

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
специальность 31.02.01. Лечебное дело**

г. Вязьма, 2025 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
_____ Анискевич Т.Н.
«16» января 2025 года

Автор рабочей программы учебной практики: преподаватель терапии СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Савина О.А.

Внешний рецензент:
Фролова Н.А., главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:
Махмудова А.Ш. - Заместитель директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
 - 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики
 - 1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ
 - 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики
2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности
 - 2.1. Цели учебной практики
3. Результаты освоения программы учебной практики
4. Структура и содержание учебной практики
 - 4.1. Темы занятий и виды работ, выполняемых в период учебной практики
5. Форма контроля
6. Контроль и оценка результатов учебной практики
7. Информационное обеспечение учебной практики
8. Приложение 1. Форма дневника по учебной практике

Рабочая программа практики по профилю специальности по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля 31.02.01. Лечебное дело рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол №5 от «13» января 2025 г.

Председатель ЦМК специальных дисциплин Гаврилова А.В. _____

Одобрена на заседании методического совета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Протокол № 6 от «16» января 2025 г.

Методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
Иванова Н.А. _____

Согласована с внешним рецензентом:

Фролова Н. А главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» _____

М.П.

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики профессионального модуля

Программа учебной практики студентов составлена в соответствии с требованиями рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения вида деятельности (ВД) «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

1.2. Цели и планируемые результаты производственной практики освоения профессионального модуля

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика обучающихся в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проводится в учебных кабинетах, а также в медицинских (аптечных) организациях, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий и проводится на 2 курсе обучения во 2 семестре. Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса по специальности 31.02.01. Лечебное дело. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – **72 часа**.

2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности

2.1. Цели учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
------------------	---

проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

ведение физиологических родов;

проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

	<p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Уметь</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p>

выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;

проводить введение лекарственных препаратов:

- накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;

	<p>интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравaginaльно, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p>

клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;

порядок ведения физиологических родов;

принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами,</p> <p>порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	--

3. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

4. Структура и содержание учебной практики

4.1. Темы занятий и виды работ, выполняемых в период учебной практики

№ п/п	Тема занятия	Виды работ и требования к их выполнению	Кол - во часов
1.	Тема 1. Обследование пациентов с хирургической патологией.	<p>1. Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий визуальный осмотр пациента - пальпация лимфатических узлов, молочных желёз, прямой кишки, мочевого пузыря, предстательной железы, живота, периферических сосудов нижних конечностей - перкуссия грудной клетки, живота, печени - аускультация лёгких и живота - измерение длины и окружности конечности и исследование мышечной силы. <p>Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания.</p> <p>2. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностная пальпация живота для выявления острого абдоминального синдрома - определение перитониальных симптомов - проведение пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы, - определение объёма и движения суставов и осевой нагрузки. <p>3. Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов, исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.</p>	6
2.	Тема 2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции. Оперативная	<p>1. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода.</p> <p>2. Проведение хирургической дезинфекции рук различными способами.</p> <p>3. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и хирурга.</p>	6

	хирургическая техника	<p>4. Накрывание стерильного столика.</p> <p>5. Изготовление перевязочного материала и дренажей.</p> <p>6. Обработка операционного поля.</p> <p>7. Составление алгоритмов предстерилизационной подготовки инструментария и стерилизации инструментов имеющих оптическую систему.</p> <p>1. Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны.</p> <p>2. Составление набора инструментов для трахеостомии, коникотомии.</p> <p>3. Составление набора инструментов для аппендэктомии.</p> <p>4. Составление набора инструментов для ампутации конечности.</p> <p>5. Составление набора инструментов для трепанации черепа.</p> <p>6. Составление набора инструментов для плевральной, абдоминальной и люмбальной пункций.</p> <p>7. Составление набора инструментов для скелетного вытяжения.</p>	
3.	Тема 3. Диагностика и оказание помощи при ранах и раневой инфекции.	<p>2. Выполнение местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому.</p> <p>3. Проведение туалета различных видов ран, первичной хирургической обработки ран, дренирование ран, перевязка и наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.</p> <p>4. Проведение остановки кровотечения различными способами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пальцевое прижатие артерий, - тугая тампонада, - наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, турникета, - наложение давящей повязки. <p>5. Проведение пункции грудной клетки и мочевого пузыря.</p> <p>6. Наложение и снятие швов.</p> <p>7. Проведение транспортировки пострадавших различными способами.</p> <p>8. Составление набора для определения группы крови и резус-фактора и оказание помощи при определении группы крови стандартными сыворотками и цоликлонами.</p> <p>9. Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта,</p>	6

		статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.	
4.	Десмургия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наложение мягких повязок на различные части тела (косыночные, пращевидные, бинтовые, клеевые). 2. Наложение окклюзионной повязки. 3. Наложение шины Крамера на верхнюю и нижнюю конечность. 4. Наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность 5. Приготовление гипсового бинта, лонгеты, замачивание и отжимание 6. Составление набора инструментов для наложения и снятия гипсовых повязок. 	6
5.	Тема 5. Методы исследования и оказание помощи при хирургической инфекции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение различных видов местного обезболивания. 2. Проведение вскрытия поверхностно расположенных гнойников. 3. Проведение инструментальной перевязки гнойной раны. 4. Проведение дифференциальной диагностики различных видов хирургической инфекции. 5. Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний. 6. Проведение экстренной профилактики столбняка. 	6
6.	Тема 6. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. 2. Методы лабораторного, инструментального исследования. 	6

	органов брюшной полости	<p>3. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>4. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>5. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>6. Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.</p> <p>7. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	
7.	Тема 7. Диагностика и оказание помощи при термических поражениях.	<p>1. Выполнение местного обезболивания.</p> <p>2. Проведение туалета ожоговых ран, первичной хирургической обработки ран, перевязка и наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.</p> <p>3. Определение глубины и площади ожогов.</p> <p>4. Наложение мягких повязок на различные части тела (косыночные, пращевидные, бинтовые, клеевые).</p> <p>5. Проведение экстренной профилактики столбняка.</p> <p>6. Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.</p>	6

8.	<p>Тема 8.</p> <p>Диагностика и оказание помощи при травмах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение измерения длины и окружности конечности и исследования мышечной силы. 2. Определение объема и движения суставов и осевой нагрузки. 3. Остановка кровотечений различными способами (пальцевое прижатие артерий, тугая тампонада, наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, турникета, давящей повязки). 4. Выполнение местного обезболивания. 5. Наложение шины Крамера на верхнюю и нижнюю конечность. 6. Наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность 7. Приготовление гипсового бинта, лонгеты, замачивание и отжимание 8. Транспортировка пострадавших различными способами. 9. Составление набора инструментов для наложения и снятия гипсовых повязок. 10. Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны. 11. Составление набора инструментов для ампутации конечности. 12. Составление набора инструментов для трепанации черепа. 13. Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний). 	6
9..	<p>Тема 3.</p> <p>Диагностика и оказание помощи при травмах и хирургических заболеваниях грудной клетки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение общего визуального осмотра пациента. 2. Проведение пальпации грудной клетки и молочных желез. 3. Проведение перкуссии грудной клетки. 4. Проведение аускультации легких. 5. Проведение межреберной и вагосимпатической новокаиновой блокады. 6. Составление набора инструментов и проведение пункции грудной клетки. 7. Накладывание мягких фиксирующих повязок на грудную клетку и молочную железу. 8. Наложение окклюзионной повязки. 	6

		<p>9. Составление набора инструментов для трахеостомии, коникотомии.</p> <p>10. Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний).</p>	
10.	<p>Тема 4.</p> <p>Диагностика и оказание помощи при травмах и хирургических заболеваниях органов брюшной полости и прямой кишки.</p>	<p>1. Проведение общего визуального осмотра пациента.</p> <p>2. Проведение поверхностной и глубокой пальпации живота.</p> <p>3. Проведение пальцевого исследования прямой кишки.</p> <p>4. Определение перитониальных симптомов.</p> <p>5. Проведение перкуссии и аускультации живота.</p> <p>6. Определение границ печени по Курлову В.Г.</p> <p>7. Проведение тугой тампонады при кровотечении.</p> <p>8. Накладывание мягких фиксирующих повязок на живот и прямую кишку.</p> <p>9. Составление набора инструментов для аппендэктомии.</p> <p>10. Составление набора инструментов для абдоминальной пункции.</p> <p>11. Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний).</p>	6
11.	<p>Тема 5.</p> <p>Диагностика и оказание помощи при травмах и</p>	<p>1. Проведение общего визуального осмотра пациента.</p> <p>2. Проведение пальпации мочевого пузыря.</p> <p>3. Проведение пальцевого исследования предстательной железы.</p> <p>4. Проведение симптома Пастернацкого.</p>	6

	хирургических заболеваниях мочеполовых органов.	<p>5. Определение пузырных симптомов.</p> <p>6. Составление набора инструментов и проведение надлобковой пункции.</p> <p>7. Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.</p>	
12	Диагностика и оказание помощи при нарушениях периферического кровообращения	<p>1. Проведение общего визуального осмотра пациента.</p> <p>2. Проведение пальпации периферических сосудов нижних конечностей.</p> <p>3. Проведение измерения длины и окружности конечности и исследования мышечной силы.</p> <p>4. Накладывание мягких фиксирующих повязок на нижние конечности.</p> <p>5. Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>4</p> <p>2</p>
ИТОГО:			72

5. Форма контроля

Учебная практика завершается дифференцированным зачётом на последнем практическом занятии.

Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе.

6. Контроль и оценка результатов учебной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или)	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с	
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Дифференцированный зачет по учебной практике профессионального модуля.

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	

7. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

Основные источники:

1. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.
2. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5283-7. - Текст: непосредственный.
3. Подолужный В. И., Радионов И. А., Павленко В. В. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни: Учебник для СПО
Издательство "Лань" (СПО) <https://e.lanbook.com>
4. Парфёнова Н. Н., Гарелик П. В. Хирургия, травматология и ортопедия: учебное пособие
Республиканский институт профессионального образования. <https://e.lanbook.com>

**ФОРМА ДНЕВНИКА
учебной практики**

1 лист

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДНЕВНИК
учебной практики**

ПМ.02 «Осуществление профессионального ухода за пациентом»
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Выполнила (Ф.И.О.) _____ обучающийся (аяся) _____ группы

Место прохождения практики

Руководитель: преподаватель ПМ.02 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

(ФИО преподавателя).

2 лист

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся):

3 лист и далее на развороте двух листов

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка и подпись преподавателя

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведётся ежедневно.
2. Делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» записываются все виды работ, выполненных студентом в соответствии с программой практики и указаниями руководителя практики
3. Ежедневно студент подводит цифровые итоги проведенных работ.
4. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
5. По окончании учебной практики проводится **дифференцированный зачет**.