

Департамент Смоленской области по здравоохранению  
СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О. МУХИНА»

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Вязьма  
2020 год

Обсуждена  
на заседании Педагогического  
совета СОГБПОУ «Вяземский  
медицинский колледж имени  
Е.О.Мухина»

Протокол №2  
от 15 октября 2020 г.

Утверждаю  
Директор СОГБПОУ «Вяземский  
медицинский колледж имени Е.О  
Мухина»



Анискевич Т.Н.

15 октября 2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968
- Письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, Программы подготовки специалистов среднего звена».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464
- Уставом СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Мухина».
- Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Мухина» утверждённым на заседании педагогического совета 31 августа 2020 г. Протокол заседания №1
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

1.2. Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки на 2020-2021 учебный год.

1.3. Программа определяет вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

1.4. Программа ГИА, требования ВК, критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ИГА.

## **2. Вид и форма государственной итоговой аттестации**

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

2.1.1. Второй этап Государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.1.2. ВКР выполняется в форме дипломной работы.

## **3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

3.1. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки,
- рабочим учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденным 31 августа Протокол заседания №1.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки составляет 6 недель, в том числе:

подготовка ВКР - 4 недель; защита ВКР - 2 недели.

## **4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

4.1. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденным 24 августа 2020 г.

4.2. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, проводится в период

- с 20 мая 2021 по 30 июня 2021 года, в том числе:
- подготовка ВКР с 20 мая 2021 по 16 июня 2021 года;
- защита ВКР с 17 июня 2021 по 30 июня 2021 года

## **5. Условия подготовки государственной итоговой аттестации**

5.1. Основными условиями подготовки и проведения государственной итоговой аттестации являются:

- определение состава и организация деятельности государственной экзаменационной комиссии;

- определение состава и организация деятельности апелляционной комиссии;
- подготовка тестовых заданий;
- определение перечня тем ВКР;
- закрепление со студентами тем ВКР и руководителей;
- выполнение и оформление ВКР;
- допуск студентов к государственной итоговой аттестации; разработка критериев оценки государственной итоговой аттестации.

5.2. Составы Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий

определяются приказом директора:

- «О формировании состава Государственных экзаменационных комиссий на 2020-2021 учебный год»,
- «О формировании состава апелляционной комиссии на период государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году».

5.3. Порядок деятельности Государственной экзаменационной и апелляционной комиссии определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

5.4. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

5.5. В случае соответствия тем разным профессиональным модулям прописывается:

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ с указанием соответствия видам профессиональной деятельности приведены в приложении 1.

В случае соответствия тем одному профессиональному модулю прописывается:

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессионального модуля, входящего в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ приведены в приложении 1.

5.6. Требования к выполнению, структуре, оформлению и защите ВКР определяются Положением об организации и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы, утвержденным на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30 августа 2016 г.

5.7. Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

5.8. Для оценки содержания ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности назначается рецензент.

5.9. Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, рецензентов, осуществляется приказом директора колледжа.

5.10. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой

аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» и оформляется приказом директора.

5.11.Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации издается после успешного прохождения преддипломной практики и сдачи дифференцированного зачёта.

## 6. Особенности выпускной квалификационной работы.

Особенности содержания ВКР по специальности определяются требованиями к ВКР и определяются методическими рекомендациями, утверждёнными методическим советом, протокол №4 от 14.04.2016.

## 7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

- Оценка по результатам государственной итоговой аттестации носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, оформления ВКР, защиты ВКР.

- При определении оценки ВКР следует ориентироваться на следующие критерии и показатели:

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
<b>ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ</b>		80 макс.	
1.	Степень самостоятельности при выполнении ВКР	- 80-100%; - 50-79%; - 30-49%; - менее 30%	30 20 10 5
2.	Уровень сформированности общих компетенций	Примечание: выбираются только те ОК из стандарта, которые могут быть оценены руководителем в процессе выполнения студентом ВКР	50 макс. (необходимо расписать по показателям для ОК)
	ОК	- - - ...	
	...		
	ОК	-	
<b>РЕЦЕНЗИЯ</b>		100 макс	
3.	Выполнение ВКР в соответствии с заданием	- задание на ВКР выполнено полностью; - задание на ВКР выполнено частично; - задание на ВКР не выполнено	20 10 0
4.	Содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности		80 макс (необходимо расписать по показателям для ПК)

	ПК	- - - ...	
		- - - ...	
	ПК	- - - ...	
<b>НОРМОКОНТРОЛЬ</b>			20 макс.
5.	Соответствие оформления ВКР единым требованиям	- недостатки при проведении нормоконтроля не выявлены; - недостатки, выявленные при нормоконтроле, полностью исправлены; - недостатки, выявленные при нормоконтроле, исправлены частично (не менее 50%) - недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков - не более 3) - недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – более 3)	20  15  10  5  0
<b>ЗАЩИТА ВКР</b>			70 макс.
6.	Доклад студента	-	30
7.	Ответы на вопросы	-	20
8.	Ответы на замечания рецензента	-	20
	<b>ИТОГО:</b>		270 баллов

В случае, если темы соответствуют разным профессиональным модулям, то содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности прописывается для каждого вида отдельно.

**Оценка «5»** ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 230 до 270 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности; соблюдение и четкое выполнение разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения. Верное использование профессиональной терминологии; самостоятельность и аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

**Оценка «4»** ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 190 до 229 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; достаточно высокий уровень специальной подготовки, способность и умение в целом применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности с

допущением незначительных неточностей, не влияющих на разрешение задач по существу; соблюдение и выполнение в целом разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; использование профессиональной терминологии с незначительными неточностями; самостоятельность, но недостаточную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

**Оценка «3»** ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 150 до 189 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в целом; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил ряд ошибок при разрешении задачи по существу, продемонстрировал фрагментарность, некоторую непоследовательность, слабость обобщений и выводов, а также оценки различных точек зрения, недостаточную аргументированность обозначенных выводов.

**Оценка «2»** ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал менее 150 баллов и не продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; необходимый уровень специальной подготовки, способности и умения применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил принципиальные ошибки, влияющие на решение поставленной конкретной задачи, не аргументировал обобщения и выводы, либо они отсутствуют

**Перечень тем выпускных квалификационных работ по программе  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки**

М п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Вид профессиональной деятельности в соответствии с ППСЗ
<b>Специальность 34.02.01 Сестринское дело</b>		
1.	Сестринский уход при облитерирующем эндартериите и атеросклерозе сосудов нижних конечностей	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
2.	Сестринская помощь при аппендиците	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
3.	Взаимосвязь типов темперамента пациентов хирургического отделения и их отношения к ценности «собственное здоровье»	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
4.	Профилактика гнойно-некротических осложнений после ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
5.	Острая дыхательная недостаточность. Отек легких. Этапы сестринского процесса при ОДН.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
6.	Особенности оказания сестринской помощи при неотложных состояниях при туберкулезе легких в стационарных условиях	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
7.	Сестринский уход при варикозной болезни вен нижних конечностей.	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
8.	Сестринский уход при грыжах (паховая, пупочная, послеоперационная, вентральная).	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.

9.	Особенности сестринского ухода при черепно-мозговой травме	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
10.	Современные аспекты сестринской помощи при мочекаменной болезни в послеоперационном периоде	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
11.	Кесарево сечение в реальной жизни. Особенности подготовки и сестринского ухода при операции кесарево сечение	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
12.	Современные аспекты сестринской помощи в послеоперационном периоде при холицистэктомии	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
13.	Сестринский процесс при острой кишечной непроходимости	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
14.	Личностные особенности больных с гипертонической болезнью	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
15.	Шок. Кардиогенный шок. Роль медицинской сестры при оказании помощи при кардиогенном шоке.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
16.	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Роль медицинской сестры в проведении СЛР.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
17.	Сестринский процесс в предоперационном периоде	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8

18.	Современные аспекты сестринской помощи в послеоперационном периоде при кишечной непроходимости, обусловленной опухолью кишечника	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
19.	Сестринский уход при артериальных тромбозах.	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
20.	Роль участковой медицинской сестры в профилактике туберкулеза легких у взрослых	Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
21.	Организация сестринской помощи при сахарном диабете	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
22.	Сестринский уход при венозных тромбозах.	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
23.	Синдром эмоционального выгорания у медицинских сестер терапевтического и неврологического отделений	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
24.	Острая дыхательная недостаточность. Роль медицинской сестры в оказании первой неотложной помощи	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
25.	Современные аспекты сестринской помощи пациентам, перенесших оперативное лечение по поводу рака желудка	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
26.	Послеродовой период. Особенности ухода за пациентками с послеродовыми осложнениями, лактационным маститом	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8

27.	Роль участковой медицинской сестры в раннем выявлении и диагностике туберкулеза легких у взрослых	Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
28.	Сестринская помощь пациентам с хроническим гастритом	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными ПК 4.1-ПК4.8 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
29.	Роль участковой медицинской сестры в раннем выявлении и диагностике туберкулеза легких у детей	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
30.	Роль медицинской сестры в профилактике и предупреждении конфликтов в медицинском коллективе	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
31.	Сестринская помощь при ожирении	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
32.	Особенности деятельности медицинской сестры по организации занятий "Школы здоровья для пациентов с артериальной гипертензией" в амбулаторно-поликлинических условиях	Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
33.	Сестринская помощь при язвенной болезни	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными ПК 4.1-ПК4.8 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
34.	Личностные особенности медицинской сестры и их влияние на профессиональное общение с пациентом	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
35.	Сестринский уход за больными, перенесшими ишемический инсульт	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8

36.	Организация сестринского ухода за пациентами при острых заболеваниях органов брюшной полости в послеоперационном периоде.	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
37.	Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
38.	Особенности сестринской медицинской деятельности при оказании противотуберкулезной помощи населению	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
39.	Сестринская помощь при термических ожогах	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
40.	Изучение уровня тревожности у пациентов, находящихся на стационарном лечении в хирургическом отделении ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
41.	Мочекаменная болезнь, роль медсестры в профилактике осложнений	Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
42.	Сестринская помощь при хроническом холецистите	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
43.	Сестринская помощь при инфаркте миокарда	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.

44.	Кома, коматозные состояния, интенсивная терапия. Роль медицинской сестры в оказании медицинской помощи при комах.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
45.	Терминальные состояния. Особенности клинической картины и экстренной помощи при терминальном состоянии в зависимости от патологии. Роль медицинской сестры в оказании первой помощи.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
46.	Роль медицинской сестры в профилактике инсульта	Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
47.	Роль медицинской сестры в консервативном лечении при переломах позвоночника	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
48.	Роль медицинской сестры в диагностике и лечении хронического бронхита	Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
49.	Сестринская помощь при желчно-каменной болезни	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
50.	Сестринский уход при остром холецистите	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
51.	Особенности сестринского ухода за пациентами с переломами нижних конечностей	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.

52.	Роль медицинской сестры в профилактике аллергии у детей	Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
53.	Острый инфаркт миокарда. Тактика оказания первой медицинской помощи со стороны медсестры.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
54.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Роль медицинской сестры в проведении интенсивной терапии при ОССН.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПК3.1.-ПК3.3.
55.	Развитие коммуникативных и организаторских способностей студентов СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
56.	Взаимосвязь чувства одиночества и агрессивности обучающихся	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
57.	Сестринская помощь при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
58.	Сестринские вмешательства при гипертонической болезни	Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
59.	Факторы риска в работе медицинской сестры	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
60.	Влияние личностных качеств обучающихся на стиль поведения в конфликтной ситуации	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3