

Утверждаю
И. О. Директора СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
_____Н.Г. Грибова
«07» октября 2024г

Положение о проведении открытого практического занятия

Тема: «Лечебно-охранительный режим. Соблюдение режима эмоциональной безопасности»

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
медицинской помощи

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в МО

специальность

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Дата проведения: «07» октября 2024г

Место проведения: кабинет доклинической практики

Преподаватель ПМ.01: Шершакова М.Л.

Группа: 21 «С» подгруппа «А» 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Цель проведения открытого практического занятия:

Цели занятия:

Дидактические:

Студент должен знать:

- Факторы агрессии больничной среды для пациента
- Факторы риска для пациентов
- Факторы риска несчастных случаев для пациентов различного возраста
- Методы снижения падений и других травм у пациентов
- Режим эмоциональной безопасности для пациента

Студент должен уметь:

- Определять факторы агрессии больничной среды
- Выявлять пациентов с группой риска
- Соблюдать основные этические принципы

Воспитательные:

- продолжить формирование осознания значимости знаний и умений для профессионального выполнения манипуляции;
- способствовать привитию чувства профессиональной и правовой ответственности, старательности, аккуратности при выполнении своих обязанностей.

Развивающая:

- формирование умения применять полученные знания на практике;
- осуществление самоконтроля при выполнении практической манипуляции;
- развитие у студентов профессиональной наблюдательности, сознательности, логического и клинического мышления

Способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать рабочее место

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Продолжительность практического занятия: 4 часа

Место проведения занятия: кабинет доклинической практики

Оснащение:

1. Презентация «Организация безопасной больничной среды для пациента»
2. Ноутбук, проектор, экран.

Информационное обеспечение занятия

1. Обуховец Т.П. «ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА» *Практикум*

Издание 5-е, переработанное и дополненное Ростов-на-Дону «Феникс» 2023г.

2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие [Текст] / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. – Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 938 с.

3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] / Т. П. Обуховец. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 687 с.

Дополнительные источники:

1. Кулешова Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии [Текст] / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 796 с.
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела [Текст] / Мухина С. А., Тарновская И. И. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 368с.
3. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие [Текст] / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2020. – 512 с.
4. Островская И. В. Основы сестринского дела: Учебник для медицинских училищ и колледжей [Текст] / И. В. Островская, Н. В. Широкова.– М. : ГЭОТАР-Медиа,

2021. – 288 с.

5. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие/ Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 132с.

Интернет ресурсы

Сайт «Федеральные образовательные ресурсы»

<http://dezsredstva.ru>

<http://sestrinskoe-delo.ru>

Ожидаемый воспитательный эффект:

1. проявление интереса к будущей профессии
2. профессионально-личностное развитие

Положение рассмотрено на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол № 2 от 02.10.2024г

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ А. В. Гаврилова