



Утверждаю
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Т.Н. Анискевич
«09» сентября 2025г

Положение о проведении открытого практического занятия

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

«Кровь»

Дата проведения: «05» ноября 2025г

Место проведения: кабинет анатомии и физиологии с основами патологии

Преподаватель анатомии и физиологии человека: Губина С.Н.

Группа: 12 «Л» подгруппа «Б»

Цели занятия:

Студент должен знать:

- Форменные элементы крови – виды, строение, функции.
- Функции и состав крови.
- Плазма, состав, белки крови, функции.
- Гематокрит.
- Эритроциты: функция, строение, количество.
- Состав, физиологические и патологические формы гемоглобина.
- СОЭ.
- Лейкоциты: строение, виды, количество, функции.
- Лейкограмма.
- Тромбоциты: количество, строение, функции.
- Свертывающая, антисвертывающая, фибринолитическая системы.
- Гемостаз, определение, механизмы.
- Понятие и виды гемолиза, виды гемолиза.
- Группы крови. Виды и расположение агглютиногенов, агглютинов.
- Причины АВО-конфликта, резус-конфликта.

- Гемотрансфузионные реакции и осложнения
- Резус-фактор. Резус-конфликт.
- Переливание крови. Виды переливаемой крови.
- Гемопоез – понятие. Стадии, регуляция гемопоеза.
- Константы крови. Исследования крови.
- Индивидуальная и биологическая совместимость крови донора и реципиента. Стандартные гемагглютинирующие сыворотки, сыворотки антирезус.
- Определение группы и резус-принадлежности крови.

Студент должен уметь:

- Демонстрировать по рисункам атласа, таблицам строение форменных элементов крови, приборов, используемых для взятия крови, подсчета форменных элементов крови, определения гемоглобина, СОЭ.
- Определять группы крови и резус принадлежности крови по рисункам учебно-методического пособия.
- Определять механизм АВО- и резус-конфликта между матерью и плодом по рисункам методического-пособия.
- Демонстрировать системы для переливания крови, проведения проб на индивидуальную и биологическую совместимость.
- Определять факторы свертывающей и противосвертывающей систем, механизма гемостаза.

Воспитательные:

- формирование интереса к избранной профессии и чувства гордости за избранную профессию;
- развитие общих человеческих ценностей: гуманности, милосердия, сострадания, уважения к жизни и здоровью человека

Здоровьесберегающие:

- охранить высокий уровень активности обучающихся;
- профилактика нарушений зрения и осанки.

Способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

Тип занятия: практическое

Продолжительность практического занятия: 3 часа (135 мин)

Место проведения занятия: кабинет анатомии и физиологии с основами патологии

Оснащение:

1. Презентация «Внутренняя среда организма. Кровь – состав, свойства, группы, резус – фактор»
2. Ноутбук, проектор, экран.

Информационное обеспечение занятия

Основные печатные издания

1. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека [Текст]: учеб. / И.В.Гайворонский. - М.: ИЦ « Академия», 2018.- 496 с.
2. Самусев, Р. П. Атлас анатомии человека [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Р.П.Самусев. - М.: ООО « Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование»: ООО «Издательство Астрель», 2018. – 704 с.

Основные электронные издания

1. www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
2. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
3. www.medliter.ru

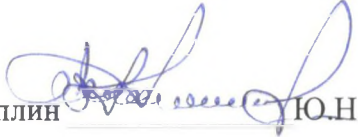
Дополнительные источники

1. Анатомический атлас /под ред.А.И.Спивака.-М.:Владис, 2017.-1690 с.
2. Борисович, А. И. Словарь терминов и понятий по анатомии человека / А. И. Борисович. – М.:ИЦ «Академия», 2016. – 154 с.
3. Борзяк, Э.И. Анатомия человека: фотографический атлас / Э.И. Борзяк, Г.фон Хагенс, И.Н. Путалова.-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.-480 с.
4. Боянович, Ю.В. Атлас анатомии человека /Ю.В.Боянович .- Ростов н/ - Д.: Феникс, 2017.-734 с.
5. Кондрашев, А.В. Нормальная анатомия человека: учеб. пособие/ А.В. Кондрашев, О.А. Каплунова.-М.: ЭКСМО, 2015.-400 с.
6. Мустафина, И.Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебн. пособие, 1-е изд., 2018.- 426 с.

7. Самусев, Р. П. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Р.П.Самусев. - М.: ООО « Издательство Оникс», 2017.-320 с. - (Электронная книга).
8. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учеб. / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Чава.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-424 с.
9. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека: в 3 т. / Р. Д. Синельников. – Медицина, 2016. – 160 с.
10. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования /Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А.Сагун.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 576 с.
11. Топоров, Г.Н. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-М.: Медицина, 2015.-278 с.

Положение рассмотрено на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Протокол №2 от 09 сентября 2025г

Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин  Ю.Н. Новикова