

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело»

Цикл повышения квалификации

«Оказание скорой медицинской помощи»

очно-заочная форма обучения

2023 год

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени
Е.О. Мухина»
Анискевич Т.Н. 
от «21» сентября 2023 г.



Авторы:

Нагибина А.В. – заведующая отделением дополнительного образования СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Иванова Н.А. – методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.
Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол №2 от 21 сентября 2023г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 2 от 21 сентября 2023г.

Программа разработана с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь», предусматривает углубление и приобретение знаний медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания скорой помощи населению в процессе транспортировки в условиях «скорой медицинской помощи» или вне медицинской организации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» направлена на совершенствование ОК и ПК.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2 Требования к результатам обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в процессе освоения программы должен приобрести следующие умения и знания:

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;

- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

Практические занятия по программе проводятся в симуляционном кабинете с применением следующих симуляционных технологий:

1. Визуальная: классические учебные пособия, электронные учебники, обучающие компьютерные игры.
2. Тактильная: тренажеры для отработки практических навыков, реалистичные фантомы органов, манекены сердечно-лёгочной реанимации (СЛР), например, фантом для отработки интубации трахеи.
3. Реактивная: манекены низшего класса реалистичности (Low-Fidelity).
4. Автоматизированная: манекены среднего класса реалистичности, видеооборудование.

5. Аппаратный: симулятор среднего класса в палате, оснащенной медицинской мебелью и аппаратурой, тренажер, укомплектованный реальным медицинским оборудованием
6. Интерактивная: роботы-симуляторы пациента высшего класса реалистичности (High Fidelity) и виртуальные симуляторы с обратной тактильной связью.
7. Интегрированная: комплексные интегрированные симуляционные системы – взаимодействующие виртуальные симуляторы.

. Дистанционные технологии:

- комплексные кейс-технологии
- компьютерные сетевые технологии
- дистанционные технологии, использующие телевизионные сети и спутниковые каналы передачи данных.

Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности образовательной организации является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки, развитие инновационных образовательных технологий.

Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности;
- повышению эффективности организации образовательных отношений;
- повышение доступа к качественному образованию;
- повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями слушателей.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- 1) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды Moodle;
- 2) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- 3) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

1.3. Требования к уровню образования слушателя.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», должность фельдшер скорой и неотложной помощи.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения 72 часа, в том числе:

- теоретическая подготовка составляет 32 часа (заочная часть),
- практическая подготовка – 36 часов (очная часть),
- итоговая аттестация – 4 часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы «Скорая и неотложная помощь» является совершенствование ОК и ПК.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Оказание скорой медицинской помощи»

3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы

№ пп	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Лекции	Практика (симуляционное обучение)	В т.ч. с применением ДОТ и ЭО
1.	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	8	4	4	4
1.1	Тема 1.1 Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.	8	4	4	4
2.	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	60	28	32	28
2.1	Тема 2.1.1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	8	4	4	4
2.2	Тема 2.1.2. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.	8	4	4	4
2.3	Тема 2.1.3. Неотложные состояния в эндокринологии	4	2	2	2
2.4	Тема 2.1.4. Острые аллергические реакции	4	2	2	2
2.5	Тема 2.2. Острые неврологические заболевания и психические расстройства	8	4	4	4
2.6	Тема 2.3. Острые заболевания органов брюшной полости и мочеполового тракта	8	4	4	4
2.8	Тема 2.5. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	6	2	4	2
3	<i>Раздел 3. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях.</i>	6	2	4	2
4.	<i>Раздел 4. Неотложная помощь в педиатрии.</i>	8	4	4	4
	Всего:	68	32	36	32
	Итоговая аттестация	4	-	4	-
	Всего по программе:	72	32	40	32

3.2.

Тематический план и содержание учебных модулей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов макс.	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях		8	
Лекция № 1. Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.		4	2
Практическое занятие № 1. Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация. Оказание помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожении. Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации и ее продолжительность. Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.		4	2
Раздел 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		60	
Тема 2.1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		8	
Лекция №1 . Тема: «Основы ЭКГ. Нарушение сердечного ритма. Диагностика и лечение аритмий на догоспитальном этапе. ИБС. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда.» <i>Содержание учебного материала</i> Устройство электрокардиографов. Образование зубцов и интервалов ЭКГ, их обозначение. Зубцы и интервалы нормальной ЭКГ. Электрофизиологические функции сердца и их роль в формировании правильного ритма сердца. Виды аритмий. Клинические проявления различного вида аритмий. Электрокардиографическая диагностика аритмий (экстрасистолии, мерцания и трепетания предсердий и желудочков, пароксизмальной тахикардии, синдрома слабости синусового узла, полной атриовентрикулярной блокады). Классификация антиаритмических препаратов. Лечение жизнеопасных тахи- и брадиаритмий на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации больных с аритмиями.		2	2
Лекция №2. Тема: «Артериальная гипертензия. Неотложная помощь при гипертонических кризах. Острая сосудистая недостаточность Острая сердечная недостаточность» <i>Содержание учебного материала</i> Этиология, факторы риска, классификация. Клинические формы ишемической болезни сердца. Нестабильная		2	2

<p>стенокардия. Диагностические критерии нестабильной стенокардии. Острый коронарный синдром. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении острого коронарного синдрома.</p> <p>Клинические формы острого инфаркта миокарда. Инфаркт миокарда с подъёмом и без подъёма сегмента ST, Q - инфаркт миокарда. Диагностика острого инфаркта миокарда: электрокардиографическая диагностика, экспресс метод лабораторной диагностики. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи при осложнённом и неосложнённом инфаркте миокарда. Критерии транспортабельности больных с острым инфарктом миокарда</p>		
<p>Практическое занятие №1. Тема: «Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» <i>Содержание практического занятия</i></p> <p>Обследование больного с болью в сердце. Диагностика , Q – инфаркта миокарда, инфаркта миокарда с подъёмом и без подъёма сегмента ST. Разбор тактики фельдшера. Электрокардиографическая диагностика инфаркта миокарда. Расшифровка ЭКГ. Диагностика острой сердечно-сосудистой недостаточности на догоспитальном этапе. Разбор тактики фельдшера при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Осложнённый и неосложнённый гипертонический криз. Неотложная помощь при кризах. Показания для госпитализации. Обследование больных с гипертоническим кризом . Диагностика неосложнённого и осложнённого гипертонического криза на догоспитальном этапе. Разбор тактики фельдшера скорой помощи. Острая левожелудочковая сердечная недостаточность: приступ удушья сердечной астм, отёк лёгкого. ТЭЛА. Причины развития, диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой помощи. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, кардиогенный шок. Причины развития, диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой помощи</p>	4	2
<p>Тема 2.2. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы</p>	8	
<p>Лекция №3 . Тема: «Острая дыхательная недостаточность. Острая пневмония» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Острая дыхательная недостаточность: определение, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностические критерии. Общие принципы лечения острой дыхательной недостаточности. Критерии транспортабельности больных с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки.</p> <p>Острая пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Неотложные состояния в клинике острой пневмонии, их диагностика, тактика фельдшера скорой помощи.</p>	2	2
<p>Лекция №4 . Тема: «Приступ удушья бронхиальной астмы, астматический статус» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Причины развития, диагностика приступа удушья бронхиальной астмы на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой помощи. Показания к госпитализации. Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых для купирования приступов бронхиальной астмы. Астматический статус: основные патологические механизмы, лежащие в основе его развития, диагностические критерии и лечение.</p>	2	2

<p>Практическое занятие №2. Тема: «Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы»</p> <p><i>Содержание практического занятия</i></p> <p>Обследование больных с бронхиальной астмой. Диагностические критерии приступа бронхиальной астмы и астматического статуса. Лечение приступа бронхиальной астмы и астматического статуса. Обследование больных острой пневмонией. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Диагностика неотложных состояний при острой пневмонии и оказание помощи при них.</p>	4	2
<p>Тема 2.3. Неотложные состояния в эндокринологии</p>	4	
<p>Лекция №5. Тема: «Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы».</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Сахарный диабет: патогенез, классификация. Клиническая картина инсулинзависимой и инсулиннезависимой формы сахарного диабета. Неотложные состояния у больных сахарным диабетом. Факторы, провоцирующие развитие диабетической и гипогликемической комы. Диагностические критерии диабетической прекомы и комы. Диагностические критерии гипогликемической прекомы и комы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Гиперосмолярная и лактоцидемическая кома.</p> <p>Диффузный и узловой токсический зоб. Клиническая картина. Неотложные состояния у больных с токсическим зобом. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза. Диагностические критерии тиреотоксического криза. Показания к госпитализации</p>	2	2
<p>Практическое занятие №3. Тема: «Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы».</p> <p><i>Содержание практического занятия</i></p> <p>Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Диагностика сахарного диабета и токсического зоба на догоспитальном этапе. Диагностические критерии диабетической прекомы и комы, гипогликемического состояния и гипогликемической комы, тиреотоксического криза. Экспресс методы определения глюкозы и ацетона. Разбор оказания неотложной помощи.</p>	2	2
<p>Тема 2.4. Острые аллергические реакции</p>	4	
<p>Лекция №6. Тема: «Острые аллергические реакции»</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Виды острых аллергических реакций. Патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина генерализованной и локализованной крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Лечение острых аллергических реакций на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации больных с острыми аллергическими реакциями.</p>	2	2
<p>Практическое занятие №4. Тема: «Острые аллергические реакции»</p> <p>Диагностика острых аллергических реакций на догоспитальном этапе. Неотложная доврачебная помощь. Показания к госпитализации. Составление набора для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.</p>	2	3
<p>Тема 2.5. Острые неврологические заболевания и психические расстройства</p>	8	

<p>Лекция №7. Тема: «Общая симптоматология нервных болезней. Нарушение мозгового кровообращения»</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Нарушение двигательной, чувствительной функций организма. Симптомы поражения мозжечка, черепных нервов, вегетативной нервной системы. Болезни ПНС. Остеохондроз позвоночника: причины, клинические проявления, неотложная помощь при люмбаго. Грыжи позвоночного диска. Невриты. Невралгии. Нейропатии. Заболевания, возникающие при нарушении мозгового кровообращения. Клинические проявления. Тактика фельдшера при ишемическом и геморрагическом инсульте.</p>	2	
<p>Лекция №8. Тема: «Общая симптоматология психических болезней. Алкогольное и наркотическое опьянение»</p> <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Симптоматология психических болезней. Неотложная помощь при ЭПИ-припадке, ЭПИ-статусе, истерическом припадке, алкогольном делирии.</p> <p>Купирование абстинентного синдрома. Клиника простого и патологического опьянения. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.</p> <p>Наркомания. Токсикомания. Определение понятий "наркомания" и "токсикомания". Классификация веществ, вызывающих пристрастие. Формы наркоманий. Формы токсикомании. Клиника токсикомании снотворными, седативными средствами и транквилизаторами. Экспертиза наркотического опьянения.</p>	2	
<p>Практическое занятие №5. Тема: «Неотложная помощь в неврологии и психиатрии»</p> <p><i>Содержание практического занятия:</i></p> <p>Обследование больных с заболеваниями нервной системы. Диагностика люмбаго на догоспитальном этапе. Диагностические критерии геморрагического и ишемического инсульта. Неотложная помощь в неврологии: при люмбаго, грыже межпозвоночного диска, ишемическом и геморрагическом инсульте. Неотложная помощь при: ЭПИ-припадке, истерическом припадке, ЭПИ-статусе, алкогольном делирии, алкогольном и наркотическом опьянении.</p>	4	
<p>Тема 2.6. Острые заболевания органов брюшной полости и мочеполового тракта</p>	8	
<p>Лекция №9,10. Тема: «Острые заболевания органов брюшной полости. Неотложные состояния при урологических заболеваниях»</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Причины острых кровотечений из органов желудочно-кишечного тракта. Клиническая картина в зависимости от локализации источника кровотечения. Лечение на догоспитальном этапе. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностические критерии, тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Острая кишечная непроходимость: виды, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи.</p> <p>Виды грыж. Клинические формы ущемлений грыжи. Диагностические критерии ущемления грыжи. Тактика фельдшера скорой помощи. Острый аппендицит: классификация, клиническая картина, диагностические критерии, особенности клинической картины у больных старческого возраста. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Острый холецистит, острый панкреатит и холецистопанкреатит, этиология, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Мочекаменная болезнь: клиническая картина почечной колики,</p>	4	2

<p>диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе; показания к госпитализации. Острый пиелонефрит, острый паранефрит, острый простатит: клиническая картина, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации. Острая задержка мочи: причины, помощь на догоспитальном этапе., интенсивный и общий сестринский уход за больными.</p>		
<p>Практическое занятие №6. Тема: «Острые заболевания органов брюшной полости. Неотложные состояния при урологических заболеваниях» <i>Содержание практического занятия</i> Обследование больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Полости. Клиническая картина острого аппендицита; острого холецистита, острого панкреатита, острой кишечной непроходимости и прободной язвы желудка и 12-перстной кишки, ущемление грыжи. Объем помощи на догоспитальном этапе. Обследование больных с урологическими заболеваниями. Клиническая картина острого пиелонефрита, острого паранефрита: почечной колики и острой задержки мочи. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания к катетеризации мочевого пузыря и техника катетеризации мочевого пузыря.</p>	4	2
<p>Тема 2.7. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях</p>	6	
<p>Лекция № 11. Тема: «Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях» <i>Содержание учебного материала</i> Грипп, аденовирусные инфекции, дифтерия, менингококковая инфекция. Клиника. Тактика фельдшера при развитии гипертермического, судорожного синдрома, нейротоксикоза. Инфекционно-токсический шок. Легочная форма чумы, холера, желтая лихорадка, геморрагическая лихорадка, лихорадка Эбола. Сибирская язва. Туляремия. Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой помощи. Госпитализация, транспортировка.</p>	2	2
<p>Практическое занятие №7. Тема: «Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях» <i>Содержание практического занятия</i> Факторы риска развития критических состояний у инфекционных больных. Ключевые клинические проявления основные принципы интенсивной терапии Дегидратационный синдром. Церебральная гипертензия и инфекционно-токсическая энцефалопатия при менингококковой инфекции, клещевом энцефалите и менингоэнцефалитах. Острая дыхательная недостаточность при стенозе гортани при дифтерии. Обследование больных. Диагностика на догоспитальном этапе. Укладка для неотложной помощи при кишечных инфекциях. Промывание желудка.</p>	8	2

Раздел 2.8. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях		6	
	<p>Лекция №12 . Тема: «Травмы опорно-двигательного аппарата, грудной клетки и живота. Синдром длительного сдавливания. ЧМТ.»</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Виды травм опорно-двигательного аппарата, классификация переломов. Диагностика переломов костей конечностей, таза, плечевого пояса и позвоночника на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Профилактика и лечение травматического шока. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Вывихи: клиническая картина. Диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Ампутационная травма: объем помощи на догоспитальном этапе, тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Раны: определение, классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам. Доврачебная помощь при ранениях, общее и местное лечение ран. Синдром длительного раздавливания: патологические механизмы, лежащие в основе развития. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой помощи, объем неотложных мероприятий на догоспитальном этапе.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №8. Тема: «Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавливания»</p> <p><i>Содержание практического занятия</i></p> <p>Обследование больных с ушибами, повреждениями мышц и связок с вывихами и переломами на догоспитальном этапе. Принципы транспортной иммобилизации. Техника наложения транспортных шин различного типа. Сочетанная травма опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Принципы и особенности догоспитальной обработки ран в зависимости от вида раны и сроков, прошедших с момента их нанесения. Особенности оказания помощи при ранениях различных частей тела: шеи, конечностей, лица.</p> <p>Травматический шок: причины, фазы, степени тяжести. Доврачебная помощь при травматическом шоке. Синдром длительного сдавливания.</p>	4	3
Раздел 2.9. Неотложная помощь в педиатрии		8	
	<p>Лекция №1. Тема: «Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте»</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Признаки живорожденности при рождении: оценка дыхания, оценка кровообращения, окраска кожи - возможные варианты.</p> <p>Тактика фельдшера скорой помощи. Тактика проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца у новорожденного. Медикаменты, применяемые во время реанимации новорожденного. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей грудного, дошкольного и школьного возраста.</p>	2	2

Тема 4.2 «Посиндромная неотложная помощь детям»	Лекция №2. Тема: «Посиндромная неотложная помощь детям» <i>Содержание учебного материала</i> Острая дыхательная недостаточность у детей (обструкция, пневмония, отек легкого); острая недостаточность кровообращения (острая сердечная недостаточность, шок) – причины, клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, тактика фельдшера скорой помощи и объём неотложных мероприятий на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки	2	2
	Практическое занятие №2 Тема: «Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте. Посиндромная неотложная помощь детям» <i>Содержание практического занятия</i> Методика проведения первичных мероприятий новорожденному и основных реанимационных мероприятий. Техника сердечно-легочной реанимации новорожденных и детей различного возраста. Обследование детей с острой дыхательной недостаточностью, острыми нарушениями кровообращения, с острыми нарушениями функции центральной нервной системы. Объем неотложных мероприятий; показания для госпитализации, особенности транспортировки	4	2

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

Медицинский инструментарий, предметы ухода

- одноразовые шприцы и иглы
- индивидуальная карманная плевательница
- пузырь для льда, грелка
- грушевидный баллончик
- кружка Эсмарха
- шприц Жане
- наборы для плевральной, абдоминальной пункции
- мерная посуда
- емкости для дезинфицирующих средств
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- иглосъемники
- муляжи, фантомы для инъекций
- стол пеленальный функциональный
- кровать для новорожденного
- кувез
- медикаменты и лекарственные средства
- набор шин (лестничные, вакуумные)

Фантомы и технические средства обучения

- тренажеры для отработки практических навыков;
- реалистичные фантомы органов, манекены сердечно-лёгочной реанимации (СЛР);
- электрокардиограф;
- пульсоксиметр;
- небулайзер;
- ингалятор;
- пикфлоуметр;
- фонендоскоп;
- тонометр;
- компьютеры, с выходом в Интернет;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, ксерокс.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная

1. Белоусова А.К., В.Н. Дунайцева Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 364 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / – Изд. 14-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

3. Линева О.И. Физиологическое акушерство: учеб. для студ. сред. проф. учеб. Заведений/ – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
4. О.И. Линева, О.В. Сивочалова, Л.В. Гаврилова. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 288 с. – (Профессиональное образование).
5. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие/ - Изд. 14-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 251, [1] с.: ил. – (СМО).
6. Рубан Э.Д. Хирургия/– Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 569, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Тульчинская В.Д. Сестринская помощь детям/ – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 367 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительная

1. Зудбинов Ю.Н. Азбука ЭКГ и боли в сердце /-Изд. 11е.-Ростов н/Д, 2010.- 235 с.
2. Кобринский Б.А. Медицинская информатика: учебник - М., 2009.- 192 с.
3. Козлова Т.В. Основы права: учеб. пособие/ Т.В. Козлова.- М., 2009.- 192 с.
4. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие/.- М., 2009.- 192 с.
5. Котельников Г.П. Травматология: учебник/- М., 2011.-288 с.
6. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб.пособие /.- М. 2011.- 192 с.
7. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /- 3-е изд.- М., 2010.- 288 с.
8. Нагнибеда А.Н. Фельдшер скорой помощи: практ. руководство/ - СПб., 2009.- 3-е изд.- 253 с.
9. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учеб. пособие. – 2-е изд. /- Ростов н/Д., 2006.- 256 с.
10. Рой С.В. Сестринский уход. (Алгоритмы манипуляций) : учебно-метод. пособие /- Ставрополь: Изд-во СТГМА, 2011.- 82 с.
11. Руководство для средних медицинских работников / Под. Ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева.- М., 2007.- 992 с.
12. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок /Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского.- М., 2007.-688 с.
13. Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: Сб. заданий /Л.М., 2010.- 448 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
- 3 Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1.Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на итоговой аттестации Проверка знания стандартов СМП и клинических рекомендаций.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	
ПК 3.5.Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на итоговой аттестации
ПК 3.8.Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	
ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в общебольничных конференциях, семинарах	

Фонд оценочных средств (ФОС)

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний, умений слушателей по темам и разделам универсальных и специального модулей, промежуточного контроля по специальному модулю, экзамена по дополнительной профессиональной программе.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки слушателей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, программы подготовки специалистов среднего звена и требований работодателей.

Результатом освоения профессионального дополнительного программы является готовность слушателей к выполнению профессиональной деятельности, освоению профессиональных компетенций и общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя тестирование и решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.

Результатом освоения программы «Скорая и неотложная помощь» является освоение вида профессиональной деятельности оказания скорой и неотложной помощи в экстремальной и неотложной формах и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций.

Паспорт оценочных средств .

Наименование учебных циклов (дисциплины, МДК, ПМ)	Тип контроля	Формы контроля	Оценочные средства
1. Профессиональные модули			
Универсальный модуль №1. Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Универсальный модуль №2. «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Универсальный модуль №3. «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	Промежуточный	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Специальный модуль №1 «Оказание скорой медицинской помощи в экстремальной и неотложной формах»:	Текущий Промежуточный	Тестовый контроль Зачет	Комплект тестовых заданий Банк заданий для зачёта
1. Раздел. Правила организации деятельности отделения скорой и неотложной медицинской помощи.	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий

II. Раздел. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях	Текущий Промежуточный	Тестовый контроль зачет	комплект тестовых заданий банк заданий для зачёта
III Раздел. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях	Текущий Промежуточный	Тестовый контроль зачет	комплект тестовых заданий банк заданий для зачёта
IV Раздел. Неотложная помощь в педиатрии	Текущий Промежуточный	Тестовый контроль зачет	комплект тестовых заданий банк заданий для зачёта
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя тестирование и решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.			

Содержание ФОС

В фонд оценочных средств программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» входят:

- КОС текущего контроля по универсальным и профессиональному модулям.
- КОС промежуточной аттестации по универсальным и профессиональному модулям.
- КОС итоговой аттестации.

Примеры ФОС

Специальный модуль №1

«Оказание скорой медицинской помощи в экстремальной и неотложной формах»

Раздел 2. Текущий контроль

Тестовый контроль

1. Основным диагностическим критерием типичного острого инфаркта миокарда является:

- артериальная гипотония
- артериальная гипертензия
- нарушение ритма сердца
- +загрудинная боль продолжительностью более 20 минут
- холодный пот

2. Для абдоминальной формы инфаркта миокарда характерны:

- боли за грудиной, иррадиирующие в плечо и эпигастральную область
- +острые боли в животе, часто с тошнотой. Иногда с рвотой, резкая слабость
- острые боли в животе, "доскообразное" напряжение мышц живота, положительные симптомы раздражения брюшины

3. Основным ЭКГ-признаком некроза сердечной мышцы является:

- снижение сегмента ST
- подъем сегмента ST
- уменьшение зубца R
- +широкий и глубокий зубец Q
- отрицательный зубец T

Промежуточный контроль.

Зачет (ситуационная задача)

1. Больной страдает ИБС, гипертонической болезнью III ст. Сегодня утром проснулся и не мог встать, т.к. ослабели правые конечности. Не мог никого позвать т.к. «отнялась речь». Жена вернувшись с ночного дежурства вызвала «скорую помощь». Объективно: Состояние средней тяжести. В сознании. Лицо обычной окраски АД 200/120. Тоны сердца приглушены. Активные движения в правых конечностях отсутствуют. Не говорит, но понимает обращенную речь.
 1. Поставить диагноз.
 2. Тактика фельдшера.

Итоговая аттестация.

1. Пример экзаменационного билета.

Департамент Смоленской области по здравоохранению
СОГБПОУ «ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О.МУХИНА»

<p style="text-align: center;">Рассмотрено ЦМК специальных дисциплин № 1 Протокол № ___ от «__» марта 2021 г. Председатель ЦМК _____ С.Н. Губина</p> <p style="text-align: center;">Рассмотрено ЦМК специальных дисциплин № 2 Протокол № ___ от «__» марта 2021 г. Председатель ЦМК _____ Р.П.Бородина</p>	<p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 2 Специальность «Скорая и неотложная помощь»</p> <p style="text-align: center;">Цикл повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждаю»</p> <p style="text-align: center;">Директор СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»</p> <p style="text-align: center;">_____ (Т.Н. Анискевич) «__» марта 2021 год</p>
<ol style="list-style-type: none">1. Больной на вызове пожаловался фельдшеру об ухудшении сознания после принятия назначенных врачом лекарственных препаратов. Спрашивает совета по поводу лечения и отмены назначенного лекарства. Тактика фельдшера?2. Больной С., 50 лет, предъявляет жалобы на сильную головную боль в затылочной области, тошноту, рвоту, шум в ушах, мелькание мушек перед глазами. Из анамнеза выявлено, что больной длительно страдает гипертонической болезнью, ухудшение состояния после тяжелой физической работы. Объективно: лицо гиперемировано пульс 90 в минуту, напряженный. АД 220/140 мм.рт.ст. Тоны сердца звучные, ритмичные.<ol style="list-style-type: none">1. Предполагаемый диагноз.2. Тактика фельдшера.3. Тактика фельдшера СМП при алкогольном психозе.4. Действия фельдшера при синдроме длительного сдавливания.		