

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ

«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»



Анискевич Т.Н.

«11» февраля 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ОЛИМПИАДЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

тема

«Центральная нервная система: спинной мозг»

Разработала: преподаватель анатомии и физиологии человека
Губина С.Н.

Олимпиада – это нетрадиционная форма организации учебного процесса, проводится как внеаудиторное мероприятие, мотивирующего и воспитательного характера.

Цели проведения олимпиады:

- закрепить теоретические знания и практические навыки обучающихся по УД Анатомия и физиология человека
- актуализовать знания в области анатомии и физиологии человека;
- способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

Способствовать формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Личностные результаты

ЛР.6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР.7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР.9 Сознательный ценностный образ жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР.13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

В подготовке и проведении олимпиады используются современные педагогические технологии:

- проблемное обучение: перед студентами ставится проблема, в процессе решения которой развивается активная самостоятельная деятельность и происходит творческое овладение умениями и навыками;
- исследовательские методы обучения, что дает возможность глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения;
- игровые методы обучения, которые тренируют память, помогают выработать речевые умения и навыки, развивают внимание и познавательный интерес к предмету.

Ожидаемый результат от использования данной методразработки:

- совершенствование системы работы со способными студентами;
- создание условий для самореализации, профессионального роста преподавателей;
- увеличение числа студентов, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью; приобретение навыков саморазвития.

Дата проведения: «06» июня 2025

Место проведения: кабинет анатомии

Участники олимпиады: обучающиеся 21С (Б) группы (участники разделены на 2 подгруппы)

Олимпиада включает следующие конкурсы:

Задание 1. Разминка для серого вещества.

Дается 15 вопросов по теме олимпиады. Каждый участник отвечает на один вопрос.

Задание № 2. Опиши рисунок

Участникам дается рисунок (строение сегмента спинного мозга). Необходимо обозначить рисунок.

Задание № 3. Рефлекс

Участникам предлагается решить задачу, нарисовать схему простой рефлекторной дуги и обозначить ее.

Задание № 4. Конкурс капитанов

Капитанам предлагается решить морфофункциональную задачу.

Задание №5. Кроссворд

Состав жюри:

Анискевич Т.Н. – директор СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»;

Грибова Н.Г. – зам.директора по учебно – производственной работе;

Новикова Ю.Н. – председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Шершакова М.Л. – преподаватель

Коренькова В.П. – преподаватель

Лиманская Н.А. - преподаватель

Критерии оценки профессионального конкурса

5 балла - задание выполнено без ошибок

4 балла – задание выполнено с одной ошибкой

3 балла – задание выполнено с двумя ошибками

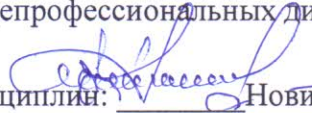
2 балла – задание выполнено с тремя ошибками

1 балл – задание выполнено с четырьмя и более ошибками

0 баллов – задание не выполнено

Положение рассмотрено на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 7 «11» февраля 2025 года

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин:  Новикова Ю.Н.