

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНА*ЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

г. Вязьма
2026 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

_____ Анискевич Т.Н.

«10» апреля 2026 г.

Авторы рабочей программы практики по профилю специальности:

Савина О.А. – преподаватель профессиональных модулей СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина»

Внешний рецензент:

Карлова Н.М., главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ».

Внутренний рецензент:

Новикова Ю.Н., методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени
Е.О. Мухина»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности 31.02 01 Лечебное дело рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол № 7 от 06.04.2026г

Председатель ЦМК _____ Гаврилова А.В.

Одобрена на заседании методического совета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Протокол № 8 от 10.04.2026г

Методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Новикова Ю.Н. _____

Согласована с внешним рецензентом:

Фролова Н.А., главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» _____

МП

Производственная практика по профилю специальности направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку и выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Базами прохождения практики являются медицинские организации, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

2. Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности

2.1 Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки.

2.2 Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности

Продолжительность и сроки реализации производственной практики по профилю специальности определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки составляет 144 часа (4 недели).

График прохождения практики

Структурные подразделения медицинской организации	Количество дней	Количество часов
ФАП	9	66
ОСМП	10	72
Дифференцированный зачет	1	6
ИТОГО:	20	144

В целях лучшей организации работы обучающихся целесообразно руководителю базы практической подготовки совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения производственной практики по профилю специальности, что позволит обучающимся в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

2.3 Контроль за работой обучающихся и отчетность

Контроль за выполнением программы производственной практики по профилю специальности и графика работы обучающихся осуществляют: методический руководитель от колледжа и руководитель базы практической подготовки.

Методическое руководство практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации.

Во время работы в медицинской организации обучающиеся должны вести дневники

производственной практики по профилю специальности по установленной форме. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно.

По окончании производственной практики по профилю специальности руководители практики составляют характеристику и аттестационный лист на каждого обучающегося, где отражаются результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения аттестации практической подготовки обучающихся по итогам прохождения производственной практики по профилю специальности.

Для участия в аттестации практической подготовки обучающиеся должны представить аттестационной комиссии, состоящей из руководителя базы практической подготовки, зам. директора по практическому обучению колледжа, методического руководителя производственной практики по профилю специальности и преподавателей профессиональных модулей, следующие документы:

- 1) дневник по практике;
- 2) отчет о прохождении производственной практики по профилю специальности;
- 3) манипуляционный лист;
- 4) характеристику, подписанную руководителями производственной практики по профилю специальности от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенную печатью базы практической подготовки;
- 5) аттестационный лист, подписанный руководителями производственной практики по профилю специальности от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенный печатью базы практической подготовки;
- 6) карту вызова скорой медицинской помощи (учетная форма № 110/у).

3 Содержание производственной практики по профилю специальности

3.1 Цели производственной практики по профилю специальности

Целью освоения программы производственной практики по профилю специальности является:

- 1) Углубление первоначального практического опыта обучающихся.
- 2) Развитие общих и профессиональных компетенций.

Профессиональные компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
Диагностическая деятельность	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
Лечебная деятельность	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Профилактическая деятельность	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
Медико-социальная деятельность	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.

	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Общие компетенции (ОК)

Код	Наименование результата практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы преддипломной практики обучающийся должен:

уметь:

- работать с нормативно-правовой документацией
- провести субъективное и объективное обследование пациентов различных возрастных групп
- поставить предварительный диагноз
- определить тактику фельдшера, показания к госпитализации
- определить критерии временной и стойкой нетрудоспособности
- назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение
- провести анализ эффективности лечения
- подготовить пациента к дополнительному обследованию
- оказать экстренную и неотложную помощь в условиях ФАП и на дому
- проводить лечебно-диагностические манипуляции
- организовать уход за тяжелобольными на дому
- оказать паллиативную помощь
- обучить пациента и родственников больного методам контроля и самоконтроля при различных заболеваниях
- накладывать всех видов повязок и транспортной иммобилизации
- проводить санитарно-просветительную работу
- проводить мероприятия по ЗОЖ, здоровьесберегающей среде
- проводить диспансеризацию сельского населения всем возрастным группам населения
- проводить профилактические прививки
- проводить контроль за выполнением реабилитационных мероприятий

декретированными слоями населения

- вести основную документацию амбулаторного приема: амбулаторную карту, журналы, статистический талон, листки нетрудоспособности и др.
- учитывать и анализировать заболеваемость с ВУТ
- собирать статистические показатели работы ФАП, составлять отчеты,

проводить анализ

статистических данных работы ФАП

- проводить обследование пациентов всех возрастных групп при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- провести снятие ЭКГ, оксигенотерапию, катетеризацию мочевого пузыря, промывание желудка
- выполнять все виды инъекций, постановку капельниц
- проводить сердечно-легочную реанимацию при заболеваниях внутренних органов, травмах, отравлениях;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе с учетом возрастных особенностей;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг состояния пациента на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- оказывать неотложную доврачебную помощь при острых отравлениях;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах

повреждений;

- проводить роды вне ЛПУ
- проводить патронаж беременных, родильниц, новорожденных.
- оказывать медицинскую помощь пациенту при инфекционных заболеваниях, провести дезинфекцию транспорта, оборудования, профилактику ООИ.

знать:

- нормативно-правовую документацию, регламентирующую данный вид деятельности

- структуру медицинского обеспечения сельского населения, ФАП, медпункта, здравпункта, сельского участка
- организацию и материальное обеспечение проведения амбулаторного приема
- методику объективного и субъективного обследования пациентов различных возрастных групп

- диагностические критерии заболеваний
- клиническое значение дополнительного обследования
- принципы лечения заболеваний в амбулаторных условиях пациентов различных возрастных групп
- показания к плановой и экстренной госпитализации
- основы диагностики и оказание неотложной медицинской помощи при экстренных случаях, тактику фельдшера на догоспитальном этапе
- все виды повязок, транспортную иммобилизацию
- организацию медицинской помощи пациентам различных возрастных групп
- экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности
- организацию профилактической работы на ФАП
- национальный календарь прививок, сроки вакцинации, симптомы общих и местных аллергических реакций
- систему диспансеризации пациентов различных возрастных групп при заболеваниях внутренних органов
- технику безопасности
- санитарно-противоэпидемический режим на ФАП
- технику обработки предметов медицинского назначения, дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация
- основы асептики в работе фельдшера
- технику инъекций: п/к, в/м, в/в, постановка капельниц
- основы реабилитации инвалидов, пожилых и одиноких лиц, участников боевых действий, семей из групп «социального риска», инвалидов по проф. заболеваниям
- оформление медицинской документации
- учетно-отчетную документацию ФАП
- анализ статистических показателей работы ФАП
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритмы действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации ОСМП
- особенности оказания медицинской помощи, транспортировки, экстренной профилактики больных с инфекционными заболеваниями, профилактика ООИ
- особенности ведения родов вне стационара, госпитализация матери и ребенка.

- 3) Проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности.
 4) Подготовка и выполнение выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

3.2. Виды работ, выполняемые в период производственной практики по профилю специальности

Коды формируемых компетенций	Структурные подразделения	Виды работ	Кол-во часов
ОК 01. – ОК 13., ПК 1.1. – ПК 1.7., ПК 2.1. – ПК 2.8. ПК 3.1. – ПК 3.8., ПК 4.1 – ПК 4.9., ПК 5.1 – ПК 5.6., ПК 6.1 – ПК 6.5.	ФАП	Работа на ФАП – 9 дней 1. Лечебно-диагностическая деятельность: 1. Амбулаторный прием пациентов различных возрастных групп - Объективное и субъективное обследование пациентов; - Постановка предварительного диагноза; - Определение объема дополнительного обследования - Проведение дифференциальной диагностики - Определение тактики фельдшера - Определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки в стационар - Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии - Контроль эффективности проводимого лечения - Проведение экспертизы ВН - Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, при отравлениях, травмах - Выполнение лечебных мероприятий в соответствии с протоколом оказания медицинской помощи на ФАП, на дому. - Проведение необходимых диагностических исследований (ЭКГ, измерение глюкозы в крови и др.)	66

		<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование пациентов и их родственников по подготовке к дополнительным методам исследования - Консультирование пациентов и их родственников по вопросам контроля, самоконтроля, оказания экстренной помощи при различных заболеваниях - Оказание паллиативной помощи Консультирование родственников пациентов по организации ухода за тяжелобольными, лежащими пациентами - Дача рекомендаций по диет питанию, физической активности, профилактике заболеваний - Проведение диспансеризацию пациентов различных возрастных групп - Патронаж беременных, родильниц и новорожденных - Дача рекомендаций по питанию детей первого года жизни - Оценка физического и нервно-психического развития ребенка - Оформление медицинской документации, работа с нормативно-правовой документацией <p>2. Работа в процедурном кабинете ФАП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение всех видов инъекций (п/к, в/м, в/в) - Постановка капельниц - Постановка клизм - Сбор биологического материала на исследование - Наложение повязок - Оформление документации процедурного кабинета <p>II. Профилактическая деятельность</p> <p>1. Участие в проведении медицинских осмотров сельского населения различных возрастных групп (декретированного населения по всеобщей диспансеризации):</p>	
--	--	---	--

		<p>- проведение антропометрических измерений</p> <p>- оформление необходимой медицинской документации</p> <p>2. Участие в проведении профилактических прививок в соответствии с национальным календарем прививок и оформлении необходимой документации</p> <p>3. Постановка и чтение результатов пробы Манту.</p> <p>4. Проведение неспецифической профилактики заболеваний.</p> <p>5. Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения по профилактике заболеваний, принципах ЗОЖ</p> <p>6. Проведение мероприятий по контролю за здоровьесберегающей средой</p> <p>III. Медико-социальная деятельность</p> <p>1. Контроль за выполнением реабилитационных мероприятий декретированных групп населения</p> <p>2. Консультирования по вопросам оформления на МСЭ.</p> <p>IV. Организационно-аналитическая деятельность</p> <p>1. Ознакомление с приказами и инструкциями, регламентирующими работу ФАП</p> <p>2. Проведение подворных обходов</p> <p>3. Оформление учетно-отчетной документации</p> <p>Участие в оформлении отчетов и анализе основных показателей работы ФАП.</p>	
<p>ОК 01. – ОК 13., ПК 1.1. – ПК 1.7., ПК 2.1. –</p>	<p>ОСМП</p>	<p>Работа на станции скорой медицинской помощи – 10 дней - Знакомство с нормативно-правовой документацией, регламентирующей данный вид деятельности</p>	<p>72</p>

<p>ПК 2.8. ПК 3.1. – ПК 3.8., ПК 4.1 – ПК 4.9., ПК 5.1 – ПК 5.6., ПК 6.1 - ПК 6.5.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Объективное и субъективное обследование пациентов; - Дифференциальный диагноз, обоснование диагноза; - Назначение интенсивной, неотложной терапии пациентам различных возрастных групп при различных заболеваниях; - Проведение интенсивной терапии при неотложных состояниях и несчастных случаях под контролем врача до и во время транспортировки; - ИВЛ и ЗМС у детей; - Транспортировка пациентов в специализированные отделения по показаниям; - Оказание неотложно помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе - Техника оксигенотерапии и ИВЛ в условиях автомобиля СМП; - Мониторинг сердечной деятельности и проведение электрической дефибрилляции и кардиоверсии в условиях автомобиля СМП; - Контроль состояния больных, находящихся в состоянии шока в соответствии с критериями оценки тяжести состояния; - Техника проведения сердечно-лёгочной реанимации, промывания желудка, катетеризации мочевого пузыря; - Снятие ЭКГ, подсчет ЧДД, ЧСС, измерение АД; - Наложение всех видов повязок, транспортных иммобилизирующих средств; - Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; - Заполнение одноразовых систем для 	
--	--	--	--

		внутривенных капельных введений; - Профилактика ООИ; - Дезинфекция медицинских изделий и автомобиля СМП; - Мытье рук до и после проведенных манипуляций (социальный и гигиенический уровни); - Ведение родов вне ЛПУ; - Первичная обработка пуповины новорожденного; - Госпитализация матери и ребенка в акушерский стационар; - Оформление медицинской документации: - сопроводительного листа, карты вызова СМП.	
		Дифференцированный зачет – 1 день	6
		Итого:	144

4. Контроль и оценка результатов производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности завершается дифференцированным зачётом при условии положительной характеристики на обучающегося в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчетной документации по преддипломной практике.

Дифференцированный зачёт проводится в симуляционном кабинете СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Формы и методы контроля, оценка результатов освоения производственной практики по профилю специальности направлены на проверку у обучающихся сформированности профессиональных и общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планировать проведение обследования пациентов различных возрастов. Планировать порядок проведения субъективного и объективного обследования пациентов	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной

	различных возрастных групп.	практики по профилю специальности
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Анализировать и оценивать состояние здоровья пациента. Проводить диагностические манипуляции субъективного и объективного обследования пациента и интерпретацию результатов. Интерпретировать результаты дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявлять основные синдромы и симптомы заболеваний, обосновывать полученные результаты Проводить дифференциальную диагностику. Оформлять заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проводить диагностику беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проводить оценку состояния плода. Осуществлять работу с беременными в	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности

	соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Проводить объективное обследование ребенка в соответствии с алгоритмом. Оценивать комплексное состояние здоровья ребенка. Выявлять симптомы заболеваний. Соблюдать принципы и правила профессиональной этики и деонтологии и при работе с детьми, их родителями или лицами, их заменяющими.	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Заполнять медицинскую документацию с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	- Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения детей в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	- Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в

	догоспитальном и госпитальном этапах	ходе прохождения производственной практики по профилю специальности
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	- Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебноохранительного режима и диетологических принципов лечения.	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	- Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- Ежедневная оценка и анализ состояния ребенка, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	- Своевременное выявление проблем пациента; правильное планирование	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка

	<p>сестринского ухода за пациентом в зависимости от возраста, пола, нозологии.</p> <p>Организация взаимодействия с родственниками пациента с соблюдением норм профессиональной этики и обучение их принципам и правилам ухода за пациентом.</p>	<p>освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению</p>	<p>- Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.</p>	<p>Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 2.8. оформлять медицинскую документацию</p>	<p>- Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>- Грамотное определение тактики ведения пациентов при различных неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</p>	<p>Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения</p>

		производственной практики по профилю специальности
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебноохранительного режима.	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента, оценка тяжести неотложного состояния, оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена тактики ведения пациента.	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- Постоянное наблюдение, оценка и анализ состояния тяжести пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности органов и систем пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимых мероприятий.	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и	- Своевременное выявление и обоснование показаний для	Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения

<p>проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<p>госпитализации пациента в специализированный стационар, соблюдать правила транспортировки в соответствии с тяжестью состояния пациента.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>- Полнота, точность, грамотность при заполнении медицинской документации с использованием соответствующей медицинской терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<p>Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- Своевременная организация неотложных мероприятий по оказанию помощи больным, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, необходимо знать все положения, тактику, принципы организации помощи, проведения медицинской сортировки, эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p>	<p>Организация диспансеризации населения и участие в ее проведении: - уровень знаний нормативно - правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных</p>	<p>Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности</p>

	<p>возрастных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; <p>грамотность ведения медицинской документации.</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.</p>	<p>Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; <p>уровень деловой активности.</p>	<p>Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения -</p>	<p>Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения</p>

	<p>уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно- гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно- агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p>	<p>Проведение диагностик и групп здоровья: - уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой</p>	<p>Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности</p>

	<p>активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации. 	
<p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику</p>	<p>Проведение иммунопрофилактики: -</p> <ul style="list-style-type: none"> уровень знаний нормативно - правовой базы по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации. 	<p>Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p>	<p>Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно - правовой базы проведения 	<p>Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю</p>

	<p>мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; <p>грамотность ведения медицинской документации.</p>	специальности
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	<p>Организация здоровьесберегающей среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно - правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; <p>соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.</p>	<p>Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности</p>
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ	Организация и проведение работы школ здоровья для	Проверки усвоения практических умений.

<p>здоровья для пациентов и их окружения</p>	<p>пациентов и их окружения: -уровень знанийнормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</p> <p>- умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</p> <p>- актуальность, обоснованность содержания тематически х планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбораформы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</p> <p>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения;</p> <p>- уровень подготовки учебнометодических материалов для проведения занятий;</p> <p>- владение методами</p>	<p>Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности</p>
--	--	---

	<p>ораторского искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; - уровень деловой и творческой активности. 	
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Оформление медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно - правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; грамотность ведения медицинской документации. 	<p>Проверки усвоения практических умений. Анализ выполнения Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения производственной практики по профилю специальности</p>
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно - правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения практики; - отчёт о прохождении практики: цифровой отчёт о выполнении манипуляциях и текстовой отчёт- анализ прохождения практики с выводами и предложениями; характеристика по производственной практике

	санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии Грамотность оформления медицинской документации	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов Грамотность оформления медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики; - отчёт о прохождении практики: цифровой отчёт о выполнении манипуляциях и текстовой отчёт- анализ прохождения практики с выводами и предложениями; характеристика по производственной практике
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно - правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики; - отчёт о прохождении практики: цифровой отчёт о выполнении манипуляциях и

	<p>точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>текстовой отчёт- анализ прохождения практики с выводами и предложениями;</p> <p>характеристика по производственной практике</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медикосоциальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики; - отчёт о прохождении практики: цифровой отчёт о выполнении манипуляциях и текстовой отчёт- анализ прохождения практики с выводами и предложениями; <p>характеристика по производственной практике</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Полнота знаний нормативно - правовой базы по проведению экспертизы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения

	<p>нетрудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности <p>Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - Грамотность оформления медицинской документации 	<p>преддипломной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёт о прохождении практики: цифровой отчёт о выполнении манипуляциях и текстовой отчёт- анализ прохождения практики с выводами и предложениями; характеристика по производственной практике
<p>ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно - правовой базы по медико-социальной деятельности Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики; - отчёт о прохождении практики: цифровой отчёт о выполнении манипуляциях и

		текстовой отчёт- анализ прохождения практики с выводами и предложениями; характеристика по производственной практике
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	-наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики; - отчёт о прохождении практики: цифровой отчёт о выполнении манипуляциях и текстовой отчёт- анализ прохождения практики с выводами и предложениями; характеристика по производственной практике
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики; - отчёт о прохождении практики: цифровой отчёт о выполнении манипуляциях и текстовой отчёт- анализ прохождения практики с выводами и предложениями; характеристика по производственной практике
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе

	медицинской документации.	прохождения преддипломной практики; - отчёт о прохождении практики: цифровой отчёт о выполнении манипуляциях и текстовой отчёт- анализ прохождения практики с выводами и предложениями; характеристика по производственной практике
ПК 6.4.Организовывать и Контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики; - отчёт о прохождении практики: цифровой отчёт о выполнении манипуляциях и текстовой отчёт- анализ прохождения практики с выводами и предложениями; характеристика по производственной практике
ПК6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в студенческих научных конференциях, исследовательской работе	- наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики; - отчёт о прохождении практики: цифровой отчёт о выполнении манипуляциях и текстовой отчёт- анализ прохождения практики с выводами и предложениями;

		характеристика по производственной практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на преддипломной практике; Характеристика с преддипломной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на преддипломной практике; Характеристика с преддипломной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на преддипломной практике; Характеристика с преддипломной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на преддипломной практике; Характеристика с преддипломной практики
ОК 5. Использовать информационно-	правильность использования	Оценка результатов дифференцированного

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры	зачета; Оценка практических действий на преддипломной практике; Характеристика с преддипломной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на преддипломной практике; Характеристика с преддипломной практики
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на преддипломной практике; Характеристика с преддипломной практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на преддипломной практике; Характеристика с преддипломной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на преддипломной практике;

	области деятельности	Характеристика с преддипломной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на преддипломной практике; Характеристика с преддипломной практики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на преддипломной практике; Характеристика с преддипломной практики

Результаты производственной практики по профилю специальности оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка результатов производственной практики по профилю специальности оформляется в аттестационной ведомости. Итоговая оценка за производственную практику по профилю специальности выставляется методическим руководителем в зачётную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику по профилю специальности или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

1 лист

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

_____ группы ___ Л
(ФИО обучающегося полностью)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

База подготовки: _____
наименование медицинской организации

Руководители практики:**На базе медицинской организации:**

_____ (Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

_____ (Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

_____ (Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

_____ (Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

Методический руководитель практики по профилю специальности:

Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

_____ (ФИО методического руководителя)

2 лист

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Ф.И.О., должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

3 лист

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Дата	Время	Структурное подразделение медицинской организации

4 лист и далее на развороте двух листов

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата, время, место прохождения практики	Содержание и объем выполненных работ	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики по профилю специальности.

2. На первой странице заполняется паспортная часть дневника, далее делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности, заполняется график прохождения производственной практики по профилю специальности по датам и количеству дней.

3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой производственной практики по профилю специальности.

4. В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

5. Ежедневно в дневнике обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ в конце записей каждого дня.

6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики в графе «Оценка и подпись руководителя практики».

7. После окончания производственной практики по профилю специальности в медицинской организации делается запись: программа производственной практики по профилю специальности выполнена полностью (не полностью - замечания), оценка, подпись руководителя от медицинской организации и методического руководителей производственной практики по профилю специальности.

8. По окончании производственной практики по профилю специальности обучающийся составляет отчет о прохождении преддипломной практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой производственной практики по профилю

специальности. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны прохождения производственной практики по профилю специальности, предложения по организации и проведению преддипломной практики на практической базе.

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Ф.И.О. обучающегося _____ группы 3_Л

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

База прохождения практики: _____
(наименование медицинской организации)

Даты прохождения преддипломной практики: с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

№ п/п	Виды работ	Кол-во
1.	Амбулаторный прием пациентов различных возрастных групп на ФАП	
2.	Проведение экспертизы ВН	
3.	Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, при отравлениях, травмах в условиях ФАП и	
4.	Выполнение лечебных мероприятий в соответствии с протоколом оказания медицинской помощи на ФАП, на дому.	
5.	Проведение необходимых диагностических исследований (снятие ЭКГ, измерение АД, подсчет ЧСС, ЧДД, глюкометрии и др.) в условиях ФАП и ОСМП	
6.	Консультирование пациентов и их родственников по вопросам контроля, самоконтроля, оказания экстренной помощи при различных заболеваниях	
7.	Осуществление паллиативной помощи	
8.	Проведение диспансеризацию пациентов различных возрастных групп	
9.	Патронаж беременных, родильниц и новорожденных	
10.	Дача рекомендаций по питанию детей первого года жизни	
11.	Оценка физического и нервно-психического развития ребенка	
12.	Участие в проведении медицинских осмотров сельского населения различных возрастных групп (декретированного населения по всеобщей диспансеризации).	
13.	Участие в проведении профилактических прививок в соответствии с национальным календарем прививок и оформлении необходимой документации	
14.	Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения по профилактике заболеваний, принципах ЗОЖ	
15.	Проведение мероприятий по контролю за здоровьесберегающей средой	
16.	Участие в оформлении отчетов и анализе основных показателей работы ФАП	
17.	Проведение интенсивной терапии при неотложных состояниях и несчастных	
18.	Наложение всех видов повязок, транспортных иммобилизующих средств	
19.	Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций	
20.	Заполнение одноразовых систем для внутривенных капельных введений	
21.	Дезинфекция медицинских изделий и автомобиля СМП	
22.	Мытье рук до и после проведенных манипуляций (социальный и гигиенический уровни)	
23.	Ведение родов вне ЛПУ	
24.	Первичная обработка пуповины, новорожденного; обработка пупочной ранки	
25.	Госпитализация матери и ребенка в акушерский стационар	
26.	Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией в условиях ФАП. Проведение медико-социальной реабилитации в условиях ФАП	

Б. Текстовый отчет

Руководители производственной практики по профилю специальности:

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

Методический руководитель практики по профилю специальности:

Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

ФИО методического руководителя

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

группы ___Л по специальности 31.02.01. Лечебное дело, проходившего производственную практику по профилю специальности с _____ 202__ г. по _____ 202__ г. на базе медицинской организации _____

(наименование медицинской организации)

За время прохождения практики проявил (а) себя в следующих качествах:

Соблюдения производственной дисциплины: да/нет (подчеркнуть), нарушения

Соблюдение принципов медицинской этики и деонтологии: да/нет (подчеркнуть)

Внешний вид соответствует/не соответствует требованиям (подчеркнуть)

Соблюдение правил инфекционной безопасности, ношение медицинской формы, использование средств защиты: постоянно/периодически/нет (подчеркнуть)

Ведение учебной документации (дневников), по существу, /формально/не своевременно (подчеркнуть)

Проявление интереса к специальности да/не выявляется (подчеркнуть)

Взаимодействие с медицинским персоналом постоянно/ситуационно/нет (подчеркнуть)

Отношение к пациентам _____

Индивидуальные особенности: ответственность, скромность, прилежность, инициативность, целеустремленность, добросовестность, исполнительность (подчеркнуть)

Освоил (а) профессиональные компетенции (подчеркнуть):

ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	да/нет
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования	да/нет
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	да/нет
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности	да/нет
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	да/нет
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти	да/нет
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию	да/нет
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	да/нет
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента	да/нет
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства	да/нет
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения	да/нет
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента	да/нет
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	да/нет
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	да/нет
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию	да/нет
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний	да/нет
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента	да/нет
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе	да/нет

ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	да/нет
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента	да/нет
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар	да/нет
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию	да/нет
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	да/нет
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении	да/нет
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке	да/нет
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	да/нет
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья	да/нет
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику	да/нет
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	да/нет
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду	да/нет
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	да/нет
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию	да/нет
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	да/нет
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	да/нет
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь	да/нет
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	да/нет
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	да/нет
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.	да/нет
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	да/нет
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	да/нет
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.	да/нет
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики	да/нет
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	да/нет

Освоил (а) общие компетенции (подчеркнуть):

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	да/нет
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	да/нет
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	да/нет
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	да/нет

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	да/нет
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	да/нет
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	да/нет
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение	да/нет
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	да/нет
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	да/нет
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	да/нет
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	да/нет
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	да/нет

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П. медицинской организации

Руководители производственной практики по профилю специальности:

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

Методический руководитель практики по профилю специальности:

Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

ФИО методического руководителя

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Обучающийся (аяся) ___Л группы по специальности 31.02.01. Лечебное дело успешно прошел (ла) производственную практику по профилю специальности в объеме 144 часа с «__» _____ по «__» _____ 202__г. в медицинской организации

(наименование медицинской организации)

Результаты (освоены)	Основные показатели оценки результата	(да/нет)
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	

ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.	
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.	
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.	
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	

« ____ » _____ 202__ г.

МП медицинской организации

Руководители производственной практики по профилю специальности:

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

(должность, Ф.И.О. руководителя)

Методический руководитель практики по профилю специальности:

Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

ФИО методического руководителя

_____ (наименование медицинской организации)

_____ (адрес, телефон)

**КАРТА
вызова скорой медицинской помощи № _____**

“ _____ ” _____ 20__ г.

1. Номер фельдшера по приему вызова _____

2. Номер станции (подстанции), отделения _____

3. Номер бригады скорой медицинской помощи _____

4. Время (часы, минуты):

приема вызова	передачи вызова бригаде скорой медицинской помощи	выезда на вызов	прибытия на место вызова	начало транспор- тировки больного	прибытия в медицинскую организацию	окончания вызова	возвращения на станцию (подстанцию, отделение)	затраченное на выполнение вызова

5. Адрес вызова:

район _____ город/село _____

населенный пункт _____

улица _____

дом _____ корп. _____ кв. _____ комн. _____

подъезд _____ код подъезда _____ этаж _____

7. Кто вызвал _____

№ телефона вызывающего _____

8. Фельдшер, принявший вызов _____

9. Фельдшер, передавший вызов _____

6. Сведения о больном:

фамилия _____

имя _____

отчество _____

возраст _____ лет/месяцев/дней

Пол м ж

Место работы _____

Серия и номер документа, удостоверяющего

личность (при наличии) _____

10. Место регистрации больного: житель города; сельской местности; приезжий;

другое (указать) _____.

11. Социальное положение больного: работающий; дошкольник; учащийся;

безработный; беженец; временно неработающий; пенсионер; военнослужащий;

осужденный; без определенного места жительства; другое (указать) _____.

12. Повод к вызову:

несчастный случай; острое внезапное заболевание;

обострение хронического заболевания;

патология беременности; роды; плановая перевозка; экстренная перевозка;

другое (указать) _____.

13. Вызов: первичный; повторный; вызов на себя другой бригады; в пути.

14. Место получения вызова бригадой скорой медицинской помощи:

станция (подстанция, отделение); по телефону; по рации.

15. Причины выезда с опозданием:

отсутствие: транспорта; врача; фельдшера; бригады соответствующего профиля;

другое (указать) _____.

16. Состав бригады скорой медицинской помощи: врач; один фельдшер; два фельдшера;

санитар; водитель.

17. Место вызова: улица; квартира; рабочее место; общественное место;
 медицинская организация (больница, поликлиника, диагностический центр, другие медицинские организации (нужное – подчеркнуть));
 школа; дошкольное учреждение; федеральная автомобильная трасса;
 другое (указать) _____.

18. Причина несчастного случая: криминальная; дорожно-транспортное происшествие;
травма: производственная, сельскохозяйственная, бытовая, спортивная;
 отравление; утопление; суицид; пожар; другая (указать) _____.

19. Наличие клиники опьянения: да; нет

20. Жалобы: _____

21. Анамнез _____

22. Объективны данные.

Общее состояние: удовлетворительное; средней степени тяжести; тяжелое;
 агональное; смерть

Поведение: спокойное; возбужденное; агрессивное; депрессивное

Сознание: ясное; спутанное; заторможенное; отсутствует (коматозное).

Менингеальные знаки: есть; нет

Зрачки: нормальные; широкие; узкие. Анизокория: есть; нет

Нистагм: есть; нет

Реакция на свет: есть; нет

Кожные покровы: обычные (нормальные); бледные; гиперемированные;
 желтушные; сухие

Акроцианоз: есть; нет

Мраморность: есть; нет

Отеки: есть; нет локализация _____

Сыпь: есть; нет локализация _____

Дыхание: везикулярное; жесткое; ослабленное; бронхиальное; отсутствует

Хрипы: нет; сухие; влажные

Одышка: инспираторная; экспираторная; смешанная

Органы системы кровообращения

Тоны сердца: ритмичные; аритмичные; ясные; глухие

Шум: систолический; диастолический; трение перикарда

Пульс: нормальный; ритмичный; аритмичный; напряженный; слабого наполнения;
 нитевидный; отсутствует

Органы пищеварения

Язык: влажный; сухой; чистый; обложен

Живот: мягкий; безболезненный; вздут; напряжен; болезненный;

участвует в акте дыхания: да; нет

Симптомы раздражения брюшины: да; нет

Печень: увеличена; не увеличена

Мочеиспускание _____

Стул _____

Другие симптомы _____

Рабочее АД _____ мм. рт.ст. АД _____ мм. рт.ст.

Пульс _____ ударов в минуту ЧСС _____ в минуту

ЧД _____ в минуту Т _____ °С

Пульсоксиметрия _____, глюкометрия _____

Дополнительные объективные данные. Локальный статус.

Электрокардиограмма (ЭКГ)

ЭКГ до оказания медицинской помощи (указать время проведения) _____

ЭКГ после оказания медицинской помощи (указать время проведения) _____

23. Диагноз _____ код по МКБ-10 _____

24. Осложнения: клиническая смерть; шок; кома; сердечная астма; эмболия;
 отек легких; асфиксия; аспирация; острое кровотечение; коллапс; анурия;
 нарушение сердечного ритма; судороги; острая дыхательная недостаточность;
 синдром полиорганной недостаточности; психомоторное возбуждение;
 суицидальный настрой; энцефалопатия; токсикоз, другое (указать) _____

25. Эффективность мероприятий при осложнении:

осложнение устранено; улучшение; без эффекта

26. Оказанная помощь на месте вызова (проведенные манипуляции и мероприятия):

27. Оказанная помощь в автомобиле скорой медицинской помощи (проведенные манипуляции и мероприятия):

28. Эффективность проведенных мероприятий:

АД _____ мм. рт.ст. ЧСС _____ в минуту

Пульс _____ ударов в минуту Т _____ °С

ЧД _____ в минуту
пульсоксиметрия _____, глюкометрия _____

29. Согласие на медицинское вмешательство

В соответствии со ст. 32 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство с учетом риска возможных осложнений получено

_____	_____
(Ф.И.О. больного (законного его представителя))	(подпись)
_____	_____
(Ф.И.О., должность медицинского работника, предоставившего информацию и получившего согласие на медицинское вмешательство)	(подпись)

30. Отказ от медицинского вмешательства

В соответствии со ст. 33 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан отказ от медицинского вмешательства или требование прекратить медицинское вмешательство. Возможные осложнения и последствия отказа в доступной для меня форме разъяснены.

_____	_____
(Ф.И.О. больного (законного его представителя))	(подпись)
_____	_____
(Ф.И.О., должность медицинского работника, получившего отказ от медицинского вмешательства и разъяснившего возможные последствия и осложнения отказа)	(подпись)

31. Отказ от транспортировки для госпитализации в стационар.

Возможные осложнения и последствия отказа в доступной для меня форме разъяснены.

_____ 20__ г. в _____ часов.
(число) (месяц)

_____	_____
(Ф.И.О. больного (законного его представителя))	(подпись)
_____	_____
(Ф.И.О., должность медицинского работника, получившего отказ от транспортировки для госпитализации в стационар и разъяснившего возможные последствия отказа)	(подпись)

32. Результат оказания скорой медицинской помощи:

улучшение; без эффекта; ухудшение;

33. Больной:

нуждается в активном выезде через _____ часов;
 подлежит активному посещению врачом поликлиники № _____;
 другое (указать) _____

34. Способ доставки больного в автомобиль скорой медицинской помощи:

перенесен: на носилках; на других подручных средствах; передвигался самостоятельно

35. Результат выезда

Выполненный выезд:

оказана помощь, больной оставлен на месте;
 доставлен в травматологический пункт;
 доставлен в больницу № _____, время приема больного: “ _____ ” час. “ _____ ” мин.;
диагноз приемного отделения: _____,
подпись дежурного врача _____;
 передан специализированной бригаде скорой медицинской помощи № _____ в “ _____ ” час.
“ _____ ” мин.;
 отказ от транспортировки для госпитализации в стационар;

смерть в присутствии бригады скорой медицинской помощи, время констатации смерти в “ _____ ” час. “ _____ ” мин.;

смерть в автомобиле скорой медицинской помощи, время констатации смерти в “ _____ ” час. “ _____ ” мин.;

Безрезультатный выезд:

больной не найден на месте; отказ от помощи (от осмотра);

адрес не найден; ложный вызов;

смерть до приезда бригады скорой медицинской помощи, время констатации смерти в “ _____ ” час. “ _____ ” мин.;

больной увезен до прибытия скорой медицинской помощи;

больной обслужен врачом поликлиники до прибытия скорой медицинской помощи;

вызов отменен;

пациент практически здоров

36. Километраж выезда _____

37. Примечания _____

Врач (фельдшер) _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Карта проверена (результат экспертной оценки):

Старший врач смены _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий подстанцией _____
(подпись)

(Ф.И.О.)