

## «Вяземский медицинский колледж»

ОДОБРЕНО  
Протоколом Методического совета  
СОГБПОУ «Вяземский медицинский  
Колледж имени Е.О.Мухина»  
30 августа 2018г

УТВЕРЖДЕНО  
Протоколом Педагогического совета  
СОГБПОУ «Вяземский медицинский  
Колледж имени Е.О.Мухина»  
2018 г



### ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности

#### 34.02.01. Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат  
Вид подготовки - базовая  
Форма подготовки - очная

2018 год

## **Аннотация программы**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
по специальности **34.02.01. Сестринское дело**  
(базовой подготовки).

Правообладатель программы: СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев,  
при очной форме обучения.

Квалификация выпускника - медицинская сестра/медицинский брат

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки), реализуемая СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».	4
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)	4
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)	5
1.4 Требования к обучающимся	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности, 34.02.01. Сестринское дело формируемые в результате освоения данной ППССЗ	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ. Условия реализации	36
6. Характеристика среды ОГБОУ СПО «Вяземский медицинский колледж, обеспечивающие развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников	39
7. Оценка качества программы подготовки специалистов среднего звена. Порядок аттестации обучающихся	43

## **1. Общие положения**

### **1.1. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки), реализуемая СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности , реализуемая ССОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных циклов, дисциплин, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие промежуточную и итоговую аттестацию.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)**

Ниже перечисленные документы составляют нормативную правовую базу разработки ОПОП 34.02.01. Сестринское дело

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Закон Смоленской области от 31.10.2013 N 122-з «Об образовании в Смоленской области»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования приказ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

Приказ N 889 от 30.08.2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по специальности 34.02.01. Сестринское дело среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502.

Рекомендациями по разработке примерных программ учебных дисциплин, модулей по специальностям среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации 27 августа 2009г.;

Примерное распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования приказ Минобрнауки от 28.09.2009г. №355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Устав ССОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)**

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 34.02.01. Сестринское дело при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Код и наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения ПССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования</b>
на базе основного общего образования	медицинская сестра/медицинский брат	3 года 10 месяцев

Таблица 2

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- разделов:
  - учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);
  - производственная практика (преддипломная);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

#### **1.4. Требования к обучающимся**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)**

**2.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

**2.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
пациент и его окружение;  
здоровое население;  
средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;  
первичные трудовые коллективы.

**2.3.** Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

**2.3.1.** Проведение профилактических мероприятий;

**2.3.2.** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

**2.3.3.** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**2.3.4.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ**

#### **ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА .**

**3.1.** Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**3.2. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):**

**3.2.1. Проведение профилактических мероприятий.**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**3.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**3.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**



ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

**3.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**Профессиональные компетенции:**

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности**

##### **34.02.01. Сестринское дело (базовой подготовки)**

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки специальности.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей.

4.4. Программы практик:

4.4.1 Программы учебных практик

4.4.2 Программа производственной практики

4.4.3 Программа преддипломной практики

## **Аннотации примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело**

### **Общеобразовательный цикл**

Базовые дисциплины

#### **Дисциплина ОДБ.01. «Русский язык»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка	- 117 часов, в том числе,
обязательной аудиторной учебной нагрузки	– 78 часов,
самостоятельной работы обучающегося	– 39 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Наименование разделов и тем:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Лексика и Фразеология
3. Фонетика, Орфоэпия, Графика, Орфография
4. Морфемика, Словообразование, Орфография
5. Морфология и Орфография
6. Служебные части речи
7. Синтаксис и пунктуация

Вид промежуточной аттестации – экзамен

#### **Дисциплина ОДБ.02. «Литература»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

Вид промежуточной аттестации – комплексный экзамен (Литература, Русский язык)

Наименование разделов и тем:

1. Литература XIX века
2. Литература XX века

### **Дисциплина ОДБ.03. «Иностранный язык»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента -117 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки -78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

Вид промежуточной аттестации по иностранному языку – дифференцированный зачет

### **Дисциплина ОДБ.04. «История»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -175 часов;  
Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 117 часов;  
Самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

Наименование разделов и тем:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизация древнего мира

3. Цивилизация запада и востока в средние века
4. История России с древнейших времен до конца XVII века
5. История индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI-XVIII

6. Россия в XVIII веке
7. Становление индустриальной цивилизации
8. Процесс модернизации в традиционных обществах востока
9. Россия в XIX веке
10. От Новой истории к Новейшей
11. Между мировыми войнами
12. Вторая мировая война
13. Мир во второй половине XX века
14. СССР в 1945-1991 годы
15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

#### **Дисциплина ОДБ. 05.«Обществознание»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося- 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 117 часов,  
самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

Наименование разделов и тем:

1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества
3. Экономика
4. Социальные отношения
5. Политика как общественное явление
6. Право

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

#### **Дисциплина ОДБ.06 «Математика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины

в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 260 часа, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 173 часа,  
самостоятельная работа -87 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1 Алгебра

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Раздел 3. Основы тригонометрии

Раздел 4. Функции, их свойства и графики

Раздел 5. Начало математического анализа

Раздел 6. Интегральное исчисление

Раздел 7. Уравнения и неравенства

Раздел 8. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Раздел 9. Прямые и плоскости в пространстве

Раздел 10. Геометрические тела и поверхности

Раздел 11. Объемы и площади поверхностей

Раздел 12 Координата и вектор

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

### **Дисциплина ОДБ.07. «Информатика и ИКТ»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 117 часа, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка -78 часов,  
самостоятельная работа -39 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

- Раздел 2. Информация и информационные процессы  
Раздел 3. Средства ИКТ  
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов  
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии  
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### **Дисциплина ОДБ.13. «Физическая культура»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	- 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки	- 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося	- 59 часов.

Наименование разделов и тем:

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья
  2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
  3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств
  4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
  5. Физическая культура в профессиональной деятельности
- Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### **Дисциплина ОДБ.14. «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению,

информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося	– 117 час.
обязательная аудиторная учебная нагрузка	- 78 час.
самостоятельная работа	- 39 час.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Наименование разделов и тем:

Введение

1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность

## **Профильные дисциплины**

### **Дисциплина ОДП 17 «Физика»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)	– 234 часа, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка	– 156 часов,
самостоятельная работа	– 78 часов.

Наименование разделов дисциплины:

Введение

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Строение атома и квантовая физика

Раздел 5. Эволюция Вселенной

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **Дисциплина ОДП 18 «Химия»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной

дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 234 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка –156 часов,  
самостоятельная работа –78 часов.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированные зачеты.

Наименование разделов:

1. Органическая химия
2. Общая и неорганическая химия

### **Дисциплина ОДП 1 «Биология»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося -210 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 147 часов;  
самостоятельной работы обучающегося -73 часа.

Наименование разделов и тем:

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Эволюционное учение
5. История развития жизни на земле
6. Основы экологии
7. Бионика

Вид промежуточной аттестации –экзамен.



## **Обязательная часть циклов ППСЗ.**

### **Дисциплина ОГСЭ. 01 «Основы философии»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 72 часа, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов,  
самостоятельная работа – 24 часа.

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет философии и ее история.
2. Структура и основные направления философии.
3. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **Дисциплина ОГСЭ. 02 «История»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 68 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов,  
самостоятельная работа – 20 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е годы
- 2.Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

### **Дисциплина ОГСЭ. 03. «Иностранный язык»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 261 час, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 174 часов,  
самостоятельная работа – 87 часов.

Наименование разделов дисциплины (английский язык):

1. Основной курс
2. Профессионально – ориентированный курс.

Наименование разделов дисциплины (немецкий язык):

1. Коррекционный курс
2. Развивающий курс

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### **Дисциплина ОГСЭ 04 «Физическая культура»** (базовая подготовка)

Рабочая программа ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 348 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 174 часа,  
самостоятельная работа – 174 часа.

Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Наименование разделов дисциплины:

1. Учебно – практические основы формирования физической культуры личности

#### **Дисциплина ОГСЭ 04 «Русский язык культура речи»** (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) –84 часа, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 56 часов,  
самостоятельная работа –28 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Литературный язык и языковая норма
2. Система языка и ее стилистическая характеристика
3. Текст как речевое произведение

### **Дисциплина ОГСЭ. 06 «История религий»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 54 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов,  
самостоятельная работа –18 часов.

### **Дисциплина ОГСЭ. 07 «Основы права»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации

дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 54 часа, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов,  
самостоятельная работа -18 часов.

### **Дисциплина ЕН 01 «Математика»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов)- 48 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов,  
самостоятельная работа -16 часов.

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Элементы линейной алгебры
- 2.Элементы аналитической геометрии
- 3.Основы математического анализа

### **Дисциплина ЕН 02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 117 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часов,

самостоятельная работа

–39 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Техническая и программная база информационных технологий.
- 2.Организация профессиональной деятельности с помощью Microsoft Office.
- 3.Информационные коммуникационные технологии в медицине.

**Дисциплин ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) –75 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 50 часов,  
самостоятельная работа –25 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Фонетика.
- 2.Анатомическая терминология.
- 3.Фармацевтическая терминология.
- 4.Клиническая терминология.

**Дисциплина ОП 02 «Анатомия и физиология человека»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) -270 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 180 часов,  
самостоятельная работа -90 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины.
- 2.Отдельные вопросы цитологии.
- 3.Анатомо – физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология.
- 4.Анатомно – физиологические особенности органов дыхания.
- 5.Анатомно – физиологические особенности органов кровообращения и лимфообращения.
- 6.Анатомно – физиологические особенности системы органов пищеварения.
- 7.Анатомно – физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения.
- 8.Анатомно – физиологические особенности репродуктивной системы человека.
- 9.Внутренняя среда организма. Кровь.
- 10.Процесс защиты организма от воздействия внешней и внутренней среды.
- 11.Анатомно – физиологические особенности саморегуляции функций организма.

### **Дисциплина ОП.03. «Основы патологии»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) -57 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов,  
самостоятельная работа -19 часов.

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Введение. Общая нозология.
- 2.Общепатологические процессы.

### **Дисциплина ОП.03. «Генетика человека с основами медицинской генетики»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материальному, информационному обеспечению обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) –57 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 38 часов,  
самостоятельная работа –19 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Генетика человека с основами медицинской генетики.
2. Цитологические и биохимические основы наследственности.
3. Закономерности наследования признаков.
4. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.
5. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии.
6. Наследственность и патология.

### **Дисциплина ОП.05 «Гигиена и экология человека»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) –90 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часов,  
самостоятельная работа – 30 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.
2. Гигиена окружающей среды.
3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.

4. Гигиена питания.
5. Гигиена труда.
6. Гигиена детей и подростков.
7. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

**Дисциплина ОП.06 « Основы микробиологии и иммунологии»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа,  
самостоятельная работа - 36 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

1. Общая микробиология.
2. Бактериология.
3. Микология.
4. Паразитология.
5. Вирусология.
6. Клиническая микробиология.

**Дисциплина ОП.07.«Фармакология»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 135 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 90 часов,



самостоятельная работа –45 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Общая фармакология. Общая рецептура.
- 2.Частная фармакология.

### **Дисциплина ОП.08.«Общественное здоровье и здравоохранение»** (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) –54 часа, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,  
самостоятельная работа –18 часов.

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Общественное здоровье.
- 2.Система здравоохранения.
- 3.Экономика здравоохранения.
- 4.Страховая медицина.

### **Дисциплина ОП.09.«Психология»** (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) –126 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 84 часа,  
самостоятельная работа –42 часа.

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Общая психология.
- 2.Медицинская психология.

**Дисциплина ОП.10.«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) –54 часа, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов,  
самостоятельная работа –18 часов.

Наименование разделов дисциплины:

- 1.Основы законодательства об охране здоровья в РФ.
- 2.Законодательство в сфере социальной политики РФ.
- 3.Гражданско – правовые отношения в сфере здравоохранения.
- 4.Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Правонарушения и преступления в сфере здравоохранения.
- 5.Трудовое право.

**Дисциплина ОП.11. «Безопасность жизнедеятельности»**  
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 102 часа, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов,  
самостоятельная работа –34 часов.

Наименование разделов дисциплины:

1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирового и военного времени и организация защиты населения.
2. Основы военной службы.
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

### **Программы профессиональных модулей**

#### **ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) –291 час, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 194 часа,  
самостоятельная работа –97 часов.

Вид промежуточной аттестации –

- дифференцированный зачет:

МДК01.01. Здоровый человек и его окружение

УП ПМ.01

ПП ПМ.02

-Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01 (квалификационный экзамен).

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК 01.02.Сестринское обеспечение профилактических мероприятий.

МДК 01.03.Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.

УП.ПМ.01- дифференцированный зачёт

ПП. ПМ.01- дифференцированный зачет;

## **ПМ 02. «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационных процессах»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) –1602 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 1068 часов,  
самостоятельная работа –534 часа.

Вид промежуточной аттестации

– Экзамены:

МДК02.01.01. Особенности оказания сестринской помощи детям.

МДК02.01.02.Сестринская помощь в терапии.

МДК02.01.03.Сестринская помощь в хирургии.

-Экзамен по профессиональному модулю ПМ02. (квалификационный экзамен).

Курсовая работа.

Дифференцированный зачеты:

МДК02.01.01. Особенности оказания сестринской помощи детям.  
экзамен);

МДК02.01.02.Сестринская помощь в терапии

МДК02.01.03.Сестринская помощь в хирургии

МДК02.01.04.Сестринская помощь в дерматологии и венерологии

МДК02.01.01.10.Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии.

МДК02.01.11.Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.

МДК02.02. Участие в реабилитационных мероприятиях

ПП.ПМ.02. МДК.02.01, МДК02.02

УП.ПМ.02 МДК.02.01, МДК02.02

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК02.01. Сестринский уход при различных и состояниях.

МДК02.02. Участие в реабилитационных мероприятиях

### **ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 207 часов, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка –138 часов,  
самостоятельная работа – 69 часов.

Вид промежуточной аттестации –

- экзамен по профессиональному модулю ПМ.03 (квалификационный экзамен).

Дифференцированные зачеты –  
МДК.03.02. Медицина катастроф.  
ПП.ПМ.03.

Наименование разделов профессионального модуля:

МДК.03.01. Основы реаниматологии.

МДК 03.02. Медицина катастроф.

МДК 03.02 Неотложная помощь в клин .дисциплинах.

### **ПМ 04. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.»**

(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт примерной программы (область применения примерной программы, цели и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения ПМ); структуру и примерное содержание ПМ (тематический план, содержание обучения по ПМ); условия реализации ПМ (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, требования к квалификации педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

педагогических кадров); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) -432 часа, в том числе  
обязательная аудиторная учебная нагрузка - 288 часов,  
самостоятельная работа -144 часа.

Вид промежуточной аттестации

- Экзамен по профессиональному модулю ПМ.04.
- Дифференцированные зачеты:  
МДК04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.  
МДК04.03.Технология оказания медицинских услуг.  
УП.ПМ.04  
ПП.ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля:

- МДК04.01.Теория и практика сестринского дела.
- МДК04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.
- МДК04.03.Технология оказания медицинских услуг.  
УП.ПМ.04  
ПП.ПМ.04

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ. Условия реализации**

### **5.1. Педагогические кадры**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвуют 30 преподавателей, из них 20 преподавателей с высшей категории. Преподаватели регулярно повышают квалификацию (1 раз в 5 лет)

### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» располагает материально-технической базой, обеспечивающей :

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров по информационным технологиям.
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» и в лечебных организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом дисциплин.

ГБОУ СПО «Вяземский медицинский колледж» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотеку с основным библиотечным фондом
- электронную форму библиотеки, компьютерный класс для работы с учебно-методическими комплексами.

Для реализации ППСЗ имеются:

- компьютерный класс общего пользования с подключением к Интернету для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

В целом ресурсное обеспечение ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

В учебных корпусах имеется более 22 аудитории, спортивный зал, актовый зал.

Компьютерный класс подключен к сети Интернет, могут использоваться для проведения тестирования студентов в режимах on-line и off-line. При проведении занятий в компьютерных классах используется мультимедийное оборудование: 4 проектора и экраны, интерактивная доска.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows XP Pro SP3, Windows 7,10, Microsoft Office 2003, 2007, Totalcmd, Антивирус Avira, программа для компьютерного тестирования «Экзаменатор», а также специализированное ПО Wistamed.

В целом материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС.

### **Перечень кабинетов**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информатики математических дисциплин;
- анатомии и физиологии;
- гигиены и экологии человека;
- Фармакологии
- Сестринского дела
- Терапии
- Педиатрии
- Хирургии
- Акушерство и гинекологии
- Симуляционный кабинет

### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;

- тренажерный зал;

**Залы:**

- библиотека, с читальным залом;
- актовый зал.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение обучения**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети колледжа, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Подключение библиотеки к Интернету обеспечило удаленный доступ к ее электронным каталогам, удаленный доступ к полнотекстовым базам:

<http://www.rfbr.ru> - научная электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ);

<http://www.rsl.ru> - электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (РГБ);

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека.



## **6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитательная работа со студентами в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина», являясь неотъемлемой частью учебного процесса, предполагает выполнение следующих целей и задач.

### **Цели воспитательной работы**

Цель воспитательной работы со студентами колледжа состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально – устойчивую личность, готовую в новых социально- экономических условиях вносить ощутимый вклад в преобразование общества, способную самосовершенствоваться и реализовываться в общении с другими людьми.

### **Задачи воспитательной работы**

- изучение и внедрение в работу колледжа отечественного опыта организации внеучебной деятельности со студенческой молодёжью;
- совершенствование методологии и содержания воспитания через студенческое самоуправление;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию;
- привлечение молодёжи к решению её же проблем, участию в молодёжных общественных объединениях, созданию условий, способствующих саморазвитию и самовоспитанию личности студента;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- создание информационных, кадровых, организационных условий методической базы для развития воспитательной системы техникума.

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения её уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;
- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творческо – практическую внеучебную деятельность;

- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей техникума, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирование системы студенческого самоуправления и механизма её эффективного взаимодействия с административно–управленческими структурами техникума;

- принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно – исследовательской и творческой деятельности;

- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно – массовое и художественно – эстетическое;
- спортивно – оздоровительное
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно – эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в колледже преподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углублённое изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;

- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в техникуме.

Воспитательная среда СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона,

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;

- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах творческих и научных работ;

- участие в спартакиадах, ярмарках молодежных идей, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

- прочие формы.

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого-педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров студентов и общественных интересов;

- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально – педагогической поддержки;

- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых и успешных студентов на своих сокурсников;

- формирование установки на престижность и почётность участия студента во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни техникума.

Стержнем идеологии воспитания студентов СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» является идея единства России. Колледж видит свою миссию в воспитании гражданина и патриота России. Это фундаментальная задача, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания.

Колледж ставит задачу подготовки не только специалистов, востребованных рыночной экономикой, но и политической, культурной, духовной элиты России. Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников ССОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

## **7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Порядок аттестации обучающихся.**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фонды оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ прикладываются к настоящей ППССЗ.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной

(итоговой) аттестации выпускников

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается директором СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является усвоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» выдаются документы установленного образца.

Приложение 1. Рабочий план специальности

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин (модулей) по специальности

Приложение 3. КИМ и КОС.

Приложение 4. Программы ГИА.