

Вопросы по курсу «Здоровый человек»

1. Строение наружных и внутренних органов.
2. Нормальный менструальный цикл.
3. Физиологические роды.
4. Планирование семьи.
5. Влияние вредных факторов на плод в зависимости от срока беременности.
6. Методы контрацепции.
7. Признаки беременности.
8. Изменение в организме женщины при беременности.
9. Физиологический климакс.
10. Строение мужских половых органов.
11. Нормальный послеродовой период.

Вопросы по курсу «Пожилой возраст»

1. Введение. Основные понятия. Теории и механизмы строения.
2. Анатомо-физиологические особенности и психологические особенности лиц пожилого возраста.
3. Организация медико - социальной помощи пожилого и старческого возраста.

**Вопросы по дисциплине: “Здоровый человек и его окружение”
по курсу “Здоровый ребенок”**

1. Характеристика антенатального периода
2. Характеристика неонатального периода. Доношенный новорожденный ребенок.
3. Характеристика неонатального периода. Недоношенный новорожденный ребенок.
4. Ежедневный уход за новорожденным
5. Пограничные состояния новорожденных
6. Анатомо-физиологические особенности детей в период младенчества
7. Физическое развитие в период младенчества
8. Психомоторное развитие в период младенчества
9. Режим сна и бодрствования в младенческом периоде.
10. Основные комплексы массажа и гимнастики для ребенка первого года жизни
11. Способы и правила закаливания младенцев в первый год жизни
12. Основные жизненноважные потребности младенца и способы их удовлетворения.
13. Профилактика детских инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок
14. Особенности вскармливания детей первого года жизни. Естественное вскармливание
15. Особенности вскармливания детей первого года жизни. Смешанное вскармливание
16. Особенности вскармливания детей первого года жизни. Искусственное вскармливание
17. Анатомо-физиологические особенности и физическое развитие детей дошкольного возраста
18. Психомоторное развитие детей дошкольного возраста
19. Основные жизненноважные потребности ребенка дошкольного возраста и способы их удовлетворения
20. Анатомо-физиологические особенности и физическое развитие детей дошкольного возраста
21. Психомоторное развитие ребенка дошкольного возраста
22. Основные жизненноважные потребности ребенка дошкольного возраста
23. Социальная адаптация ребенка. Подготовка детей к поступлению в детское дошкольное учреждение
24. Социальная адаптация ребенка. Подготовка детей к обучению в школе
25. Анатомо-физиологические особенности и физическое развитие детей младшего школьного возраста
26. Оценка уровня биологической зрелости
27. Психомоторное развитие детей младшего школьного возраста
28. Подростковый период: стадии половой зрелости
29. Психомоторное развитие в подростковом периоде
30. Основные жизненноважные потребности в период школьного, подросткового и юношеского возраста