

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

специальность 31.02.01. «Лечебное дело»

(углубленной подготовки)

2020 год

«Утверждаю»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»  
Анискевич Т.Н.   
«31» августа 2020 г.



Авторы: преподаватели СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

Анискевич Т.Н. – преподаватель ЛФК и медицинского массажа

Бородина Р.П. – преподаватель хирургии, ЛОР-болезней

Лавренова Н.Д. – преподаватель хирургии, акушерства и гинекологии, кожных болезней

Никитина А.В. – преподаватель педиатрии

Никитина М.И. – преподаватель терапии, глазных болезней

Внешний рецензент:

Фролова Н.А., и.о. зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш. – и.о. зам директора по УР СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ.05 Медико-социальная деятельность по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин №1

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин №2

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Согласована с внешним рецензентом:

Фролова Н.А. и.о. зам. главного врача



М.П.

Рабочая программа ПМ.05 Медико-социальная деятельность по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки и примерной программой.

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

#### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;

- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 348 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;  
 производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов и тем профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч., практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация</b>	<b>276</b>	<b>184</b>	<b>64</b>	<b>120</b>	<b>92</b>			<b>72</b>
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<b>МДК 05.01 01 Формы и методы психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>32</b>			<b>12</b>
	Тема 1. Психосоциальная реабилитация	12	8	4	4	4			
	Тема 2. Лечебная физкультура и медицинский массаж	27	18	6	12	9			
	Тема 3. Физиотерапия	27	18	6	12	9			
	Тема 4. Санаторно-курортное лечение	9	6	2	4	3			
	Тема 5. Обучение пациента и его окружения вопросам рационального питания.	9	6	2	4	3			
	Тема 6. Экспертиза временной нетрудоспособности	6	4	2	2	2			
	Тема 7. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	6	4	2	2	2			

ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<b>МДК 05.01.02. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>60</b>			<b>33</b>
	<b>Раздел 1 . Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем:</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>15</b>			
	Тема1. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения, почек и мочевыводящих путей	9	6	2	4	3			
	Тема.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы и соединительной ткани	9	6	2	4	3			
	Тема.3. Физиотерапия и санаторно-курортное лечение при заболеваниях внутренних органов	9	6	2	4	3			
	Тема 4. Массаж при заболеваниях внутренних органов и систем	9	6	2	4	3			
	Тема 5. ЛФК при заболеваниях внутренних органов и систем	9	6	2	4	3			
	<b>Раздел 2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в хирургии, травматологии и ортопедии</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>			
	Тема 1.Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в хирургии, травматологии и ортопедии	9	6	2	4	3			
	Тема.2. Физиотерапия и санаторно-курортное лечение в хирургии, травматологии и ортопедии	5	3	1	2	2			
	Тема 3. Массаж в хирургии, травматологии и ортопедии	4	3	1	2	1			
	Тема 4. ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии	5	3	1	2	2			



ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<b>Раздел 3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	
	Тема 1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	9	6	2	4	3	
	Тема.2. Физиотерапия и санаторно-курортное лечение болезней нервной системы	4	3	1	2	1	
	Тема 3. Массаж при болезнях нервной системы	5	3	1	2	2	
	Тема 4. ЛФК при болезнях нервной системы	4	3	1	2	1	
ПК 5.1.- ПК 5.6.	<b>Раздел 4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и отоларингологии</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<b>Раздел 5. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
	Тема.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях	9	6	2	4	3	
	Тема 2. Физиотерапия и санаторно-курортное лечение при инфекционных и паразитарных болезнях	5	3	1	2	2	
	<b>Раздел 6. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
ПК 5.1.- ПК 5.6.	<b>Раздел 7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	

ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<b>Раздел 8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях у детей разных возрастных групп</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>10</b>			
	Тема 1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при болезнях у детей разных возрастных групп	9	6	2	4	3			
	Тема 2. Физиотерапия и санаторно-курортное лечение при болезнях у детей разных возрастных групп	4	3	1	2	1			
	Тема 3. Массаж в реабилитации детей	9	6	2	4	3			
	Тема 4. ЛФК в реабилитации детей	9	6	2	4	3			
ПК 5.1.- ПК 5.6.	<b>Раздел 9. Осуществление паллиативной помощи</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>6</b>
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	<b>Раздел 10. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>			<b>21</b>
	<b>Всего: 348</b>	<b>276</b>	<b>184</b>	<b>64</b>	<b>120</b>	<b>92</b>			<b>72</b>
		<b>Итого по ПМ: 348часов</b>							

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация		276	
<b>МДК 05.01.01 Формы и методы психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</b>		64	
<b>Тема 1. Психосоциальная реабилитация</b>	<b>Лекция №1. Тема: Основы психологической реабилитации</b> <b>Содержание:</b> Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.	2	2  1
	<b>Лекция №2. Тема: Основы социальной реабилитации</b> <b>Содержание:</b> Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.	2	2  1
	<b>– Практическое занятие №1. Тема: Основы психологической реабилитации</b> <b>Содержание:</b> - отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способы формирования позитивного мышления; – овладение методиками аутогенной тренировки и релаксации;	4	1 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации;</li> <li>– составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов;</li> <li>– изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической бесед;</li> <li>– отработка методик аутогенной тренировки и релаксации;</li> <li>– проведение групповой и семейной психотерапии;</li> <li>– организация терапевтической среды;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>		1 2 3 3 3 2 2
<b>Тема 2.</b> <b>Лечебная физкультура и медицинский массаж</b>	<b>Лекция № 3. Тема: Общие основы лечебной физкультуры, врачебный контроль.</b> <b>Содержание</b> <b>1. Нормативные правовые акты.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа. <b>2. Основы лечебной физкультуры.</b> Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. <b>3. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</b>	2	1 2  1
	<b>Лекция № 4. Тема: Основы медицинского массажа.</b> <b>Содержание</b> Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Гигиенические основы массажа.	2	2
	<b>Лекция № 5. Тема: Приёмы массажа.</b> <b>Содержание</b> Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2. Тема: Общие основы лечебной физкультуры, врачебный контроль.</b> <b>Содержание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры;</li> <li>– отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам;</li> <li>– проведение функциональных проб при проведении ЛФК;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>	4	1 2 2 2

	<p><b>Практическое занятие № 3. Тема: Основы медицинского массажа.</b>  <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета медицинского массажа;</li> <li>- отработка основных приемов медицинского массажа.</li> </ul>	4	1 2
	<p><b>Практическое занятие № 4. Тема: Массаж отдельных частей тела.</b>  <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета медицинского массажа;</li> <li>- отработка основных приемов медицинского массажа при проведении массажа отдельных частей тела.</li> </ul>	4	1 2
<b>Тема 3. Физиотерапия</b>	<p><b>Лекция № 6. Тема: Физиотерапия. Физиотерапевтические факторы. Электролечение.</b>  <b>Содержание:</b>  <b>Нормативные правовые акты</b>  Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.  <b>Естественные и преформированные физические факторы</b>  Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.  <b>Электролечение</b>  Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.  Принцип устройства аппаратов:  -гальванизации и лекарственного электрофореза,  -диадинамической терапии,  -дарсонвализации,  - магнитотерапии,  -УВЧ-терапии.  Принадлежности к аппаратам. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p>	2	1 2 2
	<p><b>Лекция № 7. Тема: Аэроионотерапия и аэрозольтерапия. Фототерапия. Ультразвуковая терапия.</b>  <b>Содержание:</b>  <b>Лечение искусственно изменённой воздушной средой.</b> Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и</p>	2	2

	<p>аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов.</p> <p><b>Фототерапия.</b> Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.</p> <p><b>Лечебное применение механических факторов</b></p> <p>Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субквальной). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.</p>		2
	<p><b>Лекция №8. Тема: Водолечение. Теплолечение. Грязелечение.</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p><b>Водолечение</b></p> <p>Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафедры. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.</p> <p><b>Теплолечение, грязелечение</b></p> <p>Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятия № 5. Тема: Электролечение</b></p> <p><b>Практическое занятия № 6. Тема: Аэроионотерапия и аэрозольтерапия. Фототерапия.</b></p> <p><b>Практическое занятия № 7. Тема: Ультразвуковая терапия. Водолечение. Теплолечение. Грязелечение.</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета;</li> <li>- изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур;</li> <li>- подбор электродов, индукторов, излучателей для проведения различных физиотерапевтических процедур;</li> </ul>	4 4 4	1 2 2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка электродов, индукторов, излучателей.</li> <li>- выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур;</li> <li>- отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур в реальных условиях;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>		2 2 2 2
<b>Тема 4. Санаторно-курортное лечение</b>	<p><b>Лекция № 9. Тема: Санаторно-курортное лечение</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p><b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ.</p> <p><b>2. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека</b> Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.</p> <p><b>3. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии</b> Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.</p> <p><b>4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях</b> Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при инфекционных и паразитарных болезнях, новообразованиях, болезнях крови и кроветворных органов, отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, психических расстройствах и расстройствах поведения, болезнях нервной системы, болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, болезнях кожи и подкожной клетчатки, болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, травмах и других.</p> <p><b>5. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.</p>	2	1 2 2 2

	<p><b>Практическое занятие № 8. Тема: Санаторно-курортное лечение</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих санаторно-курортное лечение в РФ;</li> <li>– изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией;</li> <li>– разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>	4	1 1 2 1
<p><b>Тема 5.</b> <b>Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания</b></p>	<p><b>Лекция № 10. Тема: Обучение пациента и его окружения вопросам организации рационального питания.</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Организация рационального питания</b></p> <p>Понятие «сбалансированное рациональное питание». Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Обучение пациента и его окружения организации рационального питания.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 9. Тема: Обучение пациента и его окружения вопросам организации рационального питания.</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов;</li> <li>– изучение лечебных столов, применяемых при различных болезнях;</li> <li>– определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями в различных возрастных группах;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>	4	1 1 2 2
<p><b>Тема 6.</b> <b>Экспертиза временной нетрудоспособности</b></p>	<p><b>Лекция № 11. Тема: Экспертиза временной нетрудоспособности</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Нормативные правовые акты.</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.</p> <p><b>2. Экспертиза временной нетрудоспособности.</b> Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной</p>	2	1
			2



	<p>утратой трудоспособности. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.</p>		2
	<p><b>Практическое занятие № 10. Тема: Экспертиза временной нетрудоспособности</b> <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов;</li> <li>– расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности, сравнение полученных данных со средними показателями заболеваемости за предыдущий год;</li> <li>– составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности;</li> <li>– оформление медицинской документации</li> </ul>	2	1 2 3 2
<p><b>Тема 7.</b> <b>Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)</b></p>	<p><b>Лекция № 12. Тема: Стойкая утрата трудоспособности, освидетельствование.</b> <b>Содержание</b></p> <p><b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.</p> <p><b>2. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности</b> Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.</p> <p><b>3. Медицинская документация</b> Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.</p>	2	1 2  2
	<p><b>Практическое занятие № 11. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях МСЭ</b> <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов;</li> <li>- заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований;</li> <li>- определение степени и срока инвалидности;</li> <li>- заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности;</li> <li>- оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом;</li> <li>- составление трудовых рекомендаций инвалидам</li> </ul>	2	1 2  2 2 3

	<p><b><u>Самостоятельная работа (домашнее задание)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов по заданным темам:  «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов»,  «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных»,  «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации»,  «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению»,  «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации»,  «Основы экспертизы трудоспособности»</li> <li>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>- участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</li> <li>- создание презентаций по заданным темам.</li> </ul>	<b>32</b>	3  2 3 3
	<p><b><u>Производственная практика</u></b>  <b><u>Виды работ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение психотерапевтических бесед;</li> <li>- обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации;</li> <li>- подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий;</li> <li>- проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам;</li> <li>- определение функциональных проб при проведении ЛФК;</li> <li>- выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах;</li> <li>- обучение пациентов использованию природных физических факторов;</li> <li>- объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;</li> <li>- организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование;</li> <li>- оповещение о переосвидетельствовании;</li> <li>- организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости;</li> <li>- обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя;</li> <li>- составление трудовых рекомендаций инвалидам;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	<b>12</b>	2 3 3 2 2 2 2 3 2

МДК 05.02. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией		120	
Раздел 1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	<p><b>Лекция №1. Тема: Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения, почек и мочевыводящих путей.</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.</p> <p><b>2. Реабилитация при болезнях системы кровообращения</b> Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца.</p> <p><b>3. Реабилитация при болезнях органов дыхания</b> Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.</p> <p><b>4. Реабилитация при болезнях органов пищеварения</b> Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).</p> <p><b>5. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей</b> Коррекция диеты. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни.</p>	2	1 2 2 2

	<p><b>Лекция № 2. Тема: Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы и соединительной ткани</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p><b>1. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм</b></p> <p>Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе.</p> <p><b>2. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ</b></p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, аденогенитальных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.</p> <p><b>3. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани</b></p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.</p> <p><b>4. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</b></p>	2	2
	<p><b>Лекция № 3. Тема: Физиотерапия и санаторно-курортное лечение при заболеваниях внутренних органов. Содержание:</b></p> <p>Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения, почек и мочевыделительной системы, болезнях крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы и соединительной ткани. Особенности методики осуществления основных физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения, почек и мочевыделительной системы,</p>	2	2

	болезнях крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы и соединительной ткани.		
	<b>Лекция № 4. Тема: <i>Массаж при заболеваниях внутренних органов и систем</i></b> <b>Содержание:</b> Показания и противопоказания к применению массажа при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения, эндокринной системы, почек и мочевыводящих путей. Особенности проведения медицинского массажа пациентам при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения, эндокринной системы, почек и мочевыводящих путей.	2	2
	<b>Лекция № 5. Тема: <i>ЛФК при заболеваниях внутренних органов и систем</i></b> <b>Содержание:</b> Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения, эндокринной системы, почек и мочевыводящих путей. Особенности дозировки физической нагрузки при болезнях системы кровообращения. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Особенности проведения лечебной физкультуры пациентам при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения, эндокринной системы, почек и мочевыводящих путей.	2	2
	<b>Практическое занятие № 1 Тема: <i>Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения, почек и мочевыводящих путей</i></b> <b>Практическое занятие № 2 Тема: <i>Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы и соединительной ткани</i></b> <b>Содержание:</b> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, болезнями органов пищеварения, болезнями нервной системы, болезнями мочеполовой системы, болезнями крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный процесс, болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани; – оформление медицинской документации.	4 4	1 3 3 2
	<b>Практическое занятие № 3 Тема: <i>Физиотерапия и санаторно-курортное лечение при заболеваниях внутренних органов.</i></b> <b>Содержание:</b> – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;	4	2 3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;</li> <li>– определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения.</li> </ul>		2
	<p><b>Практическое занятие № 4. Тема: <i>Массаж при заболеваниях внутренних органов и систем</i></b>  <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение основных приемов медицинского массажа пациентам с заболеваниями системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения, эндокринной системы, почек и мочевыводящих путей;</li> <li>– проведение медицинского массажа пациентам с заболеваниями системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения, эндокринной системы, почек и мочевыводящих путей;</li> <li>– контроль за состоянием пациентов при проведении массажа.</li> </ul>	4	2 3 2
	<p><b>Практическое занятие № 5. Тема: <i>ЛФК при заболеваниях внутренних органов и систем</i></b>  <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам с заболеваниями системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения, эндокринной системы, почек и мочевыводящих путей;</li> <li>– контроль за состоянием пациентов при проведении процедур ЛФК.</li> </ul>	4	3 2
<p><b>Раздел 2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии</b></p>	<p><b>Лекция № 6. Тема: <i>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в хирургии, травматологии и ортопедии</i></b>  <b>Содержание</b>  <i>Нормативные правовые акты.</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в хирургии, травматологии и ортопедии.  <i>Реабилитация больных в хирургии.</i> Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Формирование ампутационной культи при подготовке к протезированию. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная реабилитация пациентов.  <i>Реабилитация в травматологии и ортопедии.</i> Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами и при ортопедических заболеваниях. Профессиональная реабилитация.  <i>Медицинская документация</i>  Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии.</p>	2	1 2 2 2
	<p><b>Лекция № 7. Тема: <i>Физиотерапия и санаторно-курортное лечение в хирургии, травматологии и ортопедии.</i></b></p>	1	

	<p><b>Содержание:</b> Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур в хирургии, травматологии и ортопедии. Особенности методики осуществления основных физиотерапевтических процедур в хирургии, травматологии и ортопедии.</p>		2
	<p><b>Лекция № 8. Тема: <i>Массаж в хирургии, травматологии и ортопедии</i></b> <b>Содержание:</b> Показания и противопоказания к применению медицинского массажа в хирургии, травматологии и ортопедии. Особенности проведения медицинского массажа в хирургии, травматологии и ортопедии.</p>	1	2
	<p><b>Лекция № 9. Тема: <i>ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии</i></b> <b>Содержание:</b> Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры в хирургии, травматологии и ортопедии. Особенности проведения лечебной физкультуры в хирургии, травматологии и ортопедии.</p>	1	2
	<p><b>Практическое занятие № 6. Тема: <i>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов хирургии, травматологии и ортопедии.</i></b> <b>Содержание:</b> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии – оформление медицинской документации.</p>	4	1 2 2
	<p><b>Практическое занятие № 7. Тема: <i>Физиотерапия и санаторно-курортное лечение в хирургии, травматологии и ортопедии.</i></b> <b>Содержание:</b> – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения.</p>	2	2 3 2
	<p><b>Практическое занятие № 8. Тема: <i>Массаж в хирургии, травматологии и ортопедии.</i></b> <b>Содержание:</b> – применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией; – контроль за состоянием пациентов при проведении массажа.</p>	2	3 2

	<p><b>Практическое занятие № 9. Тема: ЛФК в хирургии, травматологии и ортопедии.</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, при артритах и артрозах, нарушениях осанки, сколиозе, плоскостопии;</li> <li>– контроль за состоянием пациентов при проведении процедур ЛФК.</li> </ul>	2	3 2
<p><b>Раздел 3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы</b></p>	<p><b>Лекция № 9. Тема: Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p><b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p> <p><b>2. Реабилитация при болезнях нервной системы</b> Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы, болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях.</p> <p><b>3. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.</p>	2	1 2
	<p><b>Лекция № 10. Тема: Физиотерапия и санаторно-курортное лечение при болезнях нервной системы.</b></p> <p><b>Содержание:</b> Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур при болезнях нервной системы. Особенности методики осуществления основных физиотерапевтических процедур при болезнях нервной системы. Санаторно-курортное лечение.</p>	1	2
	<p><b>Лекция № 11. Тема: Массаж при болезнях нервной системы.</b></p> <p><b>Содержание:</b> Показания и противопоказания к применению медицинского массажа при болезнях нервной системы. Особенности проведения медицинского массажа пациентам при болезнях нервной системы</p>	1	2



<p><b>Лекция № 12. Тема: ЛФК при болезнях нервной системы.</b>  <b>Содержание:</b>  Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры при болезнях нервной системы. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоходу. Особенности проведения лечебной физкультуры пациентам при болезнях нервной системы</p>	1	2 2
<p><b>Практическое занятие № 9. Тема: Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы.</b>  <b>Содержание:</b>  – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы;  – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях;  – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы;  – оформление медицинской документации.</p>	4	1 2 2 2
<p><b>Практическое занятие № 10. Тема: Физиотерапия и санаторно-курортное лечение при болезнях нервной системы.</b>  <b>Содержание:</b>  – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур пациентам с болезнями нервной системы на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях;  – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур пациентам с болезнями нервной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;  – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения.</p>	2	2 3 2
<p><b>Практическое занятие № 11. Тема: Массаж при болезнях нервной системы.</b>  <b>Содержание:</b>  – применение основных приемов медицинского массажа пациентом с болезнями нервной системы;  – контроль за состоянием пациентов при проведении массажа.</p>	2	3 2
<p><b>Практическое занятие № 11. Тема: Лечебная физкультура при болезнях нервной системы.</b>  <b>Содержание:</b>  – проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам с болезнями нервной системы;  – контроль за состоянием пациентов при проведении процедур ЛФК.</p>	2	3 2

Раздел 4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии	<p><b>Лекция № 12. Тема: Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.</p> <p><b>2. Реабилитация пациентов в офтальмологии</b> Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата (болезнях век, слезных путей, глазницы, конъюнктивы, роговицы, хрусталика, сосудистой оболочки, сетчатки, глаукоме, болезнях стекловидного тела, глазных яблок, зрительных нервов, зрительных путей, мышц глаза, нарушениях содружественного движения глаз, аккомодации и рефракции, зрительных расстройствах, слепоте).</p> <p><b>3. Реабилитация пациентов в оториноларингологии</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Применение патогенетически обоснованных реабилитационных методов до и после оперативного вмешательства. Социальная адаптация пациентов. Профессии, рекомендуемые и не рекомендуемые пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях носа и придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, болезнях наружного, среднего и внутреннего уха, сосцевидного отростка.</p> <p><b>4. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.</p>	2	1 2 2 2
	<p><b>Практическое занятие № 12. Тема: Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии;</li> <li>– выполнение различных методик физиотерапевтических процедур при болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях ЛОР-органов;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями глаза и его придатков, ЛОР-органов;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>	4	1 2 2 2
Раздел 5. Медицинская и психосоциальная реабилитация	<p><b>Лекция № 13. Тема: Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Нормативные правовые акты</b></p>	2	

пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.		1
	<b>2.Реабилитация при кишечных инфекциях</b> Организация двигательного режима и особенности диетического питания с учетом поражения отделов ЖКТ. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифе, дизентерии).		2
	<b>3.Реабилитация при вирусных инфекциях центральной нервной системы</b> Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе).		2
	<b>4.Реабилитация при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими и вирусных геморрагических лихорадках</b> Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими (комариных, москитных, клещевых), вирусных геморрагических лихорадках (аденовирусных геморрагических лихорадках, геморрагической лихорадке с почечным синдромом).		2
	<b>5.Реабилитация при вирусных гепатитах</b> Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D.		2
	<b>6.Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)</b> Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ВИЧ-инфекции / СПИД.		2
	<b>7.Реабилитация при протозойных болезнях и гельминтозах</b> Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при протозойных болезнях (малярии, лейшманиозе) и гельминтозах (шистосомозах, трематодозах, эхинококкозах, тениозах, цистицеркозах).		2
	<b>8.Реабилитация при некоторых бактериальных зоонозах</b> Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе).		2
	<b>9.Реабилитация при туберкулезе</b> Диеткоррекция. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при различных формах туберкулеза.		2
	<b>10.Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях.		2

	<p><b>Лекция № 14. Тема: Физиотерапия и санаторно-курортное лечение при инфекционных и паразитарных болезнях.</b>  <b>Содержание:</b>  Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению при кишечных инфекциях, вирусных инфекциях центральной нервной системы, вирусных лихорадках, передаваемых членистоногими, вирусных геморрагических лихорадках, вирусных гепатитах, при СПИДе, протозойных болезнях, гельминтозах, некоторых бактериальных зоонозах.  Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению при различных формах туберкулеза.  Особенности методики осуществления основных физиотерапевтических процедур при болезнях нервной системы. Санаторно-курортное лечение.</p>	1	2  2  2
	<p><b>Практическое занятие № 13. Тема: Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях</b>  <b>Содержание:</b>  – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях;  – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных, паразитарных болезнях;  – оформление медицинской документации.</p>	4	1  2  2
	<p><b>Практическое занятие № 14. Тема: Физиотерапия и санаторно-курортное лечение при инфекционных и паразитарных болезнях</b>  <b>Содержание:</b>  – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур пациентам при инфекционных и паразитарных болезнях на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях;  - определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения.</p>	2	3  2
<p><b>Раздел 6. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях</b></p>	<p><b>Лекция № 15. Тема: Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях</b>  <b>Содержание</b>  <b>1. Нормативные правовые акты</b>  Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.  <b>2. Реабилитация при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях</b>  Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях кожи и подкожной клетчатки (гнойничковых и грибковых заболеваниях), при буллезных нарушениях кожи (пузырчатка), при дерматите и экземе, при папулосквамозных нарушениях</p>	2	1  2

	<p>(псориазе, красном плоском лишае), при крапивнице и эритеме.</p> <p><b>3. Реабилитация при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения</b> Показания к изменению условиям труда, места жительства в зависимости от климата. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях кожи и подкожной клетчатки, связанные с воздействием излучения.</p> <p><b>4. Реабилитация при болезнях придатков кожи и при вирусных инфекциях, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек</b> Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях придатков кожи (алопеции, себореи, вульгарных угрях) и при вирусных инфекциях, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающем лишае, герпесе).</p> <p><b>5. Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем</b> Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем (сифилисе, гонорее, трихомониазе, хламидиозе).</p> <p><b>6. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.</p>	2  2  2  2	
	<p><b>Практическое занятие № 15. Тема: Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях</b> <b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях;</li> <li>– проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>	4	1 2 3 2
<p><b>Раздел.7</b> <b>Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии</b></p>	<p><b>Лекция № 16. Тема: Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.</b> <b>Содержание</b></p> <p><b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p> <p><b>2. Привычное невынашивание беременности</b> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при</p>	2	1 2

	<p>реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности.</p> <p><b>3. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде</b> Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.</p> <p><b>4. Реабилитация женщин в послеоперационном периоде</b> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций.</p> <p><b>5. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях</b> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов).</p> <p><b>6. Реабилитация гинекологических больных с ургентной патологией в послеоперационном периоде</b> Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации гинекологических больных с ургентной патологией (внематочной беременности, перекруте ножки опухоли яичника, субсерозных узлах, прорыве гнойных образований придатков матки, пельвиоперитоните).</p> <p><b>7. Медицинская документация.</b> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	--

	<p><b>Практическое занятие № 16. Тема: Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии;</li> <li>– проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах, гинекологическим больным;</li> <li>– отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном невынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях;</li> <li>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии;</li> <li>– оформление медицинской документации.</li> </ul>	4	1 2 2 3 2
<p><b>Раздел 8. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах</b></p>	<p><b>Лекция № 17. Тема: Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах.</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.</p> <p><b>2. Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах</b> Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры.</p> <p><b>3. Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения</b> Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острой ревматической лихорадке, пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца.</p> <p><b>4. Реабилитация детей при болезнях органов дыхания</b> Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме.</p> <p><b>5. Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы</b> Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при детском церебральном параличе.</p> <p><b>6. Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей</b> Социальная и психологическая реабилитация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при пиелонефрите, гломерулонефрите и цистите.</p>	2	1 2 2 2 2 2

	<p><b>7. Реабилитация детей при болезнях органов пищеварения</b> Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах.</p> <p><b>8. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.</p>		2
	<p><b>Лекция № 18. Тема: Физиотерапия и санаторно-курортное лечение при болезнях у детей разных возрастных групп.</b> <b>Содержание</b> Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития (при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже). Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур при детских инфекциях (при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), скарлатине, эпидемическом паротите, ветряной оспе и краснухе). Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению при болезнях органов кровообращения (при острой ревматической лихорадке, пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца). Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению при болезнях органов дыхания (при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме). Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторному лечению при болезнях и повреждениях нервной системы. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению при болезнях почек и мочевыводящих путей (при пиелонефрите, гломерулонефрите и цистите). Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению при болезнях органов пищеварения (при гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах). Особенности методики осуществления основных физиотерапевтических процедур при болезнях у детей разных возрастных групп. Санаторно-курортное лечение.</p>	1	2
	<p><b>Лекция № 19. Тема: Массаж в реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Массаж при ДЦП.</b> <b>Содержание</b> Показания и противопоказания к проведению медицинского массажа у детей в различных возрастных периодах. Особенности проведения медицинского массажа при реабилитации детей с врожденной аномалией развития (при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости). Особенности проведения медицинского массажа при ДЦП.</p>	2	2



	<p><b>Лекция № 20. Тема: ЛФК в реабилитации детей с врожденной аномалией развития. ЛФК при ДЦП.</b>  <b>Содержание</b>  Показания и противопоказания к применению ЛФК у детей в различных возрастных периодах. Особенности проведения ЛФК при реабилитации детей с врожденной аномалией развития (при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости). Особенности проведения ЛФК при ДЦП.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 17. Тема: Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах.</b>  <b>Содержание:</b>  Реабилитация детей с врожденной аномалией развития, при инфекционных болезнях. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях системы кровообращения, органов дыхания, нервной системы, почек и мочевыводящих путей, органов пищеварения.  – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста;  – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста;  – оформление медицинской документации.</p>	4	1 3 2
	<p><b>Практическое занятие № 18. Тема: Физиотерапия и санаторно-курортное лечение при болезнях у детей разных возрастных групп.</b>  <b>Содержание</b>  - проведение физиотерапевтических процедур детям с врожденными аномалиями развития, болезнях органов дыхания, болезнях системы кровообращения, болезнях нервной системы, болезнях почек и мочевыводящих путей, болезнях органов пищеварения;  - определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения.</p>	2	2 2
	<p><b>Практическое занятие № 19. Тема: Массаж в реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Массаж при ДЦП</b>  <b>Содержание:</b>  – отработка основных приемов медицинского массажа при врожденных аномалиях развития (при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости);  – отработка основных приемов медицинского массажа при ДЦП.</p>	4	3
	<p><b>Практическое занятие № 20. Тема: ЛФК в реабилитации детей с врожденной аномалией развития. ЛФК при ДЦП.</b>  <b>Содержание:</b>  – проведение занятий лечебной физической культуры детям с врожденными аномалиями развития (при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости);  – проведение игр и ЛФК при реабилитации детей с ДЦП.</p>	4	3

	<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных кожно-венерических болезнях»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии»,</li> <li>• «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп»;</li> </ul> </li> <li>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>- участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</li> <li>- разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов;</li> <li>- создание презентаций по заданным темам.</li> </ul>	<p><b>54</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>
	<p><b><u>Производственная практика</u></b></p> <p><b><u>Виды работ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях;</li> <li>- контроль за состоянием пациента при проведении процедур;</li> <li>- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	<p><b>33</b></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>

Раздел 9. Осуществление паллиативной помощи	<p><b>Лекция №1. Тема: Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p><b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи.</p> <p><b>2. Паллиативная помощь</b> Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.</p> <p><b>3. Медицинская документация</b> Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи</p>	2	1 2 2 2
	<p><b>Практическое занятие №1 Осуществление паллиативной помощи.</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи;</li> <li>- отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами;</li> <li>- профилактика пролежней;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	4	1 2 3 2
	<p><b><u>Самостоятельная работа (домашнее задание)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов по заданным темам: «Цели и задачи паллиативной помощи», «Оказание паллиативной помощи тяжелобольным и умирающим пациентам», «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями»,</li> <li>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>- участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</li> <li>- создание презентаций по заданным темам.</li> </ul>	3	3  2 2 2
	<p><b><u>Производственная практика</u></b></p> <p><b><u>Виды работ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД;</li> <li>- выполнение врачебных назначений;</li> <li>- проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами, обработкой гнойных, незаживающих ран и пролежней;</li> <li>- оказание консультативной помощи пациенту и его окружению;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	6	2 2 2 2 2

<p>Раздел 10. Осуществление медико- социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональн ми заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<p><b>Лекция №1. Тема: Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p><b>1. Нормативные правовые акты</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p> <p><b>2. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов</b> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.</p> <p><b>3. Психосоциальная реабилитация одиноких лиц</b> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.</p> <p><b>4. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий</b> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.</p> <p><b>5. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями</b> Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.</p> <p><b>6. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска</b> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.</p> <p><b>7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей</b> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического</p>	2	
		1	
		2	
		2	
		2	
		2	
		2	

	<p>состояния органов и систем. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.</p> <p><b>8. Медицинская документация</b></p> <p>Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p>		2
	<p><b>Практическое занятие №1 Тема: Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей;</li> <li>- проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»;</li> <li>- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей;</li> <li>- составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	4	1 2 3 3 2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание рефератов по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Медицинская и социальная реабилитация инвалидов»,</li> <li>«Социальная реабилитация одиноких лиц»,</li> <li>«Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий»,</li> <li>«Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями»,</li> <li>«Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска»,</li> </ul> </li> <li>- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</li> <li>- участие в учебно-исследовательских работах / проектах;</li> <li>- создание презентаций по заданным темам.</li> </ul>	3	3  2 3 3 2
	<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке;</li> <li>- установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением;</li> <li>- составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей;</li> <li>- составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска;</li> <li>- оформление медицинской документации.</li> </ul>	21	3 2 3 3 2
<b>Всего</b>		<b>276</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование;
- одноразовые полотенца или салфетки;
- жидкое мыло;
- раковина с водой;
- подушка, валики, одноразовые простыни;
- ширма;
- массажный или детский крем;
- присыпка;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиа-проектор;
- экран;
- телевизор;
- DVD-проигрыватель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528 с. :ил.
2. Кондрашов А.В. Основы массажа для начинающих. Феникс 2010 г
3. Линева О.И. Физиологическое акушерство: учебник для студентов сред. проф. учеб. заведений/ О.И. Линева, О.В. Сивоголова, Л.В. Гаврилова. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 – 304 с.
4. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие/Т.В. Отвагина. – Изд. 8-е, доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 394 с.: ил.
5. Шнейдерман М.Г. Акушерско-гинекологический массаж : руководство / М. Г. . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. : ил.

#### Дополнительная литература:

1. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. – Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 300 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 312 с.

4. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.- 175 с.
5. Епифанов В.А. ЛФК М: ГЭОТАР – Медиа 2009
6. Епифанов В.А. Методическая реабилитация: руководство для врачей/ Под ред. В.А. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2008. -352 с.
7. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». – М., 2009. – 256 с.
8. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.
9. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008. – 415 с.
10. Нестеров А.П. Глаукома. – М.: Медицина, 2008. – 160 с.
11. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минообразованием России, - М., 2009. – 200 с.
12. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010. - 624 с.

#### **Словари и справочники:**

1. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу. Аст, 2014 .
2. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008.
3. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2008. - 688 с.

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>  
О социальной защите инвалидов в РФ
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>  
Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>  
Социальная реабилитация участников боевых действий.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в кабинетах медико-социальной реабилитации.

Производственная практика – на базах республиканских, городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность
- ПМ.04. Профилактическая деятельность
- ПМ.03. Организационно-аналитическая деятельность

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией</li> <li>- Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур</li> <li>- Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение</li> <li>- Точность рекомендаций по диетотерапии</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических умений</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения</li> <li>- Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы</li> <li>- Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи</li> <li>- Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам</li> <li>- Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</li> <li>- Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</li> <li>- Правильность создания общих и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Оценка выполнения практических действий</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>



группы социального риска	<p>индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»</li> <li>- Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация практических действий</li> </ul>
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности</li> <li>- Правильность выделения приоритетного диагноза</li> <li>- Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности</li> <li>- Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности</li> <li>- Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</li> <li>- Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя</li> <li>- Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> <li>- Решение проблемно-ситуационных задач</li> <li>- Тестирование</li> </ul>
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности</li> <li>- Грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный или письменный экзамен</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный или письменный экзамен</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный или письменный экзамен</li> <li>- оценка на практических занятиях</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- оценка на практических занятиях</li> </ul>

	нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	– оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	– оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	– оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	– оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	– оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	– оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	– наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля