КАРТОЧКА ЖЮРИ Олимпиада на тему: «Лучший в фармакогнозии и фитотерапии» Группа № 3Ф

_	т руппа		
Номер	Фамилия и имя студентов	Количество	Количество
Π/Π	группы 3Ф	баллов за конкурс	баллов за конкурс
		№1	№ 2
1.	Вековищева Анна	3	4
2.	Иванова Диана	3	4
3.	Ильина Ангелина	3	3
4.	Казарян Алина	5	4
5.	Кирикуца Даниела	5	3
6.	Кобилов Абдусамад	3	3
7.	Ковальчук Софья	4	4
8.	Костина Лилия	3	4
9.	Круглякова Анастасия	4	4
10.	Куваев Иван	3	3
11.	Лысачева Анастасия	5	5
12.	Матаев Рамзан	4	4
13.	Матаева Селима	4	4
14.	Морозова Анна	3	3
15.	Привалова Алена	3	3
16.	Сидорова Алена	4	3
17.	Смирнов Руслан	4	4
18.	Тимофеева Екатерина	5	3
19.	Фонасов Егор	5	4
20.	Хайидов Неъматчон	3	3
21.	Холиков Шоханис	3	3
22.	Юлдошев Чавоншер	3	3
23.	Хамидов Фаризджон	3	3

Примечание:

Конкурс № 1. Результаты оценивает компьютер (75% и выше - 3 балла; 80% и выше - 4 балла; 90% и выше – 5 баллов);

Конкурс № 2 практических навыков (задание № 1-1 балл; задание № 2-2 балла).

Жюри:	
	Иванова Н.А.,методист
	Соколова О.П., преподаватель ПМ.01.
	Новикова Ю.Н., преподаватель ПМ.02

Итоги олимпиады

По результатам олимпиады «Лучший в фармакогнозии и фитотерапии» победителями в группе 3Ф являются следующие студенты:

- 1. Лысачева Анастасия
- 2. Фонасов Егор
- 3. Казарян Алина

Выводы:

- 1. Организация поведения олимпиады соответствует требованиям проведения олимпиады.
- 2. Цели проведения олимпиады достигнуты. Оформлена методическая разработка олимпиады.
- 3. Олимпиада сопровождалась использованием наглядных пособий: гербарии, образцы лекарственных препаратов.
- 4. Теоретические знания студентов хорошие, практические навыки по теме олимпиады достаточные.
- 5. Олимпиада способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков в процессе использования межпредметных связей по дисциплинам: латинский язык, фармакология, фармакогнозия, фитотерапия.
- 6. Олимпиада способствует расширению кругозора обучающихся, развитию коммуникативных способностей, способностей работы в команде.
- 7. Олимпиада имеет профессиональную направленность, акцентируется роль фармацевта в изучении фармацевтических дисциплин.

Рекомендации:

По результатам олимпиады наградить грамотой лучшую обучающуюся группы:

1. Лысачеву Анастасию (подгруппа Б)

Наградить благодарностями:

- 1. Фонасова Егора (подгруппа Б)
- 2. Казарян Алину (подгруппа А)