

Департамент Смоленской области по здравоохранению
Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Согласовано
Советом колледжа
Протокол № 3 от 08.04.2019 г.

Утверждаю
Директор СОГБПОУ "Вяземский
медицинский колледж
имени Е.О. Мухина"
Т.Н. Анискевич
08 апреля 2019 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СОГБПОУ "ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Е.О. МУХИНА"
ЗА 2018 ГОД**

Вязьма
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-4
2. Система управления образовательным учреждением	4-12
3. Материально-техническая база	12-13
4. Финансовая деятельность	13
5. Структура и содержание подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	13-20
6. Прием студентов	20-22
7. Учебная работа	23-34
8. Практическое обучение	34-41
9. Трудоустройство выпускников	41-43
10. Система управления качеством обучения	44-46
11. Методическая работа	46-59
12. Работа библиотеки	59-61
13. Учебная дисциплина студентов	61-62
14. Воспитательная работа	63-71
15. Последипломная подготовка (дополнительное образование)	71-73
16. Выводы и задачи	74

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» – самостоятельное образовательное учреждение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

В своей работе коллектив медицинского колледжа руководствуется Законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ, рекомендациями Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава и Федерального института развития образования, Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

11. 03. 2016 года получена лицензия (регистрационный № 4387 от 11 марта 2016 г.) на право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования, осуществляемой колледжем. по основным профессиональным образовательным программам: 31.02.01 Лечебное дело, 32.02.01 Акушерское дело, 33.02.018 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, а также по дополнительным образовательным профессиональным программам. Лицензия выдана бессрочно.

Сведения о наличии у СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" государственной аккредитации образовательного учреждения среднего профессионального образования

Серия и номер свидетельства о государственной аккредитации	Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
67А03 № 0000045	26.12.2017	26.12.2023

Сведения о структуре образовательного учреждения

Собственником имущества СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" является субъект Российской Федерации – Смоленская область. Органами, осуществляющими полномочия Собственника имущества Учреждения, являются Администрация Смоленской области (Собственник), Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области (Уполномоченный орган), Департамент Смоленской области по здравоохранению (Отраслевой орган).

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" находится в ведении Департамента Смоленской области по

здравоохранению, расположенного по адресу: 214000 Смоленская область, город Смоленск, площадь Ленина, д.1. телефон: 8 (4812) 29-22-55; сайт: www.admin-smolensk.ru/~zdrav;

Руководитель СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" – Анискевич Татьяна Николаевна, 215110 г. Вязьма, ул. Бауманская, д. 1, график работы: с 8.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00 ; тел. (48131) 4-24-47, e-mail: VMK_07@bk.ru; сайт <http://vyazmamed.ru>

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Коллективным договором и Уставом.

Высшим коллегиальным органом является Совет колледжа, который возглавляет директор, назначаемый на должность Департаментом Смоленской области по здравоохранению.

В СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" функционируют также педагогический совет, методический совет.

В своей деятельности СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" руководствуется следующими локальными нормативными актами:

№ п/п	Наименование локального акта
1	Положение о смоленском областном государственном образовательном учреждении здравоохранения "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина"
2	Положение о педагогическом совете
3	Положение о совете
4	Правила внутреннего распорядка для работников
5	Правила внутреннего распорядка для обучающихся
6	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в Положение о реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
7	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена
8	Положение о базовой подготовке образования
9	Положение об углубленной подготовке образования
10	Положение о реализации сокращенных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
11	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Наименование локального акта
12	Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
13	Положение о приемной комиссии
14	Положение об официальном сайте
15	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
16	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
17	Положение о порядке перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение
18	Положение о переходе студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального с платного обучения на бесплатное
19	Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий и процедуры отработки пропущенных теоретических и практических занятий студентами
20	Положение об академическом отпуске
21	Положение о службе медиации
22	Положение о стипендиальной комиссии
23	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
24	Положение о порядке предоставления помощи нуждающимся студентам
25	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
26	Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета
27	Инструкция по заполнению зачетных книжек студентов обучающихся
28	Положение о старосте группы
29	Положение о поощрении обучающихся
30	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
31	Положение о восстановлении в число обучающихся
32	Положение о библиотеке
33	Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
34	Положение об учебной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
35	Положение о производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование локального акта
36	Положение об аттестации практической подготовки обучающихся по итогам прохождения производственной практики
37	Положение об учебном кабинете
38	Положение о симуляционном кабинете
39	Положение о кабинете информатики
40	Положение об организации кружковой работы
41	Положение о бригадире подгруппы
42	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной практики
43	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы производственной практики
44	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы преддипломной практики
45	Положение о смотре учебных кабинетов
46	Положение о методическом совете
47	Положение о методическом кабинете
48	Положение о методическом семинаре
49	Положение о школе педагогического мастерства
50	Положение о школе начинающего педагога
51	Положение о предметно-цикловой комиссии
52	Положение о смотре ЦМК
53	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса
54	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной дисциплины
55	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной дисциплины (общеобразовательный цикл)
56	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы профессионального модуля
57	Положение о формировании комплекта контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
58	Методические рекомендации по заполнению макета комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
59	Методические рекомендации по заполнению макета комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
60	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование локального акта
61	Положение о проектной работе
62	Положение по организации проведения предметных и межпредметных олимпиад
63	Положение об организации учебно-исследовательской работы студентов
64	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы
65	Требования для студентов к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы
66	Методические рекомендации по оформлению заданий для экзамена квалификационного
67	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы
68	Требования для студентов к содержанию, структуре и оформлению дипломной работы
70	Положение о правилах ведения журнала
71	Положение о порядке аттестации педагогических работников
72	Положение о методических разработках преподавателей
73	Положение о квалификационном экзамене
74	Положение о стажировке преподавателей
75	Положение о сборе, обработке и хранении персональных данных работников
76	Концепция информационной безопасности информационных систем персональных данных
77	Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных
78	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения в
79	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности административно-хозяйственного персонала и порядка их применения в
80	Положение о комиссии по оценке результатов выполнения критериев и показателей эффективности деятельности работников
81	Положение о совете профилактики правонарушений
82	Положение о студенческом общежитии
83	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
84	Положение о студенческом совете общежития
85	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
86	Положение о наставничестве
87	Положение о профориентационной работе
88	Положение о Дне открытых дверей
89	Положение о волонтерском движении
90	Положение о дежурном администраторе
91	Антикоррупционная политика

Административный состав и структурные подразделения колледжа

№	Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	телефон
1.	Директор	Анискевич Татьяна Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47
2.	Заместитель директора по учебной работе	Никитина Аллина Викторовна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
3.	Заместитель директора по учебно- производственной работе	Мыринова Светлана Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
4	Начальник хозяйственного отдела	Кореньков Николай Николаевич	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47
5	Заведующая отделением дополнительного образования	Каретникова Татьяна Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
6	Заведующая методическим отделом	Никитина Маргарита Ивановна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
7	Заведующая библиотекой	Полякова Светлана Петровна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
8	Главный бухгалтер	Арсентьева Нина Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-19-06

№	Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	телефон
9	Бухгалтер	Солодова Светлана Александровна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-19-06
10	Юрисконсульт	Егорова Елена Владимировна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-19-06
11	Специалист по кадрам	Мусатова Людмила Александровна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47

В колледже функционируют 4 цикловые (предметные) методические комиссии, объединяющих преподавателей дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в соответствии с их профилем.

Перечень ЦМК, с указанием председателей, представлен в таблице:

№	Название ЦМК	Ф.И.О. председателя
1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Сигаева Юлия Александровна
2	Обще - профессиональных дисциплин	Махмудова Асет Шарановна
3	Специальных дисциплин № 1	Губина Светлана Николаевна
4	Специальных дисциплин № 2	Бородина Раиса Павловна

Каждая ЦМК строит свою работу в соответствии с нормативно-правовыми актами и основными задачами и направлениями работы колледжа.

Координация деятельности ЦМК осуществляется методическим советом.

Кадровое обеспечение

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками.

В результате целенаправленной кадровой работы администрации колледжа по обеспечению учебного процесса специалистами, способными обеспечить его качество, колледж располагает необходимым кадровым потенциалом.

В колледже, осуществляющем подготовку специалистов среднего медицинского звена, работает 34 штатных преподавателей и 9 внешних совместителей.

Распределение штатных преподавателей:

по педагогическому стажу работы :

- до 5 лет - 4
- от 5 лет до 10 лет - 8
- от 10 до 15 лет - 1
- от 15 до 20 лет - 5
- 20 лет и выше - 15

по образованию:

- с высшим - 32, в т.ч. с педагогическим образованием – 11.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет на основании перспективного плана повышения квалификации.

Аттестация педагогических и руководящих работников соответствует нормативным документам Департамента Смоленской области по здравоохранению и Департамента Смоленской области по образованию и науке.

Сведения о составе преподавателей на 2018 учебный год

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам				
		До 40 лет	41-50	51-65	Свыше 65 лет	Средний возраст
Преподаватели в том числе	34	9	2	16	7	53,23
Высшая квалификационная категория	9 (26%)	1	-	5	3	54,66
I квалификационная категория	4 (12%)	-	2	1	1	56,5
Преподаватели без категории	21 (61%)	5	-	10	5	49,5

Образовательное учреждение отмечено Правительственными наградами за качественную профессиональную подготовку. Директор удостоен звания «Отличник здравоохранения». Почетной грамотой Министерства Здравоохранения РФ награждены 5 преподавателей. Почетной грамотой Департамента Смоленской области по здравоохранению награждены 15 преподавателей. Благодарность Департамента Смоленской области по здравоохранению имеет 1 преподаватель, Благодарственное письмо Губернатора Смоленской области – 4 преподавателя

В колледже два сертифицированных эксперта движения WorldSkills Russia.

100% преподавателей, работающих в колледже, работают на полную ставку, что полностью соответствует требованиям к укомплектованности штатов для данного типа образовательного учреждения

Данные показатели соответствуют лицензионным требованиям, что свидетельствует о наличии необходимых условий для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

№п/п	Показатель	Количество(чел.)
1	Общее количество педагогических работников	43
2	Штатные работники	34
3	Совместители	9
4	Всего работников	58
5	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	9
6	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	4
7	Количество штатных педагогических работников с учеными степенями(званиями, включая совместителей)	2
8	Количество штатных педагогических работников с опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере	34
9	Количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста.	16

Выводы: анализ кадрового состава преподавателей колледжа показал, что педагогический потенциал колледжа обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" располагает: учебным корпусом с пристройкой (лекционный корпус) общая площадь: 2649м², клиническими базами, расположенными на площадях лечебно – профилактических учреждений города, площадями и помещениями, используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведении образовательной деятельности.

Все учебные аудитории колледжа укомплектованы необходимой мебелью.

Для учебных целей используется интерактивная доска, 3 мультимедийных проектора, 11 ноутбуков, телевизоры.

Кабинеты для проведения практических занятий оснащены современным оборудованием, приборами и расходными материалами, согласно табеля оснащения.

Для отработки практических навыков в колледже имеются современные симуляторы и муляжи, позволяющие обучать оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, отрабатывать манипуляции сестринского ухода. Кабинеты доклинической практики оснащены фантомами и манекенами по уходу за пациентом: накладка для подкожных инъекций, фантом руки, фантом для внутривенных инъекций, фантом гинекологический, фантомы реанимационные, УЭФО-9(голова с туловищем), УЭФО-30 (куклы), кукла педиатрическая, манекен-симулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. Также для проведения практических занятий используются весы медицинские, комплекты «измеритель артериального давления и фонендоскоп», ростомер и прочее.

В 2015г. в колледже оборудован симуляционный кабинет, который оснащен манекенами для отработки сердечно-легочной реанимации и другими фантомами и манекенами.

Для организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» используются спортивный зал с тренажерами.

В учебном корпусе СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" имеется столовая общей площадью 150 м², на 40 посадочных мест; библиотека, включая читальный зал на 30 посадочных мест, электронная библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, музыкальная студия, гардероб.

Вывод. Материально-техническое обеспечение ППССЗ в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов по всем специальностям подготовки.

4. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	27506,7
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1100,27
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	418,9
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	98

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Работа в СОГБПОУ « Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» планируется в целях качественной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) показал, что они составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом потребностей практического здравоохранения, реальных возможностей СОГБПОУ « Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».

ППССЗ по всем специальностям содержат:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- требования представителей работодателя к выпускнику (вариативная часть);
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике;
- программы государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ежегодными приказами директора по всем направлениям учебно-воспитательной и учебно-производственной работы.

Преподавание в колледже осуществляется на основе утвержденных графиков учебного процесса, расписания учебных занятий, расписания учебных и

производственных практик, расписания промежуточной аттестации, графиков отработок пропущенных занятий

Учебный процесс проводится в аудиториях, кабинетах колледжа и кабинетах, расположенных на базах учреждений здравоохранения города

Работа коллектива колледжа направлена на создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

Специальности	Уровень проф. подготовки	Форма обучения	Срок обучения
31.02.01. Лечебное дело	углубленный	очная	3 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования)
34.02.01 Сестринское дело	базовый	очная	2 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования, 3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)
33.02.01 Фармация (на договорной основе) 33.02.01 Фармация (на договорной основе)	базовый	очная	3 года 10 месяцев (на базе основного общего образования) 2 года 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования,
33.02.01 Фармация по индивидуальному учебному плану (на договорной основе)	базовый	очно-заочная	1 год 10 месяцев на базе среднего профессионального образования (медицинского) и высшего профессионального образования (медицинского)

СВЕДЕНИЯ
о численности обучающихся по реализуемым
программам подготовки специалистов среднего звена
на 31 декабря 2018года

Наименование специальности СПО	Код специальности СПО	Форма обучения	Количество студентов по курсам (чел.)				Всего	Из них с полным возмещением стоимости обучения
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
Лечебное дело	31.02.01	очная	31	28	18	19	96	14
Сестринское дело	34.02.01	очная	69	69	57	54	249	72
Фармация	33.02.01	очная	48	45	48	25	166	166
В целом по учреждению		очная	148	142	123	98	511	252
Фармация (по индивидуальному учебному плану)	33.02.05	очно-заочная			33		33	33
В целом по учреждению			148	142	156	98	544	285

Контингент обучающихся на 31.12.2018г.- 544 человек.

За последние 3 года структура подготовки специалистов в колледже существенным образом не претерпела изменений из-за существующего кадрового дефицита средних медицинских работников. Изучение потребностей в специалистах показало, что лечебно-профилактическим учреждениям города и близлежащих районов требуются медицинские сестры и фельдшера. Для удовлетворения потребностей региона в специалистах целесообразно осуществлять подготовку медицинских сестер с базовым уровнем образования.

Стабильно высокие показатели численности студентов, позволяют сделать вывод об успешности образовательного учреждения и возможности устойчивого развития на ближайшие годы.

Формирование контингента студентов и подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учебные планы

Учебные планы программ подготовки специалистов среднего звена СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым специальностям:

ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32766 от 18 июня 2014 г.);

ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32673 от 11 июня 2014 г.);

ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Письма М О и науки РФ департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального на базе общего образования с учётом требования ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»

Учебные планы составлены с учетом профиля получаемого профессионального образования (п. 1. ст. 82 Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), в соответствии со специальностями СПО по профилям получаемого профессионального образования по действующим перечням специальностей СПО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. N 1199" Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования");

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Учебные планы разработаны в соответствии с п. 1. ст. 68 Закона «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010 г. № 12-696, а также с учетом «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291.

Учебные планы утверждены директором, согласованы с представителями работодателей по реализуемым в Колледже специальностям.

По основным параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям образовательных стандартов по специальностям и отражают соответствующую квалификацию:

– на базовой подготовке СПО по специальности:

Сестринское дело – Медицинская сестра/Медицинский брат;

Фармация-фармацевт;

– на углубленной подготовке СПО по специальностям:

Лечебное дело – фельдшер.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по реализуемым в Колледже специальностям. Объем каникулярного времени в учебном году по годам обучения соответствует пределам, установленными ФГОС СПО.

1) Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год), из расчета:

- теоретическое обучение - 39 нед.;
- промежуточная аттестация - 2 нед.;
- каникулы - 11 нед.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных часов, так и за счет дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. На выполнение курсовой работы отводится 20/30 часов (в зависимости от уровня подготовки). В этот объем времени входят все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

Консультации предусматриваются по 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, включая консультации перед промежуточной аттестацией, и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Выбор формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) осуществляется самостоятельно преподавателем дисциплин или междисциплинарных курсов профессиональных модулей в зависимости от сложности учебного материала и уровня подготовленности студентов.

Продолжительность консультаций, включая консультации перед промежуточной аттестацией, составляет два часа на каждую дисциплину/МДК.

Оценка всех уровней знаний студентов (исходного, текущего, промежуточного и итогового) осуществляется в течение всего обучения в рамках внутреннего мониторинга. Исходный уровень знаний студентов определяется в начале учебного года. Текущий контроль знаний студентов проводится на теоретических и практических занятиях в течение семестра как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, семинарские занятия, контрольные работы, срезовые работы, тесты и т.д.), так и инновационным (защита проектов, портфолио), включая компьютерные технологии.

По окончании семестра проводится итоговый (рубежный) контроль знаний – промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, комплексных экзаменов по дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Для текущего контроля знаний используется система оценок, включая балльную шкалу отметок, применение накопительных систем оценивания. Уровень подготовки студента по балльной шкале определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю реализуется итогом «вид деятельности освоен / не освоен с выставлением оценки по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Контрольные работы, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

Государственная (итоговая) аттестация предусматривает 6 недель, в том числе - 4 недели отведены на подготовку выпускной квалификационной работы, - 2 недели – на защиту выпускной квалификационной работы.

Учебные, производственные (по профилю специальности) и преддипломная практики проводятся в медицинских организациях, закрепленных за колледжем в качестве основных и вспомогательных клинических баз.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика в объеме 144 часов проводится в последнем семестре обучения непрерывно, после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

В учебных планах согласно ФГОС СПО приведены значения общей обязательной учебной нагрузки студента; имеется расчет общей максимальной нагрузки студентов по каждой дисциплине/профессиональному модулю. Количество часов, отведенных для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю профессионального цикла, составляет не менее 50%.

Перечень кабинетов, лабораторий соответствуют требованиям, содержащимся в разделе - «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» Федеральных Государственных образовательных стандартов по специальностям.

Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации программ подготовки специалистов среднего звена в Колледже.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 70 %, вариативная часть - 30 % учебной нагрузки обучающихся.

В учебных планах аргументировано введение в учебный план дисциплин для формирования общих компетенций, овладения профессиональными компетенциями, для углубления и стойкого формирования знаний обучающихся.

Дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС СПО за счет часов вариативной части (не менее 36 час), продолжают перечень и индексацию составляющих программ подготовки специалистов среднего звена, зафиксированных в ФГОС.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО.

Для дисциплин, введенных за счет вариативной части ППССЗ, также предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

6. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

Колледж проводит прием граждан по специальностям и укрупненным группам специальностей в соответствии с учетом экономической ситуации региона, потребностей организаций и учреждений в специалистах медицинского профиля со средним профессиональным образованием, а также перспективами развития Смоленской области на ближайший период. Данные потребностей объективны, т.к. получены путем механизма прогнозирования, мониторинга и регионального регулирования подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

На основании прогноза потребности Смоленской области в квалифицированных кадрах на 2018 – 2019 г.г., определены основные специальности СПО, выпускники по которым необходимы учреждениям здравоохранения, подведомственным Департаменту Смоленской области по здравоохранению.

Подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО на базе среднего общего образования, основного общего образования, среднего и высшего профессионального образования по очной форме обучения специальностям:

31.00.00 Клиническая медицина:

31.02.01 Лечебное дело

33.00.00 Фармация:

33.02.01 Фармация

34.00.00 Сестринское дело:

34.02.01 Сестринское дело

Правила приема граждан в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" (далее – колледж) на 2018 – 2019 учебный год разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами колледжа:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014) (29 декабря 2012 г.)

(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ,

от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ,

от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ,

от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ,

от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ,

от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ,

от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ,

с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 N 145-ФЗ);

- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями)

(в ред. Федеральных законов от 08.02.1998 N 17-ФЗ,

от 07.08.2000 N 122-ФЗ, от 08.04.2002 N 34-ФЗ,

от 10.01.2003 N 8-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ,

от 17.12.2009 N 315-ФЗ, от 16.11.2011 N 318-ФЗ,

от 21.11.2011 N 326-ФЗ, от 29.02.2012 N 15-ФЗ,

от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ,

от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 04.11.2014 N 333-ФЗ);

- Федеральным законом от 24.05.1999 N 99-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»

(в ред. Федеральных законов

от 31.05.2002 N 62-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. 29.12.2004),

от 31.12.2005 N 199-ФЗ, от 18.07.2006 N 121-ФЗ,

от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 25.07.2009 N 214-ФЗ,

от 23.07.2010 N 179-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ,

от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

(в ред. Федеральных законов от 27.07.2010 N 227-ФЗ,

от 06.04.2011 N 65-ФЗ, от 21.07.2011 N 252-ФЗ,

от 28.07.2012 N 139-ФЗ, от 05.04.2013 N 50-ФЗ,

от 07.06.2013 N 112-ФЗ, от 02.07.2013 N 187-ФЗ,

от 28.12.2013 N 396-ФЗ, от 28.12.2013 N 398-ФЗ,

от 05.05.2014 N 97-ФЗ, от 21.07.2014 N 222-ФЗ,

с изм., внесенными Федеральным законом от 21.07.2014 N 242-ФЗ);

- Федеральным законом от 07.07.2003 № 126-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О связи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014);

- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529);

- Приказом Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.01.2016 N 40560);

- Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 26.12.2013 № 30861);

- Уставом СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина";

План работы колледжа по подготовке и проведению приема граждан утверждается на заседании Совета колледжа. Все мероприятия плана выполняются полностью.

Приемная комиссия создается приказом директора.

Конкурсный отбор абитуриентов осуществляется на основании вступительных испытаний и рейтинга по результатам среднего балла документов об образовании на базе среднего общего образования и основного общего образования.

Проект заданий (контрольных цифр) приема обучающихся отвечает интересам как работодателей по данным вакансий учреждений здравоохранения, так и поступающих, получающих возможность получения среднего профессионального образования по лицензионным специальностям.

Контрольные цифры приема по специальностям на 2018/2019 учебный год были выполнены в соответствии с государственным заданием полностью.

Эффективно организуется совместная профориентационная деятельность с учреждениями общего образования, Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Прием документов осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, по строго установленным правилам приема в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина".

7. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Составляющими элементами системы обучения и воспитания в колледже являются:

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;
- определение путей решения задачи;
- построение модели решения задачи;
- анализ модели решения задачи;
- реализация модели решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения и воспитания в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» – это построение ее на основе обоснованной модели органически целостной системы учебно-воспитательного процесса. Важной функцией системы обучения и воспитания в колледже является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех элементов процесса, обеспечение органического единства обучения и воспитания, повышение их эффективности и результативности.

Принципы эффективного функционирования системы обучения в колледже:

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в колледже;
- программно-целевой подход к организации учебно-воспитательного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;
- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, запросам практического здравоохранения и современным психолого-педагогическим концепциям;
- системный, комплексный подход к управлению учебно-воспитательным процессом.

Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого-педагогической и методической подготовке по привлечению студентов к управлению и к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью.

Основным инструментом реализации системного, практикоориентированного, модульно-компетентностного, деятельностного подхода к обучению и воспитанию в колледже является программно-целевой метод, направленный на конечный результат.

Управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляется выполнением целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

Цели обучения

Учебно-познавательная и учебно-профессиональная деятельность начинается с определения цели.

Цель выступает как основной критерий отбора всех средств и методов организации учебно-воспитательного процесса. Она является ориентиром и критерием для определения степени достижения конечных результатов в процессе

обучения. Определяя конкретные, точно сформулированные цели, преподаватели колледжа осуществляют управление учебно-воспитательной деятельностью студента, своевременно решают вопросы успешности обучения, его эффективности и качества результатов. Учебно-воспитательный процесс в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» представляет собой органически целостную систему, в которой цель выступает как главный компонент, позволяет объединить все другие компоненты в единое целое (системообразующая функция цели).

Формулировка целей преподавателями колледжа осуществляется с учетом интереса и осознанного желания студентов достигнуть результата в учебе, в будущей работе.

Принцип практикоориентированности преподаватели колледжа внедряют на уровне практических занятий, семинаров, лекций, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в процессе подготовке специалистов.

Определение содержания обучения

Компетентностный, деятельностный, программно-целевой подход к определению содержания обучения предполагает рассмотрение самого учебного предмета как формы, средства, компонента или результата учебной и профессиональной деятельности. Содержание подготовки медицинских работников построено как комплексная программа, в основе которой лежит программно-целевой метод планирования и управления процессом обучения. Эта программа реализует интеграцию всех дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании специалиста. При этом содержание каждой из изучаемых дисциплин и профессиональных модулей отражает современный уровень развития данной науки, ее специфику. Состав и структура содержания, построенного как комплексная целевая программа, позволяют наилучшим образом реализовать основные его функции – информативную и управляющую.

Качество содержания обучения в целом определяется степенью его соответствия социальному заказу – уровню подготовки специалистов.

Цели и дидактические принципы отбора и построения содержания обучения в колледже, которые учитывают реальные возможности, условия и закономерности процесса обучения в колледже:

- соответствие содержания целям формирования личности специалиста,
- соответствие содержания требованиям построения органически целостной системы подготовки специалиста,
- соответствие содержания научно-педагогическим требованиям, реализуются в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

С сентября 2011 года в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты. В 2018 году проведена последняя государственная итоговая аттестация по ОПОП СПО в соответствии ФГОС 2011года. С сентября 2014 года внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты программы подготовки

специалистов среднего звена. На основании ФГОС разработаны основные профессиональные образовательные программы и учебные планы по всем видам специальностей.

В настоящее время осуществляется работа по коррекции рабочих программ и соответственно календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы подготовки специалистов, учебные планы предусматривают изучение студентами следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического
- математического и общего естественнонаучного
- профессионального

и разделов:

- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика (преддипломная)
- промежуточная аттестации
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы).

Структура и содержание федерального компонента учебного плана полностью отвечают требованиям ФГОС к обязательному минимуму содержания ППСЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

С учётом рекомендаций Департамента Смоленской области по здравоохранению, мнения работодателей (являющихся социальными партнерами) и специфики приобретаемой профессии из вариативной части ФГОС в программы подготовки специалистов среднего звена введены учебные дисциплины:

- русский язык и культура речи, история религий, основы экономики основы права, психология (Фармация),
- Увеличен объем учебной нагрузки по дисциплинам профессионального курса по всем специальностям (анатомия и физиология, основы латинского языка, основы патологии, химия т.д.),
- Увеличен объем часов на изучение профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки:
 - ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение -66час
 - ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) -544час.

ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии, МДК. 03.02. - 52час.

По специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки:

- ПМ.01. Диагностическая деятельность-460 часов.
- ПМ.02. Лечебная деятельность-174 часа.
- ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе –78 часов.
- ПМ.04. Профилактическая деятельность-60 часов.
- ПМ.05. Медико-социальная деятельность-104 часа.
- ПД.01.Специализация «Фельдшер скорой и неотложной помощи»-276 часов. Выделение часов на данную дисциплину обусловлено значимостью в деятельности фельдшера оказания скорой и неотложной помощи.

По специальности 33.02.01. Фармация базовой подготовки:

- ПМ.01. ПМ.01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента-320 часов.
- ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного ассортимента - 120 часов
- ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием-18часов.

Управление процессом формирования специалиста со средним профессиональным образованием

Программное и психолого-педагогическое средство управления учебно-воспитательным процессом в колледже – цикличное.

Преподаватель имеет обратную связь со студентами, знает, как они усваивают учебный материал, и вносит коррективы в процесс обучения. Характеристика процесса и его промежуточные результаты учитываются при формировании управления, Целью обучения является выработка подлинных, широких и глубоких знаний и способности к их активному и творческому применению. Опираясь на учебно-методические пособия управляющего типа и современные технические средства обучения преподаватель колледжа направляет познавательную деятельность каждого студента, что обеспечивает высокое качество усвоения материала. Определив цели и содержание обучения, преподаватель колледжа ясно представляет себе, какие виды занятий и средства управления учебно-воспитательным процессом необходимо выбрать или разработать для достижения поставленных целей.

Контроль в процессе обучения

С помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студента, уровень знаний в процессе обучения, т.е. обеспечивается систематическая

обратная связь, позволяющая строить программу обучения, приспособленную к уровню знаний студентов и возможностью своевременной корректировки действий преподавателей и студентов в процессе обучения.

Контроль проводится в несколько этапов.

На первом этапе устанавливается исходный уровень знаний, который определяет степень подготовленности студента – к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.) к выполнению программы колледжа

На втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения студентами новых знаний.

На третьем этапе проводится итоговый контроль (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены в конце семестра или по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, включая экзамены (квалификационные) по окончании профессионального модуля).

При проведении контроля знаний, умений, профессиональных навыков, освоения профессиональных и общих компетенций администрация и преподаватели колледжа соблюдают ряд требований:

- планомерность и систематичность контроля – система учета приучает студентов работать регулярно и способствует формированию трудолюбия как черты характера. Контроль проводится регулярно, согласно учебного плана, обеспечена система учета знаний, умений и навыков. Регулярность контроля позволяет преподавателю своевременно выявлять и исправлять ошибки, недоработки, принимать меры к их устранению путем соответствующего совершенствования учебного процесса;

- объективность – при учете знаний, умений и навыков по рейтинговой системе преподаватель не проявляет пристрастия. Его интересуют не только результат (например, получение правильного ответа), но и процесс (например, способ решения задачи), характеристика самого действия (его параметры). Объективность контроля определяется многими факторами: научной обоснованностью и разработанностью целей и содержания обучения, требований к знаниям, умениям и навыкам студентов, отбором объектов и содержания проверки, соответствием содержания проверочных заданий целям проверки. Большое значение имеет также осуществление одинаковых требований всех преподавателей к студентам;

- полнота, т.е. выявление фактического уровня усвоения студентами учебной информации, охват всех разделов программы, обеспечение проверки теоретических знаний, и усвоение специальных умений и навыков. Учитывается и быстрота решения. Для медицинского работника быстрота решений, может иметь серьезное значение;

- индивидуальный подход – овладение знаниями и умениями – процесс индивидуальный; преподаватели оценивают каждого студента в отдельности за его личные успехи или неудачи;

- педагогическая тактичность – контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются преподавателем в тактичной и доброжелательной форме.

Результатами освоения профессиональных модулей является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности соответствующего профессионального модуля, освоение общих и профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется с помощью разработанных и утвержденных контрольно-оценочных средств. Студенты выполняют типовые задания, учитываются результаты прохождения аттестаций по учебным и/или производственным практикам.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года № 968 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014г. и 17 ноября 2017г.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочих учебных планах по специальности в соответствии с государственными требованиями. Объем времени на подготовку и проведение ГИА, а также сроки проведения определены учебным планом на основании государственных требований.

В соответствии с этими документами разработана Программа государственной итоговой аттестации выпускников СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина». Программой определен вид ГИА (защита выпускной квалификационной работы), объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки и необходимые экзаменационные материалы, а также определены условия подготовки и процедура проведения экзамена, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия в составе не менее 5 человек в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ ««Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»».

В 2018 году в качестве председателей ГАК были приглашены:

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело - главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» Ануфриев Г.Г.
- по специальности 34.02.01 Сестринское дело - заместитель главного врача по медицинской части ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» Полякова Т.Н.
- по специальности 33.02.01 Фармация - заведующая аптекой ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» - Киреева Н.В.

В 2018 году количество выпускников в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» составило 96 человек, обучающихся по очной форме. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Программы государственной итоговой аттестации были обсуждены на методическом совете, рассмотрены работодателем и утверждены на педагогическом совете колледжа. Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с утвержденным расписанием в специально выделенных кабинетах, оснащенных необходимым медицинским инструментарием и аппаратурой.

Отчеты членов ГЭК заслушивались на методическом и педагогическом советах колледжа.

Председатели ГАК отмечают достаточно высокий уровень подготовки и защиты выпускных квалификационных работ. Содержание работ отличается полнотой изложения и имеет практическую значимость.

Обращает на себя внимание высокая качественная (100%) успеваемость среди выпускников специальности «Фармация», «Лечебное дело» (95 %). Средний балл - относительно стабильным на протяжении трёх лет.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» в 2018 году**

Специальность	Количество выпускников	«5» отлично	«4» хорошо	«3» Удовлетвор.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Кол-во дипломов с отличием
		количество	количество	количество				
31.02.01.Лечебное дело (углубленная подготовка)	21	14	6	1	100%	95%	4.85	6
34.02.01. Сестринское дело(базовая подготовка)	51	22	18	11	100%	78%	4.2	7
33.02.01. Фармация (базовая подготовка)	24	15	9	-	100%	100%	4.6	3
ВСЕГО:	96	51	33	12	100%	88%	4.4	16

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» за три года 2018 году**

	2015-2016уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
На «5» (отлично)	53	69	51
На «4» (хорошо)	68	36	33
На «3» (удовлет.)	24	14	12
На «2» (неудовлет.)	-	-	-

**Результаты аккредитации выпускников
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» в 2018 году**

Специальность	Количество выпускников	Количество выпускников подавших заявление на аккредитацию	Количество выпускников прошедших аккредитацию	Количество выпускников не прошедших аккредитацию
31.02.01.Лечебное дело (углубленная подготовка)	21	20	17	3
34.02.01. Сестринское дело(базовая подготовка)	51	50	50	-
33.02.01. Фармация (базовая подготовка)	24	23	18	5
ВСЕГО:	96	93	85	8

Текущая и промежуточная аттестация студентов

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» разработана и организована система текущей и промежуточной аттестации студентов, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников. Результаты экзаменационных сессий при обучении по ФГОС СПО свидетельствуют об удовлетворительной качественной успеваемости студентов при изучении дисциплин учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации по колледжу за учебный год представлены в таблицах:

Итоги успеваемости за первое полугодие 2018-2019 учебного года

№	Группа	Кол-во студентов	Из них аттестовано	«5»	«4-5»	«4-3»	«2»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	11С	36	34	1	17	16	2	95	50
2.	12С	33	33	1	10	22		100	33
3.	11Ф	25	22		2	20	3	88	7,7
4.	12Ф	24	22	3	10	11	2	91	54
5.	1Л	31	31	3	12	16		100	48,2
6.	21С	35	30	1	12	17	5	85	38
7.	22С	36	35	2	12	21	1	97	44
8.	21Ф	25	23		6	17	2	90	28
9.	22Ф	19	18	1	9	8	1	95	63
10.	2Л	27	27	2	16	9		100	67
11.	31С	25	22		12	10	3	88	40
12.	32С	33	31	3	19	9	2	94	58
13.	31Ф	23	23	2	5	16		100	30
14.	32Ф	25	23	3	11	9	2	92	50
15.	3Л	18	18	1	11	6		100	68
16.	41С	27	26	7	10	8	1	96	65
17.	42С	27	27		8	19		100	30
18.	4Ф	24	24		18	6		100	75
19.	4Л	19	18	2	9	7	1	95	58
Итого:		511	485	32	207	246	24	95.4	46.7

Итоги успеваемости за второе полугодие 2017-2018 учебный год

№	Группа	Кол-во студентов	Из них аттестовано	«5»	«4-5»	«4-3»	«2»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	11С	34	34	3	12	19		100	44
2.	12С	33	33	2	13	18		100	45
3.	1Ф	28	28	1	9	18		100	36
4.	1Л	28	22	1	12	9	6	78	50
5.	21С	28	24	2	7	15	4	86	32
6.	22С	30	23	1	8	14	7	76	30
7.	21Ф	24	22	2	6	14	2	83	29
8.	22Ф	24	23	3	14	6	1	96	62
9.	2Л	20	19	3	8	8	1	95	55

№	Группа	Кол-во студентов	Из них аттестовано	«5»	«4-5»	«4-3»	«2»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
10.	31С	27	27	5	8	13		100	48
11.	32С	25	24	1	9	14	1	96	40
12.	3Ф	27	24	1	15	9	3	89	48
13.	3Л	19	19	1	12	6		100	53
14.	41С	26	26	5	13	5		100	70
15.	42С	25	25	2	7	16		100	52
16.	4Ф	25	25	2	11	5		100	52
17.	4Л	21	21	7	13	1		100	90
Итого:		444	419	41	177	199	25	94.3	49.3

Итоги переводных экзаменов за 2017-2018 учебный год

№	Группа	Кол-во студентов	Из них аттестовано	«5»	«4-5»	«3-4-5»	«3»	«2»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	11С	34	34	10	16	8			100	72.4
2.	12С	33	33	6	18	9			100	73
3.	1Ф	28	28	2	8	17	1		100	54
4.	1Л	28	28	5	8	7	2	6	78	46
5.	21С	28	24	3	6	15		4	86	32
6.	22С	30	23	1	12	11		7	76	41
7.	21Ф	24	22	3	7	12		2	83	29
8.	22Ф	24	23	7	9	2	5	1	96	62
9.	2Л	20	19	5	6	4	4	1	95	55
10.	31С	27	27	7	4	12	5		100	70
11.	32С	25	24	1	10	13		1	96	42
12.	3Ф	27	27		15	10	2		100	48
13.	3Л	19	19	1	8	9			100	47
14.	41С	26	26	5	14	7			100	73
15.	42С	25	25	3	7	10	5		100	52
16.	4Ф	25	25	3	10	9	3		100	52
17.	4Л	21	21	7	13	1			100	96
Итого:		444	422	69	185	141	27	22	95	57

Показатели учебной работы

Успеваемость по специальностям	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Сестринское дело	94.7	43
Лечебное дело	92	65
Фармация	95.5	49
По колледжу	94.3	49.3

Планирование работы, стабильное учебное расписание занятий, обеспечение колледжа штатными преподавателями создают условия получения хороших результатов обучения.

С начала учебного года преподаватели осуществляют учебный процесс по утвержденным рабочим программам, календарно-тематическим планам, учебно-методическим картам занятий.

Повышению качества обучения способствуют проводимые в колледже конкурсы профессионального мастерства, олимпиады тематические конкурсы, конференции, деловые игры.

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Организация практической подготовки обучающихся в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, соответствует ФГОС СПО по специальностям 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки, 33.02.01. Фармация базовой подготовки, 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

Основная цель практического обучения обучающихся колледжа – повышение качества подготовки обучающихся, формирование конкурентоспособных специалистов, соответствующих реальным потребностям практического здравоохранения. С этой целью в колледже создаются условия, улучшается материально-техническая база для полноценного освоения обучающимися необходимых практических умений и навыков. Практическое обучение обучающихся колледжа максимально приближено к реальным условиям современного здравоохранения.

Колледж постоянно взаимодействует с медицинскими и аптечными организациями по следующим направлениям:

- проведение практических занятий по специальным дисциплинам в профильных отделениях учреждений здравоохранения и аптеках;
- организация на базах медицинских и аптечных учреждений всех видов практик;
- проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов, индивидуальных встреч с представителями работодателей;
- привлечение руководящих работников высшего и среднего звена организаций здравоохранения и аптечных учреждений к участию в ГИА выпускников и общему руководству производственной практикой.

Практическое обучение осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, рабочими программами, Положениями об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Организация производственной практики обучающихся колледжа

Разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах.

Базами для практической подготовки обучающихся колледжа являются медицинские и аптечные организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья.

Перечень договоров об организации практической подготовки обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» с медицинскими организациями

№ договора	Наименование медицинской или аптечной организации	Дата заключения договора
1.	ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	01.03. 2019 г.
2.	СОГБУ «Вяземский дом-интернат для престарелых и инвалидов»	01.03.2019 г.
3.	ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»	01.03.2019 г.
4.	ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»	01.03.2019 г.
5.	ОГБУЗ «Дорогобужская ЦРБ»	01.03.2019 г.
6.	ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ»	01.03.2019 г.
7.	ОГБУЗ «Сычёвская ЦРБ»	01.03.2019 г.
8.	ОГБУЗ «Новодугинская ЦРБ»	01.03.2019 г.
9.	ОГБУЗ «Холм-Жирковская» ЦРБ»	01.03.2019 г.
10.	ОГБУЗ «Угранская ЦРБ»	01.03.2019 г.
11.	ОГБУЗ «Тёмкинская ЦРБ»	01.03.2019 г.

Перечень договоров об организации практической подготовки обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» с аптечными организациями

№ договора	Наименование аптечной организации	Дата заключения договора
1	ООО Новикова (г. Вязьма)	01.10.2018 г.
2	ИП Розанова Г.А. (г. Вязьма)	01.10.2018 г.
3	Кооператив Кожевник (г. Вязьма)	01.10.2018 г.
4	ООО «Аннушка» (г. Вязьма)	01.10.2018 г.
5	ООО «Провинция» (г. Вязьма)	01.10.2018 г.
6	Аптека №18 ОАО «Смоленск-Фармация» (г. Вязьма)	01.10.2018 г.
7	ИП Грибова (г. Вязьма)	01.10.2018 г.

№ договора	Наименование аптечной организации	Дата заключения договора
8	ИП Кабанова А.Д. (г. Гагарин)	01.10.2018 г.
9	ООО «Айболит» (г. Рудня)	01.10.2018 г.
10	ИП Симонова Г.В. (г. Гагарин)	01.10.2018 г.
11	ООО «Центрсервис» (г. Дорогобуж)	01.10.2018 г.
12	ПК Прибор (г. Сафоново)	01.10.2018 г.
13	ООО «Этас» (г. Сафоново)	01.10.2018 г.
14	ИП Чибисова Н.Н. (г. Ярцево)	01.10.2018 г.
15	ООО Лекарь (с. Новодугино)	01.10.2018 г.
16	МУП «Новодугинская аптека» (с. Новодугино)	01.10.2018 г.
17	Сычевское райпо Аптечный пункт (г. Сычевка)	01.10.2018 г.
18	ООО «Медея-Фарм» (г. Смоленск)	01.10.2018 г.

Отношения между колледжем и медицинскими, аптечными учреждениями регламентируются сетевыми договорами, договорами об организации практической подготовки обучающихся, где оговариваются условия сотрудничества. Графики прохождения производственной практики рассылаются в медицинские и аптечные учреждения.

Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения обучающихся на групповых собраниях. С обучающимися выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся колледжа на клинических базах практики осуществляют сестринский уход за пожилыми и тяжелобольными пациентами, принимают участие в санитарно-просветительной работе среди населения.

Преддипломная практика по специальностям 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки и 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки в отчетном году проходила в учреждениях здравоохранения г. Вязьма и Смоленской области. Преддипломная практика по специальности 33.02.01. Фармация базовой подготовки проходила в аптечных учреждениях Смоленской области.

По результатам прохождения преддипломной практики проведен дифференцированный зачет в виде аттестации практической подготовки. Результаты выполнения индивидуальных заданий по преддипломной практике оформлены в содержании выпускной квалификационной работы.

В течение учебного года обучающиеся колледжа под руководством зам. директора по учебно-производственной работе оказывали помощь областному государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Смоленский центр крови» в организации донорского движения в Вяземском районе Смоленской области и проведении Дня донора на базе ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ». Многие обучающиеся медицинского колледжа являются донорами.

**Итоги аттестации практической подготовки обучающихся
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
за II – полугодие 2017-2018 учебного года**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Лечебная деятельность
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Л	19	19	8	10	1	-	100 %	94,7 %	4,4

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Лечебная деятельность
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2 Л	19	19	6	13	-	-	100 %	100 %	4,3

Практика по профилю специальности по ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Л	19	19	10	9	-	-	100 %	100 %	4,5

Практика по профилю специальности по ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Л	21	21	13	6	2	-	100 %	90,5 %	4,5

Практика по профилю специальности по ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1 Л	28	28	10	13	5	-	100%	82,1 %	4,2

Преддипломная практика по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Л	21	21	10	8	3	-	100 %	85,7 %	4,4

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля

МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Ф	27	27	10	14	3	-	100 %	88,9 %	4,3
23 Ф	36	36	15	19	2	-	100 %	94,5 %	4,4

Практика по профилю специальности по ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Ф	24	24	11	10	3	-	100 %	87,5 %	4,3

Преддипломная практика по специальности 33.02.01. Фармация

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Ф	24	24	12	6	6	-	100 %	75 %	4,3

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.01.

Особенности оказания сестринской помощи детям

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	27	27	7	14	6	-	100 %	78 %	4,0
32 С	25	25	4	14	7	-	100%	72 %	3,9

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.03. Сестринская помощь в хирургии

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	27	27	11	9	7	-	100 %	74 %	4,1
32 С	25	25	12	8	5	-	100%	80 %	4,3

**Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.02 Основы реабилитации**

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	27	27	12	14	1	-	100 %	96,3 %	4,4
42 С	25	25	6	10	9	-	100 %	64,1 %	3,9

Практика по профилю специальности по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
21С	28	28	5	18	5	-	100%	82 %	4,0
22С	31	31	4	21	6	-	96,5%	80,6 %	4,0

Преддипломная практика по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41С	26	26	7	14	5	-	100 %	81 %	4,1
42 С	25	25	3	11	11	-	100 %	56 %	3,7

**Итоги аттестации практической подготовки обучающихся
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
за I – полугодие 2018-2019 учебного года**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

**Практика по профилю специальности по ПМ.02.Лечебная деятельность
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная усп-сть	Качественная усп-сть	Средний балл
3 Л	18	18	8	10	-	-	100 %	100 %	4,4

**Практика по профилю специальности по ПМ.02. Лечебная деятельность
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Л	18	18	7	8	3	-	100 %	83 %	4,1

Практика по профилю специальности по ПМ.04.Профилактическая деятельность

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Л	19	19	12	6	1	-	100 %	94,7 %	4,6

Практика по профилю специальности по ПМ.05. Медико-социальная деятельность

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Л	19	19	7	9	3	-	100 %	84,2 %	4,2

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК.02.02. Контроль качества лекарственных форм

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Ф	24	24	15	9	-	-	100 %	100 %	4,6
33 Ф	33	33	20	13	-	-	100 %	100 %	4,6

Практика по профилю специальности по ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Ф	24	24	16	8	-	-	100 %	100 %	4,7
33 Ф	33	33	12	19	2	-	100 %	93,9 %	4,3

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	25	25	9	13	3	-	100 %	88 %	4,2
32 С	33	33	15	11	7	-	100 %	78,8 %	4,2

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.02. Сестринская помощь в терапии

Группа	Кол-во обуча-ся	Допу-щены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	26	26	7	9	10	-	100 %	61,5 %	3,9
42 С	27	27	5	11	11	-	100 %	59,2 %	3,8

Практика по профилю специальности по ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии

Группа	Кол-во обуча-ся	Допу-щены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	26	26	11	9	6	-	100 %	76,9 %	4,2
42 С	27	27	11	13	3	-	100 %	89 %	4,3

Вывод. Созданная в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» система организации и проведения практической подготовки обучающихся, реализующая компетентсно-ориентированный подход, обеспечивает эффективность и качество подготовки будущих средних медицинских работников.

9. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" является образовательным учреждением, успешно реализующим программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01.Лечебное дело, Фармация и 34.02.01.Сестринское дело.

Профессиональная подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития здравоохранения и медицинской науки.

Конечной целью, профессиональной подготовки специалиста является высоко квалифицированный специалист новой формации, способный к самостоятельному принятию решений в пределах своей компетенции.

Выпускники СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» востребованы на рынке труда, по данным СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района» выпускники колледжа не обращаются с вопросом трудоустройства в центр занятости.

Выпуск студентов за 2016-2018 гг.:

2016 год

Всего – 84 человека

Из них:

Лечебное дело – 30 чел.

Сестринское дело – 31 чел.

Фармация – 23 чел.

2017 год

Всего – 83 человека

Из них:

Лечебное дело – 14 чел.

Сестринское дело – 38 чел.

Фармация – 31 чел.

2018 год

Всего 96 – человека

Из них:

Лечебное дело – 21 чел.

Сестринское дело – 51 чел.

Фармация – 24 чел.

Процент трудоустроенных выпускников 2018 года по специальности на территории Смоленской области составил 46 %, (2016г. – трудоустроено 57 %, 2017г. – трудоустроено 53 %).

Выпускники СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" трудоустроенные в учреждения здравоохранения на территории Смоленской области

Наименование учреждения здравоохранения	Год окончания		
	2016	2017	2018
ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»	2	-	3
ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	15	16	9
ФГУ «Смоленская ПБСТИН»	-	1	1
ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»	2	-	-
ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»	2	2	3
Санаторий «Красный бор»	-	-	2
ОГБУЗ «Сычевская ЦРБ»	1	-	1
ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	2	-	-
ОГБУЗ «Темкинская ЦРБ»	1	1	1
НУЗ Узловая поликлиника на ст. Вязьма ОАО РЖД	3	1	2

Наименование учреждения здравоохранения	Год окончания		
	2016	2017	2018
СОГАУ «Вяземский ДИПИ»	1	-	2
Медицинские центры г. Вязьма и Смоленской области	2	3	3
Воинские части Смоленской области, ФКУЗ ИК №2 г. Сафоново	1	-	-
ОГБУЗ «Поликлиника №4» Смоленск	-	1	-
ИТОГО	32	26	27

После окончания колледжа каждый молодой специалист, может продолжить обучение в вузе.

Ярмарка вакансий — одна из форм содействия трудоустройству студентов и выпускников.

Цель мероприятия — помочь студентам найти работу или место для прохождения практики (стажировки), а также получить информацию о рынке труда.

Учреждения и организации получают возможность решить кадровые вопросы, подобрать квалифицированных специалистов, с желанием работать. Для работодателей участие в коллежских ярмарках вакансий — это возможность собрать банк резюме претендентов, сформировать свой кадровый резерв.

В рамках Ярмарки вакансий работодатели могут:

- рассказать студентам о своем учреждении;
- ответить на вопросы аудитории;
- собрать резюме и анкеты студентов;
- провести собеседования с наиболее интересными кандидатами;
- провести информационные семинары;

Как правило, на момент проведения ярмарки большинство выпускников уже определились с будущим местом работы, но такие немаловажные социальные факторы, как заработная плата, условия работы, место проживания, различные льготы могут повлиять на решение студента.

Теоретическая подготовленность выпускников позволяет эффективно вести переговоры с работодателями и выбирать более перспективное место работы. После мероприятия выпускники могут встретиться в аудиториях колледжа с работодателями и уточнить условия договора.

10. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

В колледже функционирует система многоуровневого контроля:

1-й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Определяются основные тенденции дальнейшего развития, формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно в мае-июне проводится смотр-конкурс кабинетов колледжа и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие календарно-тематического плана (КТП);
- наличие технологических карт;
- соответствие содержания КТП и технологических карт ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- система контроля и оценки знаний и умений;
- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий;
- наличие графика отработок учебных занятий преподавателями дисциплин, МДК, соответствующих профилю кабинета.

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности.

Диагностика уровня знаний студентов проводится в виде текущего, рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недостатков, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. Промежуточная недостаточность, итоговый контроль важны для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы контроля: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, государственная итоговая аттестация выпускников.

- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, стандартизированный, комбинированный,

- виды контроля: предварительный, текущий, периодический (рубежный), итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен. Это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, ситуационные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны контрольно-оценочные средства (КОС) для проведения промежуточной аттестации. КОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦМК и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание экзаменационных билетов подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося фонда оценочных средств (ФОС). Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ постоянно обновляются. ФОС включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов (включая экзамены квалификационные); компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В соответствии с методическими рекомендациями по заполнению макета фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

в рамках освоения ППСЗ по специальности СПО материалы текущей и промежуточной аттестации разрабатываются предметными цикловыми (методическими) комиссиями, ответственными за реализацию соответствующей дисциплины (модуля), утверждаются методическим советом и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю). Пересмотр материалов текущей и промежуточной аттестации проводится ежегодно.

11. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» осуществляется на основании: нормативно – правовых актов РФ в сфере образования; ФГОС СПО + по реализуемым специальностям подготовки; локальных актов, регламентирующих методическую работу. Учебно-методическая работа в колледже проводится согласно планам работ: учебно-методического отдела; методического совета; цикловых (предметных) методических комиссий; планам заведующих учебными кабинетами, планам Школы педагогического мастерства и Школы начинающего педагога. Методическая работа в колледже направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО + по специальностям подготовки, формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, способного осуществить подготовку конкурентоспособных, профессионально-мобильных специалистов.

Главная методическая задача педагогического коллектива на период 2018/2019- 2022/2023 учебные годы:

Совершенствование интеграции образовательного процесса как основы подготовки профессионально компетентного специалиста.

Цель методической работы:

Совершенствование и повышение результативности образовательного процесса на основе модульно-компетентного подхода при реализации ФГОС СПО.

Разрабатываемая методическая проблема:

Организация образовательного процесса с учётом разработки программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, 33.02.01 Фармация базовой подготовки, 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Задачи:

- Разработка и корректировка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик.
- Разработка и корректировка контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

- Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в условиях реализации компетентностного подхода в обучении.
- Повышение качества обучения путём более полного методического обеспечения занятий.
Направления работы:
- Изучение нормативных документов. Разработка и корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик.
- Разработка и накопление учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Повышение качества ведения всей документации по организации и учёту методической работы.
- Внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
- Совершенствование организации самостоятельной работы студентов в форме проектно-исследовательской работы.
- Разработка учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии, требованиям учебных планов и программ.
- Координация работы по методическому обеспечению преподаваемых дисциплин.
- Организация исследовательской деятельности в рамках методической работы.
- Организация аттестации и повышения квалификации преподавателей.
- Дальнейшее внедрение междисциплинарных связей в педагогическую деятельность преподавателей.
- Совершенствование качества учебно-нормативной и учебно-методической документации колледжа.
- Повышение педагогического мастерства преподавателей, в том числе и начинающих.

С целью координации учебно-методической работы преподавателей в колледже функционируют цикловые (предметные) методические комиссии. Деятельность 4-х цикловых методических комиссий проходит в рамках решения методических проблем текущего учебного года. Разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, создаются комплекты оценочных материалов в качестве контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей, подготавливаются учебно-методические пособия и методические разработки для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью реализации требований ФГОС СПО 3+ по направлениям подготовки обучающихся.

Наличие рабочих программ (в соответствии с требованиями ФГОС СПО+). На основании ФГОС СПО+ по реализуемым специальностям

составлены и откорректированы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Специальность 34.02.01 Сестринское дело	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1.общеобразовательный цикл	12
2.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
3.математический и общий естественно-научный цикл	2
4.общепрофессиональные дисциплины	11
5.профессиональные модули ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ04	4 по ПМ, 12 программ УП, 7 программ ПП, 1. программа преддипломной практики
Специальность 33.02.01 Фармация	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1.общеобразовательный цикл	12
2.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
3.математический и общий естественно-научный цикл	3
4.общепрофессиональные дисциплины	11
5.профессиональные модули ПМ01, ПМ02, ПМ.03	3 по ПМ и ПП, 1 программа УП, 1 программа преддипломной практики
Специальность 31.02.01 Лечебное дело	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
2.математический и общий естественно-научный цикл	2
3.общепрофессиональные дисциплины	11
4.профессиональные модули ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ04, ПМ06, ПМ.07	7 программ ПМ, 2 программы УП, 1 программа преддипломной практики

Все разработанные преподавателями колледжа рабочие программы прорецензированы (программы ПМ согласованы с представителем ЛПУ) и соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей по специальностям.

Методическая работа проводилась в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей:

- по циклу социально-экономические и гуманитарные дисциплины разработано: 9 презентаций и 6 методических разработок занятий;

- цикл общепрофессиональные дисциплины: 16 методических разработок занятий (7 теоретических занятий и 9 практических занятий);

- цикл специальные дисциплины №1: разработано 4 рабочих программы для цикла усовершенствования средних медицинских работников; 1 методическая разработка практического занятия, 3 методические разработки олимпиады, алгоритмы практических манипуляций по терапии; 6 презентаций; 5 технологических карт занятий.

- цикл специальные дисциплины №2: 6 методических разработок занятий (3 теоретические занятия и 3 практические занятия), разработаны алгоритмы практических манипуляций по теме «Сестринская помощь при хирургических инфекциях», 3 презентации, составлены 4 технологические карты теоретических и практических занятий.

В учебно-методическом кабинете проведена систематизация материала согласно номенклатуре дел.

На заседаниях методических семинаров проводится разбор методического материала, связанного с внедрением в образовательный процесс:

- современных инновационных педагогических технологий;

- национальных стандартов Российской Федерации по технологиям выполнения инвазивных вмешательств, простых медицинских услуг;

- стандартов СМП;

- клинических рекомендаций (протоколы лечения).

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства в рамках ежемесячных заседаний ЦМК. На заседаниях ЦМК преподаватели в соответствии с планом педагогического мастерства транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. В рамках «Школы начинающего преподавателя» проводится работа с начинающимися преподавателями, работает система наставничества (за начинающим педагогом закрепляется опытный педагог). Эта работа проводилась в соответствии с планами работы школы начинающего педагога.

В соответствии с планом учебно-методической работы проводились все внеаудиторные мероприятия.

За отчётный период было проведено

Мероприятия	Количество
Олимпиады, викторины, конкурсы; из них дистанционные олимпиады, конкурса	26 7
Спортивные соревнования	6
Учебно-практические и научно-практические конференции	13
Санпросвет. работа	2

Внеаудиторная работа

№	Преподаватель	Мероприятие уровень проведения	Дисциплина	Тема
1.	Анискевич Т.Н	Олимпиада, колледж	ПМ.07, МДК07.02. Безопасная среда для пациента и персонала	Профилактика ИСМП
2.	Добрышина С.Д., Ситкина Н.Т. Хлопова Е.В.	Олимпиада, колледж	ПМ.01, МДК01.01.01 Пропедевтика внутренних болезней	«Методы исследования органов дыхания и кровообращения»
3.	Бодренкова Н.В.	Викторина, колледж	Информатика	«Турник знатоков информатики»
4.	Бодренкова Н.В	Международная олимпиада	Математика	Осенний сезон по математике
5.	Бодренкова Н.В	Общешкольное мероприятие	Информатика	Квест по компьютерной грамотности в рамках «Единого урока»
6.	Бодренкова Н.В	Всероссийское тестирование	Информатика	Тестирование в рамках «Единого урока»

№	Преподаватель	Мероприятие уровень	Дисциплина	Тема
7.	Лавренова Н.Д. Бородина Р.П.	Олимпиада, колледж	ПМ.02, МДК 02.02.03 Сестринская помощь в хирургии	1.«Сестринская помощь в предоперацион- ном периоде» 2. «Десмургия. Транспортная иммобилизация» 3.«Обезболивание»
8.	Лавренова Н.Д. Бородина Р.П.	Профессионал ный конкурс, колледж	ПМ.02, МДК 02.02.03 Сестринская помощь в хирургии	Сестринская помощь при повреждениях
9.	Коренькова В.П.	Профессионал ный конкурс, региональный уровень	ПМ.04	Абилимпикс Смоленской области по компетенции 41Медицинский и социальный уход
10.	Коренькова В.П. Анискевич Т.Н. Никитина М.И. Фёдоров Д.Л. Губина С.Н.	Профессионал ный конкурс, региональный уровень		WorldSkills Молодые профессионалы, по компетенции 41Медицинский и социальный уход
11.	Краснобай В.Н.	Спортивные соревнования (в т.ч. и городские)	Физическая культура	1.Всероссийский день бега «Кросс нации», 2.Всероссийские соревнования «Лыжня России» 3.Уровень колледжа соревнования по: шашкам, шахматам; волейболу, настольному теннису

№	Преподаватель	Мероприятие уровень	Дисциплина	Тема
13.	Наташенков Н.А.	Всероссийская олимпиада	История, обществознание, основы философии	
14.	Наташенков Н.А.	Всероссийский педагогический		ФГОС образование
15.	Никитина М.И.	Олимпиада, колледж	ПМ.02 МДК.02.01.02 Сестринская помощь в терапии	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы
16.	Никитина М.И.	Олимпиада, уровень колледжа	ПМ.03МДК03.01.02, Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе специальность 31.02.01 лечебное дело	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
17.	Никитина М.И.	Заочный региональный конкурс		Социальный буклет
18.	Махмудова А.Ш.	Международный конкурс по химии	Химия	
19.	Махмудова А.Ш.	Всероссийский химический	Химия	
20.	Сигаева Ю.А.	Муниципальный уровень	Основы права	Серия интеллектуальных познавательных игр «Умники и умницы»
21.	Анискевич Т.Н. Никитина А.В. Сигаева Ю.А.	Всероссийская акция		Тест на ВИЧ: экспедиция

№	Преподаватель	Мероприятие уровень проведения	Дисциплина	Тема
22.	Сигаева Ю.А., Бодренкова Н.В., Наташенков Н.А., Махмудова А.Ш., Фёдоров Д.Л.	Региональный конкурс исторических квестов		«Я так горжусь тобой, мой город Вязьма»
23.	Сигаева Ю.А.	Общественно- патриотическая акция, муниципальный уровень		Спасибо за верность потомки
24.	Сигаева Ю.А.	Всероссийская просветительна я акция		Большой этнографический диктант
25.	Щедрова Н.А.	Олимпиада, уровень колледжа	ПМ.01 МДК01.02 дисциплина	Диагностика в акушерстве
26.	Анискевич Т.Н.	Шестая Всероссийская акция		«Стоп ВИЧ/СПИД»

Преподаватель Никитина М.И. победитель заочного конкурса «Интернет-сайт педагога как инструмент образовательного взаимодействия», награждена Дипломом 1 степени ГАУ ДПО СОИРО.

Преподавателю Сигаевой Ю.А. выражена благодарность от Департамента Смоленской области по образованию и науке за подготовку участников дистанционной региональной олимпиады по дисциплине «Русский язык».

Преподавателю Сигаевой Ю.А. выражена благодарность от Администрации муниципального образования «Вяземский район Смоленской области» за организацию и проведение исторического квеста «Моя Вязьма – дорогами истории».

Под руководством Сигаевой Ю.А. студенты приняли участие в Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество». «Край мой Смоленский», и Всероссийском литературном конкурсе «И дым Отечества нам сладок и приятен»;

Под руководством преподавателей колледжа: Сигаевой Ю.А., Махмудовой А.Ш., Кныш И.И., Краснобая В.Н. студенты приняли участие в Международном дистанционном конкурсе «Старт»;

Под руководством преподавателей колледжа прошли олимпиады, конкурсы и учебные конференции в соответствии с планами работы кабинетов.

Анискевич Т.Н., Коренькова В.П. имеют сертификаты эксперта чемпионата WorldSkills Russia по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход». Коренькова В.П. – сертификат эксперта чемпионат Абилимпикс по компетенции 41 «Медицинский и социальный уход».

Преподаватели колледжа: Анискевич Т.Н., Коренькова В.П., Никитина М.И., Фёдоров Д.Л., Губина С.Н. были включены в состав рабочей группы по подготовке студентов к региональному чемпионату WorldSkills, под их руководством студентка 41 «С» группы Смирнова Екатерина заняла 1 место.

Преподаватель Никитина М.И. награждена сертификатом за участие в заочном областном конкурсе социальной рекламы в области профилактики аддитивного поведения обучающихся и формирование ЗОЖ среди педагогических работников в номинации «социальный буклет».

Преподаватель Сигаева Ю.А. получила благодарность за активное участие при проведении 3 Международного дистанционного конкурса «Старт» по предметам русский язык, русская литература и свидетельство за подготовку учащихся, ставших победителями (занявших 1,3 места).

Преподаватели колледжа приняли активное участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018г (тесты предметные, классное руководство, ИКТ-компетентность, ФГОС СПО) – 25 человек из 32-х.

Проведено 2 открытых практических занятий по ПМ в целях обобщения опыта работы:

- Анискевич Т.Н.. Тема: «Профилактика пролежней», ПМ.07, специальность «лечебное дело»;

- Никитина М.И. Тема: «Сестринская помощь при сахарном диабете», ПМ.02, МДК02.01.02 Сестринская помощь в терапии, специальность «сестринское дело».

Колледж располагает мультимедийными обучающими системами на базе электронной библиотеке «Консультант студента», используемым на практических занятиях по профессиональным модулям по специальностям 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки. Кроме этого преподаватели разрабатывают и регулярно пополняют банк презентаций для сопровождения учебных занятий, как теоретических так и практических. В течение учебного года в колледже был обеспечен доступ для преподавателей и студентов к электронной медицинской информационно-образовательной системе издательских групп "ГЭОТАР-Медиа" и выход в Интернет.

2. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов

Публикации на сайтах за отчётный период

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Количество публикаций, сайт
1.	Анискевич Т.Н.	Инфоурок -6
2.	Бодренкова Н.В.	Инфоурок -3
3.	Бородина Р.П.	Инфоурок -1
4.	Кныш И.И.	Международный каталог презентаций -1 Готовим урок -1
5.	Лиманская Н.А.	Инфоурок-3
6.	Никитина М.И.	Инфоурок- 1 СМИ «Информиио» -1
7.	Наташенков Н.А.	Мультиурок - 100
8.	Сигаева Ю.А.	Конспекты уроков РФ -2 Готовим урок -1
9.	Смирнов М.А.	Инфоурок-2
10.	Соколова О.П.	Педагогический опыт -1
Всего:		122

Преподавателю Анискевич Т.Н. выражена благодарность от Проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей.

Преподаватель колледжа Наташенков Н.А. награждён грамотой за образцовый персональный сайт педагогического работника в рамках проекта «Мультиурок» от 12.08.2018г.

Преподаватель Наташенков Н.А. награждён дипломом 1 место за участие в 6 Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОС образование» и грамотой проекта Мультиурок за активную деятельность.

В колледже работает 5 кружков, включающих более 80 обучающихся разных курсов.

Под руководством заведующих кабинетами, преподавателей работают предметные кружки: основ сестринского дела; акушерства и гинекологии; хирургии; терапии; фармакологии.

Кружки работают в соответствии с планами работы кружков, Заседания работы кружков протоколируются. По итогам работы кружка оформляются соответствующие отчеты, проводятся учебные конференции.

Результаты конкурсов и лучшие доклады конференции отмечаются дипломами, грамотами, благодарственными письмами и призами.

За отчетный период преподаватели колледжа активно использовали в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии.

В целях совершенствования своего педагогического опыта в профессиональной сфере преподаватели колледжа приняли активное участие в организации, проведении и подготовке обучающихся к участию в учебно-практических и научно – практических конференциях. Научно-методическая

и исследовательская деятельность медицинского колледжа – составная часть обучения студентов, необходимая для последующего написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Основными звеньями научно-исследовательской деятельности являются выполнение студентами под руководством преподавателя научно-исследовательских работ. Одной из приоритетных проблем научно-исследовательской деятельности, представляющей интерес для педагогического коллектива колледжа, является проблема исследования развития инициативы и творческого потенциала педагогической деятельности преподавателей колледжа.

В течение учебного года обсуждались планы научно-исследовательских работ, вопросы организации и проведения научно-практической деятельности студентов, подготовка к научно-практической конференции колледжа, заслушивались доклады, проводились обзоры периодических изданий, оформлялись учебные пособия и раздаточный материал, снимались видеофильмы, видеосюжеты и презентации, изготавливался электронно-методический материал.

Руководство НИРС и УИРС

№	Преподаватель	Мероприятие, уровень проведения	Тема	Кол-во студ.
1.	Анискевич Т.Н.	Областная научно-практическая конференция «Образ верного людям и Богу Служения», региональный	«Святое милосердие»	2
2.	Наташенков Н.А.	Международная онлайн-конференция	«Основные характеристики гражданского общества»	1
3.	Никитина М.И.	Учебно-практическая конференция, уровень колледжа	«Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»	13
4.	Махмудова А.Ш. Фёдоров Д.Л.	Учебно-практическая конференция, уровень колледжа	«Химия и жизнь»	12
5.	Лавренова Н.Д. Бородина	Учебно-практическая конференция, уровень колледжа	«Основы трансфузиологии»	19
6.	Лавренова Н.Д. Бородина	Учебно-практическая конференция, уровень колледжа	«Нарушение периферического кровообращения»	12

№	Преподаватель	Мероприятие, уровень проведения	Тема	Кол-во студ.
7.	Сигаева Ю.А.	3 открытый международный фестиваль художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева»	«Люблю Россию в непогоду»	1
8.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский литературный конкурс «И дым Отечества нам сладок и приятен» на соискание премии А.С. Грибоедова	«Смешные и порочные. Грибоедов о пороках»	2
9.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Край мой Смоленский»	«Он не зря Героя получил»	1
10.	Соколова О.П.	Региональная научно-практическая конференция на базе СГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»	«Конфликты в работе фармацевта-первостольника»	2
11.	Фёдорова С.Н.	Региональная научно-практическая конференция на базе СГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»	«Психологические особенности людей с хроническими соматическими заболеваниями»	1
12.	Фёдорова С.Н.	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в науку», заочный этап	«Психологические особенности людей с хроническими соматическими заболеваниями»	1
13.	Щедрова Н.А.	Учебно- практическая конференция, уровень колледжа	«Поговорим откровенно»	18

Преподаватели колледжа уделяли большое внимание работе по развитию у студентов навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления. Активно развивающимся направлением организации самостоятельной работы обучающихся стало тесное сотрудничество студентов колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями, на базе которых студенты проводили научные исследования. Студенты занимаются научно-исследовательской деятельностью во время обучения и прохождения производственной

практики на клинических базах.

Тесное взаимодействие колледжа с ЛПУ города показало, что педагогический коллектив уделял большое внимание данному вопросу: проводилась активная работа по повышению престижа медицинской специальности, расширению сотрудничества с медицинскими организациями, развитию содержания профессионального образования, совершенствованию преподавательской деятельности и внедрению инновационных технологий обучения в сотрудничестве.

Задача колледжа не только подготовить грамотных специалистов, но и научить их эффективно сотрудничать с потенциальными работодателями, а также продемонстрировать востребованность специалистов среднего звена на рынке труда. Студенты активисты отмечены благодарственными письмами от потенциальных работодателей ЛПУ города и области.

3. Повышение квалификации и аттестация

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с годовым планом, а также индивидуально. За отчётный период 6 преподавателей прошли стажировку на базе ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ».

2 преподавателя прошли подготовку на базе ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» по компетенции 41 «медицинский и социальный уход» с учётом стандарта WorldSkills Россия.

1 преподаватель на базе Смоленского педагогического колледжа по программе «Подготовка к сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в контексте конкурсного движения «Абилимпикс»: волонтерский, организационный, экспертный аспекты».

В рамках самообразования преподаватели колледжа:

- участвовали в вебинарах: Анискевич Т.Н., Смирнов М.А
- участвовали в освоении материалов видеолекций на сайте инфоурок: Анискевич Т.Н., Никитина М.И.

3 преподавателя прошли аттестацию на базе ГАУ ДПО СОИРО: 1 высшая категория, 2 первые.

3 преподавателя аттестованы на соответствие занимаемой должности на базе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж».

Анализ проблем организации методической работы, предложения по совершенствованию деятельности на 2019-2020 учебный год

Исходя из анализа учебно-методической работы, на 2019 – 2020 учебный год могут быть выделены следующие направления работы методического отдела:

- обеспечение дальнейшего формирования банка нормативно-правовой, научно-методической, методической документации;

- обеспечение дальнейшей систематизации методических материалов; обеспечение дальнейшего формирования учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- максимальное привлечение преподавателей к методической работе, проводимой в колледже;
- применение новых форм и методов методической работы;
- усиление работы цикловых методических комиссий по обобщению передового педагогического опыта, его распространению;
- повышение эффективности работы преподавателей по внедрению проектной исследовательской деятельности студентов на базе 9 класса.

12. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Библиотека всегда является источником информации по различным отраслям научных и гуманитарных знаний, предоставляет свои ресурсы преподавателя и студентам в целях обеспечения процесса профессионального обучения, развития и воспитания.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим различные аспекты современной жизни, исторические события в документах и литературе; помогает студентам развивать навыки обучения, поиска информации в различных источниках; руководит подбором литературы для получения профессионального образования, повышения уровня культуры и эрудиции.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров и «Журнала выдачи периодических изданий и книг в читальном зале».

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование фонда необходимой учебной, дополнительной, художественной литературой. А также периодическими изданиями (газеты, журналы). Обеспечение студентов учебными пособиями в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспечения является приоритетной.

Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по дисциплинам показывает, что коэффициент обеспеченности студентов соответствует нормам, установленным примерным положением о формировании фонда библиотеки СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. По содержанию фонд библиотеки универсальный. Комплектование формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ согласно лицензионным требованиям.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и других направлений деятельности осуществляется библиотекой колледжа. Основными задачами библиотеки являются: информационное обеспечение учебного процесса; оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание: формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей; организация и ведение различных картотек и специализированных списков в библиотеке. Библиотека включает читальный зал на 18 посадочных мест, расположена на 2 этаже главного корпуса СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки составляет 21404 экземпляра (включая бумажные и электронные издания), в том числе учебной литературы 11637 экземпляров, учебно-методической - 6786 экземпляров, художественной - 2981 экземпляра. Все студенты СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина» бесплатно обеспечиваются необходимым комплектом обязательной учебной литературы по всем необходимым дисциплинам учебного плана.

Обеспеченность студентов обязательной учебной литературой в среднем по циклам различных дисциплин составляет более 89% , ежегодно обновляется фонд основной литературой более чем на 2%. Библиотека закупает 11 наименований периодических изданий, в том числе из них 9 наименований журналов и 2 наименования газет; из них 8 наименований медицинских журналов. Все периодические издания необходимы для текущей работы административного, преподавательского состава, слушателей дополнительных курсов и студентов.

Абонемент учебной литературы предоставлен мобильной, постоянно обновляющейся частью фонда, комплектуемой печатными и электронными изданиями ; изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Большое внимание уделяется техническому оснащению библиотеки, автоматизации библиотечно-информационных процессов, созданию собственных электронных ресурсов. Библиотека оснащена тремя компьютеризированными рабочими местами, имеющими доступ в Интернет.

Студенты СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» имеют доступ не только к электронной библиотеке, но и к электронному сервису «Консультант – Плюс». Проводится систематическое изъятие и списание ветхой и устаревшей литературы, а также литературы, утратившей свое информационное значение.

В целях сохранения фонда ведется постоянный контроль за состоянием учебных пособий и их своевременным возвратом в библиотеку.

Библиотека информирует преподавателей и студентов о новых поступлениях; составляет библиографические списки, оформляет книжные выставки, которые традиционно служат лучшим средством информации по различным направлениям как учебной, так и научной тематике пользуются выставки по этике, диетологии, диагностике и новым способам лечения, новым технологиям и лекарственным препаратам.

Уделяется внимание подбору литературы по изучаемым дисциплинам, способствующим развитию общей культуры студента; пропагандируется литература о здоровом образе жизни, профилактике СПИДа, наркомании, табакокурения.

Библиотека активно участвует в подборе материалов для бесед, тематических собраний, презентаций. Необходимой литературой обеспечивается проведение конкурсов, научно-практических конференций.

Рекомендательные списки, библиографические справки составляются по различной тематике: о новых достижениях медицины, патриотическом воспитании, культуре общения и т.д.

Со студентами проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой, ведется обучение библиографическим знаниям. Это способствует успешной подготовке будущих специалистов: совершенствует культуру профессионального мышления, повышает качество подготовки к занятиям.

В библиотеке ведется строгий учет поступающей и списанной литературы, регулярная проверка фонда, сверка с бухгалтерией.

В целях повышения профессионального мастерства посещаются семинары библиотечных работников. В рамках информационно-библиотечного сотрудничества поддерживается контакт с библиотеками города.

В соответствии с планом ведется хозяйственная работа библиотеки. Поддерживается эстетическое состояние библиотеки и читального зала.

13. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ

Учебной дисциплине обучающихся уделяется особое внимание. Большую роль в этом играет работа старост учебных групп, постоянный контроль со стороны классных руководителей, и представителей администрации. Осуществляется систематический контроль пропусков учебных занятий, своевременности отработок неудовлетворительных оценок и пропущенных занятий, поддерживается тесная связь с родителями.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в 2017-2018 учебном году коллективом Колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).

2. Индивидуальная и групповая работа психологов, классных руководителей, представителей администрации Колледжа с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения.
3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с правилами внутреннего распорядка колледжа, особенно в части, касающейся посещаемости, успеваемости и правил отчисления за неуспеваемость и пропуски занятий.
4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов группы риска, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
5. Обучающие занятия классных руководителей совместно с психологом по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.
6. Помощь отстающим студентам со стороны более успешных однокурсников.
7. Проведение преподавателями различных дисциплин/ профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.
8. Проведение классными руководителями классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, ЗОЖ, важные исторические события, новости медицины.
9. Разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в колледже.
10. Приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академическую задолженность и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания, административного и педагогического Советов.
11. Взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В колледже функционирует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа совета ведется в соответствии с планом по направлениям:

- развитие информационной среды по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди студентов СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»;
- учебная работа (контроль за академической дисциплиной и успеваемостью студентов);
- воспитательная работа;
- социальная работа;

В колледже на 31 декабря 2018 года обучается сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 13 человек, из них:

- дети сироты (до 18 лет) – 4 человек;
- лица из числа сирот (от 18 до 23 лет) – 9 человек.

Также обучаются инвалиды – 8 человек, из них:

- инвалиды с детства – 8 человек.

14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В связи с оптимизацией учебно-воспитательного процесса воспитательной работой в колледже занимается заместитель директора по учебной работе Никитина Алина Викторовна, классные руководители, руководитель физ. воспитания, педагог-психолог, заведующая библиотекой.

Основными задачами колледжа в области воспитательной работы являются: формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Вопросы организации воспитательной работы отражены в плане воспитательной работы СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина», планах воспитательной работы классных руководителей.

Внутриколледжными локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, планы, регламентирующие воспитательную деятельность.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и колледжа, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, социальной защите студентов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется как через учебный процесс, так и через внеаудиторную деятельность студентов.

Цели работы:

- Формирование и развитие у обучающихся общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки (на базовом и углубленном уровнях).
- Разностороннее развитие личностей, воспитание гражданско-патриотических и морально-нравственных качеств, повышение социальной активности, общей и профессиональной культуры, укрепление физического здоровья будущих специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
- Поддержание в образовательном пространстве колледжа гуманистической (социокультурной) среды как системообразующего начала воспитательной деятельности.

Задачи:

- Развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Развитие нравственных качеств, ориентированных на общечеловеческие ценности и национальные традиции.

- Воспитание политического сознания, формирование активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры студентов.
- Воспитание и развитие навыков самостоятельного труда, интереса к учебе и выбранной профессии, мотивации к самообразованию.
- Сохранение и приумножение историко-культурных и образовательных традиций ОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина». Актуализация студенческой солидарности и корпоративной этики.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, поощрение стремления к здоровому образу жизни.
- Формирование основ культуры управления коллективом и реализация социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления и соуправления.
- Развитие и расширение волонтерского движения обучающихся.
- Адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в образовательную среду колледжа.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»; воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- Патриотическое воспитание.
- Правовое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная и социальная адаптация студентов и выпускников.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Развитие и расширение волонтерского движения.
- Воспитание уважительного отношения к труду.
- Формирование общей культуры.
- Формирование здорового образа жизни. Оздоровительная деятельность.
- Поддержание социального партнерства с учреждениями здравоохранения и образовательными профессиональными организациями г. Вязьма.

Для решения задач воспитательной работы в отчетном году проведены следующие мероприятия.

**Мероприятия, проведенные в СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
за отчётный период**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Исполнители
Патриотическое воспитание			
1.	Организация экскурсий в музей ВЦРБ, городской исторический музей, в музей колледжа.	Сентябрь-октябрь	кл.руководители: Дмитриев А.И. Махмудова А.Ш.
2	Мероприятия, посвященные 75 годовщине освобождения Смоленщины от фашизма. а) Возложение цветов к памятнику погибших воинов, к памятнику генерала Ефремова. б) Участие в общегородском митинге.	25/IX-18	Никитина А.В.
3.	Участие в городской молодежной акции «Мы граждане России»	12/XII-18	Наташенков Н.А
4	Ко дню защитника Отечества спортивно-развлекательное соревнование среди юношей «А, ну-ка, парни»	21/II-19	Краснобай В.Н., Кл.руководители
5	Участие в общегородском митинге, посвященном Дню освобождения Вязьмы.	12/III-19	Кл. руковод. Никитина А.В.
6	Посещение музея Воинской Славы клуба «Долг»	1-8/V-18	Сигаева Ю.А. Кл.руководители
7.	Литературно – музыкальная композиция посвященная 74 годовщине Дня Победы в ВОВ.	8/V-18	Наташенков Н.А. Гр1Л

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Исполнители
8.	Участие в легкоатлетическом кроссе, посвященном 74 годовщине Победы в ВОВ.	08/V-18	зав. каб. Физвоспит. Кл.руководители
9.	Фотоконкурс «Моя малая родина»	22-26 мая-18	Студенты 1-4курсов
Правовое воспитание			
1.	Собрание студентов 1курса «Правовое законодательство и несовершеннолетние обучающие»	3сентября-18	Никитина А.В.
2.	Акция «День правовой помощи детям» Учебно-воспитательное занятие «Права ребёнка в России»	20 -21 ноября 2018г	Сигаева Ю.А. Кл. руководители
3	Открытый классный час «Толерантность и мы» для студентов 1курса.	16/XI-18	Федорова С.Н.
4	Серия интеллектуально-познавательных игр « Я избиратель» по избирательному праву среди средних учебных заведений СПО г Вязьма	20 декабря 2018	
	Лекция для студентов 1 курса «О культуре поведения»	29/IX-18	Федорова С.Н.
Профессиональное воспитание			
1.	«Посвящение в студенты».	05/X-18	кл.руководители и студенты 4- курсов
2	Встреча студентов выпускных групп с заслуженными работниками здравоохранения, с ветеранами труда	14 декабря-18	Никитина А.В.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Исполнители
3	Беседа для студентов II курса «Этика поведения и деонтология студента медицинского колледжа»	20/XI-18	Коренькова В.П.
Духовно-нравственное воспитание			
1.	Организация экскурсий в храмы г. Вязьмы в рамках «Дня памяти Святого Луки»	Ноябрь-19	Наташенков Н.А, классные руководители 1-2 курсов.
2	Беседы служителей Свято - Троицкого собора со студентами колледжа	ежемесячно	
5.	Лекция психолога «Общение, конфликты, способы их погашения» (для студентов 3 курса)	06/II-19	Фёдорова С.Н.
3.	"Пасхальный марафон" Благотворительная акция	Апрель-18	Никитина А.В. Кл. руководители
Волонтерское движение			
1.	Участие в движении добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтёры – медики» в Всероссийском субботнике «Добро в село»	15 сентября- 1 ноября 2018г	Никитина А.В. представители отряда волонтеров
2.	Кросс наций	15 сентября 2018	Краснобой В.Н.
3.	Участие студентов во Всероссийской акции «Тест на –ВИЧ экспедиция»	28 октября 2018г.	Никитина А.В.. Анискевич Т.Н., Сигаева Ю.А.
4.	Общественно-патриотическая акция «Спасибо за верность потомки» встреча с народным артистом Р.Ф. Лановым В.С.	7 ноября 2018г.	представители отряда волонтеров

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Исполнители
5.	Участие в онлайн – курсах по поддержке и развитию добровольной деятельности « Узнай PRO»	Ноябрь-декабрь	Сигаева Ю.А. представители отряда волонтеров
6.	Участие в закрытии «Года волонтера». Презентация, выступления.	5 декабря 2018г	Сигаева Ю.А. представители отряда волонтеров
7.	Музыкальные композиции для детей школе- интерната в п.Черное.	28 декабря 2018 5 марта 2019	Никитина А.В. представители студенческого совета
8.	Участие студентов в Днях донора	ежемесячно	Анискевич Т.Н.
9.	" День защиты детей". Благотворительная акция. Посещение детей в школе-интернате п.Черное.	1/VII-18	Никитина А.В.
Формирование общей культуры			
1.	Фестиваль «Алло, мы ищем таланты»	8/XI-18	Семенов В.А., Никитина А.В. Кл.руководители групп I курса
	Посещение музея усадьбы А.С.Грибоедова в с.Хмелите		Никитина А.В. Кл.руководители групп I курса
2.	Литературно-музыкальная композиция (сказка), посвященная Новому году	28/XII-18	Зайцева К.Г.
3.	Посещение выставочного зала, литературного салона	Ноябрь апрель	Сигаева Ю.Н.
4.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Женскому дню 8 марта.	6/III-19	Мыринова С.Н.
5.	Участие в городском фестивале творчества студентов «Студенческая Весна – 2018»	24/IV.18	Семенов В.А., Никитина А.В.

Формирование здорового образа жизни			
1.	Акция «Мы выбираем жизнь» - мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом»: Класные часы. Конкурс санитарных бюллетеней.	1/ХП-18	Кл. руководители групп: 1Л, 31С,32С,3Л, 3Ф
2.	Принять участие в городском легкоатлетическом кроссе «Кросс наций», посвященному освобождению Смоленщины.	20 IX-18	зав. каб. физвосп. Краснобай В.Н.
3.	Класные часы, посвященные международному дню отказа от курения. Акция «Брось сигарету»	14/Х-18	Кл.руководители
4.	Беседа со студентами I, II курсов «Поговорим откровенно»	декабрь-18	Щедрова.Н.А.
5.	Всемирный день борьбы с туберкулёзом" Класные часы	24/Ш-19	Никитина М.И. Кл. руководители
6.	Первенство училища по волейболу.	ноябрь	зав. кабинетом физвоспитания Краснобай В.Н.
7.	«Зимний экстрим». Соревнование по зимним видам спорта	II-19	зав. кабинетом физвоспитания Краснобай В.Н.

Состояние учебно – материальной базы колледжа, оснащение учебных кабинетов, лекционных аудиторий, общее эстетическое содержание и оформление помещений колледжа создают определенную психологическую основу для адаптации студентов нового набора. Адаптации студентов первого года обучения в колледже включает четыре этапа:

- подготовительный, связанный с профессиональным самоопределением и формированием начальной психологической базы для преодоления трудностей первого периода адаптации к обучению;

- ориентировочный, связанный с ориентацией и приспособлением к общей специфике медицинского колледжа с усвоением норм, правил и подчинением его требованиям;
- приспособление студентов к особенностям и требованиям, связанным с выбором специальности, а также к учебной группе;
- расширение понятий о профиле своей специальности, формирование первичной самооценки правильности профессионального выбора и поведения в группе для студентов нового набора.

Основные направления в работе преподавателей в адаптации студентов нового набора – социальная направленность (выявление студентов материально нуждающихся, детей сирот, инвалидов, студентов, имеющих детей), активное вовлечение студентов в жизнь студенческого коллектива (спортивные секции, художественная самодеятельность, техническое творчество, исследовательская работа и т.д.), связь с родителями или официальными представителями.

В своей работе классные руководители используют методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению студентов.

При постановке задач воспитания принимается во внимание специальность, курс, возрастные особенности студентов. Деятельность классных руководителей групп направлена на реализацию поставленных целей и создание необходимых предпосылок для успешного овладения профессиональными навыками:

- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;
- реализация принципов индивидуализации и гуманизации воспитательного процесса.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое воспитание учащихся колледжа осуществляется по рабочим программам дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, по планам физкультурно-оздоровительной работы в колледже и совершенствования физического воспитания на текущий учебный год.

Занятия по физическому воспитанию в колледже проводятся согласно принципам всестороннего гармонического развития личности, оздоровительной направленности физического воспитания и его связи с профессиональной деятельностью. Методические указания для учащихся по освоению курса дисциплины подготовлены в соответствии с задачами образовательных учреждений среднего профессионального образования и с учётом общих компетенций ФГОС.

Цели и задачи физического воспитания:

- формирование физической культуры личности;
- обучение валеологическим знаниям и умению вести здоровый образ жизни;

- обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки;
- обучение методам мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- подготовка к выполнению и выполнение требований к физической подготовленности выпускника образовательного учреждения среднего профессионального медицинского образования.

Распределение обучающихся по физкультурным группам проводилось на основании медицинских справок, выданных лечебно-профилактическими учреждениями и предъявленных преподавателям физического воспитания.

Используемые средства физического воспитания: основные упражнения технической и физической подготовки. Формой проверки усвоения и выполнения обучающимися программного материала служит комплект оценочных средств, в который входят контрольные упражнения, определяющие степень владения техникой изучаемых действий и тесты физической подготовленности, отраженные в зачетных требованиях.

В текущем учебном году для обучающихся были организованы и проведены следующие соревнования и спортивно-массовые мероприятия: легкоатлетический кросс среди студентов колледжа, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, по лыжным гонкам.

Команды и представители СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» активно участвуют в городских и областных соревнованиях:

- Первенство города Вязьма по лыжным гонкам среди ССУЗов.
- Участие в городских соревнованиях: «Кросс Наций», «Лыжня России», легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.
- Студенты зарегистрированы для сдачи многоборья ГТО.

15. ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

На базе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» на основании приказа работает отделение дополнительного образования, который является базой для повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению.

Повышение квалификации и профессиональная подготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению проводится в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального

образования № 4387 от 11 марта 2016 года, выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Основные направления деятельности отделения дополнительного образования:

- информационно-аналитическая деятельность (анализ состояния повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, анализ и обобщение результатов обучения и аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, информирование учреждений здравоохранения о сроках и тематике проводимых циклов и т.д.);
- программно-методическая деятельность (организация разработки, обновления учебно-методической документации, пособий, разработка и внедрение новых форм обучения);
- обучающая деятельность:
- организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению с целью решения вопросов сертификации и аттестации сотрудников, лицензирования учреждений здравоохранения.

Виды повышения квалификации:

1. профессиональная переподготовка;
2. повышение квалификации

В 2018 году прошли обучение:

всего -764 чел;

по бюджету -358 чел., из них:

- сертифицированные повышения квалификации -278 чел.
- тематические циклы-80 чел.

Проведено на бюджетной основе - 16 циклов, на договорной основе -6 циклов.

Всего проведено 22 цикла , из них выездные -3.

Повышение квалификации с выдачей сертификата:

1. Сестринское дело-140 чел. , в том числе по направлениям:
 - Сестринское дело в терапии
 - Сестринское дело в хирургии
 - Сестринское дело в неврологии
 - Сестринское дело в наркологии
 - Сестринское дело в психиатрии
 - первичная медико-профилактическая помощь

2. Сестринское дело в педиатрии-50 чел.
3. Скорая и неотложная помощь-30 чел.
4. Лечебное дело-16 чел.
5. Акушерское дело-31 чел.
6. Скорая и неотложная помощь-30 чел.

Количество циклов повышения квалификации на учебный год планируется в соответствии с заявками, которые подаются отделами кадров учреждений здравоохранения.

Тематические циклы-2

1. Вакцинопрофилактика-70 чел.
2. Экспертиза временной нетрудоспособности для фельдшеров-10 чел.

Договорные курсы повышения квалификации с выдачей сертификата: 177 чел.

Сестринское дело-124 чел.

Лечебное дело-16 чел.

Сестринское дело в педиатрии-7 чел.

Фармация-25 чел.

Скорая и неотложная помощь-5 чел.

Тематические циклы:

Профессиональное обучение по должности «Санитар»-217 чел.

Вакцинопрофилактика-12 чел.

Кроме того, проведено 3 цикла тематических курсов по направлению «Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей транспортных средств»- 81 чел.

16. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ

Самообследование показало, что наличие оборудованных лекционных аудиторий, кабинетов доклинической практики и симуляционного кабинета, количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

Приоритетными задачами колледжа на 2019-2020 учебный год являются:

1. Направить работу всех структурных подразделений колледжа на повышение качества знаний обучающихся колледжа по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена.

2. Повышать уровень профессиональной подготовки и переподготовки педагогов колледжа, как необходимое условие совершенствования качества знаний в колледже.

3. Продолжить формирование методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся для повышения качества подготовки специалистов-медиков.

4. Продолжать реализацию практико-ориентированного обучения обучающихся как одного из направлений профориентации обучающихся колледжа и привитии любви к избранной профессии.

5. Формировать социокультурную среду и создавать условия, необходимые для всестороннего развития личности будущего специалиста – медика, с учётом социально-психологических особенностей обучающихся.

6. Улучшить материально-техническую базу колледжа, как необходимое условие подготовки конкурентно способных специалистов.