Утверждаю

Директор СОГБПОУ

«Вяземский медицинский колледж

имени Е.О. Мухина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Анискевич

«15» января 2024г

**Положение о проведении открытого теоретического занятия**

**Тема: «Анатомо-физиологические особенности системы органов**

**мочеобразования и мочевыделения»**

**ОП.03 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

специальность

34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

Дата проведения: «16» января 2024г

Место проведения: лекционный зал

Преподаватель анатомии и физиологии человека: Губина С.Н.

Группа: 21 «С», 22 «С» 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

**Цель проведения открытого теоретического занятия:**

**Дидактические:**

Студент должен знать:

1. Основные выделительные структуры и органы организма человека.
2. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода).
3. Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс).
4. Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная и гуморальная регуляция потоотделения.
5. Критерии оценки процесса выделения (самочувствие, состояние кожи, слизистых, водный баланс, характер мочеиспускания, свойства мочи, потоотделение, дефекация, состав пота, кала).
6. Почки. Расположение, границы, кровоснабжение Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек.
7. Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Строение нефрона.
8. Мочеточники, строение, расположение, функции.
9. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции.
10. Мышцы тазового дна: строение, расположение.
11. Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела.

Понятие о нормальном положении почек в организме.

1. Понятие о пальпации и перкуссии почек.

Студент должен уметь:

* Демонстрировать на планшетах, плакатах изучаемые структуры с применением латинской терминологии.
* Демонстрировать проекции органов на поверхность тела.

**Воспитательные:**

- формирование интереса к избранной профессии и чувства гордости за избранную профессию;

- развитие общих человеческих ценностей: гуманности, милосердия, сострадания, уважения к жизни и здоровью человека

**Здоровьесберегающие:**

- сохранить высокий уровень активности обучающихся;

- профилактика нарушений зрения и осанки.

**Способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Оснащение:**

1. Презентация «Анатомо-физиологические особенности системы органов

мочеобразования и мочевыделения»

2.Ноутбук, проектор, экран.

**Информационное обеспечение занятия**

1. А.И. Гайворонский, И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук Анатомия и физиология человека Издательский центр «Академия», 2014-496с
2. Н.И. Федюкович Анатомия и физиология человека Ростов н/Д: Феникс, 2019-573с

**Интернет ресурсы**

|  |
| --- |
| <https://static.my-shop.ru/product/pdf/322/3216108.pdf> |
| <https://vk.com/wall-136547353_95773> |
| <https://med-vvolske.ru/docs/2018_04_05/Ti8SQBkZfiY3hdh8EffYzQYNK.pdf> |
| <https://медучеба.рф/meditsinskaya-literatura/a-m/anatomiya-cheloveka> |

**Ожидаемый воспитательный эффект:**

1. проявление интереса к будущей профессии
2. профессионально-личностное развитие

Положение рассмотрено на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 6 от 09 января 2024г

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Н. Новикова

Утверждаю

Директор СОГБПОУ

«Вяземский медицинский колледж

имени Е.О. Мухина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Анискевич

«15» января 2024г

**Положение о проведении открытого практического занятия**

**ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

**«Анатомо-физиологические особенности**

**системы органов мочеобразования и мочевыделения.**

**Физиология органов мочеобразовательной и мочевыделительной системы»**

Дата проведения: « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г

Место проведения: кабинет анатомии

Преподаватель анатомии и физиологии человека: Губина С.Н.

Группа: \_\_\_\_ «С» подгруппа «\_\_»

**Цели занятия:**

**Дидактические:**

Студент должен знать:

1. Основные выделительные структуры и органы организма человека.
2. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода).
3. Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс).
4. Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная и гуморальная регуляция потоотделения.
5. Критерии оценки процесса выделения (самочувствие, состояние кожи, слизистых, водный баланс, характер мочеиспускания, свойства мочи, потоотделение, дефекация, состав пота, кала).
6. Почки. Расположение, границы, кровоснабжение Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек.
7. Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Строение нефрона.
8. Мочеточники, строение, расположение, функции.
9. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции.
10. Мышцы тазового дна: строение, расположение.
11. Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела.

Понятие о нормальном положении почек в организме.

1. Понятие о пальпации и перкуссии почек.

Студент должен уметь:

* Демонстрировать на планшетах, плакатах изучаемые структуры с применением латинской терминологии.
* Демонстрировать проекции органов на поверхность тела.

**Воспитательные:**

- формирование интереса к избранной профессии и чувства гордости за избранную профессию;

- развитие общих человеческих ценностей: гуманности, милосердия, сострадания, уважения к жизни и здоровью человека

**Здоровьесберегающие:**

- сохранить высокий уровень активности обучающихся;

- профилактика нарушений зрения и осанки.

**Способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**Тип занятия:** комбинированный

**Продолжительность практического занятия:** 4 часа

**Место проведения занятия:** кабинет доклинической практики

**Оснащение:**

1. Презентация «Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения.Физиология органов мочеобразовательной и мочевыделительной системы»

2.Ноутбук, проектор, экран.

**Информационное обеспечение занятия**

1. А.И. Гайворонский, И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук Анатомия и физиология человека Издательский центр «Академия», 2014-496с

2. Н.И. Федюкович Анатомия и физиология человека Ростов н/Д: Феникс, 2019-573с

**Интернет ресурсы**

|  |
| --- |
| <https://static.my-shop.ru/product/pdf/322/3216108.pdf> |
| <https://vk.com/wall-136547353_95773> |
| <https://med-vvolske.ru/docs/2018_04_05/Ti8SQBkZfiY3hdh8EffYzQYNK.pdf> |
| <https://медучеба.рф/meditsinskaya-literatura/a-m/anatomiya-cheloveka> |

**Ожидаемый воспитательный эффект:**

1. проявление интереса к будущей профессии
2. профессионально-личностное развитие

Положение рассмотрено на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Протокол №6 от 09 января 2024г

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Н. Новикова