

«Вяземский медицинский колледж»

ОДОБРЕНО
Протоколом Методического совета
СОГБПОУ «Вяземский медицинский
Колледж имени Е.О.Мухина»

30 августа 2018 г

УТВЕРЖДЕНО
Протоколом Педагогического совета
СОГБПОУ «Вяземский медицинский
Колледж имени Е.О.Мухина»

2018 г



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА. по специальности

31.02.01. Лечебное дело

Квалификация – фельдшер
Вид подготовки - углубленная
Форма подготовки - очная

2018

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.01.Лечебное дело углубленной подготовки

Правообладатель программы: СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев,
при очной форме обучения.

Квалификация выпускника - фельдшер

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	4
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки), реализуемая СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).	4
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).	5
1.4 Требования к обучающимся.	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.	8
3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело формируемые в результате освоения данной ППССЗ.	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ. Условия реализации.	36
6.Характеристика среды ОГБОУ СПО «Вяземский медицинский колледж, обеспечивающие развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников.	39
7.Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Порядок аттестации обучающихся.	43

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, реализуемая СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, реализуемая СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных циклов, дисциплин, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие промежуточную и итоговую аттестацию.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Ниже перечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ППССЗ 31.02.01 Лечебное дело

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Закон Смоленской области от 31.10.2013 N 122-з «Об образовании в Смоленской области»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ N 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2011 г. №514.

Рекомендациями по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 27 августа 2009г.;

Примерное распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования приказ Минобрнауки от 28.09.2009г. №355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 ноября 2008 г. N 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки)

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена повышенной подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	фельдшер	3 года 10 месяцев

Таблица 2

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	25 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.4. Требования к обучающимся

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.02.01. Лечебное дело (углубленной подготовки)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
пациенты;
здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности :

2.3.1. Диагностическая деятельность.

2.3.2. Лечебная деятельность.

2.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

2.3.4. Профилактическая деятельность.

2.3.5. Медико-социальная деятельность.

2.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.

2.3.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3.2.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Профессиональные компетенции:

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 9.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности

31.02.01. «Лечебное дело» (углубленной подготовки)

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки специальности.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей.

4.4. Программы практик:

4.4.1 Программы учебных практик

4.4.2 Программы производственных практик

4.4.3 Программа преддипломной практики

Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по специальности 3 1.02.01 Лечебное дело

Дисциплина ОГСЭ. 01 «Основы философии» (углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	- 72 часа, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка	- 48 часов,
самостоятельная работа	- 24 часа.

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет философии и ее история.
2. Структура и основные направления философии.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дисциплина ОГСЭ. 02 «История» (углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	- 68 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка	- 48 часов,
самостоятельная работа	- 20 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е годы
- 2.Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Дисциплина ОГСЭ. 03. «Иностранный язык» (углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 357 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 238 часов,
самостоятельная работа –119 часов.

Наименование разделов дисциплины (английский язык):

- 1.Основной курс
- 2.Профессионально – ориентированный курс.

Наименование разделов дисциплины (немецкий язык):

- 1.Коррекционный курс
- 2.Развивающий курс

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Дисциплина ОГСЭ 04 «Физическая культура» (углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и

дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 476 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 238 часов,
самостоятельная работа -238 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Учебно – практические основы формирования физической культуры личности

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Дисциплина ОГСЭ. 05 «Психология общения» (углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 72 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка -48 часов,
самостоятельная работа -24 часа.

Наименование разделов дисциплины:

1. Психология общения
2. Психология конфликта
3. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Дисциплина ОГСЭ. 06 «Основы экономики» (углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы,

тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 54 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часа,
самостоятельная работа -18 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Экономика и экономическая наука
2. Рыночная экономика
3. Труд и заработная плата
4. Деньги и банки
5. Государство и экономика
6. Международная экономика

Дисциплина ОГСЭ. 07 «Основы права» (углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 54 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов,
самостоятельная работа -18 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Правовое регулирование общественных отношений
2. Основы конституционного права Российской Федерации
3. Отрасли Российского права
4. Международное право и его особенности

Дисциплина ЕН 01 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

(углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) –180часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 120 часов, самостоятельная работа –60часов.

Наименование разделов дисциплины:

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Дисциплина ЕН 02 «Математика»

(углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) -108часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часов, самостоятельная работа –36 часов.

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Элементы линейной алгебры
- 2.Элементы аналитической геометрии
- 3.Основы математического анализа

Дисциплин ОП.01 «Здоровый человек и его окружение»
(углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) –225 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка –75 часов,
самостоятельная работа –150 часов.

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие
- 2.Здоровье детей
- 3.Зрелый возраст
- 4.Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Дисциплин ОП.02 «Психология»
(углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) –186 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 124 часа,
самостоятельная работа –62 часа.

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Общая психология
- 2.Социальная психология
- 3.Медицинская психология

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Дисциплина ОП 03 «Анатомия и физиология человека»
(углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) -270 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 180 часов,
самостоятельная работа - 90 часов.

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины
- 2.Отдельные вопросы цитологии
- 3.Анатомо – физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология
- 4.Анатомо – физиологические особенности органов дыхания
- 5.Анатомо – физиологические особенности органов кровообращения и лимфообращения
6. Анатомо – физиологические особенности органов пищеварения
7. Анатомо – физиологические особенности органов мочеобразования и мочевыделения
8. Анатомо – физиологические особенности репродуктивной системы человека
- 9.Внутренняя среда организма. Кровь
- 10.Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды
11. Анатомо – физиологические особенности саморегуляции функций организма

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Дисциплина ОП.04.«Фармакология»

(углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) –147 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 98 часов,
самостоятельная работа -49 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Рецепттура
3. Общая фармакология
4. Частная фармакология

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Дисциплина ОП.05. «Генетика человека с основами медицинской генетики»

(углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материальному, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) –57 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов,
самостоятельная работа -19 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Генетика человека с основами медицинской генетики

2. Цитологические и биохимические основы наследственности
3. Закономерности наследования признаков
4. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза
5. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии
6. Наследственность и патология

**Дисциплина ОП.06 «Гигиена и экология человека»
(углубленной подготовки)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 90 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов,
самостоятельная работа – 30 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии
2. Гигиена окружающей среды
3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий
4. Гигиена питания
5. Гигиена труда
6. Гигиена детей и подростков
7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**Дисциплин ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
(углубленной подготовки)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины –

требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	–75 часов, в том
числе обязательная аудиторная учебная нагрузка	– 50 часов,
самостоятельная работа	–25 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Фонетика
2. Анатомическая терминология
3. Фармацевтическая терминология
4. Клиническая терминология

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Дисциплина ОП.08. «Основы патологии» (углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	–57 часов, в том
числе обязательная аудиторная учебная нагрузка	- 38 часов,
самостоятельная работа	–19 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Общая нозология
2. Общепатологические процессы

Дисциплина ОП.09 « Основы микробиологии и иммунологии» (углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа,
самостоятельная работа –36 часов.

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Общая микробиология
- 2.Бактериология
- 3.Микология
- 4.Паразитология
- 5.Вирусология
- 6.Клиническая микробиология

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**Дисциплина ОП.10. «Безопасность жизнедеятельности»
(углубленной подготовки)**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102 часа, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов,
самостоятельная работа –34 часа.

Наименование разделов дисциплины:

1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирового и военного времени и организация защиты населения.
2. Основы военной службы.
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Дисциплина ОП.11. «Клиническая фармакология»

(углубленной подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 54 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов,
самостоятельная работа - 18 часов.

Наименование разделов:

1. Введение. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов
2. Клиническая фармакология антиангинальных средств
3. Клиническая фармакология гипотензивных средств
4. Клиническая фармакология антиаритмических средств
5. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на бронхиальную проходимость
6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии и патологии желчевыводящих путей.
7. Клиническая фармакология гипогликемизирующих препаратов

Вид промежуточной аттестации

Программы профессиональных модулей

ПМ 01. «Диагностическая деятельность»

(углубленной подготовки)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное

содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) –1350 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 900 часов,
самостоятельная работа –450 часов.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин.

МДК 01.02.Диагностика заболеваний терапевтического профиля.

МДК 01.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля.

МДК 01.04. Диагностика заболеваний акушерского и гинекологического профиля.

МДК 01.05. Диагностика заболеваний педиатрического профиля.

УП. МДК 01.01

Вид промежуточной аттестации –

Экзамен- МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин-

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ.01

Дифференцированный зачеты:

УП МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.02.01.Диагностика заболеваний терапевтического профиля.

МДК 01.02.02.Диагностика заболеваний инфекционного профиля.

МДК 01.03. 01Диагностика заболеваний хирургического профиля.

МДК 01.04. 01Диагностика заболеваний акушерского профиля

МДК 01.05. Диагностика заболеваний педиатрического профиля

ПМ 02. « Лечебная деятельность»

(углубленной подготовки)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации

образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 633 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 422 часов,
самостоятельная работа – 211 часов.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля.

МДК.02.02..Лечение пациентов хирургического профиля.

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Вид промежуточной аттестации.

–Экзамены:

МДК.02.01.01.Лечение пациентов терапевтического профиля.

МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста.

Квалификационный экзамен ПМ02.

Дифференцированные зачеты:

МДК02.01.01.Лечение пациентов терапевтического профиля.

МДК02.01.02.Лечение пациентов инфекционного профиля.

МДК02.01.03.Лечение нервных болезней.

МДК02.02.01.Лечение пациентов хирургического профиля.

ПП- дифференцированный зачет.

ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»

(углубленной подготовки)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 327 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 218 часов,

самостоятельная работа

–109 часов.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК.03.01.01. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.

МДК.03.01.02. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Вид промежуточной аттестации

Квалификационный экзамен ПМ.03.

Дифференцированные зачеты :

МДК.03.01.01. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.

МДК.03.01.02. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПП

ПМ.04 «Профилактическая деятельность»

(углубленной подготовки)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	-189 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка	- 126 часа,
самостоятельная работа	–63 часов.

Наименование разделов профессионального модуля:

Раздел.01. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения. Организация здоровьесберегающей среды. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.

Раздел.02. Планирование, организация и проведение профилактики различных заболеваний. Диспансеризация населения. Организация и проведение школ здоровья для пациентов и их окружения.

Раздел.03. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке. Иммунопрофилактика.

Вид промежуточной аттестации :
Квалификационный экзамен ПМ.04.

Дифференцированный зачет:
ПП. ПМ.04

ПМ.05 «Медико-санитарная деятельность»
(углубленной подготовки)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	-276 часов, в
том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка	– 184 часа,
самостоятельная работа	–92 часа.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК.05.01.Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

МДК.05.02. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией.

Вид промежуточной аттестации:
Квалификационный экзамен ПМ.05.

Дифференцированный зачет:
ПП ПМ.05

Зачеты:

МДК.05.01.01 Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.

МДК.05.01.02. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией

**ПМ.06 «Организационно- аналитическая деятельность»
(углубленной подготовки)**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) -96 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часа,
самостоятельная работа -32 часов.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК.06.01.01 ..Общественное здоровье.

МДК.06.01.02.Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

МДК.06.01.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

Вид промежуточной аттестации:

Квалификационный экзамен ПМ.06.

Дифференцированный зачет:

ПП ПМ.06.

Зачёты:

МДК.06.01.01 .Общественное здоровье.

МДК.06.01.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

МДК.06.01.03. Информационное обеспечение профессиональной деятельности.

**ПМ 07. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
(углубленной подготовки)**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) -432 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 288 часа,
самостоятельная работа -144 часов.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК07.01. Теория и практика сестринского дела.

МДК07.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК07.03. Технология оказания медицинских услуг.

ПП. ПМ07

УП. ПМ07

Вид промежуточной аттестации:

Квалификационный экзамен ПМ.07.

Дифференцированный зачеты:

МДК04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.

МДК04.03. Технология оказания медицинских услуг.

ПП ПМ.07

Зачёт

УП.ПМ.07.

Профессиональная дисциплина

ПД.01. Специализация

(углубленной подготовки)

Рабочая программа профессиональной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессиональной дисциплины – требования к результатам освоения ПД); структуру и примерное содержание (тематический план, содержание обучения по ПД); условия реализации ПД (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации

образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	-417 часов, в том
числе обязательная аудиторная учебная нагрузка	- 278 часа,
самостоятельная работа	-139 часов.

Наименование разделов программы:

Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях

Раздел 2. Неотложные состояния в терапии

Раздел 3. Неотложные состояния при инфекционных болезнях

Раздел 4. Неотложные состояния в неврологии и психиатрии

Раздел 5. Неотложные состояния в хирургии и травматологии

Раздел 6. Оказание неотложной помощи при отравлениях

Раздел 7. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии

Раздел 8. Оказание неотложной помощи детям

Вид промежуточной аттестации
Экзамен по дисциплине.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ. Условия реализации

5.1. Педагогические кадры

Реализация специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 30 преподавателей, из них преподавателя высшей категории- 20. Преподаватели регулярно повышают квалификацию (1 раз в 5 лет)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» располагает материально-технической базой, обеспечивающей :

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров по информационным технологиям.
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» и в лечебных организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом дисциплин.

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотеку с основным библиотечным фондом
- электронную форму библиотеки компьютерный класс для работы с учебно-методическими комплексами.

Для реализации ППССЗ имеются:

- компьютерный класс общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

В учебных корпусах имеется более 22 аудитории, спортивный зал, актовый зал .

компьютерный класс подключен к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: 4 проектора и экраны, интерактивная доска.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows XP Pro SP3, Windows 7, Microsoft Office 2003, 2007, Totalcmd, Антивирус Avira, программа для компьютерного тестирования «Экзаменатор», а также специализированное ПО Wistamed.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

Перечень кабинетов

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информатики, математических дисциплин;
- Фармакологии;
- анатомии и физиологии;
- гигиены и экологии человека;
- симуляционный кабинет;
- Сестринского дела
- Терапии
- Педиатрии

- Хирургии
Акушерство и гинекологии

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;

Залы:

- библиотека, с читальным залом;
- актовый зал.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения

обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена по специальности. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети колледжа, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы (Электронная библиотека) по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Подключение библиотеки к Интернету обеспечило удаленный доступ к ее электронным каталогам, удаленный доступ к полнотекстовым базам:

<http://www.rfbr.ru> - научная электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ);

<http://www.rsl.ru> - электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ);

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека.

6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина», являясь неотъемлемой частью учебного процесса, предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы со студентами колледжа состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально- экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи воспитательной работы

- изучение и внедрение в работу колледжа отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодёжью;
- совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- привлечение молодёжи к решению её же проблем, участию в молодёжных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы техникума.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин,

формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность;

- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей техникума, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно–управленческими структурами техникума;

- принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности;

- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно – массовое и художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углублённое изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;

- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в техникуме.

Воспитательная среда СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона,
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах творческих и научных работ;
- участие в спартакиадах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;
- прочие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого – педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров студентов и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально – педагогической поддержки;
- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;
- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых и успешных студентов на своих сокурсников;
- формирование установки на престижность и почётность участия студента во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы

морального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

Стержнем идеологии воспитания студентов СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» является идея единства России. Колледж видит свою миссию в воспитании гражданина и патриота России. Это фундаментальная задача, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания.

Колледж ставит задачу подготовки не только специалистов, востребованных рыночной экономикой, но и политической, культурной, духовной элиты России. Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Порядок аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фонды оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ прикладываются к настоящей ППССЗ.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы,

условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является усвоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» выдаются документы установленного образца.

Приложение 1. Рабочий план специальности

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности

Приложение 3. КИМ и КОС.