

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,  
назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля  
специальность 31.02.01. Лечебное дело**

г. Вязьма, 2025 год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»  
\_\_\_\_\_ Анискевич Т.Н.  
«16» января 2025 года

Автор рабочей программы учебной практики: преподаватель терапии СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Савина О.А.

Внешний рецензент:  
Фролова Н.А., главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:  
Махмудова А.Ш. - Заместитель директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский  
медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
  - 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики
  - 1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ
  - 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики
2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности
  - 2.1. Цели учебной практики
3. Результаты освоения программы учебной практики
4. Структура и содержание учебной практики
  - 4.1. Темы занятий и виды работ, выполняемых в период учебной практики
5. Форма контроля
6. Контроль и оценка результатов учебной практики
7. Информационное обеспечение учебной практики
8. Приложение 1. Форма дневника по учебной практике

Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля 31.02.01. Лечебное дело рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол №5 от «13» января 2025 г.

Председатель ЦМК специальных дисциплин Гаврилова А.В. \_\_\_\_\_

Одобрена на заседании методического совета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Протокол № 6 от «16» января 2025 г.

Методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»  
Иванова Н.А. \_\_\_\_\_

Согласована с внешним рецензентом:

Фролова Н. А главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» \_\_\_\_\_

М.П.

## 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Программа учебной практики студентов составлена в соответствии с требованиями рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения вида деятельности (ВД) «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

### 1.2. Цели и планируемые результаты производственной практики освоения профессионального модуля

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### **1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ**

Учебная практика обучающихся в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проводится в учебных кабинетах, а также в медицинских (аптечных) организациях, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий и проводится на 2 курсе обучения во 2 семестре. Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса по специальности 31.02.01. Лечебное дело. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – **72 часа**.

## **2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности**

### **2.1. Цели учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
------------------	--

проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

ведение физиологических родов;

проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

	<p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;  оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;  подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Уметь</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);  интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;  проводить физикальное обследование пациента, включая:  осмотр,  пальпацию,  перкуссию,  аускультацию  оценивать состояние пациента;  оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:  общий визуальный осмотр пациента,  осмотр полости рта,  осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,  измерение роста,  измерение массы тела,  измерение основных анатомических окружностей,  измерение окружности головы,  измерение окружности грудной клетки,  измерение толщины кожной складки (пликометрия);  проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  термометрию общую,  измерение частоты дыхания,  измерение частоты сердцебиения,  исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания,  измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления,  регистрацию электрокардиограммы,  прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров,  оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p>

выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;

проводить введение лекарственных препаратов:

- накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;

	<p>интраназально, в наружный слуховой проход;  втиранием растворов в волосистую часть головы;  с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  интравaginaльно, ректально, с помощью клизмы;  предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  вести физиологические роды;  вести учет лекарственных препаратов;  проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;  Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;  методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>

клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;

порядок ведения физиологических родов;

принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

### 3. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

#### 4. Структура и содержание учебной практики

##### 4.1. Темы занятий и виды работ, выполняемых в период учебной практики

№ п/п	Тема занятия	Виды работ и требования к их выполнению	Кол - во часов
1.	Методика диагностики и лечение заболеваний органов дыхания.	<p>Занятие 1,2</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li><li>2. Проведение:<ul style="list-style-type: none"><li>- общего визуального осмотра пациента;</li><li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li><li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li></ul></li><li>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:<ul style="list-style-type: none"><li>- термометрия общая, заполнение температурного листа</li><li>- измерение частоты дыхания;</li><li>- измерение частоты сердцебиения;</li><li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования, пульсоксиметрия;</li><li>- проведение пикфлоуметрии и спирометрии;</li><li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li><li>- регистрация электрокардиограммы;</li><li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li></ul></li><li>4. Решение задач на диагностику и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания.</li><li>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li><li>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li><li>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li><li>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li><li>9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li><li>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li><li>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:<ul style="list-style-type: none"><li>- сбор мокроты на исследование;</li><li>- подготовка пациента к проведению плевральной пункции;</li><li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и</li></ul></li></ol>	12

		<p>кислорода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> <li>- осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>накожно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно;</li> <li>интраназально; ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> </ul> <p>12. Расчет и разведение антибиотиков.  13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей специалистов.  14. Оформление рецептов на лекарственные препараты.  15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.  16. Оформление медицинской документации.  17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.  18. Оформление листка нетрудоспособности.</p>	
2.	<p>Методика диагностики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Занятие 3,4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>2. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая, заполнение температурного листа</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, пульсоксиметрия;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>- велоэргометрия;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> </li> <li>4. Решение задач на диагностику и лечение пациентов с</li> </ol>	12

		<p>заболеваниями органов дыхания.</p> <p>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>6. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> <li>- осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно;</li> </ul> <p>7. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>8. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>9. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>10. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>11. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей специалистов.</p> <p>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p> <p>14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>15. Оформление медицинской документации.</p> <p>16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>17. Оформление листка нетрудоспособности.</p>	
3.	Методика диагностики и лечения заболеваний пищеварительной системы	<p>Занятие 5.</p> <p>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>2. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая, заполнение температурного листа</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> </ul>	6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом монитрования, пульсоксиметрия;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления;</li> <li>- прикроватное монитрование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>4. Решение задач на диагностику и лечение пациентов с заболеваниями пищеварительной системы</p> <p>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>6. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> <li>- промывание желудка и постановка клизм;</li> <li>- подготовка пациента к проведению абдоминальной пункции</li> <li>- осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно;</li> </ul> <p>7. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>8. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>9. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>10. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>11. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей специалистов.</p> <p>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p> <p>14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>15. Оформление медицинской документации.</p> <p>16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>17. Оформление листка нетрудоспособности.</p>	
4.	Методика диагностики и лечения заболеваний	<p>Занятие 6</p> <p>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение</p>	6

<p>мочевыделительной системы</p>	<p>пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>2. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая, заполнение температурного листа</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, пульсоксиметрия;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>4. Решение задач на диагностику и лечение пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</p> <p>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>6. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор мочи для исследования на общий анализ, пробу Нечипоренко, Зимницкого и др.</li> <li>- подготовка пациента к клиническим, биохимическим исследованиям крови</li> <li>- определение суточного диуреза и водного баланса;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> </li> <li>- подготовка пациента к проведению абдоминальной пункции</li> <li>- осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно;</li> </ul> <p>7. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p>	
----------------------------------	--	--

		<p>8. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>9. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>10. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>11. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей специалистов.</p> <p>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p> <p>14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>15. Оформление медицинской документации.</p> <p>16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>17. Оформление листка нетрудоспособности.</p>	
	<p>Методика диагностики и лечения заболеваний эндокринной системы и заболеваний крови</p>	<p>Занятие 7</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>2. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая, заполнение температурного листа</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом монитора, пульсоксиметрия;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> </li> <li>4. Решение задач на диагностику и лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы и заболеваний крови</li> <li>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>6. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ крови на гормоны</li> </ul> </li> </ol>	<p>6</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- тест на толерантность к глюкозе</li> <li>- определение глюкозы крови с помощью глюкометра</li> <li>при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> <li>- осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>накожно, внутривожно, подкожно, внутримышечно;</li> </ul> </li> </ul> <p>Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Обучение расчёту хлебных единиц</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности).</p>	
	<p>Методика диагностики и лечения заболеваний заболеваний крови</p>	<p>Занятие 8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>2. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая, заполнение температурного листа</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом монитора, пульсоксиметрия;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических</li> </ul> </li> </ol>	6

		<p>артериях, суточное мониторирование артериального давления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>4. Решение задач на диагностику и лечение пациентов заболеваний крови</p> <p>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>6. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента к проведению спинальной пункции</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> <li>- осуществление введения лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно;</li> </ul> <p>7. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>8. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>9. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>10. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>11. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей специалистов.</p> <p>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p> <p>14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>15. Оформление медицинской документации.</p> <p>16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>17. Оформление листка нетрудоспособности.</p>	
	<p>Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем</p>	<p>Занятие 9,10</p> <p>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>2. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul>	

		<p>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>4. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> <p>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> </ul> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур. Осуществление введения лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> <li>- осуществление введения лекарственных препаратов:</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>накожно, внутривенно, подкожно, внутримышечно;</p> <p>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>14. Оформление медицинской документации</p> <p>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
	<p>Диагностика и лечение кишечных инфекций</p>	<p>Занятие №11</p> <p>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>2. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общего визуального осмотра пациента;</li> <li>измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>4. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования</li> </ul> <p>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> </ul>	

		<p>- осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур. Осуществление введения лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером;</li> <li>- осуществление введения лекарственных препаратов: наочно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно, ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>14. Оформление медицинской документации</p> <p>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
	<p>Диагностика и лечение паразитарных заболеваний</p>	<p>Занятие 12</p> <p>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>2. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> </ul> <p>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>4. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования</li> </ul> <p>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>- осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> </ul> <p>6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур. Осуществление введения лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накожно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно, ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>14. Оформление медицинской документации</p> <p>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p>	
--	--	---	--

		16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	
<b>ИТОГО:</b>			72

### 5. Форма контроля

Учебная практика завершается дифференцированным зачётом на последнем практическом занятии.

Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе.

### 6. Контроль и оценка результатов учебной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или)	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с	

ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Дифференцированный зачет по учебной практике профессионального модуля.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</p> <p>Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	

## 7. Информационное обеспечение учебной практики

### Основные источники:

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный
2. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум: учебное пособие для спо / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 104 с. — <https://e.lanbook.com/book/183177>.
3. Ахметели, Р. О. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации / Р. О. Ахметели, Л. Андрев, Д. Е. ; художник-иллюстратор Е. Шангитова. — Москва: Спорт-Человек, 2018 — 224 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165140>.
4. Доценко, Э. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко ; под редакцией Доценко Э.А., Буракова И.И.. — Минск : РИПО, 2020 — 255 с. — Текст : электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.— URL:<https://e.lanbook.com/book/154233>.

**ФОРМА ДНЕВНИКА  
учебной практики**

**1 лист**

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДНЕВНИК  
учебной практики**

ПМ.02 «Осуществление профессионального ухода за пациентом»  
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Выполнила (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ группы

Место прохождения практики

---

Руководитель: преподаватель ПМ.02 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя).

**2 лист**

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся):

**3 лист и далее на развороте двух листов**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка и подпись преподавателя

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведётся ежедневно.
2. Делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» записываются все виды работ, выполненных студентом в соответствии с программой практики и указаниями руководителя практики
3. Ежедневно студент подводит цифровые итоги проведенных работ.
4. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
5. По окончании учебной практики проводится **дифференцированный зачет**.