

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.01 СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

(углубленной подготовки)

2020 г

«Утверждаю»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н.  
«31» августа 2020г



Авторы: преподаватели СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

Бородина Р.П. – преподаватель хирургии, ЛОР-болезней

Лавренова Н.Д. – преподаватель хирургии, акушерства и гинекологии, кожных болезней

Никитина А.В. – преподаватель педиатрии

Никитина М.И. – преподаватель терапии, глазных болезней

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш. – и.о. зам директора по УР СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Специализация, по специальности 31.02.01 углубленной подготовки рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин №1  
Протокол № 1 от «31» августа 2020г;  
рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин №2  
Протокол № 1 от «31» августа 2020г;  
одобрена на заседании методического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2020г.

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Специализация, по специальности 31.02.01 углубленной подготовки является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Специализация разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 31.02.01 «Лечебное дело» углубленной подготовки и примерной программой.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к профессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи программы, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

### **уметь:**

- пользоваться нормативно-правовой документацией;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;

- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- оказывать неотложную доврачебную помощь при острых отравлениях
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оформлять нормативную документацию.

**знать:**

- нормативно-правовую документацию, регламентирующую данный вид деятельности;
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при неотложных состояниях, травмах, отравлениях на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;

**Формируемые ОК и ПК:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим при острых отравлениях

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 415 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –276 часов, из них:  
теория- 60 часа, практические занятия-216 часов  
самостоятельной работы обучающегося –137 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
			Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	36	24	6	18	12
2.	<b>Раздел 2.</b> Неотложные состояния в терапии	132	88	16	72	44
3.	<b>Раздел 3.</b> Неотложные состояния при инфекционных болезнях	15	10	4	6	5
4.	<b>Раздел 4.</b> Неотложные состояния в неврологии и психиатрии	24	16	4	12	8
5.	<b>Раздел 5.</b> Неотложные состояния в хирургии и травматологии	123	82	16	66	41
6.	<b>Раздел 6.</b> Оказание неотложной помощи при отравлениях	12	8	2	6	4
7.	<b>Раздел 7.</b> Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	33	22	4	18	11
8.	<b>Раздел 8.</b> Оказание неотложной помощи детям	39	26	8	18	13
<b>Всего:</b>		<b>414</b>	<b>276</b>	<b>60</b>	<b>216</b>	<b>138</b>

## 2.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ПД.01 СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> <b>Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях</b>		24	
<b>Тема 1.1.</b> Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания. Обеспечение качества медицинской помощи.	<b>Лекция № 1. Тема: Неотложные состояния. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе</b>	2	
	<b>Содержание</b> Понятия «неотложное состояние», «больница скорой медицинской помощи (СМП)», догоспитальный этап. Основные принципы оказания СМП. Объем СМП. Алгоритм экстренной медицинской помощи. Тактика экстренной медицинской помощи. Станция СМП. Оперативный отдел (диспетчерская) СМП. Выездные линейные (врачебные) бригады СМП. Специализированная и фельдшерская бригады СМП. Санитарный транспорт. Основные требования к работе выездных бригад: расчет количества, контроль работ.		2
	<b>Лекция № 2. Тема: Обеспечение качества медицинской помощи.</b>	2	
	<b>Содержание</b> Качество медицинской помощи: критерии оценки, индикаторы качества. Клинические рекомендации профессиональных обществ. Стандарты медицинской помощи. Планы (протоколы) ведения больных. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.		2
	<b>Практическое занятие № 1. Тема: Принципы и объем оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</b>	3	
	<b>Содержание:</b> Классификация неотложных состояний. Объем скорой медицинской помощи. Алгоритм экстренной медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Правила личной и инфекционной безопасности. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.		2
<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Составление ситуационных задач и тестов по теме: «Неотложные состояния». Изучение алгоритмов действий при неотложных состояниях.	3,5		

<b>Тема 1.2.</b> Первичная сердечно-легочная реанимация.	<b>Лекция № 3. Тема: Терминальные состояния. Первичная сердечно-легочная реанимация.</b>	2	
	<b>Содержание</b> Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Понятие «терминальное состояние». Периоды умирания организма: патофизиологическая характеристика, клинические признаки предагонии, агонии, клинической смерти. Понятие о преживленной смерти мозга, о постгипоксической, аноксической энцефалопатии, декортикации, децеребрации, вегетативном состоянии, социальной смерти. Биологическая смерть: ранние и абсолютные признаки. Первичная сердечно-легочная реанимация. Остановка дыхания: причины, признаки. Остановка кровообращения: причины, признаки. Алгоритм сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, непрямой массаж сердца, электрическая дефибриляция сердца, обеспечение венозного доступа и введение лекарственных средств. Часто встречающиеся ошибки. Прекращение реанимации.		2
	<b>Практическое занятие № 1. Тема: Терминальные состояния. Первичный реанимационный комплекс.</b>	3	
	<b>Содержание</b> Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.		2
	<b>Самостоятельная работа № 2.</b> Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях. Изучение алгоритмов СЛР. Составление ситуационных задач, тестов по теме: «Терминальные состояния. Первичная СЛР».	2,5	
	<b>Лекция № 4. Тема: Внезапная сердечная смерть.</b>	2	
<b>Содержание</b> Этиология, патогенез внезапной клинической смерти. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Действия на вызове: общие мероприятия, показания к госпитализации, лечение после проведения реанимационных мероприятий, лекарственная терапия. Аппараты, устройства для осложненной сердечно-легочной реанимации. Укладка фельдшера, врача-реаниматолога. Реанимобиль: оснащение, оборудование для проведения сердечно-легочной реанимации, поддержания жизненно важных органов организма.		2	

	<b>Практическое занятие № 2. Тема: Внезапная сердечная смерть.</b>	3	
	<b>Содержание</b> Специализированная СЛР. Оснащение и оборудование. Участие фельдшера. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Действия фельдшера на вызове. Особенности транспортировки и мониторинга жизненно важных функций организма при первичной СЛР.		2
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Составление сообщений и презентаций по темам: «Реанимобиль: оснащение, возможности по оказанию помощи»; «Противошоковая палата: диагностическая и лечебная аппаратура»; «Палата отделения реанимации: оснащение, оборудование, возможности по оказанию экстренной помощи»	2,5	
	<b>Лекция № 5. Тема: Острая дыхательная недостаточность. Коллапс. Шок.</b>	2	
	<b>Содержание</b> Острая дыхательная недостаточность: причины, характерные признаки, степени тяжести, показания к ИВЛ. Приступ бронхиальной астмы: критерии оценки, степени тяжести. Астматический статус, гипоксемическая кома. Патогенез коллапса, шока. Критерии контроля шока, направление терапии. Тепловой и солнечный удар, злокачественная гипертермия.		2
	<b>Практическое занятие № 2. Тема: Острая дыхательная недостаточность.</b>	3	
	<b>Содержание</b> Острая дыхательная недостаточность: причины, характерные признаки, степени тяжести, показания к ИВЛ. Инструменты и аппараты для проведения ИВЛ. Ротоносовая маска, воздуховод, набор инструментов для интубации трахеи, ларингеальная маска, крикотиреотомия (коникотомия), набор для трахеотомии. Современные аппараты ИВЛ. Подготовка пациента к переводу на ИВЛ. Контроль за состоянием больного в процессе ИВЛ. Уход за больным в процессе ИВЛ. Осложнения ИВЛ и их профилактика. Показания к госпитализации при острой дыхательной недостаточности. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		2

	<b>Практическое занятие № 3. Тема: Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях различного генеза.</b>	6	
	<p><b>Содержание</b>  Определение шока. Оценка степени тяжести шока. Основные противошоковые мероприятия:  - современные методы обезболивания: препараты, дозы  - лопастные носилки, противошоковые костюмы  - оборудование для иммобилизации: шины, вакуумные матрасы  - катетеризация периферических и центральных вен  - инфузионная терапия: препараты, расчет объема инфузий  - дыхательная поддержка, показания к ИВЛ.  Коллапс: причины, признаки, экстренная помощь.  Неотложная помощь при тепловом и солнечном ударе, показания к госпитализации.</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа № 4.</b>  Составление ситуационных задач и тестов по темам практических занятий №№4-5.  Составление сообщений и презентаций по темам:  «Современные аппараты ИВЛ»;  «Режимы ИВЛ»;  «Контроль состояния пациента во время ИВЛ»;  «Современные способы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей»;  «Коникотомия: показания, техника»;  «Современные принципы оказания медицинской помощи при шоке»;  «Укладка фельдшера СП»;</p>	5,5	
<b>Раздел 2. Неотложные состояния в терапии</b>		<b>88</b>	
<b>Тема 2.1. Острый коронарный синдром</b>	<b>Лекция № 1. Острый коронарный синдром.</b> <b>Содержание:</b>	2	
	Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.		2
	Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин).		
	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.		3

	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практическое занятие № 1. Тема: Острый коронарный синдром.</b> Стабильная и нестабильная стенокардия. инфаркт миокарда. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи: в/в введение гепарина, наркотических анальгетиков. <i>Внеаудиторная работа:</i> Темы рефератов: «Дифференциальная диагностика стенокардий» «Осложнения острого инфаркта миокарда» «Тактика фельдшера при остром инфаркте миокарда на догоспитальном этапе» «Применение нитратов при остром коронарном синдроме»	4	
<b>Тема 2.2.</b> Острая сердечная недостаточность (ОСН).	<b>Лекция № 2. Острая сердечная недостаточность (ОСН).</b> <b>Содержание:</b>	2	
	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).		2
	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		3
			1
	<b>Практическое занятие № 2. Тема: Правожелудочковая и левожелудочковая ОСН. Критические состояния при ОСН.</b> Правожелудочковая ОСН. Левожелудочковая ОСН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера.	6	

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Аудиторная работа:</i>  Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи: введение мочегонных препаратов.  <i>Внеаудиторная работа:</i>  Темы рефератов: «Отек легких. Клиника, диагностика, тактика фельдшера на догоспитальном этапе», «Диуретики».</p>	4	
<p><b>Тема 2.3.</b> Нарушения сердечного ритма и проводимости</p>	<p><b>Лекция № 3. Нарушения сердечного ритма и проводимости</b>  <b>Содержание:</b>  Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления.</p>	2	2
	<p>Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.</p>		3
	<p><b>Практическое занятие № 3. Тема: Нарушения сердечного ритма и проводимости.</b>  Нарушения сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. «ЭКГ»- критерии.</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 4. Тема: Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи.</b>  Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Аудиторная работа:</i>  Работа с аппаратурой, электрокардиографом, прикроватным монитором, дозатором. Оформление и запись ЭКГ.  <i>Внеаудиторная работа:</i>  Темы рефератов: «Неотложная помощь при тахикардиях», «Холтеровское мониторирование как метод диагностики аритмий»</p>	7	
	<p><b>Тема 2.4.</b>  Гипертонический криз.</p>	<p><b>Лекция № 4. Гипертонический криз.</b>  <b>Содержание:</b>  Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.</p>	2

	<p>Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p>		3
	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<p><b>Практическое занятие № 5. Гипертонический криз.</b></p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Аудиторная работа:</i></p> <p>Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи: <math>\beta</math>-блокаторов, ИАПФ, мочегонных, блокаторов Са-каналов, вазодилататоров. Отработка манипуляций на фантоме.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Темы рефератов: «Использование <math>\beta</math>-блокаторов в лечении гипертонической болезни» «Современные ИАПФ»</p>	4	
<p><b>Тема 2.5. Острая сосудистая недостаточность</b> Обморок. Коллапс. Шоковые состояния</p>	<p><b>Лекция № 5. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.</b></p> <p><b>Содержание:</b></p>	1	
	Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина.		2
	Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.		3
	Критерии контроля шока.		
	Показания к ИВЛ.		2
	Направления терапии.		3
	Часто встречающиеся ошибки		1
	<p><b>Практическое занятие № 6. Тема: Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шоковые состояния.</b></p> <p>Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.</p>	6	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Аудиторная работа:</i></p>	3,5		

	Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи. <i>Внеаудиторная работа:</i> Темы рефератов: «Дифференциальная диагностика коллапса и шока», «Диагностика обморока и коллапса, тактика фельдшера», «Современные плазмозаменители».		
<b>Тема 2.6.</b> Острые аллергозы	<b>Лекция № 6. Острые аллергозы.</b> <b>Содержание:</b>	1	
	Причины острыхаллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острыхаллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.		2
	Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Показания к проведению коникотомии. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		3
	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практическое занятие № 7. Тема: Острые аллергозы.</b> Диагностика тяжелыхаллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторингование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов		6
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Отработка манипуляций на фантоме. Работа со справочной литературой. <i>Внеаудиторная работа:</i> Темы рефератов: «Неотложная помощь при отеке Квинке», «Тактика фельдшера при анафилактическом шоке», «Виды аллергенов. Проведение аллергопроб».	3,5		
<b>Тема2.7.</b> Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	<b>Лекция № 7.Острая дыхательная недостаточность (ОДН).</b> <b>Бронхиальная астма. Содержание:</b>	1	
	ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика Показания к ИВЛ. Спонтанный пневмоторакс. Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых. Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.		2
	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе		3

	<p>при ОДН. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы</p> <p>Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия)</p> <p>Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе.</p> <p>Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента</p>		
	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<p><b>Практическое занятие № 8. Тема: Диагностики ОДН на догоспитальном этапе.</b></p> <p>Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. Методы мониторингования спонтанного дыхания и при ИВЛ. Спонтанный пневмоторакс. Острая пневмония.</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 9. Тема: Неотложные состояния при бронхиальной астме.</b></p> <p>Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки</p> <p>Рекомендации негоспитализированным пациентам</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Аудиторная работа:</i></p> <p>Решение ситуационных задач, составление таблиц по дифференциальной диагностике заболеваний с ОДН (ТЭЛА, бронхиальная астма, сердечная астма). Работа со справочной литературой.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i></p> <p>Темы рефератов: «Современные методы лечения пневмоний», «Астматический статус, причины возникновения, клиника, диагностика, тактика фельдшера».</p>	6,5	
<b>Тема 2.8 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы</b>	<p><b>Лекция № 8. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы</b></p> <p><b>Содержание</b></p>	2	
	<p>Неотложные состояния у больных сахарным диабетом. Факторы, провоцирующие развитие диабетической и гипогликемической комы. Диагностические критерии диабетической прекомы и комы. Диагностические критерии гипогликемической прекомы и комы. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p> <p>Неотложные состояния у больных с токсическим зобом. Факторы, способствующие</p>		2

	развитию тиреотоксического криза. Диагностические критерии тиреотоксического криза. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.		
	<b>Практическое занятие № 10. Тема: Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.</b> Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Диагностика сахарного диабета и токсического зоба на догоспитальном этапе. Диагностические критерии диабетической прекомы и комы, гипогликемического состояния и гипогликемической комы, тиреотоксического криза. Экспресс методы определения глюкозы и ацетона. Лечение неотложных состояний у больных с заболеваниями эндокринной системы.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Внеаудиторная работа:</i> Темы рефератов: «Сахарный диабет: патогенез, классификация. Клиническая картина инсулинзависимой и инсулиннезависимой формы сахарного диабета» «Диффузный и узловой токсический зоб. Клиническая картина.» «Лечение больных с сахарным диабетом» «Диагностика сахарного диабета» «Принципы диетотерапии при сахарном диабете»	4	
<b>Тема 2.9 Неотложные состояния при заболеваниях ЖКТ</b>	<b>Лекция № 9. Неотложные состояния при заболеваниях ЖКТ</b> <b>Содержание:</b> Печёночная колика. Осложнения язвенной болезни. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	1	
	<b>Практическое занятие № 11. Тема: Неотложные состояния при заболеваниях ЖКТ</b> <b>Содержание:</b> Печёночная колика. Осложнения язвенной болезни. Клиника, диагностика, неотложная помощь.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклады на темы: «Клиническая картина язвенной болезни». «Медикаментозная терапия язвенной болезни», «Особенности диетотерапии при заболеваниях желудка и печени»	3,5	
<b>Тема 2.10 ОПН. ХПН. Почечная колика.</b>	<b>Лекция № 10. ОПН. ХПН. Почечная колика.</b> <b>Содержание:</b> Мочекаменная болезнь. Почечная колика. Клиника, диагностика, неотложная помощь. ОПН. ХПН. Клиника, диагностика. Неотложная помощь при ОПН, уремической коме и энцефалопатии.	2	
	<b>Практическое занятие № 12. Тема: ОПН. ХПН. Почечная колика.</b> <b>Содержание:</b> Мочекаменная болезнь. Почечная колика. Клиника, диагностика, неотложная помощь. ОПН. ХПН. Клиника, диагностика. Неотложная помощь при ОПН, уремической коме и энцефалопатии.	6	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщения на темы:причины развития ОПН, ХПН, особенности диетотерапии при патологии почек.	4	
<b>Раздел 3. Неотложные состояния при инфекционных болезнях</b>		<b>10</b>	
<b>Тема3.1</b> Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания.	<b>Содержание</b>		
	<b>Лекция № 1. Тема: Неотложные состояния при кишечных инфекциях, столбняке.</b> Неотложные состояния при тифо- паратифозных инфекциях, холере, столбняке. Правила сбора информации о больном при подозрении у него кишечной инфекции. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кишечных инфекциях. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с кишечными инфекциями.	2	2, 3
	<b>Лекция № 2. Тема: Неотложные состояния при аэрогенных инфекциях и инфекционно-токсическом шоке.</b> Неотложные состояния при дифтерии, менингококковой инфекции, гриппе и других ОРВИ. Диагностика степеней тяжести дифтерии. Причины тяжести гриппа. Дифференциальная диагностика гриппа и других ОРВИ. Инфекционно-токсический шок: причины, клиника, неотложная помощь. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при аэрогенных инфекциях. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с аэрогенными инфекциями.	2	2, 3
	<b>Практическое занятие № 1. Тема: Неотложные состояния при кишечных инфекциях, столбняке. Неотложные состояния при аэрогенных инфекциях и инфекционно-токсическом шоке.</b> Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на кишечную инфекцию. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи при инфекционно-токсическом шоке, осложнениях гриппа и других аэрогенных инфекциях. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций.	6	

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Аудиторная работа:</i> Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Просмотр фильмов «Грипп», «Менингококковая инфекция», «Забор ликвора для исследования». Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i> Работа с электронными носителями, подготовка рефератов и презентаций по темам: «Дифференциальная диагностика холеры», «Проведение дегидратационной терапии» Работа с нормативной документацией. Составление таблицы: «Дифференциальная диагностика дифтерии и инфекционного мононуклеоза».</p>	5	
<b>Раздел 4. Неотложные состояния в неврологии и психиатрии</b>		<b>16(12+4)</b>	
<b>Тема4.1.Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром</b>	<p><b>Лекция №1. Тема: Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Содержание:</b></p> <p>Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Направления терапии Показания к госпитализации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p>	2	2,3

	<p><b>Практическое занятие №1. Тема: Острые нарушения мозгового кровообращения Судорожный синдром.</b>  <b>Содержание:</b>  ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии судорожного припадка.  Показания к госпитализации.  Физикальное обследование.  Тактика фельдшера, часто встречающиеся ошибки.</p>	6	
<b>Тема 4.2. Комы</b>	<p><b>Лекция №2 Тема: Комы</b>  <b>Содержание:</b>  Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком</p>	2	
	<p>Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком</p>		2
	<p>План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.</p>		3
	<p>Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.</p>		2
	<p>Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p>		3
	<p><b>Практическое занятие №2 Тема: Комы</b>  <b>Содержание:</b>  Дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе.  Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи.</p>	6	
<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Аудиторная работа:</i>  Решение ситуационных задач, тестовых заданий;  Составление таблиц по дифференциальной диагностике;  Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии  Выбор тактики и оказание неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией.  <i>Внеаудиторная работа:</i>  Дифференциальная диагностика ком различного генеза  Лекарственные препараты, подбор доз.  Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации;  Подготовить рекомендации для негоспитализированных пациентов</p>	8		

<b>Раздел 5.</b> <b>Неотложные состояния</b> <b>в хирургии и</b> <b>травматологии</b>		<b>82</b> <b>(16+66)</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи	<b>Лекция № 1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи.</b> <b>Содержание:</b>	2	
	Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Направления терапии. Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Причины острой задержки мочи. Клиническая картина острой задержки мочи. Показания к госпитализации.		2
	Алгоритм оценки острой боли в животе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера.		3
	Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практическое занятие №1, 2 Тема: Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи.</b> <b>Содержание:</b> Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит. Ущемленная грыжа, острая кишечная непроходимость. Прободная язва желудка и 12-перстной кишки. Острое желудочно-кишечное кровотечение. Дифференциальная диагностика острых хирургических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли	12	
	Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Неотложные состояния при урологических заболеваниях. Часто встречающиеся ошибки.		

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Аудиторная работа:</i>  Отработка манипуляций на фантомах.  Оказание помощи при острой боли в животе.  <i>Внеаудиторная работа:</i>  Темы рефератов и презентаций: «Оказание неотложной помощи при остром панкреатите», «Оказание неотложной помощи при остром аппендиците», «Оказание неотложной помощи при остром холецистите», «Оказание неотложной помощи при кишечной непроходимости», «Оказание неотложной помощи при ущемленной грыже», «Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе».</p>	7	
Тема 5.2. Травмы	<p><b>Лекция № 2. Черепно-мозговая травма</b>  <b>Лекция № 3. Травма позвоночника и спинного мозга</b>  <b>Лекция № 4. Повреждения опорно-двигательного аппарата</b>  <b>Лекция № 5. Травмы и ранения груди и органов средостения</b>  <b>Лекция № 6. Повреждения живота и органов брюшной полости. Сочетанные и множественные травмы.</b>  <b>Содержание:</b></p>	2 2 2 2 2	
	<p>Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина.  Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина.  Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей.  Травмы и ранения груди и органов средостения.  Повреждения живота и органов брюшной полости.  Сочетанные и множественные травмы.</p>		2
	<p>Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ.  Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга.  Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.  Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения  Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости.  Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой.  Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах.</p>		3

	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практическое занятие № 3. Тема: ЧМТ</b> <b>Практическое занятие № 4. Повреждения позвоночника, спинного мозга. Травмы опорно-двигательного аппарата.</b> Клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата Часто встречающиеся ошибки.	6 6	
	<b>Практическое занятие № 5. Тема: Повреждения груди. Повреждения живота.</b> <b>Практическое занятие № 6 Сочетанная и множественная травма.</b> Клиника, диагностика. Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота Диагностика, оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах Часто встречающиеся ошибки.	6 6	
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Отработка манипуляций на фантомах. Определение симптомов повреждения ЧМН при ЧМТ, при повреждениях позвоночника, спинного мозга. <i>Внеаудиторная работа:</i> Темы рефератов и презентаций: «Оказание неотложной помощи при ЧМТ», «Оказание неотложной помощи при повреждениях позвоночника и спинного мозга».	17	
<b>Тема 5.3.</b> Повреждающее действие физических факторов. Ожоги.	<b>Лекция № 7. Повреждающее действие физических факторов. Ожоги.</b> <b>Содержание</b>	1	
	Этиология и классификация ожогов. Возможные осложнения ожогов		2
	Определение площади и глубины термического поражения. Оказание неотложной помощи Показания к госпитализации. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах.		3
	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практическое занятие № 7, 8. Тема: Ожоги.</b>	12	
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Отработка манипуляций на фантомах. Определение площади и глубины термического поражения. Оказание неотложной помощи при ожогах. <i>Внеаудиторная работа:</i> Темы рефератов и презентаций: «Термические ожоги, диагностика, помощь на догоспитальном этапе, лекарственные средства, применяемые для оказания первой	6,5		

	помощь».		
<b>Тема 5.4.</b> Повреждающее действие физических факторов Отморожение. Электротравмы.	<b>Лекция № 7. Повреждающее действие физических факторов. Отморожение. Электротравмы.</b> <b>Содержание</b>	1	
	Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация.		2
	Холодовая травма. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов.		3
	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<b>Практическое занятие № 9 Тема: Отморожение. Электротравмы.</b> Оказание неотложной помощи при отморожении, электротравме. Диагностика, оказание неотложной помощи при обморожениях, электротравмах..Осмотр и физикальное обследование пациента. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Часто встречающиеся ошибки.		6
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Отработка манипуляций на фантомах. Оказание неотложной помощи при отморожении, электротравме и утоплении. <i>Внеаудиторная работа:</i> Темы рефератов и презентаций: «Оказание неотложной помощи при отморожении», «Оказание неотложной помощи при электротравме», «Порядок оказания медицинской помощи при утоплении».	3,5		
<b>Тема 5.5.</b> Ранения. Кровотечения	<b>Лекция № 8. Ранения. Кровотечения.</b> <b>Содержание</b>	2	
	Этиология и классификация ранений, кровотечений. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений		2
	Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. Инфекционная безопасность.		3

	<p><b>Практическое занятие № 10,11. Тема: Ранения. Кровотечения.</b>          Диагностика. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Часто встречающиеся ошибки.</p>	12	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  <i>Аудиторная работа:</i>          Отработка манипуляций на фантомах.          Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза  <i>Внеаудиторная работа:</i>          Темы рефератов и презентаций: «Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза».          Составление кроссворда по теме: «Кровотечения».</p>	7	
<b>Раздел 6. Оказание неотложной помощи при отравлениях.</b>		<b>8 (2+6)</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе	<p><b>Лекция №1. Тема: Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе.</b>  <b>Содержание:</b></p>	2	
	Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностические критерии.		2
	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Методы экспресс- диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.		3

	<p><b>Практическое занятие №1. Тема: Диагностика и принципы оказания помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе.</b></p> <p><b>Содержание:</b>  Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия.  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий.  Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. Составление схем ориентировочных действий при различных видах отравлений. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи.</p>	4	
<b>Раздел 7. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>		<b>22(4+18)</b>	
<b>Тема 7.1. Роды вне лечебного учреждения</b>	<p><b>Лекция № 1. Тема: Роды вне лечебного учреждения.</b></p> <p><b>Содержание</b></p>	2	
	Роды вне стационара: причины, классификация родов. Возможные осложнения.		2
	Особенности ведения родов вне стационара. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		3
	Часто встречающиеся ошибки.		1
	<p><b>Практическое занятие № 1. Тема: Роды вне лечебного учреждения.</b></p> <p>Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Оформление документации.</p>	6	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><i>Аудиторная работа:</i>  Отработка алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах.  Решение ситуационных задач.</p> <p><i>Внеаудиторная работа:</i>  Просмотр видеоматериалов.</p>	4		

<b>Тема 7.2.</b> Кровотечения в акушерстве и гинекологии	<b>Лекция № 2. Тема: Кровотечения в акушерстве и гинекологии</b> <b>Содержание</b>	2		
	Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений.			2
	Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингов состояния пациентки.			3
	Часто встречающиеся ошибки.			1
	<b>Практическое занятие № 2. Тема: Кровотечения в акушерстве.</b> Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.	6		
	<b>Практическое занятие № 3. Тема: Кровотечения в гинекологии.</b> Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.	6		
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Аудиторная работа:</i> Составление схем ориентировочных действий при кровотечениях в гинекологии. Решение ситуационных задач. <i>Внеаудиторная работа:</i> Отработка алгоритмов на фантомах при гинекологических кровотечениях. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.	7		
<b>Раздел 8. Оказание неотложной помощи детям</b>		<b>26(8+18)</b>		
<b>Тема 8.1.</b> Особенности оказания неотложной помощи детям. Диагностика и лечение неотложных состояний у детей: гипертермический синдром, судорожный синдром, гипертензионно-гидроцефальный синдром комы, отек головного мозга, комы (гипогликемическая,	<b>Лекция № 1. Особенности оказания неотложной помощи детям. Гипертермический синдром, судорожный синдром, отек головного мозга, комы (гипогликемическая, гипергликемическая). Геморрагический синдром - этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь.</b> <b>Содержание</b>	2		
	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказываемой помощи.			2
	Этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний у детей: гипертермический синдром, судорожный синдром, гипертензионно-гидроцефальный синдром, отек головного мозга, комы (гипогликемическая, гипергликемическая). Геморрагический синдром. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Особенности медикаментозной терапии.			3
	<b>Практическое занятие № 1. Особенности оказания неотложной помощи детям.</b>	6	2, 3	

гипергликемическая). Геморрагический синдром.	<b>Гипертермический синдром, судорожный синдром, отек головного мозга, комы (гипогликемическая, гипергликемическая). Геморрагический синдром -этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь.</b>		
	Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям на догоспитальном этапе. Диагностика неотложных состояний у детей: гипертермический синдром, судорожный синдром, отек головного мозга, кома (гипогликемическая, гипергликемическая).синдром. Неотложная помощь. Особенности медикаментозной терапии. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при гипертермический синдроме, судорожном синдроме, отеке головного мозга, комах (гипогликемическая, гипергликемическая), геморрагическом синдроме на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Особенности диагностики и дифференциальной диагностики при данных неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Анализ последовательных ситуаций. Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям.	4	
<b>Тема8.2.</b> Диагностика и лечение неотложных состояний у детей: острая дыхательная недостаточность , острая сердечная недостаточность острая сосудистая недостаточность, острая почечная недостаточность. острая надпочечниковая недостаточность, кишечный токсикоз с эксикозом	<b>Лекция № 2. Острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность- этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь.</b>	2	
	<b>Лекция № 3. Острая почечная недостаточность, острая надпочечниковая недостаточность, кишечный токсикоз с эксикозом - этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь</b> <b>Содержание</b> Клиника, этиология, диагностика и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей: острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, острой почечной недостаточности.острой надпочечниковой недостаточности, кишечного токсикоза с эксикозом. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Особенности медикаментозной терапии	2	2, 3
	<b>Практическое занятие № 2. Острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность - этиология, клиника, диагностика, неотложная помощь. Острая почечная недостаточность, острая надпочечниковая недостаточность, кишечный токсикоз с эксикозом - этиология, клиника, диагностика,</b>	6	

	<p><b>неотложная помощь</b></p> <p>Клиника, этиология, диагностика и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей: острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности, острой почечной недостаточности, острой надпочечниковой недостаточности, кишечного токсикоза с эксикозом. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Особенности медикаментозной терапии. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при : острой дыхательной недостаточности, острой сердечной недостаточности ,острой сосудистой недостаточности, острой почечной недостаточность. острой надпочечниковой недостаточности, кишечного токсикоза с эксикозом. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>Инфузионная терапия детей разного возраста при данных неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики при данных неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей.</p>	5	2, 3
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Решение ситуационных задач; Составление таблиц по дифференциальной диагностике; Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; Анализ последовательных ситуаций. Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям</p>	3	
<p><b>Тема 8.3.</b>Первичная сердечно-лёгочная реанимация у детей. Острые аллергические реакции.</p>	<p><b>Лекция № 4. Первичная сердечно-лёгочная реанимация у детей. Острые аллергические реакции.</b></p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Особенности проведения СЛР у детей до 1года. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей. Этиология.</p> <p>Первичная и реанимационная помощь при асфиксии новорожденных</p> <p>Острые аллергические реакции. Анафилактический шок. Отёк Квинке. Крапивница, Синдром Лайела. Клиника, этиология, диагностика. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Особенности медикаментозной терапии</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие № 3. Первичная сердечно-лёгочная реанимация у детей. Острые аллергические реакции.</b></p>	6	3

	<p>Особенности проведения СЛР у детей до 1года. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Особенности медикаментозной терапии Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей. Этиология Первичная и реанимационная помощь при асфиксии новорожденных. Острые аллергические реакции. Анафилактический шок. Отёк Квинке. Крапивница, Синдром Лайела. Клиника, этиология, диагностика. Тактика фельдшера. Неотложная помощь. Особенности медикаментозной терапии</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Решение ситуационных задач;  Составление таблиц по дифференциальной диагностике;  Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии;  Анализ последовательных ситуаций  Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям</p>	8	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса;

Технические средства обучения:

- компьютер
- видеоматрифон или мультимедийный проектор

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Пикфлоуметр
10. Пульсоксиметр
11. Небулайзеры
12. Жгуты кровоостанавливающие
13. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
14. Фантом для отработки навыков принятия родов
15. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
16. Комплект шин иммобилизационных транспортных
17. Комплект иммобилизационных головодержателей
18. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
19. Носилки-бескаркасные
20. Штатив для инфузий
21. Аспиратор портативный
22. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
23. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
24. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
25. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
26. Компьютер
27. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
28. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
29. Набор акушерский
30. Аптечка «Анти-ВИЧ»
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Гармаш О.А, Банин И.П., Попов В.П. Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и проведение медицинской эвакуации. Библиотека медицины катастроф, 2015.
2. Лычёв В.Г., Карманов В.К. Первичная медицинская помощь, Ростов/на Дону Феникс, 2015.
3. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь, Ростов/на Дону Феникс 2015
4. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник. 2013. - 688 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб.пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. : ил.
2. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил.
3. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2009. – 816 с.
4. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с.

##### **Нормативные документы:**

1. Приказ Минздрава и соцразвития РФ №33н от 22.01.2016г О внесении изменений в приказ №388н от 22.06.2016г «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи
2. Приказ Минздрава РФ от 22.01.2016г №36н Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания СМП
3. Приказ Минздрава РФ об утверждении Стандартов оказания СМП от 6 июня 2016г

##### **Интернет ресурсы**

[www.vcmk.ru](http://www.vcmk.ru)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, ПМ.7 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра», ПМ.01 «Диагностическая деятельность», ПМ.02 «Лечебная деятельность»

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой** **Врачебно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	<i>Правильность формулировки диагноза и его обоснования</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	<i>Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	<i>Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	<i>Эффективность результативность и полезность</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	<i>Полнота выбора параметров контроля и их анализ</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	<i>Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	<i>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>
ПК 3.8. Оказывать неотложную медицинскую помощь при отравлениях	<i>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</i>	<i>Экспертная оценка на практическом экзамене</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при ПП</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике</i>