

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О. МУХИНА»

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Вязьма  
2024 год

Обсуждена  
на заседании Педагогического совета  
СОГБПОУ «Вяземский  
медицинский колледж имени  
Е.О.Мухина»

Протокол №3  
от 19 декабря 2024 г.

Утверждаю  
Директор СОГБПОУ «Вяземский  
медицинский колледж имени Е.О  
Мухина»

Анискевич Т.Н.  
19 декабря 2024 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки разработана в соответствии:

- с Федеральным Законом 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации
- с Приказом от 8 ноября 2021 г. N 800 Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Письмом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, Программы подготовки специалистов среднего звена».
- Уставом СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Мухина».
- Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Мухина» утверждённым на заседании педагогического совета. Протокол заседания № 4
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

1.2. Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки на 2024-2025 учебный год.

1.3. Программа определяет вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

1.4. Программа ГИА, требования ВКР, критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

## **2. Вид и форма государственной итоговой аттестации**

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

2.1.1. Второй этап Государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.1.2. ВКР выполняется в форме дипломной работы.

## **3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

3.1. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки,
- рабочим учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки составляет 6 недель, в том числе:

подготовка ВКР - 4 недель; защита ВКР - 2 недели.

## **4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

4.1. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденным 30.06.2021 г.

4.2. Государственная итоговая аттестация основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, проводится в период

- с 19 мая 2025 по 27 июня 2025 года, в том числе:
- подготовка ВКР с 19 мая 2025 по 13 июня 2025 года;
- защита ВКР с 16 июня 2025 по 27 июня 2025 года

## **5. Условия подготовки государственной итоговой аттестации**

5.1. Основными условиями подготовки и проведения государственной итоговой аттестации являются:

- определение состава и организация деятельности государственной экзаменационной комиссии;

- определение состава и организация деятельности апелляционной комиссии;
- подготовка тестовых заданий;
- определение перечня тем ВКР;
- закрепление со студентами тем ВКР и руководителей;
- выполнение и оформление ВКР;
- допуск студентов к государственной итоговой аттестации; разработка критериев оценки государственной итоговой аттестации.

#### 5.2. Составы Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий

определяются приказом директора:

- «О формировании состава Государственных экзаменационных комиссий на 2024-2025 учебный год»,
- «О формировании состава апелляционной комиссии на период государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году».

5.3. Порядок деятельности Государственной экзаменационной и апелляционной комиссии определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

5.4. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

5.5. В случае соответствия тем разным профессиональным модулям прописывается:

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ с указанием соответствия видам профессиональной деятельности приведены в приложении 1.

В случае соответствия тем одному профессиональному модулю прописывается:

Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию профессионального модуля, входящего в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Темы выпускных квалификационных работ приведены в приложении 1.

5.6. Требования к выполнению, структуре, оформлению и защите ВКР определяются Положением об организации и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы, утвержденным на заседании методического совета, протокол № 7 от 01.02.2021 г.

5.7. Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

5.8. Для оценки содержания ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности назначается рецензент.

5.9. Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, рецензентов, осуществляется приказом директора колледжа.

5.10. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой

аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» и оформляется приказом директора.

5.11.Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации издается после успешного прохождения преддипломной практики и сдачи дифференцированного зачёта.

## 6. Особенности выпускной квалификационной работы.

Особенности содержания ВКР по специальности определяются требованиями к ВКР и определяются методическими рекомендациями, утверждёнными методическим советом, протокол № 7 от 01.02.2021 г.

## 7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

- Оценка по результатам государственной итоговой аттестации носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, оформления ВКР, защиты ВКР.

- При определении оценки ВКР следует ориентироваться на следующие критерии и показатели:

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
<b>ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ</b>		<b>80 макс.</b>	
1.	Степень самостоятельности при выполнении ВКР	- 80-100%; - 50-79%; - 30-49%; - менее 30%	30 20 10 5
2.	Уровень сформированности общих компетенций	Примечание: выбираются только те ОК из стандарта, которые могут быть оценены руководителем в прогрессе выполнения студентом ВКР	50 макс. (необходимо расписать по показателям для ОК)
	ОК	- - - ...	
	...		
	ОК	-	
<b>РЕЦЕНЗИЯ</b>		<b>100 макс</b>	
3.	Выполнение ВКР в соответствии с заданием	- задание на ВКР выполнено полностью; - задание на ВКР выполнено частично; - задание на ВКР не выполнено	20 10 0
4.	Содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности		80 макс (необходимо расписать по показателям для ПК)

	ПК	- - - ...	
		- - - ...	
	ПК	- - - ...	
<b>НОРМОКОНТРОЛЬ</b>			20 макс.
5.	Соответствие оформления ВКР единым требованиям	- недостатки при проведении нормоконтроля не выявлены; - недостатки, выявленные при нормоконтроле, полностью исправлены; - недостатки, выявленные при нормоконтроле, исправлены частично (не менее 50%) - недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков - не более 3) - недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – более 3)	20  15  10  5  0
<b>ЗАЩИТА ВКР</b>			70 макс.
6.	Доклад студента	-	30
7.	Ответы на вопросы	-	20
8.	Ответы на замечания рецензента	-	20
	<b>ИТОГО:</b>		270 баллов

В случае, если темы соответствуют разным профессиональным модулям, то содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности прописывается для каждого вида отдельно.

Оценка «5» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 230 до 270 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности; соблюдение и четкое выполнение разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения. Верное использование профессиональной терминологии; самостоятельность и аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «4» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 190 до 229 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; достаточно высокий уровень специальной

подготовки, способность и умение в целом применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на разрешение задач по существу; соблюдение и выполнение в целом разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; использование профессиональной терминологии с незначительными неточностями; самостоятельность, но недостаточную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «3» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 150 до 189 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в целом; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил ряд ошибок при разрешении задачи по существу, продемонстрировал фрагментарность, некоторую непоследовательность, слабость обобщений и выводов, а также оценки различных точек зрения, недостаточную аргументированность обозначенных выводов.

Оценка «2» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал менее 150 баллов и не продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; необходимый уровень специальной подготовки, способности и умения применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил принципиальные ошибки, влияющие на решение поставленной конкретной задачи, не аргументировал обобщения и выводы, либо они отсутствуют

**Перечень тем выпускных квалификационных работ по программе  
подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Приказ № 240-у 30.10.2024 года

п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Вид профессиональной деятельности в соответствии с ППСЗ
<b>Специальность 34.02.01 Сестринское дело</b>		
1.	Роль медицинской сестры в оказании помощи больным с хронической почечной недостаточностью	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
2.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом в послеоперационном периоде	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
3.	Значение пропаганды здорового образа жизни в юношеском периоде	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
4.	Влияние тревожности на качество жизни пациентов с гипертонической болезнью	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
5.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в решении проблем ухода за пациентами с травмами позвоночника в условиях стационара	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
6.	Роль медицинской сестры дневного стационара в амбулаторно-поликлиническом учреждении	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
7.	Психология проведения сестринских манипуляций	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
8.	Стресс и заболевания щитовидной железы.	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8 ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
9.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом с черепно-мозговой травмой в условиях стационара.	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном

		процессах ПК.2.1-ПК.2.8
10.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентом с субарахноидальным кровоизлиянием	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
11.	Роль медицинской сестры в оказании помощи больным сахарным диабетом	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
12.	Компьютерный зрительный синдром	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
13.	Сестринская программа укрепления здоровья младших школьников	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
14.	Факторы риска и профилактика профессиональных заболеваний медицинских сестер травматологического отделения	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
15.	Роль медицинской сестры в уходе за пациентами с гнойными ранами в условиях хирургического стационара	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
16.	Роль медицинской сестры в оказании помощи больным с железодефицитной анемией	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
17.	Роль участковой медицинской сестры в организации вскармливания детей первого года жизни	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
18.	Сестринское общение как эффективное средство помощи пациентам, с сахарным диабетом в адаптации к изменениям жизни	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
19.	Сестринская помощь пациенту с переломом шейки бедра	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
20.	Роль медицинских работников в профилактике и предупреждении конфликтов в поликлинике.	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
21.	Острое нарушение мозгового кровообращения по геморрагическому типу. Организация сестринской помощи.	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
22.	Роль медицинской сестры в оказании помощи больным с хроническим гепатитом	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
23.	Травмы нижних конечностей осложненные травматическим шоком	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
24.	Сестринская помощь при атеросклерозе, ишемическая болезнь сердца	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
25.	Организация работы медицинской сестры кабинета функциональной диагностики	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно –

		диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
26.	Роль медицинской сестры в иммунопрофилактике детского населения	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
27.	Роль медицинской сестры в подготовке пациента к инструментальным методам исследования	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
28.	Профессиональная деятельность медицинской сестры при варикозной болезни нижних конечностей	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
29.	Регионарная анестезия, осложнённая анафилактическим шоком. Тактика медицинской сестры.	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
30.	Роль медицинской сестры в помощи больным с хроническим холециститом	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
31.	Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационного инфицирования при остром аппендиците	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
32.	Этика и деонтология в работе медсестры дома интернат для престарелых и инвалидов	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
33.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в диагностике и лечении пациентов с пиелонефритом	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
34.	Роль медицинской сестры в обеспечении лечебно-диагностического процесса при заболеваниях органов мочевыделительной системы	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
35.	Формирование ответственности за своё здоровье у студентов СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2
36.	Роль медицинской сестры в организации и проведении специфической и неспецифической профилактики туберкулеза	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
37.	Роль медицинской сестры в уходе и профилактике осложнений у пациентов с ожоговыми ранами	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
38.	Роль медицинской сестры в профилактике ранних	ПМ 01 Проведение профилактических

	послеоперационных осложнений	мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
39.	Особенности сестринского ухода за пациентом с варикозным расширением вен в послеоперационном периоде	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
40.	Современные аспекты сестринской помощи при варикозном расширении вен	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
41.	Роль медицинской сестры в профилактике поздних осложнений сахарного диабета	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
42.	Сестринская помощь пациентам при мастэктомии.	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
43.	Роль медицинской сестры при подготовке пациентов к инструментальным методам исследования	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
44.	Организация сестринского ухода за пациентами при гломерулонефрите	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
45.	Роль медицинской сестры в профилактике железодефицитной анемии	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
46.	Сестринский процесс в реабилитации пациента после ишемического инсульта	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
47.	Роль медицинской сестры после оперативного вмешательства при переломе поясничного отдела позвоночника	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
48.	Роль медицинской сестры при диагностике и лечения осложнений туберкулеза у больных с сочетанной патологией туберкулез и ВИЧ\СПИД	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
49.	Профессиональная деятельность медицинской сестры при облитерирующих заболеваниях нижних конечностей	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
50.	Роль медицинской сестры в профилактике ожирения и немедикаментозной коррекции избыточной массы тела	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8

51.	Организация сестринского ухода за пациентами при бронхиальной астме	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
52.	Сестринский уход при острой кишечной непроходимости	ОП.09.Психология. ПК1.1-ПК1.3,ПК2.1- ПК2.4, ПК2.7,ПК2.8 ПК3.1-ПК3.3
53.	Роль медицинской сестры в организации профилактики заболеваемости детей первого года жизни на примере детской поликлиники ОГБУЗ «Вяземской ЦРБ»	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
54.	Роль медицинской сестры в профилактике диабетической стопы	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
55.	Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике обострений хронического панкреатита	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
56.	Роль медицинской сестры в оказании помощи больным с гипертонической болезнью	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.
57.	Сестринский уход за пациентами с хирургическими швами и ранами: профилактика инфекций и ускорение заживления	ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий ПК1.1-ПК 1.2 ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.8
58.	Профессиональная деятельность медсестры в предоперационном периоде	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.
59.	Роль медицинской сестры в оказании помощи больным с хроническим гастритом	ПМ 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах ПК.2.1-ПК.2.