

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

«ВОПРОСЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ»

2022 год

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж име-
ни Е.О. Мухина»

Т.Н. Анискевич

от «27» 2022 г.



Авторы:

Никитина М.И. – преподаватель терапии СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Нагибина А.В. – заведующая ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Рецензия
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Вопросы диспансеризации населения»,
очная форма обучения

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы диспансеризации населения» разработана преподавателями СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».

Рабочая программа соответствует предложенному ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Рабочая программа согласована с работодателем и содержит разделы:

- общая характеристика программы,
- результаты освоения,
- структура и содержание программы,
- условия реализации программы,
- контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности.

В разделе общая характеристика программы отмечена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.


Раздел результаты освоения содержит перечень совершенствуемых ПК. Содержание программы, объём времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, а так же соотношение объёма теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов.

В каждом разделе специального модуля отмечены темы занятий.

Рекомендуемые в программе дополнительные источники актуальны и соответствуют содержанию программы.

Рабочая программа «Вопросы диспансеризации населения», цикл повышения квалификации обеспечивает использование современных технологий обучения, а материально-техническое оснащение позволяет обеспечить качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение программы «Вопросы диспансеризации населения» на цикле повышения квалификации будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.

Рецензент:  зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» Д.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вопросы диспансеризации населения»

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.

Программа разработана с учетом требований, изложенных в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

- Приказ Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»,

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»,

- Приказ от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказа Минздрава России от 22 декабря 2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (в ред. от 04.08.2020);

- Приказ Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»,

- Приказ Минздрава России от 14.04.2020 N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста";

- Приказ Минздрава России от 21 ноября 2017 г. N 926н "Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года";

- Приказ Минздрава России от 4 августа 2016 года N 575н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования";

- Приказ Минздрава РФ №404н от 27.04.2022 г. «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»;

- Приказ Минздрава РФ №168н от 15.03.2022 «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

-Приказ Минздравсоцразвития РФ №252н от 23.03.2012«Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная рабочая программа «Вопросы диспансеризации населения» цикла повышения квалификации, предусматривает качественное совершенствование профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием, необходимых для организации и проведения диспансеризации и профилактических осмотров граждан в медицинских организациях по следующим специальностям:

- «сестринское дело» (медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения и др., заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра);

- «лечебное дело» (фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - фельдшер, заведующий здравпунктом - фельдшер, заведующий кабинетом медицинской профилактики – фельдшер и др.);

- «акушерское дело» (акушер (акушерка), старший акушер (старшая акушерка), заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер).

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Вопросы диспансеризации населения», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 2. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.

ПК 3. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 4. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 5. Предоставлять пациенту необходимую информацию в рамках должностных обязанностей.

ПК 6. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса, с использованием современных технологий выполнения медицинских услуг.

ПК 7. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 8. Вести утвержденную медицинскую документацию.

и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2 Требования к результатам обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в процессе освоения программы должен приобрести следующие **знания**:

- понятия «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь», «профилактический медицинский осмотр», «диспансеризация»;
- виды и уровни медицинской профилактики;
- группы взрослого населения, подлежащие диспансеризации и профилактическому медицинскому осмотру;
- задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
- периодичность и порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
- объем профилактического медицинского осмотра;
- этапы и объем диспансеризации;
- группы здоровья взрослого населения;
- критерии определения группы состояния здоровья;
- задачи медицинского работника при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
- функциональные обязанности медицинского персонала отделений (кабинетов) профилактики;
- основные направления профессиональной деятельности по профилактике и предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний и факторов риска;
- понятие и виды профилактического консультирования;
- роль медицинского персонала в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- законодательные и нормативные требования в области охраны здоровья населения;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие работу по гигиеническому обучению и воспитанию населения;
- компоненты и показатели общественного здоровья и здравоохранения;
- основные показатели здоровья человека и диагностические критерии определения факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- стратегические направления санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения;
- методы, средства, формы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения;
- требования нормативной документации по профилактике инфекционной безопасности пациента и безопасной среды в медицинской организации;
- этические, моральные, профессиональные нормы поведения медицинского работника;
- правила организации и проведения диспансеризации;
- оснащения кабинета для скрининг-оценки уровня здоровья, параметров физического здоровья;
- правила подготовки к различным клиническим, инструментальным и лабораторным методам исследования;
- прибор – устройство для определения глюкозы, принцип действия, техника безопасности при работе на приборе, исследуемые параметры организма;
- аппарат для измерения внутриглазного давления, принцип действия, техника безопасности при работе на приборе, исследуемые параметры организма;
- техника безопасности и санитарно-эпидемиологический режим при проведении доврачебных медицинских исследований;
- принципы и правила работы с аппаратурой, оборудованием и медицинскими изделиями;
- правильность осуществления обработки и хранения аппаратуры и оборудования;

- учетно-отчетная медицинская документация;

и умения:

- осуществлять организацию и проведение диспансеризации различных групп взрослого населения, профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения;
- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- планировать профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости в соответствии с требованиями;
- устанавливать факторы риска для здоровья человека и проводить соответствующие профилактические мероприятия;
- мотивировать пациентов на формирование здорового образа жизни.
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- применять знания по медицинской этике на практике;
- владеть приемами профессионального общения;
- информировать пациентов о выявленных факторах риска развития хронических неинфекционных заболеваний;
- обеспечивать профилактику внутрибольничных инфекций при проведении доврачебных медицинских исследований;
- определять антропометрические параметры физического развития граждан;
- проводить исследования на приборе для измерения уровня глюкозы и общего холестерина в крови;
- проводить измерение внутриглазного давления;
- владеть техникой взятия мазка (соскоба) с поверхности шейки матки и цервикального канала на цитологическое исследование;
- проводить оценку относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска;
- осуществлять обработку и хранение аппаратуры и оборудования;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и медицинских исследований;
- вести медицинскую документацию в соответствии с требованиями нормативной документации.

Практические занятия по программе проводятся в симуляционном кабинете с применением следующих симуляционных технологий:

1. Визуальная: классические учебные пособия, электронные учебники.
2. Тактильная: тренажеры для отработки практических навыков.
3. Реактивная: манекены низшего класса реалистичности.
4. Автоматизированная: манекены среднего класса реалистичности.
5. Аппаратный: симулятор среднего класса в палате, оснащенной медицинской мебелью и аппаратурой, тренажер, укомплектованный реальным медицинским оборудованием

1.3. Требования к уровню образования слушателя.

Дополнительная профессиональная рабочая программа «Вопросы диспансеризации населения» цикла повышения квалификации предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».

1.4. Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения: 18 часов.

- теоретическое обучение – 6 часов;
- практическое обучение – 10 часов;
- итоговая аттестация (зачетное занятие) – 2 часа.

1.5. Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВОПРОСЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ»

Результатом освоения программы является усовершенствование обучающимися профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 2.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.
ПК 3.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 4.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 5.	Предоставлять пациенту необходимую информацию в рамках должностных обязанностей.
ПК 6.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса, с использованием современных технологий выполнения медицинских услуг.
ПК 7.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 8.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ВОПРОСЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ»**

3.1. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика (симуляционное обучение)
1.	Организационные аспекты проведения профилактического медицинского осмотра (ПМО) и диспансеризации	2	2	-
1.1.	Порядок проведения ПМО и диспансеризации населения	1	1	-
1.2.	Этапы проведения диспансеризации	1	1	-
2.	Доврачебные медицинские исследования при проведении ПМО и диспансеризации в условиях ФАП, в том числе углубленной диспансеризации для пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию	12	-	12
3.	Диагностические критерии различных групп состояния здоровья граждан. Коррекция факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний	2	2	-
4.	Зачетное занятие	2	2	-
	ИТОГО:	18	6	12

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ВОПРОСЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ»

3.2. Тематический план дополнительной профессиональной программы

№	Тема лекции	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы	
			Лекции	Практика
Раздел 1. Организационные аспекты проведения профилактического медицинского осмотра (ПМО) и диспансеризации				
1.1	Порядок проведения ПМО и диспансеризации населения Этапы проведения диспансеризации	Цели, задачи и порядок проведения ПМО и диспансеризации. Роль диспансеризации в создании профилактической среды. Нормативно-правовые основы проведения ПМО и диспансеризации. Задачи среднего медицинского персонала при проведении диспансеризации. Задачи отделения (кабинета) при проведении диспансеризации.	1	-
1.2	Этапы проведения диспансеризации	Этапы и объем диспансеризации. Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Учетная медицинская документация. Виды и требования к оформлению.	1	-
Раздел 2. Доврачебные медицинские исследования при проведении ПМО				
2.1	Доврачебные медицинские исследования при проведении ПМО и диспансеризации в условиях ФАП, в том числе углубленной диспансеризации для пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию	<p>Выполнение приемов (осмотров) и других доврачебных медицинских исследований на первом этапе диспансеризации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос граждан и подготовка заключения; - расчет на основании антропометрии индекса массы тела; - измерение АД на периферических артериях; - определение уровня общего холестерина в крови; - определение уровня глюкозы в крови натощак; - техника снятия электрокардиографии в покое и расшифровка; - измерение внутриглазного давления и др. - определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале SCORE; - подготовка пациента и техника взятия мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование; - измерение сатурации в покое, тест с 6-минутной ходьбой; - проведение спирометрии; - забор материала для проведения ОАК и оценка результатов; - забор материала на биохимический анализ крови (холестерин, липопротеины низкой плотности, С-реактивный белок, АЛТ, АСТ, креатинин, ЛДГ). <p>Набор инструментально-лабораторных методов исследования. Обеспечение требований по соблюдению техники безопасности и санитарно-эпидемиологического режима при проведении доврачебных исследований.</p> <p>Подведение итогов проведения ПМО и диспансеризации.</p>	-	12

Раздел 3. Диагностические критерии различных групп состояния здоровья граждан. Коррекция факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний				
3.1.	Диагностические критерии различных групп состояния здоровья граждан	Диагностические критерии определения групп состояния здоровья граждан. Хронические неинфекционные заболевания, являющиеся основной причиной инвалидности и смертности и методы их выявления. Факторы и критерии риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Основные направления коррекции факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Заболевания, обусловленные образом жизни человека. Рекомендации ЗОЖ. Роль санитарно-гигиенического воспитания населения в профилактике заболеваний. Направления деятельности медицинского персонала по коррекции состояния здоровья пациента в зависимости от результатов ПМО. Диспансерное наблюдение за состоянием здоровья пациентов различных групп здоровья. Учет диспансеризуемых.	2	-
5.	Зачетное занятие		2	
	Всего:			18

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации и ЦРБ.

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для слушателей;
- стул для преподавателя;
- стулья для слушателей;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и слушателей.

2. Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;

4. Перечень оборудования:

- Стол процедурный
- Стол инструментальный
- Кресло гинекологическое
- Кушетки медицинские
- Электрокардиограф портативный
- Тонومتر для измерения АД на периферических артериях
- Фонендоскоп
- Секундомер
- Анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками
- Экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный
- Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни
- Весы напольные для взрослых
- Весы для детей до 1 года
- Дыхательный аппарат ручной
- Ростомер
- Сантиметровая лента

- Пульсоксиметр портативный
- Спирометр портативный
- Тонометр для измерения ВГД
- Набор гинекологических инструментов
- Емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов
- Емкости для сбора бытовых и медицинских отходов
- Термометр медицинский

4.3. Требования к информационному обеспечению программы **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение. М. Авторская академия 2012 г
2. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил.
3. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: Учебник для медицинских колледжей и училищ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 160 с.
4. Морозов И.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний, СпецЛит, 2013г.
5. Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.
6. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. : ил.
7. Федюкович Н.И. Внутренние болезни : учебник - Изд. 8-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 573 с.: ил.
8. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни: учебник - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с.

Дополнительные источники

1. Баранов А. А., Денисов И.Н., Чучалин А.Г. Руководство по первичной медико-санитарной помощи. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.-1584 с.
2. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2008. - 42 с.
3. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение :учеб пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. Изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381
4. Марченко Д.В. Охрана труда и профессиональные заболевания.: Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 262 с.
5. Оганова Р.Г., Хальфина Р.А. Руководство по медицинской профилактике / под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.
6. Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок: Учебное пособие. 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 347 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Национальные стандарты Российской Федерации

1. ГОСТ Р 52623.1 – 2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	<p>Организация диспансеризации населения и участие в ее проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 2. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, окружения.	<p>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая 	<ul style="list-style-type: none"> - доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).

	литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	
ПК 4. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	- Участие в проведении мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности пациентов и безопасной среды в медицинских организациях. - Проведение консультаций среди пациентов по вопросам профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний. - Знание основных требований нормативной правовой документации по вопросам	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - учебно-исследовательская работа.
ПК 5. Предоставлять пациенту необходимую информацию в рамках должностных обязанностей	- умение разъяснять пациентам значение и необходимость проведения ПМО и диспансеризации, необходимость осуществления медицинской помощи - использование разнообразных каналов общения - умение устанавливать профессиональный контакт - осуществлений медицинской деятельности в соответствии с основными принципами медицинской этики и деонтологии	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях.
ПК 6. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса, с использованием современных технологий выполнения медицинских услуг	- осуществление медицинских услуг в соответствии с технологиями; - умение осуществлять лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с установленными порядками оказания медицинской помощи; - использование современных здоровьесберегающих технологий при диспансерном наблюдении.	- доклад, рефераты, беседы презентации; - деловая игра; - информационно-агитационные материалы; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - удовлетворенность потребителя информации (по результатам отзывов, опросов, анкетирования).
ПК 7. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе	- соблюдение нормативной правовой документации по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране труда;	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль;

лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий безопасной больничной среды; - обеспечение надлежащего режима работы аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; - деловая игра; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях.
ПК 8. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических действий