

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

г. Вязьма
2026 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

_____ Анискевич Т.Н.

«10» апреля 2026 г.

Авторы рабочей программы практики по профилю специальности:

Гаврилова А.В. – преподаватель профессиональных модулей СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина»

Внешний рецензент:

Карлова Н.М., главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ».

Внутренний рецензент:

Новикова Ю.Н., методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени
Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности
 - 2.1. Область применения программы производственной практики по профилю специальности
 - 2.2. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности
 - 2.3. Контроль за работой обучающихся и отчетность
3. Содержание производственной практики по профилю специальности
 - 3.1. Цели производственной практики по профилю специальности
 - 3.2. Виды работ, выполняемые в период производственной практики по профилю специальности
4. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности
5. Приложения:
 - Приложение № 1. Дневник производственной практики по профилю специальности и рекомендации по его ведению
 - Приложение № 2. Отчет о прохождении производственной практики по профилю специальности
 - Приложение № 3. Манипуляционный лист (терапевтическое, неврологическое, отделение)
 - Приложение № 4. Манипуляционный лист (хирургическое отделение)
 - Приложение № 5. Манипуляционный лист (детское отделение)
 - Приложение № 6. Характеристика
 - Приложение № 7. Аттестационный лист
 - Приложение № 8. Сестринская история болезни (терапевтическое отделение)
 - Приложение № 9. Сестринская история болезни (хирургическое отделение)
 - Приложение № 10. Сестринская история болезни ребенка

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности по специальности 34.02 01 «Сестринское дело», базовый уровень подготовки рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол № 7 от 06.04.2026г

Председатель ЦМК _____ Гаврилова А.В.

Одобрена на заседании методического совета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Протокол № 8 от 10.04.2026г

Методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
Новикова Ю.Н. _____

Согласована с внешним рецензентом:

Фролова Н.А., главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» _____

МП

Производственная практика по профилю специальности направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Базами прохождения практики являются медицинские организации, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

2. Паспорт рабочей программы преддипломной практики

2.1 Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

2.2. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности

Продолжительность и сроки реализации производственной практики по профилю специальности определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки составляет 144 часа (4 недели).

График прохождения практики

Лечебное отделение	Количество дней	Количество часов
Терапевтическое отделение	5 дней	36 часов
Неврологическое отделение	4 дня	30 часов
Хирургическое отделение	5 дней	36 часов
Детское отделение	5 дней	36 часов
Дифференцированный зачет	1 день	6 часов
ИТОГО	20 дней	144 часа

В целях лучшей организации работы обучающихся целесообразно руководителю базы практической подготовки совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения производственной практики по профилю специальности, что позволит обучающимся в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

2.3. Контроль за работой обучающихся и отчетность

Контроль за выполнением программы производственной практики по профилю специальности и графика работы обучающихся осуществляют: методический руководитель от колледжа и руководитель базы практической подготовки.

Методическое руководство практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации.

Во время работы в медицинской организации обучающиеся должны вести дневники производственной практики по профилю специальности по установленной

форме. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно.

По окончании производственной практики по профилю специальности руководители практики составляют характеристику и аттестационный лист на каждого обучающегося, где отражаются результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения аттестации практической подготовки обучающихся по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности.

Для участия в аттестации практической подготовки обучающиеся должны представить аттестационной комиссии, состоящей из руководителя базы практической подготовки, зам. директора по практическому обучению колледжа, методического руководителя производственной практики по профилю специальности и преподавателей профессиональных модулей, следующие документы:

- 1) дневник по практике;
- 2) отчет о прохождении преддипломной практики;
- 3) манипуляционные листы (терапевтическое, неврологическое, хирургическое и детское отделения);
- 4) характеристику, подписанную руководителями преддипломной практики от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенную печатью базы практической подготовки;
- 5) аттестационный лист, подписанный руководителями преддипломной практики от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенный печатью базы практической подготовки;

3. Содержание производственной практики по профилю специальности

3.1. Цели производственной практики по профилю специальности

Целью освоения программы преддипломной практики является:

1. Углубление первоначального практического опыта обучающихся.
2. Развитие общих и профессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1	Организовывать рабочее место
	ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду
	ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
	ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
	ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
	ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
	ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента
	ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
	ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом
	ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
	ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
	ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
	ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
	ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

Общие компетенции (ОК):

ОК	Наименование результата практики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы преддипломной практики обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в рамках профессиональной компетентности;
- проводить мероприятия по соблюдению лечебно-охранительного режима в отделении и инфекционной безопасности;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- основные этапы сестринского процесса;
- симптомы заболеваний органов и систем, принципы подготовки больных к диагностическим манипуляциям;
- особенности наблюдения и ухода за больными с разными терапевтическими, хирургическими, неврологическими заболеваниями, в педиатрии;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- организацию и проведение интенсивного наблюдения и ухода в реанимации, в сосудистом отделении неврологического стационара.

3.2. Виды работ, выполняемые в период преддипломной практики

Коды формируемых компетенций	Структурные подразделения	Виды работ	Кол-во часов
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Терапевтическое отделение ОГБУЗ «Вяземской ЦРБ»	<p>Работа в приемном покое – 1 день</p> <p>Виды и содержание работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). 2. Оформлять необходимую документацию по приему больного (паспортную часть медицинской карты стационарного больного, заполнение журнала приема больных, заполнение журнала отказа в госпитализации и т.д.). 3. Выполнять основные манипуляции при приеме пациента: санитарная обработка, осмотр на педикулез и обработка при выявлении педикулеза. <hr/> <p>Работа на посту – 2 дня</p> <p>Виды и содержание работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять сестринское наблюдение и уход за пациентом, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода. 2. Готовить пациента к диагностическим исследованиям (лабораторным: методы исследования крови, мочи, мокроты, кала; инструментальным: рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). 3. Обучать пациента и его родственников уходу за больным пациентом. 4. Проводить первичную оценку состояния пациента. 5. Выявлять проблемы пациента. 6. Планировать сестринский уход. 7. Проводить беседы с пациентом и его родственниками. 8. Осуществлять доврачебную медицинскую помощь больному. 9. Проводить ингаляцию с использованием небулайзера, карманного ингалятора. 10. Определять уровень глюкозы в крови с помощью глюкометра. 11. Осуществлять подачу кислорода. 12. Измерять температуру тела, регистрация. 	36

		<p>13. Измерять АД, регистрация. 14. Подсчет пульса, регистрация. 15. Подсчет ЧДД. 16. Проводить текущую и генеральную уборку. 17. Промывание желудка. 18. Подача судна. 19. Подача пузыря со льдом. 20. Подача грелки. 21. Постановка компрессов. 22. Выполнение манипуляций по личной гигиене. 23. Нести наблюдение и осуществляет уход за больными в течение всего цикла практики. 24. Проводить оценку эффективности и вносит коррективы в план ухода.</p>	
		<p>Работа в процедурном кабинете – 2 дня Виды и содержание работ: 1. Обработка рук (социальная, гигиеническая). 2. Вести документацию процедурного кабинета. 3. Выполнять инъекции: – подкожные инъекции; – внутривенные инъекции; – внутримышечные инъекции; – внутривенные инъекции; – взятие крови из вены; – внутривенные капельные вливания. 4. Проводить расчет и разведение антибиотиков. 5. Соблюдать инфекционную безопасность. 6. Выписывать и получать у старшей мед. сестры необходимые для работы медикаменты, инструменты, системы, перевязочный материал, спирт, мед. инструментарий, предметы мед. назначения. 7. Обеспечивать правильный учет, хранение и использование медикаментов, спирта, перевязочного материала, мед. инструментария, предметов мед. назначения. 8. Проводить сан. просвет работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.</p>	

		9. Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями.	
ОК 01– ОК 13, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.12	Неврологическое отделение ОГБУЗ «Вяземской ЦРБ»	<p>Работа на посту – 2 дня</p> <p>Виды и содержание работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). 2. Оформить необходимую документацию по приему больного (паспортную часть медицинской карты стационарного больного, заполнение журнала приема больных, заполнение журнала отказа в госпитализации и т.д.). 3. Осуществлять сестринское наблюдение и уход за пациентом, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода. 4. Готовить пациента к диагностическим исследованиям (лабораторным: методы исследования крови, мочи, мокроты, кала; инструментальным: рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.). 5. Готовить инструментарий для люмбальной пункции, новокаиновой блокады. 6. Обучать пациента и его родственников уходу за больным пациентом. 7. Проводить профилактику пролежней. 8. Измерять температуру тела, регистрация. 9. Измерять АД, регистрация. 10. Подсчет пульса, регистрация. 11. Подсчет ЧДД. 12. Проводить текущую и генеральную уборку. 13. Постановка клизм и газоотводной трубки. 14. Промывание желудка. 15. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. 16. Подача судна. 17. Подача пузыря со льдом. 18. Подача грелки. 19. Постановка компрессов. 20. Выполнение манипуляций по личной гигиене. 	30
		<p>Работа в процедурном кабинете – 2 дня</p> <p>Виды и содержание работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка рук (социальная, гигиеническая). 	

		<p>2. Вести документацию процедурного кабинета.</p> <p>3. Выполнять инъекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подкожные инъекции; – внутривенные инъекции; – внутримышечные инъекции; – внутривенные инъекции; – взятие крови из вены; – внутривенные капельные вливания. <p>4. Проводить расчет и разведение антибиотиков.</p> <p>5. Соблюдать инфекционную безопасность.</p> <p>6. Проводить сан. просвет работу по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>7. Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота и др.).</p>	
<p>ОК 01. – ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.12</p>	<p>Хирургическое отделение ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»</p>	<p>Работа в приемном отделении – 1 день Виды и содержание работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести санитарную обработку пациента. 2. Транспортировать пациента различными способами и средствами. 3. Оформлять медицинскую документацию. 4. Оказать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях. <p>Работа на посту – 2 дня Виды и содержание работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление приема вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных). 2. Оформление необходимой документации (журнала движения больных, порционного требования, выборка назначений врача и т.д.). 3. Сестринское обследование пациента, постановка и обоснование сестринского диагноза. 4. Подготовка пациента к операции (экстренной или плановой): <ul style="list-style-type: none"> – проведение психологической беседы, помощь пациенту в устранении психоэмоционального напряжения; – проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациенту при гигиенической обработке кожи тела, 	<p>36</p>

		<p>переодевании больного, смена нательного и постельного белья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – транспортировка пациента в операционную. <p>5. Работа в послеоперационном периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка функциональной кровати; – подготовка постели для послеоперационного пациента; – подготовка предметов ухода за пациентом; – проведение оксигенотерапии; подача судна, мочеприемника; – подготовка мониторингового оборудования; – транспортировка пациента, перекладывание его на функциональную кровать; – наблюдение за послеоперационными пациентами; – выполнение врачебных назначений; – участие в переливании крови и кровезаменителей; – оформление документации; – подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.); – обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде; – измерение температуры тела, АД, пульса; – подсчет ЧДД; – проведение текущей и генеральной уборки; – постановка клизм и газоотводной трубки; – промывание желудка; – катетеризация мочевого пузыря мягким катетером; – подача судна; – выполнение манипуляций по личной гигиене. <p>Работа в перевязочном кабинете – 1 день</p> <p>Виды и содержание работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение безопасности при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран). 2. Выполнение манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> – обработка рук (гигиеническим и хирургическим уровнем); – надевание стерильной одежды; – приготовление перевязочных материалов; – закладка бикса для перевязочной; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> – проведение контроля стерильности; – осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов; – инструментальная перевязка; – туалет ран, наложение основных видов повязок; – обработка кожи операционного поля; – снятие швов (под контролем врача); – дезинфекция и утилизация отработанных материалов; – сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам; – помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны; – ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности. <p>3. Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее состояние пациента на разных стадиях наркоза; – состояние кожи, слизистых; – состояние зрачка; – динамика пульса, АД; – «выход» пациента из наркоза. <p>4. Осуществление помощи операционной бригаде:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при обработке рук перед операцией; – при облачении в стерильное белье; – при обработке рук, смене перчаток в ходе операции; – при проведении текущей уборки; – при перекладывании и укладке пациента на операционном столе; – при проведении инфузионной терапии. 	
		<p>Работа в операционном блоке – 1 день.</p> <p>Виды и содержание работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов операций. 2. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария. 	

		<p>3. Обработка кожи рук для операции современными антисептиками.</p> <p>4. Накрывание стерильного стола.</p> <p>5. Подготовка столика к общей и местной анестезии.</p> <p>6. Обработка кожи операционного поля.</p> <p>7. Транспортировка пациента в операционную и обратно.</p> <p>8. Проведение мониторинга жизненно важных функций организма.</p> <p>9. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры</p>	
<p>ОК 01. – ОК 13., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3. ПК 4.1 – ПК 4.12</p>	<p>Детское отделение ОГБУЗ «Вяземской ЦРБ»</p>	<p>Работа в приемном отделении – 1 день Виды и содержание работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор сведений о ребёнке. 2. Заполнение документации приёмного покоя. 3. Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек. 4. Проведение термометрии. 5. Подсчёт частоты дыхательных движений. 6. Подсчёт пульса. 7. Измерение артериального давления. 8. Проведение антропометрии, оценка физического развития ребёнка по таблицам. 9. Выявление педикулёза и при необходимости проведение дезинсекции. 10. Осуществление санитарной обработки детей. 11. Транспортировка детей в отделение. 12. Взятие мазка из зева и носа на дифтерию, менингококк. 13. Взятие кала на бакпосев. 14. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН. 15. Приготовление дезинфицирующих растворов. 16. Осуществление дезинфекции медицинского инструментария, предметов ухода за ребёнком. <p>Работа на посту – 2 дня Виды и содержание работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление изменений в состоянии здоровья ребёнка. 2. Определение тяжести состояния ребёнка. 	36

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение утреннего туалета ребёнка, в т.ч. новорожденного. 4. Проведение термометрии, оценка результатов, графическая запись. 5. Исследование пульса. 6. Подсчёт числа дыхательных движений. 7. Измерение артериального давления. 8. Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса. 9. Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д. 10. Взятие кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь. 11. Проведение соскоба на энтеробиоз. 12. Взятие кала на бактериологическое исследование. 13. Проведение очистительной и лекарственной клизм. 14. Постановка газоотводной трубки. 15. Промывание желудка. 16. Раздача лекарственных средств. 17. Проведение ингаляции лекарственных средств (в т.ч. через небулайзер, спейсер). 18. Применение мази, присыпки. 19. Поставка различных видов компрессов. 20. Закапывание капель в нос, уши, глаза. 21. Проведение орошения зева. 22. Оформление направления на исследования. 23. Ведение документации постовой медсестры. 24. Контроль передачи больным детям. 25. Гигиенический уход за кожей, профилактика пролежней. 26. Подача судна, мочеприемника. 27. Организация сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией. 	
		<p>Работа в процедурном кабинете – 2 дня Виды и содержание работ:</p>	

		1. Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета. 2. Разведение и внутримышечное введение антибиотиков. 3. Введение инсулина. 4. Выполнение внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. 5. Сборка одноразовой системы для внутривенного капельного вливания. 6. Внутривенные капельные вливания. 7. Оформление медицинской документации процедурного кабинета. 8. Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.	
		Дифференцированный зачет	6
		Итого	144

4. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности завершается дифференцированным зачётом при условии положительной характеристики на обучающегося в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчетной документации по производственной практике по профилю специальности.

Дифференцированный зачёт проводится в симуляционно-тренинговом центре СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Формы и методы контроля, оценка результатов освоения производственной практике по профилю специальности направлены на проверку у обучающихся сформированности профессиональных и общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	соответствии с регламентирующими документами.	
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<p>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <p>- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<p>- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>- грамотность, полнота и соответствие требованиям к</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	заполнению и ведению медицинской документации	
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	- выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертная оценка формирования общих компетенций во время выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

Результаты производственной практики по профилю специальности оцениваются по пятибалльной системе. Оценка результатов производственной практики по профилю специальности оформляется в аттестационной ведомости. Итоговая оценка за производственную практику по профилю специальности выставляется методическим руководителем в зачётную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику по профилю специальности или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

1 лист

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

_____ группы ____ С

(ФИО обучающегося полностью)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

База подготовки: _____

Наименование медицинской организации

Руководители практики:**На базе медицинской организации:**_____
(Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)_____
(Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)_____
(Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)_____
(Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)**Методический руководитель практики по профилю специальности:**

Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

ФИО методического руководителя*2 лист*

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Ф.И.О., должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

3 лист

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Дата	Время	Структурное подразделение медицинской организации

4 лист и далее на развороте двух листов

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата, время, место прохождения практики	Содержание и объем выполненных работ	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики по профилю специальности.

2. На первой странице заполняется паспортная часть дневника, далее делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности, заполняется график прохождения производственной практики по профилю специальности по датам и количеству дней.

3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой производственной практики по профилю специальности.

4. В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

5. Ежедневно в дневнике обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ в конце записей каждого дня.

6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики в графе «Оценка и подпись руководителя практики».

7. После окончания производственной практики по профилю специальности в медицинской организации делается запись: программа производственной практики по профилю специальности выполнена полностью (не полностью - замечания), оценка, подпись руководителя от медицинской организации и методического руководителей производственной практики по профилю специальности.

8. По окончании производственной практики по профилю специальности обучающийся составляет отчет о прохождении преддипломной практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой преддипломной практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны прохождения преддипломной практики, предложения по организации и проведению преддипломной практики на практической базе.

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Ф.И.О. обучающегося _____ группы 3_С

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

База прохождения практики: _____
(наименование медицинской организации)

Даты прохождения практики по профилю специальности: с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Виды работ	Кол-во
1.	Оформление медицинской документации: - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - листок или справка о временной нетрудоспособности;	
2.	Осуществить прием пациента в отделение	
3.	Проводить антропометрию (рост, масса, объем грудной клетки, живота)	
4.	Проводить термометрию	
5.	Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента	
6.	Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза	
7.	Транспортировать пациента в лечебное отделение	
8.	Проводить текущую дезинфекцию	
9.	Соблюдать инфекционную безопасность	
10.	Обработать руки перед работой, до и после манипуляции	
11.	Приготовить стерильный стол	
12.	Пользоваться защитной одеждой	
13.	Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета	
14.	Подготовить шприц однократного применения к инъекции	
15.	Разводить лекарственные средства	
16.	Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона	
17.	Осуществить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции	
18.	Осуществлять внутривенные капельные вливания. Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь	
19.	Оформить введение пациенту наркотических, ядовитых и сильнодействующих веществ	
20.	Осуществить предстерилизационную очистку и контроль её качества	
21.	Провести уборку процедурного кабинета	

22.	Обучить пациента и членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях	
23.	Проводить дезинфекцию в течение работы и по ее окончании	
24.	Осуществить прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных)	
25.	Осуществить при необходимости доврачебную медицинскую помощь больному	
26.	Оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.)	
27.	Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода	
28.	Осуществить сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода.	
29.	Подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.)	
30.	Обучить пациента и его родственников уходу	
31.	Соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран)	
32.	Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции	
33.	Осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам	
34.	. Вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности	
35.	Готовить перевязочный и шовный материалы для операций, наборы инструментов для основных типов операций	
36.	Готовить стерильный стол операционной сестры, столик медицинской сестры анестезистки, наборы инструментов для различных операций	
37.	Наблюдать за пациентом в ходе операции, проводить мониторинг витальных функций в ходе наркоза	
38.	Проведение первичного туалета новорожденного	
39.	Проведение утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка	
40.	Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития	
41.	Поставка горчичников	
42.	Обработка пуповины, пупочной ранки новорожденного ребенка	
43.	Измерение артериального давления	
44.	Проведение термометрии. Графическая запись в историю болезни	
45.	Подсчет ЧДД, пульса	
46.	Составление меню ребенку грудного возраста	
47.	Проведение контрольного кормления	
48.	Пеленание ребенка (закрытое, открытое, широкое)	
49.	Определение суточного диуреза	
50.	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу	
51.	Подготовка и раздача лекарств	
52.	Осуществление парентерального введение лекарственных препаратов (в/м, в/в, п/к, в/к инъекции)	
53.	Разведение и введение антибиотиков	
54.	Введение инсулина	

55.	Проведение ингаляции лекарственных средств (в т.ч. через небулайзер, спейсер)	
56.	Применение мази, присыпок	
57.	Постановка компресса	
58.	Провести орошение зева, обработка полости рта при молочнице	
59.	Заполнение системы для внутривенного вливания	
60.	Расчет дозы витамина Д	
61.	Неотложная помощь при гипертермическом синдроме, стенозе гортани, анафилактическом шоке, судорогах, ДН, отеке легких, обмороке, коллапсе, приступе бронхиальной астме	
62.	Введение документации па педиатрическом участке в приемном отделении, прививочном кабинете, на посту	
63.	Подача кислорода детям	
64.	Подготовка детей к рентгенологическому исследованию, УЗИ, органов мочевыделительной, пищеварительной систем	
65.	Взятие мазка из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ	
66.	Проведение забора кала на бактериологическое исследование	
67.	Соскоб на энтеробиоз	
68.	Осуществление санитарной обработки больных детей, при выявлении педикулеза	
69.	Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН	
70.	Забор кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь кала на бактериологическое исследование	
71.	Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки	
72.	Промывание желудка	
73.	Закапывание капель в нос, уши, глаза	
74.	Дезинфекция медицинского инструментария, предметов ухода за больными детьми	

Б. Текстовый отчет

Руководители производственной практики по профилю специальности:

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

Методический руководитель практики по профилю специальности:

Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Ф.И.О. методического руководителя

42.	Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента												
43.	Проведение профилактических мероприятий												
44.	Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов												

Руководители производственной практики по профилю специальности:

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

Методический руководитель практики по профилю специальности:

Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

(ФИО методического руководителя)

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной практики по профилю специальности в хирургическом отделении

Ф.И.О. обучающегося _____ группы 3__С

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

База прохождения практики: _____
(наименование медицинской организации)

Даты прохождения практики по профилю специальности: с _____ 202__ г по _____ 202__ г

№ п/п	Манипуляция	Месяц, число	Количество манипуляций, выполненных на ПП					Итого
1.	Оформление медицинской документации: медицинская карта стационарного больного (история болезни)							
2.	Оформление медицинской документации: журнал госпитализации							
3.	Оформление медицинской документации: журнал отказа в госпитализации							
4.	Оформление медицинской документации: журнал учета наркотических веществ							
5.	Оформление медицинской документации: листок или справка о временной нетрудоспособности;							
6.	Проведение санитарной обработки пациента							
7.	Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями							
8.	Проведение дезинфекции медицинских изделий							
9.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации							
10.	Размещение и перемещение пациента в постели							
11.	Постановка клизм, газоотводной трубки							
12.	Промывание желудка							
13.	Выполнение инъекций: п/к							
14.	Выполнение инъекций: в/м							
15.	Выполнение инъекций: в/в							
16.	Выполнение в/в капельных вливаний							
17.	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.							
18.	Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента							

19.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.								
20.	Пользование стерильным биксом								
21.	Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача								
22.	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты								
23.	Накрывание стерильного стола								
24.	Подготовка столика к общей и местной анестезии								
25.	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача								
26.	Проведение мониторинга жизненно важных функций в ходе наркоза								
27.	Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры								
28.	Проведение оценки состояния пациента после операции								
29.	Проведение обработки дренажей								
30.	Составление набора инструментов для проведения инфильтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии								
31.	Бритье операционного поля								
32.	Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции								
33.	Подготовка больного к общему обезболиванию								
34.	Наблюдение за больным в ходе обезболивания								
35.	Осуществление ухода за свищем								
36.	Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде								
37.	Смена постельного и нательного белья								
38.	Осуществление ухода за свищем								
39.	Участие в проведении профилактических мероприятий в послеоперационном периоде								
40.	Применение грелки и пузыря со льдом								
41.	Помощь при рвоте								
42.	Подача судна								
43.	Профилактика пролежней								
44.	Подача стерильных материалов и инструментов врачу								
45.	Наложение кровоостанавливающего жгута								
46.	Наложение бинтовых повязок								
47.	Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе с помощью ИПП								
48.	Изготовление гипсового бинта								
49.	Изготовление и наложение гипсовой лангеты								
50.	Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок								
51.	Наложение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности								
52.	Забор крови на определение группы крови и резус-фактора								
53.	Определение признаков непригодности крови к переливанию								

54.	Транспортирование крови из отделения переливания крови						
55.	Составление наборов и определение групповой принадлежности крови, резус-фактора						
56.	Составление наборов и проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента						
57.	Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий						
58.	Составление набора инструментов для венесекции, катетеризации подключичной вены						
59.	Осуществление дренирования раны в пределах мягких тканей						
60.	Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вены						
61.	Осуществление ухода за катетером в центральной вене						
62.	Наложение и снятие кожных швов						
63.	Осуществление перевязок больных с «чистыми» и гнойными ранами						
64.	Осуществление туалета раны						

Руководители производственной практики по профилю специальности:

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

Методический руководитель практики по профилю специальности:

Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

ФИО методического руководителя

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

производственной практики по профилю специальности в детском отделении

Ф.И.О. обучающегося _____ группы 3 __С

Специальность 34.02.01. Сестринское дело

База прохождения практики: _____
(наименование медицинской организации)

Даты прохождения практики по профилю специальности: с _____ 202__ г по _____ 202__ г

№ п/п	Манипуляция	Месяц, число	Количество манипуляций, выполненных на ПП					Итого
1.	Проведение первичного туалета новорожденного							
2.	Проведение утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка							
3.	Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития							
4.	Поставка горчичников							
5.	Обработка пуповины, пупочной ранки новорожденного ребенка							
6.	Измерение артериального давления							
7.	Проведение термометрии. Графическая запись в историю болезни							
8.	Подсчет ЧДД, пульса							
9.	Составление меню ребенку грудного возраста							
10.	Проведение контрольного кормления							
11.	Пеленание ребенка (закрытое, открытое, широкое)							
12.	Определение суточного диуреза							
13.	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу							
14.	Подготовка и раздача лекарств							
15.	Осуществление парентерального введение лекарственных препаратов.(в/м, в/в, п/к, в/к инъекции)							
16.	Разведение и введение антибиотиков							
17.	Введение инсулина							
18.	Проведение ингаляции лекарственных средств (в т.ч. через небулайзер, спейсер)							
19.	Применение мази, присыпок							
20.	Постановка компресса							
21.	Провести орошение зева, обработка полости рта при молочнице							
22.	Заполнение системы для внутривенного вливания							

23.	Расчет дозы витамина Д						
24.	Неотложная помощь при гипертермическом синдроме, стенозе гортани, анафилактическом шоке, судорогах, ДН, отеке легких, обмороке, коллапсе, приступе бронхиальной астме						
25.	Введение документации на педиатрическом участке в приемном отделении, прививочном кабинете, на посту						
26.	Подача кислорода детям						
27.	Подготовка детей к рентгенологическому исследованию, УЗИ, органов мочевыделительной, пищеварительной систем						

Руководители производственной практики по профилю специальности:

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

Методический руководитель практики по профилю специальности:

Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

ФИО методического руководителя

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

группы ___С по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки, проходившего производственную практику по профилю специальности с _____ 202__ г. по _____ 202__ г. на базе медицинской организации _____

(наименование медицинской организации)

За время прохождения практики проявил (а) себя в следующих качествах:

Соблюдения производственной дисциплины: да/нет (подчеркнуть), нарушения

Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии: да/нет (подчеркнуть)

Внешний вид соответствует/не соответствует требованиям (подчеркнуть)

Соблюдение правил инфекционной безопасности, ношение медицинской формы, использование средств защиты: постоянно/периодически/нет (подчеркнуть)

Ведение учебной документации (дневников), по существу, /формально/не своевременно (подчеркнуть)

Проявление интереса к специальности да/не выявляется (подчеркнуть)

Взаимодействие с медицинским персоналом постоянно/ситуационно/нет (подчеркнуть)

Отношение к пациентам _____

Индивидуальные особенности: ответственность, скромность, прилежность, инициативность, целеустремленность, добросовестность, исполнительность (подчеркнуть)

Освоил (а) профессиональные компетенции (подчеркнуть):

ПК 1.1	Организовывать рабочее место	Да/нет
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	Да/нет
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Да/нет
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Да/нет
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Да/нет
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Да/нет
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	Да/нет
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	Да/нет
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	Да/нет
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	Да/нет
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	Да/нет
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	Да/нет
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Да/нет
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	Да/нет
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Да/нет

ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Да/нет
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Да/нет
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Да/нет
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Да/нет
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Да/нет
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Да/нет

Освоил (а) общие компетенции (подчеркнуть):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Да/нет
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Да/нет
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Да/нет
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Да/нет
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Да/нет
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Да/нет
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Да/нет
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Да/нет
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Да/нет

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. медицинской организации

Руководители производственной практики по профилю специальности:

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

Методический руководитель практики по профилю специальности:

Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

ФИО методического руководителя

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающийся (аяся) ___С группы по специальности 34.02.01. Сестринское дело успешно прошел (ла) производственную практику по профилю специальности в объеме 144 часа с «__» _____ по «__» ____ _ 202__ г. в медицинской организации

(наименование медицинской организации)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Да/нет
ПК 1.1	Организовывать рабочее место	
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	

«__» _____ 202__ г.

МП медицинской организации

Руководители производственной практики по профилю специальности:

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

Методический руководитель практики по профилю специальности:

Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

ФИО методического руководителя

СЕСТРИНСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

терапевтическое отделение

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (нужное подчеркнуть)

Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов _____

Ф.И.О. пациента _____

Пол: муж. жен. (нужное подчеркнуть)

Возраст (полных лет, для детей: до ____ года – полных месяцев, до месяца – дней) _____

Постоянное место жительства: (город, село, адрес, номер телефона; адрес и телефон родственников) _____

Место работы, профессия, должность _____

для учащихся – место учебы _____

для инвалидов – род и группа инвалидности _____

Кем направлен больной _____

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, (нужное подчеркнуть) через _____ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (нужное подчеркнуть)

Врачебный диагноз: _____

1. Субъективное обследование:**Жалобы пациента*****История болезни (анамнез болезни)***

Когда заболел, начало болезни _____

Как протекала (последующие симптомы болезни, рецидивы) _____

Проводимые исследования _____

Лечение, его эффективность

История жизни (анамнез жизни):

Условия, в которых рос и развивался (бытовые условия) _____

Условия труда, проф. вредности _____

Перенесенные заболевания, травмы, операции _____

Туберкулез, венерические заболевания, гепатит (подчеркнуть) _____

Аллергологический анамнез _____

Курит ли больной (с какого возраста, сколько раз в день _____)

Отношение к алкоголю: не употребляет, умеренно, избыточно (подчеркнуть)

Наследственность: бронхиальная астма, диабет, гипертоническая болезнь, ИБС, язвенная болезнь, рак _____

2. Объективное исследование пациента

Физические данные:

Оценка тяжести состояния: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое (нужное подчеркнуть)

Сознание ясное, спутанное, отсутствует (нужное подчеркнуть)

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденные (нужное подчеркнуть)

Рост _____ вес _____

Температура тела _____

Состояние кожных покровов и слизистых оболочек - цвет: бледность, цианоз, гиперемия, желтушность, обычной окраски (нужное подчеркнуть)

Наличие дефектов (нужное подчеркнуть): рубцы, сыпи, пролежни, сосудистый рисунок, отеки, пролежни _____

Костно-мышечная система:

Деформация скелета (подчеркнуть): да, нет _____

Деформация суставов (подчеркнуть, отметить каких): да, нет _____

Дыхательная система:

Число дыхательных движений _____

Характер одышки (подчеркнуть): экспираторная, инспираторная, смешанная

Кашель (подчеркнуть): да, нет _____

Мокрота (подчеркнуть): да, нет _____

Характер мокроты (подчеркнуть): гнойная, геморрагическая, слизистая, пенная

Запах (специфический): да, нет _____

Сердечно-сосудистая система:

Пульс (ритм, частота, напряжение, наполнение) _____

АД на двух руках: левая _____ правая _____

Отеки: да, нет (подчеркнуть, описать локализацию) _____

Пищеварительная система:

Язык: чистый, обложен, влажный, сухой (нужное подчеркнуть)

Зубы: здоровые, кариозные, съёмные зубные протезы (нужное подчеркнуть)

Живот:

участие в акте дыхания да, нет (нужное подчеркнуть)

форма, увеличение в объеме: метеоризм, асцит, ожирение (нужное подчеркнуть)

Мочевыделительная система:

Мочеиспускание свободное, затруднённое, редкое, частое, безболезненное
болезненное (нужное подчеркнуть)

Нервная система:

Сон: нормальный, бессонница, плохо засыпает (подчеркнуть).

Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть):

дышать, есть, пить, выделять, спать, быть чистым, одеваться и раздеваться, поддерживать температуру, быть здоровым, избегать опасности, двигаться, общаться, иметь жизненные ценности, играть, учиться и работать.

Проблемы пациента

Настоящие: _____

Потенциальные: _____

—

Карта сестринской деятельности

Приоритетная проблема	Цель	План решения проблем (уход и наблюдение)
	Краткосрочная	

**Лист для ежедневных записей (контроль симптомов)
заполняется при каждом осмотре пациента (1 раз в день)**

Дата	Проблема	Рекомендации

Подпись м/с _____

СЕСТРИНСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

хирургическое отделение

Наименование лечебного учреждения _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата _____

Переведен в отделение _____

Проведено койко-дней _____

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочное действие лекарств _____

название препарата и характер побочного действия

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО _____

Пол _____

Возраст _____

Постоянное место жительства _____

Место работы, профессия или должность _____

Кем направлен больной _____

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет, через _____ часов
после начала заболевания, получения травмы ; госпитализирован в плановом порядке
(подчеркнуть).

ВРАЧЕБНЫЙ ДИАГНОЗ _____

ОБЪЕКТИВНО:**ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ:**

Сознание: ясное, расстроенное, отсутствует.

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное.

Рост _____

Вес _____ Должный вес _____

Температура _____

СОСТОЯНИЕ КОЖИ И СЛИЗИСТЫХ:

Влажность _____

Цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)

Дефекты: расчёсы, опрелости, пролежни (указать локализацию) _____

Отеки да (локализация) _____ НЕТ _____

Сыпь ДА (локализация, характер) _____ НЕТ _____

КОСТНО-МЫШЕЧНАЯ СИСТЕМА:

Деформация скелета ДА _____ НЕТ _____

Функция суставов : сохранена, нарушена (указать локализацию)

ЛИМФОУЗЛЫ:

Увеличены ДА _____ НЕТ _____

ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА;

Число дыхательных движений _____

Дыхание (глубокое, поверхностное); ритмичное ДА _____ НЕТ _____

Характер одышки : экспираторная, инспираторная, смешанная.

Характер мокроты гнойная, геморрагическая, серозная, пеннистая, неприятный запах.

Аускультация лёгких:

Дыхание (подчеркнуть): везикулярное, жёсткое, ослабленное,

Хрипы ; наличие, отсутствие (характеристика, локализация) _____

СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА:

Пульс (характеристика, качества) _____

АД на двух руках: левая _____ правая _____

Аускультация: тоны звучные , приглушены (подчеркнуть)

Шумы: ДА _____ НЕТ _____

ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫЙ ТРАКТ:

Глотание: нормальное, затруднено

Состояние зубов: кариес, отсутствие зубов _____

Съёмные зубные протезы ДА _____ НЕТ _____

Язык обложен ДА _____ НЕТ _____

Запах изо рта _____

Характер рвотных масс _____

Характер стула _____

Живот увеличен в объёме ДА (метеоризм, асцит, ожирение) _____ НЕТ _____

Болезненность при пальпации ДА (локализация) _____ НЕТ _____

Напряжён ДА _____ НЕТ _____

Аускультация живота _____

МОЧЕВЫЩЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА:

Мочеиспускание: болезненное, безболезненное, затруднено, недержание, энурез

Цвет мочи: обычный, изменён («пива», «мясных помоев»)

Прозрачность ДА _____ НЕТ _____

Суточное количество мочи (подчеркнуть) анурия, олигоурия, полиурия, норма.

Симптом Пастернацкого _____

ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА:

Видимое увеличение щитовидной железы ДА _____ НЕТ _____

Экзофтальм ДА _____ НЕТ _____

ПОЛОВАЯ СИСТЕМА:

Молочные железы: размеры _____

Асимметрия ДА _____ НЕТ _____

Пальпация молочных желёз: деформация ДА _____ НЕТ _____

Наружный осмотр половых органов (патологические изменения) _____

НЕРВНАЯ СИСТЕМА:

Нарушение походки ДА _____ НЕТ _____

Нарушение произвольных движений (подчеркнуть) парезы , атаксии , нарушение равновесия, координации , насильственные движения

Нарушения функции черепных нервов ДА _____ НЕТ _____

Парезы ДА _____ НЕТ _____

Гиперкинезы ДА _____ НЕТ _____

Мозжечковая атаксия ДА _____ НЕТ _____

Симптомы паркинсонизма ДА _____ НЕТ _____

Нарушения речи (подчеркнуть) дизартрия, моторная афазия, сенсорная афазия Нарушение чувствительности (указать вид и тип) болевой, температурной и т.д.

СУБЪЕКТИВНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ:

Жалобы пациента в настоящий момент: _____

С какого времени считает себя больным _____

С чем связывает своё заболевание _____

Последнее ухудшение _____

Перенесенные заболевания, операции _____

ФАКТОРЫ РИСКА:

Аллергоанамнез _____

Наследственность _____

Курение да, нет _____

Алкоголь умеренно, избыточно, нет _____

Наркотики _____

Гиподинамия _____

Ожирение _____

Частые стрессовые ситуации в семье или на работе _____

Профессиональные вредности (перечислить) _____

ПИТАНИЕ

Аппетит сохранён, повышен, понижен _____

Соблюдение режима питания да, нет _____

Преобладание в рационе питания острой, жирной, жареной, растительной, мясной, молочной, мучной пищи _____

Блюда, напитки _____

Суточное потребление жидкости _____

СПОСОБНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Двигаться _____

Умываться _____

Пользоваться туалетом _____

Питаться _____

Готовить пищу _____

Одеваться _____

Делать инъекции (для больных диабетом) _____

Вести домашнее хозяйство _____

Читать и писать _____

Общаться _____

Нарушение зрения _____

Нарушение памяти _____

Нарушение внимания _____

РЕСУРСЫ ЖИЗНЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ:

Адаптация к болезни, игнорирование, недооценка тяжести состояния погружение и уход в болезнь _____

Отношение к религии да, нет _____

Поддержка семьи да, нет _____

Поддержка пациента вне семьи (указать кто это) _____

Результаты дополнительных методов исследования _____

(указать отклонения от нормы) _____

Нарушено удовлетворение потребностей (подчеркнуть)

1. Дышать

2. Есть

3. Пить

4. Выделять

5. Спать, отдыхать

6. Быть чистым

7. Одеваться, раздеваться

8. Поддерживать температуру

9. Быть здоровым

10. Избегать опасности

11. Двигаться

12. Общаться

13. Иметь жизненные ценности

14. Играть, учиться, работать.

СЕСТРИНСКИЕ ПРОБЛЕМЫ (приоритетные подчеркнуть)

Дата	Настоящие	Потенциальные

Дата	Приоритетная сестринская проблема	
	Цели	
	Краткосрочные	Долгосрочные

ПЛАНИРОВАНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Независимые сестринские вмешательства	Дата	Реализация	Оценка

ВРАЧЕБНЫЕ НАЗНАЧЕНИЯ

Индивидуальные планы оценки лекарственных средств, применяемых для лечения пациента.

№ п/п	Назначенный препарат	Доза и путь введения	Возможный побочный эффект	Наблюдение побочного эффекта у пациента

Совместимость назначенных препаратов:

СЕСТРИНСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ РЕБЁНКА

Фамилия, имя, отчество _____ возраст _____ лет _____ мес

Поступил «__» _____ 202 г.

Выбыл «__» _____ 202 г.

Занятие родителей Отец _____

Мать _____

Посещает: ясли _____ детский сад _____ школу _____

Адрес, телефон _____ Проведено _____ койко-дней

Поступил: впервые, повторно, планово по экстренным показателям, самотёком (подчеркнуть)

ЖАЛОБЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ.

АНАМНЕЗ ЖИЗНИ.

Для детей 1-го года жизни:

Течение беременности матери

Условия режима и труда во время беременности _____

Роды _____ родился в срок, недоношенным на _____ мес.

с массой _____, ростом _____, закричал сразу, была асфиксия _____

пуповина отпала на _____ день, пупочная ранка зажила на _____ день.

Вскармливание: грудное, смешанное, искусственное _____

Когда приложен первый раз к груди _____. Как взял грудь _____

Режим кормления: правильный, беспорядочный, кормится _____ раз в сутки, ночью _____
 прикорм с _____ мес., чем, сколько _____

отнят от груди, кормление к моменту поступления _____

физическое развитие: вес к 6 мес. _____ к году _____ позднее _____

начал держать головку _____ мес., сидеть, ходить _____ зубы _____

к году _____ зубов.

Психическое развитие: дети раннего возраста – начал улыбаться, фиксировать предметы глазами _____ мес., указывать близких лиц _____ мес., произносить первые слоги, понимать речь взрослого _____ мес., произносить первые осмысленные слова _____ мес., первая речь _____ мес., лет _____

дети старшего возраста: поведение в семье _____

в коллективе _____ когда научился читать _____
писать _____ успеваемость в школе _____

перенесённые заболевания: в новорожденном периоде _____

на первом году _____

на втором году _____

позднее _____

Аллергические реакции (ЭКД и др.) _____

Для VI семестра.

Прививки БЦЖ да, нет ревакцинация _____ лет

Противодифтерийная прививка _____ мес., лет, сколько раз _____

Реакция Манту _____ мес., лет _____

Наследственность:

Мать (возраст) _____

Отец (возраст) _____

Другие родственники _____

Условия и образ жизни: заработок семьи _____ квартира _____
комната _____

общежитие _____, на _____ чел., их них взрослых _____

чел. детей _____. Режим дня соблюдается, нет.

ухаживает за ребёнком _____. Имеет ли кровать _____, спит один, вместе с _____,

питается _____, гуляет зимой _____, летом _____, гуляет мало, не

гуляет. Моется в бане, ванне _____ раз в неделю.

Начал учиться _____ лет, число учебных часов _____, смена утренняя, вечерняя.

Есть ли заразные болезни в семье, в квартире, учреждении (туберкулёз и др.) _____

СЕСТРИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ

1. ДЫШАТЬ:

- цвет кожных покровов
- дыхание (характер, частота)
- одышка, её характер
- кашель и его характер
- дыхание через нос
- пульс и его характеристики
- артериальное давление

2. ЕСТЬ, ПИТЬ:

- характер питания
- режим питания
- жажда: да, нет
- количество жидкости: достаточное, увеличенное, ограниченное. Причина.

3. ВЫДЕЛЯТЬ:

- срыгивания, рвота
- стул
- мочеотделение (цвет мочи, количество)
- дизурические явления: да, нет
- отеки: да, нет. их локализация, степень выраженности

4. БЫТЬ ЧИСТЫМ:

КОЖА

- цвет
- чистота: чистая
 - сыпь: да, нет
 - характер сыпи: гнойничковая, геморрагическая и т.д.
 - локализация
 - расчёсы: да, нет
 - опрелости: да, нет
- влажность: сухая, нормальная, повышенная

СЛИЗИСТЫЕ

- полость рта и губ
- язык
- глаза
- нос
- половые органы

5. СПАТЬ, ОТДЫХАТЬ.

- сон: спокойный, беспокойный
- продолжительность: ночного сна _____
дневного сна _____
- засыпание

6. ПОДДЕРЖИВАТЬ ТЕМПЕРАТУРУ ТЕЛА.

- температура тела

7. ПОДДЕРЖИВАТЬ СОСТОЯНИЕ.

- Вес - рост -
- физическое развитие:
- воли любой локализации -
- время их появления -
- интенсивность -
- беспокойство, вялость (да, нет)
- зуд кожи и пр.

8. ОБЩАТЬСЯ.

Нервно-психическое развитие:

соответствует возрасту

опережает

отстает: на 1 эпикризный срок

на 2 эпикризный срок

на 3 эпикризный срок

настроение

контактность

реакция на осмотр: адекватная, неадекватная

отношение со сверстниками

9. ОДЕВАТЬСЯ, РАЗДЕВАТЬСЯ

самостоятельно –

с посторонней помощью

наличие одежды -

10. ИГРАТЬ, УЧИТЬСЯ

наличие игрушек

наличие возможности (желания) учиться:

самостоятельно -

11. ДВИГАТЬСЯ.

роднички _____,

швы _____

грудная клетка _____

конечности _____,

позвоночник _____

суставы _____

Мышечная система _____

состояние статистики и движений _____

**ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА С УЧЕТОМ НАРУШЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ
ПОТРЕБНОСТЕЙ.**

ПОТРЕБНОСТЬ	ПРОБЛЕМА

Приоритеты.

а)

б) и т.д.

Цели:

краткосрочные

долгосрочные

Планирование:

а) режим

б) диета

в) план ухода с учетом удовлетворения потребностей пациента.