

## **Конспект открытого теоретического занятия -**

### **Урок – путешествие по страницам географии «Жизнь других»**

(открытое теоретическое занятие с элементами игровой деятельности)

**Методическая цель занятия:** систематизировать и обобщить изученный материал; совершенствовать навыки работы с дополнительными источниками информации; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, делать выводы.

**Воспитательная цель занятия:** сформировать устойчивый познавательный интерес студентов; способствует осознанному и прочному усвоению знаний, обозначенных в стандарте образовательного минимума, дает возможность применять эти знания в новой ситуации и реальной жизни; позволяет развивать и поддерживать познавательный интерес учащихся к обучению биологии и географии.

#### **Задачи:**

- развивать творческие способности студентов;
- воспитывать географическую культуру;
- способствовать приобретению новых знаний на базе систематизации и обобщения.

**Методы:** частично – поисковый.

**Оборудование:** политическая карта мира, иллюстрации с различными видами стран, Интернет - ресурсы, видеоролики.

**Форма организации познавательной деятельности:** групповая и индивидуальная.

**Тип занятия:** усвоение новых знаний, умений и навыков.

#### **Вступительное слова преподавателя:**

Изучать географию мы привыкли по строгим школьным учебникам, атласам, энциклопедическим изданиям. Всегда ли о географии можно говорить только на уроках географии? Нет. Вот это и будет моей сегодняшней целью - доказать вам, что география – это всепроникающая наука, ну и конечно же проверим - насколько обширны ваши знания по географии. Отличительной особенностью уроков - путешествий – организация деятельности студентов. Отправляясь в воображаемое путешествие, обучающиеся

определяют способ передвижения в зависимости от природных особенностей, составляют презентации стран по плану преподавателя.

## Ход занятия

### 1. Организационный момент.

Добрый день! Сегодня у нас необычный урок-путешествие и называется он « **Жизнь других**». Нам предстоит побывать в разных странах земного шара и познакомиться с жизнью людей в них. Наше путешествие будут сопровождать экскурсоводы по прибытию в страну.



**Ведущий:** Наше путешествие начинается в аэропорту Внуково г. Москва. Группа туристов 11с проходят на борт самолета, и начинается наше путешествие.

После длительного перелета, наш самолет приземлился на территории Румынии. Здесь нас встретил экскурсовод Неферовская

София, которая много интересного рассказала и показала о Румынии. Эта страна расположена на Юго-Востоке Центральной Европы, в бассейне р. Дунай. Общая площадь страны - 238,4 тыс. кв.км. Герб Румынии представляет собой золотого орла с червленым клювом и лапами в лазоревом поле.

Столица Румынии - г. Бухарест, это самый крупный город страны, важнейший экономический и культурный центр страны.

Город основан в 1459 году. Население – око 1,8 млн. человек. Самые интересные и красивые места:

**Замок Бран** Также известен как замок Дракулы, так как во время походов здесь нередко останавливался на ночлег воевода Влад Цепеш-Дракула. Именно он являлся прототипом героя романа Стокера. Построен замок Бран в XIV веке в качестве оборонной крепости. Впоследствии к нему были достроены две защитные башни. По помещениям замка ведут длинные коридоры-лабиринты, а из колодца есть ход в подземные помещения.

**Дворец Парламента (Бухарест)** Архитектурный памятник в столице Румынии. Роскошный дворец является одним из самых крупных зданий с административным значением в Европе. В настоящее время в нем проводятся заседания румынского правительства. Высота дворца 86 метров, но удивительным является то, что в глубину он уходит еще на 92 метра. Строительство замка потребовало около 1 млн. м<sup>2</sup> мрамора, 350 тонн хрусталя. Внутренняя отделка дворца до сих пор не завершена.

**Парк короля Михая I (Бухарест)** Основан в 1936 году. Расположен рядом с площадью Шарля де Голля на территории, где в прошлом были болота. Большую часть парка занимает озеро Херэстрэу. Достопримечательностями парка являются королевская резиденция «Дворец Елизаветы» и Музей румынской деревни. Часть парка занимает рекреационная зона, предназначенная для отдыха жителей города и путешественников. В этой части парка есть дорожки и установлены лавочки.

**Крепость Алба-Каролина (Алба-Юлия)** Старинная крепость, построена в 1715-1738 годы. Интересна необычной для построек такого типа семиугольной формой. Некоторые считают, что архитекторы возводили ее в виде звезды. Строили крепость как оборонительное сооружение во времена нашествия турок, однако участвовала она только в одной битве — против венгров. Стены крепости хорошо сохранились, в одной из них построен отель в стиле «средневековья».

**Площадь Сфатулуй (Брашов)** Также называют Площадь городского совета. Самая старинная площадь в городе Брашов, на ней сконцентрировано большое количество средневековых исторических зданий, архитектурных памятников. В том числе интересно здание ратуши XV века, в которой сейчас располагается исторический музей. Через шумную и многолюдную площадь проходит большое количество экскурсионных маршрутов, на ней часто проходят ярмарки или массовые празднества.

**Улица Липскань (Бухарест)** Улицу называют сердцем старого города. В прошлом на ней проводили ярмарки и торги, да и сейчас на ней много разных

магазинов – сувенирные, книжные, винные, чайные. Вечером начинают работу бары и рестораны, начинается активная ночная жизнь этой улицы. Многие здания этой части города пострадали во время Второй Мировой Войны. А сейчас в отреставрированных зданиях расположены самые модные бутики города.

**Ботанический сад в Клуж-Напока** Является ботаническим садом университета Бабеш-Бойяи. Сад носит имя румынского ученого-ботаника этого университета – Александра Борза. В этом популярном у туристов месте ведется исследовательская деятельность. На 14 га сада растет более 10000 растений, привезенных со всего мира. Некоторые зоны оформлены тематическими ландшафтами. В «Японском саду» построили пагоду, в «Римском саду» установлены древнеримские артефакты.

Национальный состав Румынии: румыны-89%, венгры-6,5%,цыгане-3,3%, украинцы-0,3%, немцы, русские, турки, татары, сербы – до 0,1%.

### **Интересные традиции у народов Румынии.**

Жители Румынии очень чтят свои традиции. Некоторые из них могут показаться весьма непривычными для жителей других стран.

Защитный обряд с салом 31 декабря принято смазывать пороги смесью из сала и чеснока. Ею же чертят кресты на членах семьи и домашних животных. Считается, что так можно защититься от нечистой силы.

Свадьба Свадьбу в Румынии гуляют шумно и весело. Подготовка к ней — это отдельное мероприятие. Сват жениха должен попросить руки невесты у её родителей трижды, и лишь на третий раз они дают согласие, затем обговаривается выкуп и то, как будет отмечаться торжество. Румынская свадьба может длиться несколько дней. Это яркое, шумное и пышное празднество, где количество гостей может исчисляться сотнями. В каждом регионе страны есть свои уникальные свадебные обряды и обычаи.

Праздник 9 марта Отмечают его, в основном, мужчины. Каждый должен выпить по 40 стаканов вина — в честь 40 христианских мучеников. Румыны уверены, что столь обильное употребление алкоголя в этот день придаст им сил.

Румынские кладбища В Румынии они больше напоминают парки и находятся в городской черте, где по ним гуляют местные жители. К смерти здесь относятся как к неизбежной части человеческого бытия, поэтому никого такая ситуация не смущает.

2 имени Румыны дают своим детям по 2 имени. При этом Гражданский кодекс страны запрещает называть детей слишком необычно или нелепо — так, например, раньше малышей часто нарекали Мерседесами или Тарзанами.

Традиционные предметы интерьера Румыны обставляют свои жилища по-разному. Однако есть несколько традиционных предметов интерьера, которые встречаются в каждом доме:

- красный угол;
- резной декор из дерева на стенах;
- картины около входа.

Эти предметы можно встретить даже в самых современных квартирах. Так румыны сохраняют свои традиции, складывавшиеся веками.

Необычные запреты В стране есть несколько неочевидных запретов, удивительных для иностранцев. Запрещается делать фото мостов, ездить на грязном автомобиле и спать с супругой в её день рождения.

На этом наша экскурсия заканчивается. Спасибо всем за внимание!

**Ведущий:** Наше путешествие продолжается. Сейчас нам предстоит длительный перелет через территорию Европы и России. Вот она, эта страна!



Вы узнали ее? Да, да, это Япония! В аэропорту г.Токио нас встречают Цапок Валерия и Щитова Арина. Государство Япония — островное государство в Восточной Азии. Находится в Тихом океане к востоку от Японского моря, Китая, Северной и Южной Кореи, России. Занимает территорию от Охотского моря на севере до Восточно-Китайского

моря и Тайваня на юге. Поэтическое название — **Страна́ восходящего солнца**.

### **Территория:**

377 944 км<sup>2</sup>. Островное государство в Восточной Азии, расположено на четырех относительно крупных островах Хоккайдо, Хонсю, Сикоку и Кюсю, а также на большом количестве более мелких островов, включая архипелаг Рюкю. По состоянию на 1 ноября 2023 года, в Японии проживало 124,342 млн человек. Население страны сокращается в результате естественной убыли с 2004 года. По данным 2007 года, 89,07 % японцев проживало в городах<sup>1</sup>. Японское общество лингвистически и культурно однородно с небольшими вкраплениями иностранных рабочих. Национальные меньшинства включают в себя рюкюсцев, айнов, корейцев, китайцев, филиппинцев, японских бразильцев<sup>1</sup> и японских перуанцев<sup>1</sup> В 2010 году в Японии находилось около 1,65 млн иностранцев. Страну посещает всё большее число туристов: в 2017 году в Японию приехали 28,7 млн человек — в основном, из Азии (24,5 млн) и Европы (1,5 млн). Около 98 % населения составляют собственно японцы; наиболее крупными группами коренных меньшинств являются рюкюсцы (около полутора миллионов человек), айны, а также социальные меньшинства — буракумины. Около 90 % жителей страны проживает в городах. В Японии 12 городов-миллионников. Это Йокогама, Кавасаки, Киото, Кобэ, Нагоя, Осака, Сайтама, Саппоро, Сэндай, Токио, Фукуока и Хиросима. Плотность населения составляет около 340 человек на один кв. км.

Данное сообщение нас очень удивило, что в Японии отсутствуют регионы, не рекомендуемые для посещения иностранными туристами, однако, чтобы обезопасить себя от неприятных ситуаций, следует воздерживаться от посещений увеселительных городских кварталов и, особенно, сомнительных, значных заведений, имеющихся в достаточном количестве во всех крупных городах страны.

Наказания за различные виды преступлений: В Японии предусмотрена серьезная уголовная ответственность за ввоз в страну огнестрельного и холодного оружия, а также наркотических веществ.

Любой факт ношения и хранения, а тем более применения, огнестрельного оружия вызывает значительный общественный резонанс.

Виновник привлекается к уголовной ответственности и приговаривается к длительным срокам тюремного заключения (до 10 лет и более).

За преступления в сфере незаконного оборота наркотиков и психотропных средств также предусматриваются длительные сроки тюремного заключения (до 15 лет).

Незаконное пребывание в Японии иностранных граждан как минимум ведет к депортации из страны, а в случае злостных нарушений влечет уголовную ответственность и тюремное заключение.

Незаконное управление автомобилем, вождение в нетрезвом состоянии, а тем более совершение в таком состоянии ДТП, даже не повлекшее материального ущерба и вреда здоровью окружающих, как правило, приводит к уголовной ответственности. Семейное законодательство Японии является дискриминационным в отношении прав детей, рождённых вне брака, а также прав супругов и детей в смешанных браках.

Санитарно-эпидемиологическая обстановка в Японии спокойная. Водопроводная вода безопасна, но лучше для питья использовать минеральную воду. В Японии одна из самых высоких ожидаемых продолжительностей жизни, в 2016 году она составляла 83,98 лет<sup>[14]</sup>, и один из самых низких уровней младенческой смертности<sup>1</sup>. Японское общество быстро стареет, взрыв рождаемости после окончания Второй мировой войны сменился сокращением роста рождаемости в конце XX века. В 2005 году около 20,1 % населения было старше 65 лет. Ожидается, что к 2050 году японское население упадёт до 95 млн человек. Демографы и правительство участвуют в горячих дискуссиях по поводу того, как справиться с этой проблемой. В качестве решения демографических проблем предлагается поощрение рождаемости.

По подавляющему большинству японцев исповедуют синтоизм (79,2 %) и буддизм (66,8 %) Китайские конфуцианство, дзен-буддизм и амидаизм также повлияли на японские верования и традиции.

Христиане представляют собой религиозное меньшинство, всего 2 % населения. Среди объединений христианских церквей, действующих в общепонском масштабе, самое крупное — Католический центральный совет. Общее число японских протестантов оценивается в 910 тыс. человек. Крупнейшей протестантской конфессией являются пятидесятники (257 тыс.).

Также в Японии присутствуют Свидетели Иеговы (217 тыс.) и мормоны (127 тыс.). Японская православная церковь насчитывает около 30 тысяч человек.

В Японии с конца I тысячелетия н. э. существует развитая литература (так, текст японского гимна датируется IX—X веком). До наших дней сохраняются памятники живописи и архитектуры с начала II тысячелетия до нашей эры. Большое влияние на японскую культуру в период её становления имела китайская, а после Рестаурации Мэйдзи — западноевропейская. В XX веке японские аниме и манга завоевали признание в мировом масштабе.

В японской культуре чёрный цвет — символ благородства, возраста и опыта по контрасту с белым цветом, который символизирует ученичество, молодость. Чёрный цвет символизирует высший ранг во многих боевых искусствах (чёрный пояс).

С 1947 года обязательное образование в Японии состоит из начальной школы и средней школы, которое продолжается в течение девяти лет (в возрасте от 6 до 15 лет). Почти все дети продолжают образование в трёхлетней старшей школе, и, согласно Министерству образования, культуры, спорта, науки и технологий, около 75,9 % выпускников средних школ продолжают обучение в университетах, колледжах, профессиональных училищах или других учреждениях. Образование Японии очень конкурентоспособно, в частности, для поступления в высшие учебные заведения. Лучшими университетами Японии считаются Токийский и Киотский университеты.

Долгое время японская статистика никак не учитывала бездомных, то есть не имеющие крыши над головой), но в середине 1990-х годов эта проблема стала заметной и ей занялись местные власти. В 2002 году принят закон о бездомных, который предполагает размещение бездомных в общежитиях или в приютах (где им предоставляются еда, кровать и предметы первой необходимости, но не наличные деньги, и предусматривает возможности получения ими профессии. С. Б. Маркарьян пишет о 25 тысячах бездомных, отмечая, что с 2003 года эта цифра почти не меняется. В основном бездомные — это мужчины 55—56 лет, никогда не состоявшие в браке и имеющие низкий уровень образования.

**Мы говорим «До свидание, Япония!, Здравствуй, Германия!»**

**Ведущий:** Мы снова в пути. Путешествие зовет нас. Теперь наш путь лежит в Германию. У трапа самолета нас встречают наши земляки, которым мы очень рады. Это Косарев Руслан и Ефимова Дарья.



**Германия** - полное официальное название —

**Федеративная Респуб́лика Герма́ния**, государство в Центральной Европе со столицей в Берлине. Площадь территории — 357 592 км<sup>2</sup>  
Численность населения на январь 2023 года — 84,4 млн человек.  
Занимает 19-е место в мире по численности населения

Расположенная в центре Европы. Германия омывается водами Балтийского и Северного морей. Граничит с Данией на севере, с Польшей и Чехией на востоке, с Австрией и Швейцарией на юг с Францией, Люксембургом, Бельгией и Нидерландами на западе

По состоянию на 31 декабря 2021 года, 49,7 % населения Германии исповедовало христианство, 3,5 % населения исповедовало ислам, 4,8 %

населения исповедовало другие религии и 42 % населения было нерелигиозным<sup>н</sup>.

### **Структура населения**

Согласно данным национальный состав Германии по состоянию на 2023 год: 86,3 % — немцы, 1,8 % — турки, 1 % — поляки, 1 % — сирийцы, 1 % — румыны, 8,9 % — другие национальные группы<sup>[50]</sup>. В землях Бранденбург и Саксония проживают лужицкие сербы (60 тыс.)<sup>[52]</sup>, в северных районах земли Шлезвиг-Гольштейн — датчане (50 тыс.)<sup>[53]</sup>. В стране насчитывается 6,75 млн иностранных граждан, из которых 1,749 млн — турки, 930 тыс. — граждане республик бывшей Югославии, 187,5 тыс. — граждане РФ и 129 тыс. — граждане Украины<sup>[54]</sup>

### **Уровень жизни**

Прожиточный минимум — 9168 евро в год<sup>[65]</sup>. Минимальные нормы на жильё: на одного человека — 45 м<sup>2</sup>, на двоих — 60 м<sup>2</sup>, на троих — 75 м<sup>2</sup> и так далее.

95 % дееспособного населения страны застраховано на случай оказания им медицинских услуг и покупки лекарств.

С 1 января 2021 году минимальный размер оплаты труда в Германии составляет €1557.00 в месяц и €9.19 в час . С 1 января 2022 года минимальный размер оплаты труда составляет €1584 в месяц и €9.35 в час. По состоянию на четвёртый квартал 2017 года средний размер оплаты труда в Германии составляет €3771.

**Религия в Германии на 31 декабря 2021 года** христиане (49,7 %) нерелигиозны (42,0 %) мусульмане (3,5 %) другие религии (4,8 %)

Церковь с 1919 года в Германии конституционно отделена от государства.

Свобода совести и свобода вероисповедания гарантированы германской конституцией.

Состав населения Германии по вероисповеданию по состоянию на 31 декабря 2021 года: 49,7 % христиане, 3,6 % мусульмане, 4,8 % исповедуют другие религии, 41,9 % нерелигиозные<sup>[20]</sup>.

По состоянию на 31 декабря 2021 года большинство населения Германии — христиане (49,7 % населения), при этом католики составляют 26 %, лютеране — 23,7 %, православные — 1,9 %, остальные христиане 1,1 %.

**Культура Германии** включает в себя культуру как современной Федеративной Республики Германия, так и регионов, составляющих современную Германию до её объединения: Пруссия, Бавария, Саксония и других. Более широкая трактовка «немецкой культуры» включает в себя также культуру Австрии, которая политически независима от Германии, но населена немцами и

принадлежит к той же культуре. Немецкая (германская) культура известна с V века до нашей эры.

Германия — родина многих известных композиторов, писателей, поэтов, драматургов, философов и художников.

**Наше путешествие продолжается...**

**Ведущий:** Мы продолжаем наше путешествие. Группа туристов 11с проходят на борт самолета, и начинается наше путешествие.



После длительного перелета, наш самолет сделал посадку на территории **Египта** (Хургада). Здесь нас встретили экскурсоводы Заретдинова Эльвира и Кузьмина Дарья. Из их увлекательного рассказа мы узнали и увидели много интересного об этой стране.

**Официальный язык: Арабский.**

**Территория:** 1 001 570 км<sup>2</sup>. Египет граничит на западе с Ливией, на юге — с Суданом, на востоке — с Палестинской автономией, Израилем, имеет также морскую границу с Саудовской Аравией и Иорданией.

На севере омывается Средиземным морем, на востоке — Красным морем. Египту принадлежит самый крупный искусственно сооруженный канал — Суэцкий канал, который соединяет Средиземное и Красное моря, открывая тем самым короткий путь из Атлантического океана в Индийский.

По всей территории Египта с юга на север протекает река Нил — одна из двух величайших по протяженности рек в мире.

**Праздничные и нерабочие дни:** Выходной день — пятница, суббота.

**Посещение различных районов страны:**

По территории Египта туристам предписывается передвигаться только в составе организованных туристических групп. Не рекомендуется путешествовать одним без охраны по дорогам, лежащим в стороне от

традиционных туристических маршрутов. Отправляясь в такое путешествие, необходимо проконсультироваться у местных властей.

Желающие посетить приграничные территории Египта, включая оазис на границе с Ливией, а также места на Синайском полуострове, находящиеся вне основных дорог, должны получить разрешение от компетентных органов власти.

Египет располагает сетью хороших дорог, часть которых освещается в ночное время суток. Однако арендовать автомобиль и самостоятельно совершать путешествия по Египту, особенно дальние, не рекомендуется, так как они являются небезопасными. Связано это как с существующим в стране стилем вождения, игнорирующим ПДД, так и с тяжелым трафиком в крупных городах, таких как Каир и Александрия.

Также для Египта характерно несоблюдение водителями автотранспорта правил поворота, перестроения из ряда в ряд. Пешеходам при пересечении улиц и даже регулируемых перекрестков необходимо соблюдать предельную осторожность.

Египетским законодательством, в отличие от, например, российского, на институциональном уровне не предусмотрено рождение ребенка от матери-одиночки. Этим, в частности, объясняется то обстоятельство, что заявление о государственной регистрации рождения ребенка в Египте может быть подано только его отцом и никогда матерью. Важно также знать, что в Египте ребенку не может быть присвоена фамилия матери — только отца.

Медобслуживание в стране, в особенности за чертой города, часто не отвечает стандартам, принятым в Европе. Легкие заболевания вылечивают и в курортных зонах, в случае же тяжелой болезни придется обращаться в столичные клиники.

Самые типичные заболевания у туристов — проблемы с желудочно-кишечным трактом из-за наличия в воде и еде бактерий, к которым у приезжего не выработался иммунитет. В целях профилактики подобных заболеваний в условиях жаркого климата Египта рекомендуется:

- мыть фрукты и овощи, в т. ч. мылом-антисептиком;
- покупать воду, молоко и соки в фабричной упаковке;
- воздержаться от употребления в общественных местах некипяченой и цзнебутилированной воды, свежесжатых соков, неочищенных фруктов, овощных и фруктовых салатов, кондитерских изделий с фруктовой начинкой, мороженого, пищевого льда.

**Заключительное слово учителя:** Много впечатлений осталось у нас после посещения этой страны. Интересен и прекрасен этот мир. Знания географии позволяет нам ориентироваться в этом огромном пространстве. Позволяет нам узнать жизнь других. На этом наш урок-путешествие заканчивается.

**Итоги занятия.**

« Утверждаю»

Директор СОГБПОУ

«Вяземский медицинский колледж

имени Е.О.Мухина»

Анискевич Т.Н. \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении предметной недели Биология и География в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

#### 1. Общие положения

Предметная неделя - одна из форм активизации учебной деятельности студентов. Через игровые формы обучающиеся привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся. Достоинством проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания коллектива к учебному предмету.

**Цель:** посредством влияния предметной недели на развитие интереса студентов к изучаемому предмету повышать их образовательный уровень, самостоятельность и творчество, выявлять способных обучающихся по предмету.

#### **Задачи:**

- **Предметные:** обобщение и углубление знаний по предметам географии и биологии, расширение общего кругозора; формирование целостного восприятия мира с применением знаний географии, биологии; создание основы для формирования интереса к дальнейшему изучению этих предметов .
- **Метапредметные:** умение работать с имеющейся информацией по конкретным категориям или направлениям, анализировать, принимать решения при выборе ответа; умение демонстрировать приобретённые знания через различные виды деятельности, участвовать в продуктивном сотрудничестве с одноклассниками.
- **Личностные:** формирование эмоционально-ценностного отношения к собственной творческой деятельности по предмету; осознание необходимости расширять свой кругозор.

## **2. Организация и порядок проведения**

**Сроки проведения:** предметная неделя по биологии и географии в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» проводится с 13.11.2024 по 15.11.2024 г. Подготовительная работа проводилась с 06.11.2024г.

**Организатор:** преподаватель биологии и географии Дубовикова З.И.

**Участники:** преподаватель ботаники колледжа, председатель ЦМК, преподаватель русского языка и литературы; студенты очной формы обучения 1-го курса, изучающие биологию и географию.

**План мероприятий** предметной недели Биология и География в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»:

1.Проведение олимпиады по биологии. Организатор Дубовикова З.И. Участники: студенты 1-го курса. Срок проведения 13.11.2024г. Подготовительная работа проводилась с 06.11.2024г.

2.Проведение санитарно- просветительского мероприятия целевой направленности на тему «Невидимые враги человека (вирусы)» с Викториной по теме. Организатор Дубовикова З.И. Участники: студенты 1-го курса. Срок проведения 15.11.2024г. Подготовительная работа проводилась с 06.11.2024г.

3.Проведение открытого мероприятия (урок – игра).

Организатор Дубовикова З.И. Участники: студенты 1-го курса. Срок проведения 14.11.2024г. Подготовительная работа проводилась с 06.11.2024г.

Положение рассмотрено на заседании ЦМК

Протокол № от 2024 года

Председатель ЦМК

Новикова Ю.Н.

« Утверждаю»

Директор СОГБПОУ

«Вяземский медицинский колледж

имени Е.О.Мухина»

Анискевич Т.Н. \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении очной олимпиады по дисциплине «биология» для студентов 1-го курса «В мире биологических знаний»

Настоящее положение определяет порядок проведения олимпиады по биологии для студентов 1 курса СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина». Олимпиада является эффективным мероприятием, направленным на повышение качества образования и профессиональной подготовки. Олимпиада проводится на принципах добровольности, объективности и открытости.

#### Цель Олимпиады:

- Олимпиада реализуется с целью совершенствования качества подготовки обучающихся медицинского колледжа по дисциплине «Биология».

#### Задачи Олимпиады:

- повышение мотивации к изучению дисциплины биология как средства профессиональной коммуникации;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- интеграция образовательного и воспитательного процессов;

#### Участники Олимпиады

К участию в Олимпиаде приглашаются студенты 1 курса.

#### Предмет Олимпиады

1. Олимпиада включает в себя 1 этап, который проходит в виде тестирования. Тестовые задания составлены с учетом определенных правил:

- Содержание задания отвечает программным требованиям и отражает содержание обучения.
- Вопросы содержат одну законченную мысль.
- Вопросы четко сформулированы.
- Все варианты ответов грамматически согласованы с основной частью задания.
- Ответ на поставленный вопрос не зависит от предыдущих ответов.

На выполнение тестовых заданий отводится 45 минут.

Время проведения – 13.11.2024г. Победители Олимпиады определяются по наибольшему количеству набранных баллов.

Победителем Олимпиады является участник, который занял в рейтинговом списке 1 место. Победитель Олимпиады награждается дипломом победителя Олимпиады. Призерами Олимпиады являются участники, которые заняли в рейтинговом списке 2 места.

**Жюри:** Преподаватель Дубовикова З.И., преподаватель биологии; Соколова О.П. - преподаватель ботаники; Председатель ЦМК - Новикова Ю.Н.

Участники: студенты 1-го курса

- 1.Капустина Анна (11ф)
- 2.Ластовская Виолетта (11ф)
- 3.Афанасьева Алина (11с)
- 4.Бобриков Аркадий (11с)
- 5,Гуркова Вероника (11с)
- 6.Евсигнеев Руслан (11с)
- 7.Кузьмина Дарья (11с)
- 8.Неферовская София (11с)
- 9.Заретдинова Эльвира (11с)
- 10.Кузьмина Дарья (11с)
- 11.Мещерякова Амалия (11ф)
- 12.Дубова Карина (11ф)
- 13.Сироткина Анна (12с)
- 14.Михайлова Доминика (12С)
- 15.Исмаилова Лилия (12С)

**Результаты олимпиады:**

Ф.И.О. студентов	Баллы	Место
1.Заретдинова Эльвира (11с)	100	1
2.Капустина Анна (11ф)	94	2
3.Ластовская Виолетта (11ф)	95	2
4. Неферовская София (11с)	100	2
5. Мещерякова Амалия (11ф)	92	3
6.Сироткина Анна (12с)	100	1
7. Исмаилова Лилия (12С)	92	3

Преподаватель биологии Дубовикова З.И.-----

преподаватель ботаники - Соколова О.П. -----

Председатель ЦМК - Новикова Ю.Н. -----

« Утверждаю»

Директор СОГБПОУ

«Вяземский медицинский колледж

имени Е.О.Мухина»

Анискевич Т.Н. \_\_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Просветительского мероприятия в СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

### 1. Общие положения

МЕДИЦИНСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ КАК

ФОРМА ВЫРАБОТКИ

ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВЬЮ

Санитарно-просветительная работа – это комплекс мероприятий, целью которых является профилактика заболеваний, воспитание здорового образа жизни, сохранение здоровья, повышение трудовой, физической и интеллектуальной активности, продление жизни каждого гражданина России. Санитарно-просветительная работа реализуется через пропагандистские или агитационные методы распространения информации для привлечения внимания студентов и получения позитивной реакции. Пропаганда акцентирует внимание на каком-либо предмете, например, **вирусы**.

**Цель:** Профилактика заболеваний, воспитание здорового образа жизни, сохранение здоровья.

**Задачи:** 1.Обозначить серьёзное внимание к проблемам здоровья

2.Сохранение и укрепление здоровья

3.Повысить уровень гигиенических навыков

## **2,Организация и порядок проведения**

**Сроки проведения:** просветительское мероприятие в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» проводится с 15.11.2024 г. Подготовительная работа проводилась с 06.112024г.

**Организатор:** преподаватель биологии и географии Дубовикова З.И.

**Участники:** студентка 1 курса Заретдинова Эльвира. (11с)

**Место проведения:** аудитория №1 (группа 11ф)

Положение рассмотрено

на заседании ЦМК

Протокол № от 2024 года

Председатель ЦМК

Новикова Ю.Н

## Отчет о проведении просветительского мероприятия -

### «Невидимые враги человека (вирусы)»

(мероприятие с элементами Викторины по теме)

**Методическая цель занятия:** систематизировать и обобщить изученный материал по теме; совершенствовать навыки работы с дополнительными источниками информации; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, делать выводы.

**Воспитательная цель занятия:** сформировать устойчивый познавательный интерес студентов к своему здоровью; способствует осознанному и прочному усвоению знаний, дает возможность применять эти знания в новой ситуации и реальной жизни; позволяет развивать и поддерживать познавательный интерес учащихся к обучению биологии.

**Задачи:** формирование валеологической и физической культуры личности будущего фельдшера, медицинской сестры, фармацевта

- развивать творческие способности студентов;
- воспитывать культуру;
- способствовать приобретению новых знаний на базе систематизации и обобщения.

**Методы:** частично – поисковый.

**Оборудование:** Интернет - ресурсы, видеоролики.

**Форма организации познавательной деятельности:** групповая и индивидуальная.

**Тип занятия:** усвоение новых знаний, умений и навыков.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент.

**Ведущий:** Здоровый образ жизни не просто сумма усвоенных знаний, это стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Современный человек не имеет права считать себя образованным, не освоив культуры здоровья. Одной из целей обучения в медицинском колледже на современном этапе становится формирование валеологической и физической культуры личности будущего фельдшера, медицинской сестры, фармацевта. **Что же влияет на здоровье?** По оценкам отечественных и зарубежных специалистов состояние здоровья детей и подростков зависит на 10% – от генетических факторов, на 10% – от деятельности медицинских служб, на 20% от состояния окружающей среды и природно-климатических

условий и на 60% – от образа жизни. Проведение санитарно-просветительной работы среди студентов реализуется путем агитации и воспитания по основным направлениям: популяризация методов, способов здорового образа жизни и профилактических мероприятий путем пропаганды и убеждения; пропаганда и призыв студентов к ведению здорового образа жизни, восполнению знаний о профилактике заболеваний, способах сохранения здоровья.

**Выступление,** показ презентации с комментариями студентки 1-го курса Заретдиновой Эльвиры. (11с): Вирусы – это мельчайшие инфекционные агенты, которые имеют молекулярную (неклеточную) организацию, обладают единственным типом нуклеиновой кислоты (ДНК или РНК) и являются облигатными (строгими) внутриклеточными паразитами. Несмотря на уникальный жизненный цикл и особенности структуры, вирусы являются биологическими организмами, способными к самовоспроизведению на основании универсального для всего живого генетического кода. Вирусы являются важнейшими возбудителями инфекционных заболеваний человека.



Лечение вирусных инфекций является весьма сложной задачей. Жизненный цикл вируса теснейшим образом связан с метаболизмом клетки. Поэтому разработка лекарственных средств, эффективно подавляющих вирус на различных этапах репродукции и одновременно не влияющих на нормальные клеточные функции, представляет значительные трудности.

Профилактика гриппа и ОРВИ подразделяется на неспецифическую и специфическую. Способы неспецифической профилактики:

=Личная гигиена. Иначе говоря, множество заболеваний связано с немытыми руками. Источник, как и прежде, больной человек. Избегать в этот период необходимо рукопожатий. После соприкосновений с ручками дверей, туалета, поручнями в общественных местах, обработать руки антисептиком

или тщательно их вымыть. Не трогайте грязными, невымытыми руками нос, глаза, рот.

= Промываем нос. Даже если вы не умеете этого делать, пришла пора учиться. Сейчас многие доктора советуют увлажнять или промывать в период эпидемий нос. Это можно сделать при помощи солевого раствора (на литр воды 1 ч.ложка соли) или специальными соляными спреями, коих в аптеках множество.

=Одеваем маски. Причем одевать как раз стоит ее на больного человека, чтобы исключить попадание в пространство крупных частиц слюны при кашле и чихании, мелкие же частицы она не задерживает.

=Тщательная уборка помещений. Вирус любит теплые и пыльные помещения, поэтому стоит уделить время влажной уборке и проветриванию.

=Избегайте массовых скоплений людей. В этот период лучше воздержаться от походов в театры, цирки, кафе и прочие места, где могут оказаться инфицированные люди и где шанс подцепить вирус высок.

=Другие методы, к которым можно отнести сбалансированное питание и здоровый образ жизни, занятие физкультурой, прогулки и многое другое.

Всемирная организация здравоохранения считает вакцинацию единственной социально и экономически оправданной мерой борьбы с гриппом. Вакцинация на 90 % снижает заболеваемость, на 60 % снижает госпитализацию. Основным методом специфической профилактики против гриппа является активная иммунизация - вакцинация, когда в организм вводят частицу инфекционного агента. Вирусы (его части), содержащиеся в вакцине, стимулируют организм к выработке антител (они начинают вырабатываться в среднем через две недели), которые предотвращают размножение вирусов и инфицирование организма.



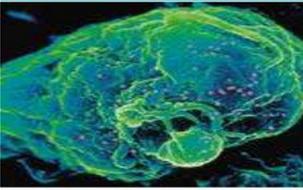
Профилактика ВИЧ заключается в следующих моментах:

защищенный секс с непостоянными половыми партнерами, а также постоянными, если нет уверенности в том, что партнер не болен или хранит верность, исключение из жизни наркотиков, беспорядочных половых связей, соблюдение общей гигиены. Не стоит делиться бритвой, зубной щеткой, кусачками для ногтей и другими предметами, которые могут контактировать с маленькими ранкам.

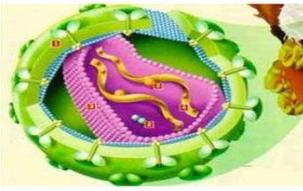
Профилактика вертикального пути передачи. Основными мероприятиями профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку являются консультирование и тестирование на ВИЧ, антиретровирусная терапия и антиретровирусная профилактика, безопасное родовспоможение, безопасное вскармливание.

**5. СПИД. ВИЧ**

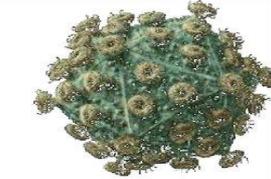
Многие путают два совершенно различных понятия - ВИЧ-инфицированный и больной СПИДом. Разница заключается в том, что человек, инфицированный вирусом иммунодефицита, может в течение многих лет оставаться работоспособным, относительно здоровым человеком. Такой человек не представляет никакой опасности для окружающих.



**Вирус иммунодефицита человека**



**Смертельно опасный вирус СПИДа**



**Трехмерное изображение вируса СПИДа**

### Заключительное слово учителя

В основе гигиенического просветительства студентов лежит последовательность изложения необходимых знаний для обеспечения их здоровья. Данное мероприятие подкрепляется проведением Викторины с подробным изложением необходимых знаний.

**Итоги занятия.**

Положение рассмотрено

на заседании ЦМК

Протокол № от 2024 года

Председатель ЦМК

Новикова Ю.Н