

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ПМ 02. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

2024 год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СОГБПОУ

«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н.

«02» сентября 2024 года



Авторы: Директор СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Анискевич Т.Н., преподаватели МДК 02.01 проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля Хлопова Е.В, Савина О.А., Петухов А.И, преподаватели МДК 02.02 проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля Бородина Р.П., Никитина М.И., Фархадзаде Ф., преподаватель-совместитель МДК 02.03 проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля Апенкина И.В., преподаватель МДК 02.04 проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля Аверинова В.В.

Внешний рецензент: Фролова Н.А., главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш. – заместитель директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Рабочая программа ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля 31.02.01. Лечебное дело рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «02» сентября 2024 г.

Председатель ЦМК специальных дисциплин



Одобрена на заседании методического совета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Протокол № 1 от «02» сентября 2024 г.

Методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Иванова

Н.А. 

Согласована с внешним рецензентом:

Фролова Н. А главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<sup>1</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>2</sup>:

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований,</p> <p>визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской</p>
------------------	---

<sup>2</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p>

	<p>пальпацию, перкуссию, аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дПОПолнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную ПОПухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому</p>
--	--

	<p>врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</li> <li>внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>уход за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>внутримышечно;</li> <li>внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное;</li> <li>интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> </ul> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p>
--	---

	<p>вести учет лекарственных препаратов;  проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;  оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;  проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;  проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;  Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;  закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;  правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;  методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;  признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;  международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;  медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p>

	<p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	---

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

	Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							
				объем учебной нагрузки	самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					
						всего учебных занятий	в т.ч.				
							Лекции, уроки	лабораторные и практические	консультации	промежуточная аттестация	курсовых работ (проектов)
	ПМ.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности									
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04.	МДК 02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Э	400	8	372	60	312	2	6	12

ОК 05. ОК 07. ОК 09		<i>Диагностики и лечение заболеваний терапевтического профиля</i>			4		22	208			
		<i>Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</i>					8	20			
		<i>Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</i>					4	12			
		<i>Диагностика и лечение заболеваний кожи</i>					4	20			
		<i>Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</i>					6	12			
		<i>Диагностика и лечение кишечных инфекций</i>					16	40			
	<b>УП МДК 02.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>3</b>	<b>72</b>							
	<b>ПП МДК 02.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Дз</b>	<b>108</b>							

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	<b>МДК 02.02</b>	<b>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>	Дз	200		192	56	136	2	6		
		<i>Диагностика и лечение заболеваний хирургического профиля</i>										
		<i>Диагностика и лечение травматологических пациентов</i>										
		<i>Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</i>										
		<i>Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов</i>										
		<i>Диагностика и лечение заболеваний глаз</i>										
		<i>Диагностика и лечение заболеваний полости рта</i>										
			<b>УП МДК 02.02</b>	<b>Учебная практика</b>	3	72						

	<b>ПП МДК 02.02</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Дз</b>	<b>72</b>							
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	<b>МДК 02.03</b>	<b>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b>	<b>Э</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	<b>184</b>	<b>44</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
		<i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</i>			<b>4</b>						
	<b>УП МДК 02.03</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>З</b>	<b>36</b>							
	<b>ПП МДК 02.03</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Дз</b>	<b>72</b>							

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09	<b>МДК 02.04</b>	<b>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля</b>	<b>Э</b>	<b>102</b>	<b>4</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
		<i>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля</i>									
		<b>Итого</b>									

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		
<b>МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Содержание</b> <b>Лекция №1. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b> История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	2
	<b>Практическое занятие № 1,2. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b>	8
<b>Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий</b>	<b>Лекция № 2. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.</b> Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента	2

	<p>на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p> <p>Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи.</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Тема 1.3. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза</b></p>	<p><b>Лекция № 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</b></p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.</p> <p>Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах.</p> <p>Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	<p><b>2</b></p>

	<b>Практическое занятие № 4,5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.4. Субъективные и объективные методы обследования пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Лекция № 4. Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения.</b> Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, Определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	
	<b>Практическое занятие № 6,7 Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения.</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Лекция № 5. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики.</b> Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина.	

	Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	
	<b>Практическое занятие № 8. Субъективные и объективные методы обследования пациента</b> <b>Практическое занятие № 9. Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала.</b>	8
<b>Тема 1.6. Методы обследования пациента с патологией органов дыхания</b>	<b>Содержание</b> <b>Лекция № 6. Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания.</b> Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	2
	<b>Практическое занятие № 10,11 Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах</b> <b>Практическое занятие № 12,13 Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания.</b> <b>Практическое занятие № 14,15. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</b>	24
<b>Тема 1.7. Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b> <b>Лекция № 7. Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения.</b> Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация,	2

	перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	<b>Практическое занятие № 16,17 Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах.</b> <b>Практическое занятие № 18,19. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения.</b> <b>Практическое занятие №20,21. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</b>	<b>24</b>
<b>Тема 1.8. Методы обследования пациента с патологией органов пищеварения и мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b> <b>Лекция № 9. Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования</b> Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения и мочевого выделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 22,23. Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах.</b> <b>Практическое занятие № 24,25. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения</b> <b>Практическое занятие № 26,27. Методика физикального исследования органов пищеварения и мочевого выделения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</b>	<b>24</b>
<b>Тема 1.9. Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-</b>	<b>Содержание</b> <b>Лекция № 11. Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального</b>	<b>2</b>

<p><b>мышечной системы, соединительной ткани.</b></p>	<p><b>исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы</b>          Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 28. Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах.</b>  <b>Практическое занятие № 29,30. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы.</b>  <b>Практическое занятие № 31,32. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</b></p>	<p>20</p>
<p><b>Тема 1.10. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b></p>	<p><b>Содержание</b>  <b>Лекция №10 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания</b>          Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов.          Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>

	<b>Практическое занятие № 33,34,35,36. Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких.</b>	<b>16</b>
<b>Тема 1.11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<p><b>Лекция №11. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</b>  Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 37. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения</b></p> <p><b>Практическое занятие № 38. Пороки сердца. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения</b></p> <p><b>Практическое занятие № 39,40. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения</b></p> <p><b>Практическое занятие № 41,42 Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.</b></p> <p><b>Практическое занятие №43,44. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма.</b></p> <p><b>Практическое занятие №45. Хроническая сердечная недостаточность</b></p>	<b>36</b>
	<b>Содержание</b>	

<b>Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b>	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Практическое занятие № 46,47 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения</b>	<b>8</b>
<b>Тема 1.13. Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b>	<b>Содержание</b>	
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Практическое занятие № 48,49 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения</b>	<b>8</b>
	<b>Содержание</b>	

<b>Тема 1.14. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</b>	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Практическое занятие №50 Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов</b>	<b>Содержание</b>	
	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Практическое занятие №51 Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов</b>	<b>4</b>
	<b>Содержание</b>	

<b>Тема 1.16. Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Практическое занятие №52 Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.17. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Лекция №12,13. Диагностика и лечение заболеваний нервной системы.</b> Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №53 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы.</b> <b>Практическое занятие №54 Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста</b>	<b>4</b> <b>4</b>
	<b>Содержание</b>	

<b>Тема 1.18. Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</b>	<b>Лекция №14. Диагностика и лечение психических расстройств.</b> <b>Лекция №15. Диагностика и лечение расстройств поведения.</b>  Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ.  Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2 2
	<b>Практическое занятие №55,56.</b> <b>Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</b> <b>Практическое занятие №57.</b> <b>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.</b>	8  4
	<b>Содержание</b>	

<b>Тема 1.19. Диагностика и лечение заболеваний кожи</b>	<b>Лекция №16,17. Диагностика и лечение заболеваний кожи.</b> Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №58,59,60. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями кожи.</b>	<b>12</b>
<b>Тема 1.20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Лекция №18,19,20. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем.</b> Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие №61,62. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с инфекциями, передающимися преимущественно половым путем.</b>	<b>8</b>
	<b>Содержание</b>	<b>8</b>

<b>Тема 1.21. Диагностика и лечение кишечных инфекций</b>	<b>Лекция №21. Диагностика и лечение кишечных инфекций</b> Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Практическое занятие №63. Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.</b>	4
	<b>Практическое занятие №64. Кишечные инфекции - брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты</b>	4
<b>Тема 1.22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.</b>	<b>Содержание</b>	2
	<b>Лекция №22. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.</b> Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	

	<b>Практическое занятие №65. Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID -19, дифтерия, менингококковая инфекция. Инфекционный мононуклеоз.</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Лекция №23. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека.</b> Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Практическое занятие №66. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с болезнью, вызванной вирусом иммунодефицита человека</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.24 Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Лекция №24. Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.</b> Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Практическое занятие №67. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с риккетсиозами, вызванной вирусом иммунодефицита человека</b>	<b>4</b>

<b>Тема 1.25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Лекция №25. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.</b> Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).	2
	<b>Практическое занятие №68 Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума).</b>	4
<b>Тема 1.26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Лекция №26. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций.</b> Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2
	<b>Практическое занятие №69,70. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с некоторыми бактериальными инфекциями.</b>	8
	<b>Содержание</b>	

<p><b>Тема 1.27. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний</b></p>	<p><b>Лекция №27,28. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний.</b>          Паразитарные инфекции (лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.          Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p><b>4</b></p>
	<p><b>Практическое занятие №71,72 Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с паразитарными заболеваниями</b></p>	<p><b>8</b></p>
<p><b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> <li>2. Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>3. Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>4. Оформление медицинской документации.</li> <li>5. Составление планов обследования и планов лечения пациента.</li> <li>6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям</li> </ol>		
<p><b>Курсовая работа</b> <b>темы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции.</li> <li>2. Современные методы диагностики и лечения ишемической болезни сердца.</li> <li>3. Современные методы диагностики и лечения ОРВИ.</li> <li>4. Современные методы диагностики и лечения кишечных инфекций.</li> <li>5. Актуальные вопросы диагностики и лечения гипертонической болезни.</li> <li>6. Современные методы диагностики и лечения системных заболеваний соединительной ткани.</li> <li>7. Современные методы диагностики и лечения анемий.</li> <li>8. Современные методы диагностики и лечения гипертонической болезни.</li> <li>9. Современные методы диагностики и лечения внебольничных пневмоний.</li> <li>10. Современные методы диагностики и лечения психических расстройств позднего возраста.</li> </ol>		<p><b>10</b></p>

<p>11. Современные методы диагностики и лечения депрессивных состояний.</p> <p>12. Современные методы диагностики и лечения больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.</p> <p>13. Современные методы диагностики и лечения пиодермий.</p> <p>14. Актуальные вопросы лечения диагностики и ИППП.</p> <p>15. Современные методы диагностики и лечения туберкулеза легких.</p>	
<p><b>Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</b></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Учебная практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>2. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> <li>- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрия общая;</li> <li>- измерение частоты дыхания;</li> <li>- измерение частоты сердцебиения;</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>- регистрация электрокардиограммы;</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>- оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> </li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>- взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>- постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>- взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>72</b></p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>– ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>– пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>– пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>– внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>– уход за сосудистым катетером.</li> </ul> </li> <li>12. Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>– интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>– ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> <li>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>17. Оформление медицинской документации</li> <li>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика раздела 1</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- общего визуального осмотра пациента;</li> <li>- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;</li> </ul> </li> </ol>	<b>108</b>

- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
- термометрия общая;
  - измерение частоты дыхания;
  - измерение частоты сердцебиения;
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;
  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;
  - регистрация электрокардиограммы;
  - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;
  - оценка поведения пациента с психическими расстройствами.
3. Проведение диагностических манипуляций:
- взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
  - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;
  - постановка внутрикожной диагностической пробы;
  - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.
4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
  - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером.

<p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наочно, внутривоно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>– интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>– ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p><b>Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля</b></p>	
<p><b>МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b></p>	
<p><b>Тема 2.1. Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лекция №1,2 История развития отечественной хирургии. Асептика, антисептика. Обезболивание. Десмургия.</b></p> <p>История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка послеоперационного поля.</p> <p>Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.</p>

	Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов. Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.	
	<b>Практическое занятие №1. Асептика. Антисептика.</b> <b>Практическое занятие №2. Обезболивание.</b> <b>Практическое занятие №3. Десмургия. Транспортная иммобилизация.</b>	<b>12</b>
<b>Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.</b>	<b>Содержание</b> <b>Лекция №3 Диагностика и лечение ран, кровотечений.</b> Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.	<b>2</b>

	<b>Практическое занятие №4. Основы трансфузиологии.</b> <b>Практическое занятие №5,6. Раны, кровотечения.</b>	<b>12</b>
<b>Тема 2.3. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Лекция №4. Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции</b> Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 7,8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией. Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2.4. Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Лекция №5. Диагностика и лечение ожогов</b> <b>Лекция №6. Диагностика и лечение электротравмы и холодовой травмы</b> Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого	<b>4</b>

	возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	<b>Практическое занятие №8. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами.</b> <b>Практическое занятие №9. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с отморожениями, электротравмой.</b>	<b>8</b>
<b>Тема 2.5. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Лекция №7. Диагностика и лечение черепно-мозговых травм.</b> <b>Лекция №8. Диагностика и лечение травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</b> Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №10. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами.</b> <b>Практическое занятие №11. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.</b>	<b>8</b>
	<b>Содержание</b>	

<p><b>Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки</b></p>	<p><b>Лекция №9. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки</b>          Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение понятия, причины, классификация, патогенез развития, клинические. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.          Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Практическое занятие №12. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</b></p>	<p><b>Содержание</b>  <b>Лекция № 10,11,12,13. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости.</b>          Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость: Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.          Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения</p>	<p><b>8</b></p>

	пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	
	<b>Практическое занятие №13. Синдром «острый живот». Перитонит. Травмы живота</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №14. Заболевания передней брюшной стенки. Осложнения язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №15. Острый аппендицит.</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №16. Острый холецистит. Острый панкреатит.</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №17. Острая кишечная непроходимость</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №18. Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки.</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.8. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Лекция № 10. Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы.</b> Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №19. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами органов мочеполовой системы.</b>	<b>4</b>
	<b>Содержание</b>	

<b>Тема 2.9. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения</b>	<b>Лекция № 11. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.</b> Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №20. Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения.</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.10. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<b>Лекция № 12,13,14. Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</b>  Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций. Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов,	

	показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	
	<b>Практическое занятие №21,22,23. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями</b>	<b>12</b>
<b>Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР-органов</b>	<b>Содержание</b>	
	<b>Лекция №15. Диагностика и лечение заболеваний носа.</b> Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	<b>2</b>
	<b>Лекция №16,17. Диагностика и лечение заболеваний глотки, гортани.</b> Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	<b>4</b>
	<b>Лекция №18. Диагностика и лечение заболеваний уха.</b> Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов	<b>2</b>

	у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	
	<b>Практическое занятие №24. Острые и хронические заболевания носа.</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №25. Острые и хронические заболевания глотки, гортани.</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие №26. Острые и хронические заболевания уха.</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.12. Диагностика и лечение заболеваний глаз</b>	<b>Содержание</b>	
<b>Тема 2.12.1 Зрительные функции. Рефракция и аккомодация.</b>	<b>Лекция №19 Тема: Зрительные функции. Рефракция и аккомодация.</b> <b>Содержание.</b> Методы обследования органа зрения. Зрительные функции. Клиническая рефракция. Виды аномалий рефракции: астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Пресбиопия. Косоглазие.	<b>2</b>
<b>Тема 2.12.2 Острые воспалительные заболевания глаз. Глаукома.</b>	<b>Практическое занятие №27. Тема: Зрительные функции. Рефракция и аккомодация.</b> <b>Содержание.</b> Методы обследования, применяемые в офтальмологии. Определение остроты зрения с помощью таблиц Головина – Сивцева. Определение границ периферического поля зрения с помощью настольного периметра. Разбор разных видов аномалий рефракции: близорукость, дальнозоркость, астигматизм. Коррекция аномалий рефракции. Подбор очков. Определение расстояния между центрами зрачков. Выписка рецептов на очки.	<b>4</b>
	<b>Лекция №20. Тема: Острые воспалительные заболевания глаз. Глаукома.</b> <b>Содержание.</b> Острые воспалительные заболевания века: ячмень века, абсцесс и флегмона века.	<b>2</b>

	<p>Патология слёзного аппарата: дакриоцистит, флегмона слёзного мешка, дакриоцистит новорождённого.</p> <p>Острые воспалительные заболевания конъюнктивы глазного яблока, роговицы, сосудистой оболочки: конъюнктивит, кератит, иридоциклит. Определение, классификация, этиология, клиническая картина заболевания, особенности течения. Методы клинического обследования. Методы лечения.</p> <p>Глаукома: врождённая, первичная, вторичная. Определение, классификация, причины развития, клиническая картина заболевания. Методы обследования. Методы лечения.</p> <p>Острый приступ глаукомы, диагностика, неотложная помощь.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №28 Тема: Воспалительные заболевания глаз. Глаукома.</b></p> <p><b>Содержание.</b> Острые воспалительные заболевания глаз: ячмень века, дакриоцистит, конъюнктивиты, кератиты, иридоциклит. Субъективное и объективное обследование пациентов. Разбор особенностей лечения и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Глаукома. Методы обследования. Разбор инструментальных методов обследования: проведение тонометрии с помощью тонометра Маклакова и индикатора внутриглазного давления. Пальпаторное исследование тонуса глазного яблока. Разбор особенностей лечения и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при остром приступе глаукомы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	4
<p><b>Тема 2.12.3</b> <b>Травмы глаза.</b> <b>Катаракта.</b></p>	<p><b>Лекция №21. Тема: Травмы глаза. Катаракта.</b></p> <p><b>Содержание.</b> Открытые и закрытые травмы глазного яблока: тупые травмы глаза (контузии), ранения (проникающие и непроникающие). Ожоги. Определение, классификация, клиническая картина. Методы диагностики. Неотложная доврачебная помощь при разных видах травм.</p> <p>Катаракта: врождённая и приобретённая. Определение, классификация, причины развития, клиническая картина заболевания. Методы обследования. Методы лечения.</p>	2

	<p><b>Практическое занятие №28. Тема: Травмы глаза.</b>  <b>Содержание.</b> Диагностика открытых и закрытых травм глазного яблока: тупые травмы глаза (контузии), ранения (проникающие и непроникающие). Ожоги.  Разбор оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.  Катаракта: методы обследования. Стадии течения старческой катаракты. Принципы терапии.  Решение ситуационных задач.</p>	<b>4</b>
<p><b>Тема 2.13. Диагностика и лечение заболеваний полости рта</b></p>	<p><b>Содержание</b>  <b>Лекция №22,23,24. Диагностика и лечение заболеваний полости рта.</b>  Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<b>6</b>
	<p><b>Практическое занятие №29. Методика осмотра полости рта.</b>  <b>Практическое занятие №30. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит).</b>  <b>Практическое занятие №31. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.</b></p>	<b>4</b> <b>4</b> <b>4</b>
	<p><b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> <li>2. Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>3. Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>4. Оформление медицинской документации.</li> <li>5. Составление алгоритма действий при оказании медицинской помощи.</li> <li>6. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям.</li> </ol>	

<b>Экзамен по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</b>	<b>6</b>
<b>Учебная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</li> <li>11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>14. Оформление медицинской документации</li> <li>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	<b>72</b>
<b>Производственная практика раздела 2</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.и там и там</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. И там и там</li> <li>3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. И там и там</li> <li>4. Проведение диагностических манипуляций. И там и там</li> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Оформление направлений на обследование.</li> <li>7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</li> <li>8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.</li> <li>9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.</li> </ol>	<b>72</b>

<p>10. Проведение лечебных манипуляций.  11. Проведение контроля эффективности лечения.  12. Осуществление контроля состояния пациента.  13. Организация оказания психологической помощи.  14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.  15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.  16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.  17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.  18. Оформление медицинской документации И там и там  19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности  20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	
<p><b>Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля</b></p>	
<p><b>МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b></p>	
<p><b>Тема 3.1. Пропедевтика детских болезней.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лекция № 1. Тема. История педиатрии. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.</b></p> <p>История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей различного возраста  Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей.  Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должностных показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.</p>

2

	<p>Нервно-психическое развитие детей. Показатели и оценка нервно-психического развития.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Методика сбора анамнеза жизни у детей.</p> <p>Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.</p>	
	<p><b>Лекция № 2. Тема. Вскармливание детей первого года жизни. Принципы рационального питания детей старше года.</b></p> <p>Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи</p> <p>Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения</p> <p>Особенности организации вскармливания недоношенных детей</p> <p>Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи</p> <p>Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p>	2
	<p><b>Лекция № 3 Тема: Методы диагностики заболеваний кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной, мышечной систем.</b></p> <p>Основные симптомы и синдромы при заболеваниях кожи , подкожно-жировой клетчатки, костной, мышечной систем.</p> <p>Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями кожи , подкожно-жировой клетчатки, костной, мышечной систем.</p> <p>Методы диагностики заболеваний органов дыхания у детей разного возраста.</p> <p>Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями органов дыхания, Лабораторные и инструментальные методы исследования органов дыхания и интерпретация их результатов. Особенности</p>	2

	<p>заполнения истории болезни ребенка, истории развития ребенка.</p> <p><b>Лекция № 4 Тема: Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста.</b></p> <p>Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов сердечно-сосудистой системы и интерпретация их результатов. Особенности заполнения истории болезни ребенка, истории развития ребенка.</p> <p><b>Лекция № 5. Тема: Методы диагностики заболеваний органов пищеварительной и мочевыделительной системы у детей разного возраста.</b></p> <p>Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварительной системы. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями органов пищеварительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварительной системы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями мочевыделительной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p><b>Лекция № 6. Тема: Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения у детей разного возраста.</b></p> <p>Основные симптомы и синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей разного возраста с заболеваниями крови и органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения и интерпретация их результатов у детей разного возраста. Особенности заполнения истории болезни ребенка, истории развития ребенка.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	----------------------------

	<p><b>Практическое занятие № 1. Тема. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей различного возраста. Вскармливание детей первого года жизни. Принципы рационального питания детей старше года.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 2. Тема: Методы диагностики заболеваний органов дыхания у детей разного возраста.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 3. Тема: Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 4. Тема: Методы диагностики заболеваний органов пищеварительной системы у детей разного возраста.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 5. Тема: Методы диагностики заболеваний органов мочевыделительной системы у детей разного возраста.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6. Тема: Методы диагностики заболеваний органов крови и органов кроветворения у детей разного возраста.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7. Тема: Методы диагностики заболеваний органов эндокринной системы у детей разного возраста.</b></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 3.2. Диагностика и лечение болезней новорожденных</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лекция № 7. Тема: Болезни новорожденных. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Перинатальные поражения центральной нервной системы Родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных.</b></p> <p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичная и неотложная помощь. Перинатальные поражения центральной нервной системы Родовые травмы новорожденного Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, осложнения, Методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения</p> <p><b>Лекция № 8. Тема: Неинфекционные и инфекционные заболевания новорожденных. Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</b></p> <p>Болезни кожи, пупочной ранки. Мастит, флегмона. Сепсис новорожденных. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления,</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>дифференциальная диагностика Врожденные и наследственные заболевания у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных:</p> <p>Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение.</p> <p>Муковисцидоз - Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение</p> <p>Галактоземия -Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение</p> <p>Адреногенитальный синдром- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение</p> <p>Врожденный гипотиреоз- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение,</p> <p>Спинальная мышечная атрофия- Этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение Неонатальный скрининг.</p> <p>Болезнь Дауна- Этиология, патогенез, клиника, диагностика.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Принципы медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие №8. Тема: Болезни новорожденных. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Перинатальные поражения центральной нервной системы Родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 9. Тема: Неинфекционные и инфекционные заболевания новорожденных.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 10. Тема: Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</b></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>2</b></p>

<p><b>Тема 3.3. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</b></p>	<p><b>Лекция № 9. Тема: Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.</b>  <b>Содержание.</b> Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Этиология, предрасполагающие факторы возникновения. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Осложнения.  Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.  Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения рахита, дефицит витамина Д, оказание неотложной помощи при спазмофилии. Особенности применения лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Лекция № 10. Тема: Хронические расстройства питания у детей. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста</b>  Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: этиология, патогенез, клинические проявления в зависимости от степени тяжести. Пренатальная гипотрофия. Методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Паратрофия. причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.  Ожирение этиология, клинические проявления, диагностика  Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования  Принципы немедикаментозного: диетотерапия, уход и медикаментозного лечения, Особенности применения лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Лекция № 11. Тема: Аномалии конституции.</b>  Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции, лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-</p>	<p>2</p> <p>2</p>
--	---	-------------------

	<p>артритический тип конституции. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика.</p> <p>Острые аллергозы. Пищевая аллергия, атопический дерматит Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 11. Тема: Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.</b></p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 12. Тема: Хронические расстройства питания у детей. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста.</b></p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 13. Тема: Аномалии конституции.</b></p>	4
<p><b>Тема 3.4. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лекция № 12. Тема. ОРВИ. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей.</b></p> <p>ОРВИ: грипп, парагрипп, риносинцитиальная инфекция, аденовирусная инфекция, энтеровирусная инфекция, COVID -19. Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей ринит, фарингит, ларингит, трахеит, острый обструктивный ларинготрахеит, острый тонзиллит, острый бронхит, бронхиолит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Лекция № 13. Тема: Пневмония, бронхиальная астма у детей.</b></p> <p><b>Пневмония,</b> Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Особенности пневмоний у</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>детей, страдающих рахитом, анемией, гипотрофией, аллергическими диатезами. Особенности течения пневмоний у недоношенных детей..</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов</p> <p><b>Бронхиальная астма.</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов</p> <p><b>Лекция № 14. Тема: Заболевания органов кровообращения у детей. Врожденные пороки сердца. Малые аномалии сердца. Синдром вегетативной дисфункции у детей.</b></p> <p>Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Малые аномалии сердца. клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика</p> <p>Синдром вегетативной дисфункции у детей.Этиология. Патогенез. Классификация, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Лекция № 15. Тема: Заболевания органов кровообращения у детей. Острая ревматическая лихорадка Неревматические кардиты у детей. Миокардиодистрофии у детей. Нарушения ритма.</b></p> <p><b>Содержание.</b></p> <p>Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Классификация. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности применения лекарственных препаратов у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
--	---	-------------------

	<p>. Этиология. Патогенез. Классификация. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы медикаментозного лечения</p> <p>Миокардиодистрофии у детей Этиология. Патогенез. Классификация. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы медикаментозного лечения</p> <p>Нарушения ритма. Диагностика. Осложнения.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 14. Острые респираторные вирусные инфекции.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 15. Тема: Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 16. Тема: Болезни органов дыхания у детей. Пневмонии у детей.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 17. Тема: Болезни органов дыхания у детей. Бронхиальная астма.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 18. Тема: Заболевания органов кровообращения у детей. Врожденные пороки сердца. Малые аномалии сердца.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 19. Тема: Заболевания органов кровообращения у детей. Острая ревматическая лихорадка. Неревматические кардиты у детей.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 20. Тема: Заболевания органов кровообращения у детей. Миокардиодистрофии у детей. Нарушения ритма.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 21. Тема: Синдром вегетативной дисфункции у детей.</b></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 3.5. Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов у детей.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лекция № 16. Тема: Заболевания органов пищеварения у детей. Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит.</b></p> <p>Стоматиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы медикаментозного лечения.</p> <p>Острый и хронический гастрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Профилактика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	<p><b>2</b></p>

	<p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности применения лекарственных препаратов у детей . Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Этиология. Патогенез. Классификация, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p><b>Лекция № 17. Тема: Заболевания мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит.</b></p> <p>Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов .</p> <p><b>Лекция № 18. Тема: Заболевания органов системы крови. Анемии. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы.</b></p> <p>Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов . Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p><b>Лекция № 19. Тема: Заболевания эндокринных органов у детей. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы.</b></p> <p>Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, правила назначения</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	---	----------------------------

	<p>препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	
	<p><b>Практическое занятие №22. Тема: Заболевания органов пищеварения у детей. Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Неспецифический язвенный колит.</b></p>	4
	<p><b>Практическое занятие №23. Тема: Заболевания мочевыделительной системы. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит.</b></p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 24. Тема: Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия.</b></p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 25. Тема: Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы.</b></p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 26. Тема: Сахарный диабет.</b></p>	4
	<p><b>Практическое занятие № 27. Тема: Заболевания щитовидной железы.</b></p>	4
<b>Тема 3.6. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей</b>	<b>Содержание</b>	
	<p><b>Лекция №20. Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз.</b></p> <p>Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2
	<p><b>Лекция № 21. Тема: Воздушно-капельные инфекции у детей. Менингококковая инфекция. Туберкулез.</b></p>	2

	<p>Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Профилактика данных заболеваний, вакцинопрофилактика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 28. Тема: Острые кишечные инфекции у детей.</b>  <b>Практическое занятие № 29. Тема: Гельминтозы. Аскаридоз, энтеробиоз.</b>  <b>Практическое занятие № 30. Тема: Менингококковая инфекция у детей.</b>  <b>Практическое занятие №31. Тема: Туберкулез у детей.</b>  <b>Практическое занятие № 32. Тема: Корь, краснуха, скарлатина.</b>  <b>Практическое занятие № 33. Тема: Эпидемический паротит. Ветряная оспа.</b>  <b>Практическое занятие № 34. Тема: Коклюш.</b>  <b>Практическое занятие № 35. Тема: Дифтерия.</b></p>	<p>4 4 4 4 4 4 4</p>
<p><b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> <li>2. Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>3. Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>4. Оформление медицинской документации (разделов истории болезни, выписки из амбулаторной карты).</li> <li>5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)</li> </ol>		
<p><b>Экзамен по МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</b></p>		<p><b>6</b></p>

<p><b>Учебная практика раздела 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.</li> <li>2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни</li> <li>3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</li> <li>4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</li> <li>5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>8. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Определение программы лечения.</li> <li>11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>12. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>16. Оформление медицинской документации</li> <li>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Производственная практика раздела 3</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> <li>5. Проведение диагностических манипуляций.</li> <li>6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Определение программы лечения.</li> <li>8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.</li> <li>9. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>10. Проведение контроля эффективности лечения.</li> </ol>	<p><b>72</b></p>

<p>11. Осуществление контроля состояния ребенка.</p> <p>12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.</p> <p>13. Назначение лечебного питания.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
<b>Раздел 4</b> Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		
<b>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b>		
<b>Тема 4.1. Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности</b>	<b>Содержание</b>	
	<p><b>Лекция №1. Система организации акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации.</b></p> <p>История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.</p> <p><b>Лекция №2. Методы диагностики в акушерстве и гинекологии и их значение.</b></p> <p>Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p>	2
		2

	<p>Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №1. Система организации акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации.</b></p> <p><b>Практическое занятие №2. Методы диагностики в акушерстве.</b></p> <p><b>Практическое занятие №3. Методы диагностики в гинекологии.</b></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p><b>Тема 4.2. Диагностика и лечение осложнений беременности.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лекция №3. Клиника, диагностика и лечение ранних и поздних гестозов беременности.</b>  Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов.</p> <p><b>Лекция №4. Осложнения беременности: недонашивание, невынашивание, перенашивание. Заболевания элементов плодного яйца и аномалии развития.</b>  Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод.</p> <p><b>Лекция №5. Течение беременности, ведение беременности и родов при различной экстрагенитальной патологии.</b>  Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.</p> <p><b>Лекция №6. Анатомический и клинический узкий таз. Неправильное положение плода.</b>  Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p><b>Практическое занятие №4. Ранние и поздние гестозы.</b></p> <p><b>Практическое занятие №5. Осложнения беременности: недонашивание, невынашивание, перенашивание.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 6. Аномалии развития элементов плодного яйца.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 7. Течение беременности, ведение беременности и родов при различной экстрагенитальной патологии.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 8. Предлежание плаценты и преждевременная отслойка плаценты.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 9. Анатомически узкий таз.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 10. Клинически узкий таз.</b></p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
Тема 4.3. Физиологические роды.	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лекция №7. Физиологические роды.</b>  Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов  Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании.  Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 11. Физиологические роды. Послеродовой период.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 12. Особенности ведения родов при тазовом предлежании, многоплодии</b></p>	
Тема 4.4. Осложнения родов и послеродового периода.	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лекция №8. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Акушерский травматизм.</b>  Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.  Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы.  Преждевременные роды.</p>	2

	<p>Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.</p>	
	<b>Практическое занятие №13,14 Послеродовые гнойно-септические заболевания. Акушерский травматизм.</b>	8
<b>Тема 4.5. Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>	
	<p><b>Лекция №9. Нарушения менструального цикла. Эндометриоз.</b></p> <p>Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.</p>	2
	<p><b>Лекция №10. Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов.</b></p> <p>Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие № 15. Нарушения менструального цикла. Эндометриоз.</b></p> <p><b>Практическое занятие № 16. Доброкачественные, злокачественные, предраковые и фоновые заболевания женских половых органов.</b></p>	4
		4

<p><b>Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Лекция №11. Диагностика и лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.</b>  Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p> <p><b>Практическое занятие № 17. Воспалительные заболевания женских половых органов.</b></p>	<p>2</p> <p>4</p>
<p><b>тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, основной и Дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> <li>2. Выполнение заданий в тестовой форме.</li> <li>3. Решение проблемно-ситуационных задач.</li> <li>4. Оформление медицинской документации.</li> <li>5. Подготовка сообщений для выступления на занятиях (индивидуальные задания)</li> </ol>		
<p><b>Экзамен по МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</b></p>		<p>6</p>
<p><b>Учебная практика раздела 4</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> </ol>		<p>36</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</li> <li>11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</li> <li>12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>15. Оформление медицинской документации</li> <li>16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>17. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	
<p><b>Производственная практика раздела 7</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</li> <li>3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>4. Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</li> <li>6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</li> <li>7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</li> <li>8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</li> <li>13. Оформление медицинской документации</li> <li>14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>15. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ol>	<b>36</b>
<p><b>Экзамен квалификационный</b></p>	<b>6</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Симуляционно-тренинговый центр

Материально-техническое оснащение

Мебель

1. Доска классная - 1
2. Стол для преподавателя - 1
3. Стул для преподавателя - 1
4. Кушетка медицинская смотровая – 1
5. Парта со скамьей для обучающихся - 10
6. Столы для фантомов и муляжей - 4
7. Столик медицинский (манипуляционный) - 8
8. Шкаф медицинский стеклянный - 1
9. Шкаф встроенный - 1
10. Шкаф железный (сейф) – 2

Аппаратура, приборы, фантомы, манекены, имитаторы, муляжи  
технические средства обучения

1. "Игорь-02" манекен-тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, туловище, конечности) с беспроводным планшетным компьютером и настенным анатомическим табло – 1 шт.
2. Аппарат Боброва для увлажнения кислорода Элема-Н АБ1Н-УК – 1 шт.
3. Бесконтактный термометр 930-006 – 1 шт.
4. Весы напольные ВМЭН-200-50/100 – 1 шт.
5. Вкладыш для фантома предплечье – 6 шт.
6. Глюкометр – 1 шт.
7. Дефибриллятор Primedic «Defi-B» - 1 шт.
8. Дозатор локтевой настенный – 1 шт.
9. Дыхательный тренажер PARI O-PEP – 1 шт.
10. Ингалятор компрессорный «Дельфин» F 1000 – 1 шт.
11. Комплект дыхательный для ручной ИВЛ КД-МП-В (взрослый) – 1 шт.
12. Ланцеты к новому глюкометру – 100 шт.
13. Манекен новорожденного для обработки навыков СЛР – 1 шт.
14. Мешок дыхательный для ручной ИВЛ (детский) КД-МП-Д – 1 шт.
15. Многофункциональный манекен – 1 шт.
16. Модель ноги для обработки хирургических навыков – 1 шт.
17. Модель руки для обработки хирургических навыков – 1 шт.
18. Набор реанимационный – 1 шт.
19. Ноутбук – 1 шт.

- 20.Пикфлоуметр -2 шт.
  - 21.Полоски к глюкометру – 100 шт.
  - 22.Проектор – 1 шт.
  - 23.Реанимационный манекен с монитором – 1 шт.
  - 24.Ростомер SH-8053 – 1 шт.
  - 25.Столик процедурный СПп-02 МСК-502М – 4 шт.
  - 26.Столик процедурный СПп-02 МСК-502М-01М – 3 шт.
  - 27.Т2 «Максим 3» тренажер СЛ и МР – 1 шт.
  - 28.Тонометр LD-71 – 2 шт.
  - 29.Тонометр автоматический B.Well PRO-35 – 1 шт.
  - 30.Тонометр мех. CS Хелскеа – 1 шт.
  - 31.Тренажер «Витим» - 1 шт.
  - 32.УЗФО-внутривенные инъекции – 1 шт.
  - 33.Фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт.
  - 34.Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы в/м инъекции обработки стомы) – 1 шт.
  - 35.Фантом туловища для обработки стом – 1 шт.
  - 36.Фантом ягодиц (внутримышечные) – 2 шт.
  - 37.Шпиц-ручка для введения инсулина – 10 шт.
  - 38.Штатив для вливаний ШВ-01 МСК-310 – 1 шт.
  - 39.Штатив для вливаний ШВ-01 МСК-310-01 – 1 шт.
  - 40.Электрокардиограф ЭКЗТ-01-Р-Д – 1 шт.
  - 41.Манекен – тренажер для пальпации и аускультации брюшной полости – 1шт.
  - 42.Педиатрический манекен для кардиопульмональной пальпации и аускультации – 1 шт.
  - 43.Тренажер для демонстрации биомеханизма родов с ручным вращением-1 шт.
  - 44.Фантом гинекологический -1 шт.
  - 45.Фантом человека для сестринского дела с набором ранений и поражений- 1шт.
  - 46.Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря ЗиК -11 -1 шт.
- Медицинский инструментарий и предметы ухода
1. Контейнер ЕДПО-1-01 – 3 шт.
  2. Кушетка – 1 шт.
  3. Поильник для больных – 1 шт.
  4. Ложка – 1 шт.
  5. Ограничитель для тарелки – 1 шт.
  6. Комплект для мытья головы – 1 шт.
  7. Карманный ингалятор – 5 шт.
  8. Жгут кровоостанавливающий – 10 шт.
  9. Кресло-каталка – 1 шт.
  - 10.Кровать функциональная – 1 шт.

11. Поворотный диск для пересаживания больного – 1 шт.
12. Скользящие простыни трансфер (размер XL) – 1 шт.
13. Рукав скользящий для перемещения больного - 1 шт.
14. Поддерживающий пояс для перемещения больного ОС XL – 1 шт.
15. Таблетница с делителем – 1 шт.
16. Столик прикроватный на колёсах с поворотной столешницей, ММ777Н – 1 шт.
17. Приспособление для застегивания пуговиц и молний – 1 шт.
18. Дозатор локтевой настенный – 1 шт.
19. Очки защитные – 1 шт.
20. Иглодержатель – 2 шт.
21. Пинцет анатомический – 5 шт.
22. Пинцет хирургический – 5 шт.
23. Ножницы перевязочные – 2 шт.
24. Зажим кровоостанавливающий – 4 шт.
25. Корнцанг – 2 шт.
26. Бикс – 4 шт.
27. Грелка резиновая – 3 шт.
28. Контейнер для дезинфекции мед. изделий – 6 шт.
29. Кружка Эсмарха - 2 шт.
30. Пузырь для льда – 2 шт.
31. Лоток пластмассовый – 2 шт.
32. Лоток почкообразный – 10 шт.
33. Клеенка – 3 шт.
34. Спринцовка – 2 шт.
35. Судно эмалированное – 2 шт.
36. Термометр медицинский – 2 шт.
37. Шпатель – 10 шт.
38. Зонд желудочный толстый – 2 шт.
39. Зонд дуоденальный – 2 шт.
40. Катетер Фолея – 2 шт.
41. Катетер Нелатона – 2 шт.
42. Шприц Жане – 2 шт.
43. Перчатки резиновые одноразовые – 100 шт.
44. Системы одноразовые для внутривенного капельного вливания – 30 шт.
45. Маска медицинская одноразовая – 50 шт.
46. Шприцы одноразовые разной емкости – 100 шт.
47. Плевательница карманная – 2 шт.
48. Термометры водяные – 2 шт.
49. Жгуты кровоостанавливающие – 5 шт.
50. Емкость – контейнер для сбора острого инструментария – 2 шт.
51. Пакет полиэтиленовый (одноразовый) для сбора, хранения медицинских отходов:  
Класс "А" (белый) – 10 шт.;

Класс "Б" (желтый) – 10 шт.;

52.Закрытые вакуумные системы для забора крови BD VACUTAINER – 20 шт.

53.Клеенчатая подушка (локтевой упор) – 2 шт.

54.Лента измерительная (сантиметр) – 2 шт.

55.Мочеприемники (разные) – 2 шт.

56.Носилки санитарные – 2 шт.

57.Мерные стаканчики для приема лекарств – 20 шт.

58.Лейкопластырь – 2 шт.

59.Горчичники – 2 шт.

Методическая оснащенность

1. Алгоритмы практических манипуляций по ОСД (I часть)

2. Алгоритмы оказания сестринской помощи

3. Перечень практических манипуляций по терапии

4. Перечень практических манипуляций по хирургии

5. Перечень практических манипуляций по педиатрии

6. Алгоритмы выполнения манипуляций по акушерству и гинекологии

7. Стандарты оказания скорой медицинской помощи

8. Нормативные документы Минздрава РФ. Стандарты оказания скорой медицинской помощи

9. Направления в лабораторию

10.Медицинская документация

Кабинет терапии

Материально-техническое оснащение кабинета терапия

Медицинский инструментарий, предметы ухода, лекарственные препараты

1. Биксы - 3

2. Ведро эмалированное - 1

3. Воронка - 1

4. Газоотводная трубка, одноразовая и многоразовая -1+1

5. Грелка резиновая - 1

6. Жажим кровоостанавливающий - 1

7. Зонд жедудочный одноразовый – 1, многоразовый -2

8. Инсулиновые одноразовые и многоразовые шприц-ручки – 4

9. Катетер урологический одноразовый и многоразовый - 1+1

10. Контейнеры для дезинфекции большие-3

11.Контейнеры для дезинфекции маленькие -3

12.Контейнеры для дезинфекции средние -3

13.Контейнеры для сбора кала одноразовые - 4шт

14.Контейнеры для сбора мочи, мокроты одноразовые - по 4шт

15.Кружка Эсмарха - 1

16. Набор для забора крови из вены (вакуумные пробирки, иглодержатели, иглы) – 8шт

17.Набор одноразовый для плевральной пункции -1

18.Наборы лекарственных препаратов для п/к, в/м, в/в введения, в/в капельного введения – по мере необходимости

19.Одноразовые шприцы и иглы 10,0 - 15

20. Одноразовые шприцы и иглы 2,0 - 15
  21. Одноразовые шприцы и иглы 20,0 - 10
  22. Одноразовые шприцы и иглы 5,0 - 15
  23. Одноразовые шприцы инсулиновые 1,0 - 15
  24. Пинцет анатомический - 4
  25. Подушка кислородная - 1
  26. Пузырь для льда - 1
  27. Судно подкладное - 1
  28. Судно эмалированное – 1
  29. Таз эмалированный -1
  30. Системы для в/в капельного введения лекарственных препаратов - по мере необходимости
  31. Термометр – 2
  32. Термометр для воды - 1
  33. Шпатель одноразовый - 5
  34. Штатив – 2
  35. Карманный ингалятор-3
  36. Нитроспрей-4
  37. Спинзайлер -1
  38. Турбохайлер -1
  39. Набор тест полосок для определения глюкозы в моче -1
  40. Одноразовые салфетки на кушетку и одноразовые фартуки – 4
  41. Спиртовые салфетки одноразовые – по мере необходимости
- Мебель и медицинское оборудование
1. доска учебная -1
  2. кушетка -1
  3. стол для преподавателя - 1
  4. стол учебный - парты - 16
  5. стул - 1
  6. шкаф книжный -2
  7. шкаф медицинский -1
- Аппаратура, приборы, технические средства обучения
1. телевизор -1 шт.
  2. ноутбук -1шт.
  3. проектор -1шт
  4. трёхканальный электрокардиограф - 1 шт.
  5. небулайзер -2
  6. глюкометр - 2
  7. пикфлоуметр -2
  8. термометр бесконтактный – 1
  9. тонометр механический - 5
  10. тонометр автоматический -2
  11. фонендоскоп -5
  12. пульсоксиметр -1
- Фантомы, манекены, имитаторы, муляжи
1. Манекен для аускультации и перкуссии грудной клетки -1
  2. Манекен для пальпации живота-1
  3. Накладка для инъекций – 4
  4. Фантом для постановки клизм и внутримышечных инъекций – 4
  5. Фантом для промывания желудка - 4
  6. Фантом руки для в/в инъекции - 4

## Кабинет хирургии

. Мебель и стационарное оборудование

Стол для преподавателя 1

Стул для преподавателя 1

Парты для студентов 7

Шкаф книжный 1

Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методических комплексов и дидактических материалов

Информационный стенд для студентов 1

Кушетка медицинская 1

Столик медицинский (манипуляционный столик) 1

Стол для перевязочного материала 2

Операционный стол 1

Шкаф встроенный 2

Шкаф железный (сейф) 1

### 2. Учебно - наглядные пособия

Шины, фантомы и тренажеры

о

КВШТв Комплект шин вакуумных транспортный (1 комплект) 1

Комплект шин-воротников транспортных 1

КШТСв Комплект шин транспортных складных взрослых средний 1

Модель ноги для обработки хирургических навыков 1

Модель руки для обработки хирургических навыков 1

Набор трофических язв (комплект) 1

Фантом дренаж с накладками (с накладками) 2

Фантом отработки ИВЛ и НМС 2

Фантом рана (с накладками) 2

Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы в/м инъекции 2 обработки стомы)

Фантом ягодиц (внутримышечные) 1

Шины Крамера - 10

Шина Дитерихса 1

Фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря 1

Фантом человека для сестринского дела с набором ранений и поражений 1

### 3. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Аппаратура и приборы

Негатоскоп 1

Ларингоскоп универсальный 1

Тонометр 1

Фонендоскоп 1

Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода

а) Хирургический инструментарий

Аденатом 2

Крючок для удаления инородного тела из носа 7

Крючок для удаления полипа из носа 7

Держатель надгортанный 4

Скальпель остроконечный 5

Скальпель брюшистый 5

Пинцет хирургический 7

Пинцет анатомический , , 7

Полипная ушная петля 7  
Шпатель для языка 15  
Штатив для переливания крови 1  
Щипцы для вскрытия черепа 1  
Языкодержатель 1  
Ножницы 3  
Зажимы кровоостанавливающие с овальными губками 1  
Зажимы кровоостанавливающие зубчатые 5  
Зажимы кровоостанавливающие для глубоких полостей 3  
Зажимы кровоостанавливающие «Москит»  
-крючок двузубчатый 3  
-крючок трехзубчатый 3  
-крючок четырехзубчатый 3  
Зонды хирургические  
-желобоватый 2  
-зобный 1  
Зажимы хирургические бельевые 10  
Иглодержатели ' 10  
Набор для отработки хирургических навыков 1  
Трахеостомические трубки 5  
Набор для плевральной пункции 1  
Набор для скелетного вытяжения 2  
б) Шовный материал  
- шелк ампульный 5  
- металлические скобы 1  
в) Перевязочный материал  
Бинты марлевые (разных размеров) 20  
Бинты гипсовые 4  
Лотки эмалированные 10  
Жгут Эсмарха 5  
Калоприемник 30  
Бикс 6  
Контейнер ЕДПО 3  
Штатив для вливаний ШВ-01 МСК-310 1  
Медицинская документация  
Медицинская карта стационарного больного  
Медицинская карта амбулаторного больного  
Карта вызова скорой медицинской помощи  
Бланки анализов, направлений  
Журнал учета приема больных на госпитализацию  
Журнал отказа от госпитализации  
Статистическая карта выбывшего из стационара  
График течения операции  
Карта интенсивной терапии  
Транфузионная карта  
Рецепт (взрослый, детский)  
Листок врачебных назначений  
Бланки  
-выписки из истории болезни амбулаторного, стационарного больного  
-обследования больного на сифилис  
Направления

-на исследование образцов крови и ИФА, СПИД  
-на исследование крови  
-в биохимическую лабораторию  
-в патогистологическую лабораторию  
-в рентгеновский кабинет  
-в процедурный кабинет  
Технические средства обучения  
Ноутбук 1  
Мультимедийный проектор

#### Кабинет педиатрии

1. Мебель и стационарное оборудование Количество  
Доска классная 1  
Стол для преподавателя 1  
Стул для преподавателя 1  
Парты для студентов 7  
Стулья для студентов 12  
Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методических комплексов и дидактических материалов 2  
Информационный стенд для студентов 1  
Кушетка медицинская 1  
Столик для инструментов (манипуляционный столик) 5  
Пеленальный стол 1  
Кроватка детская 1  
Кювез 1  
Тумбочка 1  
Шкафы стеклянные 2  
Инкубатор 1  
2. Учебно–наглядные пособия:  
Фантомы и тренажеры  
Фантом для промывания желудка 1  
Фантом для внутривенных вливаний 1  
Вкладыш для фантома предплечья 4  
Фантом для постановки клизм 1  
Фантом новорожденного для реанимации 4  
Манекен новорожденного для отработки навыков СЛР 1  
Кукла для отработки навыков обработки пуповины 3  
Фантом ягодиц (для отработки навыков внутримышечных инъекций) 1  
Манекен новорожденного для обработки СЛР 1  
Многофункциональный манекен 1  
3. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:  
Аппаратура и приборы  
Тонометр 3  
Фонендоскоп 1  
Весы медицинские механические для взвешивания детей 1  
Весы медицинские электронные для взвешивания детей 1  
Ростомер для новорожденного 1  
Бикс 2  
Ванна 1

Штатив для переливания крови 2  
Инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода  
Пинцет 5  
Шпатель 2  
Ножницы 2  
Резиновые перчатки 5  
Зонд одноразовый для вскармливания недоношенных 2  
Кружка Эсмарха 2  
Шприцы одноразовые туберкулиновые 3  
Шприц ЖАНЭ 2  
Простыня 1  
Полотенце 1  
Клеенка детская 1  
Пеленки 20  
Распашонки 10  
Одеяла детские 2  
Бинты 10  
Термометр 3  
Вата 0,5 кг  
Спирт 100 мл  
Грелка резиновая 2  
Пузырь для льда 2  
Сантиметровая лента 2  
Лотки эмалированные 3  
Лотки пластмассовые  
Раствор фурацилина 1:5000  
Раствор бриллиантового зеленого 1  
Раствор перманганата калия 5% 1  
Раствор сульфацила натрия 30% 1  
Раствор хлорамина 1% 1  
Раствор йода 1  
Бутылочки детские 2  
Крем детский 2  
Зажимы пупочные 3  
Пипетки глазные 5  
Прокладки для молочных желез 2  
Подгузники 3  
Матрасик для пеленального стола 1  
Молокоотсос 2  
Судно резиновое 2  
Мочеприемник 2  
Кастрюли 0,2; 0,5; 1,5 л 3  
Ерш для обработки бутылочек 1  
Груши детские 2  
Штатив с набором пробирок 2  
Банки кровоотсосные 14  
Медицинская документация  
Бланки лабораторных анализов  
анализ мочи (форма №210/у)  
анализ крови (форма №224/у)  
анализ кала (форма №219/у)

История развития новорожденного (форма №097/у)  
История развития ребенка (форма № 112/у)  
Карта профилактических прививок (форма №063/у)  
Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма № 030/у)

#### Кабинет акушерства и гинекологии

##### 1. Мебель и стационарное оборудование

Доска классная 1

Стол для преподавателя 1

Стул для преподавателя 1

Парты для студентов 6

Шкаф книжный 1

Шкаф книжный 1

Шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методических комплексов и дидактических материалов

1

Информационный стенд для студентов 1

Ширма 1

Кушетка 1

Гинекологическое кресло 1

Столик процедурный (стекл.) 1

##### 2. Учебно – наглядные пособия

Фантомы и тренажеры

Фантом «Биомеханизм родов» 1

Скелетированный таз 4

Фантом женской промежности 1

Фантом для постановки клизм и проведения внутримышечных инъекций 1

Кукла с пуповиной 2

Имитатор руки 2

Тренажер для демонстрации биомеханизма родов с ручным вращением 1  
(комплект: фантом женского таза с животом(1шт), прозрачный живот (1шт),

кукла для демонстрации биомеханизма родов (1шт), сменная вульва (1шт), плацента с пуповиной (2шт), смазка(1баночка), тальк(1баночка).

Фантом гинекологический (комплект: фантом женского таза со съемными 1

животом и наружными половыми органами, набор сменных маток.

Патология

матки, придатков, яичников. Патология шейки. Матка для установки внутриматочной спирали. Миома. Линейный разрыв. Поликистоз.

Воспаленная киста. Двурогая матка. Карцинома.

Муляжи

Муляж «Развития зародыша человека» 1

Мягкие муляжи: послеродовая матка 8

Мягкие муляжи: послед 4

Мягкие муляжи: внутренние половые органы 2

3. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

Аппаратура и приборы

Аппарат для отсоса молока 1

Весы для взвешивания новорожденного 1

Инструменты

Щипцы костные акушерские 1

Акушерские щипцы по Иванову 2

Щипцы для удаления плодного яйца 1

Щипцы пулевые 2

Щипцы для захвата шейки матки 1

Кратопласт 1

Зеркало Куско 5

Зеркало детское 4

Зеркало гинекологическое 2

Расширитель Гегара 10

Кюретки 19

Ножницы для разрушения плодного яйца 2

Ножницы 17 см 1

Ножницы перевязочные 4

Зажим Пиана 6

Зажим кровоостанавливающий 8

Зеркало по Силку 6

Языкодержатель 4

Скальпель 1

Расширитель 5

Зонд маточный 5

Пинцет хирургический 6

Тазомер 1

Оборудование

Лотки эмалированные 4

Штатив для переливания крови 2

Фонендоскоп 5

Тонометр 5

Бикс 1

Кастрюля эмалированная 2

Кружка Эсмарха 3

Пузырь для льда 5

Грелка комбинированная 4

Подушка кислородная 1

Клеенка 1

Иглодержатель 3

Акушерский стетоскоп 1

Спринцовка 1

Спринцовка маленькая 5

Иглосъемник 1

Медицинская документация  
Индивидуальная карта беременной и родильницы (форма №111/у)  
Диспансерная книжка беременной женщины (форма №113)  
Амбулаторная карта гинекологической больной (форма №025/у)  
Контрольная карта диспансерного наблюдения (форма №030/у)  
История родов (учебная форма №096/у)  
Медицинская карта стационарного больного (учебная форма № 003/у)  
История развития новорожденного (учебная форма №097/у)  
Технические средства обучения  
Ноутбук 1  
Мультимедийный проектор 1  
Лаборатории не предусмотрены.  
  
Мастерские не предусмотрены.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.5 программы по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **1.2.1 Основные печатные издания**

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: непосредственный.
2. Григорьев, К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5630-9. - Текст: непосредственный.
3. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: непосредственный.
4. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: непосредственный.
5. Нервные болезни: учебник/под ред. А.М. Спринца, В.А. Михайлова. - СецЛит, 2018. - 407 с. - ISBN 978-5-299-00773-2. - Текст: непосредственный.
6. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и дПОП. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: непосредственный.
7. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В.С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: непосредственный.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Абросимова, Л. Ф. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум: учебное пособие для СПО / Л. Ф. Абросимова, Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — 104 с. — <https://e.lanbook.com/book/183177>.
2. Ахметели, Р. О. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации / Р. О. Ахметели, Л. Андрев, Д. Е. ; художник-иллюстратор Е. Шангитова. — Москва: Спорт-Человек, 2018 — 224 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165140>.
3. Доценко, Э. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебное пособие / Э. А. Доценко ; под редакцией Доценко Э.А., Буракова И.И.. — Минск : РИПО, 2020 — 255 с. — Текст :электронный//Лань:электронно-библиотечнаясистема.   
[URL:https://e.lanbook.com/book/15423](https://e.lanbook.com/book/15423)
4. Лепилин А. В., Островская Л. Ю., Суетенков Д. Е., Ерокина Н. Л., Черненко Я. А., Савельева С. С., Рогатина Т. В., Бахтеева Г. Р., Фирсова И. В., Насруллаев Р.
5. Подолужный В. И., Радионов И. А., Павленко В. В. Осуществление лечебно-диагностической деятельности: хирургические болезни: Учебник для СПО Издательство "Лань" (СПО) <https://e.lanbook.com>
6. Парфёнова Н. Н., Гарелик П. В. Хирургия, травматология и ортопедия: учебное пособие Республиканский институт профессионального образования. <https://e.lanbook.com>
7. Стоматологические болезни: Учебник для СПО Электронно-библиотечная система "Лань" <https://reader.lanbook.com/book/356165#19>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений,	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

травм, отравлений	отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
<i>ПК 2.3.</i> Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ПК 2.4.</i> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 01</b> Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	<p>Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>