

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

**цикл повышения квалификации
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ»**

очно-заочная форма обучения

2021 год

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Т.Н. Анискевич
от «14» 04 2021 г.



Авторы:

Губина С.Н. – председатель ЦМК специальных дисциплин № 1, преподаватель ПМ.04 СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Орлова Т.И. – врач – стоматолог ОГБУЗ «Вяземская городская стоматологическая поликлиника»

Рецензия
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Сестринское дело в стоматологии»,
цикл повышение квалификации,
очно-заочная форма обучения

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» разработана преподавателем СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Рабочая программа соответствует предложенному ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Рабочая программа согласована с работодателем и содержит разделы:

- общая характеристика программы,
- результаты освоения,
- структура и содержание программы,
- условия реализации программы,
- контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности.

В разделе общая характеристика программы отмечена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Раздел результаты освоения содержит перечень совершенствуемых ПК. Содержание программы, объём времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, а так же соотношение объёма теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов. Программа включает универсальные модули:

- УМ1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности
- УМ2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
- УМ3. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

В каждом разделе специального модуля отмечены темы занятий, виды самостоятельной работы.

Рекомендуемые в программе дополнительные источники актуальны и соответствуют содержанию программы.

Рабочая программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» обеспечивает использование современных технологий обучения, а материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечить качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.

Рецензент:  зам.главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» А.А. Студнева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа цикла повышения квалификации средних медицинских работников «Сестринское дело в стоматологии»

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин № 1

Протокол № 9 от 13 апреля 2021 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин № 2

Протокол № 10 от 05 апреля 2021 г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 8 от 15 апреля 2021 г.

Программа разработана с учетом требований, изложенных:

в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

- в приказе Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»,

- в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

- в приказе Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»,

- в приказе от 10 февраля 2016 года N 83н Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием

- в приказе Минздрава России от 14.04.2020 N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста"

- в приказе Минздрава России от 21 ноября 2017 г. N 926н "Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года"

- в приказе Минздрава России от 4 августа 2016 года N 575н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"

- в приказе Минздрава России от 10 февраля 2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"

- в приказе Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата"

- в приказе Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (в ред. от 01.08.2014)

- в приказе Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 года N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018)

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» и направлена на совершенствование ПК, приобретённых при прохождении обучения по программе.

Проведение профилактических мероприятий:

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждениях здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

1.2 Требования к результатам обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в процессе освоения программы должен приобрести следующие умения и знания:

знать:

- организацию работы стоматологического кабинета, оснащение, инструменты;
- принципы работы стоматологического оборудования;
- санитарно-эпидемиологический режим стоматологического кабинета;
- анатомическое строение верхней и нижней челюсти, строение зубов, их функции, строение слизистой оболочки полости рта и её функции.
- этиологию, клинику, дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения;
- клинические проявления кариеса, пульпита, периодонтита, дифференциальную диагностику этих заболеваний и методы лечения
- строение, функция, этиология, возможные осложнения заболеваний пародонта
- строении, функция, этиология заболеваний слизистой оболочки полости рта при её воспалении, а также при ВИЧ-инфекции, сифилисе, туберкулезе,

- морфологические элементы поражения слизистой оболочки полости рта при ее воспалении, а также при ВИЧ-инфекции, сифилисе, туберкулезе;
- методы общего и местного обезболивания в стоматологии;
- клинические проявления основных видов воспалительных процессов челюстно-лицевой области и принципах лечения;
- методику подготовки больных к операции удаления зубов;
- диагностику и клинические проявления переломов костей и ранениях челюстно-лицевой области;
- методы ухода за больными с травмами челюстно-лицевой области;
- сроки формирования и прорезывания молочных и постоянных зубов;
- особенности анатомического строения молочных зубов;
- особенности строения постоянных зубов с несформированными корнями;
- оборудование ортопедического кабинета;
- виды протезирования;
- обязанности работы медсестры ортопедического кабинета;
- **уметь:**
 - провести стерилизацию стоматологических инструментов;
 - заполнить стоматологическую документацию;
 - провести обследование стоматологического больного.
 - провести сбор анамнеза, внешний осмотр, исследование лимфатических узлов;
 - провести исследование слизистой полости рта;
 - провести исследование полости рта, зубов, языка;
 - заполнить стоматологическую документацию;
 - оказать доврачебную помощь при гиперестезии;
 - владеть методами аппликации реминерализующими препаратами;
 - оказать доврачебную помощь при воспалении пульпы зуба, остром периодонтите, не осложнённом кариесе;
 - оказать доврачебную помощь при воспалении пародонта;
 - владеть методами первичной обработки слизистой оболочки полости рта при заболеваниях пародонта.
 - владеть методами первичной обработки слизистой оболочки полости рта при её воспалении.
 - оказывать первую и доврачебную помощь при травмах челюстно-лицевой области
 - произвести транспортную иммобилизацию отломков.
 - записывать зубную формулу в молочном и сменном прикусе;
 - заполнять стоматологическую карту ортопедического пациента;
 - замешать материал для фиксации протеза.

Практические занятия по программе проводятся в симуляционном кабинете с применением следующих симуляционных технологий:

1. Визуальная: классические учебные пособия, электронные учебники, обучающие компьютерные игры.
2. Тактильная: тренажеры для отработки практических навыков, реалистичные фантомы органов, манекены сердечно-лёгочной реанимации (СЛР), например, фантом для отработки интубации трахеи.
3. Реактивная: манекены низшего класса реалистичности (Low-Fidelity).
4. Автоматизированная: манекены среднего класса реалистичности, видеооборудование.
5. Аппаратный: симулятор среднего класса в палате, оснащенной медицинской мебелью и аппаратурой, тренажер, укомплектованный реальным медицинским оборудованием

6. Интерактивная: роботы-симуляторы пациента высшего класса реалистичности (High Fidelity) и виртуальные симуляторы с обратной тактильной связью.
7. Интегрированная: комплексные интегрированные симуляционные системы – взаимодействующие виртуальные симуляторы.

Дистанционные технологии:

- комплексные кейс-технологии
- компьютерные сетевые технологии
- дистанционные технологии, использующие телевизионные сети и спутниковые каналы передачи данных.

Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности образовательной организации является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки, развитие инновационных образовательных технологий.

Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности;
- повышению эффективности организации образовательных отношений;
- повышение доступа к качественному образованию;
- повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями слушателей.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- 1) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационнообразовательной среды Moodle;
- 2) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- 3) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

1.3. Требования к уровню образования слушателя.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело».

1.4. Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения 144 часа (1 месяц), в том числе:

- теоретическая подготовка составляет 62 часов (заочная часть),
- практическая подготовка – 76 часов (очная часть),
- итоговая аттестация – 6 часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Результатом освоения программы является освоения вида профессиональной деятельности «Сестринское дело в стоматологии» и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждениях здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы состоит из пяти модулей: 3-х модулей универсальных, 2-х модулей специальных, итоговой аттестации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)		
		Всего часов	Теория	Практика (симуляционное обучение)
	Универсальные модули	52	30	22
1.	<u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	12	10	2
2.	<u>Модуль № 2</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	14	6	8
3.	<u>Модуль № 3</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	26	14	12
	Специальные модули	86	32	54
4.	<u>Модуль № 1</u> «Теоретические и практические основы сестринского дела»	16	4	12
5.	<u>Модуль № 2</u> «Сестринское дело в стоматологии»	70	28	42
	Всего	138	62	76
	Итоговая аттестация	6		6
	ИТОГО	144	62	82

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Сестринское дело в стоматологии»

3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы очно-заочная формы обучения

Коды ПК	Наименования модулей, разделов	Объем времени, отведенный на освоение модулей		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
		Всего, часов	Теория, часов	Практика (симуляционное обучение), часов
1	2	4	5	6
ПК1.1, ПК2.1; ПК2.3.	Универсальный модуль № 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	12	10	2
ПК3.1; ПК3.2. ПК3.3.	Универсальный модуль №2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	14	6	8
ПК2.1; ПК2.3. ПК2.6. ПК4.8.	Универсальный модуль №3. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	26	14	12
ПК4.3; ПК4.4. ПК 4.6.	Специальный модуль №1. Теоретические и практические основы сестринского дела.	16	4	12
ПК 1.1.-1.3. ПК2.1-2.8. ПК3.1-3.3.	Специальный модуль №2. Сестринское дело в стоматологии	70	28	42
	Раздел 1. Организация стоматологической службы.	2	2	-
	Раздел 2. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии.	30	10	20
	Тема 2.1. Краткая анатомия, гистология, физиология зубов и челюстей полости рта.	6	2	4
	Тема 2.2. Болезни зубов некариозного происхождения.	6	2	4
	Тема 2.3. Кариес и его осложнения. Пульпит, периодонтит.	6	2	4
	Тема 2.4. Болезни пародонта	6	2	4
	Тема 2.5. Болезни слизистой полости рта.	6	2	4
	Раздел 3. Сестринский процесс в хирургической стоматологии.	18	6	12
	Тема 3.1. Обезболивание при стоматологических вмешательствах.	6	2	4
	Тема 3.2. Воспалительные процессы челюстно-лицевой области.	6	2	4

Тема 3.3. Переломы костей и ранения челюстно-лицевой области	6	2	4
Раздел 4. Сестринский процесс в стоматологии детского возраста.	12	6	6
Тема 4.1. Строения молочного и постоянного прикуса у детей. Особенности развития детского организма.	4	2	2
Тема 4.2. Кариес и его осложнения у детей. Профилактика стоматологических заболеваний	4	2	2
Тема 4.3. Заболевания пародонта и слизистой полости рта у детей.	4	2	2
Раздел 5. Сестринский процесс в ортопедии.	8	4	4
Всего:	138	62	76
Экзамен	6 часов		
Всего по программе:	144		

3.2. Тематический план и содержание универсальных модулей №1, №2, №3 и специального модуля №1, №2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов макс.	Уровень освоения
1	2	3	4
Универсальный модуль №1		12	
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности		(10/2)	
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	<i>Лекция № 1. Тема: Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения</i> Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.	2	2
Тема 1.2. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи	<i>Лекция № 2. Тема: Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи</i> Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный и карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников.	2	2
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника		4	
Тема 2.1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	<i>Лекция № 1. Тема: Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.</i> Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.	2	2
Тема 2.2. Основные причины синдрома профессионального выгорания.	<i>Лекция № 2. Тема: Основные причины синдрома профессионального выгорания.</i> Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания. Основы профилактики и реабилитации.	2	2
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	
Тема 3.1. Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	<i>Лекция № 1. Тема: Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.</i> Представление о контекстном поиске. Рекомендации по правильному формированию запросов. Общие знания о поисковых системах русскоязычного пространства. Интернет. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Общие правила функционирования.	2	2

	Представление о специализированных (медицинских) ресурсах в сети Интернет. Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях.		
Тема 3.2. Организация электронного документооборота.	Практическое занятие № 1. Тема: Организация электронного документооборота. Понятие электронного документооборота. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. Понятие о создании электронных архивов. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Bat! Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.	2	2
Универсальный модуль №2		26	
Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		(14/12)	
Раздел 1. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		6	
Тема 1.1. Организация безопасной среды для пациента	Лекция № 1. Тема: «Организация безопасной среды для пациента» Понятия «безопасная больничная среда», «лечебно-охранительный режим». Мероприятия, обеспечивающие безопасную больничную среду в ЛПУ. Элементы лечебно-охранительного режима. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений и травм.	2	2
Тема 1.2. Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	Лекция № 2. Тема: «Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств» Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Фармакотерапия антибиотиками.	4	2

Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента		18	
Тема 2.1. Основы организации инфекционной безопасности	<i>Лекция № 1.</i> <i>Тема: «Основы организации инфекционной безопасности»</i> Понятие «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ. Меры профилактики ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПО. Обработка рук. Использование аварийной аптечки анти-ВИЧ. Классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ. Классификация, сбор и удаление отходов ЛПО.	2	2
	<i>Практическое занятие № 1.</i> <i>Тема: «Профилактика внутрибольничной инфекции»</i> Универсальные и стандартные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.	4	2
Тема 2.2. Дезинфекция, предстерилиза-ционная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	<i>Лекция № 2.</i> <i>Тема: «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения»</i> Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Химические средства обеззараживания. Требования к дезинфекционному режиму в ЛПО. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Понятие «стерилизация». Методы и режимы стерилизации изделий медицинского назначения. Контроль качества стерилизации. Правила работы со стерильным материалом.	2	2
	<i>Практическое занятие № 2.</i> <i>Тема: «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения»</i> Технологии обеспечения инфекционной безопасности при организации и проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения в ЛПО.	4	2
Тема 2.3. Безопасное перемещение пациентов	<i>Лекция № 3. Тема: «Безопасное перемещение пациентов»</i> Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.	2	2
	<i>Практическое занятие № 3.</i> <i>Тема: «Безопасное перемещение пациентов»</i>	4	2

для жизни пациента	помощи и компетенцией средних медицинских работников.		
	<i>Практическое занятие № 2. Тема: Оказание помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожении.</i>	4	2
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.		2	
Тема 2.1. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	<i>Лекция № 1. Тема: Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</i> Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС. Медицинская сортировка. Сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях, радиационных поражениях.	2	

3.2. Тематический план и содержание специального модуля №1 и № 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
Специальный модуль №1. Теоретические и практические основы сестринского дела		16 (4/12)	
Тема 1. Сестринский процесс и потребности человека	<i>Лекция № 1. Тема: Сестринский процесс и потребности человека</i> Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса. Документация к сестринскому процессу	2	2
Тема 2. Прием пациента в стационар	<i>Практическое занятие № 1. Тема: Прием пациента в стационар</i> Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента на педикулез. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 г «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»). Педикулоцидные препараты. Санитарная обработка пациента: полная и частичная.	2	2
Тема 3. Оценка функционального состояния пациента	<i>Практическое занятие № 2. Тема: Оценка функционального состояния пациента</i> Измерение АД (Приказ МЗ РФ № 4 от 24.01.03 г.), нормальные показатели АД, аппараты для измерения АД. Определение ЧДД, нормальные показатели ЧДД. Определение пульса, места определения пульса, качества пульса. Термометрия. Основные способы измерения температуры тела.	2	3

Тема 4. Личная гигиена тяжелобольного пациента	<i>Практическое занятие № 3. Тема: Личная гигиена тяжелобольного пациента</i> Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).	2	3
Тема 5. Профилактика пролежней	<i>Практическое занятие № 4. Тема: Профилактика пролежней</i> Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни").	2	3
Тема 6. Медикаментозное лечение в сестринской практике	<i>Лекция № 2. Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике</i> Пути введения лекарственных средств. Наружный путь введения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Инъекции. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.	2	2
	<i>Практическое занятие № 5. Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике</i> Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости и капельное введение жидкости. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Возможные осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.	4	3

Содержание учебного материала специального модуля № 2 «Сестринское дело в стоматологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация стоматологической службы.		2(2/-)	
Тема 1: Организация работы стоматологической поликлинической службы в современных условиях.	Лекция № 1: Организация работы стоматологической поликлинической службы в современных условиях. Структурные подразделения стоматологической поликлиники. Основные принципы организации стоматологической помощи населению. Амбулаторно-поликлиническая, скорая и неотложная стоматологическая помощь. Диспансеризация в стоматологии. Организация работы и оснащение стоматологического терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического, парадонтологического и других кабинетов. Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических учреждениях, профилактика СПИДа и других инфекционных заболеваний. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете. Экспертиза временной нетрудоспособности. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Методы клинического обследования больных в стоматологической поликлинике и стационаре. Общая симптоматика заболеваний зубочелюстной системы. Медицинская документация. Рентгенологическое исследование. Общая стоматология заболеваний зубочелюстной системы. Медицинская карта, стоматологического больного. Правила заполнения. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Организация лечебно - профилактической помощи населению; диспансеризации и стоматологии. Санитарно - противоэпидемический режим в стоматологических учреждениях, профилактика СПИД-а и других инфекционных заболеваний. Техника безопасности при работе в стоматологическом кабинете.	2	2
Раздел 2. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии		30(10/20)	
Тема 1: Краткая анатомия, гистология, физиология зубов, челюстей и полости рта	Лекция № 2: Краткая анатомия, гистология, физиология зубов, челюстей и полости рта Анатомическое строение мышц и костей верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация. Классификация прикуса. Строение зубов, анатомия каналов, пародонта их функция Классификация зубной формулы. Строение слизистой оболочки полости рта и её функции. Химический состав эмали , дентина, цемента.	2	2

	Практическое занятие №1: Краткая анатомия, гистология, физиология зубов, челюстей и полости рта Изучение клинического обследования больных в стоматологической поликлинике и стационаре. Сбор анамнеза. Внешний осмотр. Обследование челюстных костей, височно-нижнечелюстного сустава, мышц головы, шеи, лимфатических узлов. Исследование органов и тканей полости рта. Определение прикуса. Исследование слизистой полости рта и пародонта. Зондирование, пальпация, перкуссия. Рентгенологическое исследование. Медицинская карта стоматологического больного, правила заполнения.	4	2
Тема 2: Болезни зубов некариозного происхождения	Лекция № 3: Болезни зубов некариозного происхождения. Болезни зубов некариозного происхождения. Патологические изменения твердых тканей зуба, возникшие в период его развития и после прорезывания. Классификация повреждений. Гипоплазия. Флюороз. Формы проявления. Клиническая картина Эрозия. Клиновидный дефект. Стираемость зуба Кислотный некроз твердых тканей. Лечение в зависимости от клинических форм. Профилактика. Диспансеризация.	2	2
	Практическое занятие № 2: Болезни зубов некариозного происхождения. Изучение клинических проявлений болезни зубов некариозного происхождения, возникающие в период их развития: гипоплазия, формы проявления, дифференциальная диагностика от кариеса, лечение, профилактика. Эндемический флюороз, клинические формы, диф. диагностика с кариесом, гипоплазией, лечение, профилактика. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания: Эрозия, клиновидный дефект, Стираемость тканей зуба. Кислотный некроз тканей зуба: формы клинического проявления, диф. диагностика, лечение, профилактика.	4	3
Тема 3: Кариес и его осложнения. Пульпит, периодонтит	Лекция № 4: Кариес и его осложнения. Пульпит, периодонтит Кариес зубов. Современные представления о причине возникновения кариеса зубов. Классификация, клинические проявления пульпита. Лечение. Воспаление периодонта. Причины периодонтита. Классификация, клиническая картина периодонтита. Методы лечения. Влияние воспалительных процессов в периодонте на общее состояние организма. Дифференциальная диагностика и основные принципы оказания доврачебной помощи при воспалении пульпы и периодонта.	2	2

	Практическое занятие № 3: Кариес и его осложнения. Пульпит, периодонтит Изучение клинических проявлений поверхностного, среднего и глубокого кариеса, некариозных поражений твердых тканей зуба. Демонстрация методов лечения. Оказание доврачебной помощи. Изучение причин клинических проявлений различных форм воспалений пульпы зуба, основных методов лечения. Ознакомление с причинами и клинической картиной различных форм воспалительного процесса в периодонте, методами лечения и профилактики, влиянием периодонта на общее состояние организма. Обсуждение возможности оказания доврачебной неотложной помощи при воспалении пульпы, периодонта.	4	3
Тема 4: Болезни пародонта	Лекция № 5: Болезни пародонта Стоматологический очаг инфекции и очагово-обусловленные заболевания. Болезни пародонта. Классификация, распространенность, этиология и патогенез гингивитов, пародонтитов. Методы обследования и диагностики заболеваний пародонта. Организация лечебно - профилактической помощи. Диспансеризация.	2	2
	Практическое занятие № 4: Болезни пародонта Изучение особенностей обследования пациента с заболеваниями пародонта Изучение клинических проявлений заболеваний пародонта, ознакомление с методами лечения и профилактики. Приготовление лечебной повязки при заболевании пародонта.	4	3
Тема 5: Болезни слизистой оболочки полости рта	Лекция № 6: Болезни слизистой оболочки полости рта Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Клинические проявления в полости рта некоторых инфекционных и аллергических заболеваний. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях, болезнях обмена, дерматозах. Заболевания языка. Первая помощь при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и пародонта. Онконастороженность. Основные принципы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки и пародонта.	2	2
	Практическое занятие № 5: Болезни слизистой оболочки полости рта Изучение особенностей обследования пациента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта Изучение клинических проявлений заболеваний слизистой полости рта. Ознакомление с наиболее часто встречающимися заболеваниями слизистой оболочки рта, губ, языка. Характеристика элементов поражения слизистой рта -первичные и вторичные.	4	3
Раздел 3. Сестринский процесс в хирургической стоматологии		18(6/12)	
Тема 1: Обезболивание при стоматологических вмешательствах	Лекция № 7: Обезболивание при стоматологических вмешательствах Особенности подготовки больного к обезболиванию и стоматологическому вмешательству. Медикаментозно - психологическая премедикация. Местное обезболивание в стоматологии, показания и противопоказания, виды (инъекционное, аппликационное, физические методы	2	2

	обезболивания). Методика проведения, используемые препараты (демонстрация). Общее обезболивание. Виды, показания и противопоказания в амбулаторной стоматологической практике. Лечение и профилактика осложнений проведения обезболивания.		
	Практическое занятие № 6: Обезболивание при стоматологических вмешательствах Особенности проведения обезболивания при стоматологических вмешательствах на верхней и нижней челюсти, мягких тканях лица и шеи. Показания к проведению местной анестезии. Методика проведения (аппликационное, инфильтрационная, проводниковая), используемые препараты. Показания к проведению общего обезболивания. Методика проведения. Лечение и профилактика осложнений проведения обезболивания.	4	3
Тема 2: Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	Лекция № 8: Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит. Остеомиелит. Перикоронарит. Абсцессы и флегмоны челюстно -лицевой области. Одонтогенный гайморит. Фурункул и карбункул лица. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальный диагноз. Онконастороженность. Методы лечения и профилактики. Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов. Особенности подготовки больного к операции удаления зуба. Методика удаления зубов. Уход за послеоперационной раной. Возможные осложнения во время операции удаления зуба и после неё. Неотложная помощь.	2	2
	Практическое занятие № 7: Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Изучение основных видов воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Альвеолит. Периостит. Остеомиелит. Перикаронарит. Абсцесс. Флегмона. Клинические проявления. Диагностика. Оказание доврачебной помощи. Послеоперационный уход за стоматологическими больными.	4	3

Тема 3: Переломы костей и ранения челюстно-лицевой области	Лекция № 9: Переломы костей и ранения челюстно-лицевой области Неотложная помощь. Особенности повреждения челюстно-лицевой области. Общие принципы диагностики. Классификация неогнестрельных повреждений мягких тканей и костей лица. Клиническая картина переломов челюстей, скуловой кости и костей носа. Механизм смещения отломков. Особенности огнестрельных травм челюстно-лицевой области. Клиническая картина непосредственных, ранних и поздних осложнений после повреждения мягких тканей и костей лица (асфиксия, шок, кровотечение, воспалительные осложнения, ложный сустав, контрактура и др.). объём доврачебной, первой, квалифицированной и специализированной помощи. Методы временной транспортной иммобилизации. Уход за больным, особенности кормления при повреждениях челюстно - лицевой области. Повреждения и заболевания височно - нижнечелюстного сустава.	2	2
	Практическое занятие № 8: Переломы костей и ранения челюстно-лицевой области Клинические проявления переломов и ранений челюстно-лицевой области. Оказание первой и доврачебной помощи при повреждениях костей и мягких тканей челюстно- лицевой области. Сестринский диагноз. Профилактика осложнений. Транспортная иммобилизация, особенности ухода за больными. Питание больных при челюстно-лицевых травмах.	4	3
Раздел 4. Сестринский процесс в стоматологии детского возраста		12(6/6)	
Тема 1: Строение молочного и постоянного прикуса у детей. Особенности развития детского организма	Лекция № 10: Строение молочного и постоянного прикуса у детей. Особенности развития детского организма Развитие зубов. Развитие молочных зубов. Сроки формирования и прорезывания. Сроки рассасывания корней молочных зубов. Развитие постоянных зубов. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Сроки формирования верхушек корней постоянных зубов. Анатомия детских челюстей. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Анатомия детских зубов. Молочные резцы, клыки, коренные зубы. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Психосоциальный статус в разные возрастные периоды и подготовка ребенка к исследованию.	2	2
	Практическое занятие № 9: Строение молочного и постоянного прикуса у детей. Особенности развития детского организма Особенности работы медсестры с детьми. Психологическая подготовка ребенка и родителей. Оформление детского кабинета. Медикаментозные средства в детском кабинете. Заполнение зубной формулы и медицинской карточки. Постановка сестринского диагноза при стоматологических заболеваниях у детей. Покрытие зубов фтор лаком.	2	3

Тема 2: Кариес и его осложнения у детей. Профилактика стоматологических заболеваний	Лекция № 11: Кариес и его осложнения у детей. Профилактика стоматологических заболеваний Кариес молочных зубов. Кариес постоянных зубов. Особенности течения диагностика кариеса. Особенности лечения кариеса у детей. Пульпит и периодонтит у детей . Классификация . особенности течения и лечения . Дифференциальная диагностика. Профилактика стоматологических заболеваний. Эндогенная. Экзогенная. Методы и средства используемые в детской практике.	2	2
	Практическое занятие № 9: Кариес и его осложнения у детей. Профилактика стоматологических заболеваний Кариес постоянных и молочных зубов , методика лечения , материалы (стеклоиномерные цементы, композиционные материалы).Методика замешивания. Пульпит, периодонтит .методика лечения . Материалы используемые для пломбирования каналов молочных и постоянных зубов. Методы приготовления. Методика определения индекса гигиены. Контролируемая чистка зубов. Проведение уроков гигиены в ДДУ, школах.	2	3
Тема 3: Заболевания пародонта и слизистой полости рта у детей	Лекция № 12: Заболевания пародонта и слизистой полости рта у детей Классификация болезней пародонта. Клиника. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика. Заболевания слизистой полости рта. Классификация. Клиника и дифференциальная диагностика. Особенности течения и лечения у детей. Профилактика.	2	2
	Практическое занятие № 10: Заболевания пародонта и слизистой полости рта у детей Молочница, острый герпетический стоматит, рецидивирующая афта у детей. Клинические проявления и методы лечения. Сестринский диагноз при данных заболеваниях, сестринский уход. Антисептическая обработка полости рта у детей.	2	3
Раздел 5. Сестринский процесс в ортопедии		8(4/4)	
Тема 1: Сестринский процесс в ортопедии	Лекция № 13, 14: Сестринский процесс в ортопедии Показания к ортопедическому лечению. Несъемные протезы. Классификация. Вкладки. Коронки. Протезы. Этапы изготовления. Показания к съёмному протезированию. Классификация. Частично съёмные протезы. Полные съёмные протезы. Обязанности медицинской сестры ортопедического кабинета. Сестринский процесс при работе в ортопедическом кабинете.	4	2
	Практическое занятие № 10: Организация работы ортопедического кабинета Виды протезирования. Обязанности медсестры ортопедического кабинета. Подготовка ортопедического кабинета к работе. Приготовление материалов для фиксации протезов. Уход за съёмными протезами.	4	3
ИТОГО:		70(28/42)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

4.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы:

4.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических баз для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз.

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, муляжи, изделия медицинского назначения, дезинфицирующие растворы, аппаратура, массажёры, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

4.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран (при отсутствии интерактивной доски), локальная сеть.

4.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные:

1. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикиана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430576.html>

Дополнительные:

1. Г.М. Гайдаров, И.С. Кицул, В.С. Васюкова, В.В. Степанов "Организация и экономика стоматологической службы" (ХЮ"Грантъ", 2010г.
2. Е.В. Боровский, В.Н. Копейкин, А.А. Колисов, А.Г. Шаргородский. "Стоматология" Москва "Медицина", 2016г.
1. Э.М. Кузьмина, В.Ю. Дорошина, Т. А. Смирнова.
"Профилактика стоматологических заболеваний у беременных женщин и детей раннего возраста" Москва 2018г.
3. И.С. Иванов, Е. Иванова. "Всё, всё о ваших зубах" Москва "И-квадрат" 2001 г.
Л.М. Цепов, А.И. Николаев. "Диагностика и лечение заболеваний пародонта" Москва "Медпресс-информ" 2002 г.
В.В. Рогинский.
4. "Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области" Москва "Детстомиздат" 2017г.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.	Оценка качества составления памятки, плана беседы. Оценка проведения инструктажа в соответствии с алгоритмами.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.	Оценка качества составления памятки, плана беседы. Оценка проведения инструктажа в соответствии с алгоритмами.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Консультирование по вопросам иммунопрофилактики.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств. Установка контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставление информации в доступной форме. Получение согласия на вмешательство. Контроль усвоения полученной информации.	Оценка качества составления памятки, плана беседы. Оценка проведения инструктажа в соответствии с алгоритмами.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействие с участниками лечебного процесса. Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразность и адекватность оснащения рабочего места. Обеспечение постоянной и обратной связи с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.	Оценка качества составления плана сестринских вмешательств. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ, с алгоритмами манипуляций, стандартами. Оценка решения ситуационных задач. Демонстрация навыков на экзамене.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования, в соответствии с назначением. Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владение методиками введения медикаментозных средств.	Оценка проведения инструктажа. Оценка работы с листом назначений, инструкциями по применению лекарственных препаратов. Демонстрация навыков на экзамене.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению. Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.	Контроль использования аппаратуры и медицинских изделий по назначению и соответственно инструкции по использованию. Оценка навыков на экзамене
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. Правильная регистрация и хранение документов.	Проверка качества заполнения документов.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента	Демонстрация навыков на экзамене.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Оказание паллиативной помощи. Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.	Отзыв пациента и окружающих. Оценка качества проведения сестринского ухода в соответствии с рекомендациями, протоколами, алгоритмами. Демонстрация навыков на зачёте, экзамене.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Соответствие оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах алгоритмам; обоснованность, правильность выполнения в соответствии с алгоритмами.	Проверка знания стандартов оказания доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Аргументированность решения и оказание помощи в соответствии с нормативной документацией.	Разбор конкретных ситуаций; оценка выполнения внеаудиторной

ПК3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Эффективность взаимодействия со всеми членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайной ситуации	самостоятельной работы. Оценка качества составления плана сестринских вмешательств.
ПК4.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Эффективность осуществления сестринского ухода; проведения личной гигиены, профилактики пролежней и кормления тяжелобольного пациента	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Оценивание потребности и способности пациента к обучению и мотивирование пациента. Составление индивидуального план обучения и оценка эффективности обучения	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Оценивание выполнения сестринских манипуляций	Оценка соответствия сестринских вмешательств алгоритмам и стандартам сестринской деятельности.

Фонд оценочных средств (ФОС)

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний, умений слушателей по темам и разделам универсальных и специальных модулей, промежуточного контроля по специальному модулю, экзамена по дополнительной профессиональной программе.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки слушателей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, программы подготовки специалистов среднего звена и требований работодателей.

Результатом освоения профессионального дополнительного образования является готовность слушателей к выполнению профессиональной деятельности, освоению профессиональных компетенций и общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя тестирование и решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.

Результатом освоения программы «Сестринское дело в стоматологии» является освоение вида профессиональной деятельности «оказание стоматологической помощи» и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций.

Паспорт оценочных средств.

Наименование учебных циклов (дисциплины, МДК, ПМ)	Тип контроля	Формы контроля	Оценочные средства
Профессиональные модули			
Универсальный модуль №1. Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Универсальный модуль №2. «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Универсальный модуль №3. «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	Промежуточный	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Специальный модуль №1 Теоретические и практические основы сестринского дела.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Специальный модуль №2. Сестринское дело в стоматологии			
Раздел 1. Организация стоматологической службы.	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Раздел 2. Сестринский процесс в терапевтической стоматологии.	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий

Раздел 3. Сестринский процесс в хирургической стоматологии.	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Раздел 4. Сестринский процесс в стоматологии детского возраста.	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Раздел 5. Сестринский процесс в ортопедии.	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя тестирование и решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.			

Содержание ФОС

В фонд оценочных средств программы повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии» входят:

- КОС текущего контроля по универсальным и профессиональному модулям.
- КОС промежуточной аттестации по универсальным и профессиональным модулям.
- КОС итоговой аттестации.

Примеры ФОС

Специальный модуль №2

«Сестринское дело в стоматологии»

Раздел 2. Текущий контроль

Тестовый контроль

1. Типичная локализация туберкулезной язвы в полости рта:

+задние отделы полости рта

-на языке

-на нижней губе

-дно полости рта

2. Необходимо местное обезболивание при обработке слизистой полости рта при остром герпетическом стоматите:

-нет

+да

-необязательно

3. Название щипцов для удаления верхних моляров на левой половине челюсти:

-клювовидные коронковые

+левые s-образные

-прямые

-правые s-образные

4. Оптимальные сроки заживления костной раны после удаления зубов:

-12-14 дней

-1 месяц

-1 год

+3-4 месяца

5. Зубы 6/6 прорезываются у ребенка:

+ в возрасте 5-7 лет

- в возрасте 7-9 лет

- в возрасте 8-10 лет

Промежуточный контроль.

Зачет (ситуационная задача)

Через 5 минут после выполнения проводниковой анестезии, больной почувствовал слабость, нехватку воздуха, головокружение, потерял сознание. Пульс 132 в мин., ритмичный, АД 70/30 мм.рт.ст ЧДД – 28 в мин.

1.Возможная причина развития подобного состояния?

2.Какая ошибка была допущена?

3.Действия м/с.

Итоговая аттестация.

1.Пример экзаменационного билета.

Министерство здравоохранения РФ

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

Рассмотрено ЦМК специальных дисциплин № 1 Протокол № от « » _____ 2021 г. Председатель ЦМК _____С.Н. Губина. Рассмотрено ЦМК специальных дисциплин № 2 Протокол № от « » _____ 2021 г. Председатель ЦМК Бородина Р.П.	Экзаменационный билет №24 Цикл повышения квалификации «Сестринское дело в стоматологии»	«Утверждаю» Директор СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» _____ (Т.Н. Анискевич) « » _____ 2021 г
1. Ко врачу – стоматологу обратился мужчина 50 лет с жалобами на сильные боли нижней челюсти после травмы: боль. Затрудненно смыкание зубов, затрудненный прием пищи, слюнотечение. Задание: 1. Поставьте сестринский диагноз 2. Какие действия м/с осуществляются для иммобилизации при переломе нижней челюсти. 2. Неотложная помощь при гипертоническом кризе. Преподаватель: Орлова Т.И.		