

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ  
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля  
специальность 34.02.01. Сестринское дело

г. Вязьма, 2026 год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»  
\_\_\_\_\_ Анискевич Т.Н.  
«15» января 2026 года

Авторы рабочей программы учебной практики: преподаватель хирургии СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Бородина Раиса Павловна

Внешний рецензент:

Карлова Н.М. – Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш. - Заместитель директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский  
медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
  - 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики
  - 1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ
  - 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики
2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности
  - 2.1. Цели учебной практики
3. Результаты освоения программы учебной практики
4. Структура и содержание учебной практики
  - 4.1. Темы занятий и виды работ, выполняемых в период учебной практики
5. Форма контроля
6. Контроль и оценка результатов учебной практики
7. Информационное обеспечение учебной практики
8. Приложение 1. Форма дневника по учебной практике

Рабочая программа учебной практики по ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля 34.02.01. Сестринское дело рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол №4 от «14» января 2026 г.

Председатель ЦМК специальных дисциплин Гаврилова А.В. \_\_\_\_\_

Одобрена на заседании методического совета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Протокол № 5 от «15» января 2026 г.

Методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Иванова Н.А. \_\_\_\_\_

Согласована с внешним рецензентом:

Карлова Н.М. – Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» \_\_\_\_\_

М.П.

## 1. Паспорт рабочей программы учебной практики

### 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики профессионального модуля

Программа производственной практики студентов составлена в соответствии с требованиями рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения вида деятельности (ВД) «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

### 1.2. Цели и планируемые результаты производственной практики освоения профессионального модуля

В результате прохождения учебной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

### **1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Учебная практика обучающихся в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проводится в учебных кабинетах, а также в медицинских (аптечных) организациях, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий и проводится на 3 курсе обучения во 2 семестре. Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – **72 часа**.

## **2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности**

### **2.1. Цели учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p>
------------------	--

	<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
<p>Уметь</p>	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;  осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;  определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;  выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;  проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;  выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> </ul>

- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;  
- оказание пособия при недержании мочи;  
- катетеризацию мочевого пузыря;  
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;  
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;  
- катетеризацию периферических вен;  
- внутривенное введение лекарственных препаратов;  
- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  
- осуществление ухода за сосудистым катетером;  
проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;  
собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  
проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  
обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;  
ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;  
проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;  
осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  
осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  
выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  
оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);  
проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;  
разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;  
оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  
получать и передавать информацию по вопросам оказания

	<p>медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p>

	<p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	---

### 3. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

#### 4. Структура и содержание учебной практики

##### 4.1. Темы занятий и виды работ, выполняемых в период учебной практики

№ п/п	Тема занятия	Виды работ и требования к их выполнению	Кол - во часов
1.	Тема: «Медицинская документация хирургического отделения»	Оформление медицинской документации: титульный лист истории болезни, статистическая карта вышедшего из стационара, журнал регистрации пациентов, лист назначения, порционное требование., тетрадь регистрации пациентов, текущих уборок, кварцевания, движения больных и др.	6
2.	Тема: «Асептика. Антисептика»	Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в дезинфекции предстерилизационной обработке и стерилизации перевязочного материала,	6

		наркотической аппаратуры. Участие в обработке дренажей.	
3.	Тема: « Инъекции. Инфузии»	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. Выполнение инъекций (подкожных, внутримышечных, внутривенных). Осуществление ухода за центральным венозным катетером. Введение лекарственных веществ через центральный венозный катетер. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	6
4.	Тема: «Гемотрансфузии»	Забор крови для определения группы крови и резус-фактора. .Участие в определении группы крови и резус-фактора, проведении проб на индивидуальную совместимость при переливании крови. Подготовка больного к переливанию крови. Наблюдение за больным после гемотрансфузии.	6
5.	Тема: « Кровотечения. Методы остановки»	Отработка алгоритмов временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие сосуда, наложение жгута Эсмарха, наложение давящей повязки, тугая тампонада раны, наложение кровоостанавливающего зажима на сосуд. Применение гемостатической губки.	6
6.	Тема: «Десмургия . Транспортная иммобилизация»	Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. Выполнение различных видов бинтовых повязок, лейкопластырных, клеоловых. Наложение шин Крамера при переломах верхних и нижних конечностей, Дитерихса при переломах бедра, воротника Шанца при переломах шейного отдела позвоночника. Проведение транспортировки пострадавших различными способами. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств: определение пульса, АД, ЧДД.	6

7.	Тема: «Раны»	<p>Участие в перевязках чистых и гнойных ран. Снятие швов. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств: определение пульса, АД, ЧДД.</p> <p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p>	6
8.	Тема: «Предоперационный период»	<p>Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестетики. Обработка рук хирургическим уровнем. Выполнение медикаментозно премедикации</p> <p>Участие в подготовке к плановой и экстренной операции. Участие в составлении наборов для типичных операций. Транспортировка больного в операционную. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	6
9.	Тема: «Оперативная хирургическая техника»	<p>Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны. Составление набора инструментов для трахеостомии, коникотомии.</p> <p>Составление набора инструментов для аппендэктомии.</p> <p>Составление набора инструментов для ампутации конечности.</p> <p>Составление набора инструментов для трепанации черепа.</p> <p>Составление набора инструментов для плевральной, абдоминальной и люмбальной пункций.</p>	6

		<p>Составление набора инструментов для скелетного вытяжения.</p> <p>Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. Осуществление помощи операционной бригаде при обработке рук перед операцией, при облачении в стерильное бельё, смене перчаток во время операции.</p>	
10.	Тема: «Послеоперационный период»	<p>Транспортировка больного после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного больного. Снятие швов. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств: определение пульса, АД, ЧДД.</p>	6
11.	Тема; «Учет лекарственных препаратов».	<p>Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p>	6
12.	Тема: «Подготовка больного к диагностическим процедурам»	<p>Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача: рентгенологическим, эндоскопическим, УЗИ и др.</p>	4
		Дифференцированный зачёт	2

## 5. Форма контроля

Учебная практика завершается дифференцированным зачётом на последнем практическом занятии.

Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе.

## 6. Контроль и оценка результатов учебной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

необходимого уровня физической подготовленности	выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

## 7. Информационное обеспечение учебной практики

### Основные источники:

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.
2. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.
3. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022.
4. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

**ФОРМА ДНЕВНИКА**  
**учебной практики**

**1 лист**

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДНЕВНИК**  
**учебной практики**

ПМ 04. «Оказание медицинской помощи,  
осуществление сестринского ухода и наблюдения  
за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.03. Сестринский уход за  
пациентами хирургического профиля

Выполнила (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ группы

Место прохождения практики

---

Преподаватель ПМ 04. «Оказание медицинской помощи,  
осуществление сестринского ухода и наблюдения  
за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.03. Сестринский уход за  
пациентами хирургического профиля

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя).

**2 лист**

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося (ейся):

**3 лист и далее на развороте двух листов**

**ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Дата	Содержание и объем выполненной работы	Оценка и подпись преподавателя

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА**

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведётся ежедневно.
2. Делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» записываются все виды работ, выполненных студентом в соответствии с программой практики и указаниями руководителя практики
3. Ежедневно студент подводит цифровые итоги проведенных работ.
4. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
5. По окончании учебной практики проводится **дифференцированный зачет**.