Утверждаю

Директор СОГБПОУ

«Вяземский медицинский колледж

имени Е.О. Мухина»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Анискевич

«30» августа 2024г

**Положение о проведении открытого практического занятия**

**ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

**«Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения:**

**строения костей черепа; мышцы головы.**

**Строение позвоночного столба, грудной клетки; мышцы живота, груди, спины»**

Дата проведения: «11» сентября 2024г

Место проведения: кабинет анатомии

Преподаватель анатомии и физиологии человека: Губина С.Н.

Группа: 22 «С» подгруппа «А»

**Цели занятия:**

**Дидактические:**

Студент должен знать:

* строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы),
* соединений костей черепа;
* изучение особенностей черепа новорожденного;
* проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры;
* мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и функции);
* строения позвоночного столба,
* строение грудной клетки;
* проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков;
* мышц живота, груди, спины;
* топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые места передней брюшной стенки;

Студент должен уметь:

* демонстрировать кости на скелете
* демонстрировать мышцы планшете

**Воспитательные:**

* формирование интереса к избранной профессии и чувства гордости за избранную профессию;
* развитие общих человеческих ценностей: гуманности, милосердия, сострадания, уважения к жизни и здоровью человека

**Здоровьесберегающие:**

* сохранить высокий уровень активности обучающихся;
* профилактика нарушений зрения и осанки.

**Способствовать формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**Профессиональные компетенции**

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

**Личностные результаты**

ЛР.6Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР.7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР.9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР.13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

**Тип занятия:** комбинированный

**Продолжительность практического занятия:** 4 часа

**Место проведения занятия:** кабинет доклинической практики

**Оснащение:**

|  |
| --- |
|  Скелет человека |
| Грудина |
| Ребра, первое и последнее |
| Позвоночный столбНабор позвонков |
| Череп в целомКости черепа |
|  |

**Информационное обеспечение занятия**

* + - 1. А.И. Гайворонский, И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук Анатомия и физиология человека Издательский центр «Академия», 2014-496с
			2. Н.И. Федюкович Анатомия и физиология человека Ростов н/Д: Феникс, 2019-573с

**Интернет ресурсы**

|  |
| --- |
| <https://static.my-shop.ru/product/pdf/322/3216108.pdf>  |
| <https://vk.com/wall-136547353_95773>  |
| <https://med-vvolske.ru/docs/2018_04_05/Ti8SQBkZfiY3hdh8EffYzQYNK.pdf>  |
| <https://медучеба.рф/meditsinskaya-literatura/a-m/anatomiya-cheloveka>  |

**Ожидаемый воспитательный эффект:**

1. проявление интереса к будущей профессии
2. профессионально-личностное развитие

Положение рассмотрено на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Протокол №1 от 30 августа 2024г

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Н. Новикова