

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

специальность 34.02.01. «Сестринское дело»

(базовой подготовки)

2020 год

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Анискевич Т.Н.
«31» августа 2020 г



Авторы: преподаватели СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

Мыринова С.Н. –преподаватель педиатрии

Никитина М.И. – преподаватель терапии

Лавренова Н.Д. – преподаватель акушерства и гинекологии

Внешний рецензент:

Фролова Н.А. – и.о. зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш. – и.о. зам. директора по УР СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» базовой подготовки

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин №1

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин №2

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г;

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Согласована с и.о. зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Фролова Н.А. 

М.П.

Рабочая программа ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» базовой подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело» базовой подготовки и примерной программой.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах, «Сестринское дело в терапии, хирургии, педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело» базовой подготовки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- **уметь:**
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях.
- действовать в составе сортировочной бригады.
- **знать:**
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций.
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 279 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 207 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов;

практические занятия – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 69 часов;

учебная практика - 36 часов;

производственная практика - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивая риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Быть готовыми к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 03.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Макс. учебная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	Практические занятия, часов	Теория, часов	Всего, часов	курсовая работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	207	138	72	66	69		36	36
	МДК 03.01 Основы реаниматологии	126	84	56	36	42			
	МДК 03.01.01 Основы реаниматологии	48	32	20	12	16		18	36
	Тема1.Введение в предмет «Основы реаниматологии».	2	2	-	2	-			
	Тема 2.Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	10	6	4	2	4			
	Тема.3.Острая дыхательная недостаточность.	9	6	4	2	3			
	Тема 4.Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	9	6	4	2	3			
	Тема 5.Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния.	9	6	4	2	3			
Тема6.Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.	9	6	4	2	3				

МДК 03.01.02 Неотложные состояния в терапии	42	28	20	8	14		18	
Тема1. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.	7,5	5	4	1	2,5			
Тема2. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы и мочевыделительной системы	7,5	5	4	1	2,5			
Тема3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	9	6	4	2	3			
Тема4. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.	9	6	4	2	3			
Тема 5. Неотложные состояния при острых аллергических реакциях	9	6	4	2	3			
МДК 03.01.03 Неотложные состояния в педиатрии	27	18	12	6	9			
МДК 03.01. 04 Неотложные состояния в неврологии	9	6	4	2	3			
МДК 03.02 Медицина катастроф	81	54	24	30	27			
Тема 1. Основные понятия медицины катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф. Структура и формирования ВСМК. Лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС.	2	2	-	2	-			
Тема 2. Оснащение медицинской службы при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Медицинская сортировка в очагах катастроф.	2	2	-	2	-			
Тема 3. Санитарно-гигиенические мероприятия при ЧС.	11	6	4	2	5			
Тема 4. Противоэпидемические мероприятия при ЧС	2	2	-	2	-			

Тема 5. Радиационные поражения. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в ЧС.	2	2	-	2				
Тема 6. Поражения АХОВ. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах.	11	6	4	2	5			
Тема 7. Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф.	2	2	-	2	-			
Тема 8. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Оказание медицинской помощи с использованием воздушного транспорта и проведение санитарно-авиационной эвакуации	2	2	-	2	-			
Тема 9. Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях.	11	6	4	2	5			
Тема 10. Кровотечения.	2	2	-	2	-			
Тема 11. Оказание хирургической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе.	2	2	-	2	-			
Тема 12. Травматический шок.	11	6	4	2	5			
Тема 13. Термические ожоги.	2	2	-	2	-			
Тема14. Отморожения. Общее охлаждение	10	6	4	2	4			
Тема 15. Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление. Электротравма. Синдром длительного сдавления.	9	6	4	2	3			
Всего:	207	138	72	66	69		36	36
	Всего по ПМ: 279 час							

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 03)

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.			3
МДК 03.01 Основы реаниматологии		126(обяз.84)	
МДК 03.01.01 Основы реаниматологии		48(об.32)	
Тема 1. Введение в предмет «Основы реаниматологии».	<p>Лекция № 1. Тема: Введение в предмет «Основы реаниматологии»</p> <p>Содержание История развития реаниматологии, попытки оживления организма Везалием, Горвеем, Парацельсом. Реаниматология, интенсивная терапия, анестезиология – новые медицинские специальности, их основные принципы. Организация реаниматологической помощи населению. Структура и задачи реаниматологии. Этико–деонтологические проблемы в работе реанимационно-анестезиологических отделений. Устройство и оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии. Права и обязанности медицинской сестры, работа с медицинской документацией.</p>	2	3
Тема 2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	<p>Лекция № 2. Тема: Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Содержание Стадии терминальных состояний: предагония, агония, терминальная пауза, клиническая смерть. Биологическая смерть, ее признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Техника простейшей сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких,</p>	2	3

	<p>непрямой массаж сердца. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности СЛР. Сроки прекращения реанимационного пособия.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1. Тема: Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.</p>	4	
	<p>Демонстрация и обучение студентов на фантоме методам восстановления проходимости дыхательных путей, проведения искусственной вентиляции легких способами «Рот в рот», «Рот в нос», с помощью мешка Амбу, методам проведения непрямого массажа сердца. Обучение нанесению прекардиального удара, проведению сердечно-легочной реанимации самостоятельно и в паре.</p>		
	<p>Самостоятельная работа № 1.</p>	4	
	<p>Работа с дополнительными источниками информации. Темы рефератов: «Из истории развития реаниматологии», «Первые опыты по оживлению организма (эпоха Ренессанса)», «Первые случаи успешной реанимации человека (начало XX века)», «Достижения современной реаниматологии», «Особенности клинической картины и экстренной помощи при терминальном состоянии в зависимости от патологии», «Проблемы констатации смерти», «понятие о социальной смерти», «Общие ощущения пациентов, перенесших клиническую смерть», «Постреанимационная энцефалопатия», «Медикаментозная стимуляция сердечной деятельности», «Дефибрилляция. Показание. Действие на миокард. Техника проведения. Осложнения. Техника безопасности», «Наблюдение, уход за больными, перенесшими клиническую смерть».</p>		
Тема3.Острая дыхательная недостаточность.	<p>Лекция № 3. Тема: Острая дыхательная недостаточность.</p>	2	3
	<p>Содержание Острая дыхательная недостаточность: причины, классификация, симптомы. Клиническая патология, приводящая к развитию острой дыхательной недостаточности: астматический статус, травма грудной клетки и органов грудной полости, острые отравления, обтурация дыхательных путей инородными телами, «шоковое легкое». Методы искусственного обеспечения газообмена в легких, неотложная помощь, лечение.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2. Тема: Острая дыхательная недостаточность</p>	4	
	<p>Демонстрация больных с острой дыхательной недостаточностью, находящихся на искусственной вентиляции легких, больных с трахеостомой. Обучение методам: оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, оксигенотерапии через носовой катетер, маску. Обучение сестринскому процессу при уходе за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, с трахеостомой.</p>		

	Составление набора для интубации трахеи.		
	Самостоятельная работа № 2.	3	
	Работа с дополнительными источниками информации и оформление сообщений по темам: «Малые признаки дыхательной недостаточности», «Современные методы диагностики ОДН», «Современные методы лечения ОДН», «Основные принципы гиповентиляции и депрессии дыхания», «Этапы сестринского процесса при ОДН»		
Тема 4. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	Лекция № 4. Тема: Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	2	3
	Содержание Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии: острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, острые нарушения сердечного ритма, гипертонический криз, внезапная остановка сердца. Интенсивная терапия и реанимация при отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, тромбоэмболии легочной артерии, фибрилляции желудочков сердца, гипертоническом кризе, тампонаде сердца. Методы искусственного поддержания кровообращения, электрическая дефибрилляция, прекардиальный удар, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.		
	Практическое занятие № 3. Тема: Острая сердечно-сосудистая недостаточность	4	
	Демонстрация больных с острой сердечно-сосудистой недостаточностью, обучение сестринскому процессу при уходе за данной категорией больных. Обучение методике непрямого массажа сердца, прекардиального удара. Составление набора для катетеризации центральных вен, венесекций.		
	Самостоятельная работа № 3.	3	
	Составление ситуационных задач с учетом этапов сестринского процесса по теме занятия.		
Тема 5. Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния.	Лекция № 5. Тема: Острые нарушения ЦНС. Коматозные состояния	2	3
	Содержание Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация, клиника, интенсивная терапия и прогноз при ишемическом и геморрагическом инсультах. Оказание экстренной недифференцированной помощи, транспортировка. Черепно-мозговая травма, классификация, особенности клинических симптомов при сотрясениях, ушибах, сдавлениях головного мозга, переломах черепа. Оказание неотложной помощи и транспортировка. Интенсивная терапия и неотложная помощь при эпилептическом статусе. Кома. Виды расстройств сознания, определение коматозных состояний, классификация ком. Интенсивная терапия, уход при кетоацидотической, гипогликемической, печеночной, уремической, токсической комах.		

	Практическое занятие № 4. Тема: Коматозные состояния.	4	
	Демонстрация больных в коматозном состоянии. Обучение оказанию неотложной помощи и осуществлению ухода при судорожном синдроме, рвоте и аспирации рвотными массами, оказанию помощи при западении языка. Сестринский процесс при коматозных состояниях. Формирование набора для спинномозговой пункции		
	Самостоятельная работа № 4.	3	
	Студенты работают с дополнительной литературой. Предлагаются темы: «Этапы сестринского процесса при коматозных состояниях», «Оценка глубины комы», «Расстройства дыхания и кровообращения при комах», «Понятие о психотропных ядах, зависимость глубины комы от дозы токсического вещества». Сестринский уход за больными в коматозном состоянии.		
Тема 6. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.	Лекция № 6. Тема: Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза	2	3
	Содержание Определение шока, причины, классификация. Клиническая симптоматика. Варианты течения. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при анафилактическом, травматическом, кардиогенном шоке. Общие принципы противошоковой терапии, профилактика анафилактического шока.		
	Практическое занятие № 5. Тема: Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза	4	
	Демонстрация больных. Обучение распознаванию глубины шока по гемодинамическим показателям. Сестринский процесс при шоках. Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке. Формирование набора инструментов для подключичной катетеризации. Формирование набора для новокаиновой блокады.		
	Самостоятельная работа № 5.	3	
	Каждый обучающийся составляет по 5 тестов из изученных тем.		
МДК 03.01.02 Неотложные состояния в терапии			
Тема 1. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.	Лекция № 1. Тема: Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, при кровохарканье, легочном кровотечении, дыхательной недостаточности. Этиология, механизм развития неотложного состояния, клиническая картина, доврачебная помощь, лекарственные средства, способы их введения.	1	3

	Разбор тактики м/спринеотложных состояниях при заболеваниях дыхательной системы		
	Практическое занятие № 1. Тема: Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы, при кровохарканье, легочном кровотечении. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов, оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму. Отработка практических манипуляций, необходимых при оказании неотложной помощи. Разбор конкретных ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа: Составление и решение ситуационных задач по сестринскому процессу при приступе бронхиальной астмы. Повторение алгоритма подсчета ЧДД, характеристик типов одышки. Повторение правил обучения пациента пользованию небулайзером, пикфлоуметром, турбухайлером, дискхайлером, карманным ингалятором со спейсером.	2,5	
Тема 2. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной и мочевыделительной системы.	Лекция № 1. Тема: Неотложная помощь при желудочном кровотечении, приступе печеночной колики. Неотложная помощь при почечной колике, эклампсии. Этиология, механизм развития неотложного состояния, доврачебная помощь, лекарственные средства, способы их введения.	1	
	Практическое занятие № 2. Тема: Неотложная помощь при желудочном кровотечении, приступе печеночной и почечной колики. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов, оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму. Отработка практических манипуляций, необходимых при оказании неотложной помощи. Универсальные и стандартные меры предосторожности медсестры на рабочем месте. Разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии.	4	
	Самостоятельная работа Составление и решение задач на диагностику неотложных состояний. Разбор правил сбора кала на скрытую кровь. Повторение правил подготовки больного для проведения урографии, УЗИ почек, сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому (показатели в норме).	2,5	
Тема 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Лекция № 2. Тема: Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Содержание: Неотложная помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме, Неотложная помощь при аритмиях, острой сердечно-сосудистой недостаточности. Этиология, механизм развития неотложного состояния, клиническая картина, доврачебная помощь, лекарственные средства, способы их введения.	2	

	<p>Практическое занятие № 3. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Содержание: Неотложная помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме, Неотложная помощь при аритмиях, острой сердечно-сосудистой недостаточности. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов, оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму. Отработка практических манипуляций, необходимых при оказании неотложной помощи. Разбор конкретных ситуаций. Снятие ЭКГ, измерение АД, подсчет ЧСС</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: Составление и решение ситуационных задач по сестринскому процессу при возникшем отеке легких, остром инфаркте миокарда, гипертоническом кризе. Составление алгоритма независимых и зависимых сестринских вмешательств при остром инфаркте миокарда. Повторение наложения электродов для записи ЭКГ, технику безопасности при работе в кабинете функциональной диагностики. Составление таблицы сравнительной характеристики болей в сердце при остром инфаркте миокарда и приступе стенокардии. Составление таблицы по сравнению клинических проявлений и неотложной доврачебной помощи при возникшей сердечной астме и отеке легких. Составление памятки поведения для больного при приступе стенокардии, гипертоническом кризе. Повторение техники измерения АД, подсчета пульса, характеристик пульса, показателей АД и пульса в норме.</p>	3	
<p>Тема 4. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.</p>	<p>Лекция 3. Тема: Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Содержание: Неотложная помощь при гипогликемической коме и гипогликемическом состоянии, гипергликемической коме, тиреотоксическом кризе, гипотиреозной коме. Этиология, механизм развития неотложного состояния, доврачебная помощь, лекарственные средства, способы их введения.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 4. Тема: Неотложная помощь при гипогликемической коме, гипергликемической коме, тиреотоксическом кризе, гипотиреозной коме. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов, оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму. Отработка практических манипуляций, необходимых при оказании неотложной помощи.</p>	4	

	<p>Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы по клиническим проявлениям гипогликемической и гипергликемической комы, оказании доврачебной помощи. Повторить особенности диеты для больных сахарным диабетом, характеристику стола № 9.</p>	3	
<p>Тема 5. Острые аллергические реакции</p>	<p>Лекция №4. Тема:Острые аллергические реакции Содержание:Острые аллергические реакции: Крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок. Этиология, механизм развития неотложного состояния, клиническая картина, доврачебная помощь, лекарственные средства, способы их введения.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 5. Тема:Неотложная помощь при острых аллергических реакциях. Распознавание острых аллергических реакций- крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок на основании клинических симптомов, оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму. Отработка практических манипуляций, необходимых при оказании неотложной помощи..</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Составление укладки для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Составление алгоритма независимых и зависимых сестринских вмешательств при отеке Квинке. Повторение техники промывания желудка.</p>	3	
<p>МДК 03.01.03 Неотложные состояния в педиатрии</p>		27ч (об12)	
	<p>Лекция № 1. Тема:Организация экстренной сестринской помощи детям. Организация экстренной сестринской помощи детям. Проведение сердечно-легочной реанимации у детей. Знакомство с лекарственными препаратами для синдромальной педиатрии.</p>	2	3
	<p>Практическое занятие № 1. Тема: Организация экстренной сестринской помощи детям. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов, оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму. Отработка практических манипуляций, необходимых при оказании неотложной помощи.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа Работа с нормативной документацией</p>	3	
	<p>Лекция № 2. Тема: Сестринская помощь при неотложных состояниях у детей (гипертермия, судороги, асфиксия, дыхательная недостаточность, сердечно-сосудистая недостаточность, гипер- и гипогликемия). Этиология, механизм развития неотложного состояния, доврачебная помощь, лекарственные</p>	2	3

	средства, способы их введения.		
	Практическое занятие № 2. Тема:Сестринская помощь при неотложных состояниях у детей (гипертермия, судороги, асфиксия, дыхательная недостаточность, сердечно-сосудистая недостаточность, гипер- и гипогликемия). Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов, оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму. Отработка практических манипуляций, необходимых при оказании неотложной помощи.	4	
	Самостоятельная работа Повторение алгоритмов практических манипуляций	3	
	Лекция № 3. Тема: Утопления. Отравления. Солнечный удар. Ожоги. Анафилактический шок. Кровотечения. Оказание помощи при отсутствии сознания у детей. Этиология, механизм развития неотложного состояния, доврачебная помощь, лекарственные средства, способы их введения.Роль мед.сестры в оказании доврачебной медицинской помощи при отравлениях ядами и грибами.	2	3
	Практическое занятие № 3. Тема:Утопления. Отравления. Солнечный удар. Ожоги. Анафилактический шок. Кровотечения. Оказание помощи при отсутствии сознания у детей. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов, оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму. Отработка практических манипуляций, необходимых при оказании неотложной помощи. Разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповые дискуссии.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов, написание рефератов по теме занятия.	3	
МДК 03.01.04 Неотложные состояния в неврологии		9 ч (2/4)	
	Лекция № 1 Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушения мозгового кровообращения. Клинические проявления нарушений мозгового кровообращения. Инсульт, клинические проявления, доврачебная помощь.	2	
	Практическое занятие № 1. Тема: Нарушения мозгового кровообращения. Распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов, оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму. Особенности фармакотерапии. Этические аспекты помощи пациентам с нарушениями мозгового	4	

	кровообращения. Психологическая поддержка пациента и члена семьи, осуществляющего уход за ним		
	Самостоятельная работа Составление памяток по вопросам профилактики, организации ухода, гигиене и питанию пациентов с нарушением мозгового кровообращения.	3	
МДК 03.02 Медицина катастроф		54(24/30/27)	
Тема 1. Предмет и задачи медицины катастроф. Структура и формирования ВСМК. Лечебно -эвакуационное обеспечение населения в ЧС.	Лекция № 1. Тема: Основные понятия медицины катастроф. Предмет и задачи медицины катастроф. Структура и формирования ВСМК. Лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Содержание Понятия и определения медицины катастроф (катастрофа, авария, очаг катастрофы, чрезвычайная ситуация, экологическая ЧС, эпидемическая ЧС, экологическая катастрофа) Классификация ЧС (по виду источника, по масштабам катастроф). Основные поражающие факторы. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в РФ. Структура и задачи ВСМК Лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС Методы розыска пострадавших в очагах катастроф Способы выноса раненых и больных из очага катастрофы	2	
Тема 2. Оснащение медицинской службы при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Медицинская сортировка в очагах катастроф.	Лекция № 2. Тема: Оснащение медицинской службы при ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Медицинская сортировка в очагах катастроф. Содержание Медицинское оснащение: ликвидаторов аварий, личного состава, спасателей, медицинских работников. Индивидуальные средства защиты. Коллективные средства защиты. Принципы медицинской сортировки пострадавших и основные сортировочные группы. Принципы медицинской эвакуации пострадавших из очагов катастрофы.	2	3
Тема 3. Санитарно-гигиенические мероприятия при ЧС.	Лекция № 3. Тема: Санитарно-гигиенические мероприятия при ЧС. Содержание Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия, которые создаются в очагах катастроф. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф: санитарно - эпидемиологическая разведка, гигиена размещения, гигиена передвижения, гигиена питания, гигиена водоснабжения.	2	3
	Практическое занятие № 1. Тема: Лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Санитарно-гигиенические мероприятия	4	

	при ЧС. Пользование индивидуальными средствами защиты. Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии. Организация в ЧС: передвижения, размещения, питания и водоснабжения пострадавшего населения		
	Самостоятельная работа № 1. Составление ситуационных сортировочных задач.	5	
Тема 4. Противоэпидемические мероприятия при ЧС	Лекция № 4. Тема: Противоэпидемические мероприятия при ЧС. Содержание Понятие об эпидемии. Бактериологическое оружие (история применения, понятие о токсинах, пути проникновения поражающие свойства). Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф (обсервация, карантин). Экстренную профилактику инфекционных заболеваний. Действия подвижного противоэпидемического отряда.	2	3
Тема 5. Радиационные поражения. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в ЧС.	Лекция № 5. Тема: Радиационные поражения. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в ЧС. Содержание Понятие о радиационной аварии. Поражающие факторы ядерного взрыва: световое излучение, ударная волна, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение местности. Классификация лучевой болезни Патогенез воздействия ионизирующего излучения на организм (теория радиолитиза воды). Клиника острой лучевой болезни (типичные и нетипичные клинические формы проявления) Лучевые ожоги (степени тяжести, периоды течения) Последствия острой лучевой болезни Алгоритм оказания медпомощи при радиационных поражениях. Алгоритм действия при угрозе радиоактивного заражения. Принципы лечения и особенности ухода за больными с ОЛБ. Клиника хронической лучевой болезни, принципы лечения.	2	3
Тема 6. Поражения АХОВ. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах.	Лекция № 6. Тема: Поражения АХОВ. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических и взрывоопасных объектах. Содержание Понятие СДЯВ. Классификация. Характеристика СДЯВ (симптомы отравлений): а) раздражающего действия, б) прижигающего действия, в) удушающего действия,	2	3

	<p>г) общетоксического действия, д) наркотического действия. Действия населения при аварии на ХОО. Средства защиты от СДЯВ (табельные, подручные). Доврачебная медпомощь пострадавшим при воздействии СДЯВ.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2. Тема: Противоэпидемические мероприятия при ЧС. Радиационные поражения. Поражения АХОВ.</p>	4	
	<p>Дифференцированная диагностика инфекционных заболеваний. Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Определить вид поражения. Пользоваться приборами измерителей мощности доз ИИ. Организация медицинской помощи пострадавшим в очаге радиационного поражения. Проводить экстренную йодную профилактику. Действовать в экстремальной ситуации в случае аварии на радиационно-опасном объекте. Оказывать медицинскую помощь пострадавшим при различных отравлениях СДЯВ. Действовать в экстремальных ситуациях при химических авариях.</p>		
	<p>Самостоятельная работа № 2. Составление тестов по теме практического занятия.</p>	5	
Тема 7. Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф.	<p>Лекция № 7. Тема: Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф.</p> <p>Содержание Понятие «стихийные катастрофы». Классификация стих. катастроф Основные патологические состояния, возникающие у человека в ЧС. Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф</p>	2	3
Тема 8. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте.	<p>Лекция № 8. Тема: Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте. Оказание медицинской помощи с использованием воздушного транспорта и проведение санитарно-авиационной эвакуации</p> <p>Содержание Классификация катастроф на транспорте. Патологические состояния при катастрофах на транспорте. Правила поведения в различных видах транспорта: в автомобиле, в общественно транспорте (автобус, троллейбус, метро), в поезде, в самолёте, на водном транспорте. Действия человека в экстремальных ситуациях.</p>	2	3

	<p>Неотложная медпомощь при катастрофе на любом виде транспорта. Организационные основы оказания скорой медицинской помощи и проведения санитарно-авиационной эвакуации. Устройство воздушных судов используемых для медицинских целей. Организация и проведение санитарно-авиационной эвакуации.</p>		
<p>Тема 9. Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях.</p>	<p>Лекция № 9. Тема: Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях.</p>	2	3
	<p>Содержание Классификация острых психических расстройств Клиника психотических расстройств: аффективно - шоковая реакция, реактивная спутанность, психогенный ступор, психомоторное возбуждение, истерический психоз. Клиника невротических расстройств: неврастения, невроз тревоги, невроз навязчивости, невроз истерический, невроз депрессивный Медицинская помощь пострадавшим с острыми психическим расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы</p>		
	<p>Практическое занятие № 3. Тема: Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф, очагов катастроф на транспорте. Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях.</p>	4	
	<p>Определять вид поражения. Оказание доврачебной помощи при закрытых и открытых травма. Имобилизация при травмах позвоночника и костей таза. Оказание неотложной помощи при травмах грудной клетки. Неотложная мед.помощь при травмах живота. Оказание неотложной помощи при ЧМТ Оказание неотложной помощи при травмах органов зрения Доврачебная медицинская помощь при травматической ампутации. Медицинская помощь пострадавшим с острыми психическими расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы.</p>		
<p>Самостоятельная работа № 3. Оформление сообщений на темы: - Структура санитарных потерь при тектонических катастрофах. - Структура санитарных потерь при метеорологических катастрофах. - Характерные повреждения при ДТП. - Правила безопасного поведения в транспорте (маршрутка, автобус, железнодорожный транспорт). - Правила безопасного поведения на улице. - Способы защиты при нападении агрессивного животного.</p>	5		

	<ul style="list-style-type: none"> - Посттравматические стрессовые расстройства. - Психические расстройства при ЧС. - Невротические расстройства при ЧС. - Медицинская помощь пострадавшим с психическими расстройствами. 		
Тема 10. Кровотечения.	<p>Лекция № 10. Тема: Кровотечения.</p> <p>Содержание Этиология и классификация кровотечений. Клинические проявления кровотечений. Осложнения. Реакция организма на кровопотерю (механизмы компенсации) Способы временной остановки наружных кровотечений . Алгоритм оказания неотложной помощи при внутренних кровотечениях: носовом, из уха, из ротовой полости, из глотки, гортани, легочном, при ранении в грудную клетку, желудочно-кишечном, из ануса, из мочеиспускательного канала.</p>	2	3
Тема 11. Оказание хирургической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе.	<p>Лекция № 11. Тема: Оказание хирургической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе.</p> <p>Содержание Понятие травмы, классификация травм. Характеристика закрытых травм: ушиб мягких тканей, растяжения, разрывы мягких тканей, вывихи. Доврачебная медицинская помощь при закрытых травмах Переломы костей. Классификация. Клиника. Доврачебная медицинская помощь при переломах. Иммобилизация. Травмы позвоночника. Костей таза. Клиника. Доврачебная медицинская помощь при травмах позвоночника, костей таза. Иммобилизация. Раны. Классификация. Осложнения. Клинические признаки. Доврачебная медицинская помощь при открытых травмах. Травмы грудной клетки: ушиб, сдавление грудной клетки, переломы грудины, ребер. Доврачебная медицинская помощь при травмах грудной клетки. Проникающие повреждения грудной клетки: пневмоторакс, гемоторакс. Виды, клинические признаки. Доврачебная медицинская помощь при проникающих ранениях грудной клетки. Травмы живота и органов брюшной полости. Клиника. Доврачебная медицинская помощь при травмах живота. Закрытые ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Открытые ЧМТ: перелом свода черепа, перелом основания черепа. Доврачебная медицинская помощь при ЧМТ.</p>	2	3

	Травмы органов зрения: ранения, контузии, ожоги. Клиника. Доврачебная медицинская помощь при травмах органов зрения. Травматическая ампутация. Клиника. Осложнения. Доврачебная медицинская помощь при травматической ампутации. Правила сохранения ампутированного сегмента (конечности)		
Тема 12. Травматический шок.	Лекция № 12. Тема: Травматический шок.	2	3
	Содержание Причины и факторы возникновения травматического шока Понятие о травматическом шоке: фазы, периоды, степени тяжести. Индекс Альговера. Алгоритм оказания доврачебной мед.помощи при травматическом шоке на догоспитальном этапе.		
	Практическое занятие № 4. Тема: Кровотечения. Закрытые и открытые травмы. Травматический шок.	4	
	Определять виды кровотечений. Диагностировать внутренние кровотечения по клиническим признакам. Определять степень тяжести геморрагического шока. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Выбор тактики в случае развившихся осложнений. Определять вид поражения. Оказание доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах. Имобилизация при травмах позвоночника и костей таза. Оказание неотложной помощи при травмах грудной клетки. Неотложная мед.помощь при травмах живота. Оказание неотложной помощи при ЧМТ. Оказание неотложной помощи при травмах органов зрения. Доврачебная медицинская помощь при травматической ампутации. Распознавать признаки травматического шока. Распознавать степени тяжести травматического шока. Оказывать медицинскую помощь при травматическом шоке на догоспитальном этапе.		
	Самостоятельная работа № 4. Оформление рефератов по темам: - Доврачебная помощь при закрытых травмах мягких тканей. - Современные средства иммобилизации. - Современные методы лечения переломов. - Диагностика закрытых травм органов грудной клетки. - Диагностика закрытых травм органов брюшной полости. - Доврачебная помощь при ЧМТ. - Доврачебная помощь при закрытых травмах органов грудной клетки и брюшной полости.	5	

	<ul style="list-style-type: none"> - Доврачебная помощь при травмах органов зрения. - Реакция организма на кровопотерю. - Патогенез травматического шока. - Диагностика и доврачебная помощь при переломах позвоночника, таза. 		
Тема 13. Термические ожоги.	<p>Лекция № 13. Тема: Термические ожоги.</p> <p>Содержание Клинически признаки термических ожогов (степени тяжести). Определение глубины термического поражения. Определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь, причины, периоды, клиника. Индекс Франка, значение. Правило «сотни», значение. Осложнения ожоговой болезни Медицинская сортировка пострадавших Алгоритм оказания первой медицинской помощи обожженным</p>	2	3
Тема 14. Отморожения. Общее охлаждение	<p>Лекция № 14. Тема: Отморожения. Общее охлаждение.</p> <p>Содержание Причины, факторы отморожения. Классификация отморожений по этиологии. Патогенез отморожений Клинические признаки отморожения (периоды, степени тяжести) Дифференцированная диагностика отморожений. Синдром ознобления. Синдром «траншейная стопа». Оказание доврачебной медицинской помощи при отморожениях на догоспитальном этапе. Причины, факторы гипотермии. Клинические признаки общего охлаждения (периоды, степени тяжести) Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении на догоспитальном этапе (в помещении, на улице).</p> <p>Практическое занятие № 5. Тема: Термические ожоги. Отморожения. Общее охлаждение.</p> <p>Определить степень тяжести ожога. Определить S ожога. Определить по клиническим признакам периоды ожоговой болезни. Оказание доврачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим с термическими ожогами. Определить степень тяжести отморожения. Определить S отморожений. Дифференцированная диагностика отморожений на догоспитальном и госпитальном этапах. Алгоритм оказания доврачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим с отморожениями.</p>	2	3
		4	

	<p>Определить степень тяжести переохлаждения. Дифференцированная диагностика переохлаждения на догоспитальном и госпитальном этапах. Алгоритм оказания доврачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим с переохлаждением</p>		
	<p>Самостоятельная работа № 5. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, журнальными статьями. Составление презентаций по темам: «Ожоги», «Отморожения»</p>	4	
<p>Тема 15. Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление. Электротравма. Синдром длительного сдавления. Укусы ядовитых животных и насекомых.</p>	<p>Лекция № 15. Тема: Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление. Электротравма. Синдром длительного сдавления.</p>	2	3
	<p>Содержание Причины, факторы, способствующие возникновению асфиксии. Основные клинические признаки асфиксии Оказание неотложной помощи при асфиксии. Асфиксия инородным телом. Клинические признаки. Алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксии инородным телом взрослым, детям (прием Геймлиха). 3 вида умирания при утоплении: истинный, асфиксический, синкопальный. Клинические признаки. Последовательность действий спасателя при спасении тонущего человека. Последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим, извлеченным из воды. Правила техники безопасности при работе с электроприборами. Общее воздействие электрического тока на организм (клинические признаки). Местные изменения в тканях при электротравме (электроожог) Алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии электрического током. Основные понятия: СДС, кратковременная, легкая, тяжелая компрессионная травма мягких тканей. Патогенез СДС. Клиника СДС (период компрессии, период декомпрессии). Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой на догоспитальном этапе. Укусы ядовитых животных и насекомых.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5. Тема: Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление. Электротравма. Синдром длительного сдавления.</p>	4	
	<p>Оказывать неотложной помощи пострадавшим с асфиксией инородным телом. Оказывать неотложной помощи пострадавшим, извлеченным из воды. Оказывать неотложной помощи пострадавшим при воздействии электрического током.</p>		

	<p>Определять степень тяжести компрессионной травмы. Оказывать неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой на догоспитальном этапе.</p>		
	<p>Самостоятельная работа № 6. Составление ситуационных задач по темам занятия. Составление презентаций по темам: «Экстренная помощь при асфиксии», «Экстренная помощь при электротравме», «Экстренная помощь при утоплении», «Клиника, экстренная помощь, лечение синдрома длительного сдавления» Составление памятки для больного поведение при укусах ядовитых животных и насекомых</p>	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- весы горизонтальные и напольные
- ростомеры горизонтальные и вертикальные
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- электрокардиограф

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.
2. Зарянская В.П. Основы реаниматологии и анестезиологии. Ростов/на Дону Феникс 2015
3. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М. Академия 2014

4. Лычѳв В.Г., Карманов В.К. Первичная медицинская помощь, Ростов/на Дону Феникс 2015
5. Организация оказания экстренной консультативной медицинской помощи и проведение медицинской эвакуации. Гармаш О.А, Банин И.П., Попов В.П. Библиотека медицины катастроф 2015 г
6. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь, Ростов/на Дону Феникс 2015
7. Сумин С.А., Окунская Т.В. Основы реаниматологии: учебник. 2013. - 688 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф под редакцией Киршина Н.М., –М., издательский центр Академия, 2008, 320 с.
2. Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство. Жгулев Д.А., Кассиль В.Л., Лопатин А.Ф. и др. / Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. 2010. - 352 с.
3. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб.пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. : ил.
4. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил.
5. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. –5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 398 с.

Нормативные документы:

Приказ Минздрава и соцразвития РФ №388н от 22.06 2013г «об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи»

Интернет ресурсы

www.vcmk.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

-
- в кабинете доклинической практики образовательного учреждения
 - в кабинете клинической практики образовательного учреждения
 - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи
 - в лечебных учреждениях (больницы, диспансеры)
 - учебная и производственная практика – СМП, отделения реанимации и неотложной помощи стационаров.
-

Предшествующие обучению модули: ПМ 01, ПМ 02.

Модуль осваивается на третьем году обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в соответствии с алгоритмами. обоснованность, правильность и тактика выполнения в соответствии с алгоритмами.	- Решение ситуационных задач и тестовых заданий - Наблюдение и оценка за правильностью выполнения практических манипуляций.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Аргументированность решения и оказание помощи в соответствии с нормативной документацией.	- Проверка усвоения практических умений. - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной и производственной практики.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Эффективность взаимодействия со всеми членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайной ситуации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах, оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических и неотложных сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	