

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического
профиля
специальность 31.02.01. Лечебное дело**

г. Вязьма, 2025 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
_____ Анискевич Т.Н.
«01» сентября 2025 года

Автор рабочей программы производственной практики: преподаватель СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Аверинова В.В.

Внешний рецензент:

Фролова Н.А., главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш. - Заместитель директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Рабочая программа практики по профилю специальности по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля 31.02.01. Лечебное дело рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол №1 от «01» сентября 2025 г.

Председатель ЦМК специальных дисциплин Гаврилова А.В. _____

Одобрена на заседании методического совета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.

Методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Иванова Н.А. _____

Согласована с внешним рецензентом:

Фролова Н. А главный врач _____

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики профессионального модуля
 - 1.2. Цели и планируемые результаты производственной практики освоение профессионального модуля
 - 1.3. Место производственной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.4. Формы проведения производственной практики профессионального модуля
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 3.1. Требования к проведению производственной практики профессионального модуля
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
 - 3.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
 - 4.1. Контроль и оценка результатов производственной практики
 - 4.2. Форма промежуточной аттестации производственной практики
5. ПРИЛОЖЕНИЯ:
Приложение №1. Дневник производственной практики
Приложение №2. Отчет о проделанной работе во время производственной практики
Приложение №3. Характеристика
Приложение № 4. Аттестационный лист по практике

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики профессионального модуля

Программа производственной практики студентов составлена в соответствии с требованиями рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения вида деятельности (ВД) «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

1.2. Цели и планируемые результаты производственной практики освоения профессионального модуля

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм,
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
------------------	---

	реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,

	измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
--	--

	оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
--	--

	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

	механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
--	--

1.3. Место производственной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика проводится в медицинских (аптечных) организациях, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий и проводится на 3 курсе обучения в 1 семестре. Продолжительность – не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 72 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики профессионального модуля

Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от медицинской организации и колледжа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

	Наименование и тем разделов производственной практики	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1.	Работа в акушерском стационаре	Работа в первом (физиологическом) акушерском отделении – 2 дня Студенты: проводят санитарную обработку роженицы; определяют срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах; проводят наружное и внутреннее акушерское исследование; наблюдают за роженицей; участвуют в ведении физиологических родов; принимают роды под контролем врача (акушерки); проводят первый туалет новорожденного; проводят профилактику гонобленореи; проводят профилактику кровотечения при родах; оценивают кровопотерю и проводят осмотр после родов; участвуют в осмотре родовых путей и ушивании разрывов; пеленают новорожденного; осуществляют подготовку к операции кесарево сечение; ухаживают за родильницами после операции кесарево сечение; оформляют историю родов и историю новорожденного; оценивают состояния новорожденного по шкале Апгар. оформляют рабочие журналы и журналы родов.	15
		Работа в послеродовом физиологическом отделении – 2 дня Студенты: осуществляют уход и наблюдение за родильницей; проводят профилактику мастита; ухаживают и обрабатывают за швами ; проводят с родильницами беседы на тему: “Гигиена послеродового периода”, “Планирование семьи”; оформляют документацию при выписке родильницы из стационара.	14

		Работа в отделении патологии беременности – 1 день Студенты: принимают пациенток с патологией беременности в стационар; транспортируют больных; проводят текущую и генеральную уборки, кварцевание палат; работают с нормативной документацией в отделении; измеряют АД; контролируют динамику отеков; контролируют вес пациентки; измеряют суточный диурез; осуществляют уход за беременными женщинами; выявляют начало родовой деятельности; подготавливают перевод роженицы в родильный стационар; проводят контроль за выполнением лечебно-охранительного режима в отделении.	7
4.	Работа в женском стационаре	Работа в гинекологическом кабинете - 1 день Студенты: - изучают структуру и организацию работы женской консультации; - знакомятся с нормативной документацией; - заполняют карту и диспансерную книжку беременной; - проводят обследование беременной с установлением факта и срока беременности; - организуют диспансерное наблюдение за беременной; - берут мазок на флору; - проводят беседу по психо-профилактической подготовке к родам; - проводят беседу по санитарно-гигиеническому обучению женщины; - проводят патронаж к беременным; - проводят интерпретацию результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики - постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией; - оформляют направления на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов; - оформляют рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; - определяют показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи; - проводят экспертизу временной нетрудоспособности;	8

		-оформляют листок нетрудоспособности в форме электронного документа Работа в гинекологическом кабинете – 1 дня Студенты: - участвуют в амбулаторном приеме пациентов; - ставят предварительный диагноз; - определяют план дополнительного обследования; - участвуют в проведении диспансеризации гинекологических больных; - проводят беседы с пациентами по профилактике гинекологических заболеваний; - оформляют необходимую учетно-отчетную документацию. - проводят взятие мазков на онкоцитологию, гонорею, степень чистоты влагалища; - участвуют в проведении гинекологических процедур (спринцевании, введении тампонов к шейке матки, влагалищные ванночки) -проводят интерпретацию результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики -постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией; - участвуют в подборе методов контрацепции. -оформляют направления на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов; -оформляют рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -определяют показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи; -проводят экспертизу временной нетрудоспособности; -оформляют листок нетрудоспособности в форме электронного документа	8
--	--	---	---

5.	Работа в гинекологическом отделении	Работа у постели больного и на посту – 1 дня Студенты: - осуществляют прием пациентов; - проводят антропометрические измерения; - выявляют педикулез и проводят дезинсекцию; - соблюдают правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками и медицинским персоналом; - оформление фрагментов истории болезни (титульный лист, лист первичного осмотра, лист назначений); - оформляют необходимую медицинскую документацию: статистическая карта выбывшего из стационара, журнал регистрации пациентов, движение больных и т.д. - проводят гинекологическое обследование - проводят интерпретацию результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики - постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией; - определяют тактику ведения гинекологической больной - оказывают доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии - осуществляют транспортирование в ЛПУ гинекологических больных - определяют показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи; - проводят экспертизу временной нетрудоспособности; - оформляют листок нетрудоспособности в форме электронного документа	7
6.		Работа в оперативном гинекологическом отделении – 1 дня Студенты: - участвуют в подготовке больной к гинекологическим операциям - участвуют в подготовке инструментов для мед. аборта, диагностического выскабливания матки, пункции заднего свода влагалища, биопсии шейки матки - проводят санитарную обработку инструментов.	
		Дифференцированный зачёт	6
		ИТОГО:	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к проведению производственной практики профессионального модуля

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 02.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от медицинского колледжа и лечебно-профилактической организации.

К практике, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от медицинского колледжа и лечебно-профилактической организации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится в профильных отделениях медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности

3.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Основные источники:

Основные источники:

1. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 400 с. : ил. - 400 с.
2. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 704 с. - 704 с.
3. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 912 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Контроль и оценка результатов производственной практики

По окончании практики по профилю специальности руководители практики составляют характеристику и аттестационный лист на каждого обучающегося, где отражаются результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения аттестации практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики по профилю специальности.

Для участия в аттестации практической подготовки обучающиеся должны представить аттестационной комиссии, состоящей из руководителя базы практической подготовки, зам.

директора по практическому обучению колледжа и методического руководителя, следующие документы:

- 1) дневник по практике;
- 2) отчет о прохождении практики;
- 3) манипуляционный лист;
- 4) характеристику, подписанную руководителем практики по профилю специальности от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенную печатью базы практической подготовки;
- 5) аттестационный лист, подписанный руководителем практики от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенный печатью базы практической подготовки;
- 6) учебные истории болезни

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Владеет навыками обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Наблюдение за деятельностью обучающихся на рабочем месте производственной практики. Характеристика с производственной практики.
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Обеспечивает назначение и проводит лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Дифференцированный зачет по производственной практике профессионального модуля.
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или)	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или)	
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	Характеристика с производственной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие	Дифференцированный зачет по производственной практике профессионального модуля.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проявляет способность эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на Сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка. Обосновывает и объясняет профессиональные действия.	

4.2. Форма промежуточной аттестации производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании отчётной документации студентов, характеристик с места прохождения практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- 1 формирования профессиональных компетенций;
- 2 формирования общих компетенций;
- 3 ведения документации
- 4 характеристики с производственной практики

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

_____ группы _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

База прохождения практики: _____
(наименование медицинской организации)

Руководители практики:

На базе медицинской организации:

(Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

(Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

Методический руководитель практики по профилю специальности:
Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

(Ф.И.О. методического руководителя)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____
Подпись обучающегося (ейся): _____
Ф.И.О., должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дата	Время	Структурное подразделение медицинской организации

ЛИСТ УЧЕТА ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата, время, место прохождения практики	Содержание и объем выполненной работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника практики

1. Дневник ведется на протяжении всего периода прохождения практики по профилю специальности.
2. На первой странице заполняется паспортная часть дневника, далее делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности, заполняется график прохождения практики по профилю специальности по датам и количеству дней.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики по профилю специальности.
4. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
5. Ежедневно в дневнике обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ в конце записей каждого дня.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики в графе «Оценка и подпись руководителя практики».
7. По окончании практики по профилю специальности обучающийся составляет отчет о прохождении практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики по профилю специальности. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны прохождения практики по профилю специальности, предложения по организации и проведению практики по профилю специальности на практической базе.

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности****МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

Ф.И.О. обучающегося _____ группы ____

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

База прохождения практики: _____
(наименование медицинской организации)

Дата прохождения практики по профилю специальности: с _____ по _____ 202__ г.

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Виды работ	Количество
1.	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	
2.	Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.	
3.	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
4.	Прием родов под контролем врача (акушерки).	
5.	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	
6.	Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	
7.	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.	
8.	Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	
9.	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
10.	Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	
11.	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
12.	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
13.	Оформление медицинской документации	
14.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	
15.	Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

(ФИО методического руководителя, подпись)

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося _____ группы _____

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

База прохождения практики: _____

(наименование медицинской организации)

Дата прохождения практики по профилю специальности: с _____ по _____ 202__ г.

[illegible]

22.	Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью												
23.	Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вены												
24.	Осуществление ухода за катетером в центральной вене												
25.	Наложение и снятие кожных швов												
26.	Осуществление перевязок больных с «чистыми» и гнойными ранами												
27.	Осуществление туалета раны												
28.	Осуществление дренирования раны в пределах мягких тканей												
29.	Подача стерильных материалов и инструментов врачу												
30.	Составление набора инструментов для:												
	- операция по поводу костного панариция												
	- перевязки «чистой» и «гнойной» раны												
	- трахеостомии												
	- дренирование плевральной полости												
	- пункции суставов												
	- спинномозговой пункции												
	- вскрытия гнойника												
	- наложения и снятия швов												
	- ПХО												
	- некрэктомии												
	- новокаиновой блокады												
31.	Осуществление ухода за свищем												
32.	Техника катетеризации мочевого пузыря мужчин и женщин												
33.	Промывание мочевого пузыря												

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

(ФИО методического руководителя, подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

группы ____ по специальности 31.02.01. Лечебное дело проходившего практику по профилю специальности с _____ по _____ 202 г. на базе медицинской организации _____
(наименование медицинской организации)

по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

ПО		(да/ нет)
ПО 1.	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	

Освоил (а) профессиональные компетенции (если не освоил, указать какие):

Коды освоенных компетенций		(да/ нет)
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	

Освоил (а) общие компетенции (если не освоил, указать какие):

Коды освоенных компетенций		(да/ нет)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. _____ медицинской организации

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

(ФИО методического руководителя, подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся (аяся) _____ группы по специальности 31.02.01. Лечебное дело успешно
 прошел (ла) практику по профилю специальности в объеме 72 часа с
 _____ по _____ 202__г. на базе медицинской организации

(наименование медицинской организации)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	(да/нет)
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	

«_____» _____ 202 г.

М.П. _____ медицинской организации

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский
 колледж имени Е.О. Мухина»:

(ФИО методического руководителя, подпись)

Приложение N 3
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 5 августа 2022 г. N 530н

Наименование и адрес медицинской организации (фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя и адрес осуществления медицинской деятельности) ОГРН (ОГРНИП)		Код формы по ОКУД	
		Медицинская документация Учетная форма N 003/y	
		Утверждена приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 августа 2022 г. N 530н	

**МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ
В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ, В УСЛОВИЯХ ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА
N _____**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) пациента:	
Дата рождения: " __ " _____ 20__ г. Пол: мужской - 1, женский - 2	

Поступил в стационар - 1, в дневной стационар - 2 (указать): _____

Дата и время поступления: " __ " _____ 20__ г. время: ____ час. ____ мин.

Поступил через _____ часов после начала заболевания, получения травмы, отравления.

Направлен в стационар (дневной стационар): поликлиникой - 1, выездной бригадой скорой медицинской помощи - 2, полицией - 3, обратился самостоятельно - 4, другое - 5 (указать)

Наименование медицинской организации (фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего медицинскую деятельность), направившей пациента:

Номер и дата направления: _____ от " __ " _____ 20__ г.

Форма оказания медицинской помощи: плановая - 1, экстренная - 2.

Наименование отделения:																		профиль коек											палата N				
Переведен в отделение:																		профиль коек											палата N				

Дата и время перевода: " " 20 г. время: час. мин.

Выписан: " " 20 г. время: час. мин.

Количество дней нахождения в медицинской организации: _____

Диагноз при направлении:

	КОД ПО <u>МКБ</u>	
--	----------------------	--

Предварительный диагноз (диагноз при поступлении):

Дата и время установления диагноза при поступлении: " " 20 г. время: час. мин.

[illegible]

Исход госпитализации: выписан - 1, в том числе в дневной стационар - 2, в стационар - 3.

Наименование медицинской организации (фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего медицинскую деятельность), куда переведен пациент

Результат госпитализации: выздоровление - 1, улучшение - 2, без перемен - 3, ухудшение - 4, умер - 5.

Умер в _____ отделении:
" __ " _____ 20__ г. время: __ час. __ мин.

Умерла беременная: 1 - до 22 недель беременности, 2 - после 22 недель беременности.

Оформлен листок нетрудоспособности: N _____ от " __ " _____ 20__ г.

(дубликат листка нетрудоспособности N _____ от " __ " _____ 20__ г.)

освобождение от работы с " __ " _____ 20__ г. по " __ " _____ 20__ г.

продление листка нетрудоспособности:

N _____ освобождение от работы с " __ " _____ 20__ г. по " __ " _____ 20__ г.

N _____ освобождение от работы с " __ " _____ 20__ г. по " __ " _____ 20__ г.

приступить к работе с " __ " _____ 20__ г.

явка в другую медицинскую организацию (другое структурное подразделение медицинской организации) " __ " _____ 20__ г.

Оформлен листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (фамилия, имя, отчество (при наличии):

--

Выдано направление на медико-социальную экспертизу (МСЭ): " __ " _____ 20__ г.

Сведения о лице, которому может быть передана информация о состоянии здоровья пациента:

фамилия, имя, отчество (при наличии), номер контактного телефона											
Фамилия, имя, отчество (при наличии) и должность лечащего врача, специальность								подпись			
Фамилия, имя, отчество (при наличии) заведующего отделением								подпись			

СВЕДЕНИЯ О ПАЦИЕНТЕ

Фамилия, имя, отчество (при наличии) пациента:																													
Дата рождения: " __ " _____ 20__ г.																													
Гражданс тво:		документ, удостоверяющий личность:								сер ия				N															
номер телефона :										адрес электронной почты:																			
Регистрация по месту жительства: субъект Российской Федерации																													
рай он										гор од		населенны й пункт																	
ули ца										до м		строение/ко рпус				кварт ира													
Регистрация по месту пребывания: субъект Российской Федерации																													

ПЕРВИЧНЫЙ ОСМОТР

врачом приемного отделения (дежурным врачом или лечащим врачом)

"__" _____ 20__ г. время: ____ час. ____ мин.

Жалобы:		
Анамнез заболевания:		
Анамнез жизни:		

результаты пальпации лимфатических узлов: не пальпируются, не увеличены; пальпируются, увеличены (указать локализацию)																																								иные сведения (при наличии)																			
оценка костно-мышечной системы: без патологических изменений, иные сведения (при наличии)																																																											
результаты аускультации легких: дыхание проводится по всем отделам, хрипов нет, иные сведения (при наличии)																																																											
результаты перкуссии и аускультация сердца: перкуторно границы сердца не изменены; аускультативно тоны сердца ясные, ритмичные, патологических шумов не определяется; иные сведения (при наличии)																																																											
результаты пальпации органов брюшной полости с определением размеров печени и селезенки (перкуторно и пальпаторно в сантиметрах из-под края реберной дуги): пальпация																																																											
органов брюшной полости безболезненна, печень по краю реберной дуги, иное (при наличии)																																																											

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПРОТОКОЛ
об информированном добровольном согласии, на медицинскую помощь

В соответствии со статьей 31 Основ законодательства РФ «Об охране здоровья граждан» и областном законом «О здравоохранении в Смоленской области»

(ФИО полностью)

информирован о правах и обязанностях пациента, состоянии своего здоровья, результатах обследования, наличии заболевания, диагнозе, методах лечения и связанном с ними риске, возможных последствиях и результатах лечения.

Вышеназванную информацию и сведения о моем пребывании в лечебном учреждении сообщать следующим лицам (не сообщать никому):

Подпись больного

или его законного представителя
(с указанием характера отношений)

(дата)

Подпись лечащего врача

ПРОТОКОЛ

об информированном добровольном согласии, на медицинскую помощь

В соответствии со статьей 31 Основ законодательства РФ «Об охране здоровья граждан» и
областном законом «О здравоохранении в Смоленской области»

(ФИО полностью)

информирован о правах и обязанностях пациента, состоянии своего здоровья, результатах
обследования, наличии заболевания, диагнозе, методах лечения и связанном с ними риске,
возможных последствиях и результатах лечения.

Вышеназванную информацию и сведения о моем пребывании в лечебном учреждении
сообщать следующим лицам (не сообщать никому):

Подпись больного _____

или его законного представителя _____

(дата)

(с указанием характера отношений) _____

Подпись лечащего врача _____