

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

I-IV КУРС

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

(углубленной подготовки)

2020 г

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н.
«31» августа 2020г.



Автор: Кныш И.И. – преподаватель иностранных языков СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внутренний рецензент: Махмудова А.Ш. – и.о. зам директора по УР
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский) специальность 31.02.01 «лечебное дело» (углубленной подготовки)

Рассмотрена на заседании ЦМК социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (Английский) специальность 31.02.01 «лечебное дело» (углубленной подготовки) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (Английский)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «лечебное дело» (углубленной подготовки) и примерной программой.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «лечебное дело»

в части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Рабочая программа – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «лечебное дело» в части освоения профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 357 часов, согласно учебному плану, в том числе, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, из них: на первом курсе – 66 часов, на втором курсе – 72 часа, на третьем – 54 часа, на четвертом – 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 курс

Разделы. Темы занятий.	Макс. нагрузка	Аудит. часы	Сам. работа
I семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	44	30	14
Тема 1.1. Моя биография.	3	2	1
Имя существительное.	3	2	1
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом.	3	2	1
Местоимение.	3	2	1
Тема 1.3. Мой родной город	3	2	1
Местоимение.	3	2	1
Тема 1.4. Достопримечательности города	3	2	1
Оборот there is/there are	3	2	1
Тема 1.5. Медицинский колледж	3	2	1
Оборот there is/there are	3	2	1
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже.	3	2	1
Имя прилагательное.	3	2	1
Тема 1.7. Профессия мед. работника	3	2	1
Тема 1.8. Моя будущая профессия.	3	2	1
Зачетное занятие	2	2	-
II семестр			
Раздел 2. Анатомия человека	53	36	17
Тема 2.1. Анатомическое строение человека.	3	2	1
Глагол to be в настоящем времени.	3	2	1
Тема 2.2. Скелет человека.	3	2	1
Глагол to be в прошедшем времени.	3	2	1
Тема 2.3. Кости человека	3	2	1
Глагол to be в будущем времени.	3	2	1
Тема 2.4. Мышцы и ткани.	3	2	1
Мышцы и ткани в организме человека.	3	2	1
Тема 2.5. Виды мышц и тканей.	3	2	1
Глагол to have в настоящем времени.	3	2	1
Тема 2.6. Кровь и ее элементы.	3	2	1
Глагол to have в прошедшем времени.	3	2	1
Тема 2.7. Состав крови.	3	2	1
Глагол to have в будущем времени.	3	2	1
Тема 2.8. Сердечно-сосудистая система.	3	2	1
Глагол to have в разных временах.	3	2	1
Тема 2.9. Сердце.	3	2	1
Зачетное занятие.	2	2	-
ИТОГО:	97	66	31

2 курс

Разделы. Темы занятий.	Макс. нагрузка	Аудит. часы	Сам. работа
III семестр	50	34	16
Раздел 2. Анатомия человека	27	18	9
Тема 2.10. Дыхательная система.	3	2	1
The Present Simple Tense.	3	2	1
Тема 2.11. Лёгкие.	3	2	1
The Present Simple Tense (вопросительная форма).	3	2	1
Тема 2.12. Пищеварительная система.	3	2	1
The Present Continuous Tense.	3	2	1
Тема 2.13. Органы пищеварительной системы.	3	2	1
The Present Continuous Tense.	3	2	1
Тема 2.14. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Continuous Tense.	3	2	1
Раздел 3. История медицины	23	16	7
Тема 3.1. История медицины.	3	2	1
The Present Perfect Tense.	3	2	1
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину.	3	2	1
The Present Perfect Tense.	3	2	1
Тема 3.3. Из истории медицины (аудирование)	3	2	1
Тема 3.4. Из истории медицины (чтение)	3	2	1
Тема 3.5. Из истории медицины (перевод)	3	2	1
Зачетное занятие.	2	2	-
IV семестр	56	38	18
Раздел 4. Первая медицинская помощь	36	24	12
Тема 4.1. Ушиб. Кровотечение.	3	2	1
Модальные глаголы may/might	3	2	1
Тема 4.2. Обморок.	3	2	1
Модальные глаголы may/might	3	2	1
Тема 4.3. Отравление.	3	2	1
Модальные глаголы may/might	3	2	1
Тема 4.4. Раны.	3	2	1
Модальные глаголы must	3	2	1
Тема 4.5. Переломы.	3	2	1
Модальные глаголы must	3	2	1
Тема 4.6. Солнечный удар.	3	2	1
Чтение и перевод специальных текстов.	3	2	1
Раздел 5. Страноведение	20	14	6
Тема 5.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I	3	2	1
Тема 5.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I.	3	2	1
Тема 5.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I.	3	2	1
Тема 5.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	3	2	1
Тема 5.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	3	2	1
Тема 5.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	3	2	1
Зачетное занятие.	2	2	-
ИТОГО:	106	72	34

3 курс

Разделы. Темы занятий.	Макс. нагрузка	Аудит. часы	Сам. работа
V семестр	35	24	11
<i>Раздел 6. Медицинские учреждения</i>	35	24	11
Тема 6.1. Здравоохранение в Российской Федерации.	3	2	1
Грамматический практикум: The Present Perfect Tense.	3	2	1
Тема 6.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации.	3	2	1
Грамматический практикум: The Present Perfect Continuous Tense.	3	2	1
Тема 6.3. Поликлиника.	3	2	1
Тема 6.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	3	2	1
Тема 6.5. Аптека.	3	2	1
Грамматический практикум: The Past Simple Tense.	3	2	1
Тема 6.6. Лекарственные препараты.	3	2	1
Тема 6.7. Больница.	3	2	1
Грамматический практикум: The Past Continuous Tense.	3	2	1
Тема 6.8. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам. The Past Perfect Tense. Зачетное занятие	3	2	1
VI семестр	44	30	14
<i>Раздел 7. Микробиология</i>	44	30	14
Тема 7.1. Микробиология	3	2	1
Грамматический практикум: The Past Perfect Continuous Tense	3	2	1
Тема 7.2. Бактерии.	3	2	1
Грамматический практикум: The Past Perfect Continuous Tense	3	2	1
Тема 7.3. Вирусы.	3	2	1
Грамматический практикум: The Future Simple Tense	3	2	1
Тема 7.4. Лабораторные исследования крови.	3	2	1
Грамматический практикум: The Future Simple Tense	3	2	1
Тема 7.5. Лабораторные исследования мочи.	3	2	1
Грамматический практикум: The Future Simple Tense	3	2	1
Тема 7.6. Лабораторные исследования кала.	3	2	1
Грамматический практикум: The Future Continuous Tense	3	2	1
Тема 7.7. Лабораторные исследования мокроты.	3	2	1
Грамматический практикум: The Future Continuous Tense	3	2	1
Зачетное занятие	2	2	-
Итого:	79	54	25

4 курс

Разделы. Темы занятий.	Макс. нагрузка	Аудит. часы	Сам. работа
VII семестр	36	24	12
<i>Раздел 8. Болезни</i>	36	24	12
Тема 8.1. Грипп. The Future Perfect Tense	3	2	1
Тема 8.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	3	2	1
Тема 8.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense	3	2	1
Тема 8.4. Детские болезни Модальные глаголы	3	2	1
Тема 8.5. Рак. Модальные глаголы can/could	3	2	1
Тема 8.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	3	2	1
Тема 8.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could	3	2	1
Тема 8.8. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни». Зачетное занятие	3	2	1
VIII семестр	33	22	11
<i>Раздел 9. Проблемы современного человечества</i>	21	14	7
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	3	2	1
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	3	2	1
Тема 9.3. СПИД. Модальные глаголы have to	3	2	1
Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Проблемы современного человечества». Зачетное занятие	3	2	1
<i>Тема 10. Решение задач клинических дисциплин (терапия)</i>	3	2	1
<i>Тема 10.1. Решение задач клинических дисциплин (хирургия)</i>	3	2	1
<i>Тема 11. Из истории медицины</i>	3	2	1
<i>Тема 11.1. Из истории медицины Зачетное занятие</i>	3	2	1
Итого:	69	46	23

2.2. Содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		30	
Тема 1.1. Моя биография. Имя существительное.	Содержание учебного материала	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2 Изучение множественного числа существительных 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография» 		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 		
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	Содержание учебного материала	4	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2 Описание интерьера своей квартиры, дома. 3 Изучение групп местоимений. 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом» 		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 		

Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города		
	2	Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни вязьмичей, промышленности, окружающей среде.		
	3	Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»;			
	2. Составление кроссворда по теме «История родного города »; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 1.4. Достопримечательности города. оборот there is / there are.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города .		
	2	Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.		
	3	Изучение оборота there is / there are.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «История родного города»;			
	2. Составление кроссворда по теме «Достопримечательности родного города »; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 1.5. Медицинский колледж. оборот there is / there are.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.		
	2	Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «История Вяземского медколледжа»;			
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			

Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.		
	2	Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 1.7. Профессия медицинского работника.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		
	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Профессия медицинского работника»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 1.8. Моя будущая профессия. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	2	Изучение глагола to be в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Моя будущая профессия»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ			2	

Раздел 2. Анатомия человека.			
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).	
	2	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.	
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста на тему «Анатомия». 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2
Тема 2.2. Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.	
	2	Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.	
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Скелет человека»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2
Тема 2.3. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		4
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.	
	2	Составление устного высказывания о строении скелета человека.	
	3	Изучение глагола to be в будущем времени.	3
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Фонетическое чтение текста «Кости скелета» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2

Тема 2.4. Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека.		
	2	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы и ткани в организме человека»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Мышцы и ткани в организме человека»;			
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 2.5. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	3	Изучение глагола to have в настоящем времени (ситуации употребления, формы глагола).		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Виды мышц и тканей»;			
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 2.6. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
	2	Изучение глагола to have в прошедшем времени.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Кровь и ее элементы»			
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			

Тема 2.7. Состав крови. Глагол to have в будущем времени.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о составе, форменных элементах и функциях крови.		
	3	Изучение глагола to have в будущем времени.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Состав крови» и заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 2.8. Сердечнососудистая система. Глагол to have в разных временах.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечнососудистой системы.		
	2	Употребление глагола to have в разных временах в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечнососудистая система»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Сердечнососудистая система»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 2.9. Сердце. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2	Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе.		
	3	Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Сердце»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ			2	

Раздел 2. Анатомия человека.		18	
Тема 2.10. Дыхательная система. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала	4	2
1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	2	Изучение The Present Simple Tense.	
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Дыхательная система»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.11. Лёгкие. The Present Simple Tense (вопросительная форма).	Содержание учебного материала	4	1
1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		
	2	Составление устного высказывания о дыхательной системе.	
	3	Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.	
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие».	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Чтение и перевод текста легкие; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 2.12. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала	4	2
1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	2	Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Составление кроссворда по теме «Пищеварительная система»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		

Тема 2.13. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
	3	Изучение The Present Continuous Tense.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Составление таблиц по грамматике на тему: «The Present Continuous Tense».			
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 2.14. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	3	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	4.	Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Составление таблиц по грамматике на тему: «The Present Simple Tense».			
	2. Подготовка сообщения на тему: «Анатомия человека».			
Раздел 3. История медицины			16	
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.		
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления).		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «История медицины»;			
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			

Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ученых–медиках.		
	2	Беседа о жизни ученых-медиков России.		
	3	Изучение The Present Perfect Tense (формы глагола).		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков а развитие медицины».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	1. Создание мультимедийной презентации по теме «Ученые-медики»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 3.3. Из истории медицины (аудирование)	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.		
	2	Изучение The Present Perfect Tense (отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Прослушивание текстов по теме.			
Тема 3.4. Из истории медицины (чтение)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.		
	2	Изучение The Present Perfect Tense.		
	3	Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских слов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Чтение и перевод специального текста по теме.			
Тема 3.5. Из истории медицины (перевод)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).		
	2	Изучение The Present Perfect Tense.		
	3	Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских слов.		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка таблиц по теме: The Present Perfect Tense.	1	
ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ		2	
Раздел 4. Первая медицинская помощь		20	
Тема 4.1. Ушиб. Кровотечение. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала	4	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. 2 Изучение модальных глаголов may/might 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение» 		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Первая помощь при ушибах и кровотечениях»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 4.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала	4	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. 2 Изучение модальных глаголов may/might 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок». 		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Первая помощь при обмороке»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	

Тема 4.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		
	2	Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Первая помощь при отравлении»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 4.4. Раны. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		4	3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способах оказания первой помощи при ранах.		
	2	Изучение модальных глаголов must.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Раны»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 4.5. Переломы. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.		
	2	Изучение модальных глаголов must.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Переломы»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	

Тема 4.6. Солнечный удар. Чтение и перевод специальных текстов.	Содержание учебного материала		4	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о солнечном ударе, о способах оказания первой помощи при солнечном ударе.		
	2	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Солнечный удар».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Солнечный удар»; 2. Составление таблиц по грамматике: «Модальные глаголы». 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Раздел 5. Страноведение				
Тема 5.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Participle I	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		2
	2	Изучение Participle I.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 5.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.		
	2	Изучение Participle I.		2
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Лондон – столица Великобритании»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	

Тема 5.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки.		
	2	Употребление Participle I в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Соединенные Штаты Америки»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Составление таблиц по теме: Participle I		1	
Тема 5.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		
	2	Изучение Participle II.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 5.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.		
	2	Изучение Participle II		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	

Тема 5.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Participle II	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык		
	2	Употребление Participle II в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление мультимедийной презентации по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Составление таблиц по теме: Participle II.		1	
ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ			2	

Раздел 6. Медицинские учреждения		24	
Тема 6.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России	
	2	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.	
	3	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.	2
	Самостоятельная работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»		2
Тема 6.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		4
	1	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.	
	2	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
	Самостоятельная работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»		2
Тема 6.3. Поликлиника.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	
	2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	
	Самостоятельная работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»		1
Тема 6.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.	
	2	Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.	
	3	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2
	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в		1

	поликлинике»		
Тема 6.5. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. 2 Изучение The Past Simple Tense.		
	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»	2	
Тема 6.6. Лекарственные препараты.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. 2 Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»	1	
Тема 6.7. Больница. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. 2 Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»	1	
Тема 6.8. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике и больнице; 2 Лексический минимум для перевода названий лекарственных форм и препаратов в аптеке на иностранный язык. 3 Составление устного высказывания по темам раздела «Медицинские учреждения». 4 Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела б»	1	
Зачетное занятие		2	

Раздел 7. Микробиология		30	
Тема 7.1. Микробиология The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии	
	2	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	
Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»		2	
Тема 7.2. Бактерии. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.	
	2	Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	
Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».		2	
Тема 7.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов	
	2	Составление устного высказывания о вирусах.	
3	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».		2	
Тема 7.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования	
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.	
3	Изучение The Future Simple Tense.		
Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»		2	

Тема 7.5. Лабораторные исследования мочи. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мочи, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		
	3	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи»			
Тема 7.6. Лабораторные исследования кала. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		4	3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях кала, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях кала.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	Самостоятельная работа		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала».			
Тема 7.7. Лабораторные исследования мокроты. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мокроты.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты»			
Зачетное занятие			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 8. Болезни		24	
Тема 8.1. Грипп. The Future Perfect Tense	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о гриппе 3 Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.	4	2
	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»	2	
Тема 8.2. Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о пневмонии. 3 Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4	2
	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».	2	
Тема 8.3. Туберкулёз	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. 2 Составление устного высказывания о туберкулёзе. 3 Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	3
	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»	1	
Тема 8.4. Детские болезни Модальные глаголы	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике. 2 3 Составление устного высказывания о детских болезнях. Изучение модальных глаголов	4	2
	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»	2	

Тема 8.5. Рак. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала		4	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о раке.		
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		
Самостоятельная работа		2		
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»				
Тема 8.6. Аппендицит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аппендиците, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания об аппендиците.		
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		
Практические занятия		1		
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит».				
Тема 8.7. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала		2	3
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гастрите.		
	3	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		
Самостоятельная работа		1		
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»				
Тема 8.8. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни». Зачетное занятие	Содержание учебного материала		2	3
	1	Лексико-грамматический материал по темам разделов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		
	2	Зачетное занятие		
Самостоятельная работа		1		
1 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни».				

Раздел 9. Проблемы современного человечества		14	
Тема 9.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека	3
	2	Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.	
Самостоятельная работа		2	
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».			
Тема 9.2. Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы should	Содержание учебного материала		4
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека	2
	2	Изучение модального глагола should.	
Самостоятельная работа		2	
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».			
Тема 8.3. СПИД. Модальные глаголы have to	Содержание учебного материала		4
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.	2
	2	Изучение модального глагола have to	
Самостоятельная работа		2	
1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»			
Тема 9.4. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Проблемы современного человечества».	Содержание учебного материала		2
	1	Лексико-грамматического материала по темам разделав «Проблемы современного человечества»	3
Самостоятельная работа		1	
1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Проблемы современного человечества».			

Тема 10. Решение задач клинических дисциплин (терапия)	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о терапевтических заболеваниях, лечении, профилактике.		3
	2	Составление устного высказывания о внутренних болезнях.		
	Самостоятельная работа		1	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Решение задач клинических дисциплин (терапия)»			
Тема 10.1. Решение задач клинических дисциплин (хирургия)	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хирургических заболеваниях, лечении, профилактике.		3
	2	Составление устного высказывания о внутренних болезнях.		
	Самостоятельная работа		1	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Решение задач клинических дисциплин (хирургия)»			
Тема 11. Из истории медицины	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).		3
	Самостоятельная работа		1	
	1. Чтение и перевод специального текста по теме.			
Тема 11.1. Из истории медицины Зачетное занятие	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе).		3
	Самостоятельная работа		1	
	1. Чтение и перевод специального текста по теме.			
			ИТОГО:	238

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудиосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гуревич В.В. English Stylistics. Стилистика английского языка : учеб. пособие / В.В. Гуревич. - 5-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 72 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 320 с.
3. Приходько В.С. Английский по фильмам и сериалам: разговорная практика / В. С. Приходько. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 220 с.
4. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ – М.: Издательский дом Альянс, 2012.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с
3. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.
5. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2006. – 320 с.
6. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009.- 384 с.

Словари:

1. Англо-русский медицинский словарь / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова. 2013. - 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимание ее значимости в современном мире	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения УД
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация и выбор методов и способов решения профессиональных задач, способность анализировать и оценивать эффективность и качество собственной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление эффективного поиска необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений работать с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Продуктивное взаимодействие обучающегося с преподавателем и другими обучающимися	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и коллективный результат	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении УД. Демонстрация способностей самостоятельно определять задачи личностного развития	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Осуществление уважительного, бережного, толерантного отношения к представителям других национальностей, вероисповеданий.	
ОК 11. Быть готовым на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Проявление ответственного отношения к окружающему миру живой природы, обществу, бережного отношения к каждому человеку.	

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности к ведению ЗОЖ	

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Планирование обследования пациентов различных возрастных групп.	Чтение и перевод текстов
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Проведение диагностических исследований.	Чтение и перевод текстов
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Проведение диагностики острых и хронических заболеваний.	Чтение и перевод текстов
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности.	Чтение и перевод текстов
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребёнка.	Чтение и перевод текстов
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.	Чтение и перевод текстов
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Определение тактики ведения пациента.	Чтение и перевод текстов
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Выполнение лечебных вмешательств.	Чтение и перевод текстов
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проведение контроля эффективности лечения.	Чтение и перевод текстов
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Осуществление контроля состояния пациента.	Чтение и перевод текстов
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	Организация специализированного сестринского ухода за пациентом.	Чтение и перевод текстов
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	Чтение и перевод текстов
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Проведение диагностики неотложных состояний.	Чтение и перевод текстов
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Определение тактики ведения пациента.	Чтение и перевод текстов
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выполнение лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Чтение и перевод текстов

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Проведение контроля эффективности проводимых мероприятий.	Чтение и перевод текстов
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Осуществление контроля состояния пациента.	Чтение и перевод текстов
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Определение показаний к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Чтение и перевод текстов
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Организация диспансеризации населения и участвовать в ее проведении.	Чтение и перевод текстов
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.	Чтение и перевод текстов
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.	Чтение и перевод текстов
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	Проведение диагностики групп здоровья.	Чтение и перевод текстов
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Проведение иммунопрофилактики.	Чтение и перевод текстов
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Чтение и перевод текстов
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Организация здоровьесберегающей среды.	Чтение и перевод текстов
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Организация и проведение работы Школ здоровья для пациентов и их окружения.	Чтение и перевод текстов
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.	Чтение и перевод текстов
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.	Проведение психосоциальной реабилитации.	Чтение и перевод текстов
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Осуществление паллиативной помощи.	Чтение и перевод текстов
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	Чтение и перевод текстов