответствии с федеральным и государственным и образовательными стандартами, потребностям и личности и рынка труда, на основе девиза коллектива колледж а: «Качество, милосердие, конкурентоспособность».

Зависимость колледжа от принадлежности к реформируемой системе здравоохранения Российской Федерации, предъявляет к нему целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел в этой отрасли.

Современная система здравоохранения России развивается в сложных динамичных экономических условиях. На её деятельность накладывает отпечаток негативное влияние, связанное с проявлением мирового экономического кризиса. В то же время, здравоохранение России сохранило своё приоритетное положение в стране, развиваясь на наукоемких технологиях. Лечебно-профилактические учреждения остаются привлекательными в качестве места работы для специалистов за счет масштабности и сложности решаемых задач и неуклонного развития новых перспективных методов профилактики, диагностики и лечения, используемых в медицине.

В этих условиях стратегия развития колледжа должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских учреждениях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие колледжа неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением научных контактов с другими образовательными учреждениями среднего медицинского и фармацевтического образования. Большое значение при этом приобретает формирование профессионально-педагогической культуры преподавателей колледжа как упорядоченного объединения общечеловеческих идей, профессионально-ценностных ориентаций и духовного своеобразия личности.

В педагогической технологии определяются две составляющие: технология воспитания и технология обучения. Создание совокупности этих составляющих позволяет сформировать идею целостного педагогического процесса - учебно-воспитательного, что призвано осуществить единство воспитания, обучения и развитие личности студента в колледже.

В основе совершенствования образовательного процесса лежит разработка и дальнейшее развитие системы качества, организация ее контроля и управления. Формирование собственной системы качества колледжа, а также внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество

образования. Создание системы управления качеством обеспечивает наличие звена обратной связи между колледжем и работодателем, с помощью которого формируется корректирующее воздействие на организацию учебного процесса.

Современные социально-экономические условия диктуют развитие собственных концепций управления маркетинговой деятельностью для возможности внедрения в образовательный процесс новых форм образовательных услуг:

концепция совершенствования качества учебного процесса,

концепция совершенствования уровня подготовки специалистов,

концепция интенсификации образовательного процесса и концепция социальной значимости в рамках высоких этических норм.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки медицинских работников среднего звена, является знание студентами основ практической деятельности лечебно-профилактических учреждений. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями Смоленской области, характеризующаяся взаимопроникновением учебного процесса и практики.

Успехи по всем направлениям деятельности колледжа во многом зависят от благоприятного имиджа колледжа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении, целью которой является вовлечение потенциальных потребителей данного учреждения в образовательный процесс. Потребители образовательных услуг, партнеры колледжа должны быть уверены в способности учебного заведения вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах колледжа. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, студентов, выпускников, их способность влиять на практическую деятельность тех ЛПУ, где они будут работать.

II. Целевые установки и структура программы развития колледжа

2.1. Общая цель, основные задачи развития колледжа

Модернизация образования в Российской Федерации обуславливает продолжение работы по реализации принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности. Опережающий характер образования ориентируется в подготовке специалистов не только на конкретную профессиональную деятельность, но и на формирование готовности к освоению новых знаний, приобретение многофункциональных умений, обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускника, отвечающего запросам современного и перспективного рынков труда. Увеличивается роль среднего медицинского профессионального образования в становлении духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта.

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профиля, и, исходя из необходимости понимания повышения качества среднего профессионального образования, основными направлениями развития колледжа определяются:

1. Создание оптимальной структуры и обеспечение качества содержания образования.

2. Совершенствование условий (ресурсов) образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающих развитие колледжа:

- нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- учебно-информационное и учебно-методическое обеспечение;
- научная и творческая деятельность;
- формирование благоприятной социокультурной среды;
- ?- предпринимательская деятельность по формированию внебюджетных источников финансирования развития колледжа;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг.

3. Обеспечение качества подготовки специалистов.

В современных условиях специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием должен обладать:

- системным мышлением;
- правовой, экологической, информационно-коммуникативной культурой;
- милосердием
- самосознанием;
- способностью к анализу и самоанализу.

Развитие колледжа предполагает выполнение ряда мероприятий, направленных на формирование у студентов медиков общих и профессиональных компетенций, удовлетворение потребностей населения, рынка труда и запросов работодателей Смоленской области в компетентных специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям ФГОС СПО по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело;
- 33.02.01 Фармация;
- 34.02.01 Сестринское дело.

Специалисты со средним медицинским и фармацевтическим образованием должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда.

В течение ?-ти лет отделение дополнительного профессионального образования расширяет спектр образовательных услуг путем активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в программы повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, создавая при этом конкурентную среду в области данных услуг.

Комплекс вышеперечисленных мероприятий составляет программу развития колледжа на период с 2016 по 2020 годы.

Цель программы развития колледжа - повышение эффективности воспитательной и образовательной деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников.

Достижение этой цели ставит перед колледжем ряд сложных задач по всем направлениям деятельности.

Общие задачи развития колледжа:

1. Планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях.

2. Формирование основных и дополнительных профессиональных программ колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и ориентированных на потребности перспективных рынков труда.

3. Повышение привлекательности программ профессионального медицинского образования, организация деятельности по профессиональной ориентации.

4. Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения.

5. Создание социально-ориентированной образовательной среды образовательного учреждения.

6. Создание инновационно-развивающей среды образовательного учреждения.

7. Усиление сетевого взаимодействия с медицинскими организациями области.

8. Сохранение и развитие образовательных, нравственных и культурных традиций.

9. Формирование здоровьесберегающей образовательной политики, направленной на воспитание студента как гуманной, свободной и духовной личности.

2.2. Принципы и структурУВРа программы развития СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» - высокоорганизованная, мобильная, компетентная успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Основные приоритеты в деятельности:

- ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту;

- завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений медицинского и фармацевтического профиля Смоленской области.

На перспективу сохраняются следующие принципы деятельности колледжа а:

1. Вариативности и гибкости (гибкое реагирование на изменения внешней среды через диверсификацию образовательных программ).

2. Непрерывности: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса. Дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

3. Личностной ориентированности: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования.

4. Совершенствование механизма самоуправления.

Решение данных задач позволит колледжу повысить свои аккредитационные показатели и усилить конкурентоспособность.

СтруктурУВРа программы:

Комплексная программа развития колледжа состоит из перечня мероприятий по направлениям развития основных показателей, характеризующих динамику развития учебного заведения, механизма выполнения программы. Кроме того, для успешного выполнения комплексной программы необходимо формирование перспективных планов развития, предусматривающих мероприятия по отдельным аспектам деятельности колледжа.

2.3. Финансовое обоснование развития колледжа

Существенной проблемой колледжа является недостаток государственного финансового обеспечения. В связи с этим в колледже создан финансово-экономический

механизм, позволяющий эффективно использовать имеющиеся ресурсы и в пределах своих возможностей увеличивать их за счет приносящей доход деятельности.

Эффективность деятельности колледжа во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько средств поступает в колледж, но и как эти средства используются.

Финансовое планирование должно являться составной частью общего плана деятельности колледжа.

В связи с вышеизложенным одной из основных проблем является создание реального финансово-экономического механизма с эффективным использованием имеющихся ресурсов.

Для формирования и развития внебюджетной деятельности необходимо:

- сохранение и преумножение количества студентов обучающихся на договорной основе;
- расширение перечня фактически оказываемых платных дополнительных образовательных услуг.

Для дальнейшего экономического развития, колледжу необходимо выполнение следующих задач на ближайшую перспективу:

- формирование экономической политики, направленной на максимально эффективную реализацию имеющихся возможностей;
- разработка плана пополнения материально-технической базы колледжа;
- совершенствование системы материально стимулирования работников;
- осуществление контроля за поступлением и расходованием товарно-материальных ценностей;
- совершенствование хозяйственно-договорных отношений;
- проведение анализа структуры себестоимости образовательных услуг.

III. Основные направления деятельности колледжа на 2016-2020 годы

Можно выделить следующие основные направления деятельности колледжа 2016-2020 годы:

- ?- создание новых подразделений на хозрасчетной основе для оказания образовательных и иных услуг;
- планирование финансово-хозяйственной деятельности в целом и каждого подразделения в отдельности как главной составной части финансовой политики колледжа;
- совершенствование и модернизация механизмов профориентации для преодоления условий негативных демографической ситуации;
- материальное стимулирование, как инструмент для повышения уровня профессионального мастерства и обеспечение качества во всех сферах деятельности колледжа;
- совершенствование системы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- создание системы взаимовыгодного сотрудничества с работодателями и социальными партнерами;
- освоение в рамках ФГОС профессиональных образовательных программ способных обеспечить подготовку востребованных и конкурентоспособных специалистов;
- развитие информатизации образовательного процесса в части документооборота колледжа, использование информационных технологий в учебном процессе и создание единого информационного и образовательного поля для студентов и преподавателей;

- совершенствование содержания подготовки специалистов;
- совершенствование системы повышения квалификации персонала.

3.1. Совершенствование системы управления и организационно-экономические отношения в системе СПО

Задачи:

- совершенствование организационно-экономического механизма деятельности медицинского колледжа в современных социально-экономических условиях;
- оптимизация организационной структуры управления и модернизация управления медицинским колледжем на основе инновационных процессов в системе профессионального образования;
- развитие системы студенческого самоуправления.

Основные направления:

- рациональное использование внебюджетных средств;
- развитие договорных отношений между колледжем и учреждениями различных организационно-правовых форм, направленное на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц с оплатой ими стоимости обучения;
- формирование системы маркетинга образовательных услуг и потребности в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- обеспечение развития самостоятельности образовательной организации, совершенствование механизмов самоуправления;
- лицензирование и государственная аккредитация колледжа;
- ?- развитие общественных организаций, расширение их взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления образованием.

Ожидаемые результаты :

- стабилизация бюджетного финансирования, обеспечение его целенаправленности и эффективности;
- расширение возможностей внебюджетного финансирования;
- укрепление связи колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями как потенциальными работодателями;
- развитие материально-технической базы;
- развитие демократизации управления;
- создание эффективной системы общественного управления колледжем.

План по реализации раздела

«Совершенствование системы управления и организационно-экономические отношения в системе профессионального образования»

?

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Проведение многофакторного анализа состояния колледжа. Разработка стратегии развития колледжа. Выработка основных стратегических направлений, способов их реализации.	2016-2020	Директор Зам. директора Гл. бухгалтер	
2.	Внесение изменений в организационную структуру управления с целью совершенствования механизма управления деятельностью колледжа повышению ее эффективности.	2016-2020	Директор Зам. директора Гл. бухгалтер	
3.	Переработка должностных инструкций и действующих положений, правил внутреннего трудового распорядка.	2016-2020 ежегодно	Директор Гл. бухгалтер Специалист	
4.	Совершенствование работы Совета колледжа	2016-2020	Директор Зам. директора	
5.	Изучение и адаптация системы комплексной оценки эффективности качества для совершенствования подготовки специалистов.	2016-2020	Директор Зам. директора	
6.	Информационное обеспечение управленческой и учебной деятельности через создание, пополнение и ведение баз данных	2016-2020	Директор Зам. директора Программист	
7.	Подготовка к очередной аккредитации колледжа.	2016-2020	Директор	
8.	Разработка и реализация программы развития внебюджетной деятельности колледжа	2016-2020	Директор Гл. бухгалтер	
9.	Развитие договорных отношений с учреждениями различных организационно - правовых форм.	2016-2020	Директор Гл. бухгалтер	
10.	Участие в изучении рынка образовательных услуг	2016-2020	Директор Зам -ли директора	
11.	Совершенствование системы студенческого самоуправления. Разработка мероприятий по развитию форм и методов студенческого самоуправления.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР	
12.	Разработка мероприятий по сотрудничеству с общественными организациями, способствующими развитию колледжа	2016-2020	Директор Зам. директора	

13.	Реализации программы интеграции с другими образовательными организациями.	2016-2020	Директор Зам. директора	
-----	---	-----------	-------------------------------	--

3.2. Кадровое обеспечение деятельности колледжа

Цель: Совершенствование подготовки медицинских, фармацевтических кадров среднего звена по специальностям среднего профессионального образования через повышение профессиональной, психолого-педагогической и методической культуры преподавателей колледжа.

Задачи раздела:

- совершенствование основных положений кадровой политики (создание системы подбора, повышения квалификации кадров, создание системы мотивации к педагогической деятельности у преподавателей с медицинским и фармацевтическим образованием);
 - совершенствование психолого-педагогической и методической подготовки педагогических кадров медицинского колледжа, соответствие кадрового потенциала современным требованиям к подготовке специалистов среднего звена по медицинским специальностям среднего профессионального образования;
 - повышение квалификации преподавателей через обучение на ФПК, через педагогические лектории, педсоветы, научно-практические конференции, смотры методического мастерства, открытые занятия и воспитательные мероприятия, профессиональные конкурсы, через организацию целенаправленного самообразования и самоподготовку к аттестации педагогических и руководящих работников;
 - отслеживание качества профессиональной образовательной и методической деятельности преподавателей, выявление проблем в работе молодых преподавателей;
 - целенаправленное и систематическое взаимодействие администрации с преподавателями всех методических комиссий при подготовке общих мероприятий колледжа, научно-практических конференций, родительских собраний, проведении профессиональных конкурсов среди студентов выпускных групп по всем специальностям на звание лучших по профессии, межрегиональных профессиональных конкурсов среди преподавателей, с целью максимального раскрытия их потенциальных возможностей;
 - формирование ИКТ - компетенции преподавателей на базе колледжа;
 - систематическая диагностика профессионализма преподавателей, качества знаний студентов через посещение занятий, воспитательных мероприятий, зачётов, экзаменов, через проведение срезов знаний и умений студентов;
 - формирование системы поддержки преподавателей, повышения их заинтересованности в качественных результатах освоения студентами требований ФГОС среднего профессионального образования по преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.
- Основные направления:
- развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
 - создание условий для аттестации педагогических кадров;
 - обновление преподавательского состава;
 - привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.

Ожидаемые результаты :

- улучшение обеспеченности учебного заведения педагогическими кадрами,
 - совершенствование качества подготовки медицинских кадров среднего звена для лечебных учреждений, аптек с достижением образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+.

План по реализации раздела
 «Кадровое обеспечение деятельности колледж а»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Анализ потребности в педагогических и других работниках колледжа	2016-2020	Директор Зам. директора Председатели ЦМК	
2.	Анализ кадрового состава преподавателей, анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа, на основе результатов аттестаций, государственных, выпускных и квалификационных испытаний обучающихся, анализы открытых уроков	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР, УМР	
3.	Обеспечение регулярного повышения квалификации преподавателей по педагогике и специальности не реже 1 раза в 3 года через выездные ПК, ВУНМЦ, СГМА, дистанционное ПК в системе открытого заочного повышения квалификации. Внедрение новых форм и методов повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Обеспечение профессиональной переподготовки по смежным дисциплинам. Ориентация преподавателей на непрерывное повышение образовательного уровня в течение всей педагогической деятельности в медицинском колледже.	2016-2020	Директор Заместители директора по УВР, ПО, УМР Председатели ЦМК Экспертные группы	
4.	Обязательная аттестация преподавателей на соответствие занимаемой должности 1 раз в 5 лет.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР, УМР	
5.	Совершенствование системы повышения педагогической квалификации внутри колледжа. Проведение педагогических лекториев, конкурсов педагогического мастерства, методических семинаров, научно-практических конференций, направленных на повышение	В течение учебного года 2016-2020	Директор Заместители директора по УВР, ПО, УМР Председатели ЦМК по специальностям	

	научно-теоретической (профессиональной), психолого-педагогической, методической и имиджологической, психокоммуникативной культуры преподавателей колледжа.			
6.	Реализация нормативных материалов (положения об аттестации, процедур и форм проведения аттестации) педагогических и руководящих кадров.	Постоянно 2016-2020	Директор Зам директора по УМР Председатели ЦМК	
7.	Создание условий и мотивации для аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности; первую квалификационную категорию; на высшую квалификационную категорию.	Постоянно 2016-2020	Директор Зам директора по УМР Председатели ЦМК	
8.	Разработка принципов и основных подходов методического сопровождения непрерывного образования педагогических и руководящих работников и роста их профессиональной компетентности, формирования лидерской позиции.	Постоянно 2016- 2020	Директор Зам. директора по УМР, УВР, ПО.	
9.	Создание здоровых и безопасных условий труда преподавателей и учебы студентов	Постоянно 2016- 2020	Директор Зам. директора	
10.	Привлечение преподавателей к участию в работе научных конференций, семинаров, участию в работе научных обществ, к участию в Республиканских, межрегиональных, областных конкурсах педагогического и методического мастерства	2016-2020	Директор Зам директора по УМР, Председатели МК Преподаватели	
11.	Подготовка и проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий, их анализ. Посещение занятий, воспитательных мероприятий, зачётов, экзаменов, проведение срезов знаний и умений студентов. Организация взаимопосещений занятий и воспитательных мероприятий.	2016- 2020	Директор Зам. директора по УВР, ПО, УМР Председатели ЦМК	
12.	Методическая помощь молодым преподавателям. Проведение занятий ШМП. Анализ и самоанализ затруднений молодых преподавателей в педагогической деятельности, выявление проблем. Развитие стремления к познанию посредством их собственной деятельности. Продвижение	2016-2020	Зам директора по УМР Председатели ЦМК Наставники	

	молодого преподавателя от адаптации к педагогической деятельности до уровня профессионализма и мастерства.			
13.	Проведение анализа соответствия УМК, ?МТО преподаваемых УД, ПМ требованиям ФГОС СПО по специальности.	2016-2020	Зам. Директора по УВР. УМР Председатели ЦМК	
14.	Проведение мониторинга качества преподавания, уровня профессиональной компетентности и обеспеченности занятий, эффективности педагогической деятельности, анализа качества знаний студентов.	2016-2020	Заместители директора по УВР, ПО. УМР Председатели МК	
15.	Привлечение наиболее опытных преподавателей к руководству выпускными квалификационными работами.	2016-2020	Заместители директора по УВР, ПО. УМР	
16.	Формирование базы данных об инновационном педагогическом опыте	2016-2020	Заместители директора	
17.	Заслушивание творческих отчётов на заседании методического совета на основе лично-ориентированного, дифференцированного подхода	2016-2020	Заместители директора по УВР, ПО, УМР	
18.	?Разработка КИМов для проведения тестирования преподавателей по преподаваемым УД, ПМ. Анализ и оценка Портфолио преподавателей), аттестующихся на первую и высшую квалификационную категорию.	2016-2020	Председатели ЭК (при ГАК департамента образования и науки Смоленской области) Эксперты	
19.	Привлечение преподавателей к подготовке и проведению общих традиционных и посвящённых знаменательным датам мероприятий колледжа, научно-практических конференций, профессиональных конкурсов	2016-2020	Заместители директора по УВР, ПР	
20.	Подготовка, проведение профессионального конкурса «Лучший преподаватель года».	2016-2020	Директор Зам директора по УМР Председатели ЦМК Преподаватели	
21.	?Поощрение преподавателей по итогам смотра МР за год, за высокие успехи в подготовке средних медицинских и фармацевтических работников, за	2016-2020	Директор Зам. директора по ПО, УВР, УМР	

	подготовку студентов к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, межрегиональным профессиональным конкурсам. Награждение Дипломами, Благодарностями, Грамотами колледжа, департамента здравоохранения, Администрации г.Вязьма, МЗ РФ, Губернатора области и др.		Председатели ЦМК	
22.	Координация деятельности преподавателей ЦМК по специальностям через заседания ЦМК, методический совет, педагогический совет, совет классных руководителей.	2016-2020	Директор Зам. директора УВР, ПО, УМР Председатели ЦМК	
23.	Изучение и распространение среди преподавателей колледжа опыта работы современных успешных образовательных средних медицинских учреждений.	2016-2020	Директор Зам директора по ПО,УВР, УМР Председатели ЦМК	
24.	Обобщение и распространение опыта, достижений преподавателей и студентов колледжа на сайте колледжа, в СМИ - на УВРовне колледжа, области, России.	2016-2020	Директор Зам директора по УМР,УВР, ПО. Председатели ЦМК Преподаватели	

3.3. Повышение квалификации кадров

Задачи:

1. Мониторинг потребности в повышении квалификации преподавателей колледжа.
2. Создание электронной базы данных для повышения квалификации кадров колледжа.
3. Планирование повышения квалификации преподавателей (стажировка, специализация) 1 раз в 3 года.
4. Организация выездных курсов повышения квалификации преподавателей 1 раз в 3 года.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категории.
6. Совершенствование работы школы молодого преподавателя.
7. Повышение педагогического мастерства и профессионального роста преподавателей-медиков через внутренние коллективные и индивидуальные формы работы.

План реализации раздела

«Повышение квалификации кадров»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
-------	------------	-------	-------------	------------

1.	Мониторинг потребности в повышении квалификации преподавателей колледжа	2016-2020	Директор Зам директора по УМР Специалист отдела кадров колледжа	
2.	Создание электронной базы данных для повышения квалификации кадров колледжа всех структурных подразделений.	2016-2020	Специалист отдела кадров колледжа	
3.	Организация курсов повышения квалификации преподавателей и руководителей.	2016-2020	Директор	
4.	Организация курсов повышения квалификации преподавателей по внедрению ИКТ в образовательный процесс	2016-2020	Зам директора по УМР	
5.	Инициирование педагогических работников к аттестации на соответствующую квалификационную категорию	2016-2020	Директор Заместитель директора по УВР	
6.	Совершенствование системы стимулирования труда сотрудников колледжа.	2016-2020	Директор Председатель профсоюзного комитета колледжа	
7.	Совершенствование работы ШМП	2016-2020	Зам директора по УМР	
8.	Использование внутренних коллективных форм профессионального роста преподавателей в колледже: педсоветы, , научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, совет классных руководителей, методический совет, методический семинар, открытые занятия, воспитательные мероприятия, заседания методических комиссий, руководство СНО, ВКР, подготовку общих мероприятий колледжа, проведение сан. просветительной и профориентационной работы, написание статей для публикации в СМИ.	2016-2020	Заместитель директора по УВР, ПО, УМР	

9.	Самообразование преподавателей (по преподаваемым УД, ПМ, педагогике, психологии, методике преподавания, педагогической этике). Самостоятельное обучение на дистанционных курсах повышения квалификации.	2016-2020	Преподаватели	
----	---	-----------	---------------	--

3.4. Совершенствование содержания подготовки специалистов. Масштабы и структура УВРа подготовки специалистов со средним медицинским образованием

Задачи:

- приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС и запросами личности, с реальными потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильность;
- разработка и реализация гибких учебных программ для профессиональной переподготовки и повышения квалификации средних медицинских работников;
- обновление воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности, ее способностей и реализации творческой активности.
- приведение образовательного процесса в соответствие с запросами личности, потребностями рынка труда;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса,
- создание здоровьесберегающих условий для развития личности, реализации ее творческой активности, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, создание программы формирования культуры здорового образа жизни студентов колледжа;
- введение новых технологий и методов обучения;
- по итогам обучения по модульным образовательным программам развитие единого информационного пространства в образовательном процессе;
- приведение масштабов, профильной структуры и территориального размещения подготовки специалистов в соответствие с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы региона;
- ?• развитие СМК в колледже;
- развитие научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;
- проведение мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Основные направления:

- внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов;
- расширение подготовки специалистов для системы первичной медико-санитарной помощи, социальной сферы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение новых технологий обучения;
- развитие учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской работы преподавателей;

- расширение подготовки специалистов без отрыва от производства.
- формирование воспитательной среды.

Ожидаемые результаты :

- формирование диверсифицированного среднего медицинского образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- обеспечение заданного качества среднего профессионального образования и подготовки специалистов, повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- формирование объемов и профильной структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и рынка труда;
- создание учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие колледжа как многоуровневого образовательного учреждения среднего профессионального образования, реализующего широкий перечень образовательных программ;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании личности, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации.

Ожидаемые результаты :

- опережающее развитие подготовки специалистов для сфер, в которых происходят процессы модернизации;
- повышение доступности среднего медицинского образования, в том числе последиplomного образования каждому специалисту среднего звена не реже, чем 1 раз в 5 лет.

План реализации раздела

«Совершенствование содержания подготовки специалистов. Масштабы и структурУВРа подготовки специалистов со средним медицинским образованием »

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Исследование рынка образовательных услуг: Создание системы концепции маркетинговой деятельности для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, реализация механизма прогнозирования потребности в специалистах и образовательных услугах: концепция совершенствования качества учебного процесса, концепция совершенствования УВРовня выпускников, концепция интенсификации образовательного процесса и концепция социальной значимости в рамках высоких этических норм.	2016-2020	Директор Зам. директора	
2.	Проведение исследования потребностей работодателей с целью выявления	2016-2020	Директор Зам. директора	

	необходимых им профессиональных компетенций (в том числе информационных) и коммуникативных умений, построения на этой основе модели конкурентоспособного специалиста среднего медицинского звена, владеющего ИКТ-технологиями.		по УВР, ПО, УМР Председатели ЦМК	
3.	Создание системы мероприятий, направленных на реализацию ? PR-деятельности в формировании имиджа колледжа	2016-2020	Директор ?Зам. директора по ОПК	
4.	Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям подготовки, в т.ч.: -методических пособий -рабочих программ учебных дисциплин и профессиональной практики, -методических разработок для преподавателей, -методических разработок для самостоятельной работы студентов, -материалов для проведения комплексной оценки качества подготовки выпускников, -материалов для промежуточной аттестации, -материалов для итоговой аттестации.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР, ПО, УМР Председатели ЦМК Преподаватели	
5.	?Развитие номенклатУВРы образовательных услуг, изменения контингента	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР, ПО, УМР	
6.	Введение интегративной модели организации образовательного процесса	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР, ПО, УМР	
7.	Развитие существующих форм дневного обучения специальностям: -«Лечебное дело» - углубленная подготовка -«Сестринское дело» - базовая и углубленная подготовка -«Акушерское дело» - базовая и углубленная подготовка -«Стоматология профилактическая» - базовая подготовка -«Стоматология ортопедическая» - базовая подготовка -«Лабораторная диагностика» - базовая и	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР, ПО, УМР	

	углубленная подготовка -«Фармация» базовая и углубленная подготовка.			
8.	Достижение соответствия между потребностью населения и рынка труда и объемами подготовки специалистов различных профилей.	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР, ПО, УМР	
9.	Формирование эффективной системы качества и определение форм и методов ее контроля (в рамках концепции развития учебного процесса).	2016-2020	Директор Зам. директора УВР, ПО.	

3.5. Информационное обеспечение образовательного процесса

Задача: освоение и применение новых информационных технологий в образовательном процессе.

Основные направления:

- обучение студентов основам информатики и вычислительной техники;
- использование компьютерных коммуникаций в образовательном процессе;
- создание компьютерного банка передовой педагогической информации.

Ожидаемые результаты :

- достижение соответствия уровня подготовки специалистов и использования средств информатизации в жизни;
- доступность к электронным средствам связи студентов и работников колледжа;
- повышение уровня развития компьютерных технологий в управлении учебным заведением.

План реализации раздела

«Информационное обеспечение образовательного процесса»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнитель	Выполнение
1.	Развитие информационного образовательного процесса	2016-2020	Директор Зам. директора УВР, ПО.	
2.	Обновление и совершенствование имеющейся учебно-материальной базы ИТ	2016-2020	?Программист	
3.	Создание информационной базы результатов деятельности педагогов колледжа: - издание сборников работ; - создание и регулярное обновление информационного банка инновационных технологий обучения и воспитания - обновление информации на сайте колледжа.	2016-2020	Программист Директор Зам. директора по УВР, ПО, УМР Председатели ЦМК	
4.	Создание высокоскоростного Интернета	2016-2020	Директор Программист	
5.	?Создание локальной сети в колледже	2016-2020	Программист	

6.	Создание компьютерного банка передовой педагогической информации	2016-2020	Зам. директора по УМР Программист Преподаватели	
7.	Создание информационной базы результатов деятельности: издание сборников работ; создание и регулярное обновление информационного банка инновационных технологий обучения и воспитания, ?создание электронной библиотеки.	2016-2020	Зам. директора по УМР Программист Преподаватели Зав. библиотекой	
8.	?Развитие технологий дистанционного обучения в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	2016-2020	Зам. директора по УМР Программист	
9.	Дальнейшее совершенствование сайта колледжа.	2016-2020	Зам. директора Программист	
10.	Расширение возможностей функционирования локальной компьютерной сетевой информационно-методической службы колледжа с учетом дальнейшей интеграции в единое образовательное пространство.	2016-2020	Зам. директора Программист	
11.	?Использование системы медицинского обслуживания «МедКомплит» на специальностях «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» и др.	2016-2020	Зам. директора Программист Преподаватели	

3.6. Научно (учебно) - методическая работа колледжа

Цель: обеспечение оснащённости образовательного процесса учебно-методическими комплексами, создание ФОС для текущего, рубежного контроля, КОС для промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся, отвечающих требованиям ФГОС СПО по специальностям:

- 31.02.01 «Лечебное дело»,
- 34.02.01 «Сестринское дело»,
- 33.02.01 «Фармация»,

разработка учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО .

Единая методическая тема педагогического коллектива колледжа:

«Повышение качества обучения и воспитания специалистов среднего звена по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачи:

- Совершенствование программного и методического обеспечения ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация»

- Подготовка учебно-методического обеспечения специальности и каждой учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ); междисциплинарного курса (МДК), УП,

ПП, обеспечивающих соответствие содержания, уровня и качества обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности на электронном носителе.

- Оснащение образовательного процесса учебно-методическими, справочными и информационными материалами, электронными учебно-методическими пособиями для студентов, улучшающими качество подготовки специалистов.

- Совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей.

- Разработка методики преподавания учебных дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОП), профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, УП, ПП с использованием деятельностного подхода к обучению специалистов.

- Подготовка банка данных для проведения ежемесячного контроля (мониторинга) знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам и ПМ, МДК. Проведение «мастер-классов», открытых занятий, демонстрирующих использование в образовательном процессе современные педагогические технологии

- Внедрение современных форм и технологий в учебно-воспитательный процесс, способствующих развитию личности студента, а также созданию условий для саморазвития и творчества обучающихся.

- Полноценное обеспечение оснащенности образовательного процесса учебно-методическими комплексами (УМК);

- Информационное обеспечение образовательного процесса подготовки специалистов;

- Совершенствование психолого-педагогической и методической подготовки педагогических кадров медицинского колледжа;

- Подготовка обучающихся к участию в городских, областных, межрегиональных конкурсах, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсных мероприятиях по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

- Подготовка и обеспечение участия студентов в межрегиональных профессиональных конкурсах по специальностям СПО среди студентов.

- Организация научных исследований по актуальным вопросам среднего медицинского и фармацевтического образования, в рамках подготовки к защите выпускных квалификационных работ по специальностям СПО :

31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация»,
Основные направления:

- научно (учебно) - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по 3 по специальностям;

- разработка тематики выпускных квалификационных работ, курсовых работ, учебных проектов по ОУД, ОГСЭ, ОП;

- внедрение в практику работы медицинского колледжа инновационных технологий;

- взаимодействие медицинского колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями;

Ожидаемые результаты :

- обновление учебно (научно) - методической базы колледжа;

- развитие инновационной деятельности в учебной и воспитательной деятельности;

- внедрение в практику деятельности колледжа элементов деятельностных, личностно-ориентированных, развивающих, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, симуляционных технологий, кейс-технологий.

- развитие взаимодействия колледжа со средними медицинскими образовательными учреждениями и практическим здравоохранением.

План по реализации раздела
«Научно (учебно)-методическая работа колледжа»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнитель	Выполнение
1.	<p>Систематизация нормативно - методических материалов: Создание полного банка локальных правовых документов деятельности колледжа. Подготовка банка учебно-методической документации для лицензирования. Разработка и корректировка учебно-методической документации с учетом содержания ФГОС СПО по каждой специальности. Систематизация нормативных и методических материалов и размещение основной информации на сайте. Обобщение нормативно - правовой документации: -внутренние действующие Положения, - ФГОС специальностей, -рабочие учебные планы и стандарты, типовые положения и рекомендации. ?Создание библиотеки методических разработок преподавателей колледжа (контрольных экземпляров). Формирование подборки информационно - аналитических материалов, материалов об опыте других средних учебных заведений, новых технологиях, методиках, приемах, средствах обучения.</p>	2016-2020	<p>Зам. директора по по УВР, ПО, УМР</p> <p>Председатели ЦМК</p>	
2.	<p>Разработка и утверждение учебно-программной документации по реализуемым специальностям профессиональной подготовки и программам дополнительного образования. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям:</p>	2016-2020	<p>Заместители директора по по УВР, ПО, УМР</p> <p>Преподаватели УД, ПМ, МДК, УП, ПП Зав.библиотекой</p>	

	<p>31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация», Приведение профессиональных образовательных программ по специальностям СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Приобретение нового поколения учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности; Обновление научно-методической базы колледжа: Разработка методического обеспечения ФГОС. Разработка и утверждение учебно-программной документации по реализуемым специальностям профессиональной подготовки и программам дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • примерных, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, • методических разработок для преподавателей • методических разработок для самостоятельной работы студентов • материалов для проведения комплексной оценки качества подготовки выпускников • материалов для промежуточной аттестации, материалов для государственной итоговой аттестации • методических пособий, указаний, рекомендаций <p>Модернизация лекционных курсов по УД, ПМ с использованием аудио-, видео- и мультимедийных презентаций Разработка тестовых заданий для использования в учебном процессе и итоговой аттестации. Создание информационного банка тестов.</p>			
3.	Разработка рекомендаций (положений) по УП	2016-2020	Зам. директора по ПО, УМР Председатели ЦМК	

4.	Разработка рекомендаций (положений) по ПП	2016-2020	Зам.директора по ПО, УМР Председатели ЦМК	
5.	Корректировка рекомендаций (положений) по курсовым работам	2016-2020	Зам.директора по УВР, ПО, УМР Председатели ЦМК	
6.	Корректировка рекомендаций к выпускным квалификационным работам (дипломным работам).	2016-2020	Зам. директора по УВР, ПО, УМР Председатели ЦМК	
7.	Создание фонда оценочных средств (ФОС) для текущего, промежуточного, рубежного контроля. Создание контрольно-оценочных средства (КОС) для промежуточной и государственной итоговой аттестации (зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена).	2016-2020	Зам директора по УМР Председатели ЦМК Преподаватели УД, ПМ, МДК, УП, ПП	
8.	Формирование учебно-методического блока отдельных специальностей. Создание методического обеспечения по организации самостоятельной внеаудиторной работы по УД, ПМ, МДК.	2016-2020	Преподаватели УД, ПМ, МДК, УП, ПП	
9.	Создание методического обеспечения по организации самостоятельной, аудиторной работы по УД, ПМ, МДК.	2016-2020	Преподаватели УД, ПМ, МДК, УП, ПП	
10.	Рецензирование содержания методических материалов (внутреннее и внешнее) с привлечение работодателей, представителей профессиональных сообществ, общественных организаций.	2016-2020	Зам. директора по УВР, ПО, УМР Председатели ЦМК,	
11.	Тиражирование материалов, предоставление их в методкабинет, библиотеку колледжа в бумажной и электронной форме.	2016-2020	Преподаватели	
12.	Освоение и применение новых информационных технологий в образовательном процессе	2016-2020	Преподаватели УД, ПМ, МДК, УП, ПП,	

	Разработка методики преподавания учебных дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОП), профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, УП, ПП с использованием деятельностного подхода к обучению специалистов.			
13.	Развитие учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской работы преподавателей; Организация научных исследований по актуальным вопросам среднего медицинского и фармацевтического образования.	2016-2020	Зам. директора по УВР, ПО, Председ. ЦМК Преподаватели	
14.	Приобретение нового поколения учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2016-2020	Директор Зав. библиотекой Преподаватели	
15.	Совершенствование организации образовательного процесса; Совершенствование контроля качества подготовки специалистов и государственной итоговой аттестации выпускников.	2016-2020	Зам директора по УВР, УМР Председ. ЦМК Преподаватели	
16.	Взаимодействие медицинского колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями Смоленской области, департаментом здравоохранения, департаментом образования и науки Смоленской области.	2016-2020	Директор Зам. директора ПО, УВР. Председ. ЦМК Преподаватели	
17.	Отчёт преподавателей о методической работе и её презентация на заседании ЦМК.	Ежегодно май-июнь 2016-2020	Преподаватели УД, ПМ, МДК, УП, ПП	
18.	? Анализ, обобщение МР преподавателей ЦМК, сдача отчёта заведующему методическим отделом, подготовка выступления на педагогическом совете, представление ходатайства директору колледжа на поощрение авторов лучших методических работ.	Ежегодно май-июнь 2016-2020	Председатели ЦМК	
19.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: создание учебно-методических комплексов учебных дисциплин, и профессиональных модулей, УП, ПП по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело»,	2016-2020	Зам. директора по УВР, ПО, Зам директора по УМР Преподаватели УД, ПМ, МДК, УП, ПП	

	33.02.01 «Фармация», 31.02.03 Создание компьютерного банка УМК по специальности.			
20.	<p>Подготовка, проведение педсоветов о состоянии и мерах улучшения образовательной среды, по анализу ГИА по специальностям:</p> <p>31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация», 31.02.03</p> <ul style="list-style-type: none"> - по анализу внедрения ФГОС СПО; - по итогам методической работы преподавателей; - по контролю и оценке образовательных достижений студентов в условиях реализации ФГОС СПО; - по научно-исследовательской работе студентов; - по анализу и обобщению педагогического опыта преподавателей , - по становлению и развитию личности студента, - по формированию ПК и развитию ОК. 	2016-2020	<p>Директор Зам. директора по УВР, ПО, УМР Председатели ЦМК</p>	
21.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, методических семинаров, научно-практических конференций. • Участие в работе научных конференций, • семинаров по вопросам сестринского образования в соответствии с планом работы Совета сестёр Смоленской области: • Всероссийская акция «Белая ромашка». Конкурс плакатов по профилактике ТБ. - март (ежегодно) • Акция по проведению Всемирного Дня здоровья -апрель(ежегодно) • Проведение международного дня медицинской сестры «Медицинские сёстры - движущая сила перемен: повышение устойчивости системы здравоохранения –май (ежегодно) • Всероссийская акция «День без табака» -май(ежегодно) • Всероссийская акция «Международный день борьбы со 	2016-2020	<p>Директор Зам. директора по УВР, ПО, УМР Председатели ЦМК</p>	

	СПИД»- 01.12.(ежегодно) <ul style="list-style-type: none"> • День защиты детей «Чужих детей не бывает» -01.07. (ежегодно) 			
22.	Проведение смотра работы? СНО, УИРС. Участие в областных НПК студентов ССУЗ Смоленской области. Организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, формирование и развитие творческих способностей студентов в процессе учебной и внеучебной деятельности.	2016-2020	Зам. директора по ПО, УМР Председатели ЦМК Руководители кружков	
23.	Проведение санитарно-просветительной и профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных учреждений, ДДУ, ЛПУ г. Вязьма	2016-2020	Зам. директора по УВР, ПО, УМР Преподаватели	
24.	Подготовка статей для публикации в городских СМИ: в научно-методических и профессиональных жУВРналах, газетах, научных сборниках, включая и электронные.	2016-2020	Администрация Зам директора по УМР педагогический коллектив	
25.	Внутреннее и внешнее рецензирование методических материалов.	2016-2020	Зам. директора Зам директора по УМР Рецензионные комиссии	
26.	Формирование и развитие ИКТ-компетентности преподавателей на базе колледжа.	2016-2020	Преподаватели Зам. директора Программист	
27.	Выявление преподавателей, активно внедряющих инновационную деятельность в образовательный процесс, освоивших ИКТ и внедряющих в процесс обучения (путём посещения занятий, проведения открытых лекционных, семинарских, практических занятий, заседаний СНО)	2016-2020	Зам. директора по УВР, ПО, УМР Председатели ЦМК	
28.	Инициирование педагогов колледжа к участию в областных, межрегиональных, Всероссийских фестивалях и конкУВРсах.	2016-2020	Администрация Зам директора по УМР Председатели ЦМК	
29.	Формирование портфолио преподавателей, в которые включить: - публикации;	2016-2020	Администрация педагогический коллектив	

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конференциях, семинарах, олимпиадах; - авторские программы; - методические разработки; - инновационные приемы; - открытые уроки и мероприятия; - данные о повышении квалификации; - сведения об аттестации; - руководство студенческой научной работой; - руководство выпускными квалификационными работами, курсовыми работами, проектами по учебным дисциплинам; - результаты внеклассной учебно-воспитательной работы. 			
30.	<p>Реализация воспитательного компонента Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО через использование воспитательного потенциала учебных дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОП) и профессиональных модулей по формированию культуры здорового, безопасного образа жизни студентов при подготовке студентов-медиков к видам деятельности по специальности.</p>	2016-2020	<p>Зам директора по УВР, УМР Председатели ЦМК Преподаватели учебных дисциплин и ПМ</p>	
31.	<p>Содействовать внедрению в учебно-воспитательный процесс преподавателями колледжа элементов следующих технологий и методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Деятельностные технологии: анализ производственных ситуаций, моделирование профессиональной деятельности, погружение в профессиональную деятельность, имитация манипуляций на муляжах, моделирование профессиональной деятельности в образовательном процессе, тренинги разыгрывание ролевых профессиональных ситуаций, решение ситуационных клинических задач, выполнение манипуляций, контекстное обучение, организация профессионально-ориентированных учебно-исследовательских работ, самостоятельная работа по алгоритму с 	2016-2020	<p>Зам. директора по УВР, ПО, УМР Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей Председатели ЦМК</p>	

	<p>самоконтролем и самооценкой, взаимоконтролем и взаимооценкой; рецензирование ответов и алгоритмов выполнения манипуляций, организация и проведение учебно-исследовательской работы при выполнении практических заданий на занятиях, при написании кУВРсовой работы, при выполнении творческих заданий, при подготовке к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивающие технологии: проблемное обучение (Проблемные лекции, семинары), учебные дискуссии, поисковые УИРС, организация коллективной мыслительной деятельности в малых (больших) группах, организационно-деятельностные игры, дидактические игры. - Личностно-ориентированные технологии: организация опережающей самостоятельной работы студентов, предшествующей лекционным, семинарским, практическим занятиям, основанной на использовании ИКТ, индивидуальных форм контроля знаний; обучение по индивидуальному учебному плану. - Информационно-компьютерные технологии - Здоровьесберегающие технологии - Симуляционные технологии - Кейс-технологии 			
32.	<p>Подготовка и проведение декад по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация»,</p>	2016-2020	Зам директора по УМР Председатели ЦМК	

3.7. Воспитательная работа

Цель: создание благоприятных условий для самореализации личности обучающегося и эффективных механизмов её поддержки

Задачи:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- формирование социокультурной среды, содействующей успешной социализации обучающихся;
- сохранение и развитие лучших традиций колледжа;
- поддержка талантливой и инициативной молодёжи;
- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей;
- привлечение студентов к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;
- совершенствование работы классных руководителей, повышение их профессиональной компетентности;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

План реализации раздела
«Воспитательная работа»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнитель	Выполнение
1.	Проведение педагогических советов, советов классных руководителей, посвящённых проблемам воспитания	2016-2020	Зам. директора по УВР	
2.	Разработка новой редакции Концепции воспитательной работы в колледже	2016-2020	Зам. директора по УВР кл.руководители	
3.	Участие в региональных мероприятиях, творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах, викторинах	постоянно 2016-2020	Зам. директора по УВР кл.руководители	
4.	Корректировка локальных актов, касающихся воспитательной деятельности и деятельности обучающихся	постоянно 2016-2020	Зам. директора УВР кл.руководители	
5.	Проведение массовых общественно-спортивных мероприятий и использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения	постоянно 2016-2020	Руководитель физической культуры	
6.	Укрепление сотрудничества колледжа с региональными и муниципальными органами власти по молодёжной политике, общественными организациями и объединениями	постоянно 2016-2020	Зам. директора по УВР кл.руководители	
7.	Дальнейшее развитие волонтерского,	постоянно	Зам. директора	

	донорского движения, участие в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах	2016-2020	по УВР педагоги кл.руководители	
8.	Создание пакета нормативно - правовой и методической документации по организации воспитательной работы колледжа	постоянно 2016-2020	Зам. директора УВР	
9.	Совершенствование форм и методов поощрения студентов	постоянно 2016-2020	Зам. директора УВР	
10.	Освещение на сайте колледжа внеаудиторной работы со студентами	постоянно 2016-2020	Зам. директора по УВР	
11.	Изучение, обобщение и внедрение передового воспитательного опыта других образовательных учреждений	постоянно 2016-2020	Зам. директора поУ ВР Пед .коллектив	

3.8. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников колледжа

Цель: формирование системы социально-экономической поддержки обучающихся, выпускников и работников колледжа.

Задачи:

- формирование системы социально-экономической поддержки студентов, выпускников и работников колледжа;
- совершенствование системы оплаты труда работников колледжа, направленной на их стимулирование и обеспечение повышения уровня профессионального мастерства;
- совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников;
- совершенствование системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Основные направления:

- формирование системы стимулирования работников колледжа, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства;
- переход к дифференцированной адресной социальной поддержке студентов;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- создание системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников в системе здравоохранения Смоленской области.

Ожидаемые результаты :

- улучшение материального и общественного положения работников колледжа;
- обеспечение целевой социальной поддержки студентов и работников;
- улучшение социально-психологического самочувствия студентов и работников;
- повышение социально-экономической защищенности выпускников колледжа.

План по реализации раздела

«Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников колледжа»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнитель	Выполнение
1.	Разработка и пересмотр положений по материальному и моральному стимулированию работников колледжа	2016-2020	Администрация Профком	

2.	Представление работников колледжа по результатам их деятельности к награждению государственными, отраслевыми и региональными наградами	2016-2020	Администрация Профком	
3.	Улучшение условий труда всех категорий работников; оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, мебелью	2016-2020	Администрация Профком Программист	
4.	Представление студентов по результатам учебной деятельности и участия в общественной жизни колледжа к именованным стипендиям.	2016-2020	Администрация Профком	
5.	Изучение потребностей регионального рынка труда с целью содействия выпускников колледжа в трудоустройстве	2016-2020	?Служба содействия трудоустройству выпускников	
6.	Разработка мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в т.ч. «Ярмарка вакансий», стажировок на рабочем месте.	2016-2020	?Служба содействия трудоустройству выпускников	
7.	Оказание материальной помощи студентам и работникам колледжа ?Разработка положения об адресной поддержке талантливых студентов.	2016-2020	Администрация Профком	
8.	Поздравление работников и студентов колледжа со знаменательными и праздничными днями	2016-2020	Администрация Профком	
9.	?Разработка положения о занесении работников и студентов колледжа на стенд «Наша гордость»	2016-2020	Администрация Профком	
10.	Организация работы со студентами-сиротами, студентами из многодетных и малоимущих семей, студентами-инвалидами	2016-2020	Администрация	
11.	?Разработка новой редакции коллективного договора и его регистрация в управлении труда Смоленской области	2016-2020	Администрация Профком	

3.9. Социальное партнерство в системе среднего медицинского образования

Цель: развитие пространства социального партнерства и различных форм взаимодействия его субъектов.

Задачи и основные направления деятельности субъектов социального партнерства:

- определение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда;
- совершенствование организации образовательного процесса для повышения качества образования в соответствие с необходимыми умениями и компетенциями;
- совершенствование контроля качества подготовки специалистов и участие в государственной итоговой аттестации выпускников;

- ?развитие профориентации среди различных социальных слоев населения;
- развитие преемственности и интеграции среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования;
- формирование и реализация вариативных воспитательных систем;
- развитие материально-технической базы;
- содействие трудоустройству выпускников.

Ожидаемые результаты :

- сотрудничество субъектов социального партнерства, обеспечивающее баланс рынка образовательных услуг и рынка труда;
- интеграция образования и практической деятельности, способствующая повышению качества подготовки специалистов;
- развитие форм и методов воспитательной работы;
- повышение качества образования, выпуск конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

План по реализации раздела

«Социальное партнерство в системе среднего медицинского образования»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнитель	Выполнение
1.	Заключение договоров с ЛПУ о базах практики, о сотрудничестве на постоянной основе.	2016-2020	Директор Зам. директора ПО	
2.	Организация производственной и учебной практик с использованием технологической базы ЛПУ и аптек	2016-2020	Директор Зам. директора ПО	
3.	Организация стажировки преподавателей ?общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей на базе ЛПУ	2016-2020	Директор Зам. директора УМР	
4.	Разработка и апробация новых эффективных моделей организации учебной и производственной практики	2016-2020	Директор Зам. директора ПО	
5.	Привлечение работодателей к Государственной итоговой аттестации выпускников	2016-2020	Директор Зам.директора УВР	
6.	Профориентация и содействие трудоустройству выпускников социальными партнерами.	2016-2020	Директор ?	
7.	?Организация сетевого взаимодействия с негосударственными медицинскими и фармацевтическими организациями с заключением договоров на подготовку для них специалистов на контрактной основе	2016-2020	Директор Зам. директора УМК, ПО.	
8.	Привлечение работодателей к организации профессионально-ориентированных	2016-2020	Директор Зам. директора	

конкурсов среди студентов выпускных групп (внутриколледжских, областных, межрегиональных) на базе учебного заведения			
--	--	--	--

3.10. Международное сотрудничество

Цель: повышение эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Задачи:

- изучение опыта средних медицинских учебных заведений стран ближнего зарубежья (Республики Беларусь и др.) профессионального образования и обучения;
- расширение подготовки иностранных граждан;
- вхождение колледжа в международное образовательное пространство и международный рынок образовательных услуг;
- развитие подготовки иностранных граждан.

Основные направления:

- расширение связей колледжа с учебными заведениями;
- вхождение колледжа в систему международного информационного пространства.

Ожидаемые результаты:

- развитие форм международного сотрудничества в области среднего медицинского образования;
- расширение объемов подготовки иностранных граждан;
- повышение эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта.

План по реализации раздела

«Международное сотрудничество»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнитель	Выполнение
1.	Анализ материалов, представленных на сайтах учебных заведений, и публикаций в прессе о наиболее эффективных формах международного сотрудничества образовательных учреждений СПО и выявление образцов лучшей практики в области среднего медицинского образования	2016-2020	Директор Зам. директора УВР, УМР,	
2.	Изучение и адаптация международного опыта по модернизации содержания профессионального обучения в области среднего медицинского образования	2016-2020	Директор Зам. директора по УВР, УМР, ПО ,	
3.	Участие в профильных конференциях, семинарах, проводимых средними медицинскими учебными заведениями	2016-2020	Директор Зам. директора УМР Преподаватели	
4.	Участие в международных Интернет-	2016-	Директор	

	конференциях, семинарах и других мероприятиях.	2020	Зам. директора По УМР Председатели ЦМК Преподаватели	
5.	?Расширение объемов подготовки иностранных граждан (бывшие республики СНГ).	2016-2020	Директор Отв. секретарь приёмной комиссии	
6.	?Организация смотров-конкурсов с международным участием педагогического, методического мастерства преподавателей, умений и знаний студентов выпускных курсов медицинских колледжей по получаемой специальности	2016-2020	Директор Зам. директора По УМВ.	

3.11. Профориентационная работа

Задачи:

1. Совершенствование работы службы содействия трудоустройству выпускников колледжа.
2. Привлечение работодателей к корректировке образовательных программ, ГИ А.
3. Мониторинг рынка труда с целью оперативной реакции на изменение спроса на специальности.
4. Совершенствование и обновление форм профориентационной работы.
5. Развитие целевого приема.
6. Развитие системы сертификации выпускников.
7. Участие в профессиональных конкурсах и выставках.
8. Проведение мероприятий повышающих имидж колледжа.

План по реализации раздела
«Профориентационная работ а»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнитель	Выполнение
1.	?Сотрудничество с управлением по труду и занятости населения Смоленской области, ГКУ «Центр занятости г. Вязьма ,Гагарин » по организации мероприятий профориентационного характера с учащимися школ гВязьма и Смоленской области	2016-2020	Директор Ответственный секретарь приемной комиссии	
2.	Вовлечение в среду колледжа школьников через ИКТ - технологии, в том числе за счет усовершенствования сайта колледжа	2016-2020	Зам. директора Программист Преподаватели	
3.	Профориентационная работа в школах, ЛПУ	2016-2020	Директор Ответственный секретарь приемной комиссии	

			Преподаватели	
4.	Проведение дней открытых дверей	2016-2020	Зам. директора УВР	
5.	Совместная работа с ЛПУ по профориентации	2016-2020	Директор Ответственный секретарь приемной комиссии	
6.	Использование различных видов рекламы	2016-2020	Директор Ответственный секретарь приемной комиссии	

3.12. Развитие материально - технической базы колледжа

Задачи:

- создание оптимальных условий для обеспечения образовательного процесса.

Основные направления:

- ремонт имеющихся зданий и оборудования,

- приобретение современного оборудования, инвентаря, предметов ухода за

больными, медикаментов и др.,

- приобретение технических средств обучения.

Ожидаемые результаты

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

План по реализации раздела

«Развитие материально-технической базы структурных подразделений»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнитель	Выполнение
1.	Проведение аудита материально-технической базы колледжа	2016-2017	Директор Зам. директора по АХЧ	
2.	Оснащение кабинетов и других учебных площадей оборудованием, в том числе современными тренажерами, симуляторами	2016-2020	Директор Зам. директора ПО Зам. директора АХЧ Зав.кабинетами	
3.	Компьютеризация учебных кабинетов	2016-2020	Директор Программист	
4.	Обеспечение оргтехникой и электронными средствами для активного внедрения новых информационно-коммуникационных технологий	2016-2020	Директор Программист	
5.	Создание мобильных электронных	2016-	Директор	

	комплексов для участия в презентациях, конференциях, выставках	2020	Зам. директора по АХЧ	
6.	Обновление стендов, наглядных пособий, макетов.	По мере необходимости	Зам. директора по АХЧ	
7.	Развитие библиотеки: Пополнение фонда библиотеки учебно-методической и нормативной литературой. Проведение тематических открытых просмотров библиотечного фонда. Работа по компьютеризации деятельности библиотеки: создание электронной базы по учету фонда библиотеки; обновление базы электронных данных по материалам промежуточной и итоговой аттестации студентов; обеспечение непрерывного доступа преподавателей и студентов к электронной базе учебно-методической литературы.	Постоянно	Директор Зав. библиотекой	
8.	Текущий ремонт зданий и аудиторий	2016-2020	Директор Зам. директора по АХЧ	
9.	?Капитальный ремонт зданий	2016-2020	Директор Зам. директора по АХЧ	

3.13. Дополнительное образование и повышение квалификации средних медицинских работников

Цель: формирование перспективных планов развития, предусматривающих мероприятия по отдельным аспектам деятельности колледжа - совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам и организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Внедрение в образовательный процесс передовых и инновационных методик обучения с их адаптацией для последиplomного образования, с целью обеспечения целостности образования. системности и эффективности.

2. Создание электронной базы данных для повышения квалификации средних медицинских работников Смоленской области.

3. Повышение качества образования, разработка и внедрение современных технологий обучения слушателей,

4. Информационное обеспечение образовательного процесса и оптимизация методов обучения

Ожидаемые результаты :

- Улучшение качества подготовки специалистов по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация», которое зависит от успешной

реализации государственных образовательных стандартов, совершенствования общенаучной и общепрофессиональной подготовки кадров на компетентностной основе

- Обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования
- Подготовка высококвалифицированных медицинских кадров среднего звена и освоение ими высоких технологий путем реализации образовательных стандартов нового поколения, информатизации обучения
- Развитие инфраструктуры для обеспечения благоприятных условий для обучения;
- Оптимизации учебного процесса;
- Ориентация на удовлетворение потребностей практической медицины.

План реализации раздела

«Дополнительное образование и повышение квалификации средних медицинских работников»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнитель	Выполнение
1.	Обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования	2016-2020	Зам. директора Зав. ОДО. ?Метод. комиссия ОПК	
2.	Создание электронной базы данных Последовательное внедрение передовых и инновационных методик последипломного образования; Инновационные компьютерные технологии в последипломной подготовке специалистов	2016-2020	Зам. директора Зав. ОДО	
3.	Продолжение работы по модернизации образовательных программ последипломной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, в соответствии с программой модернизации здравоохранения.	2016-2020	Зам. директора Зав. ОДО.	
4.	Повышение научно-методического уровня последипломного обучения	2016-2020	Зам. директора Зав. ОДО. слушателей	
5.	?Продолжение работы по внедрению индивидуальных траекторий обучения и элементов дистанционного обеспечения	2016-2020	Зам. директора Зав. ОДО.	