

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин

специальность 31.02.01 Лечебное дело
углубленной подготовки

г. Вязьма, 2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СОГБПОУ

«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н.

«31» августа 2020 года



Автор(ы) рабочей программы учебной практики:

Никитина М.И. – преподаватель ПМ.01 Диагностическая деятельность
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Никитина А.В. – преподаватель ПМ.01 Диагностическая деятельность
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внешний рецензент:

Фролова Н.А., и.о. зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш., и. о. зам директора по учебной работе СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ


1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы учебной практики
 - 2.1. Область применения программы учебной практики
 - 2.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ
 - 2.3. Количество часов на освоение программы учебной практики
3. Содержание рабочей программы учебной практики
 - 3.1. Цели учебной практики
 - 3.2. Темы занятий и виды работ, выполняемых в период учебной практики
 - 3.3. Промежуточная аттестация по учебной практике
4. Информационное обеспечение
5. Приложение 1. Форма дневника по учебной практике

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки рассмотрена на заседании


ЦМК специальных дисциплин № 1

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ЦМК специальных дисциплин № 1 Губина С.Н. 

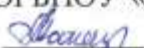
ЦМК специальных дисциплин № 2

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.


Председатель ЦМК специальных дисциплин № 2 Бородина Р.П. 

Одобрена на заседании методического совета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

И. о. зам директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Махмудова А.Ш. 

Согласована с внешним рецензентом:

Фролова Н.А. и.о. зам. главного врача 



Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей и реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика обучающихся в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проводится в учебных кабинетах, а также в медицинских (аптечных) организациях, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

2. Паспорт рабочей программы учебной практики

2.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.

2.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в рамках ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, предусмотренного рабочим учебным планом.

2.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки общее количество часов на освоение программы учебной практики составляет 72 часа, из них:

ПМ.01 Диагностическая деятельность

МДК.01.01.01 Пропедевтика внутренних болезней - 48 час.

МДК.01.01.04 Пропедевтика в педиатрии - 24 час.

3. Содержание рабочей программы учебной практики

3.1. Цели учебной практики

Целью освоения программы учебной практики является:

1. Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

ПО 1. обследования пациента;

ПО 2. интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;

ПО 3. заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

2. Формирование общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

3.2. Темы занятий и виды работ, выполняемых в период учебной практики

Вид профессиональной деятельности	Темы занятий, виды работ и требования к их выполнению	Кол-во часов	Коды формируемых результатов		
			ПО	ПК	ОК
ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	МДК.01.01.01.Пропедевтика внутренних болезней	48 ч			
	Занятие № 1, 2. Тема: Методика диагностики заболеваний органов дыхания Виды работ: 1. Освоение обучающимися методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. 2. Документирование и анализ полученных данных. 3. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. 5. Заполнение истории болезни.	12	ПО1. ПО2. ПО3.	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.7	ОК1- ОК13
	Занятие № 3, 4. Тема: Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Виды работ: 1. Освоение обучающимися методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. 2. Документирование и анализ полученных	12	ПО1. ПО2. ПО3.	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.7	ОК1- ОК13

	<p>данных.</p> <p>3. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований.</p> <p>4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>5. Заполнение истории болезни.</p>				
	<p>Занятие № 5, 6. Тема: Методика диагностики заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Освоение обучающимися методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации.</p> <p>2. Документирование и анализ полученных данных.</p> <p>3. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований.</p> <p>4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>5. Заполнение истории болезни.</p>	12	ПО1. ПО2. ПО3.	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.7	ОК1- ОК13
	<p>Занятие № 7. Тема: Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения, кроветворения, органов эндокринной системы</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Освоение обучающимися методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации.</p> <p>2. Документирование и анализ полученных данных.</p> <p>3. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований.</p> <p>4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>5. Заполнение истории болезни.</p>	6	ПО1. ПО2. ПО3.	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.7	ОК1- ОК13
	<p>Занятие № 8. Итоговое занятие</p> <p>Дифференцированный зачет у постели больного.</p>	6	ПО1. ПО2. ПО3.	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.7	ОК1- ОК13
	<p>МДК 01.01.04 Пропедевтика в педиатрии</p>	24			
	<p>Занятие № 1, 2.</p> <p>Тема: Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Освоение обучающимися методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации.</p> <p>2. Документирование и анализ полученных данных.</p> <p>3. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований.</p> <p>4. Интерпретация результатов</p>	12	ПО1. ПО2. ПО3.	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.7	ОК1- ОК13

	лабораторных и инструментальных исследований. 5. Заполнение истории болезни.				
	Занятие № 3. Тема: Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей. Виды работ: 1. Освоение обучающимися методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. 2. Документирование и анализ полученных данных. 3. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. 5. Заполнение истории болезни.	6	ПО1. ПО2. ПО3.	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.7	ОК1- ОК13
	Занятие № 4. Тема: Методика диагностики заболеваний иммунной системы. Виды работ: 1. Освоение обучающимися методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. 2. Документирование и анализ полученных данных. 3. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. 4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. 5. Заполнение истории болезни. Дифференцированный зачет у постели больного.	6	ПО1. ПО2. ПО3.	ПК1.1 ПК1.2 ПК1.7	ОК1- ОК13
	ИТОГО:	72ч			

3.3. Промежуточная аттестация по учебной практике

Учебная практика завершается дифференцированным зачётом на последнем практическом занятии.

Индекс практики	Форма промежуточной аттестации
УП по ПМ.01. Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Дифференцированный зачёт

Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки результатов учебной практики прописаны в комплекте контрольно – оценочных средств.

4. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми: учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. 2013. - 416 с.: ил.
2. Смолева Э.В. Диагностика в терапии Ростов н/Д : Феникс, 2016.
3. Фролькис Л.С. Пропедевтика клинических дисциплин, Москва, 2016.
4. Шишкин А. Пропедевтика клинических дисциплин. – Изд. 2-е, прераб. и доп. - М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Геппе Н.А. Пропедевтика детских болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD/ Н.А. Геппе .- М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-464 с.
2. Мухин, Н.А., Моисеев, В.С. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.
3. Практикум по пропедевтике внутренних болезней: учебное пособие для студентов мед.вузов / под ред. Ж.Д. Кобалавы, В.С. Моисеева.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.- 208 с.
4. Пропедевтика клинических дисциплин / Э.В. Смолева [и др.]; под ред. Э.М.Аванесьянца, Б.В.Кабарухина. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 478 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
5. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник. Нечаев В.М. / Под ред. В.Т. Ивашкина. 2011. - 288 с.: ил.
6. Смирнов, А.Н. Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник / А.Н. Смирнов .-М.: Практическая медицина,2010.- 269с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

**ФОРМА ДНЕВНИКА
учебной практики**

1 лист

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДНЕВНИК
учебной практики**

ПМ.01 Диагностическая деятельность
МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

обучающегося Ф.И.О. _____ группы _____

Место прохождения практики

Преподаватель ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01. Пропедевтика
клинических дисциплин _____ (Ф.И.О. преподавателя)

2 лист и далее на развороте двух листов

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата и место прохождения УП	Содержание и объем выполненной работы	Оценка и подпись преподавателя