

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета
Протокол № 5 от «07» апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж»
Анискевич Т.Н.
Приказ № 40-К от «08» апреля 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
Е.О.МУХИНА»
за 2020 г.**

г. Вязьма
2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-4
2. Система управления образовательным учреждением	4-13
3. Материально-техническая база	13-15
4. Финансовая деятельность	15-16
5. Структура и содержание подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	16-17
6. Прием студентов	17-22
7. Учебная работа	22-32
8. Практическое обучение	32-50
9. Трудоустройство выпускников	50-52
10. Система управления качеством обучения	52-55
11. Методическая работа	55-77
12. Работа библиотеки	77-80
13. Учебная дисциплина студентов	80-81
14. Воспитательная работа	81-89
15. Последипломная подготовка (дополнительное образование)	89-92
16. Выводы и задачи	93-94
Приложение № 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» – самостоятельное образовательное учреждение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

В феврале 2016 года колледжу было присвоено имя Ефрема Осиповича Мухина (постановление № 789 Смоленской областной Думы от 29.10.2015. распоряжение Администрации Смоленской области от 03.02.2016 № 91-р/адм).

11.03.2016 года получена лицензия (регистрационный № 4387 от 11 марта 2016 г.) на право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования, осуществляемой колледжем, по основным профессиональным образовательным программам: 31.02.01 Лечебное дело, 32.02.01 Акушерское дело, 33.02.018 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, а также по дополнительным образовательным профессиональным программам. Лицензия выдана бессрочно.

В 2017 г. СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» стал членом медицинского образовательно-производственного кластера, в рамках которого обеспечивается эффективное межведомственное взаимодействие участников, основанное на принципах обмена материально-техническими и информационно-образовательными ресурсами, что позволяет реализовывать совместные инновационные проекты с привлечением специалистов кластера, выводя систему социального партнёрства, действующую в образовательном пространстве колледжа, на более высокий уровень.

В своей работе коллектив медицинского колледжа руководствуется Законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ, рекомендациями Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава и Федерального института развития образования, Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

Сведения о наличии у СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" государственной аккредитации образовательного учреждения среднего профессионального образования

Серия и номер свидетельства о государственной аккредитации	Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
67А03 № 0000045	26.12.2017	26.12.2023

Сведения о структуре образовательного учреждения

Собственником имущества СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" является субъект Российской Федерации – Смоленская область. Органами, осуществляющими полномочия Собственника имущества Учреждения, являются Администрация Смоленской области (Собственник), Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области (Уполномоченный орган), Департамент Смоленской области по здравоохранению (Отраслевой орган).

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" находится в ведении Департамента Смоленской области по здравоохранению, расположенного по адресу: 214000 Смоленская область, город Смоленск, площадь Ленина, д.1. телефон: 8 (4812) 29-22-55; сайт: <https://zdrav-dep.admin-smolensk.ru>.

Руководитель СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" – Анискевич Татьяна Николаевна, 215110 г. Вязьма, ул. Бауманская, д. 1, график работы: с 8.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00; тел. (48131) 4-24-47, e-mail: VMK_07@bk.ru; сайт <http://vyazmamed.ru>.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Коллективным договором и Уставом.

Высшим коллегиальным органом является Совет колледжа, который возглавляет директор, назначаемый на должность Департаментом Смоленской области по здравоохранению.

В СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" функционируют также педагогический совет, методический совет.

В своей деятельности СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" руководствуется следующими локальными нормативными актами:

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Положение о Смоленском областном государственном образовательном учреждении здравоохранения "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина"
2.	Положение о Совете "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина"
3.	Положение о педагогическом совете
4.	Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников
5.	Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся
6.	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена
7.	Положение о базовой подготовке образования
8.	Положение об углубленной подготовке образования
9.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в Положении о реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
10.	Положение о реализации сокращенных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
11.	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения
12.	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
13.	Положение о приемной комиссии
14.	Положение об официальном сайте
15.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
16.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
17.	Положение о порядке перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение
18.	Положение о переходе студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального с платного обучения на бесплатное

19.	Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий и процедуры отработки пропущенных теоретических и практических занятий студентами
20.	Положение об академическом отпуске
21.	Положение о службе медиации
22.	Положение о стипендиальной комиссии
23.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
24.	Положение о порядке предоставления помощи нуждающимся студентам
25.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
26.	Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета
27.	Инструкция по заполнению зачетных книжек студентов обучающихся
28.	Положение о старосте группы
29.	Положение о поощрении обучающихся
30.	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
31.	Положение о восстановлении в число обучающихся
32.	Положение о библиотеке
33.	Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
34.	Положение об учебной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
35.	Положение о производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
36.	Положение об аттестации практической подготовки обучающихся по итогам прохождения производственной практики
37.	Положение об учебном кабинете
38.	Положение о симуляционно-тренинговом центре
39.	Положение о кабинете информатики
40.	Положение об организации кружковой работы
41.	Положение о бригадире подгруппы
42.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной практики
43.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы производственной практики

44.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы преддипломной практики
45.	Положение о смотре учебных кабинетов
46.	Положение о методическом совете
47.	Положение о методическом кабинете
48.	Положение о методическом семинаре
49.	Положение о школе педагогического мастерства
50.	Положение о школе начинающего педагога
51.	Положение о предметно-цикловой комиссии
52.	Положение о смотре ЦМК
53.	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса
54.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной дисциплины
55.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной дисциплины (общеобразовательный цикл)
56.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы профессионального модуля
57.	Положение о формировании комплекта контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
58.	Методические рекомендации по заполнению макета комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
59.	Методические рекомендации по заполнению макета комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
60.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
61.	Положение о проектной работе
62.	Положение по организации проведения предметных и межпредметных олимпиад
63.	Положение об организации учебно-исследовательской работы студентов
64.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы
65.	Требования для студентов к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы

66.	Методические рекомендации по оформлению заданий для экзамена квалификационного
67.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы
68.	Требования для студентов к содержанию, структуре и оформлению дипломной работы
69.	Положение о порядке аттестации педагогических работников
70.	Положение о методических разработках преподавателей
71.	Положение о квалификационном экзамене
72.	Положение о стажировке преподавателей
73.	Положение о сборе, обработке и хранении персональных данных работников
74.	Концепция информационной безопасности информационных систем персональных данных
75.	Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных
76.	Положение о комиссии по оценке результатов выполнения критериев и показателей эффективности деятельности работников
77.	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения
78.	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности административно-управленческого и вспомогательного персонала и порядка их применения
79.	Положение о премировании работников
80.	Положение о совете профилактики правонарушений
81.	Положение о студенческом общежитии
82.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
83.	Положение о студенческом совете общежития
84.	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
85.	Положение о наставничестве
86.	Положение о профориентационной работе
87.	Положение о Дне открытых дверей
88.	Положение о волонтерском движении
89.	Положение о дежурном администраторе
90.	Антикоррупционная политика
91.	Положение о формировании кадрового резерва руководителей и Специалистов
92.	Инструкция об организации пропускного внутриобъектового режима
93.	Положение о работе гардероба

94.	Инструкция по оформлению, ведению и контролю журналов учебных Занятий
95.	Положение об организации и проведению Ярмарки вакансий
96.	Положение о студенческой конференции
97.	Положение о проведении предметной недели
98.	Положение о порядке проведения самообследования
99.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг физическим и юридическим лицам
100.	Положение об оплате труда работников
101.	Положение о порядке оформления, учета и выдачи справок об обучении и периоде обучения в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имений Е.О.Мухина»

Административный состав и структурные подразделения колледжа

№	Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	Телефон
1.	Директор	Анискевич Татьяна Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47
2.	Заместитель директора по учебной работе	Махмудова Асет Шарановна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
3.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Грибова Наталья Геннадьевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
4.	Начальник хозяйственного отдела	Кореньков Николай Николаевич	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47
5.	Заведующая отделением дополнительного образования	Губина Светлана Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
6.	Заведующая методическим отделом	Дучинская Мария Игоревна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
7.	Заведующая библиотекой	Полякова Светлана Петровна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
8.	Главный бухгалтер	Солодова Светлана Александровна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-19-06
9.	Бухгалтер	Арсентьева Нина Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-19-06
10.	Юрисконсульт	Егорова Елена Владимировна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-19-06
11.	Специалист по кадрам	Шмелева Наталья Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47

В колледже функционируют 4 цикловые (предметные) методические комиссии, объединяющих преподавателей дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в соответствии с их профилем.

Перечень ЦМК, с указанием председателей, представлен в таблице:

№	Название ЦМК	Ф.И.О. председателя
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Сигаева Юлия Александровна
2.	Общепрофессиональных Дисциплин	Новикова Юлия Николаевна
3.	Специальных дисциплин № 1	Губина Светлана Николаевна
4.	Специальных дисциплин № 2	Бородина Раиса Павловна

Каждая ЦМК строит свою работу в соответствии с нормативно- правовыми актами и основными задачами и направлениями работы колледжа.

Координация деятельности ЦМК осуществляется методическим советом.

Состав педагогических работников

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками.

В результате целенаправленной кадровой работы администрации колледжа по обеспечению учебного процесса специалистами, способными обеспечить его качество, колледж располагает необходимым кадровым потенциалом.

В колледже, осуществляющем подготовку специалистов среднего медицинского звена, работает 33 штатных преподавателей и 9 внешних совместителей. Распределение штатных преподавателей:

по педагогическому стажу работы :

- до 5 лет - 7
- от 5 лет до 10 лет - 3
- от 10 до 15 лет - 4
- от 15 до 20 лет - 4
- 20 лет и выше - 15

по образованию:

с высшим –33, в том числе с педагогическим образованием –12.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет на основании перспективного плана повышения квалификации.

Аттестация педагогических и руководящих работников соответствует нормативным документам Департамента Смоленской области по здравоохранению и Департамента Смоленской области по образованию и науке.

Сведения о составе преподавателей на 2020 учебный год

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам				
		До 40 лет	41-50	51-65	Свыше 65 лет	Средний возраст
Преподаватели, в том числе	33	10	3	13	7	53,2
высшая квалификационная категория	7 (21,2%)	1	1	4	1	
I квалификационная категория	8 (24,2%)	2	2	2	2	
преподаватели без категории	18 (54,5%)	7	0	7	4	

Образовательное учреждение отмечено областными и ведомственными наградами за качественную профессиональную подготовку.

Почетной грамотой Смоленской областной Думы награжден начальник хозяйственного отдела;

Почетной грамотой Администрации Смоленской области награжден один преподаватель колледжа;

Объявлена благодарность Смоленской областной Думы двум преподавателям колледжа;

Почетной грамотой Департамента Смоленской области по здравоохранению награжден один преподаватель колледжа;

Объявлена благодарность Губернатора Смоленской области двум преподавателям колледжа;

Награждены Почетной грамотой колледжа 7 сотрудников, объявлена благодарность директора колледжа 3 сотрудникам.

100% преподавателей, работающих в колледже, работают на полную ставку, что полностью соответствует требованиям к укомплектованности штатов для данного типа образовательного учреждения.

Данные показатели соответствуют лицензионным требованиям, что свидетельствует о наличии необходимых условий для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

№пп	Показатель	Количество (чел)
1.	Общее количество педагогических работников	42
2.	Штатные работники	33
3.	Совместители	9
4.	Всего работников	59
5.	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	7
6.	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	8
7.	Количество штатных педагогических работников с учеными степенями(званиями, включая совместителей)	8
8.	Количество штатных педагогических работников с опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере	33
9.	Количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста.	18

Выводы: анализ кадрового состава преподавателей колледжа показал, что педагогический потенциал колледжа обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" располагает: учебным корпусом с пристройкой (лекционный корпус) общая площадь: 2649м², общежитием, клиническими базами, расположенными на площадях лечебно – профилактических учреждений города, площадями и помещениями, используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведении образовательной деятельности.

В учебном корпусе колледжа имеется кабинет директора, учебная часть, методический кабинет, кабинет отделения дополнительного образования, бухгалтерия, кабинет начальника хозяйственной части, преподавательская, столовая, библиотека, электронная библиотека, музыкальная студия, компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал, гардероб.

Все учебные аудитории колледжа укомплектованы необходимой мебелью. Для учебных целей используется интерактивная доска, 5 мультимедийных проектора, 6 ноутбуков.

Кабинеты для проведения практических занятий оснащены современным оборудованием, приборами, комплексом тренажеров для отработки практических навыков для внутривенных, внутримышечных, внутривенных и других инъекций, расходными материалами, согласно табеля оснащения.

В целях отработки практических манипуляций на фантомах и симуляторах обучающимися на практических занятиях в кабинетах доклинической практики, моделирования обстановки рабочего места, позволяющего отработать практические действия как индивидуальные, так и групповые, а также для формирования психологической и профессиональной готовности обучающихся к работе с будущим пациентом, подготовки обучающихся к первичной аккредитации выпускников 09.01.2019 г. в колледже на базе симуляционного кабинета создан симуляционно- тренинговый центр, который оснащен различными манекенами, фантомами, медицинскими изделиями и предметами ухода.

Для реализации данной цели совершенствуется материально-техническая база симуляционно-тренингового центра. В рамках регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» подпрограммы «Кадровое обеспечение системы здравоохранения» областной государственной программы «Развитие здравоохранения в Смоленской области» в 2020 году было выделено 100 000 рублей. Для симуляционно - тренингового центра был приобретен манекен-тренажер для пальпации и аускультации брюшной полости стоимостью 287 521 рубль 17 копеек. Оставшаяся сумма оплачена за счет собственных средств от приносящей доход деятельности.

Так же за отчетный период приобретены:

1. Набор трофических язв (4 стадии скрепления) - 1 шт.
2. Набор для отработки хирургических навыков LV3-1 шт.
3. Усилитель голоса поясной -3 шт.
4. Пульсоксиметр – 1 шт.
5. Веб камеры- 3 шт.
6. Модель для гинекологического обследования -1 шт.
7. Плантограф - 1 шт.
8. Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой-1 шт.
9. Термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов- 1 шт.
10. Носилки санитарные -1 шт.
11. Кистевой динамометр «ДК-100»-1 шт.
12. Оториноскоп с набором воронок - 1 шт.
13. Травматологическая укладка -1 шт.
14. Термометр электронный -1 шт.
15. Стетофонендоскоп -2 шт.
16. Секундомер -2 шт.
17. Лоток медицинский почкообразный -2 шт.
18. Комплект воздуховодов для искусственного дыхания «рот в рот» -1 шт.
19. Грелка медицинская - 2 шт.

20. Пузырь для льда - 2 шт.
21. Жгут кровоостанавливающий резиновый -2 шт.
22. Зонды желудочные разных размеров -4 шт.
23. Емкость для дезинфицирующих средств: 1 л- 1 шт.
24. Емкость для дезинфицирующих средств: 3 л -2 шт.
25. Емкость – непрокалываемый с крышкой для дезинфекции – 10 шт.
26. Бикс большой - 2 шт.
27. Бикс малый - 2 шт.
28. Пинцет - 4 шт.
29. Корцанг – 4 шт.
30. Ножницы - 2 шт.
31. Коврик (1м х 1,5м) -1 шт.
32. Комплект оборудования для наглядной пропаганды ЗОЖ (4 плаката) -1 шт.
33. Термометр бесконтактный – 3 шт.
34. Облучатель - 1 шт.
35. Рециркулятор-2 шт.

Для организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» используются спортивный зал с тренажерами.

В учебном корпусе СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" имеется столовая общей площадью 150 м², на 40 посадочных мест; библиотека, включая читальный зал на 30 посадочных мест, электронная библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, музыкальная студия, гардероб.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов по всем специальностям подготовки. Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведению всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно- эпидемиологическим нормам и правилам противопожарной безопасности.

4. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2020 год – 33174,6 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного работника – 560,4 тыс. руб. в год, 46,7 тыс. руб. в месяц.

Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности за год – 11 242,4 тыс. руб.

Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на одного работника – 189,9 тыс. руб. в год, 15,8 тыс. руб. в месяц.

Отношение средней заработной платы преподавателей колледжа к средней заработной плате по региону – 102,8%. Средняя заработная плата преподавателей колледжа в месяц составила 28479 рублей.

В 2020 год студентам колледжа было выплачено:

- академической стипендии – 1155,0 тыс. руб. (511 руб. на 1 студента);
- социальная стипендия – 230,2 тыс. руб. (767 руб. на 1 студента);
- материальная поддержка – 155,7 тыс. руб. (2555 руб. на 1 студента).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Работа в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» планируется в целях качественной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) показал, что они составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом потребностей практического здравоохранения, реальных возможностей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

ППССЗ по всем специальностям содержат:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- требования представителей работодателя к выпускнику (вариативная часть);
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике;
- программы государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ежегодными приказами директора по всем направлениям учебно-воспитательной и учебно-производственной работы.

Преподавание в колледже осуществляется на основе утвержденных графиков учебного процесса, расписания учебных занятий, расписания учебных и производственных практик, расписания промежуточной аттестации, графиков отработок пропущенных занятий.

Учебный процесс проводится в аудиториях, кабинетах колледжа и кабинетах, расположенных на базах учреждений здравоохранения города

Работа коллектива колледжа направлена на создание комплексного учебно-

методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

Колледж проводит прием граждан по специальностям и укрупненным группам специальностей в соответствии с учетом экономической ситуации региона, потребностей организаций и учреждений в специалистах медицинского профиля со средним профессиональным образованием, а также перспективами развития Смоленской области на ближайший период. Данные потребностей объективны, т.к. получены путем механизма прогнозирования, мониторинга и регионального регулирования подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

На основании прогноза потребности Смоленской области в квалифицированных кадрах на 2020 – 2021 г.г., определены основные специальности СПО, выпускники по которым необходимы учреждениям здравоохранения, подведомственным Департаменту Смоленской области по здравоохранению.

Подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО на базе среднего общего образования, основного общего образования, среднего и высшего профессионального образования по очной форме обучения специальностям:

31.00.00 Клиническая медицина:

31.02.01 Лечебное дело

33.00.00 Фармация:

33.02.01 Фармация

34.00.00 Сестринское дело:

34.02.01 Сестринское дело

Правила приема граждан в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" (далее – колледж) на 2020 – 2021 учебный год разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами колледжа:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014) (29 декабря 2012 г.)

(в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ,

от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ,

от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ,

с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 N 145-ФЗ);

- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями)

(в ред. Федеральных законов от 08.02.1998 N 17-ФЗ,

от 07.08.2000 N 122-ФЗ, от 08.04.2002 N 34-ФЗ,

от 10.01.2003 N 8-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ,

от 17.12.2009 N 315-ФЗ, от 16.11.2011 N 318-ФЗ,

от 21.11.2011 N 326-ФЗ, от 29.02.2012 N 15-ФЗ,

от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ,

от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 04.11.2014 N 333-ФЗ);

- Федеральным законом от 24.05.1999 N 99-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»

(в ред. Федеральных законов

от 31.05.2002 N 62-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. 29.12.2004),

от 31.12.2005 N 199-ФЗ, от 18.07.2006 N 121-ФЗ,

от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 25.07.2009 N 214-ФЗ,

от 23.07.2010 N 179-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ,

от 23.07.2013 N 203-ФЗ);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

(в ред. Федеральных законов от 27.07.2010 N 227-ФЗ,

от 06.04.2011 N 65-ФЗ, от 21.07.2011 N 252-ФЗ,

от 28.07.2012 N 139-ФЗ, от 05.04.2013 N 50-ФЗ,

от 07.06.2013 N 112-ФЗ, от 02.07.2013 N 187-ФЗ,

от 28.12.2013 N 396-ФЗ, от 28.12.2013 N 398-ФЗ,

от 05.05.2014 N 97-ФЗ, от 21.07.2014 N 222-ФЗ,

с изм., внесенными Федеральным законом

от 21.07.2014 N 242-ФЗ);

- Федеральным законом от 07.07.2003 № 126-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О связи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014);

- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529);

- Приказом Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36» (Зарегистрировано в

Минюсте России 13.01.2016 N 40560);

- Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ от 26.12.2013 № 30861);

-Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4387 (серия 67 Л 01№0002323), выданной 11.03.2016 г. Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи;

- Уставом СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина";

-Свидетельством о государственной аккредитации № 2179, выданным 26.12.2017 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке;

- иными нормативными актами Российской Федерации.

План работы колледжа по подготовке и проведению приема граждан утверждается на заседании Совета колледжа. Все мероприятия плана выполняются полностью.

Приемная комиссия создается приказом директора.

Конкурсный отбор абитуриентов осуществляется на основании вступительных испытаний и рейтинга по результатам среднего балла документов об образовании на базе среднего общего образования и основного общего образования.

При составлении обоснований к планируемому приему поступающих граждан используются:

- анализ сведений, содержащихся в отчетной форме СПО-I «Сведения об образовательном учреждении, реализующим программы среднего профессионального образования»;

- анализ приема по образовательному учреждению за предыдущие три года;

- анализ выпуска по образовательному учреждению в разрезе специальностей;

- данные по трудоустройству выпускников;

- данные по вакансиям в учреждениях здравоохранения Смоленской области.

Проект заданий (контрольных цифр) приема обучающихся отвечает интересам как работодателей по данным вакансий учреждений здравоохранения, так и поступающих, получающих возможность получения среднего профессионального образования по лицензионным специальностям.

Контрольные цифры приема по специальностям на 2020/2021 учебный год были выполнены в соответствии с государственным заданием полностью.

Направление подготовки	Специальность СПО	Уровень образования	Количество бюджетных мест
«31.02.01» Клиническая медицина	«Лечебное дело» квалификация фельдшер	на базе среднего общего образования	25
«34.02.01» Сестринское дело	«Сестринское дело» квалификация медицинская сестра	на базе основного общего образования	50
		на базе среднего общего образования	-

Эффективно организуется совместная профориентационная деятельность с учреждениями общего образования, Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности колледжа для успешного проведения набора студентов. Профессиональная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров.

Прием документов осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, по строго установленным правилам приема в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина".

Для работы ответственного секретаря приемной комиссии и технического персонала приемной комиссии выделяется аудитория, оборудованная для приема и хранения документов (шкафы, столы, сейф, компьютеры).

Проводятся заседания приемной комиссии по изучению инструктивных указаний, по составу и оформлению принимаемых от абитуриентов документов и правильности их регистрации. Инструктивные указания в период приема документов выполняются полностью.

Личные дела поступающих оформляются в соответствии с правилами приема и хранятся в сейфе. Формирование групп, поступающих проводится по мере поступления заявлений, оформляются протоколами заседаний приемной комиссии.

После зачисления поступающих лиц проводится анализ приема; отчет в установленной форме представляется в Департамент Смоленской области по здравоохранению, Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ 2020 ГОД
ПОДАНО ЗАЯВЛЕНИЙ**

№	Специальность	9 классов		11 классов		Итого
		Бюджет	платно	бюджет	платно	
1	Лечебное дело	-	-	60	35	95
	Из них:	-	-			
	- сироты	-	-	3	-	3
	- инвалиды	-	-	1	-	1
	- иностранцы: Азербайджан	-	-	-	1	1
2	Сестринское дело	110	93	-	-	203
	Из них:					
	- сироты	1	-	-	-	1
	- инвалиды	0	-	-		
	- иностранцы:					
	Беларусь	-	1	-	-	1
	Казахстан	2	-	-	-	2
	Туркменистан	-	1	-	-	1
3	Фармация	-	71	-	48	119
	Из них:					
	- сироты	-	-	-	1	1
	- инвалиды	-	1	-	-	
	- иностранцы:	-		-	-	
	Беларусь	-	1	-	1	2
	ИТОГО	110	164	60	83	417

Итого подано заявлений на 15.08.2020:

«Лечебное дело» на базе среднего общего образования (на бюджетной основе) - 60; Конкурс – 2,4

«Лечебное дело» на базе среднего общего образования (на договорной основе) - 35; Конкурс – 3,5

Итого подано заявлений на 15.08.2020:

«Сестринское дело» на базе основного общего образования (на бюджетной основе) –110; Конкурс – 2,2

«Сестринское дело» на базе основного общего образования (на договорной основе) –93; Конкурс - 4,7

Итого подано заявлений на 25.08. 2020:

«Фармация» на базе основного общего образования (на договорной основе) – 71; Конкурс – 2,84

«Фармация» на базе среднего общего образования (на договорной основе) – 48; Конкурс - 1,92

ПРИНЯТО

№	Специальность	9 классов		11 классов		Итого
		Бюджет	платно	бюджет	платно	
1	Лечебное дело	-	-	25	10	35
	Из них:	-	-			
	- сироты	-	-	1	-	1
	- инвалиды	-	-	-	1	1
	- иностранцы: Азербайджан	-	-	-	1	1
	Юношей			4	3	7
	Девушек			21	7	28
2	Сестринское дело	50	25	-	-	75
	Из них:					
	- сироты	1	-	-	-	1
	- инвалиды	0	-	-	-	
	- иностранцы:					
	Беларусь	-	-	-	-	-
	Казахстан	2	-	-	-	2
	Юношей	7	2	-	-	9
	Девушек	43	23	-	-	66
3	Фармация	-	33	-	22	55
	Из них:					
	- сироты	-	-	-	1	1
	- инвалиды	-	1	-	-	
	- иностранцы:					
	Беларусь	-	1	-	-	1
	Юношей	-	2	-	1	3
	Девушек	-	31	-	22	53
	ИТОГО	50	58	25	32	165

7.УЧЕБНАЯ РАБОТА

Составляющими элементами системы обучения и воспитания в колледже являются:

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;

- определение путей решения задачи;
- построение модели решения задачи;
- анализ модели решения задачи;
- реализация модели решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения и воспитания в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» – это построение ее на основе обоснованной модели органически целостной системы учебно-воспитательного процесса. Важной функцией системы обучения и воспитания в колледже является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех элементов процесса, обеспечение органического единства обучения и воспитания, повышение их эффективности и результативности.

Принципы эффективного функционирования системы обучения в колледже:

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в колледже;
- программно-целевой подход к организации учебно-воспитательного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;
- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, запросам практического здравоохранения и современным психолого-педагогическим концепциям;
- системный, комплексный подход к управлению учебно-воспитательным процессом.

Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого-педагогической и методической подготовке по привлечению студентов к управлению и к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью.

Основным инструментом реализации системного, практикоориентированного, модульно-компетентностного, деятельностного подхода к обучению и воспитанию в колледже является программно-целевой метод, направленный на конечный результат.

Управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляется выполнением целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

Цели обучения

Учебно-познавательная и учебно-профессиональная деятельность начинается с определения цели.

Цель выступает как основной критерий отбора всех средств и методов организации учебно-воспитательного процесса. Она является ориентиром и критерием для определения степени достижения конечных результатов в процессе обучения. Определяя конкретные, точно сформулированные цели, преподаватели колледжа осуществляют управление учебно-воспитательной деятельностью студента, своевременно решают вопросы успешности обучения, его эффективности

и качества результатов. Учебно-воспитательный процесс в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» представляет собой органически целостную систему, в которой цель выступает как главный компонент, позволяет объединить все другие компоненты в единое целое (системообразующая функция цели).

Формулировка целей преподавателями колледжа осуществляется с учетом интереса и осознанного желания студентов достигнуть результата в учебе, в будущей работе.

Принцип практикоориентированности преподаватели колледжа внедряют на уровне практических занятий, семинаров, лекций, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в процессе подготовки специалистов.

Определение содержания обучения

Компетентностный, деятельностный, программно-целевой подход к определению содержания обучения предполагает рассмотрение самого учебного предмета как формы, средства, компонента или результата учебной и профессиональной деятельности. Содержание подготовки медицинских работников построено как комплексная программа, в основе которой лежит программно-целевой метод планирования и управления процессом обучения.

Эта программа реализует интеграцию всех дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании специалиста. При этом содержание каждой из изучаемых дисциплин и профессиональных модулей отражает современный уровень развития данной науки, ее специфику

Состав и структура содержания, построенного как комплексная целевая программа, позволяют наилучшим образом реализовать основные его функции – информативную и управляющую.

Качество содержания обучения в целом определяется степенью его соответствия социальному заказу – уровню подготовки специалистов.

Цели и дидактические принципы отбора и построения содержания обучения в колледже, которые учитывают реальные возможности, условия и закономерности процесса обучения в колледже:

- соответствие содержания целям формирования личности специалиста,
- соответствие содержания требованиям построения органически целостной системы подготовки специалиста,
- соответствие содержания научно-педагогическим требованиям, реализуются в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

С сентября 2014 года в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты программы подготовки специалистов среднего звена. На основании ФГОС

разработаны программы и учебные планы по всем видам специальностей.

В настоящее время осуществляется работа по коррекции рабочих программ и соответственно календарно-тематических планов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Программы подготовки специалистов, учебные планы предусматривают изучение студентами следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического
- математического и общего естественнонаучного
- профессионального и разделов:
- учебная практика
- производственная практика (по профилю специальности)
- производственная практика(преддипломная)
- промежуточная аттестации
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы).

Структура и содержание федерального компонента учебного плана полностью отвечают требованиям ФГОС к обязательному минимуму содержания ППССЗ.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

С учётом рекомендаций Департамента Смоленской области по здравоохранению, мнения работодателей (являющихся социальными партнерами) и специфики приобретаемой профессии из вариативной части ФГОС в программы подготовки специалистов среднего звена введены учебные дисциплины:

- русский язык и культура речи, история религий, основы экономики основы права, психология (специальность Фармация). С сентября 2019 введена дисциплина «Основы финансовой грамотности» на специальности «Лечебное дело» и «Фармация».

Увеличен объем учебной нагрузки по дисциплинам профессионального курса по всем специальностям. (Анатомия и физиология, основы латинского языка, основы патологии, химия т.д.)

Увеличен объем часов на изучение профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: 34.02.01. Специальность «Сестринское дело»:

- ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий. МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение. -66 часов

- ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). – 544 часа

- ПМ. 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии, МДК. 03.02. -

52 часа

31.02.01. Специальность Лечебное дело:

- ПМ.01. Диагностическая деятельность-460 часов
 - ПМ.02. Лечебная деятельность-174 часа
 - ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – 78 часов
 - ПМ.04. Профилактическая деятельность-60 часов
 - ПМ.05. Медико-социальная деятельность-104 часа
 - ПД.01. Специализация «Фельдшер скорой и неотложной помощи»-276 часов.
- Выделение часов на данную дисциплину обусловлено значимостью в деятельности фельдшера оказания скорой и неотложной помощи.

33.02.01. Специальность Фармация:

- ПМ.01. ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента-320 часов
- ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного ассортимента.- 120 часов
- ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации при отсутствии специалиста с высшим образованием-18 час.

Управление процессом формирования специалиста со средним профессиональным образованием

Программное и психолого-педагогическое средство управления учебно-воспитательным процессом в колледже – цикличное.

Преподаватель имеет обратную связь со студентами, знает, как они усваивают учебный материал, и вносит коррективы в процесс обучения. Характеристика процесса и его промежуточные результаты учитываются при формировании управления. Целью обучения является выработка подлинных, широких и глубоких знаний и способности к их активному и творческому применению. Опираясь на учебно-методические пособия типа и современные технические средства обучения преподаватель колледжа направляет познавательную деятельность каждого студента, что обеспечивает высокое качество усвоения материала. Определив цели и содержание обучения, преподаватель колледжа ясно представляет себе, какие виды занятий и средства управления учебно-воспитательным процессом необходимо выбрать или разработать для достижения поставленных целей.

Контроль в процессе обучения

С помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний студента, уровень знаний в процессе обучения, т.е. обеспечивается систематическая обратная связь, позволяющая строить программу обучения, приспособленную к уровню знаний студентов и возможностью своевременной корректировки действий

преподавателей и студентов в процессе обучения.

Контроль проводится в несколько этапов.

На первом этапе устанавливается исходный уровень знаний, который определяет степень подготовленности студента – к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.) к выполнению программы колледжа

На втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения студентами новых знаний.

На третьем этапе проводится итоговый контроль (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены в конце семестра или по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, включая экзамены (квалификационные) по окончании профессионального модуля).

При проведении контроля знаний, умений, профессиональных навыков, освоения профессиональных и общих компетенций администрация и преподаватели колледжа соблюдают ряд требований: планомерность и систематичность контроля – система учета приучает студентов работать регулярно и способствует формированию трудолюбия как черты характера. Контроль проводится регулярно, согласно учебного плана, обеспечена система в учете знаний, умений и навыков. Регулярность контроля позволяет преподавателю своевременно выявлять и исправлять ошибки, недоработки, принимать меры к их устранению путем соответствующего совершенствования учебного процесса;

- объективность – при учете знаний, умений и навыков по рейтинговой системе преподаватель не проявляет пристрастия. Его интересуют не только результат (например, получение правильного ответа), но и процесс (например, способ решения задачи), характеристика самого действия (его параметры). Объективность контроля определяется многими факторами: научной обоснованностью и разработанностью целей и содержания обучения, требований к знаниям, умениям и навыкам студентов, отбором объектов и содержания проверки, соответствием содержания проверочных заданий целям проверки. Большое значение имеет также осуществление одинаковых требований всех преподавателей к студентам;

- полнота, т.е. выявление фактического уровня усвоения студентами учебной информации, охват всех разделов программы, обеспечение проверки теоретических знаний, и усвоение специальных умений и навыков. Учитывается и быстрота решения. Для медицинского работника быстрота решений, может иметь серьезное значение;

- индивидуальный подход – овладение знаниями и умениями – процесс индивидуальный; преподаватели оценивают каждого студента в отдельности за его личные успехи или неудачи;

- педагогическая тактичность – контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются преподавателем в тактичной и доброжелательной форме.

Результатами освоения профессиональных модулей является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности соответствующего профессионального модуля, освоение общих и профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется с помощью разработанных и утвержденных контрольно-оценочных средств. Студенты выполняют типовые задания, учитываются результаты прохождения аттестаций по учебным и/или производственным практикам.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года № 968 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014г. и 17 ноября 2017г.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочих учебных планах по специальности в соответствии с государственными требованиями. Объем времени на подготовку и проведение ГИА, а также сроки проведения определены учебным планом на основании государственных требований.

В соответствии с этими документами разработана Программа государственной итоговой аттестации выпускников СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина». Программой определен вид ГИА (защита выпускной квалификационной работы), объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки и необходимые экзаменационные материалы, а также определены условия подготовки и процедура проведения экзамена, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия в составе не менее 5 человек в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»».

В 2020 году в качестве председателей ГАК были приглашены:

по специальности 31.02.01 Лечебное дело –и.о. главного врача ОГБУЗ

«Вяземская ЦРБ» Гук Л.В.

по специальности 34.02.01 Сестринское дело - заместитель главного врача по району Александров Е.Н.

по специальности 33.02.01 Фармация - заведующая аптекой ОГБУЗ

«Вяземская ЦРБ» - Киреева Н.В.

В 2020 году количество выпускников в СОГБПОУ «Вяземский медицинский

колледж имени Е.О. Мухина» составило 111 обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 21 мая 2020 г. № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году», ГИА выпускников проводилась в соответствии с утвержденным расписанием дистанционно с помощью имеющихся электронных ресурсов.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» в 2020 году**

Специальность	Количество выпускников	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетвор.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Количество дипломов с отличием
31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка)	16	8	5	3	100%	81%	4,31	4
34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка)	50	17	19	14	100%	72%	4,06	4
33.02.01. Фармация (базовая подготовка)	45	21	21	3	100%	93%	4,40	7
ВСЕГО:	111	46	45	20	100%	82%	4,2	15

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» за три года**

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
На «5» (отлично)	51	44	46
На «4» (хорошо)	33	63	45
На «3» (удовлет.)	12	23	20
На «2» (неудовлет.)	-	-	-

Текущая и промежуточная аттестация студентов

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» разработана и организована система текущей и промежуточной аттестации

студентов, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников.

Результаты экзаменационных сессий при обучении по ФГОС СПО свидетельствуют об удовлетворительной качественной успеваемости студентов при изучении дисциплин учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации по колледжу за учебный год представлены в таблицах:

Итоги успеваемости за второе полугодие 2019-2020 учебного года

№	Группа	Кол-во студент ов	На конец сентября	«5»	«4-5»	«5-4-3»	«2»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	11С	35	33	3	12	16	2	93	48
2.	12С	35	34	1	14	16	3	97	48
3.	11Ф	26	24	1	2	20	1	96,6	12,5
4.	12Ф	26	23		7	10	6	74	30
5.	1Л	35	31	3	18	10		100	67
6.	21С	37	36	2	18	16		100	69
7.	22С	37	35	1	14	15	5	85,7	43
8.	21Ф	32	29		10	18	1	97	34,5
9.	22Ф	29	24	5	12	7		100	71
10.	2Л	30	25	6	13	5	1	96	76
11.	31С	30	29	1	13	12	3	89	55
12.	32С	33	30	5	9	15	1	96,6	47
13.	31Ф	25	23		15	6	2	91	65
14.	32Ф	22	22	4	10	8		100	63,6
15.	3Л	27	26	7	12	7		100	73
16.	41С	31	31	5	14	12		100	64
17.	42С	18	19	2	13	4		100	79
18.	41Ф	21	21	2	6	13		100	38
19.	42Ф	24	24	5	14	5		100	83
20.	4Л	17	16	4	10	2		100	87
Итого:		570	535	57	236	217	25	95	54,7

Итоги успеваемости за первое полугодие 2020-2021 учебный год

№	Группа	Кол-востудент ов	На конец сентября	«5»	«4-5»	«5-4-3»	«2»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	11С	38	38	1	16	19	2	94	43
2.	12С	37	35	2	12	14	7	80	34
3.	1Ф	33	31	1	7	20	3	90	26
4.	1Л	35	33		19	14		94	70
5.	21С	30	29	1	14	13	1	96,5	52
6.	22С	35	31	1	8	16	6	81	29

7.	21Ф	32	30		4	26		87	20
8.	22Ф	34	32	6	8	18		100	44
9.	2Л	33	32	4	24	4		100	75
10.	31С	36	36	4	20	8	4	89	67
11.	32С	35	35	1	16	18		100	49
12.	31Ф	29	28	14	13		1	96,4	50
13.	32Ф	24	23	5	14	2	2	91	61
14.	3Л	24	23	6	12	5		100	78
15.	41С	30	30	1	14	15		100	50
16.	42С	30	30	5	10	15		100	50
17.	41Ф	23	23	1	10	12		100	48
18.	42Ф	22	22	3	6	13		100	41
19.	4Л	26	26	9	13	4		100	84
Итого:		586	567	65	240	236	26	95	54

Итоги переводных экзаменов за 2019-2020 учебный год.

№	Группа	Кол-во студент ов	На конец сентября	«5»	«4- 5»	3-4- 5»	«2»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	11С	35	33	3	12	16	2	93	48
2.	12С	35	34	1	15	15	3	91	44
3.	11Ф	26	24	1	7	15	1	96	33
4.	12Ф	26	23		7	14	2	91	30
5.	1Л	35	31	11	18	2		100	93,5
6.	21С	37	36	7	19	10		100	69
7.	22С	37	35	5	13	14	3	91,4	51
8.	21Ф	32	29	2	17	10		100	69,3
9.	22Ф	29	24	10	7	7		100	71
10.	2Л	30	25	11	8	5	1	96	76
11.	31С	30	29	1	15	13		100	59
12.	32С	33	30	8	13	8	1	96,6	70
13.	31Ф	25	23	4	11	6	2	91	65
14.	32Ф	22	22	7	12	3		100	86,5
15.	3Л	27	26	7	12	7		100	73
16.	41С	31	31	5	14	12		100	64
17.	42С	18	19	4	10	5		100	79
18.	41Ф	21	21	2	8	11		100	38
19.	42Ф	24	24	8	13	3		100	83
20.	4Л	17	16	8	8			100	87
Итого:		570	540	105	239	176	15	92	63,7

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года, на основании приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные

программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» с 19.03.2020 по 03.07.2020 года образовательный процесс проводился с использованием дистанционных технологий.

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Организация практической подготовки обучающихся в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, соответствует ФГОС СПО по специальностям 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки, 33.02.01. Фармация базовой подготовки, 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

Основная цель практического обучения обучающихся колледжа – повышение качества подготовки обучающихся, формирование конкурентоспособных специалистов, соответствующих реальным потребностям практического здравоохранения. С этой целью в колледже создаются условия, улучшается материально-техническая база для полноценного освоения обучающимися необходимых практических умений и навыков. Практическое обучение обучающихся колледжа максимально приближено к реальным условиям современного здравоохранения.

Колледж постоянно взаимодействует с медицинскими и аптечными организациями по следующим направлениям:

- проведение практических занятий по специальным дисциплинам в профильных отделениях учреждений здравоохранения и аптеках;
- организация на базах медицинских и аптечных учреждений всех видов практик;
- проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов, индивидуальных встреч с представителями работодателей;
- привлечение руководящих работников высшего и среднего звена организаций здравоохранения и аптечных учреждений к участию в ГИА выпускников и общему руководству производственной практикой.

Практическое обучение осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, рабочими программами, Положениями об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».

Организация производственной практики обучающихся колледжа

Разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах.

Базами для практической подготовки обучающихся колледжа являются медицинские и аптечные организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья.

Перечень договоров об организации практической подготовки обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» с медицинскими организациями

№ п/п	Наименование медицинской или аптечной Организации	Дата заключения договора
1.	ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	21.08.2020 г.
2	ОГБУЗ»СычевскаяМРБ»	01.02.2021 г
3.	ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»	01.03.2019 г.
4.	ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»	01.03.2019 г.
5.	ОГБУЗ «Дорогобужская ЦРБ»	01.03.2019 г.
6.	ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ»	01.03.2019 г.
7	ОГБУЗ «Холм-Жирковская» ЦРБ»	01.03.2019 г.
8	ОГБУЗ «Угранская ЦРБ»	01.03.2019 г.
9	ОГБУЗ «Тёмкинская ЦРБ»	01.03.2019 г.

Перечень договоров об организации практической подготовки обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» с аптечными организациями

№ договора	Наименование аптечной организации	Дата заключения договора
1	ООО»Полифарм-Гагарин»	07.10.2020 г.
2	ИП Бизюкова Н.С.(сеть аптек «Чудо-лекарь»)	07.10.2020 г.
3	ООО Новикова	07.10.2020 г.
4	ООО «Провинция»	07.10.2020 г.
5	ОАО «Смоленск-Фармация»	07.10.2020 г.
6	ИП Симонова Г.В.	07.10.2020 г.
7	ПК Прибор	07.10.2020 г.
8	ООО «Аннушка»	07.10.2020 г.
9	ИП Кабанова А.Д.	07.10.2020 г.
10	ООО «Центрсервис»	07.10.2020 г.
11	ИП Розанова Г.А	07.10.2020 г.
12	ИП Хамаза Л.В.	07.10.2020 г.
13	ООО «Коралл»	07.10.2020 г.
14	ООО «Аптека 58»	07.10.2020 г.

Практика по профилю специальности планируется и проводится после прохождения полного междисциплинарного курса соответствующего профессионального модуля согласно графика учебного процесса. Преддипломная практика проводится после полной реализации курса теоретического и практического обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Отношения между колледжем и медицинскими, аптечными учреждениями регламентируются сетевыми договорами, договорами об организации практической подготовки обучающихся, где оговариваются условия сотрудничества. Графики прохождения производственной практики рассылаются в медицинские и аптечные учреждения.

Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения обучающихся на групповых собраниях. С обучающимися выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся колледжа на клинических базах практики осуществляли сестринский уход за пожилыми и тяжелобольными пациентами, принимали участие в санитарно-просветительной работе среди населения.

По результатам прохождения преддипломной практики проводился дифференцированный зачет в виде аттестации практической подготовки. Результаты выполнения индивидуальных заданий по преддипломной практике оформляются в содержании выпускной квалификационной работы.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции на основании Указа Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 г. №24 «О введении режима повышенной готовности» и МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях» практическая подготовка обучающихся проходила с соблюдением противоэпидемических мероприятий.

Во II-ом полугодии 2019-2020 учебного года обучающиеся группы 4 Л по специальности 31.02.01 Лечебное дело в количестве 16 человек и групп 41С,42С специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в количестве 50 человек прошли обучение по краткосрочной дополнительной программе «Организация работы сестры/фельдшера в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

В I-ом полугодии 2020-2021 учебного года обучающиеся группы 42С по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в количестве 30 человек и группы 4 Л по специальности 31.02.01 Лечебное дело в количестве 26 человек также прошли обучение по краткосрочной дополнительной программе

«Организация работы сестры/фельдшера в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

В группах ,прошедших обучение по данной программе ,организация практической подготовки во исполнение приказа №1420 от 29.10.2020 г. и согласно письменных заявок главных врачей ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ», ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ», ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ» проводилась с внедрением дистанционного контроля состояния пациентов с ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекцией ,и внебольничной пневмонией в амбулаторных условиях «Дистанционный помощник врача» с выполнением следующих видов работ:

- дистанционный контроль состояния пациентов с ОРВИ, в том числе НКИ ,и внебольничными пневмониями ,передача информации врачам-терапевтам, участковым и врачам общей практики;
- обработка статистической информации;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с НКИ;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам ,связанным с НКИ;
- помощь медицинскому персоналу при оформлении медицинской документации;
- запись на вакцинацию Гам-Ковид-Вак для профилактики новой коронавирусной инфекции(COVID-19);

- термометрия и оксигенация пациентов перед вакцинацией Гам-Ковид-Вак;
- оформление необходимой документации до и после вакцинации Гам-Ковид-Вак.

В течение учебного года обучающиеся колледжа под руководством зам. директора по учебно-производственной работе оказывали помощь областному государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Смоленский центр крови» в организации донорского движения в Вяземском районе Смоленской области и проведении Дня донора на базе ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ». Многие обучающиеся медицинского колледжа являются донорами.

**Итоги аттестации практической подготовки обучающихся
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.**

Мухина» за II – полугодие 2019-2020 учебного года

**Результаты прохождения учебной практики обучающихся
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
за II-е полугодие 2019/2020 учебного года**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Учебная практика по ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1 Л	31	15	14	2	-	100 %	93.5%	4,4

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

Учебная практика по ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01. Фармакогнозия

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 Ф	23	12	10	1	-	100 %	95,6 %	4,5
32 Ф	22	8	12	2	-	100%	90,9 %	4,3

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01.01. Особенности оказания сестринской помощи детям

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	29	17	11	1	-	100 %	96,6%	4,6
32 С	30	17	12	1	-	100 %	96,7 %	4,5

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.02. Сестринская помощь в терапии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	29	11	12	3	-	100 %	93 %	4,1
32 С	29	10	19	-	-	100 %	100 %	4,3

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01.03. Сестринская помощь в хирургии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	29	13	12	4	-	100 %	86,2%	4,3
32 С	30	6	17	6	-	100 %	70%	4,0

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01.10. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	29	5	9	14	-	96,5 %	50 %	3,7
32 С	30	12	8	10	-	100 %	66,7 %	4,1

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01.11. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	29	10	16	3	-	100 %	89,6%	3,7
32 С	30	17	12	1	-	100 %	96,6%	4,5

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	19	9	9	1	-	100 %	94,7 %	4,4
42 С	31	25	6	-	-	100 %	100 %	4,8

**Учебная практика по ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
21 С	36	14	14	8	-	100 %	77,8 %	4,2
22 С	35	14	6	15	-	100 %	85,7 %	4,0

Результаты прохождения производственной практики, обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» за II-е полугодие 2019-2020- учебный год

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Л	27	27	16	9	2	-	100 %	100 %	4,5

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2 Л	25	25	14	9	2	-	100 %	92%	4,5

Практика по профилю специальности по ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Л	26	26	10	13	3	-	100 %	88, %	4,3

Практика по профилю специальности по ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Л	17	17	6	11	-	-	100 %	100 %	4,5

Практика по профилю специальности по ПМ. 07. Выполнение работ профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1 Л	31	31	19	10	2	-	100%	93,5 %	4,5

Преддипломная практика по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Л	16	16	8	7	-	-	100 %	100 %	4,5

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 Ф	23	23	5	11	5	-	91,3 %	69,5 %	4,0
32 Ф	22	22	5	13	4	-	100 %	81,8 %	4,05

Практика по профилю специальности по ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41Ф	21	21	6	12	3	-	100 %	86 %	4,1
42 Ф	24	24	15	7	2	-	100 %	95 %	4,6

Преддипломная практика по специальности 33.02.01. Фармация

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная Успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 Ф	21	21	11	5	5	-	100 %	76 %	4,3
42 Ф	24	24	16	6	2	-	100 %	92 %	4,6

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.01. Особенности оказания сестринской помощи детям

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная Успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	29	29	20	8	1	-	100 %	96,6 %	4,7
32 С	30	30	14	14	2	-	100%	93 %	4,4

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.03. Сестринская помощь в хирургии

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная Успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	29	29	16	12	1	-	100 %	90,5 %	4,5
32 С	29	29	9	11	9	-	100%	69 %	4,0

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.02 Основы реабилитации

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	19	19	9	6	4	-	100 %	79 %	4,3
42 С	31	31	15	11	5	-	100 %	84 %	4,3

Практика по профилю специальности по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
21С	36	36	9	15	12	-	100 %	67 %	3,9
22С	35	35	8	12	12	1	97 %	61 %	3,8

Преддипломная практика по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41С	19	19	8	7	4	-	100 %	79 %	4,2
42 С	31	31	12	8	11	-	100 %	64 %	4,0

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

**Учебная практика по ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1 Л	31	15	14	2	-	100 %	93.5%	4,4

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

Учебная практика по ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01. Фармакогнозия

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 Ф	23	12	10	1	-	100 %	95,6 %	4,5
32 Ф	22	8	12	2	-	100%	90,9 %	4,3

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК. 02.01.01. Особенности оказания сестринской помощи детям

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	29	17	11	1	-	100 %	96,6%	4,6
32 С	30	17	12	1	-	100 %	96,7 %	4,5

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.02. Сестринская помощь в терапии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	29	11	12	3	-	100 %	93 %	4,1
32 С	29	10	19	-	-	100 %	100 %	4,3

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01.03. Сестринская помощь в хирургии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	29	13	12	4	-	100 %	86,2%	4,3
32 С	30	6	17	6	-	100 %	70%	4,0

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01.10. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	29	5	9	14	-	96,5 %	50 %	3,7
32 С	30	12	8	10	-	100 %	66,7 %	4,1

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01.11. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	29	10	16	3	-	100 %	89,6%	3,7
32 С	30	17	12	1	-	100 %	96,6%	4,5

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	19	9	9	1	-	100 %	94,7 %	4,4
42 С	31	25	6	-	-	100 %	100 %	4,8

Учебная практика по ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
21 С	36	14	14	8	-	100 %	77,8 %	4,2
22 С	35	14	6	15	-	100 %	85,7 %	4,0

Результаты прохождения производственной практики, обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» за II-е полугодие 2019-2020- учебный год

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная Успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Л	27	27	16	9	2	-	100 %	100 %	4,5

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная Успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2 Л	25	25	14	9	2	-	100 %	92%	4,5

Практика по профилю специальности по ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Л	26	26	10	13	3	-	100 %	88, %	4,3

Практика по профилю специальности по ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Л	17	17	6	11	-	-	100 %	100 %	4,5

Практика по профилю специальности по ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1 Л	31	31	19	10	2	-	100%	93,5 %	4,5

Преддипломная практика по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Л	16	16	8	7	-	-	100 %	100 %	4,5

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 Ф	23	23	5	11	5	-	91,3 %	69,5 %	4,0
32 Ф	22	22	5	13	4	-	100 %	81,8 %	4,05

Практика по профилю специальности по ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
--------	----------------	----------	---	---	---	---	-------------------------	---------------------------	--------------

41Ф	21	21	6	12	3	-	100 %	86 %	4,1
42 Ф	24	24	15	7	2	-	100 %	95 %	4,6

Преддипломная практика по специальности 33.02.01. Фармация

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 Ф	21	21	11	5	5	-	100 %	76 %	4,3
42 Ф	24	24	16	6	2	-	100 %	92 %	4,6

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01.01. Особенности оказания сестринской помощи детям

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	29	29	20	8	1	-	100 %	96,6 %	4,7
32 С	30	30	14	14	2	-	100%	93 %	4,4

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01.03. Сестринская помощь в хирургии

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	29	29	16	12	1	-	100 %	90,5 %	4,5
32 С	29	29	9	11	9	-	100%	69 %	4,0

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.02 Основы реабилитации

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	19	19	9	6	4	-	100 %	79 %	4,3
42 С	31	31	15	11	5	-	100 %	84 %	4,3

Практика по профилю специальности по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная Успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
21С	36	36	9	15	12	-	100 %	67 %	3,9
22С	35	35	8	12	12	1	97 %	61 %	3,8

Преддипломная практика по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная Успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41С	19	19	8	7	4	-	100 %	79 %	4,2
42 С	31	31	12	8	11	-	100 %	64 %	4,0

Итоги аттестации практической подготовки обучающихся

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.

Мухина» за I – полугодие 2020-2021 учебного года

Результаты прохождения учебной практики обучающихся СОГБПОУ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Учебная практика по ПМ.01. Диагностическая деятельность

МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2 Л	32	13	19	-	-	100%	100%	4,4

Учебная практика по ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1 Л	33	26	4	3	-	100%	91%	4,75

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

**Учебная практика по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	36	20	11	5	-	100%	90,56%	4,41
32 С	35	14	18	3	-	100%	94%	4,31

**Учебная практика по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
МДК.01. 03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	36	22	11	3	-	100%	94,48%	4,52
32 С	35	30	5	-	-	100%	100%	4,86

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.02. Сестринская помощь в терапии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	30	13	12	5	-	100%	88,2%	4,27
42 С	30	10	18	2	-	100%	95,3%	4,27

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.08. Сестринская помощь в неврологии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	30	30	-	-	-	100%	100%	5
42 С	30	30	-	-	-	100%	100%	5

**Учебная практика по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.01.01. Основы реаниматологии**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	30	4	18	8	-	100%	79,3%	3,87
42 С	30	10	12	8	-	100%	80,3%	4,07

Учебная практика по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи

при неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.01.02. Неотложные состояния в терапии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	30	7	18	5	-	100%	87,7%	4,07
42 С	30	10	19	1	-	100%	97,7%	4,3

Учебная практика по ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
21 С	29	12	12	5	-	100%	82,8%	4,34
22 С	31	9	14	8	-	100%	74%	3,79

**Результаты прохождения производственной практики обучающихся
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
за I-е полугодие 2020-2021 учебный год**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ.02.Лечебная деятельность
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
ЗЛ	23	23	11	11	3	-	100%	91,7%	4,7

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Лечебная деятельность
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
ЗЛ	23	23	14	7	2	-	100%	94,2%	4,5

Практика по профилю специальности по ПМ.04.Профилактическая деятельность

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4Л	26	26	16	10	-	-	100%	100%	4,6

Практика по профилю специальности по ПМ.05. Медико-социальная деятельность

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4Л	26	26	24	2	-	-	100%	100%	4,9

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК.02.02. Контроль качества лекарственных форм

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная Успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 Ф	23	23	7	15	1	-	100%	96,9%	4,26
42 Ф	22	22	8	11	3	-	100%	90%	4,22

Практика по профилю специальности по ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная Успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 Ф	23	23	19	3	1	-	100%	97,2%	4,78
42 Ф	22	22	9	9	4	-	100%	87%	4,2

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	36	36	21	11	4	-	100%	92,5%	4,47
32 С	35	30	7	26	2	-	100%	94,48%	4,14

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.02. Сестринская помощь в терапии

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	30	30	10	12	8	-	100%	80%	4,06
42 С	30	30	19	7	4	-	100%	91%	4,6

Практика по профилю специальности по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях

МДК.03.01. Основы реаниматологии

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	30	30	6	16	8	-	100%	79,6%	3,9
42 С	30	30	11	13	6	-	100%	85,6%	4,16

9. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" является образовательным учреждением, успешно реализующим программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01.Лечебное дело, Фармация и 34.02.01.Сестринское дело.

Профессиональная подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития здравоохранения и медицинской науки.

Конечной целью, профессиональной подготовки специалиста является высококвалифицированный специалист новой формации, способный к самостоятельному принятию решений в пределах своей компетенции.

Выпускники СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» востребованы на рынке труда, по данным СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района» выпускники колледжа не обращаются с вопросом трудоустройства в центр занятости.

Выпуск студентов за 2018-2020 гг.:

2018 год

Всего 96 человек

Из них:

Лечебное дело – 21чел.

Сестринское дело – 51 чел.

Фармация – 24 чел.

2019 год

Всего 130

человек

Из них:

Лечебное дело – 19 чел.

Сестринское дело – 53 чел.

Фармация – 24 чел.

2020 год

Всего 111 человек

Из них:

Лечебное дело – 16 чел.

Сестринское дело- 50 чел.

Фармация – 45 чел.

Процент трудоустроенных выпускников 2020 года по специальности на территории Смоленской области составил 45 % , (2018г. – трудоустроено 46 % , 2019 г.- 39 %).

**"Мухина" трудоустроенные в учреждения
здравоохранения на территории Смоленской
области**

Наименование учреждения Здравоохранения	Годокончания		
	2018	2019	2020
ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»	3	-	-
ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	9	8	8
ФГУ «Смоленская ПБСТИН»	1	-	-
ОГБУЗ «Дорогобужская ЦРБ»	-	1	-
ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»	3	2	1
ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ»	-	-	1
Санаторий «Красныйбор»	2	-	-
ОГБУЗ «Сычевская ЦРБ»	1	-	-
ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи»	-	7	4
ОГБУЗ «Темкинская ЦРБ»	1	-	1
НУЗ Узловая поликлиника на ст. Вязьма ОАО РЖД	2	-	3
СОГАУ «Вяземский ДИПИ»	2	1	2
Медицинские центры г. Вязьма и Смоленской области	3	-	5
ОГБУЗ «Новодугинская ЦРБ»	-	1	-
ОГБУЗ «Поликлиника №4» Смоленск	-	-	-
Детский сад №11 г. Вязьма	-	1	-
Стоматологическая клиника г. Смоленск	-	1	-
Стоматологическая клиника г. Вязьма	-	-	1
ИТОГО	27	24	26

После окончания колледжа каждый молодой специалист, может продолжить обучение в вузе. Ярмарка вакансий — одна из форм содействия трудоустройству студентов и выпускников. Цель мероприятия — помочь студентам найти работу или место для прохождения практики (стажировки), а также получить информацию о рынке труда.

Учреждения и организации получают возможность решить кадровые вопросы, подобрать квалифицированных специалистов, с желанием работать. Для работодателей участие в коллежских ярмарках вакансий — это возможность собрать банк резюме претендентов, сформировать свой кадровый резерв.

В рамках Ярмарки вакансий работодатели могут:

- рассказать студентам о своем учреждении;
- ответить на вопросы аудитории;
- собрать резюме и анкеты студентов;
- провести собеседования с наиболее интересными кандидатами;
- провести информационные семинары;

Как правило, на момент проведения ярмарки большинство выпускников уже определились с будущим местом работы, но такие немаловажные социальные факторы, как заработная плата, условия работы, место проживания, различные льготы могут повлиять на решение студента.

Теоретическая подготовленность выпускников позволяет эффективно вести переговоры с работодателями и выбирать более перспективное место работы. После мероприятия выпускники могут встретиться в аудиториях колледжа с работодателями и уточнить условия договора.

10.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

В колледже функционирует система многоуровневого контроля:

1- й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Определяются основные тенденции дальнейшего развития, формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно в мае-июне проводится смотр-конкурс кабинетов колледжа и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие календарно-тематического плана (КТП);
- наличие технологических карт;
- соответствие содержания КТП и технологических карт ФГОС СПО по

специальностям подготовки;

- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- система контроля и оценки знаний и умений;
- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий;
- наличие графика отработок учебных занятий преподавателями дисциплин, МДК, соответствующих профилю кабинета.

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности.

Диагностика уровня знаний студентов проводится в виде текущего, рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недостатков, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. Промежуточная аттестация, итоговый контроль важны для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы контроля: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников.
- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, комбинированный.
- виды контроля: предварительный, текущий, рубежный, итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен: это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, ситуационные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны контрольно-оценочные средства (КОС) для проведения промежуточной аттестации. КОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦМК и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание КОС и экзаменационного материала подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося фонда оценочных средств (ФОС). Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППССЗ постоянно обновляются. ФОС включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов (включая экзамены квалификационные); компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В соответствии с методическими рекомендациями по заполнению макета фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках освоения ППССЗ по специальности СПО материалы текущей и промежуточной аттестации разрабатываются предметными цикловыми (методическими) комиссиями, ответственными за реализацию соответствующей дисциплины (модуля), утверждаются методическим советом и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю).

11.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» осуществляется на основании: нормативно – правовых актов РФ в сфере образования; ФГОС СПО и по реализуемым специальностям подготовки; локальных актов, регламентирующих методическую работу. Учебно-методическая работа в колледже проводится согласно планам работ: учебно-методического отдела; методического совета; цикловых (предметных) методических комиссий; планам заведующих учебными кабинетами, планам Школы педагогического мастерства и Школы начинающего педагога. Методическая работа в колледже направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО + по специальностям подготовки, формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, способного осуществить подготовку конкурентоспособных, профессионально-мобильных специалистов.

Главная методическая задача педагогического коллектива на период 2019/2020- 2022/2023 учебные годы - совершенствование интеграции образовательного процесса как основы подготовки профессионально компетентного специалиста.

Цель методической работы - совершенствование и повышение результативности образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода при реализации ФГОС СПО.

Разрабатываемая методическая проблема - организация образовательного процесса с учётом разработки программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.

Задачи:

- разработка и корректировка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- разработка и корректировка контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в условиях реализации компетентностного подхода в обучении;
- повышение качества обучения путём более полного методического обеспечения занятий.

Направления работы:

- изучение нормативных документов. Разработка и корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- разработка и накопление учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- повышение качества ведения всей документации по организации и учёту методической работы;
- внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
- совершенствование организации самостоятельной работы студентов в форме проектно-исследовательской работы;
- разработка учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии, требованиям учебных планов и программ;
- координация работы по методическому обеспечению преподаваемых дисциплин;
- организация исследовательской деятельности в рамках методической работы;
- организация аттестации и повышения квалификации преподавателей.
- дальнейшее внедрение междисциплинарных связей в педагогическую деятельность преподавателей;
- совершенствование качества учебно-нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- повышение педагогического мастерства преподавателей, в том числе и начинающих.

С целью координации учебно-методической работы преподавателей в колледже функционируют цикловые (предметные) методические комиссии. Деятельность 4-х цикловых методических комиссий проходит в рамках решения методических проблем текущего учебного года. Разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, создаются комплекты оценочных материалов в качестве контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей, подготавливаются учебно-методические пособия и методические разработки для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью реализации требований ФГОС СПО 3+ по направлениям подготовки обучающихся.

Наличие рабочих программ (в соответствии с требованиями ФГОС СПО+). На основании ФГОС СПО+ по реализуемым специальностям составлены и

откорректированы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Специальность 34.02.01 Сестринское дело	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1.общеобразовательный цикл	13
2.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
3.математический и общий естественно-научный цикл	2
4.общепрофессиональные дисциплины	11
5.профессиональные модули ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ04	4 по ПМ, 12 программ УП, 7 программа ПП, 1 программа преддипломной практики
Специальность 33.02.01 Фармация	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1.общеобразовательный цикл	13
2.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
3.математический и общий естественно-научный цикл	3
4.общепрофессиональные дисциплины	11
5.профессиональные модули ПМ01, ПМ02, ПМ.03	3 по ПМ и ПП, 1 программа УП, 1 программа преддипломной практики
Специальность 31.02.01 Лечебное дело	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
2.математический и общий естественно-научный цикл	2
3.общепрофессиональные дисциплины	11
4.профессиональные модули ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ04, ПМ06, ПМ.07	7 программ ПМ, 2 программы УП, 1 программа преддипломной практики

Все разработанные преподавателями колледжа рабочие программы прорецензированы (программы ПМ согласованы с представителем ЛПУ) и соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей по специальностям.

Методическая работа проводилась в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей:

- по циклу социально-экономические и гуманитарные дисциплины разработано: 7 презентаций, 12 методических разработок теоретических занятий, 13 методических разработок практических занятий, 3 учебно-методических пособия.

- цикл общепрофессиональные дисциплины: 9 методических разработок практических занятий, 8 разработок теоретических занятий, 5 учебно-методических пособия, 1 разработка олимпиады.

- цикл специальные дисциплины №1: 8 методических разработок практических занятий, 7 методических разработок теоретических занятий, 3 методические разработки олимпиады, 5 презентаций, 3 учебно-методических пособия.

- цикл специальные дисциплины №2: 7 методических разработок теоретических занятий, 6 методических разработок практических занятий, 1 учебно-методическое пособие, 1 методическая разработка олимпиады.

В учебно-методическом кабинете проведена систематизация материала согласно номенклатуре дел.

На заседаниях методических семинаров проводится разбор методического материала, связанного с внедрением в образовательный процесс:

- современных инновационных педагогических технологий;
- национальных стандартов Российской Федерации по технологиям выполнения инвазивных вмешательств, простых медицинских услуг;
- стандартов СМП;
- клинических рекомендаций (протоколы лечения).

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства в рамках ежемесячных заседаний ЦМК. На заседаниях ЦМК преподаватели в соответствии с планом педагогического мастерства транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. В рамках «Школы начинающего преподавателя» проводится работа с начинающимися преподавателями, работает система наставничества (за начинающим педагогом закрепляется опытный педагог). Эта работа проводилась в соответствии с планами работы школы начинающего педагога.

За отчётный период было проведено:

Мероприятия	Количество
Олимпиады, викторины, конкурсы; из них дистанционные олимпиады, конкурсы	67 34
Спортивные соревнования	5
Учебно-практические и научно-практические конференции	15
Санпросвет. работа	3

Внеаудиторная работа

№	Преподаватель	Мероприятие уровень проведения	Дисциплина, модуль	Тема
1.	Анискевич Т.Н.	Всероссийская акция «Тест на ВИЧ»	-	«Анонимное экспресс тестирование»
2.	Анискевич Т.Н. Бородина Р.П. Грибова Н.Г.	Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее», муниципальный уровень	-	«Профориентационная диагностика»
3.	Анискевич Т.Н.	Организация обучающихся групп 4Л и 3Л в проведении «День донора крови», региональный	-	«Сдать кровь – спасти жизнь»
4.	Анискевич Т.Н.	Всероссийская онлайн викторина для педагогов	-	«ИКТ как уровень педагогической компетенции»
5.	Анискевич Т.Н.	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов	-	«Педагогические лабиринты»

6.	Анискевич Т.Н.	Участие в составе жюри международного профессионального конкурса, всероссийский	-	«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи в общеобразовательной организации»
7.	Анискевич Т.Н. Махмудова А.Ш. Смирнов М.А.	Региональный этап всероссийского фестиваля науки «НАУКА0+»	Физика	«Физика и медицина»
8.	Анискевич Т.Н. Никитина М.И. Лавренова Н.Д.	Волонтёрская просветительская акция с учащимися школ г.Вязьмы..	-	«Всероссийский урок по первой помощи»
9.	Бодренкова Н.В.	Серия международных Олимпиад «Школьный калейдоскоп», ООО «Мультиурок», международный	Информатика	«Виртуальная реальность»
10.	Бодренкова Н.В.	Внутриколледжная Олимпиада по информатике для студентов 1 курса	Информатика	«Хочу все знать»
11.	Бодренкова Н.В.	Внутриколледжное внеаудиторное мероприятие	Информатика	«Турнир знатоков информатики»

12.	Бодренкова Н.В	Внутриколледжная олимпиада по информатике	Информатика	«Всемирный день информации и информатики в России»
13.	Бодренкова Н.В	Конкурс студенческих работ, внутриколледжный уровень	Информатика	«Использование облачных технологий»
14.	Бодренкова Н.В.	Международный дистанционный конкурс	Информатика	«Школьные инфоконкурсы 2020»
15.	Бодренкова Н.В.	Международная дистанционная олимпиада	Информатика	«Осенний фестиваль знаний 2020» ООО «КОМПЭДУ»
16.	Бодренкова Н.В.	Всероссийская конференция	-	«Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»
17.	Бодренкова Н.В.	Всероссийская олимпиада	-	«Подари знание». Олимпиада: Интерактивный урок
18.	Губина С.Н. Коренькова В.П.	V Открытый Региональный Чемпионат	ПМ.04, ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	«Молодые профессионалы» Смоленской области
19.	Губина С.Н. Коренькова В.П. Шершакова М.Л.	Олимпиада, внутриколледжный уровень	ПМ.07.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	«Безопасная больничная среда для пациента и персонала»

20.	Губина С.Н. Коренькова В.П. Шершакова М.Л.	Конкурс санбюллетеней, внутриколледжный уровень	ПМ.07.Выполне ние работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	«Современные дизинфектанты и техника безопасности при работе с ними»
21.	Губина С.Н.	Всероссийская олимпиада	Психология	«Психология и мы»
22.	Губина С.Н.	Всероссийская блиц- олимпиада	-	«Личностно- ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения»
23.	Дучинская М.И.	XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Английский язык	«Олимпиада по английскому языку», ростконкурс
24.	Дучинская М.И.	Всероссийская олимпиада	Английский язык	«ФГОС Урок»
25.	Дучинская М.И.	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция	-	«Актуальные проблемы преподавания английского языка»
26.	Дучинская М.И.	Онлайн-марафон, всероссийский уровень	-	«Наставничество детей в конфликте с законом и группы риска»
27.	Зайцева К.Г.	Олимпиада, внутриколледжный уровень	Анатомия	«Костная система»

28.	Зайцева К.Г.	Социально-значимое самоисследование, всероссийский уровень	-	«Компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции»»
29.	Коренькова В.П. Анискевич Т.Н. Губина С.Н. Никитина М.И.	Профессиональный конкурс, региональный уровень	-	WorldSkills Молодые профессионалы, по компетенции «Медицинский и социальный уход»
30.	Краснобай В.Н.	Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам	Физическая культура	«Лыжня России 2020»
31.	Краснобай В.Н.	Всероссийский день бега	Физическая культура	«Кросс Нации - 2020»
32.	Краснобай В.Н.	Внутриколледжное соревнование	-	«Соревнование по шахматам и шашкам»
33.	Краснобай В.Н.	Внутриколледжное соревнование	Физическая культура	«Соревнование по настольному теннису»
34.	Краснобай В.Н.	Внутриколледжное соревнование	Физическая культура	соревнование по баскетболу»
35.	Кныш И.И.	Дистанционная олимпиада по английскому языку на сайте Инфоурок, всероссийский уровень	Английский язык	Грамматика и лексика»
36.	Кныш И.И.	Внутриколледжная олимпиада-викторина,	Английский язык	«Части тела. Органы человека»

37.	Лавренова Н.Д. Бородин Р.П.	Внутриколледжная олимпиада по хирургии	ПМ.02. МДК 02.01.03 УП Сестринская помощь в хирургии	«Десмургия. Транспортная иммобилизация»
38.	Лавренова Н.Д.	Внутриколледжный профессиональный конкурс	ПМ.02. МДК 02.01.03 УП Сестринская помощь в хирургии	«Сестринская помощь при повреждениях»
39.	Лавренова Н.Д.	Внутриколледжная олимпиада	МДК 02.01.03 СД в хирургии	«Обезболивание»
40.	Лиманская Н.А.	Выставка стенных газет, внутриколледжный Уровень	Математика	Конкурс кроссвордов и ребусов по математике»
41.	Махмудова А.Ш	Всероссийский диктант по общественному здоровью	-	Диктант по общественному здоровью
42.	Махмудова А.Ш.	Всероссийский Большой этнографический диктант	-	Большой этнографический диктант-2020
43.	Наташенков Н.А.	XIX Всероссийская конференция педагогов	-	Доклад «Структура и классификация современного урока истории»
44.	Наташенков Н.А.	XII Всероссийская олимпиада – «Знание - сила»	Обществознание	«Роль семьи в жизни общества»
45.	Наташенков Н.А.	Всероссийская онлайн конференция педагогов	-	Доклад на тему: «ИКТ на уроках истории и обществознания»

46.	Никитина М.И.	Внутриколледжная дистанционная олимпиада	ПМ.03 МДК 03.01.02 Неотложные состояния при внутренних болезнях	«Тактика фельдшера скорой помощи»
47.	Никитина М.И.	Внутриколледжный дистанционный конкурс буклетов	ПМ.03 МДК 03.01.02 Неотложные состояния в терапии	«Оказание первой помощи»
48.	Никитина М.И.	Олимпиада, внутриколледжный	МДК 02.01.02 Сестринская помощь в терапии	«Сестринская помощь при сахарном диабете»
49.	Никитина М.И.	Конкурс памяток, внутриколледжный	МДК 02.01.07 Сестринская помощь при заболеваниях глаза	«Профилактика миопии»
50.	Никитина М.И.	Всероссийская конференция студентов	-	«Медицина 2020»
51.	Никитина М.И.	Проведение профориентационной и санитарно-просветительной работы в МБОУ СОШ №10 г.Вязьма в 8-11 классах, муниципальный	-	«Профориентация школьников»
52.	Новикова Ю.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	«Лекарственные седативные средства»
53.	Новикова Ю.Н. Соколова О.П.	Внутриколледжная олимпиада	Латинский язык Фармакология	«Латинский язык и фармакология»

54.	Новикова Ю.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Латинский язык	«Латинский язык с медицинской терминологией»
55.	Новикова Ю.Н.	Всероссийская онлайн – олимпиада	Фармацевтическая технология	«Фармацевтическая технология»
56.	Новикова Ю.Н.	Социально-значимое самоисследование, всероссийский	-	Компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции»»
57.	Савицкая Л.Н. Сигаева Ю.А.	Региональная олимпиада среди обучающихся профессиональных организаций Смоленской области в 2020 году	Русский язык	Общеобразовательный цикл «Русский язык»
58.	Сигаева Ю.А.	VIII Международная олимпиада «Знанию»	Русский язык, литература	В номинации «Русский язык и литература».
59.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни	-	«Спасем жизнь вместе»
60.	Сигаева Ю.А.	Областная интеллектуальная игра «Квест по избирательному праву РФ»	Обществознание	«День молодого избирателя»

61.	Сигаева Ю.А.	II Молодёжный поэтический фестиваль «Зелёное Яблоко – 2020».	Литература	«Зажги выюгу»
62.	Сигаева Ю.А.	III Межнациональные патриотические сборы молодёжи, международный	-	«КРИВИЧИ – ONLINE»
63.	Сигаева Ю.А.	Онлайн-олимпиада, внутриколледжный	Литература	«Есенин – это вечное»
64.	Сигаева Ю.А.	Выставка стенных газет, Внутриколледжный	Литература	«Литературные юбиляры 2020 года»
65.	Сигаева Ю.А.	Поэтический видео-конкурс чтецов, внутриколледжный	Литература	«Всю душу выплещу в слова»
66.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский литературный конкурс	Литература	«...И дым Отечества нам сладок и приятен!»
67.	Сигаева Ю.А.	VII слёт педагогических династий, региональный	-	«Судьбы, опалённые войной»
68.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования	-	«Открытый урок в соответствии с ФГОС»

69.	Соколова О.П.	Всероссийская онлайн – олимпиада	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	«Изготовление лекарственных средств»
70.	Соколова О.П.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Фармакогнозия	«Онлайн олимпиада по фармакогнозии»
71.	Соколова О.П.	Всероссийская олимпиада	Отпуск лекарственных препаратов	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного
72.	Смирнов М.А.	Внутриколледжная олимпиада по физике «AD AUGUSTA PER ANGUSTA»	Физика	«Знатоки физики»
73.	Смирнов М.А.	Международный конкурс	Физика	«Мега-Талант»
74.	Смирнов М.А.	XXI Международная дистанционная олимпиада	Физика	«Мега-Талант»
75.	Хлопова Е.В.	Всероссийская олимпиада	-	«Основы реабилитации»
76.	Шершакова М.Л.	Всероссийская олимпиада	-	«Безопасная среда для персонала»
77.	Шершакова М.Л.	Всероссийская олимпиада	ПМ.07.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Преподаватели ЦМК специальных дисциплин №1, ЦМК общепрофессиональных дисциплин, ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин провели Предметные недели. В рамках Предметных недель преподаватели проводились различные мероприятия: олимпиады, конкурсы, интерактивные беседы, конференции исследовательских и проектных работ, открытые занятия.

Проведены открытые занятия в целях обобщения опыта работы:

- Сигаева Ю.А. Тема: «А.А. Фет. Гармоничность и мелодичность лирики»ОДБ.02 Литература, специальность 34.02.01 «Сестринское дело базовой подготовки»;

- Никитина М.И. Тема: «Анатомия и физиология органа зрения» ПМ.02 МДК 02.01.07 Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата, специальность 34.02.01 «Сестринское дело базовой подготовки»;

- Никитина М.И. Тема: «Сестринская помощь при травмах глаза»ПМ.02 МДК 02.01.07 Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата, специальность 34.02.01 «Сестринское дело базовой подготовки»;

- Соколова О.П. Тема: «Порядок безрецептурного отпуска ЛС и других товаров аптечного ассортимента»,ПМ.01, МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств,33.02.01 «Фармация базовой подготовки»;

- Соколова О.П. Тема «Лекарственное растительное сырье седативного действия» ПМ.01, МДК 01.01.02 Фармакогнозия,33.02.01 «Фармация базовой подготовки».

Директор колледжа Анискевич Т.Н. получила свидетельство члена экспертного совета международного профессионального конкурса «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи в образовательной организации» и благодарственное письмо за активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, систематическую подготовку победителей всероссийских и региональных конкурсов.

Преподаватели колледжа: Анискевич Т.Н., Коренькова В.П., Никитина М.И.Губина С.Н. были включены в состав рабочей группы по подготовке студентов к региональному чемпионату WorldSkills, под их руководством студент 3 курса Алексеев Денис занял 3 место.

Губина С.Н. и Коренькова В.П. получили дипломы эксперта V открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Смоленской области по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Махмудовой А.Ш. была выражена благодарность за плодотворное сотрудничество и помощь в организации мероприятий IX Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+.

Преподавателю Дучинской М.И. была выражена благодарность за организацию и активное участие в проведение XII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием.

Преподаватель Соколова О.П. получила благодарственное письмо за подготовку победителей и участников Всероссийской олимпиады для студентов по дисциплине «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

Сигаева Ю.А. получила благодарственное письмо за активное участие в работе Регионального волонтерского штаба Общероссийской акции #МЫВМЕСТЕ на территории Смоленской области.

Колледж располагает мультимедийными обучающими системами на базе электронной библиотеке «Консультант студента», используемыми на практических занятиях по профессиональным модулям по специальностям 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки. Кроме этого преподаватели разрабатывают и регулярно пополняют банк презентаций для сопровождения учебных занятий, как теоретических, так и практических. В течение учебного года в колледже был обеспечен доступ для преподавателей и студентов к электронной медицинской информационно-образовательной системе издательских групп "ГЭОТАР-Медиа".

2. Научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся

Публикации на сайтах за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Количество публикаций, сайт
1.	Анискевич Т.Н.	infourok.ru – 4
2.	Аверинова В.В.	kopilkaurokov.ru – 1
3.	Бодренкова Н.В.	infourok.ru – 1 univerio.ru- 1
4.	Бородина Р.П.	infourok.ru – 3
5.	Губина С.Н.	infourok.ru – 3
6.	Грибова Н.Г	infourok.ru – 1
7.	Дучинская М.И.	nportal.ru - 1
8.	Добрышина С.Д.	kopilkaurokov.ru – 2
9.	Зайцева К.Г.	solncesvet.ru – 1
10.	Иванова Н.А.	infourok.ru– 1
11.	Кныш И.И	kopilkaurokov.ru – 1
12.	Лиманская Н.А	infourok.ru – 2
13.	Лавренова Н.Д.	infourok.ru – 2
14.	Наташенков Н.А.	multiurok.ru – 3 civiledu.ru - 1
15.	Нагибина А.В.	infourok.ru -1
16.	Новикова Ю.Н.	infourok.ru – 4 edu-time.ru – 1 mir-olimpiad.ru -1
17.	Никитина М.И.	infourok.ru – 2
18.	Смирнов М.А.	infourok.ru – 2

19.	Соколова О.П.	infourok.ru – 1
20.	Сигаева Ю.А.	art-talant.org – 1 multiurok.ru – 1
21.	Хлопова Е.В.	kopilkaurokov.ru – 2
22.	Шершакова М.Л.	infourok.ru – 2
Всего		46

Директор колледжа Анискевич Т.Н. награждена дипломом лауреата I степени во всероссийской олимпиаде «Теория и практика сестринского дела».

Бодренкова Н.В. получила сертификат о редакционной экспертизе в опубликованном сборнике «Избранная коллекция педагогики» и награждена почетной грамотой за педагогическую активность, личный вклад в информатизацию образования и обмен опытом.

Преподавателю Шершаковой М.Л. была выражена благодарность от проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок среди учителей.

Преподаватель Иванова Н.А. награждена грамотой за 3 место во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов».

Преподаватель Сигаева Ю.А. награждена дипломом победителя Всероссийского конкурса профессионального мастерства работника образования «Открытый урок в соответствии с ФГОС».

Под руководством заведующих кабинетами, преподавателей работают предметные кружки: основ сестринского дела; акушерства и гинекологии; хирургии; терапии; фармакологии.

Кружки работают в соответствии с планами работы кружков, Заседания работы кружков протоколируются. По итогам работы кружка оформляются соответствующие отчеты, проводятся учебные конференции.

Результаты конкурсов и лучшие доклады конференции отмечаются дипломами, грамотами, благодарственными письмами и призами.

За отчетный период преподаватели колледжа активно использовали в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии.

В целях совершенствования своего педагогического опыта в профессиональной сфере преподаватели колледжа приняли активное участие в организации, проведении и подготовке обучающихся к участию в учебно-практических и научно – практических конференциях. Научно-методическая и исследовательская деятельность медицинского колледжа – составная часть обучения студентов, необходимая для последующего написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Основными звеньями научно-исследовательской деятельности являются выполнение обучающимися под

руководством преподавателя научно-исследовательских работ. Одной из приоритетных проблем научно-исследовательской деятельности, представляющей интерес для педагогического коллектива колледжа, является проблема исследования развития инициативы и творческого потенциала педагогической деятельности преподавателей колледжа.

В течение учебного года обсуждались планы научно-исследовательских работ, вопросы организации и проведения научно-практической деятельности обучающихся, подготовка к научно-практической конференции колледжа, заслушивались доклады, проводились обзоры периодических изданий, оформлялись учебные пособия и раздаточный материал, снимались видеofilмы, видеосюжеты и презентации, изготавливался электронно-методический материал.

Руководство НИРС и УИРС

№	Преподаватель	Уровень проведения	Мероприятие, тема	Кол-во студ.
1.	Анискевич Т.Н.	Всероссийский уровень	XV Всероссийская конференция среди студентов и школьников «Ступень в науку»	1
2.	Анискевич Т.Н.	Всероссийский уровень	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	1
3.	Анискевич Т.Н. Сигаева Ю.А. Наташенков Н.А.	Городской уровень	II ежегодная городская научно-практическая конференция «Мухинские чтения - 2020»	3
4.	Бодренкова Н.В.	Всероссийский уровень	Всероссийская научно-практическая онлайн конференция для школьников в сетевом образовательном издании «Педжурнал» «Конференция по информатике»	1

5.	Губина С.Н. Коренькова В.П. Шершакова М.Л.	Уровень колледжа	Учебная конференция по ПМ.07.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными «Факторы риска в работе»	6
6.	Зайцева К.Г.	Уровень колледжа	Учебно-практическая конференция «Мышечная система»	5
7.	Лавренова Н.Д.	Уровень колледжа	Учебно-практическая конференция по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах «Основы трансфизиологии»	7
8.	Лавренова Н.Д. Бородина Р.П.	Уровень колледжа	Учебно-практическая конференция по МДК 02.01.03 УП Сестринская помощь в хирургии «Сестринская помощь при остром животе»	6
9.	Лиманская Н.А.	Уровень колледжа	Конференция по ОДБ.06.Математика «Математика в моей будущей профессии»	10
10.	Наташенков Н.А.	Всероссийский уровень	XIX Всероссийская олимпиада – «Знание – сила».	1
11.	Никитина М.И.	Уровень колледжа	Дистанционная учебная конференция «Неотложная помощь в клинике внутренних болезней», с конкурсом презентаций	8
12.	Никитина М.И.	Всероссийский уровень	Всероссийская научно-практическая учебная конференция «Компьютерный зрительный синдром»	1

13.	Никитина М.И.	Уровень колледжа	Учебная конференция по МДК 02.01.07 Сестринская помощь при заболеваниях глаза «Аномалии рефракции»	6
14.	Сигаева Ю.А.	Муниципальный	Учебно-практическая онлайн-конференция проектных работ студентов 1 курсов в рамках подведения итогов индивидуальной проектной деятельности обучающихся по учебным дисциплинам	4
15.	Сигаева Ю.А.	Региональный уровень	XX областная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	1
16.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский уровень	Всероссийский литературный конкурс «И дым Отечества нам сладок и приятен» на соискание Премии имени А.С.Грибоедова	7
17.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский уровень	III Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный»	1
18.	Смирнов М.А.	Международный уровень	II Международная научно-практическая конференция школьников и студентов «Шаги в науку»	1

Обучающиеся колледжа под руководством преподавателей приняли участие:

1. Областная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в науку» на базе ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования». Руководитель – Сигаева Ю.А. Научно-исследовательская работа «Телевидение и литература: Что окажется сильнее?». Руководитель награжден благодарственным письмом, студентка Черанева Л.С. дипломом III степени.

2. II ежегодная городская научно-практическая конференция «Мухинские чтения - 2020» на базе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина. Руководители – Анискевич Т.Н., Сигаева Ю.А., Наташенков Н.А. Темы докладов: «Вклад Е.О.Мухина в развитие российской медицины», «Ученики Е.О.Мухина», «Сведения о пребывании Е.О.Мухина на Смоленщине». Студентам были вручены

почетные грамоты.

3. XV Всероссийская конференция среди студентов и школьников «Ступень в науку». Руководитель – Анискевич Т.Н. Тема доклада: Вклад Ефрема Осиповича Мухина в развитие российской медицины». Студентка награждена дипломом I степени.

4. XIX Всероссийская олимпиада – «Знание – сила». Руководитель – Наташенков Н.А. Тема олимпиадной работы «Панетизм спинозы». Студент награжден дипломом победителя.

Преподаватели колледжа, работающие в группах 1 курса по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация в рамках самостоятельной работы с целью формирования профессионально-значимых умений обучающихся и развития их творческих способностей организовали проектно-исследовательскую деятельность обучающихся. Лучшие проектные работы были заслушаны на учебно-практической конференции.

Преподаватели колледжа уделяли большое внимание работе по развитию у обучающихся навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления. Активно развивающимся направлением организации самостоятельной работы обучающихся стало тесное сотрудничество студентов колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями, на базе которых студенты проводили научные исследования. Обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью во время обучения и прохождения производственной практики на клинических базах.

Тесное взаимодействие колледжа с ЛПУ города показало, что педагогический коллектив уделял большое внимание данному вопросу: проводилась активная работа по повышению престижа медицинской специальности, расширению сотрудничества с медицинскими организациями, развитию содержания профессионального образования, совершенствованию преподавательской деятельности и внедрению инновационных технологий обучения в сотрудничестве.

Задача колледжа не только подготовить грамотных специалистов, но и научить их эффективно сотрудничать с потенциальными работодателями, а также продемонстрировать востребованность специалистов среднего звена на рынке труда. Студенты активисты отмечены благодарственными письмами от потенциальных работодателей ЛПУ города и области

3.Повышение квалификации и аттестация

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с годовым планом, а также индивидуально. За отчётный период повысили свою квалификацию 12 преподавателей, из них:

-3 преподавателя на базе ГАУ ДПО СОИРО по программе «Реализация дистанционного обучения в организациях среднего профессионального образования»

-3 преподавателя на базе Московского государственного психолого-педагогического университета по программе «Повышение квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов»;

-1 преподаватель на базе ООО «Национальная академия современных технологий» по программе «Педагогические основы преподавания фармакологии»;

-1 преподаватель на базе ООО Фармацевтический центр «Знание» по программе «Организация работы с фальсифицированными, недоброкачественными и контрафактными лекарственными препаратами, медицинскими изделиями в фармацевтических и медицинских организациях»;

-2 преподавателя дистанционно в ООО «Инфоурок» по программам: «Организация менеджмента в образовательной организации» и «Охрана труда»;

-2 преподавателя на базе ФГБОУВО «Российский государственный социальный университет» по программе «Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций»;

-2 преподавателя в Московской академии профессиональных компетенций «Педкампус» по программе «Менеджмент в образовании».

В рамках самообразования преподаватели колледжа: - участвовали в вебинарах: Анискевич Т.Н., Дучинская М.И., Наташенков Н.А., Смирнов М.А., Сигаева Ю.А., Никитина М.И.

Анализ проблем организации методической работы, предложения по совершенствованию деятельности на 2021-2022 учебный год

Исходя из анализа учебно-методической работы, на 2020 – 2021 учебный год могут быть выделены следующие направления работы методического отдела:

- обеспечение дальнейшего формирования банка нормативно-правовой, научно-методической, методической документации;

- обеспечение дальнейшей систематизации методических материалов; обеспечение дальнейшего формирования учебно-методических комплексов

учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- максимальное привлечение преподавателей к методической работе, проводимой в колледже;
- применение новых форм и методов методической работы;
- усиление работы цикловых методических комиссий по обобщению передового педагогического опыта, его распространению;
- повышение эффективности работы преподавателей и обучающихся по развитию проектно-исследовательской деятельности студентов на базе 9 класса.

12. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Библиотека – источник информации в различных отраслях знаний, предоставляющий свои ресурсы преподавателям и обучающимся в целях обеспечения процесса профессионального обучения, развития и воспитания.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает обучающимся развивать навыки обучения, руководит и участвует в выборе литературы для чтения по профессиональному образованию и повышению уровня культуры и эрудиции.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Основной задачей деятельности библиотеки является комплектование и обеспечение обучающихся и преподавателей учебниками и дополнительной учебной литературой в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и других направлений деятельности осуществляется библиотекой колледжа. Основными задачами библиотеки являются: оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание; информационное обеспечение учебного процесса; Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по дисциплинам, показывает, что коэффициент обеспеченности обучающихся учебными изданиями соответствует нормам, установленным Примерным положением о формировании фонда библиотеки СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы обучающихся и преподавателей. Фонд библиотеки по своему содержанию – универсальный. Комплектование формируется из расчета обеспеченности на

каждого обучающегося обязательной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых современными образовательными программами согласно последним лицензионным требованиям.

Библиотека расположена на 2 этаже основного корпуса колледжа. Абонемент совмещен с читальным залом библиотеки на 18 посадочных мест и имеет доступ к локальной сети с доступом в Интернет.

Библиотека обслуживает 19 групп обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа. На начало учебного года в библиотеке зарегистрировано 663 читателя. В среднем на абонементе и в читальном зале ежемесячно обслуживается 612 посетителей и им выдается около 703 экземпляров учебной, дополнительной литературы и периодики.

В настоящее время книжный фонд библиотеки насчитывает 21493 экземпляра, в том числе учебной литературы 12189 экземпляров, учебно-методической – 5941, художественной – 3363 экземпляра. Все обучающиеся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» обеспечиваются необходимым комплектом учебной литературы по дисциплинам учебного плана на весь период обучения бесплатно.

Обеспеченность обучающихся обязательной литературой по всем циклам дисциплин составляет 88%, ежегодное обновление фонда основной учебной литературой составляет более 1%.

В библиотеке ведется работа по комплектованию книжного фонда. Осуществляется постоянный контроль за состоянием учебных пособий. Строгий учет за поступающей и списываемой литературой, за своевременным возвратом книг в библиотеку. Ежегодно проводится сверка с бухгалтерией. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, учитываются их предложения о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Обновлен книжный фонд по общеобразовательному циклу: математике, физике, русскому языку и литературе. Были приобретены новые книги по специальным дисциплинам. Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки разнообразной тематики в режиме «Запрос- ответ».

Библиотека осуществляет подписку 9 наименований журналов и 2 газеты, необходимых для текущей работы административного и преподавательского состава, слушателей и обучающихся.

Большое внимание уделяется техническому оснащению библиотеки и автоматизации библиотечно-информационных процессов. Обучающиеся

колледжа имеют доступ к электронной библиотеке «Консультант Плюс», к НЭБ (Национальной электронной библиотеке) федеральной государственной информационной системе Министерства Культуры РФ предоставляющий доступ к оцифрованным документам, размещенным в российских библиотеках, музеях и архивах. Это обеспечивает индивидуальный доступ к большому фонду учебной и научной литературы для всех обучающихся и сотрудников колледжа.

Абонемент учебной и профессиональной литературы представляет собой мобильную, постоянно обновляющуюся часть фонда. Фонд комплектуется печатными и электронными изданиями основной, учебной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов обучения, изданной за последние 5 лет.

Читальный зал предоставляет свои услуги для проведения в колледже открытых уроков, олимпиад, конференций для обучающихся и педагогов.

В целях оперативного информирования преподавателе и обучающихся о новых поступлениях, в библиотеке оформляются книжные выставки и тематические списки литературы. Помимо учебной и специальной литературы, уделяется внимание книгам по этике, культуре речи, здоровому образу жизни, профилактике курения, алкоголизма, СПИДа, лечению и профилактике COVID - 19.

На основании периодических изданий и новинок литературы составляются обзоры книг о новых достижениях медицины и фармацевтики.

С обучающимися первых курсов проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой, ведется пропаганда библиографических знаний. Такая работа помогает успешной подготовке будущих специалистов, развивает культуру профессионального мышления, повышает качество подготовки к занятиям.

Библиотека приняла активное участие в подготовке празднования 90 лет со дня основания СОГБПОУ «Вяземского медицинского колледжа имени Е.О. Мухина», провела большую работу по подготовке материалов к созданию обновленного музей колледжа; для экскурсии была разработана презентация музея «Экскурсия в нашу историю». Участвует в проведении «Дней открытых дверей» и внеклассной работе.

Литература книжного фонда представляется в подборе информационных бесед, тематических конференций, презентаций, научно-практических конференций («COVID – 19 - открытие 21 века»; «По следам необычных болезней»)и др. Большая подборка книг, документов, фотоальбомов проведена к 90-летию колледжа и оформлению почетной доски О.Е. Мухина.

В рамках информационно - библиографического сотрудничества поддерживается связь с библиотеками города. Для повышения профессионального мастерства посещаются семинары библиотечных работников.

В библиотеке колледжа поддерживается эстетическое состояние абонементов и читального зала.

13. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА СТУДЕНТОВ

Учебная дисциплина обучающихся является объектом постоянного контроля со стороны классных руководителей, старостата, заместителей по учебной работе и практическому обучению и представителей администрации. Классными руководителями, преподавателями осуществляется систематический контроль пропусков учебных занятий, контроль своевременности отработок неудовлетворительных оценок и пропущенных занятий. Ежемесячно результаты успеваемости обсуждаются на совете классных руководителей. Классными руководителями поддерживается тесная связь с родителями, доводятся сведения об академической задолженности, пропусках занятий.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в 2019-2020 году коллективом Колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).
2. Индивидуальная и групповая работа, классных руководителей, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения.
3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с правилами внутреннего распорядка колледжа, особенно в части, касающейся посещаемости, успеваемости и правил отчисления за неуспеваемость и пропуски занятий.
4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов группы риска, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
5. Обучающие занятия классных руководителей совместно с психологом по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.
6. Проведение преподавателями различных дисциплин профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.
7. Проведение классными руководителями классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, ЗОЖ.
8. Классные часы, посвящённые правам ребёнка.
9. Разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в колледже.

10. Приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академическую задолженность и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания, административного и педагогического Советов.

11. Взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В колледже функционирует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа совета ведется в соответствии с планом по направлениям:

- развитие информационной среды по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»;
- учебная работа (контроль за академической дисциплиной и успеваемостью студентов);
- воспитательная работа;
- социальная работа;

В колледже на 31 декабря 2020 года обучается:

- сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 17 человек, из них:
 - дети сироты (до 18 лет) – 5 человек;
 - лица из числа сирот (от 18 до 23 лет) – 12 человек.
- инвалиды – 8 человек, из них:
 - инвалиды с детства – 2 человека.

14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основными задачами колледжа в области воспитательной работы являются: формирование у студентов гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Вопросы организации воспитательной работы отражены в плане воспитательной работы СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина», планах воспитательной работы классных руководителей. Внутриколледжными локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, планы, регламентирующие воспитательную деятельность.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия,

учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и колледжа, предусматривает цикл мероприятий по гражданско- патриотическому, культурно- нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, социальной защите студентов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется как через учебный процесс, так и через внеаудиторную деятельность студентов.

Цели работы:

- Формирование и развитие у обучающихся общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки (на базовом и углубленном уровнях).
- Разностороннее развитие личностей, воспитание гражданско- патриотических и морально-нравственных качеств, повышение социальной активности, общей и профессиональной культуры, укрепление физического здоровья будущих специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием
- Поддержание в образовательном пространстве колледжа гуманистической (социокультурной) среды как системообразующего начала воспитательной деятельности.

Задачи:

- Развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Развитие нравственных качеств, ориентированных на общечеловеческие ценности и национальные традиции.
- Воспитание политического сознания, формирование активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры студентов.
- Воспитание и развитие навыков самостоятельного труда, интереса к учебе и выбранной профессии, мотивации к самообразованию.
- Сохранение и приумножение историко-культурных и образовательных традиций ОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина». Актуализация студенческой солидарности и корпоративной этики.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, поощрение стремления к здоровому образу жизни.
- Формирование основ культуры управления коллективом и реализация социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления и соуправления.
- Развитие и расширение волонтерского движения обучающихся.

- Адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в образовательную среду колледжа.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- Патриотическое воспитание.
- Правовое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная и социальная адаптация студентов и выпускников.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Развитие и расширение волонтерского движения
- Воспитание уважительного отношения к труду.
- Формирование общей культуры.
- Формирование здорового образа жизни. Оздоровительная деятельность.

Поддержание социального партнерства с учреждениями здравоохранения и образовательными профессиональными организациями г. Вязьмы

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции на основании Указа Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 г. №24 «О введении режима повышенной готовности» и МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях» воспитательная работа с обучающимися проходила с соблюдением противоэпидемических мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
Патриотическое воспитание			
1.	Мероприятия, посвященные 77 годовщине освобождения Смоленщины от фашизма. а) Участие в торжественном мероприятии у памятника «Вечный огонь». Возложение цветов к памятнику генерала Ефремова. б) Участие во Всероссийской акции «Лес Победы»	25.09.2020 12.00 14.00	Заместитель директора по УР, классные руководители
2.	Участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню Защитника отечества: а) Зимний экстрим б) Стрельба, подтягивание в) Лыжные гонки	февраль 2019	Заместитель директора по УР, Заведующий кабинетом физического

	Конкурс «А ну-ка, парни»	21 февраля	воспитания Краснобай В.Н.
Правовое воспитание			
1.	Знакомство с Уставом и традициями колледжа	в течение года	Классные руководители
2.	Проведение мероприятий в рамках антикоррупционного просвещения обучающихся: Тематические классные часы на темы: Знакомство с Правилами внутреннего распорядка колледжа «Права и обязанности обучающихся», «Способы противодействия коррупции»		Юрист колледжа, Классные руководители
3.	«День правовой помощи детям» Семинар о правах ребёнка на бесплатную медицинскую помощь	20.11. 2020 г	Егорова.Е.В., Дучинская М.И. Гр.11Ф
4.	«День правовой помощи детям» Открытый урок «Права детей в сфере охраны здоровья»	20.11 2020 г	Бородина Р.П., Чистякова Л.В. Гр.11С.12С.
Профессиональное воспитание			
1.	Развитие и расширение волонтерского движения (уход за детьми, находящимися в детском отделении ОГБУЗ «Вяземская центральная больница» в Ново-Никольском детском доме, уход за пациентами дома престарелых)	в течение учебного года	Представители «Волонтеров медиков» классные руководители, представители студенческого совета
2.	Участие в движении добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры – медики» в Всероссийском движении «Добро в село»	сентября- декабрь 2020г	Заместитель директора по УР, классные руководители, представители Студенческого совета
3.	Проведение профессиональных конкурсов, олимпиад по клиническим дисциплинам, научно-практических конференций	в течение года	Заместитель директора по УР, зав.методическим отделом, председатели ЦМК, заведующие кабинетами.
4.	Участие в городских, областных, всероссийских студенческих конференциях	в течение года	Председатели ЦМК, заведующие кабинетами.

5.	Участие в Чемпионате «Ворлдскиллс Смоленской области-2020»	февраль 2020г	Махмудова А.Ш., Мыринова С.Н., Коренькова В.П
Духовно - нравственное воспитание			
1.	Изучение учебной дисциплины «История религии» студентами второго курса	Весенний Семестр	Савицкая Л.Н.
2.	Совместная работа по духовно-нравственному воспитанию с настоятелями Свято-Троицкого храма отцом Владимиром, отцом Олегом.	в течение года	Заместитель директора по УР, классные руководители
Волонтерское движение			
1.	Участие при проведении «Дня донора»	Ежемесячно	Волонтеры Группы 3Л- 4Л
2.	Благотворительная встреча с воспитанниками специального дома- интернат Чёрное	05.03.2020г.	Заместитель директора по УР, волонтеры колледжа
3.	Участие в акции «Чистые берега»	апрель 2020 г.	Заместитель директора по УР, классные руководители, Волонтеры колледжа
4.	Работа по благоустройству Проведение акции «Чистый город»	апрель-май 2020 г.	Заместитель директора по УР, классные руководители, руководитель физического воспитания
5.	Участие в V юбилейной Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	03.11.2020 г – 08.11.2020 г.	Заместитель директора по УР
6.	Организация дежурств волонтеров с целью поддержания чистоты и порядка в колледже	в течение года	Заместитель директора по УР, классные руководители
7.	Участие в акции, посвященной Дню борьбы со СПИДом: Флешмоб «Сделай фото и выложи в социальных сетях» Игра-квиз «Вместе против ВИЧ» Раздача информационных листовок «Что нужно знать о ВИЧ/СПИД»	30.11.2020 г- 01.12.2020 г.	Заместитель директора по УР, классные руководители

Формирование общей культуры			
1.	Организация посещений в выставочный зал, Музеи	в течение учебного года	Классные руководители
2.	Организация посещений литературного салона.	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, классные руководители
3.	Лекции, классные часы для студентов 1 курса «О культуре поведения»	в течение учебного года	Классные руководители 1 курса
4.	Беседа для студентов II курса «Этика поведения студента мед. колледжа»	ноябрь, 2020 г	Классные руководители, Коренькова В.П.
Формирование здорового образа жизни. Оздоровительная деятельность.			
1.	Организация работы спортивных секций – волейбольной, баскетбольной, настольного тенниса	в течение учебного года	Заведующий кабинетом физического воспитания, классные руководители
2.	Участие в городском легкоатлетическом кроссе «Кросс наций», посвященному освобождению Смоленщины.	сентябрь, 2020 г.	Заведующий кабинетом физического воспитания Краснобай В.Н.
3.	Участие в межколледжных, городских спортивных соревнованиях по настольному теннису, волейболу, баскетболу.	в течение учебного года	Заведующий кабинетом физического воспитания, классные руководители
4.	«Зимний экстрим». Соревнование по зимним видам спорта	январь-февраль 2020г.	Заведующий кабинетом физического воспитания
5.	Спортивно-развлекательное соревнование среди юношей ко дню защитника Отечества «А, ну-ка, парни»	февраль, 2020г.	Заведующий кабинетом физического воспитания Краснобай В.Н., классные руководители
6.	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	февраль, 2020 г	Заведующий кабинетом физического

			воспитания Краснобай В.Н., классные руководители
7.	Мероприятие,(классные часы) посвященное международному дню отказа от курения. Акция «Брось сигарету»	октябрь,2020 г	Классные руководители всех групп
8.	Выпуск сан.бюллетеней для ЛПУ на темы профилактики ВИЧ. туберкулёза	сентябрь – октябрь, 2020 г	Махмудова.А.Ш., Мыринова С.Н. гр31С-32С
9.	Проведение конкурса плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	апрель-май, 2020 г	Председатели ЦМК, Классные руководители

Для решения задач воспитательной работы в отчетном году проведены следующие мероприятия.

Состояние учебно – материальной базы колледжа, оснащение учебных кабинетов, лекционных аудиторий, общее эстетическое содержание и оформление помещений колледжа создают определенную психологическую основу для адаптации студентов нового набора. Адаптации студентов первого года обучения в колледже включает четыре этапа:

- подготовительный, связанный с профессиональным самоопределением и формированием начальной психологической базы для преодоления трудностей первого периода адаптации к обучению;

- ориентировочный, связанный с ориентацией и приспособлением к общей специфике медицинского колледжа с усвоением норм, правил и подчинением его требованиям;

- приспособление студентов к особенностям и требованиям, связанным с выбором специальности, а также к учебной группе;

- расширение понятий о профиле своей специальности, формирование первичной самооценки правильности профессионального выбора и поведения в группе для студентов нового набора.

Основные направления в работе преподавателей в адаптации студентов нового набора – социальная направленность (выявление студентов материально нуждающихся, детей сирот, инвалидов, студентов, имеющих детей), активное вовлечение студентов в жизнь студенческого коллектива (спортивные секции, художественная самодеятельность, техническое творчество, исследовательская работа и т.д.), связь с родителями или официальными представителями.

В своей работе классные руководители используют методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению студентов.

При постановке задач воспитания принимается во внимание специальность, курс, возрастные особенности студентов. Деятельность классных руководителей

групп направлена на реализацию поставленных целей и создание необходимых предпосылок для успешного овладения профессиональными навыками:

- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;
- реализация принципов индивидуализации и гуманизации воспитательного процесса.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое воспитание обучающихся колледжа осуществляется по рабочим программам дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, по планам физкультурно-оздоровительной работы в колледже и совершенствования физического воспитания на текущий учебный год.

Занятия по физическому воспитанию в колледже проводятся согласно принципам всестороннего гармонического развития личности, оздоровительной направленности физического воспитания и его связи с профессиональной деятельностью. Методические указания для обучающихся по освоению курса дисциплины подготовлены в соответствии с задачами образовательных учреждений среднего профессионального образования и с учётом общих компетенций ФГОС.

Цели и задачи физического воспитания:

- формирование физической культуры личности;
- обучение валеологическим знаниям и умению вести здоровый образ жизни;
- обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки;
- обучение методам мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- подготовка к выполнению и выполнение требований к физической подготовленности выпускника образовательного учреждения среднего профессионального медицинского образования.

Распределение обучающихся по физкультурным группам проводилось на основании медицинских справок, выданных лечебно-профилактическими учреждениями и предъявленных преподавателям физического воспитания.

Используемые средства физического воспитания: основные упражнения технической и физической подготовки. Формой проверки усвоения и выполнения обучающимися программного материала служит комплект оценочных средств, в который входят контрольные упражнения, определяющие степень владения техникой изучаемых действий и тесты физической подготовленности, отражённые в зачётных требованиях.

В текущем учебном году для обучающихся были организованы и проведены следующие соревнования и спортивно-массовые мероприятия: легкоатлетический кросс среди студентов колледжа, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, по лыжным гонкам

Команды и представители СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» активно участвуют в городских и областных соревнованиях:

- Первенство города Вязьма по лыжным гонкам среди СПО
- Участие в городских соревнованиях: «Кросс Наций», «Лыжня России», легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы,
- Студенты зарегистрированы и сдавали нормативы многоборья ГТО.

15. ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» на основании приказа и согласно Положения «Об отделении дополнительного образования» работает отделение дополнительного образования. Отделение является базой для повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению проводится в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № 4387 от 11 марта 2016 года, выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Основные направления деятельности отделения дополнительного образования:

- информационно-аналитическая деятельность (анализ состояния повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, анализ и обобщение результатов обучения и аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, информирование учреждений здравоохранения о сроках и тематике проводимых циклов и т.д.);

- программно-методическая деятельность (организация разработки, обновления учебно-методической документации, пособий, разработка и внедрение новых форм обучения);
- обучающая деятельность:
 - организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению с целью решения вопросов сертификации и аттестации сотрудников, лицензирования учреждений здравоохранения;
 - систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений;
 - выработка и закрепление у слушателей потребности к самостоятельному углублению и совершенствованию имеющихся знаний и умений.

ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» руководствуется в своей деятельности федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, решениями и документами Министерства образования, Министерства здравоохранения и регионального здравоохранения по вопросам организации и проведения профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020)
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в ред. от 08.06.2020)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 940н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 939н "О внесении изменений в Номенклатуру должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н"
- Приказ Минздрава России от 21 ноября 2017 г. N 926н "Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года"

- Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (в ред. от 01.08.2014)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 года N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (в ред. от 10.02.2016)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 года N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018)
- Приказ Минздрав соцразвития РФ от 16 апреля 2008 года N 176н "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (в ред. от 30.03.2010)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации о осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499"

Отделение дополнительного образования осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации.

Сотрудники ОДО организуют и проводят свою работу по

ежегодно составляемому комплексному плану мероприятий на календарный год, который утверждается директором колледжа, а также по плану-графику повышения квалификации и профессиональной переподготовки, утвержденному Департаментом Смоленской области по здравоохранению, составленному на основании заявок ЛПУ.

Повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка (ПП) проводятся на сертификационных циклах дополнительного медицинского фармацевтического образования продолжительностью от 144 до 288 часов, и на циклах тематического повышения квалификации продолжительностью от 36 до 72 часов.

ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» в 2020 году работало по плану, составленному на основании заявок главных врачей лечебно-профилактических учреждений и утвержденному начальником Департамента Смоленской области по здравоохранению. Все медицинские работники, включенные в заявки, обучены по соответствующим специальностям.

За 2020 год прошли обучение:

Всего – 594 из них:

- проведено по бюджету – 379

- проведено по договорам - 215

План выполнен на 128%, ч/час - 53496

Тематические циклы:

1. Профессиональное обучение по должности «Санитар» - 137 (договорная основа).
2. Вакцинопрофилактика – 66 (бюджетная основа)
3. Обучение по COVID-19 – 39 (бюджетная основа)

Дополнительное профессиональное образование средних медицинских работников вступило в эпоху серьезных изменений. Новая система непрерывного медицинского образования нацелена на обеспечение регулярного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием в течение всей жизни. На первый план выходит повышение качества образования при минимальном отрыве от профессиональной деятельности, особое внимание уделяется применению дистанционных образовательных технологий.

Отделение дополнительного образования с 2021 года начинает свою работу на портале непрерывного медицинского образования. В данный момент ведутся работы по размещению и утверждению программ повышения квалификации на портале НМО, согласно заявок от руководителей ЛПУ на 2021 год.

16. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать выводы о том, что СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» созданы необходимые условия для образовательной деятельности.

Содержание, уровень и качество подготовки по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям циклам дисциплин и профессиональным модулям достаточны для подготовки конкурентоспособных и востребованных на современном рынке специалистов по заявленным уровням.

Уровень профессионализма педагогических кадров, учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса колледжа располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой. Состояние библиотечного обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов СПО.

Степень подготовленности обучающихся по уровню абсолютной и качественной успеваемости, результатам контроля знаний обучающихся и на основе анализа итоговых аттестаций выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Методическая и учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Система воспитательной работы колледжа способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов.

Выводы: подготовка обучающихся по профессиональным образовательным программам, уровень профессионализма педагогических кадров, материально-техническая база колледжа, состояние библиотечного фонда и учебно-методического обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов СПО. Система воспитательной и методической работы способствуют повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов.

Задачи: для дальнейшего улучшения работы СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» планируется:

- продолжить работу по повышению качества образования всех структурных подразделений колледжа в этом направлении;
- повышать квалификацию педагогических кадров и развитие профессиональной компетентности преподавателей и на этой основе обеспечение нового качества подготовки специалистов;
- развивать систему социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.

Приложение № 1

Показатели

**деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	571 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	165 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	91 человек/ 82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	51 человек/8,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	201 человек/74,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человека/55,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/100 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/45,4%
1.11.1	Высшая	7 человек/21,2 %
1.11.2	Первая	8 человек/24,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человек/72,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	12 человек/36,3 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33174,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	560,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	379,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,8 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	3 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	25 человек/4,4 %

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/1,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%