

Департамент Смоленской области по здравоохранению  
СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О. МУХИНА»

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Вязьма  
2023 год

Обсуждена  
на заседании Педагогического  
совета СОГБПОУ «Вяземский  
медицинский колледж имени  
Е.О.Мухина»

Протокол № 5  
от 21 декабря 2023 г.

Утверждаю  
Директор СОГБПОУ «Вяземский  
медицинский колледж имени Е.О

Мухина»



Анискевич Т.Н.

от 21 декабря 2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968
- Письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, Программы подготовки специалистов среднего звена».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464
- Уставом СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Мухина».
- Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Мухина» утверждённым на заседании педагогического совета 31 августа 2020 г. Протокол заседания №1
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

1.2. Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки на 2023-2024 учебный год.

1.3. Программа определяет вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

1.4. Программа ГИА, требования ВК, критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ИГА.

## **2. Вид и форма государственной итоговой аттестации**

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

2.1.1. Второй этап Государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.1.2. ВКР выполняется в форме дипломной работы.

## **3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

3.1. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки,
- рабочим учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки составляет 6 недель, в том числе:

подготовка ВКР - 4 недель; защита ВКР - 2 недели.

## **4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

4.1. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденным 30.06.2023 г.

4.2. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, проводится в период

- с 17 мая 2024 по 29 июня 2024 года, в том числе:
- подготовка ВКР с 17 мая 2024 по 13 июня 2024 года;
- защита ВКР с 14 июня 2024 по 28 июня 2024 года

## **5. Условия подготовки государственной итоговой аттестации**

5.1. Основными условиями подготовки и проведения государственной итоговой аттестации являются:

- определение состава и организация деятельности государственной экзаменационной комиссии;

- определение состава и организация деятельности апелляционной комиссии;
- подготовка тестовых заданий;
- определение перечня тем ВКР;
- закрепление со студентами тем ВКР и руководителей;
- выполнение и оформление ВКР;
- допуск студентов к государственной итоговой аттестации; разработка критериев оценки государственной итоговой аттестации.

#### 5.2. Составы Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий

определяются приказом директора:

- «О формировании состава Государственных экзаменационных комиссий на 2023-2024 учебный год»,
- «О формировании состава апелляционной комиссии на период государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году».

5.3. Порядок деятельности Государственной экзаменационной и апелляционной комиссии определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

5.4. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

5.5. В случае соответствия тем разным профессиональным модулям прописывается:

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ с указанием соответствия видам профессиональной деятельности приведены в приложении 1.

В случае соответствия тем одному профессиональному модулю прописывается:

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессионального модуля, входящего в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ приведены в приложении 1.

5.6. Требования к выполнению, структуре, оформлению и защите ВКР определяются Положением об организации и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы, утвержденным на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

5.7. Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

5.8. Для оценки содержания ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности назначается рецензент.

5.9. Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, рецензентов, осуществляется приказом директора колледжа.

5.10. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой

аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» и оформляется приказом директора.

5.11.Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации издается после успешного прохождения преддипломной практики и сдачи дифференцированного зачёта.

## 6. Особенности выпускной квалификационной работы.

Особенности содержания ВКР по специальности определяются требованиями к ВКР и определяются методическими рекомендациями, утверждёнными методическим советом, протокол №4 от 14.04.2016.

## 7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

- Оценка по результатам государственной итоговой аттестации носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, оформления ВКР, защиты ВКР.

- При определении оценки ВКР следует ориентироваться на следующие критерии и показатели:

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
<b>ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ</b>		80 макс.	
1.	Степень самостоятельности при выполнении ВКР	- 80-100%; - 50-79%; - 30-49%; - менее 30%	30 20 10 5
2.	Уровень сформированности общих компетенций	Примечание: выбираются только те ОК из стандарта, которые могут быть оценены руководителем в прогрессе выполнения студентом ВКР	50 макс. (необходимо расписать по показателям для ОК)
	ОК	- - - ...	
	...		
	ОК	-	
<b>РЕЦЕНЗИЯ</b>		100 макс	
3.	Выполнение ВКР в соответствии с заданием	- задание на ВКР выполнено полностью; - задание на ВКР выполнено частично; - задание на ВКР не выполнено	20 10 0
4.	Содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности		80 макс (необходимо расписать по показателям для ПК)

	ПК	- - - ...	
		- - - ...	
	ПК	- - - ...	
<b>НОРМОКОНТРОЛЬ</b>			20 макс.
5.	Соответствие оформления ВКР единым требованиям	- недостатки при проведении нормоконтроля не выявлены; - недостатки, выявленные при нормоконтроле, полностью исправлены; - недостатки, выявленные при нормоконтроле, исправлены частично (не менее 50%) - недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков - не более 3) - недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – более 3)	20  15  10  5  0
<b>ЗАЩИТА ВКР</b>			70 макс.
6.	Доклад студента	-	30
7.	Ответы на вопросы	-	20
8.	Ответы на замечания рецензента	-	20
	<b>ИТОГО:</b>		270 баллов

В случае, если темы соответствуют разным профессиональным модулям, то содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности прописывается для каждого вида отдельно.

**Оценка «5»** ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 230 до 270 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности; соблюдение и четкое выполнение разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения. Верное использование профессиональной терминологии; самостоятельность и аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

**Оценка «4»** ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 190 до 229 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; достаточно высокий уровень специальной подготовки, способность и умение в целом применять теоретические знания при

решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на разрешение задач по существу; соблюдение и выполнение в целом разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; использование профессиональной терминологии с незначительными неточностями; самостоятельность, но недостаточную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

**Оценка «3»** ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 150 до 189 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в целом; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил ряд ошибок при разрешении задачи по существу, продемонстрировал фрагментарность, некоторую непоследовательность, слабость обобщений и выводов, а также оценки различных точек зрения, недостаточную аргументированность обозначенных выводов.

**Оценка «2»** ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал менее 150 баллов и не продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; необходимый уровень специальной подготовки, способности и умения применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил принципиальные ошибки, влияющие на решение поставленной конкретной задачи, не аргументировал обобщения и выводы, либо они отсутствуют

**Перечень тем выпускных квалификационных работ по программе  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки  
Приказ № 206-у 13.10.2023 года

п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Вид профессиональной деятельности в соответствии с ППСЗ
<b>Специальность 34.02.01 Сестринское дело</b>		
1.	Роль медицинской сестры по уходу за пациентами с лихорадкой	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
2.	Травма грудной клетки. Организация сестринской помощи пациентам	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
3.	Сестринский процесс при врождённых пороках сердца	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
4.	Солнцезащитные очки – вечный символ моды	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
5.	Роль участковой медицинской сестры в иммунопрофилактике в рамках национального календаря прививок	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
6.	Нарушения зрения, связанные с аномалиями рефракции	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
7.	Особенности коммуникативного взаимодействия медицинской сестры и пациента	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
8.	Роль участковой медицинской сестры в диспансерном наблюдении за больными туберкулёзом	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
9.	Роль медицинской сестры в оказании неотложной помощи при черепно-мозговых травмах	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
10.	Сестринская помощь при детском церебральном параличе в амбулаторных условиях	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и

		реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
11.	Сестринская помощь пациентам, перенёвшим мастэктомию, реабилитация и адаптация к жизни и трудовой деятельности	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
12.	Организация работы медицинской сестры эндокринологического кабинета в оказании помощи больным с сахарным диабетом	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
13.	Социально-психологические барьеры общения и пути их преодоления	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
14.	Сестринская помощь в послеоперационном периоде при кишечной непроходимости	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
15.	Роль медицинской сестры в оказании помощи больным с хроническим гастритом	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
16.	Вторичные выгоды, скрытая выгода болезненного состояния	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
17.	Роль медицинской сестры при заболеваниях сосудов нижних конечностей, ВРВ и облит, энтерит	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
18.	Роль участковой медицинской сестры при диспансерном наблюдении за лицами, относящихся к группам риска и больными хроническими заболеваниями	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
19.	Эмоциональное состояние женщин на разных этапах беременности	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
20.	Особенности сестринской деятельности по профилактике туберкулёза среди детского населения в условиях ЛПУ	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
21.	Профессиональная роль медицинской сестры в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
22.	Роль медицинской сестры в обучении родителей	ПМ 02 Участие в лечебно –

	новорожденных правилам смешанного вскармливания	диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
23.	Сестринская помощь при аденоме простаты	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
24.	Роль медицинской сестры при оказании помощи больным с хроническим панкреатитом	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
25.	Влияние стресса на успеваемость обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
26.	Деятельность медицинской сестры по обеспечению сестринского ухода за пациентами с ожогами и ожоговой болезнью	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
27.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в половом воспитании девочек-подростков	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
28.	Особенности сестринского ухода за пациентом с травматическим шоком	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
29.	Раневой процесс, фазы и факторы, влияющие на его течение. Роль медицинской сестры в лечении раневого процесса	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
30.	Роль медсестры в противоэпидемических мероприятиях	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
31.	Организация и роль сестринского персонала в реабилитации больных с травмой позвоночника	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
32.	Роль медицинской сестры в диспансеризации детей первого года жизни	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
33.	Особенности сестринского процесса при мочекаменной болезни	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
34.	Роль участковой медицинской сестры в профилактике недостаточности витамина Д у детей и подростков	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
35.	Особенности сестринского процесса при кишечной непроходимости	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

		ПК.2.1-ПК.2.8
36.	Роль медицинской сестры в уходе и профилактике за пациентами с ожогами	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
37.	Роль медсестры в профилактике хирургических инфекций	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
38.	Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
39.	Роль участковой медсестры при ведении пациентов с туберкулёзом органов дыхания и заболеваниями сердечно-сосудистой системы	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
40.	Роль медицинской сестры при оказании первой помощи больным с травматическим, анафилактическим и инфекционно-токсическим шоками	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
41.	Значение сестринской помощи больным с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
42.	Особенности сестринской деятельности по профилактике туберкулеза среди взрослого населения в условиях противотуберкулезного диспансера	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
43.	Особенности сестринского процесса при геморрое	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
44.	Сестринское наблюдение детей с сахарным диабетом на педиатрическом участке	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
45.	Острые вирусные инфекции (корь, краснуха, ветряная оспа). Сестринская помощь в профилактике острых вирусных заболеваний	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
46.	Хронический туберкулез, осложненный легочным кровотечением с развитием гемморагического шока	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8

47.	Особенности деятельности медицинской сестры в обучении родителей правилам ухода за новорождённым ребёнком	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
48.	Роль медицинской сестры после оперативного вмешательства при переломе поясничного отдела позвоночника	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
49.	Сестринская помощь при панкреатите	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
50.	Особенности сестринского процесса при аппендиците	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
51.	Анализ действий медицинской сестры по профилактике внутрибольничной инфекции	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
52.	Социально-психологическая проблема личности пожилого возраста	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
53.	Роль медицинской сестры в профилактике железодефицитной анемии у детей	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
54.	Особенности сестринского процесса при желудочном кровотечении	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8