

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК 02.05 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии**  
специальность 31.02.01. Лечебное дело

г. Вязьма, 2026 год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»  
\_\_\_\_\_ Анискевич Т.Н.  
«10» апреля 2026 года

Автор рабочей программы производственной практики: преподаватель акушерства и гинекологии СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»  
Аверинова В.В.

Внешний рецензент:  
Фролова Н.А., главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:  
Махмудова А.Ш. - Заместитель директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Рабочая программа практики по профилю специальности по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.05 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии 31.02.01. Лечебное дело рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол №7 от «06» апреля 2026 г.

Председатель ЦМК специальных дисциплин Гаврилова А.В. \_\_\_\_\_

Одобрена на заседании методического совета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Протокол № 8 от «10» апреля 2026 г.

Методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Новикова Ю.Н. \_\_\_\_\_

Согласована с внешним рецензентом:

Фролова Н. А главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» \_\_\_\_\_

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
  - 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики профессионального модуля
  - 1.2. Цели и планируемые результаты производственной практики освоение профессионального модуля
  - 1.3. Место производственной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.4. Формы проведения производственной практики профессионального модуля
  
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
  
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
  - 3.1. Требования к проведению производственной практики профессионального модуля
  - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
  - 3.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики
  
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
  - 4.1. Контроль и оценка результатов производственной практики
  - 4.2. Форма промежуточной аттестации производственной практики
  
5. ПРИЛОЖЕНИЯ:  
Приложение №1. Дневник производственной практики  
Приложение №2. Отчет о проделанной работе во время производственной практики  
Приложение №3. Характеристика  
Приложение № 4. Аттестационный лист по практике

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики профессионального модуля

Программа производственной практики студентов составлена в соответствии с требованиями рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК 02.05 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения вида деятельности (ВД) «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

## 1.2. Цели и планируемые результаты производственной практики освоения профессионального модуля

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p>
------------------	--

	<p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осмотр,</li> <li>пальпацию,</li> <li>перкуссию,</li> <li>аускультацию</li> </ul> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>осмотр полости рта,</li> <li>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> <li>измерение роста,</li> <li>измерение массы тела,</li> </ul>

измерение основных анатомических окружностей,  
измерение окружности головы,  
измерение окружности грудной клетки,  
измерение толщины кожной складки (пликометрия);  
проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;  
интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:  
термометрию общую,  
измерение частоты дыхания,  
измерение частоты сердцебиения,  
исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,  
измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,  
регистрацию электрокардиограммы,  
прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,  
оценку поведения пациента с психическими расстройствами;  
проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;  
выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";  
обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;  
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;  
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;  
разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;  
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;

проводить введение лекарственных препаратов:

- накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
- интраназально, в наружный слуховой проход;
- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;

предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

вести физиологические роды;

вести учет лекарственных препаратов;

проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

	<p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p>

	<p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	--

### **1.3. Место производственной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Практика проводится в медицинских (аптечных) организациях, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий и проводится на 2 курсе обучения во 2 семестре. Продолжительность – не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 72 часа.

### **1.4. Формы проведения производственной практики профессионального модуля**

Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой

производственной практики под контролем руководителей производственной практики от медицинской организации и колледжа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

#### МДК 02.05. Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.05. Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии	<b>Акушерское отделение</b>	<b>36</b>
	<b>Работа в первом физиологическом акушерском отделении – 2 дня</b> Проведение санитарной обработки роженицы. Определение срока родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах Проведение наружного и внутреннего акушерского исследования Наблюдение за роженицей Участие в ведении физиологических родов Прием родов под контролем врача (акушерки) Проведение первичного туалета новорожденного Проведение профилактики гонобленореи Проведение профилактики кровотечения при родах Оценка кровопотери и проведение осмотра после родов Участие в осмотре родовых путей и ушивании разрывов Пеленание новорожденного Осуществление подготовки к операции кесарево сечение Уход за родильницами после операции кесарево сечение Оформление истории родов и истории новорожденного Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар Оформление рабочих журналов и журналов родов.	15
	<b>Работа в послеродовом физиологическом отделении – 2 дня</b> Осуществление ухода и наблюдения за родильницей Проведение профилактики мастита Уход и обработка швов Проведение с родильницами беседы на тему: “Гигиена послеродового периода”, “Планирование семьи” Оформление документации при выписке родильницы из стационара	14
	<b>Работа в отделении патологии беременности – 1 день</b> Прием пациенток с патологией беременности в стационар Транспортирование больных Проведение текущей и генеральной уборки, кварцевания	7

	<p>палат  Работа с нормативной документацией в отделении  Измерение АД  Контроль динамики отеков  Контроль веса пациентки  Измерение суточного диуреза  Осуществление ухода за беременными женщинами  Выявления начала родовой деятельности  Подготовка перевода роженицы в родильный стационар  Проведение контроля за выполнением лечебно-охранительного режима в отделении</p>	
	<p><b>Женская консультация</b></p>	<p><b>16</b></p>
	<p><b>Работа в гинекологическом кабинете - 2 дня</b>  Изучение структуры и организации работы женской консультации  Знакомство с нормативной документацией Заполнение карты и диспансерной книжки беременной  Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности  Организация диспансерного наблюдения за беременной  Взятие мазка на флору  Проведение беседы по психопрофилактической подготовке к родам  Проведение беседу по санитарно-гигиеническому обучению женщины  Проведение патронажа к беременным  Проведение интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики  Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией  Оформление направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов  Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания  Определение специализированного показания для оказания медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи  Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа  Участие в амбулаторном приеме пациентов  Постановка предварительного диагноза  Определение плана дополнительного обследования  Участие в проведении диспансеризации гинекологических больных  Проведение беседы с пациентами по профилактике гинекологических заболеваний  Оформление необходимой учетно-отчетной документации  Проведение взятия мазков на онкоцитологию, гонорею, степень чистоты влагалища</p>	<p>16</p>

	Участие в проведении гинекологических процедур (спринцевании, введении тампонов к шейке матки, влагалищные ванночки)	
	<b>Гинекологическое отделение</b>	<b>14</b>
	<b>Работа у постели больного и на посту – 1 дня</b> Осуществление приема пациентов Проведение антропометрических измерений Выявление педикулеза и проведение дезинсекции Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенностей общения с родственниками и медицинским персоналом Оформление фрагментов истории болезни (титульный лист, лист первичного осмотра, лист назначений) Оформление необходимой медицинской документации: статистическая карта выбывшего из стационара, журнал регистрации пациентов, движения больных и т.д. Проведение гинекологического обследования Проведение интерпретации результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией Определение тактики ведения гинекологической больной Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии Осуществление транспортирования в ЛПУ гинекологических больных Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи Проведение экспертизы временной нетрудоспособности Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	14
	<b>Работа в оперативном гинекологическом отделении – 1 день</b> Участие в подготовке больной к гинекологическим операциям Участие в подготовке инструментов для мед. аборта, диагностического выскабливания матки, пункции заднего свода влагалища, биопсии шейки матки Проведение санитарной обработки инструментов	7
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к проведению производственной практики профессионального модуля**

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 02.

К практике, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от медицинского колледжа и лечебно-профилактической организации.

#### **3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.**

Производственная практика проводится в профильных отделениях медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности

#### **3.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики.**

##### **Основные источники:**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 912 с.
2. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.studentlibrary.ru>

##### **Дополнительные источники**

1. Акушерство: национальное руководство/под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080с.
2. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru>

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **4.1. Контроль и оценка результатов производственной практики**

По окончании практики по профилю специальности руководители практики составляют характеристику и аттестационный лист на каждого обучающегося, где отражаются результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения аттестации практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики по профилю специальности.

Для участия в аттестации практической подготовки обучающиеся должны представить аттестационной комиссии, состоящей из руководителя базы практической подготовки, зам. директора по практическому обучению колледжа и методического руководителя, следующие документы:

- 1) дневник по практике;
- 2) отчет о прохождении практики;
- 3) манипуляционный лист;
- 4) характеристику, подписанную руководителем практики по профилю специальности от

медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенную печатью базы практической подготовки;

5) аттестационный лист, подписанный руководителем практики от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенный печатью базы практической подготовки;

6) учебные истории болезни

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение за деятельностью обучающихся на рабочем месте производственной практики.  Характеристика с производственной практики.
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Дифференцированный зачет по производственной практике профессионального модуля.
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или)	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с	
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>образовательной программы.</p> <p>Характеристика с производственной практики.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности</p> <p>Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>практике профессионального модуля.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	
--	--	--

#### 4.2. Форма промежуточной аттестации производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании отчётной документации студентов, характеристик с места прохождения практики. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- 1 формирования профессиональных компетенций;
- 2 формирования общих компетенций;
- 3 ведения документации
- 4 характеристики с производственной практики

*СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»*

**ДНЕВНИК  
ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности  
МДК 02.05 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии**

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

База прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации)

*Руководители практики:*

**На базе медицинской организации:**

\_\_\_\_\_  
(Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

**Методический руководитель практики по профилю специальности:**

Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. методического руководителя)

2 лист

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность и подпись лица, проводившего инструктаж:  
\_\_\_\_\_

3 лист

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Дата	Время	Структурное подразделение медицинской организации

## ЛИСТ УЧЕТА ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата, время, место прохождения практики	Содержание и объем выполненной работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

### Рекомендации по ведению дневника практики

1. Дневник ведется на протяжении всего периода прохождения практики по профилю специальности.
2. На первой странице заполняется паспортная часть дневника, далее делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности, заполняется график прохождения практики по профилю специальности по датам и количеству дней.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики по профилю специальности.
4. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
5. Ежедневно в дневнике обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ в конце записей каждого дня.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики в графе «Оценка и подпись руководителя практики».
7. По окончании практики по профилю специальности обучающийся составляет отчет о прохождении практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики по профилю специальности. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны прохождения практики по профилю специальности, предложения по организации и проведению практики по профилю специальности на практической базе.

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ****ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности****МДК 02.05 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

База прохождения практики:

(наименование медицинской организации)

Дата прохождения практики по профилю специальности: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ п/п	Виды работ	Количество
1.	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде	
2.	Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде	
3.	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики	
4.	Прием родов под контролем врача (акушерки)	
5.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар	
6.	Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов	
7.	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией	
8.	Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией	
9.	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики	
10.	Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей - специалистов	
11.	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания	
12.	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи	
13.	Оформление медицинской документации	
14.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	
15.	Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	

**Б. Текстовой отчет**

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

(ФИО методического руководителя, подпись)



28	Бимануальное исследование беременной	25																	
29	Подсчет и оценка схваток																		
30	Осмотр родовых путей после родов, зашивание разрывов																		
31	Осмотр шейки матки после родов																		
32	Определение признаков отделения плаценты																		
33	Определение кровопотери в родах																		
34	Введение тампона во влагалище с лекарственным веществом																		
35	Введение тампона к шейке матки																		
36	Санитарная обработка инструментов																		
37	Техника взятия мазка на степень чистоты влагалища, заполнение направления в лабораторию																		
38	Техника взятия мазка на флору, заполнение направления в лабораторию																		
39	Техника взятия мазка на гонококк, заполнение направления в лабораторию																		
40	Техника взятия мазка на атопию клеток, заполнение направления в лабораторию																		

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

---

*(должность, ФИО, подпись)*

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

---

*(должность, ФИО, подпись)*

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

---

*(ФИО методического руководителя, подпись)*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

группы \_\_\_ по специальности 31.02.01. Лечебное дело проходившего практику по профилю специальности с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202 г. на базе медицинской организации \_\_\_\_\_ (наименование медицинской организации)

по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.05 Лечебно-диагностическая деятельность в акушерстве и гинекологии

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---



---



---



---



---



---



---

Приобрел (а) практический опыт:

ПО		(да/нет)
ПО 1.	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	

Освоил (а) профессиональные компетенции (если не освоил, указать какие):

Коды освоенных компетенций		(да/нет)
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	

Освоил (а) общие компетенции (если не освоил, указать какие):

Коды освоенных компетенций		(да/нет)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	

	профессиональной деятельности 27	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_ медицинской организации

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

\_\_\_\_\_  
(ФИО методического руководителя, подпись)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся (аяся) \_\_\_ группы по специальности 31.02.01. Лечебное дело успешно прошел (ла) практику по профилю специальности в объеме 72 часа с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. на базе медицинской организации \_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	(да/нет)
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

М.П. медицинской организации

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

\_\_\_\_\_  
(ФИО методического руководителя, подпись)