



Утверждаю
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Т.Н. Анискевич
«14» января 2025г

Положение о проведении открытого практического занятия

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

«Изучение строения спинного мозга»

Дата проведения: «17» апреля 2025г

Место проведения: кабинет анатомии

Преподаватель анатомии и физиологии человека: Губина С.Н.

Группа: 21 «С» подгруппа «Б»

Цели занятия:

Дидактические:

Студент должен знать:

- топографию и внешнее строение спинного мозга;
- внутреннее строение спинного мозга (белое и серое вещество спинного мозга);
- сегменты спинного мозга;
- сегментарный аппарат спинного мозга;
- проводниковый аппарат спинного мозга;
- оболочки спинного мозга;
- функции спинного мозга.

Студент должен уметь:

- определять в атласах, на муляжах и слайдах строение спинного мозга.
- демонстрировать на слайдах и таблицах изучаемые структуры

Воспитательные:

- ✓ формирование интереса к избранной профессии и чувства гордости за избранную профессию;
- ✓ развитие общих человеческих ценностей: гуманности, милосердия, сострадания, уважения к жизни и здоровью человека

Здоровьесберегающие:

- ✓ сохранить высокий уровень активности обучающихся;
- ✓ профилактика нарушений зрения и осанки.

Способствовать формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Личностные результаты

ЛР.6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР.7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР.9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР.13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

Тип занятия: комбинированный

Продолжительность практического занятия: 4 часа

Место проведения занятия: кабинет доклинической практики

Оснащение:

Презентация «Спинной мозг»

Плакаты, атлас, таблицы

Информационное обеспечение занятия

1. А.И. Гайворонский, И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук Анатомия и физиология человека Издательский центр «Академия», 2014-496с
2. Н.И. Федюкович Анатомия и физиология человека Ростов н/Д: Феникс, 2019-573с

Интернет ресурсы

<https://static.my-shop.ru/product/pdf/322/3216108.pdf>

https://vk.com/wall-136547353_95773

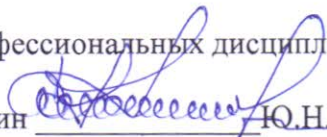
https://med-vvolske.ru/docs/2018_04_05/Ti8SQBkZfiY3hdh8EffYzQYNK.pdf

<https://медучеба.рф/meditsinskaya-literatura/a-m/anatomiya-cheloveka>

Ожидаемый воспитательный эффект:

1. проявление интереса к будущей профессии
2. профессионально-личностное развитие

Положение рассмотрено на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
Протокол №6 от 14 января 2025г

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин  Ю.Н. Новикова