

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

МДК.04.01 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

специальность 34.02.01 Сестринское дело

г. Вязьма, 2024 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Анискевич Т.Н.
« ___ » _____ 2024 г

Автор рабочей программы производственной практики:
Шершакова М.Л. – преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»

Внешний рецензент:
Карлова Н.М. – Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:
Махмудова А.Ш. - Заместитель директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики профессионального модуля
- 1.2. Цель производственной практики
- 1.3. Задачи производственной практики
- 1.4. Формы проведения производственной практики
- 1.5. Место производственной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики профессионального модуля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению
- 3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
- 3.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

- форма ведения дневника;
- рекомендации по ведению дневника;
- отчет по производственной практике;
- характеристика;
- аттестационный лист;

7. Перечень действий/видов работ, выносимых на дифференцированный зачет по производственной практике

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы производственной практики профессионального модуля

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2 Цель производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

1.3 Задачи производственной практики:

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход,
- измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд;
 - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - хранение питательных смесей;
 - применение грелки, пузыря со льдом;
 - наложение компресса;
 - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
 - оказание пособия при недержании кала;
 - оказание пособия при недержании кала;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку газоотводной трубки;
 - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
 - осуществление ухода за мочевым катетером;
 - оказание пособия при недержании мочи;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и - контролировать выполнение назначений врача.

1.4. Формы проведения производственной практики.

Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от медицинской организации и колледжа.

1.5. Место производственной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика проводится в медицинских (аптечных) организациях, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий и проводится на 1 курсе обучения в 2 семестре.

Продолжительность – не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 72 часа.

1.6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики профессионального модуля:

При изучении данного модуля формируются общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Вид профессиональной деятельности	Виды работ и требования к их выполнению	Кол-во часов
<p>ПМ. 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Работа в приёмном отделении: 1 день Организация практики, инструктаж по охране труда. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала. Эффективно общаться с пациентом и его окружением. Соблюдение принципов профессиональной этики. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Участие в работе медицинской организации по осуществлению общего ухода за пациентами. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципам поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за глазами. Уход за носом. Уход за ушами. Уход за волосами. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным, поперечным способами). Уход за наружными половыми органами женщины. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника. Смена подгузника. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	8
	<p>Работа в процедурном кабинете: 3 дня Участие в работе медицинской организации по осуществлению общего ухода за пациентами. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципам поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, обязанностями медицинской сестры, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда,</p>	22

	<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Обработка рук. Рациональное использование перчаток.</p> <p>Соблюдение личной инфекционной безопасности.</p> <p>Исследование артериального пульса. Исследование артериального давления. Наблюдение за дыханием, подсчет ЧДД. Регистрация данных в медицинской документации.</p> <p>Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.</p>	
	<p>Работа на посту: 5 дней</p> <p>Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу.</p> <p>Исследование артериального пульса. Исследование артериального давления. Наблюдение за дыханием, подсчет ЧДД. Регистрация данных в медицинской документации.</p> <p>Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.</p> <p>Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за глазами. Уход за носом. Уход за ушами. Уход за волосами. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.</p> <p>Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным, поперечным способами).</p> <p>Уход за наружными половыми органами женщины.</p> <p>Уход за наружными половыми органами мужчины.</p> <p>Подача судна, мочеприемника. Смена подгузника.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Соблюдение требований организации диетического питания в медицинских организациях. Соблюдение санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Соблюдение принципов лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Оформление утвержденной медицинской документации.</p> <p>Обучение самоуходу.</p> <p>Обучение близких уходу за тяжелобольным пациентом. Уход за кожей тяжелобольного пациента.</p> <p>Уход за волосами, ногтями, бритье пациента.</p>	36

	Пособие при дефекации тяжелобольному пациенту. Пособие при мочеиспускании тяжелобольному пациенту. Приготовление и смена постельного и нательного белья. Уход за промежностью и наружными половыми органами. Транспортировка тяжелобольного пациента.	
Дифференцированный зачет		6
ИТОГО:		72

График прохождения практики

Структурные подразделения медицинской организации	Количество дней	Количество часов
Приемное отделение	1	8
Процедурный кабинет	3	22
Пост палатной медсестры	5	36
Дифференцированный зачет	1	6
ИТОГО:	10	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие предыдущие модули программы **ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях профессионального модуля МДК.04.01 Общий уход за пациентами**, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Программа производственной практики;
- Рекомендации по ведению дневника производственной практики.

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится в кабинетах колледжа, оснащенных современным оборудованием или медицинских организациях, использующих современные медицинские и информационные технологии.

3.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Общий уход за больными: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16398-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530937> (дата обращения: 20.02.2024). Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6236-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html>
3. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др.; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>
4. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>
5. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8 – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447628.html>

- Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с: ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
6. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9552-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200450> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46115-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/297701> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 687 с. — ISBN 978-5-222-35200-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164696> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276422> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>.
2. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
3. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
4. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
5. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
6. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»
7. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ;
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Дифференцированный зачет по практике
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения 	

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного Контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с Окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	

1 лист

ДНЕВНИК
производственной практики по модулю

**ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК.04.01
Общий уход за пациентами**

обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

Непосредственный руководитель:

Методический руководитель:

4 лист и далее на развороте двух листов

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний поведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике.

Отчет по итогам практики составляется из двух разделов:

- а) цифрового,
- б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (шейся) _____ (ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01. Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 202__ г.

на базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

По модулю ПМ.04 МДК.04.01 Общий уход за пациентами

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень выполненных манипуляций	Даты						Оценка
1	Измерение массы тела							
2	Измерение роста							
3	Исследование пульса							
4	Измерение артериального давления на периферических артериях							
5	Измерение температуры тела в подмышечной впадине							
6	Исследование суточного диуреза и водного баланса							
7	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента							
8	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза							
9	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза							
10	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)							
11	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода							
12	Гигиеническая обработка рук							
13	Применение грелки							
14	Применение пузыря со льдом							
15	Постановка полуспиртового компресса на кожу							
16	Уход за назогастральным зондом							
17	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером							
18	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд							
19	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника							
20	Составление порционного требования							
21	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю							

22	Смена постельного белья								
23	Смена нательного белья тяжелобольному								
24	Оценка степени риска развития пролежней								
25	Оценка степени тяжести пролежней								
26	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней								
27	Чистка зубов пациента								
28	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента								
29	Уход за руками и ногами пациента								
30	Подача судна и мочеприемника								
31	Уход за кожей тяжелобольного пациента								
32	Подмывание пациента (мужчины, женщины)								
33	Постановка очистительной клизмы								
34	Постановка газоотводной трубки								
35	Постановка масляной клизмы								
36	Постановка сифонной клизмы								
27	Постановка лекарственной клизмы								
38	Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.								
39	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.								
40	Оформление медицинской документации								

Б. Текстовой отчет

М.П.

Непосредственный руководитель практики (подпись) _____

Методический руководитель практики (подпись) _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

На обучающегося (щейся) _____

Курс _____ Группа _____ Отделение _____

ПМ.04 МДК.04.01 Общий уход за пациентами

Сроки практики _____

База практики _____

За время прохождения практики характеризовался (сь) следующим образом:

1. Внешний вид (наличие формы, опрятность) _____

2. Дисциплина _____

3. Общение с персоналом (субординация) _____

4. Общение с пациентами: доброжелательное, быстро устанавливает контакт; недостаточное владение навыками общения; не владеет навыками общения _____

5. Владение практическими умениями и навыками: отличное; хорошее; удовлетворительное; неудовлетворительное _____

6. Владение вопросами санитарно-противоэпидемического режима: отличное; хорошее; удовлетворительное; неудовлетворительное _____

7. Инициатива _____

8. Исполнительность _____

Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики:

Практику прошел(ла) с оценкой _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, плохо)

Подпись главной медсестры

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

на обучающегося (щейся) _____ (ФИО)

группы _____

специальности 34.02.01. Сестринское дело проходившего (шей) производственную практику

с _____ по _____ 202__ г.

на базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

По модулю ПМ.04 МДК.04.01 Общий уход за пациентами

Приобрел (а) практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;	Да\нет
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;	Да\нет
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;	Да\нет
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;	Да\нет
- оформления утвержденной медицинской документации	Да\нет

Освоил (а) профессиональные компетенции:

ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	Освоил\не освоил
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Освоил\не освоил
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	Освоил\не освоил
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Освоил\не освоил

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.

Руководитель практики от МО: _____

Оценки:

1. Практическая работа _____

2. Документация (ведение дневника) _____

3. Аттестация (дифференцированный зачет) _____

Метод. руководитель практики от образовательной организации _____

**ПЕРЕЧЕНЬ ДЕЙСТВИЙ/ВИДОВ РАБОТ,
выносимых на дифференцированный зачет
по производственной практике
МДК.04.01 Общий уход за пациентами**

1. Функциональные обязанности медицинской сестры приёмного отделения.
2. Правила приема пациента в приемном отделении.
3. Виды санитарной обработки пациентов.
4. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулёза.
5. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе. Педикулоцидные препараты.
6. Техника термометрии в подмышечной впадине, в паховой складке, в прямой кишке, ротовой полости.
7. Техника измерения артериального давления, подсчета частоты дыхательных движений, пульса. Оценка результатов, их запись в температурном листе.
8. Обучение пациента технике измерения артериального давления, температуры тела, подсчета пульса.
9. Медицинская документация сестринского поста.
10. Функции приемного отделения. Устройство приемного отделения. Лечебно-охранительный режим.
11. Уход за тяжелобольными пациентами.
12. Места возможного образования пролежней, стадии образования пролежней.
13. Уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней, уход за глазами, носом, ушами, промежностью и наружными половыми органами.
14. Профилактика травматизма пациентов в отделении медицинской организации.
15. Кормление тяжелобольного пациента через гастростому.
16. Провести утренний туалет тяжелобольному пациенту.
17. Продемонстрировать технику подачи судна, мочеприемника.
18. Продемонстрировать уход за ушами, полостью носа.
19. Продемонстрировать уход за глазами, слизистой полости рта.
20. Продемонстрируйте технику кормления пациента через зонд.
21. Продемонстрируйте уход за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.
22. Продемонстрируйте технику кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
23. Продемонстрировать технику смены нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту.
24. Продемонстрируйте технику обработки волосистой части головы при выявлении педикулеза.
25. Продемонстрируйте технику ухода за пациентами в каждом периоде лихорадки.
26. Продемонстрируйте технику ухода за полостью рта тяжелобольного пациента.
27. Продемонстрируйте технику смены постельного и нательного белья тяжелобольному пациенту.
28. Обучите пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода при нарушении потребностей в физиологических отправлениях;
29. Организация питания в стационаре: состав пищи, режим питания, принципы рационального и лечебного питания; составление порционного требования; контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.
30. Искусственное питание: понятие, виды, роль медицинской сестры