

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА  
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

специальность 31.02.01. «Лечебное дело»

(углубленной подготовки)

2020 год

«Утверждаю»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»  
Анисевич Т.Н.  
«31» августа 2020г



Авторы: преподаватели СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

Бородина Р.П. – преподаватель хирургии, ЛОР-болезней

Лавренова Н.Д. – преподаватель хирургии, акушерства и гинекологии, кожных болезней

Никитина А.В. – преподаватель педиатрии

Никитина М.И. – преподаватель терапии, глазных болезней

Внешний рецензент:

Фролова Н.А., и.о. зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш. – и.о. зам директора по УР СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин №1

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин №2

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;

Согласована с внешним рецензентом:

Фролова Н.А. и.о. зам. главного врача

М.П.



Рабочая программа ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки и примерной программой.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности «Лечебное дело»: Скорая и неотложная помощь, Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий, Охрана здоровья сельского населения.

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

### **уметь:**

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

### **знать:**

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;

- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 327 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 218 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 109 часов.  
 производственная практика – 180 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - **Оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (ПМ.03)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося	Практика По профилю специальности, часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					
			Всего часов	Теория	Практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа часов		
ПК 3.1. - 3.8.	<b>МДК 03.01</b> Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<b>327</b>	<b>218</b>	<b>70</b>	<b>148</b>		<b>109</b>	<b>180</b>
ПК 3.1. - 3.7.	<b>МДК 03.01.01</b> Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>72</b>
ПК 3.1.- 3.6.	<b>МДК 03. 01.02</b> Неотложная помощь при внутренних болезнях	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>108</b>
ПК 3.1.- 3.6.	<b>МДК 03. 01.03</b> Неотложная помощь при инфекционных болезнях	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>9</b>	
ПК 3.1. - 3.6.	<b>МДК 03. 01.04</b> Неотложная помощь в неврологии	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>9</b>	
ПК 3.1.- 3.6.	<b>МДК 03. 01.05</b> Неотложная помощь в хирургии и травматологии	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>17</b>	
ПК 3.1. – 3.6.	<b>МДК 03. 01.06</b> Оказание неотложной помощи при отравлениях	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	
ПК 3.1.- 3.6.	<b>МДК 03. 01.07</b> Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	
ПК 3.1. - 3.6.	<b>МДК 03. 01.08</b> Оказание неотложной помощи детям	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>9</b>	
ПК 3.1. - 3.8.	<b>МДК 03. 01.09</b> Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>13</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>327</b>	<b>218</b>	<b>70</b>	<b>148</b>		<b>109</b>	<b>180</b>
	<b>Всего по ПМ:</b>	<b>507 часов</b>						

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.01</b> Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		<b>282 часов</b> (обязат. нагрузка 188 ч)	
<b>МДК 03.01. 01</b> Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		<b>30(10/20/15)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	<p><b>Лекция № 1. Тема: Неотложные состояния. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе</b></p> <p><b>Содержание</b>  Понятия «неотложное состояние», «больница скорой медицинской помощи (СМП)», догоспитальный этап.  Основные принципы оказания СМП.  Объем СМП.  Алгоритм экстренной медицинской помощи.  Тактика экстренной медицинской помощи.  Станция СМП.  Оперативный отдел (диспетчерская) СМП.  Выездные линейные (врачебные) бригады СМП.  Специализированная и фельдшерская бригады СМП.  Санитарный транспорт.  Основные требования к работе выездных бригад: расчет количества, контроль работ.</p>	2	2

	<b>Лекция № 2. Тема: Правовые и социальные аспекты деятельности службы СМП. Обеспечение качества медицинской помощи.</b>	2	
	<b>Содержание</b> Социальная защита сотрудников СМП. Обязательное государственное страхование. Ответственность за посягательство на жизнь и здоровье службы СМП. Финансирование службы СМП. Повышение квалификации медицинского персонала СМП. Качество медицинской помощи: критерии оценки, индикаторы качества. Клинические рекомендации профессиональных обществ. Стандарты медицинской помощи. Планы (протоколы) ведения больных. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.		2
	<b>Практическое занятие № 1. Тема: Принципы и объем оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</b>	4	
	<b>Содержание:</b> Классификация неотложных состояний. Объем скорой медицинской помощи. Алгоритм экстренной медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Правила личной и инфекционной безопасности. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.		2
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Составление ситуационных задач и тестов по теме: «Неотложные состояния». Изучение алгоритмов действий при неотложных состояниях.	4	
<b>Тема 1.2.</b> Первичная сердечно-легочная реанимация.	<b>Лекция № 3. Тема: Терминальные состояния. Первичная сердечно-легочная реанимация.</b>	2	
	<b>Содержание</b> Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Понятие «терминальное состояние». Периоды умирания организма: патофизиологическая характеристика, клинические признаки предагонии, агонии, клинической смерти. Понятие о прежизненной смерти мозга, о постгипоксической, аноксической энцефалопатии, декорткации, децеребрации, вегетативном состоянии,		2

<p>социальной смерти.  Биологическая смерть: ранние и абсолютные признаки.  Первичная сердечно-легочная реанимация.  Остановка дыхания: причины, признаки.  Остановка кровообращения: причины, признаки.  Алгоритм сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, непрямой массаж сердца, электрическая дефибрилляция сердца, обеспечение венозного доступа и введение лекарственных средств,  Часто встречающиеся ошибки.  Прекращение реанимации.</p>		
<p><b>Практическое занятие № 2. Тема: Терминальные состояния. Первичный реанимационный комплекс.</b></p>	4	
<p><b>Содержание</b>  Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.</p>		2
<p><b>Самостоятельная работа № 2.</b>  Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях. Изучение алгоритмов СЛР.  Составление ситуационных задач, тестов по теме: «Терминальные состояния. Первичная СЛР».</p>	3	
<p><b>Лекция № 4. Тема: Внезапная сердечная смерть.</b></p>	2	
<p><b>Содержание</b>  Этиология, патогенез внезапной клинической смерти. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Действия на вызове: общие мероприятия, показания к госпитализации, лечение после проведения реанимационных мероприятий, лекарственная терапия.  Аппараты, устройства для осложненной сердечно-легочной реанимации.  Укладка фельдшера, врача-реаниматолога.  Реанимобиль: оснащение, оборудование для проведения сердечно-легочной реанимации, поддержания жизненно важных органов организма.  Противошоковая палата.  Палата отделения реанимации: оборудование, оснащение.</p>		2
<p><b>Практическое занятие № 3. Тема: Внезапная сердечная смерть.</b></p>	4	
<p><b>Содержание</b></p>		2

<p>Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма при первичной СЛР.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа № 3.</b> Составление сообщений и презентаций по темам: «Реанимобиль: оснащение, возможности по оказанию помощи»; «Противошоковая палата: диагностическая и лечебная аппаратура»; «Палата отделения реанимации: оснащение, оборудование, возможности по оказанию экстренной помощи»</p>	3	
<p><b>Лекция № 5. Тема: Острая дыхательная недостаточность. Коллапс. Шок.</b></p>	2	
<p><b>Содержание</b> Острая дыхательная недостаточность: причины, характерные признаки, степени тяжести, показания к ИВЛ. Приступ бронхиальной астмы: критерии оценки, степени тяжести. Астматический статус, гипоксемическая кома. Патогенез коллапса, шока. Критерии контроля шока, направление терапии. Тепловой и солнечный удар, злокачественная гипертермия.</p>		2
<p><b>Практическое занятие № 4. Тема: Острая дыхательная недостаточность.</b></p>	4	
<p><b>Содержание</b> Острая дыхательная недостаточность: причины, характерные признаки, степени тяжести, показания к ИВЛ. Инструменты и аппараты для проведения ИВЛ. Ротоносовая маска, воздуховод, набор инструментов для интубации трахеи, ларингеальная маска, крикотиомия (коникотомия), набор для трахеотомии. Современные аппараты ИВЛ. Подготовка пациента к переводу на ИВЛ. Контроль за состоянием больного в процессе ИВЛ. Уход за больным в процессе ИВЛ. Осложнения ИВЛ и их профилактика. Показания к госпитализации при острой дыхательной недостаточности. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.</p>		2
<p><b>Практическое занятие № 5. Тема: Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях различного генеза.</b></p>	4	
<p><b>Содержание</b> Определение шока. Оценка степени тяжести шока. Основные противошоковые</p>		2

	<p>мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы обезболивания: препараты, дозы</li> <li>- лопастные носилки, противошоковые костюмы</li> <li>- оборудование для иммобилизации: шины, вакуумные матрасы</li> <li>- катетеризация периферических и центральных вен</li> <li>- инфузионная терапия: препараты, расчет объема инфузий</li> <li>- дыхательная поддержка, показания к ИВЛ.</li> </ul> <p>Коллапс: причины, признаки, экстренная помощь.          Неотложная помощь при тепловом и солнечном ударе, показания к госпитализации.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа № 4.</b>          Составление ситуационных задач и тестов по темам практических занятий №№4-5.          Составление сообщений и презентаций по темам:          «Современные аппараты ИВЛ»;          «Режимы ИВЛ»;          «Контроль состояния пациента во время ИВЛ»;          «Современные способы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей»;          «Коникотомия: показания, техника»;          «Современные принципы оказания медицинской помощи при шоке»;          «Укладка фельдшера СП»;          «Укладка врача-реаниматолога» и др.</p>	5	
<b>МДК 03.01.02</b> <b>Неотложная помощь при внутренних болезнях</b>		<b>48(12/36)</b>	
<b>Тема 2.1. Острый коронарный синдром</b>	<b>Лекция № 1. Острый коронарный синдром.</b> <b>Содержание:</b>	2	
	Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		2
	Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин).		
	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		3

	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практическое занятие № 1 №2 Тема: Острый коронарный синдром.</b> Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Клинические проявления атипичных вариантов ИМ. ЭКГ критерии ИМ. Биохимические маркеры повреждения ИМ. Экспрес -диагностика маркеров некроза ИМ. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственного препаратов, пути введения и подбор доз. Разбор приказа Минздрава РФ: стандарт оказания скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом и без подъема сегмента ST/	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи: в/в введение гепарина, наркотических анальгетиков. <i>Внеаудиторная работа:</i> Темы рефератов: «Дифференциальная диагностика стенокардий» «Осложнения острого инфаркта миокарда» «Тактика фельдшера при остром инфаркте миокарда на догоспитальном этапе» «Применение нитратов при остром коронарном синдроме» Работа с приказам Минздрава РФ: стандарты оказания скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом и без подъема сегмента ST/	5	
Тема 2.2. Острая сердечно- сосудистая недостаточность (ОСН).	<b>Лекция № 2. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОСН).</b> <b>Содержание:</b>	2	
	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Обморок. Патогенез обморока. Клиническая картина.		2

	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		3
			1
	<b>Практическое занятие № 3. Тема: Острая сердечно-сосудистая недостаточность</b> Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера. Разбор приказа Минздрава РФ: стандарт оказания скорой медицинской помощи при лёгочной эмболии.	4	
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Решение ситуационных задач, тестовых заданий Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи: введение мочегонных препаратов. <i>Внеаудиторная работа:</i> Темы рефератов: «Отек легких. Клиника, диагностика, тактика фельдшера на догоспитальном этапе» «Диуретики» «Диагностика обморока и коллапса, тактика фельдшера» Работа с приказам Минздрава РФ: стандарты оказания скорой медицинской помощи при лёгочной эмболии.	3		
<b>Тема 2.3.</b> Нарушения сердечного ритма и проводимости	<b>Лекция № 3. Основы ЭКГ.</b> <b>Содержание:</b>	2	2
	Техника снятия ЭКГ. Проводящая система сердца, функции сердца. Последовательность анализа ЭКГ: определение сердечного ритма, положения э.о.с., подсчёт ч.с.с., характеристика зубцов, сегментов, интервалов. Дача ЭКГ заключения.		
	<b>Лекция №4. Нарушения сердечного ритма и проводимости.</b> <b>Содержание:</b>	2	
	Последовательность анализа ЭКГ. Дача ЭКГ заключения. Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. ЭКГ-диагностика.		

	<b>Лекция № 5. Оказание неотложной помощи при аритмиях на догоспитальном этапе. Содержание:</b>	2	
	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента.		
	<b>Практическое занятие № 4. Основы ЭКГ</b> Разбор техники снятия ЭКГ. Мониторинг ЭКГ в стационарных и амбулаторных условиях. Определение сердечного ритма, подсчёт чсс, определение положения эос. Характеристика зубцов, интервалов, сегментов в норме и патологии. Признаки гипертрофии левого и правого желудочка. Дача ЭКГ-заключения.	4	
	<b>Практическое занятие № 5. Виды аритмий и их характеристика</b> Диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, трепетание и фибрилляция желудочков и др.), требующих оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. «ЭКГ»- критерии.	4	
	<b>Практическое занятие № 6. Тема: Оказание неотложной помощи при аритмиях на догоспитальном этапе.</b> Медикаментозные и немедикаментозные методы оказания неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок. Разбор приказа Минздрава РФ: стандарт оказания скорой медицинской помощи при тахикардиях.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Работа с аппаратурой, электрокардиографом, прикроватным монитором, дозатором. Оформление и запись ЭКГ. <i>Внеаудиторная работа:</i> Темы рефератов: «Неотложная помощь при тахикардиях» «Холтеровское мониторирование как метод диагностики аритмий» Оформление презентаций по темам занятий: основы ЭКГ, диагностика нарушений сердечного ритма, диагностика нарушений сердечной проводимости, нарушения сердечного ритма и проводимости, требующие оказания неотложной помощи на	9	

	догоспитальном этапе. Работа с приказам Минздрава РФ: стандарт оказания скорой медицинской помощи при тахикардиях		
<b>Тема 2.4.</b> Гипертонический криз.	<b>Лекция № 6. Гипертонический криз.</b> <b>Содержание:</b>	2	
	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.		2
	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практическое занятие № 7. Гипертонический криз.</b> Разбор диагностики осложнённого и неосложнённого гипертонического криза. на догоспитальном этапе. Разбор тактики и стандарта оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.		4
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи: β-блокаторов, ИАПФ, мочегонных, блокаторов Са-каналов, вазодилататоров Отработка манипуляций на фантоме. <i>Внеаудиторная работа:</i> Темы рефератов: «Использование β-блокаторов в лечении гипертонической болезни» «Современные ИАПФ». Работа с приказам Минздрава РФ: стандарты оказания скорой медицинской помощи больным с повышенным кровяным давлением.	3		
<b>Тема 2.6</b> Острые аллергозы	<b>Практическое занятие № 8. Тема: Острые аллергозы.</b> Диагностика острых аллергозов: крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.	4	

	<p>Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Транспортировка и мониторинг состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов.</p> <p>Разбор часто встречающихся ошибок.</p> <p>Разбор приказа Минздрава РФ - стандарт оказания скорой медицинской помощи при ангионевротическом отёке, крапивнице, анафилактическом шоке.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Аудиторная работа:</i></p> <p>Отработка манипуляций на фантоме.</p> <p>Работа со справочной литературой.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Темы рефератов:</p> <p>«Неотложная помощь при отеке Квинке»</p> <p>«Тактика фельдшера при анафилактическом шоке»</p> <p>«Виды аллергенов. Проведение аллергопроб»</p> <p>Работа с приказом Минздрава РФ: стандарты оказания скорой медицинской помощи при ангионевротическом отёке, крапивнице, анафилактическом шоке.</p>	2	
<p><b>Тема 2.7.</b> Приступ удушья бронхиальной астмы, астматический статус</p>	<p><b>Практическое занятие № 9. Тема: Диагностика неотложных состояний при бронхиальной астме.</b></p> <p>Неотложные состояния при бронхиальной астме, критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии.</p> <p>Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.</p> <p>Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы.</p> <p>Использование ингаляционных устройств.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при приступе удушья. астматическом статусе бронхиальной астмы на догоспитальном этапе</p> <p>Ошибки в диагностике и оказании помощи.</p> <p>Показания к госпитализации, особенности транспортировки. Рекомендации негоспитализированным пациентам.</p> <p>Разбор приказа Минздрава РФ - стандарт оказания скорой медицинской помощи при астматическом статусе.</p>	4	

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Аудиторная работа:</i>  Решение ситуационных задач, составление таблиц по дифференциальной диагностике бронхиальной астмы и сердечной астмы. Работа со справочной литературой.  <i>Внеаудиторная работа:</i>  Темы рефератов:  «Современные методы лечения пневмоний»  «Астматический статус, причины возникновения, клиника, диагностика, тактика фельдшера»  Работа с приказом Минздрава РФ: стандарт оказания скорой медицинской помощи при астматическом статусе.</p>	2	
<b>МДК 03.01.03</b> <b>Неотложная помощь при инфекционных болезнях</b>		<b>18(6/12)</b>	
	<b>Содержание</b>		
	<b>Лекция № 1. Тема: Неотложные состояния при кишечных инфекциях, столбняке.</b>	2	
	Неотложные состояния при тифо- паратифозных инфекциях, холере, столбняке. Правила сбора информации о больном при подозрении у него кишечной инфекции. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кишечных инфекциях. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с кишечными инфекциями.		2, 3
	<b>Практическое занятие № 1. Тема: Неотложные состояния при кишечных инфекциях, столбняке.</b>	4	
	Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на кишечную инфекцию. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций.		
<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Аудиторная работа:</i>  Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.  Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.  <i>Внеаудиторная работа:</i>  Работа с электронными носителями, подготовка рефератов и презентаций по теме:</p>	3		

	«Дифференциальная диагностика холеры» «Проведение дегидратационной терапии»		
	<b>Лекция № 2. Тема: Неотложные состояния при аэрогенных инфекциях и инфекционно-токсическом шоке.</b>	2	
	Неотложные состояния при дифтерии, менингококковой инфекции, гриппе и других ОРВИ. Диагностика степеней тяжести дифтерии. Причины тяжести гриппа. Дифференциальная диагностика гриппа и других ОРВИ. Инфекционно-токсический шок: причины, клиника, неотложная помощь. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при аэрогенных инфекциях. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с аэрогенными инфекциями.		2,3
	<b>Практическое занятие № 2. Тема: Неотложные состояния при аэрогенных инфекциях и инфекционно-токсическом шоке.</b>	4	
	Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи при инфекционно-токсическом шоке, осложнениях гриппа и других аэрогенных инфекциях. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций.		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Просмотр фильмов «Грипп», «Менингококковая инфекция», «Забор ликвора для исследования» Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи. <i>Внеаудиторная работа:</i> Работа с нормативной документацией. Составление таблицы: «Дифференциальная диагностика дифтерии и инфекционного мононуклеоза».	3	
	<b>Лекция № 3. Тема: Острая почечная и печёночная недостаточность, отек головного мозга при инфекционных заболеваниях</b>	2	
	Причины развития острой почечной недостаточности при инфекционных заболеваниях, клиническая картина, неотложная помощь. Причины развития острой печеночной недостаточности при инфекционных		2,3

	заболеваниях, клиническая картина, неотложная помощь. Причины развития отека/набухания головного мозга при инфекционных заболеваниях, клиническая картина, неотложная помощь.		
	<b>Практическое занятие № 3. Тема: Острая почечная и печёночная недостаточность, отек головного мозга при инфекционных заболеваниях</b>	4	
	Острая почечная (печеночная) недостаточность: причины, клиника, неотложная помощь. Отек головного мозга. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи. <i>Внеаудиторная работа:</i> Работа с нормативной документацией, электронными носителями. Составление кроссвордов по темам: «Острая почечная недостаточность», «Отек головного мозга».	3	
<b>МДК 03.01.04</b> <b>Неотложная помощь в неврологии</b>		<b>18(6/12)</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	<b>Лекция №1. Тема: Острые нарушения мозгового кровообращения</b> <b>Лекция №2. Тема: Острые нарушения мозгового кровообращения</b> <b>Судорожный синдром.</b> <b>Содержание</b>	2	2
	1. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК		2
	2. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.		3
	3. Дифференциальная диагностика		3
	4. Направления базовой терапии.		2
	5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	6. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК		3
	7. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых,		3

		детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.		
	8	Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ).		2
	9	Критерии развития эпилептического статуса		2
	10	Направления терапии Показания к госпитализации		3
	11	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	12	Часто встречающиеся ошибки.		1
		<b>Практическое занятие №1. Тема: Острые нарушения мозгового кровообращения</b>	4	
		<b>Практическое занятие №2. Тема: Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром.</b>	4	
		<b>Содержание:</b> ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки..		
<b>Тема 3.2. Комы</b>		<b>Лекция №3. Тема: Комы</b>	2	
		<b>Содержание:</b>		
	1.	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы		2
	2.	Основные клинические отличия различных видов ком		2
	3.	План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.		3
	4.	Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.		2
	5.	Направления терапии.		3
	6.	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	7.	Показания к госпитализации.		3
	8.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	9.	Часто встречающиеся ошибки.		1

	<p><b>Практическое занятие №3 Тема: Комы</b>  <b>Содержание:</b>  Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе.  Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Аудиторная работа:</i>  Решение ситуационных задач, тестовых заданий;  Составление таблиц по дифференциальной диагностике;  Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии  Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией.  <i>Внеаудиторная работа:</i>  Дифференциальная диагностика ком различного генеза  Лекарственные препараты, подбор доз.  Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;  Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов</p>	9	
<p><b>МДК 03.01.05</b>  <b>Неотложная помощь в хирургии и травматологии</b></p>		<b>34(10/24)</b>	
<p><b>Тема 4.1.</b>  Острая абдоминальная боль.  Почечная колика.  Острая задержка мочи</p>	<p><b>Лекция № 1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи.</b>  <b>Содержание:</b>  Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Направления терапии.</p> <p>Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Причины острой задержки мочи. Клиническая картина острой задержки мочи. Показания к госпитализации.</p> <p>Алгоритм оценки острой боли в животе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p>	2	
			2
			3

	Тактика фельдшера.		
	Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практическое занятие № 1. Тема: Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи.</b> Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Отработка манипуляций на фантомах. Оказание помощи при острой боли в животе. <i>Внеаудиторная работа:</i> Темы рефератов и презентаций: «Оказание неотложной помощи при остром панкреатите», «Оказание неотложной помощи при остром аппендиците», «Оказание неотложной помощи при остром холецистите», «Оказание неотложной помощи при кишечной непроходимости», «Оказание неотложной помощи при ущемленной грыже», «Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе».	3	
<b>Тема 4.2. Травмы</b>	<b>Лекция № 2. Травмы.</b> <b>Содержание:</b>	2	
	Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. Травмы и ранения груди и органов средостения. Повреждения живота и органов брюшной полости. Сочетанные и множественные травмы.		2
	Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов	3	

	<p>средостения Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах.</p>		
	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<p><b>Практическое занятие № 2. Тема: ЧМТ, повреждения позвоночника, спинного мозга, опорно-двигательного аппарата.</b> Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 3. Тема: Повреждения груди, живота. Сочетанная и множественная травма.</b> Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Отработка манипуляций на фантомах. Определение симптомов повреждения ЧМН при ЧМТ, при повреждениях позвоночника, спинного мозга. <i>Внеаудиторная работа:</i> Темы рефератов и презентаций: «Оказание неотложной помощи при ЧМТ», «Оказание неотложной помощи при повреждениях позвоночника и спинного мозга».</p>	5	
<p><b>Тема 4.3.</b> Повреждающее действие физических факторов. Ожоги.</p>	<p><b>Лекция № 3. Повреждающее действие физических факторов. Ожоги.</b> <b>Содержание</b></p>	2	
	Этиология и классификация ожогов. Возможные осложнения ожогов		2
	Определение площади и глубины термического поражения. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах.		3
	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<p><b>Практическое занятие № 4. Тема: Ожоги.</b> Оказание неотложной помощи при ожогах.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Отработка манипуляций на фантомах.</p>	3	

	<p>Определение площади и глубины термического поражения. Оказание неотложной помощи при ожогах <i>Внеаудиторная работа:</i> Темы рефератов и презентаций: «Термические ожоги, диагностика, помощь на догоспитальном этапе, лекарственные средства, применяемые для оказания первой помощи».</p>		
<p><b>Тема 4.4.</b> Повреждающее действие физических факторов Отморожение, электротравма, утопление</p>	<p><b>Лекция № 4. Повреждающее действие физических факторов. Отморожение, электротравма, утопление.</b> <b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Классификация и клиническая картина электротравмы. Утопление: виды, клиническая картина.</p>		2
	<p>Холодовая травма. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов.</p>		3
	<p>Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Часто встречающиеся ошибки.</p>		1
	<p><b>Практическое занятие № 5. Тема: Отморожение, электротравма, утопление.</b> Оказание неотложной помощи при отморожении, электротравме и утоплении.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Отработка манипуляций на фантомах. Оказание неотложной помощи при отморожении, электротравме и утоплении. <i>Внеаудиторная работа:</i> Темы рефератов и презентаций: «Оказание неотложной помощи при отморожении», «Оказание неотложной помощи при электротравме», «Порядок оказания медицинской помощи при утоплении».</p>	2	
<p><b>Тема 4.5.</b> Кровотечения</p>	<p><b>Лекция № 5. Кровотечения.</b> <b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений</p>		2
	<p>Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки</p>		3

	наружного кровотечения. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Инфекционная безопасность.		
	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практическое занятие № 6. Тема: Кровотечения.</b> Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Отработка манипуляций на фантомах. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза <i>Внеаудиторная работа:</i> Темы рефератов и презентаций: «Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза». Составление кроссворда по теме: «Кровотечения».	3	
<b>МДК03.01.06</b> <b>Оказание неотложной помощи при отравлениях.</b>		<b>6(2/4)</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе	<b>Лекция №1. Тема: Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе.</b> <b>Содержание:</b>	2	
	Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностические критерии.		2
	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Методы экспресс-диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.		3
	<b>Практическое занятие №1. Тема: Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе.</b>	4	

	<p><b>Содержание:</b>          Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия.          Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах отравлений. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи.</p>	3	
<b>МДК03.01.07</b> <b>Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии</b>		<b>20(8/12)</b>	
<b>Тема 6.1.Роды вне лечебного учреждения</b>	<p><b>Лекция № 1. Тема: Роды вне лечебного учреждения.</b>  <b>Содержание</b></p>	2	
	Роды вне стационара: причины, классификация родов. Возможные осложнения.		2
	Особенности ведения родов вне стационара. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<p><b>Практическое занятие № 1. Тема: Роды вне лечебного учреждения.</b>          Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Аудиторная работа:</i>          Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах.          Решение ситуационных задач.  <i>Внеаудиторная работа:</i>          Просмотр видеоматериалов.</p>	3	

<b>Тема 6.2.</b> Кровотечения в акушерстве и гинекологии	<b>Лекция № 2. Тема: Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.</b> <b>Содержание</b>	2	
	Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений Осложнения кровотечений.		2
	Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки.		3
	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Лекция № 3. Тема: Терминальные состояния в акушерстве и гинекологии.</b> <b>Содержание</b>	2	
	Геморрагический шок, ДВС-синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, алгоритм действий, лечение, осложнения.		2
	<b>Практическое занятие № 2. Тема: Кровотечения в акушерстве.</b> Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Составление схем ориентировочных действий при акушерских кровотечениях. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. <i>Внеаудиторная работа:</i> Составление таблиц по дифференциальной диагностике.	3	
	<b>Лекция № 4. Тема: Кровотечения в гинекологии.</b> <b>Содержание</b>	2	
	Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе		2
	Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки.		3
	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практическое занятие № 3. Тема: Кровотечения в гинекологии.</b> Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i>	4	

	Составление схем ориентировочных действий при кровотечениях в гинекологии. Решение ситуационных задач. <i>Внеаудиторная работа:</i> Отработка алгоритмов на фантомах при гинекологических кровотечениях.		
<b>МДК 03.01.08</b> <b>Оказание неотложной помощи детям</b>		<b>18(6/12)</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Особенности оказания неотложной помощи детям. Диагностика и лечение неотложных состояний у детей: гипертермический синдром, судорожный синдром, гипертензионно-гидроцефальный синдром комы, отек головного мозга, комы (гипогликемическая, гипергликемическая). Геморрагический синдром.	<b>Лекция № 1. Особенности оказания неотложной помощи детям. Гипертермический синдром, судорожный синдром, отек головного мозга, комы (гипогликемическая, гипергликемическая). Геморрагический синдром - этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь.</b> <b>Содержание</b>	2	
	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказываемой помощи. Этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний у детей: гипертермический синдром, судорожный синдром, гипертензионно-гидроцефальный синдром, отек головного мозга, комы (гипогликемическая, гипергликемическая). Геморрагический синдром. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Особенности медикаментозной терапии.		2
	<b>Практическое занятие № 1. Особенности оказания неотложной помощи детям. Гипертермический синдром, судорожный синдром, отек головного мозга, комы (гипогликемическая, гипергликемическая). Геморрагический синдром - этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь.</b>	4	
	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям на догоспитальном этапе. Диагностика неотложных состояний у детей: гипертермический синдром, судорожный синдром, отек головного мозга, кома (гипогликемическая, гипергликемическая). синдром. Неотложная помощь. Особенности медикаментозной терапии. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, отеке головного мозга, коме (гипогликемическая, гипергликемическая), геморрагическом синдроме на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента Особенности диагностики и дифференциальной диагностики при данных неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении		3

	родителей.		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Решение ситуационных задач;  Составление таблиц по дифференциальной диагностике;  Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;  Анализ последовательных ситуаций  Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям</p>	3	
<p><b>Тема 7.2.</b> Диагностика и лечение неотложных состояний у детей: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность острая сосудистая недостаточность, острая почечная недостаточность. острая надпочечниковая недостаточность, кишечный токсикоз с эксикозом</p>	<p><b>Лекция № 2. Острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, острая почечная недостаточность, острая надпочечниковая недостаточность, кишечный токсикоз с эксикозом - этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь</b>  <b>Содержание</b></p>	2	2, 3
	<p>Клиника, этиология, диагностика и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей: острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, острой почечной недостаточность. острой надпочечниковой недостаточности, кишечного токсикоза с эксикозом. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Особенности медикаментозной терапии</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 2. Острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, острая почечная недостаточность, острая надпочечниковая недостаточность, кишечный токсикоз с эксикозом - этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь</b></p>	4	
	<p>Клиника, этиология, диагностика и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей: Острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, острой почечной недостаточность. острой надпочечниковой недостаточности, кишечного токсикоза с эксикозом. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Особенности медикаментозной терапии  Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при : острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, острой почечной недостаточность. острой надпочечниковой недостаточности, кишечного токсикоза с эксикозом. Особенности</p>		

	<p>транспортировки и мониторинга состояния пациента. Инфузионная терапия детей разного возраста при данных неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики при данных неотложных состояниях у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Анализ последовательных ситуаций Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям</p>	3	
<p><b>Тема 7.3.</b> Первичная сердечно-лёгочная реанимация у детей. Острые аллергические реакции.</p>	<p><b>Лекция № 3. Первичная сердечно-лёгочная реанимация у детей. Острые аллергические реакции.</b> <b>Содержание</b></p>		
	<p>Особенности проведения СЛР у детей до 1года. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей. Этиология. Первичная и реанимационная помощь при асфиксии новорожденных Острые аллергические реакции. Анафилактический шок. Отёк Квинке. Крапивница, Синдром Лайела. Клиника, этиология, диагностика. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Особенности медикаментозной терапии</p>		3
			3
			3
			3
	<p><b>Практическое занятие № 3. Первичная сердечно-лёгочная реанимация у детей. Острые аллергические реакции.</b></p>	4	
	<p>Особенности проведения СЛР у детей до 1года. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Особенности медикаментозной терапии Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей. Этиология Первичная и реанимационная помощь при асфиксии новорожденных. Острые аллергические реакции. Анафилактический шок. Отёк Квинке. Крапивница, Синдром Лайела. Клиника, этиология, диагностика. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Особенности медикаментозной терапии</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	3	

	Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Анализ последовательных ситуаций Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям		
<b>МДК 03.01.09 Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>26(10/16)</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	<b>Лекция № 1. Тема: Организация службы «Медицина катастроф».</b> <b>Содержание</b>	2	2,3
	Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика. Медико-тактическая характеристика различных ЧС. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.		
<b>Тема 8.2.</b> Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	<b>Лекция № 2. Тема: Медицинская сортировка на этапах медицинской эвакуации.</b> <b>Содержание</b>	2	2,3
	Медико-тактическая характеристика природных катастроф и катастроф на транспорте Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков Эвакуация пострадавших из очагов поражения		
	<b>Практическое занятие № 1. Тема: Принципы и правила проведения медицинской сортировки.</b> <b>Содержание</b>	2	
	Организация этапа медицинской эвакуации. Лечебно-эвакуационное направление. Преимущество в оказании медицинской помощи. Временные пункты сбора пострадавших. Определение тяжести состояния пострадавшего. Медицинская сортировка. Виды медицинской сортировки. Основные сортировочные признаки. Организация работы при проведении медицинской сортировки в различных обстоятельствах ЧС.		

	<p><b>Самостоятельная работа № 1.</b> Составление и решение ситуационных сортировочных задач. Работа с дополнительными источниками информации.</p>	4	
<p><b>Тема 8.3.</b> Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в ЧС</p>	<p><b>Лекция № 3. Тема: Догоспитальная медицинская помощь при массовых отравлениях.</b> <b>Содержание</b></p>	2	2,3
	<p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 2. Тема: Догоспитальная медицинская помощь при массовых отравлениях.</b> <b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Понятие об аварийно-опасных химических веществах (АОХВ). Классификация АОХВ по химическим свойствам и классам токсичности. Химически опасные объекты. Очаг химической аварии и его характеристика. Классификация АОХВ в зависимости от токсического действия на организм. Классификация боевых отравляющих веществ, токсическое действие на организм. Санитарная обработка и дегазация при поражении ОВ. Индикация ОВ. Оказание медицинской помощи при поражении газовым оружием.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа № 2.</b> Каждый обучающийся готовит сообщение по теме: «Оказание экстренной доврачебной помощи при химических поражениях (хлор, аммиак, кислоты, щелочи, цианиды, сероводород, ФОВ, фосген и др.)».</p>	3	
	<p><b>Лекция № 4. Тема: Радиационные поражения. Особо опасные инфекции.</b> <b>Коллективные и индивидуальные средства защиты.</b> <b>Содержание</b></p>	2	2,3
<p>Понятие о радиоактивности. Виды ионизирующих излучений. Понятие о поглощенной, эквивалентной, мощности дозы. Предельно допустимые дозы облучения. Понятие о радиационном опасном объекте (РОО). Зоны вокруг АЭС. Мероприятия по защите населения и персонала АЭС при авариях. Понятие о дозиметрии, дезактивации. Зоны радиоактивного загрязнения, фазы протекания радиационной аварии. Понятие об однократном и многократном облучении. Поражающие факторы ядерного взрыва.</p>			

<p>Острая и хроническая лучевая болезнь.  Понятие об эпидемическом очаге. Основные противоэпидемические мероприятия.  Вспышка особо опасных инфекций. Карантин и обсервация. Понятие о биологическом оружии. Действие медицинского работника при выявлении больного, подозрительного на заболевание ООИ. Коллективные и индивидуальные средства защиты при ЧС.</p>		
<p><b>Практическое занятие № 3. Тема: Радиационные поражения. Особо опасные инфекции. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Содержание</b></p>	4	
<p>Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях.  Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций.  Коллективные и индивидуальные средства защиты. Медицинская защита</p>		
<p><b>Самостоятельная работа № 3.</b>  Составление и решение тестовых заданий по теме: «Радиационные поражения».  Составление таблиц по дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний.  Подготовка сообщений по теме: «Современные средства медицинской защиты населения при ЧС».</p>	3	
<p><b>Лекция № 5. Тема: Оказание медицинской помощи с использованием воздушного транспорта и проведение санитарно-авиационной эвакуации</b>  <b>Содержание</b></p>	2	
<p>Организационные основы оказания скорой медицинской помощи и проведения санитарно-авиационной эвакуации.  Устройство воздушных судов используемых для медицинских целей.  Организация и проведение санитарно-авиационной эвакуации.</p>		2,3
<p><b>Практическое занятие № 4. Тема: Организация работы и оказание догоспитальной медицинской помощи при механических повреждениях.</b>  <b>Содержание</b></p>	4	
<p>Классификация травм. Закрытые и открытые повреждения. Ушибы, вывихи, переломы.  Политравма. Сочетанные травмы. Синдром длительного сдавления (СДС).  Травматический шок. Геморрагический шок.  Оказание экстренной медицинской помощи в очаге катастрофы с преобладанием механических повреждений.</p>		
<p><b>Практическое занятие № 5. Тема: Оказание догоспитальной медицинской помощи при термических поражениях, электротравме.</b>  <b>Содержание</b></p>	4	
<p>Термические ожоги. Определение площади и глубины ожога. Экстренная медицинская</p>		

	<p>помощь на догоспитальном этапе пострадавшему с термическим ожогом. Особенности оказания помощи при химических ожогах. Периоды течения ожоговой болезни. Патогенез ожогового шока. Определение тяжести состояния.</p> <p>Инфузионно-трансфузионная противошоковая терапия. Особенности клинического течения и лечения ожоговой болезни. Местное лечение ожогов. Профилактика ожогов у детей.</p> <p>Причины, клиника и догоспитальная помощь при перегревании организма.</p> <p>Отморожения. Дореактивный и реактивный период. Степени отморожения.</p> <p>Экстренная догоспитальная помощь при отморожениях. Лечение отморожений.</p> <p>Общее охлаждение. Клиническая картина стадий общего охлаждения. Догоспитальная помощь при общем охлаждении. Лечение общего охлаждения в зависимости от стадии. Профилактика отморожений и общего охлаждения.</p> <p>Электротравма. Действие электрического тока на организм человека. Степени тяжести электротравмы. Безопасность спасателя. Помощь на догоспитальном этапе при электротравме. Правила поведения при авариях на электротравме.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа № 4.</b></p> <p>Составление и решение ситуационных задач. Подготовка Сообщений по темам: «Профилактика ожогов у детей», «Профилактика отморожений и общего охлаждения», «Безопасность спасателя при оказании помощи пострадавшему с электротравмой» и др.</p> <p>Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи.</p>	5	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса;

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер
- видеоматрица или мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Пикфлоуметр
10. Небулайзеры
11. Жгуты кровоостанавливающие
12. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
13. Фантом для отработки навыков принятия родов
14. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
15. Комплект шин иммобилизационных транспортных
16. Комплект иммобилизационных головодержателей
17. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
18. Носилки-бескаркасные
19. Штатив для инфузий
20. Аспиратор портативный
21. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
22. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
23. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
24. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
25. Компьютер
26. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи

27. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
28. Набор акушерский
29. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Гармаш О.А, Банин И.П., Попов В.П. Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и проведение медицинской эвакуации. Библиотека медицины катастроф 2015г
2. Лычёв В.Г., Карманов В.К. Первичная медицинская помощь, Ростов/на Дону Феникс 2015
3. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь, Ростов/на Дону Феникс 2015
4. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник. 2013. - 688 с.

###### **Дополнительная литература:**

1. Багненко С.Ф., Верткина А.Л., Мирошниченко А.Г., Хубутии М.Ш. Руководство по скорой медицинской помощи – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 816 с.
2. Верткин А.Л., Барденштейн Л.М., Брискин Б.С. и др. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с.
3. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2011. - 160 с.: ил.
4. Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. : ил.

###### **Нормативные документы:**

1. Приказ Минздрава и соцразвития РФ №33н от 22.01.2016г О внесении изменений в приказ №388н от 22.06.2016г «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи
2. Приказ Минздрава РФ от 22.01.2016г №36н Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания СМП
3. Приказ Минздрава РФ об утверждении Стандартов оказания СМП от 6 июня 2016г

###### **Интернет ресурсы**

[www.vcmk.ru](http://www.vcmk.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, ПМ.7 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра», ПМ.01 «Диагностическая деятельность», ПМ.02 «Лечебная деятельность»

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:*

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой** **Врачебно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Для текущего и итогового контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на ДЗ после ПП, на Эк. Правильность решения проблемно-ситуационных задач направленных на диагностику неотложных состояний и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формирование интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на ПЗ, ПП
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; Оценка эффективности и качества выполнения;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на ПЗ, ПП Активное участие при выполнении заданий. Своевременность выполнения заданий. Рациональность планирования и организации деятельности.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Самостоятельное решение в соответствии с поставленной задачей. Рациональное распределение времени.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление эффективного поиска необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Самостоятельность при поиске информации в соответствии с заданной ситуацией. Результативность поиска. Умение пользоваться основной и дополнительной литературой.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа на компьютере, оформление презентаций
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Наблюдение за деятельностью обучающегося на занятиях, при прохождении УП Положительная характеристика работодателя. Соблюдение этических норм.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов команды	Проявление лидерских качеств. Умение работать в группе.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	ДЗ, Эк Самоанализ собственной деятельности на основании достигнутых результатов.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использовать новые технологии	Самоанализ собственной деятельности на основании достигнутых результатов. ДЗ на ПП
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию, к культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважение социальных, культурных и религиозных различий	Наблюдение за деятельностью обучающегося на ПП Соблюдение норм деловой культуры.
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение за деятельностью обучающегося на ПП Соблюдение этических норм.
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Готовность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Выполнение правил техники безопасности. Аккуратность в работе. Подготовка рабочего места.
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, участие в спортивных и физкультурных мероприятиях	Наблюдение за деятельностью обучающегося. Отказ от вредных привычек, занятие спортом.