

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

по специальности «Физиотерапия»

Срок обучения: 4 недели

Объем программы: 144 часа

Форма обучения: очно-заочная

2024 год

«Утверждаю»
И.о. директора СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Н.Г. Ерисова
от 03 октября 2024 г.



Разработчики:

Катранжи В.А. – врач-физиотерапевт, преподаватель-совместитель профессиональных модулей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н. – директор СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Нагибина А.В. – заведующая ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Рецензия
на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»,

очно-заочная форма обучения

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Физиотерапия» разработана заведующей отделением дополнительного образования, методистом и преподавателями СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», а также имеющих специализацию по программе «Физиотерапия».

Дополнительная профессиональная программа соответствует предложенному ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации согласована с работодателем и содержит разделы:

- пояснительная записка;
- паспорт ДПП;
- структура и содержание ДПП;
- требования к условиям реализации программы;
- оценочные материалы.

В паспорте программы отмечена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Раздел результаты освоения содержит перечень совершенствуемых ПК. Содержание программы, объём времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, а так же соотношение объёма теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов. Программа включает универсальные модули:

- УМ1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности
- УМ2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации
- УМ3. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

В каждом разделе специального модуля отмечены темы занятий, виды самостоятельной работы.

Рекомендуемые в программе дополнительные источники актуальны и соответствуют содержанию программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия» обеспечивает использование современных технологий обучения, а материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечить качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение ДПП повышения квалификации «Физиотерапия» будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.



зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» Д.В. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Физиотерапия»

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол № 2 от 02.10.2024 г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 2 от 03.10.2024 г.

Программа разработана с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,

- Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный закон от 08.12.2010 N 348-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. №29444);

- Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. №66 (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. №25359);

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 года N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 186 от 05.06.1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н (ред. от 04.12.2023) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 N 73664);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 476н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра по реабилитации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59650);

- Профессиональном стандарте 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №475.

- Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года);

- Письме Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письме Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей»
- Письме Министерства образования и науки Российской Федерации «О дополнительном профессиональном образовании» от 09 октября 2013 г. № 06-735.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная рабочая программа очно-заочного цикла повышения квалификации «Физиотерапия» предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области физиотерапии в условиях физиотерапевтического отделения (кабинета), направлена на совершенствование ПК.

1.2 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения дополнительной программы повышения квалификации являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в рамках полученной специальности.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам обучения по программе /повышения квалификации

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
ВД 1. Оказание медицинской помощи по профилю "реабилитационное сестринское дело"	ПК 1.1. Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	A/01.5 Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации
	ПК 1.2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	A/02.5 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации
	ПК 1.3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК 1.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Вид деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
1	2	3	4	5
ВД 1. Оказание медицинской помощи по профилю "реабилитационное сестринское дело"	ПК 1.1. Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	З1.1.1. Требования к организации рабочего пространства медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды	У1.1.1. Организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации	ПрО 1.1.1. Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении
		З1.1.2. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях	У1.1.2. Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	ПрО 1.1.2. Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения
		З 1.2.19. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний	У1.2.19. Подготавливать физиотерапевтический кабинет, медицинское оборудование, необходимые лекарственные препараты для наружного воздействия к выполнению физиотерапевтических процедур	

			<p>У1.2.20. Применять методики проведения процедур по физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом особенностей возраста</p>
			<p>У1.2.21. Проводить работу по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии</p>
			<p>У1.2.22. Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; этапы медицинской реабилитации</p>
			<p>У1.2.23. Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий</p>
			<p>У1.2.24. Порядки оказания медицинской помощи и порядок организации медицинской реабилитации, клинические рекомендации</p>

			У.1.2.25. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов	
ПК 1.3. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	31.3.1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	У1.3.1. Составлять план работы и отчет о своей работе	ПрО 1.3.1. Составление плана работы и отчета о своей работе	
	31.3.2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях	У1.3.2.Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	ПрО 1.3.2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	
	31.3.3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	У1.3.3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	ПрО 1.3.3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	
	31.3.4. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	У1.3.4.Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	ПрО 1.3.4. Проведение работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
		У1.3.5. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	ПрО 1.3.5. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	

				ПрО 1.3.6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 1.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	З1.4.1. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход	У1.4.1. Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПрО 1.4.1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		З1.4.2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	У1.4.2. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПрО 1.4.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

		31.4.3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	У1.4.3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	ПрО1.4.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям
		31.4.5. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	У1.4.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям	ПрО1.4.4. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, итоговой аттестации.

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности образовательной организации является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки, развитие инновационных образовательных технологий

Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности;
- повышению эффективности организации образовательных отношений;
- повышение доступа к качественному образованию;

- повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями слушателей.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

1) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды Moodle;

2) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

3) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

Дистанционные технологии:

- комплексные кейс-технологии
- компьютерные сетевые технологии
- дистанционные технологии, использующие телевизионные сети и спутниковые каналы передачи данных.

Практические занятия по программе проводятся в симуляционном кабинете с применением следующих симуляционных технологий:

1. Визуальная: классические учебные пособия, электронные учебники, обучающие компьютерные игры.
2. Тактильная: тренажеры для отработки практических навыков, реалистичные фантомы органов, манекены сердечно-лёгочной реанимации (СЛР), например, фантом для отработки интубации трахеи.
3. Реактивная: манекены низшего класса реалистичности (Low-Fidelity).
4. Автоматизированная: манекены среднего класса реалистичности, видеооборудование.
5. Аппаратный: симулятор среднего класса в палате, оснащенной медицинской мебелью и аппаратурой, тренажер, укомплектованный реальным медицинским оборудованием
6. Интерактивная: роботы-симуляторы пациента высшего класса реалистичности (High Fidelity) и виртуальные симуляторы с обратной тактильной связью.
7. Интегрированная: комплексные интегрированные симуляционные системы – взаимодействующие виртуальные симуляторы.

1.3. Требования к уровню образования слушателя.

Дополнительная профессиональная рабочая программа повышения квалификации «Физиотерапия» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также имеющих специализацию по программе «Физиотерапия».

Требования к принимаемым на обучение:

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, участвующие в реализации дополнительной профессиональной программы, в том числе преподаватели учебных дисциплин, мастера практического обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения 144 часа (1 месяц), в том числе:

- теоретическая подготовка составляет 66 часов (заочная часть),
- практическая подготовка – 72 часов (очная часть),
- итоговая аттестация – 6 часов.

1.6. Форма обучения: очно-заочная.

1.7. Основа обучения: бюджетная (за счет бюджета субъекта РФ (Смоленская область), договорная (за счет физических и(или) юридических лиц).

1.8. Выдаваемый документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Учебный план программы повышения квалификации состоит из пяти модулей: 3-х модулей универсальных, 1 специального модуля, итоговой аттестации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов	В том числе по видам учебных занятий			Из всех часов (графы 2) с ДОТ
		Всего часов	Теория	Практика (симуляционное обучение)	
1	2	3	4	5	6
	Универсальные модули	52	32	20	32
1.	Универсальный модуль №1. «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»	12	12	-	12
2.	Универсальный модуль №2. «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	26	14	12	14
3.	Универсальный модуль №3. «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	14	6	8	6
	Специальные модули	86	34	52	34
4.	Специальный модуль «Подготовка и проведение физиотерапевтических процедур»	86	34	52	34
5.	Итоговая аттестация	6	1	5	1
Всего:		144	67	77	67

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

2.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы очно-заочной формы обучения

Коды ПК	Наименование модулей, разделов	В том числе по видам учебных занятий		
		Всего, часов	Теория, часов	Практические занятия, часов
1	2	4	5	6
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Универсальный модуль № 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	12	10	2
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4	Универсальный модуль №2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	26	14	12
ПК 1.4	Универсальный модуль №3. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	14	6	8
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4	Специальный модуль «Подготовка и проведение физиотерапевтических процедур»	86	34	52
	Раздел 1. «Подготовка физиотерапевтических процедур»	12	8	4
	Раздел 2. Проведение физиотерапевтических процедур	74	26	48
	Всего:	138	64	74
	Экзамен	6	1	5
	Всего по программе:	144	65	79

2.2. Тематический план и содержание универсальных модулей №1, №2, №3 и специального модуля.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов макс.	Уровень освоения
1	2	3	4
Универсальный модуль №1		12	
Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности		(10/2)	
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	<i>Лекция № 1. Тема: Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения</i> Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.	2	2
Тема 1.2. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи	<i>Лекция № 2. Тема: Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи</i> Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный и карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников.	2	2
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника		4	
Тема 2.1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	<i>Лекция № 1. Тема: Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.</i> Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.	2	2
Тема 2.2. Основные причины синдрома профессионального выгорания.	<i>Лекция № 2. Тема: Основные причины синдрома профессионального выгорания.</i> Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания. Основы профилактики и реабилитации.	2	2
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	
Тема 3.1. Технологии поиска тематической (профессиональной)	<i>Лекция № 1. Тема: Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.</i> Представление о контекстном поиске. Рекомендации по правильному формированию	2	2

информации в сети Internet.	запросов. Общие знания о поисковых системах русскоязычного пространства. Интернет. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Общие правила функционирования. Представление о специализированных (медицинских) ресурсах в сети Интернет. Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях.		
Тема 3.2. Организация электронного документооборота.	<i>Практическое занятие № 1. Тема: Организация электронного документооборота.</i> Понятие электронного документооборота. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. Понятие о создании электронных архивов. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Bat! Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.	2	2
Универсальный модуль №2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		26 (14/12)	
Раздел 1. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		6	
Тема 1.1. Организация безопасной среды для пациента	<i>Лекция № 1.</i> <i>Тема: «Организация безопасной среды для пациента»</i> Понятия «безопасная больничная среда», «лечебно-охранительный режим». Мероприятия, обеспечивающие безопасную больничную среду в ЛПУ. Элементы лечебно-охранительного режима. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений и травм.	2	2
Тема 1.2. Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	<i>Лекции № 2.</i> <i>Тема: «Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств»</i> Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Фармакотерапия антибиотиками.	4	2

Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента		18	
Тема 2.1. Основы организации инфекционной безопасности	<p><i>Лекция № 1.</i> <i>Тема: «Основы организации инфекционной безопасности»</i></p> <p>Понятие «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ. Меры профилактики ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПО. Обработка рук. Использование аварийной аптечки анти-ВИЧ. Классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ. Классификация, сбор и удаление отходов ЛПО.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие № 1.</i> <i>Тема: «Профилактика внутрибольничной инфекции»</i></p> <p>Универсальные и стандартные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.</p>	4	2
Тема 2.2. Дезинфекция, предстерилиза- ционная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	<p><i>Лекция № 2.</i> <i>Тема: «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения»</i></p> <p>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Химические средства обеззараживания. Требования к дезинфекционному режиму в ЛПО. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Понятие «стерилизация». Методы и режимы стерилизации изделий медицинского назначения. Контроль качества стерилизации. Правила работы со стерильным материалом.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие № 2.</i> <i>Тема: «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения»</i></p> <p>Технологии обеспечения инфекционной безопасности при организации и проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения в ЛПО.</p>	4	2
Тема 2.3. Безопасное перемещение пациентов	<p><i>Лекция № 3. Тема: «Безопасное перемещение пациентов»</i></p> <p>Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и</p>	2	2

экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента	Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами и порядками оказания неотложной помощи и компетенцией средних медицинских работников.		
	<i>Практическое занятие № 2. Тема: Оказание помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожении.</i>	4	2
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.		2	
Тема 2.1. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	<i>Лекция № 1. Тема: Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</i> Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС. Медицинская сортировка. Сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях, радиационных поражениях.	2	

**Тематический план и содержание специального модуля
«Подготовка и проведение
физиотерапевтических процедур»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<i>Раздел 1. «Подготовка физиотерапевтических процедур»</i>		<i>12 (8/4)</i>	
Тема 1.1. Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации	<i>Лекция №1. Организационные и методологические основы медицинской реабилитации</i> Государственная политика в области охраны здоровья населения. Порядок оказания помощи по медицинской реабилитации. Организация помощи по медицинской реабилитации на этапах. Уровни реабилитации. Основные принципы и подходы к медицинской. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Мультидисциплинарный характер медицинской реабилитации. Реабилитационный диагноз и прогноз. МКФ. Барьеры коммуникации. Построение реабилитационной программы (на основании выявленных проблем пациента)	2	1,2
	<i>Лекция №2. Технологии медицинской реабилитации: физиотерапия, курортные факторы лечения.</i> Основные понятия физиотерапии: Электромагнитотерапия. Фототерапия. Факторы механической природы. Гидротерапия. Термотерапия. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии. Понятие курорт, методы курортной терапии. Климатотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Рефлексотерапия.	2	1,2

<p>Тема 1.2. Организация работы физиотерапевтического отделения (ФТО), кабинета.</p>	<p>Лекция № 3. Организация работы физиотерапевтического отделения (ФТО), кабинета Организация работы в ФТО, кабинетах, больницах, пунктах. Структурные подразделения. Принципы организации специализированных учреждений физиотерапевтического профиля, их роль в общей системе лечебно-профилактических учреждений. Понятие о физиотерапевтическом отделении и кабинете. Различия в объеме оказываемой помощи. Права и обязанности медицинского персонала. Медицинская документация: паспорт отделения и кабинета, журналы записей больных, технического состояния и ремонта физиотерапевтической аппаратуры, учет процедур. Норма нагрузки медицинского персонала. Основные документы, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения и кабинета.</p>	2	1,2
	<p>Практическое занятие № 1. Порядок оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации. Организация работы физиотерапевтического отделения (ФТО), кабинета ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 2011 г. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 N 788Н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых". Уровни реабилитационного процесса. Основные принципы реабилитации. Основные понятия физиотерапии: Электромагнитотерапия. Фототерапия. Факторы механической природы. Гидротерапия. Термотерапия. Инновационные технологии физиотерапии. Маркетинг в физиотерапии. Понятие курорт, методы курортной терапии. Климатотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Бальнеотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Пелоидотерапия, лечебные эффекты, показания и противопоказания. Организация работы физиотерапевтического отделения и кабинета. Права и обязанности медицинского персонала физиотерапевтического отделения и кабинета. Ведение медицинской документации физиотерапевтического отделения и кабинета. Нормы нагрузки для медицинского персонала. Основные документы, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения и кабинета</p>	4	2
	<p>Лекция № 4. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом отделении кабинета Ознакомление слушателей с защитными приспособлениями – групповым щитом, рубильниками, заземлением. Ознакомление слушателей с ограждением труб и батарей отопления, с приточно-вытяжной вентиляцией и с устранением мелких повреждений аппаратов.</p>	2	2

<i>Раздел 2. Проведение физиотерапевтических процедур</i>		74 (26/48)	
Тема 2.1. Электrolечение, аэрозольтерапия	<p><i>Лекция № 5. Строение материи. Сущность электрического тока. Гальванизация и лекарственный электрофорез.</i></p> <p>Проводники, полупроводники, изоляторы. Единицы измерения параметров тока. Закон Ома. Закон Джоуля-Ленца. Постоянный и переменный ток, физическая характеристика. Электромагнитные колебания. Электромагнитное, электрическое и магнитное поля. Единицы измерения. Напряженность поля. Понятие о самоиндукции. Трансформаторы и электрические емкости.</p> <p>Определение метода гальванизации. Аппараты для гальванизации, принцип их устройства. Характеристика постоянного тока. Наиболее часто употребляемые методики гальванизации и электрофореза. Механизм действия гальванизации и электрофореза. Физиологическое и лечебное действие, показания и противопоказания к гальванизации и электрофорезу. Лекарственный электрофорез как электрофармакологический комплекс. Особенности и преимущества электрофореза, сочетание его с другими видами лечения. Дозирование гальванизации и электрофореза. Особенности применения в детской практике. Новые методики гальванизации и лекарственного электрофореза.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие № 2. Тема: Гальванизация и лекарственный электрофорез.</i></p> <p>Аппараты для гальванизации: Поток-1, Поток-2, Ион-1, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами. Отпуск процедур гальванизации. Добавочные принадлежности: провода, зажимы, электроды, прокладки. Обработка электродов и прокладок, песочных подушек, бинтов. Методы определения полярности электродов. Особенности применения гальванизации в детской практике. Новые методики гальванизации.</p> <p>Техника и методики проведения процедур лекарственного электрофореза. Полярность введения лекарственных веществ, таблица растворимости. Дозирование лекарственных веществ. Стандартные методики электрофореза: продольные, поперечные. Преимущества лекарственного электрофореза перед другими способами введения веществ. Методики общего электрофореза. Особенности проведения электрофореза в детской практике. Новые методики лекарственного электрофореза.</p>	4	2
	<p><i>Лекция № 6. Импульсные токи</i></p> <p>Физическая характеристика метода электросон и диадинамотерапии. Механизм действия и лечебное действие этих токов. Аппараты для электросна и электроанальгезии, аппараты для диадинамотерапии. Дозирование этих методов. Показания и противопоказания к ним.</p> <p>Физическая характеристика метода амплипульстерапии, интерференцтерапии, флюктуоризации. Механизм действия и лечебное действие этих токов. Аппараты, дозирование, показания и противопоказания к этим методам.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие № 3. Импульсные токи Аппараты для электросна: ЭС-4Т, ЭС-3, ЭС-10-5, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами. Отпуск процедур электросна, обработка прокладок и электродов. Особенности отпуска процедур электросна в детской практике. Аппараты Тонус-1, Тонус-2, СНИМ-1, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами. Отпуск процедур диадинамотерапии, обработка электродов, прокладок. Подбор форм токов при различных заболеваниях. Новые методики диадинамотерапии, электросна и электроанальгезии.</p> <p>Аппараты для флюктуоризации: АСБ-1, методики флюктуоризации. Аппараты для амплипульстерапии: Амплипульс-3Т, Амплипульс-4, Амплипульс-5, техника безопасности при работе с этими аппаратами. Обработка электродов, прокладок. Методики амплипульстерапии, дозирование.</p> <p>Аппараты для интерференцтерапии: Интердин, Интерференцпульс, техника безопасности при работе с этими аппаратами. Методики интерференцтерапии, дозирование. Новые методики флюктуоризации, интерференцтерапии, амплипульстерапии.</p>	4	2
	<p>Лекция № 7. Тема: Местная дарсонвализация. Ультратонотерапия. Индуктотермия Определение методов. Аппараты для ультратонотерапии и местной дарсонвализации. Характеристика токов, вакуумные электроды, физиологическое и лечебное действие. Методики, показания и противопоказания. Отличие ультратонотерапии от местной дарсонвализации. Новые методики местно дарсонвализации и ультратонотерапии. Индуктотермия. Определение метода. Лечебное и физиологическое действие. Аппаратура для индуктотермии и УВЧ-индуктотермии. Дозирование, техника безопасности, показания и противопоказания. Новые методики индуктотермии. Техника безопасности.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 4. Тема: Местная дарсонвализация. Ультратонотерапия. Индуктотермия Аппараты: Искра-1, Искра-2, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами, методики местной дарсонвализации, обработка электродов. Аппараты для ТНЧ-терапии. Дозирование местной дарсонвализации и ультратонотерапии, показания и противопоказания, отличия местной дарсонвализации от ультратонотерапии. Особенности применения в детской практике. Новые методики местной дарсонвализации и ультратонотерапии. Аппарат ИКВ-4, индуктор с настроенным контуром, присоединяемый к аппаратам УВЧ. Величина зазора, настройка в резонанс. Основные методики индуктотермии, дозирование. Новые методики индуктотермии и УВЧ индуктотермии. Правила техники безопасности при работе с этими аппаратами.</p>	4	3

	<p>Лекция № 8. Тема: УВЧ-терапия. Микроволновая терапия Определение метода. Лечебное и физиологическое действие УВЧ-терапии. Импульсное электрическое поле УВЧ. Аппараты для УВЧ-терапии – портативные и стационарные. Техника и методики отпуска процедур УВЧ-терапии. Дозирование УВЧ-терапии. Показания и противопоказания. Особенности применения в детской практике. Новые методики УВЧ-терапии. Техника безопасности. Определение метода. Лечебное и физиологическое действие сантиметровых, дециметровых и миллиметровых волн. Аппараты для микроволновой терапии. Техника безопасности. Дозирование микроволн. Показания и противопоказания. Особенности применения микроволн в детской практике. Отличие от УВЧ-терапии. Новые методики микроволновой терапии.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 5. Тема: УВЧ-терапия. Микроволновая терапия Аппараты: УВЧ-66, УВЧ-30, УВЧ-50, УВЧ-80, Экран-1, Экран-2, УВЧ-300, правила техники безопасности при работе с этими аппаратами, назначение конденсаторных пластин, наличие зазора, настройка в резонанс. Отпуск процедур на аппаратах УВЧ – терапии при различных заболеваниях. Методики УВЧ – терапии: поперечные, продольные, тангенциальные. Дозирование УВЧ – терапии, особенности применения в детской практике. Новые методики УВЧ-терапии. Импульсное электрическое поле УВЧ. Аппараты для СМВ - терапии: Луч-2, Луч-3, Луч-4, Луч-11, Луч-58. Для ДМВ – терапии: Ранет, Ромашка, Волна-2. Для КВЧ – терапии: Явь-1, Явь-2, Электроника – КВЧ. Техника безопасности при работе с этими аппаратами. Методики микроволновой терапии. Кабины из микропровода. Дозирование микроволн. Особенности применения в детской практике. Новые методики микроволновой терапии.</p>	4	3
	<p>Лекция № 9. Тема: Аэрозольтерапия. Аэроионы. Франклинизация Физическая характеристика, механизм лечебного действия. Аппараты для аэрозольтерапии – портативные и стационарные, индивидуальные и групповые. Дозирование, показания и противопоказания. Новые прописи ингаляций. Физическая характеристика аэроионов. Естественная ионизация воздуха. Механизм лечебного действия аэроионов. Аппараты для искусственной ионизации воздуха. Техника безопасности при работе с ними, показания и противопоказания. Франклинизация. Определение метода, физиологическое действие, аппараты для франклинизации. Техника безопасности при работе с ними. Методики франклинизации, показания и противопоказания.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие № 6. Тема: Аэрозольтерапия. Аэроионы. Франклинизация</p> <p>Действие аэрозолей и электроаэрозолей на организм. Современная аппаратура: стационарные и портативные ингаляторы, ультразвуковые ингаляторы. Техника безопасности при работе с этой аппаратурой. Отпуск процедур аэрозольтерапии: ингаляции трав, лекарственных средств, масел. Особенности применения ингаляций в детской практике. Аппараты для аэроионотерапии. Дозирование аэроионотерапии, методики, показания и противопоказания. Новые методики аэрозольтерапии и аэроионотерапии.</p> <p>Аппараты: АФ-3, АФ-3-1, ФА-5. Техника безопасности при работе с этими аппаратами. Дозирование франклинизации. Особенности применения в детской практике. Новые методики франклинизации.</p>	4	3
<p>Тема 2.2. Фототерапия. Физиопрофилактика</p>	<p>Лекция № 10. Тема: Физические основы светолечения. Солнечный спектр. Терапия инфракрасными и видимыми лучами</p> <p>Инфракрасное, видимое, ультрафиолетовое излучение. Их характеристика. Основные законы излучения. Зависимость между интенсивностью и расстоянием от источника излучения, облученностью и углом падения лучей. Поглощение лучистой энергии. Биологическое действие оптической области отдельных частей: инфракрасного, видимого излучения. Облучатели инфракрасного излучения (инфраруж), видимого излучения (соллюкс, лампа Минина, местные световые ванны). Фотарии. Методы дезинфекции воздуха. Наиболее часто употребляемые методики. Показания и противопоказания. Фотохимическое и биологическое действие, лечебное действие.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 7. Тема: Физические основы светолечения. Солнечный спектр. Терапия инфракрасными и видимыми лучами</p> <p>Искусственные источники инфракрасного и видимого излучения: лампа Соллюкс, лампа Минина, местные световые ванны. Правила техники безопасности при работе с этими аппаратами. Дозирование.</p>	4	3
	<p>Лекция № 11. Ультрафиолетовое облучение. Лазерная терапия</p> <p>Ультрафиолетовое излучение. Механизм физиологического лечебного действия, аппараты. Методики общего облучения. Показания и противопоказания. Наиболее употребляемые методики местного облучения. Показания и противопоказания. Дозировка, определение биодозы. Фотохимическое и биологическое действие, лечебное действие. Облучатели УФ источниками интегрального излучения — стационарный, портативный, облучатель передвижной эритемный, бактерицидный, ОКУФ, лампы дуговые ртутно-трубчатые (ДРТ), люминесцентные эритемные (ЛЭ), дуговые бактерицидные (ДБ). Солнцелечение. Дозировка, рассеянное солнечное излучение. Методика проведения солнечных и воздушных ванн. Показания и противопоказания. Новые методики светолечения.</p> <p>Лазерное излучение. Свойство лазерного луча, механизм действия, показания, аппаратура (ОКГ, ЛГ, «Ягода», «Колокольчик»). Методики отпуска процедур. Техника безопасности. Новые методики лазерного излучения.</p>	2	2

	<p>Лекция № 12. Физиопрофилактика Понятие о физиопрофилактике. Основные средства физиопрофилактики, их значение для закаливания и оздоровления населения. Физиопрофилатории, фотарии, устройство, оборудование, их значение для профилактики заболеваний взрослого и детского населения. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей. Ультрафиолетовый спектр. Искусственные источники ультрафиолетового излучения: селективные и интегральные источники, правила техники безопасности при работе с этими излучателями. Определение биологической дозы по Горбачеву. Определение средней биодозы, составление паспорта горелки. Дозирование ультрафиолетовых лучей. Отпуск различных методик ультрафиолетового облучения, обработка тубусов. Солнечные воздушные ванны, их методики. Новые методики ультрафиолетового облучения. Фотарии, их оборудование, проведение общих групповых облучений. Техника безопасности при отпуске процедур в фотариях.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 8. Ультрафиолетовое облучение. Лазерная терапия. Физиопрофилактика Биологическое действие ультрафиолетовых лучей. Ультрафиолетовый спектр. Искусственные источники ультрафиолетового излучения: селективные и интегральные источники, правила техники безопасности при работе с этими излучателями. Определение биологической дозы по Горбачеву. Определение средней биодозы, составление паспорта горелки. Дозирование ультрафиолетовых лучей. Отпуск различных методик ультрафиолетового облучения, обработка тубусов. Солнечные и воздушные ванны, их методики. Новые методики ультрафиолетового облучения. Лазерное излучение. Особенности лазерного луча. Механизм действия, методики, показания противопоказания. Техника безопасности при работе с лазерными генераторами. Новые методики лазеротерапии. Фотарии, их оборудование, проведение общих групповых облучений. Техника безопасности при отпуске процедур в фотариях.</p>	4	3
<p>Тема 2.3. Магнитотерапия</p>	<p>Лекция № 13. Тема: Магнитотерапия Определение метода. Механизм действия. Действие на организм. Аппараты «Полюс»-1,-101, «Алимп». Показания и противопоказания. Особенности применения магнитотерапии в детской практике. Новые методики магнитотерапии.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 9. Тема: Магнитотерапия Аппараты для магнитотерапии: Алимп, Полюс-1, Полюс-2, Полюс-101, Авимп, техника безопасности при работе с этими аппаратами. Дозирование магнитотерапии. Особенности применения в детской практике. Новые методики магнитотерапии.</p>	4	3

<p>Тема 2.4. Ультразвуковая терапия</p>	<p>Лекция № 14. Тема: Физические характеристики ультразвука. Аппараты для ультразвуковой терапии Определение ультразвука. Его характеристика: частота, интенсивность, мощность. Получение ультразвука для лечебных целей. Биофизическая характеристика ультразвука. Механизм лечебного действия. Ультрафонофорез. Перечень лекарственных веществ, вводимых УЗ. Дозировка. Показания и противопоказания. Аппараты серии УЗТ, Гамма, ЛОР и др. Особенности применения ультразвуковой терапии в детской практике. Новые методики ультразвуковой терапии.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 10. Тема: Аппараты для ультразвуковой терапии Аппараты для ультразвуковой терапии серии: УТП, УЗТ, ЛОР, Гамма; техника безопасности при работе с этими аппаратами. Дозирование ультразвуковой терапии. Методики ультразвуковой терапии. Фонофорез лекарственных веществ. Определение наличия ультразвуковых волн на головке вибратора. Особенности применения ультразвуковой терапии в детской практике. Понятие о частоте, мощности, интенсивности ультразвука. Новые методики ультразвуковой терапии.</p>	4	3
<p>Тема 2.5. Водолечение</p>	<p>Лекция № 15. Тема: Физиологические и физические основы водолечения. Радонотерапия Механизм физиологического и лечебного действия гидро- и бальнеотерапевтических процедур на организм. Физиологические и физические основы водолечения. Ответные реакции организма. Водолечебные процедуры и техника их проведения: обливания, обтирания, обмывания, укутывание, компресс. Души: дождевой, игольчатый, пылевой, душ Шарко, циркулярный, восходящий, паровой, подводный душ-массаж. Система организации радонотерапии в России. Бальнеотехника радоновых процедур. Основы радиационной терапии. Методика приготовления концентрированных растворов радона. Техника приготовления и методика отпуска радоновых ванн, орошений, питья и др. Биологическое действие, механизм лечебного действия, показания и противопоказания к радоновым процедурам. Вопросы защиты от излучений, гигиена труда и льготы. Местные ванны: ручные, ножные, сидячие, с постепенно повышающейся температурой. Общие пресные ванны, лекарственные ванны. Минеральные, газовые ванны. Контроль за состоянием больных во время процедуры. Значение отдыха. Аппараты для проведения процедур, техника отпуска, продолжительность, температура воды. Методика вытяжения позвоночника в воде. Общие показания и противопоказания к гидробальнеопроцедурам. Режим больного после проведения водолечебных процедур. Водолечебница, её оборудование, правила техники безопасности.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 11. Тема: Водолечение Подготовка и отпуск радоновых процедур больным, транспортировка и хранение концентрированных растворов радона. Проведение санитарно-дозиметрического контроля при проведении радонотерапии. Различные виды душей. Лекарственные ванны: горчичные, скипидарные, шалфейные, хвойные. Дозирование душей, ванн. Устройство водолечебницы. Газовые и минеральные ванны.</p>	4	3

	Дозирование. Аппаратура для промывания кишечника. Методики вытяжения позвоночника. Особенности отпуска водолечебных процедур в детской практике. Организация работы грязелечебного отделения. Методики грязелечения. Транспортировка, хранение, регенерация грязей. Электрогрязелечение. Особенности грязелечения у детей.		
Тема 2.6. Теплолечение	Лекция № 16. Тема: Различные среды для передачи тепловой энергии организму. Теплолечебные процедуры Среды для передачи тепловой энергии. Значение химических ингредиентов, органических веществ. Грязь, торф, озокерит, парафин, глина, песок. Значение химических ингредиентов, органических веществ. Грязелечение. Иловые, торфяные грязи, физико- химические свойства, физиологическое и лечебное действие. Грязевое хозяйство, добыча, доставка, хранение и регенерация иловых и торфяных грязей. Способы нагрева. Методики – аппликации, тампоны. Дозировка. Электрогрязелечение. Показания и противопоказания. Физические свойства парафина, песка, глины, физиологическое и лечебное действие. Техника и методика проведения процедур. Дозировка. Озокеритолечение. Физико-химическая характеристика, физиологическое и лечебное действие озокерита. Техника и методика проведения процедур. Дозировка. Показания и противопоказания к применению различных теплолечебных процедур. Новые методики теплолечения.	2	2
	Практическое занятие № 12. Тема: Теплолечение Организация работы грязелечебного отделения. Методики грязелечения. Транспортировка, хранение, регенерация грязей. Электрогрязелечение. Действие парафина, озокерита, глины, песка на организм. Техника безопасности при работе в теплолечебнице. Методики теплолечения. Дозирование.	4	3
Тема 2.7. Физиотерапия в педиатрии	Лекция №17. Тема: Физиотерапия в детской практике Анатомо-физиологические особенности детского организма. Воздействие различными токами, электромагнитными полями водолечебными и тепловыми процедурами на организм ребенка, ответные реакции организма на эти воздействия. Особенности проведения физиотерапевтических процедур в детской практике, особенности дозирования в зависимости от возраста. Основные показания и противопоказания к назначению физиотерапии в детской практике.	2	2
	Практическое занятие № 13. Тема: Физиотерапия в детской практике Физиотерапевтические аппараты, используемые в детской практике. Дозирование физиотерапевтических процедур в зависимости от возраста ребенка. Особенности отпуска процедур электрофореза, импульсных токов, высокочастотной терапии, светолечебных процедур, ультразвуковой терапии, магнитотерапии, тепло- водолечебных процедур у детей. Техника безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой в детской практике.	4	3
ЭКЗАМЕН		6	
	ИТОГО:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, участвующие в реализации дополнительной профессиональной программы, в том числе преподаватели учебных дисциплин, мастера практического обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

4.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз.

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование симуляционно-тренингового центра:

- Манекен-симулятор по отработке навыков сестринского ухода при травмах с базовым набором модулей для имитации травм.
- Манекен-симулятор по отработке навыков проведения базовой сердечно-легочной реанимации, обеспечения проходимости дыхательных путей, электрокардиограф, дефибриллятор и др.

Практические занятия проводятся также на базе ОГБУЗ «Вяземская центральная районная больница»

4.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран (при отсутствии интерактивной доски), локальная сеть.

4.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Основная

1. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. : ил.

Дополнительная

1. Клячкин Л.М., Виноградова М.Н. Физиотерапия -2-е изд., перераб. и доп. - М: Медицина, 2022 - 240с. - (Учеб. лит. для уч-ся мед. училищ).
2. Техника и методики физиотерапевтических процедур: (Справочник) / Под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Медицина, 2021. - 352с.
3. Справочник по физиотерапии / Под ред. ВТ Ясногородского. - М. Медицина, 2019 - 511 с.
4. Руководство по физиотерапии и физиопрофилактике детских заболеваний / Под ред. АН. Обросова, ТВ. Каранченцевой - 3-е изд., перераб и доп. - М.: Медицина, 2020. - 384с.
5. Руководство по физиотерапии и курортологии в 2-х т./ Под ред. В.М. Боголюбова. - М.: Медицина, 2020-685с.
6. Руководство по физиотерапии и физиопрофилактике детских заболеваний /Под ред. А.Н. Обросова, Т.В. Караченцевой. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Медицина, 2022. - 384с.
7. Пономаренко Г.Н. Электромагнитотерапия и светолечение. СПТ 2015.
8. Выгоднер Е.Б. Физические факторы в гастроэнтерологии. - М.: Медицина, 2018. - 303с.
9. Олефиренко В.Т Водотеплолечение. - 3-е изд., перераб. и доп - М.: Медицина, 2019 - 287с.
10. Улащик В.С. Домашняя физиотерапия, или Как избавиться от болезней и укрепить здоровье без лекарств. - Минск: Беларусь, 2021 - 287с.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы «ФИЗИОТЕРАПИЯ» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, практического опыта и сформированных профессиональных компетенций с целью оценки квалификации.

Оценка квалификации носит комплексный характер.

Фонд Оценочных Средств (ФОС)

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ФИЗИОТЕРАПИЯ».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний, умений слушателей по темам и разделам универсальных и специальных модулей, экзамена по дополнительной профессиональной программе.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки слушателей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, программы подготовки специалистов среднего звена и требований работодателей.

Результатом освоения профессионального дополнительной программы является готовность слушателей к выполнению профессиональной деятельности, освоению профессиональных компетенций и общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя тестирование и решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.

Результатом освоения программы «ФИЗИОТЕРАПИЯ» является освоение вида профессиональной деятельности «оказание психиатрической помощи» и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций.

Паспорт оценочных средств

Наименование учебных циклов (дисциплины, МДК, ПМ)	Тип контроля	Формы контроля	Оценочные средства
Профессиональные модули			
Универсальный модуль №1. Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Универсальный модуль №2. «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Универсальный модуль №3. «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Специальный модуль. «Подготовка и проведение физиотерапевтических процедур»			
Раздел 1. Подготовка физиотерапевтических процедур	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Раздел 2. Проведение физиотерапевтических процедур	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя тестирование и решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.			

Содержание ФОС

В фонд оценочных средств программы повышения квалификации «ФИЗИОТЕРАПИЯ» входят:

- КОС текущего контроля по универсальным и профессиональному модулям.
- КОС итоговой аттестации.

Примеры ФОС Специальный модуль «Физиотерапия»

Текущий тестовый контроль

1. Первичной физиопрофилактикой является предупреждение

- + заболеваний
- рецидивов
- обострения заболеваний
- осложнений

2. Ультрафиолетовые лучи излучаются лампами

- накаливания
- + дуговыми ртутно-трубчатыми
- Минина
- Соллюкс-

3. Аппарат для магнитотерапии - это

- ИКВ- 4-
- + -Полюс -1-
- -Ранет-
- -Волна-

4. Для получения ультразвуковых колебаний в аппарате УЗТ-1.08Ф используют

- магнетрон
- колебательный контур
- + пьезоэлектрический эффект
- трансформатор

5. В дидинамотерапии применяется

- постоянный ток малой силы и низкого напряжения
- переменный ток средней частоты
- высокочастотный переменный импульсный ток
- + постоянный импульсный ток низкой частоты

6. Оптические квантовые генераторы используются в лечебном методе

- ультратонтерапия
- + лазерная терапия
- интерференцтерапия
- УВЧ- терапия

7. Слизистые оболочки облучают

- малыми эритемными дозами
- средними эритемными дозами
- + субэритемными дозами
- большими эритемными дозами

8. Показанием к УВЧ- терапии является

- выраженная гипотония
- спаечный процесс
- + острый воспалительный процесс
- склонность к кровоточивости

Итоговая аттестация (Пример экзаменационного билета)

Министерство здравоохранения Смоленской области
СОГБПОУ «ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О.МУХИНА»

<p>Рассмотрено ЦМК специальных дисциплин Протокол № 2 от «02» октября 2024 г. Председатель ЦМК _____ А.В. Гаврилова</p>	<p>Экзаменационный билет № 1 Специальность «Физиотерапия» Цикл повышения квалификации «Физиотерапия»</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» _____ (Н.Г. Грибова) «03» октября 2024 г</p>
<p>1. Души: механизм лечебного действия на организм, классификация, техника отпуска процедур.</p> <p>2. Стандартные методики электрофореза.</p> <p>3. Продемонстрировать технологию выполнения простой медицинской услуги внутримышечное введение баралгина 5мл.</p> <p style="text-align: right;">Преподаватели: Анискевич Т.Н. Катранжи В.А.</p>		