

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

МДК 04.04. Сестринский уход за здоровым и больным ребенком

34.02.01. Сестринское дело

г. Вязьма, 2026 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
_____ Анискевич Т.Н.
«10» апреля 2026 года

Автор рабочей программы производственной практики: преподаватель терапии
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Мыринова С.Н.

Внешний рецензент:

Карлова Н.М. – Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш. - Заместитель директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Рабочая программа практики по профилю специальности по ПМ.04 Организация медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.04.Сестринский уход за здоровым и больным ребенком 34.02.01. Сестринское дело рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол №7 от «06» апреля 2026 г.

Председатель ЦМК специальных дисциплин Гаврилова А.В. _____

Одобрена на заседании методического совета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Протокол № 8 от «10» апреля 2026 г.

Методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Новикова Ю.Н. _____

Согласована с внешним рецензентом:

Карлова Н.М. – Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» _____

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 1.1. Область применения рабочей программы производственной практики профессионального модуля
 - 1.2. Цели и планируемые результаты производственной практики освоение профессионального модуля
 - 1.3. Место производственной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.4. Формы проведения производственной практики профессионального модуля
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
 - 3.1. Требования к проведению производственной практики профессионального модуля
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики
 - 3.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
 - 4.1. Контроль и оценка результатов производственной практики
 - 4.2. Форма промежуточной аттестации производственной практики
5. ПРИЛОЖЕНИЯ:
 - Приложение №1. Дневник производственной практики
 - Приложение №2. Отчет о проделанной работе во время производственной практики
 - Приложение №3. Характеристика
 - Приложение № 4. Аттестационный лист по практике

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики профессионального модуля

Программа производственной практики студентов составлена в соответствии с требованиями рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Организация медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК 04.04. Сестринский уход за здоровым и больным ребенком 34.02.01. Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД) «Организация медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

1.2. Цели и планируемые результаты производственной практики освоения профессионального модуля

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.04 «Организация медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
Знать	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p>

	<p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	---

1.3. Место производственной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика проводится в медицинских (аптечных) организациях, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий и проводится на 2 курсе обучения во 2 семестре. Продолжительность – не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 36 часов.

1.4. Формы проведения производственной практики профессионального модуля

Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от медицинской организации и колледжа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	Наименование и тем разделов производственной практики	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1.	Детская поликлиника	<p>Работа в прививочном кабинете -1 день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение вакцин: АКДС, АКДС-М, коревой, паротитной, краснушной, гепатитной, полиомиелитной - Оказание доврачебную помощь при анафилактическом шоке - Соблюдение инфекционной безопасности - Проведение патронажа к ребенку после вакцинации - Оформление документации прививочного кабинета <p>Работа в педиатрическом кабинете – 1 день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление медицинской документации - Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития - Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария - Оформление направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов - Оценка анализов крови, мочи, кала - Закапывание капель в глаза, нос, уши - Постановка согревающего компресса на ухо ребенку - Постановка горчичников - Составление плана профилактических прививок - Взять мазок из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ - Взятие кала на бактериологическое исследование, соскоб на энтеробиоз - Обработка пупочной ранки новорожденному ребенку - Измерить артериального давления - Подсчет пульса, частоты дыхания у ребенка - Проведение термометрии - Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей 	14

2.	Детское отделение	<p>Работа в приемном отделении – 1 день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение документации приёмного покоя. - Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек. - Проведение термометрии. - Подсчёт частоты дыхательных движений. - Подсчёт пульса. - Измерение артериального давления. - Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребёнка. - Выявление педикулёза и при необходимости проведение дезинсекции. - Осуществление санитарной обработки детей. - Транспортировка детей в отделение. - Взятие мазка из зева и носа на дифтерию, менингококк. - Взятие кала на бакпосев. - Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН. - Приготовление дезинфицирующих растворов. - Осуществление дезинфекции медицинского инструментария, предметов ухода за ребёнком. <p>Работа на посту медицинской сестры – 1 день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение тяжести состояния ребёнка. - Проведение утреннего туалета ребёнка, в т.ч. новорожденного. - Проведение термометрии, оценка результатов, графическая запись. - Исследование пульса. - Подсчёт числа дыхательных движений. - Измерение артериального давления. - Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса. - Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д. - Взятие кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. - Проведение соскоба на энтеробиоз. - Взятие кала на бактериологическое исследование. - Проведение очистительной и лекарственной клизм. - Постановка газоотводной трубки. - Промывание желудка. - Раздача лекарственных средств. - Проведение ингаляции лекарственных средств (в т.ч. через небулайзер, спейсер). - Применение мази, присыпки. - Поставка различных видов компрессов. - Закапывание капель в нос, уши, глаза. - Проведение орошения зева. - Оформление направления на исследования. 	18
----	-------------------	--	----

	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение документации постовой медсестры. - Контроль передачи больным детям. - Гигиенический уход за кожей, профилактика пролежней. - Подача судна, мочеприемника. - Организация сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией <p>Работа в процедурном кабинете – 1 день</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разведение и внутримышечное введение антибиотиков. - Введение инсулина. - Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. - Сборка одноразовой системы для внутривенного капельного вливания. - Внутривенные капельные вливания. - Оформление медицинской документации процедурного кабинета. - Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями 	
5.	Дифференцированный зачёт	4
ИТОГО:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к проведению производственной практики профессионального модуля

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 04.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от медицинского колледжа и лечебно-профилактической организации.

К практике, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от медицинского колледжа и лечебно-профилактической организации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в профильных отделениях медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности

3.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Основные источники:

1. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с.
2. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с.
3. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Контроль и оценка результатов производственной практики

По окончании практики по профилю специальности руководители практики составляют характеристику и аттестационный лист на каждого обучающегося, где отражаются результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения аттестации практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики по профилю специальности.

Для участия в аттестации практической подготовки обучающиеся должны представить аттестационной комиссии, состоящей из руководителя базы практической подготовки, зам. директора по практическому обучению колледжа и методического руководителя, следующие документы:

- 1) дневник по практике;
- 2) отчет о прохождении практики;
- 3) манипуляционный лист;
- 4) характеристику, подписанную руководителем практики по профилю специальности от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенную печатью базы практической подготовки;
- 5) аттестационный лист, подписанный руководителем практики от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенный печатью базы практической подготовки;
- 6) учебные истории болезни

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

4.2. Форма промежуточной аттестации производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании отчётной документации студентов, характеристик с места прохождения практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- 1 формирования профессиональных компетенций;
- 2 формирования общих компетенций;
- 3 ведения документации
- 4 характеристики с производственной практики

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.04 Организация медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.04. Сестринский уход за здоровым и больным ребенком

_____ группы _____

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

База прохождения практики: _____
(наименование медицинской организации)

Руководители практики:

На базе медицинской организации:

_____ (Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

Методический руководитель практики по профилю специальности:

Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

_____ (Ф.И.О. методического руководителя)

2 лист

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Ф.И.О., должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

3 лист

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дата	Время	Структурное подразделение медицинской организации

ЛИСТ УЧЕТА ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата, время, место прохождения практики	Содержание и объем выполненной работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника практики

1. Дневник ведется на протяжении всего периода прохождения практики по профилю специальности.
 2. На первой странице заполняется паспортная часть дневника, далее делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности, заполняется график прохождения практики по профилю специальности по датам и количеству дней.
 3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики по профилю специальности.
 4. В записях в дневнике следует четко выделить: а) что видел и наблюдал обучающийся; б) что им было проделано самостоятельно.
 5. Ежедневно в дневнике обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ в конце записей каждого дня.
 6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики в графе «Оценка и подпись руководителя практики».
 7. По окончании практики по профилю специальности обучающийся составляет отчет о прохождении практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.
- В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики по профилю специальности. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.
- В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны прохождения практики по профилю специальности, предложения по организации и проведению практики по профилю специальности на практической базе.

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.04 Организация медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях

МДК 04.04. Сестринский уход за здоровым и больным ребенком

Ф.И.О. обучающегося _____ группы ____

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

База прохождения практики: _____
(наименование медицинской организации)

Дата прохождения практики по профилю специальности: с _____ по _____ 202__ г.

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Виды работ	Количество
1.	Составление календаря прививок	
2.	Введение вакцин: АКДС, АКДС-М, коревой, паротитной, краснушной, гепатитной, полиомиелитной	
3.	Оказание доврачебную помощь при анафилактическом шоке	
4.	Соблюдение инфекционной безопасности	
5.	Проведение патронажа к ребенку после вакцинации	
6.	Оформление документации прививочного кабинета	
7.	Проведение дородового патронажа, патронаж к новорожденному, грудному и больному ребенку	
8.	Оформление медицинской документации	
9.	Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития	
10.	Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария	
11.	Оформление направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов	
12.	Оценка анализов крови, мочи, кала	
13.	Закапывание капель в глаза, нос, уши	
14.	Постановка согревающего компресса на ухо ребенку	
15.	Постановка горчичников	
16.	Составление плана профилактических прививок	
17.	Взять мазок из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ	
18.	Взятие кала на бактериологическое исследование	
19.	Обработка пупочной ранки новорожденному ребенку	
20.	Измерить артериального давления	
21.	Подсчет пульса, частоты дыхания у ребенка	
22.	Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей	
23.	Сбор сведений о ребёнке	
24.	Заполнение документации приёмного покоя	
25.	Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек	
26.	Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребёнка	
27.	Выявление педикулёза и при необходимости проведение дезинсекции	
28.	Осуществление санитарной обработки детей	
29.	Транспортировка детей в отделение	
30.	Взятие мазка из зева и носа на дифтерию, менингококк	

31.	Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН	
32.	Определение тяжести состояния ребёнка	
33.	Проведение утреннего туалета ребёнка, в т.ч. новорожденного	
34.	Проведение термометрии, оценка результатов, графическая запись	
35.	Исследование пульса	
36.	Подсчёт числа дыхательных движений	
37.	Измерение артериального давления	
38.	Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса	
39.	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д.	
40.	Взятие кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь	
41.	Проведение соскоба на энтеробиоз	
42.	Проведение очистительной и лекарственной клизм	
43.	Постановка газоотводной трубки	
44.	Промывание желудка	
45.	Раздача лекарственных средств	
46.	Проведение ингаляции лекарственных средств (в т.ч. через небулайзер, спейсер)	
47.	Применение мази, присыпки	
48.	Поставка различных видов компрессов	
49.	Проведение орошения зева	
50.	Оформление направления на исследования	
51.	Ведение документации постовой медсестры	
52.	Гигиенический уход за кожей, профилактика пролежней	
53.	Организация сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией	
54.	Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета	
55.	Разведение и внутримышечное введение антибиотиков	
56.	Введение инсулина	
57.	Выполнение внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций	
58.	Сборка одноразовой системы для внутривенного капельного вливания	
59.	Внутривенные капельные вливания	
60.	Оформление медицинской документации процедурного кабинета	
61.	Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями	

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

(ФИО методического руководителя, подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

группы ___ по специальности 34.02.01. Сестринское дело проходившего практику по профилю специальности с _____ по _____ 202 г. на базе медицинской организации _____

(наименование медицинской организации)

по ПМ.04 Организация медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.04. Сестринский уход за здоровым и больным ребенком

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

ПО		(да/ нет)
ПО 1.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	

Освоил (а) профессиональные компетенции (если не освоил, указать какие):

Коды освоенных компетенций		(да/ нет)
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	

Освоил (а) общие компетенции (если не освоил, указать какие):

Коды освоенных компетенций		(да/нет)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. медицинской организации

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

(ФИО методического руководителя, подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся (аяся) _____ группы по специальности 34.02.01. Сестринское дело успешно прошел (ла) практику по профилю специальности в объеме 36 часов с _____ по _____ 202__ г. на базе медицинской организации _____

(наименование медицинской организации)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	(да/нет)
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	

« _____ » _____ 202 г.

М.П. _____ медицинской организации

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

(ФИО методического руководителя, подпись)