

«Утверждаю»

Директор СОГБПОУ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н. _____

«12» мая 2021 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Смоленского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
"Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина"
на 2021-2025 годы

г. Вязьма

Комплексная Программа развития СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина», 64 стр.

Авторский коллектив:

- Директор СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
Анискевич Т.Н.
- Зам. директора по УР Махмудова А.Ш.
- Зам. директора по УПР Грибова Н.Г.
- Главный бухгалтер Солодова С.А.
- Зав. ОДО Губина С.Н.
- Методист Иванова Н.А.

Комплексная Программа развития является объединяющей для всех подразделений колледжа, его сотрудников и социальных партнеров и определяет перспективы стратегического развития учреждения. В Программе определены цели и задачи развития СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина», обозначены сроки её реализации, указаны перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации Программы, система организации и контроля за исполнением Программы.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	4
I . Анализ проблемной ситуации.....	9
1.1. Современное состояние колледжа, перспективы развития.....	9
1.2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.....	11
II . Целевые установки и структура программы развития колледжа.....	15
2.1. Общая цель, основные задачи развития колледжа.....	15
2.2. Принципы и структура программы развития колледжа.....	18
2.3. Финансовое обоснование развития колледжа.....	19
III . Основные направления деятельности колледжа на 2021-2025 годы.....	20
3.1. Совершенствование системы управления и организационно-экономические отношения в системе СПО.....	21
3.2. Кадровое обеспечение деятельности колледжа.....	24
3.3. Повышение квалификации кадров.....	31
3.4. Совершенствование содержания подготовки специалистов. Масштабы и структура подготовки специалистов со средним медицинским образованием.....	33
3.5. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	37
3.6. Учебно-методическая работа колледжа.....	38
3.7. Воспитательная работа.....	50
3.8. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников колледжа.....	53
3.9. Социальное партнерство в системе среднего медицинского образования.....	55
3.10. Международное сотрудничество.....	57
3.11. Профориентационная работа.....	59
3.12. Развитие материально - технической базы колледжа.....	60
3.13. Дополнительное образование и повышение квалификации средних медицинских работников.....	62

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» на 2021- 2025 годы определяет основные стратегические направления его развития и пути их реализации. Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения, направлена на интеграцию образования и производства в целях совершенствования системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием. Согласно стратегии социально-экономического развития Российской Федерации необходимым условием для перевода экономического развития на инновационные технологии является модернизация системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием, что является одним из элементов системы охраны здоровья населения, обеспечивающей динамичное развитие общества. Серьезные задачи по внедрению цифровых технологий во все области жизни поставлены перед системой образования.

Основной целью программы является системное повышение качества и доступности образования, расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан, за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций. Ставится задача создания в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «Ворлдскиллс Россия», а также подготовка

специалистов, стремящихся к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности и личностному развитию, готовых внести вклад в укрепление здоровья и благополучия граждан.

Паспорт программы

Наименование Программы	Комплексная программа развития Смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения на 2021-2025 годы.
Разработчик программы	СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание конкурентоспособного образовательного учреждения среднего профессионального образования, обеспечивающего инновационное развитие образования Смоленской области; - формирование конкурентоспособной личности, стремящейся к профессиональному росту и повышению качества собственной жизни и общества в целом; - удовлетворение потребности Смоленской области в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов
Задачи Программы	<p>Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач комплексной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение престижа колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг; -укрепление кадрового состава, повышение профессионализма преподавателей и сотрудников колледжа; -совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; -развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс; -создание системы управления качеством образовательного учреждения на основе учета удовлетворенности потребностей образовательных услуг; -внедрение инновационных технологий образования, программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения; информационное обеспечение образовательного процесса подготовки специалистов;

	-развитие технологий дистанционного обучения в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
Перечень основных мероприятий	-совершенствование образовательной деятельности; - развитие системы менеджмента качества образования; -развитие дополнительного образования.
Сроки реализации	2021-2025 годы
Источники финансового обеспечения образовательной деятельности	-субсидии из областного бюджета на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг; - субсидии на иные цели
Исполнитель	СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Достижение устойчивого развития колледжа за счет достижения целей, определяемых настоящей Программой комплексного развития; - совершенствование системы непрерывного среднего медицинского и фармацевтического образования в Смоленской области, повышение качества подготовки выпускников в соответствии с потребностями инновационной экономики и ФГОС; - удовлетворение потребности Смоленской области в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - достижение сбалансированности спроса и предложения на рынке образовательных услуг; - снижение риска невостребованности выпускников колледжа.

Система организации и контроля за выполнением Программы	Контроль над реализацией Программы осуществляет Совет колледжа, директор СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина». Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Общее собрание сотрудников.
---	--

Комплексная программа развития колледжа на период 2021-2025 годы - основополагающий документ, утвержденный педагогическим советом, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной деятельности (Протокол №7 от 12.05.2021 г.)

I. Анализ проблемной ситуации

1.1. Современное состояние колледжа, перспективы развития

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» является Смоленским областным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования. Колледж был организован в 1930 году. Учредителем колледжа является Департамент Смоленской области по здравоохранению. Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления. СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (лицензия №4387 от 11 марта 2016 года). Срок действия лицензии - бессрочно. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами и Уставом колледжа. Структура учебного заведения определяется и изменяется в соответствии с нормативными документами учредителя – Департамента Смоленской области по здравоохранению, в зависимости от стоящих перед Департаментом задач, перспективного развития и реальных потребностей лечебно-профилактических учреждений Смоленской области в медицинских кадрах. СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» аккредитован по укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей профессионального образования, прошедшим государственную аккредитацию - «Здравоохранение». Код - 060000. (Свидетельство о государственной аккредитации № 2179 от 26 декабря 2017 года.

В настоящее время СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» - это многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку специалистов базовой и углубленной подготовки для здравоохранения. Подготовка ведется

по следующим специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация».

С 1997 года в колледже функционирует отделение дополнительного образования с количеством слушателей до 500 человек в год. В связи с проведением прогноза потребностей экономики и социальной сферы, в колледже проведена оптимизация объемов и профилей подготовки по специальностям. Колледж достаточно успешно справляется с планом набора. Он располагает значительным кадровым потенциалом для ведения образовательной деятельности на высоком уровне. Образовательный процесс осуществляется 33 штатными преподавателями.

Основные стратегические направления развития колледжа:

- максимальное и оперативное удовлетворение потребностей студентов, рынка труда и общества в качественном образовании специалистов лечебно-профилактических учреждений;

- ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

- формирование и совершенствование системы качества колледжа;

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе и управлении;

- гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования;

- развитие основных концепций управления маркетинговой деятельностью.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом колледжа. Для их выполнения разрабатываются перспективные и годовые планы.

Основные структурные подразделения колледжа:

- администрация;
- бухгалтерия;
- методический кабинет;
- отделение дополнительного образования;
- библиотека;
- хозяйственный отдел

Учебная база колледжа включает в себя учебные здания, общая площадь 3296 кв. м. Для спортивных занятий оборудован спортивный зал. Кроме того, в распоряжении колледжа в соответствии с договорами, заключенными с лечебно-профилактическими и аптечными учреждениями, для выполнения образовательной программы используются дополнительные учебные площади ЛПУ и аптечных учреждений. В 2021 году фонд библиотеки составил 21493 экземпляра, в том числе учебной литературы 12189 экземпляров, учебно-методической – 5941, художественной – 3363 экземпляра. Кроме того, в библиотеке колледжа имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.

Кабинет информатики оборудован 13 персональными компьютерами.

Основным видом деятельности колледжа является образовательная деятельность: реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена. Образовательные услуги оказываются в комплексе с созданием духовных ценностей, преобразованием и развитием личности обучающегося. Ведь в основе профессиональной деятельности медицинского работника любой специальности наряду с углубленными знаниями, разнообразными навыками и умениями лежат доброта и сила воли, сострадание и самопожертвование. Качество образовательных услуг определяется качеством знаний и навыков выпускников колледжа, их активной гражданской позицией, уровнем культуры и нравственности. Оно так же включает востребованность выпускников

колледжа, их служебную карьеру, оценку с точки зрения работодателей. Образовательные услуги оказываются:

- в рамках выполнения государственного задания на основании Соглашения с учредителем о предоставлении субсидии из областного бюджета;
- за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.2. Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа Основные проблемы развития колледжа.

На развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов.

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

- формирования концепции имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- развития системы качества образования и контроля ее эффективности;
- развития концепции управления маркетинговой деятельностью колледжа;
- соответствия квалификации преподавателей по дидактике, педагогике, психологии, менеджменту, социально-правовым вопросам в свете внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий;
- развития комплексной системы управления качеством подготовки специалистов.

Перечисленные факторы могут существенно затруднять дальнейшее развитие колледжа. Необходимость развития определяется современными мировыми тенденциями в области подготовки кадров, особенно медицинских

работников, которые должны обладать высоким уровнем квалификации и ответственности. Важными задачами колледжа в современных условиях являются: создание условий для реализации образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

Концепции развития колледжа.

Стратегия развития колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения - подготовка высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена в соответствии с федеральным и государственным и образовательными стандартами, потребностям и личности и рынка труда, на основе девиза коллектива колледжа: «Качество, милосердие, конкурентоспособность». Зависимость колледжа от принадлежности к реформируемой системе здравоохранения Российской Федерации, предъявляет к нему целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел в этой отрасли. Современная система здравоохранения России развивается в сложных динамичных экономических условиях. На её деятельность накладывает отпечаток негативное влияние, связанное с проявлением мирового экономического кризиса. В то же время, здравоохранение России сохранило своё приоритетное положение в стране, развиваясь на наукоемких технологиях. Лечебно-профилактические учреждения остаются привлекательными в качестве места работы для специалистов за счет масштабности и сложности решаемых задач и неуклонного развития новых перспективных методов профилактики, диагностики и лечения, используемых в медицине. В этих условиях стратегия развития колледжа должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских учреждениях, способных действовать в условиях рыночных отношений. Вести подготовку специалистов на основе

последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие колледжа неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением научных контактов с другими образовательными учреждениями среднего медицинского и фармацевтического образования. Большое значение при этом приобретает формирование профессионально-педагогической культуры преподавателей колледжа как упорядоченного объединения общечеловеческих идей, профессионально-ценностных ориентаций и духовного своеобразия личности. В педагогической технологии определяются две составляющие: технология воспитания и технология обучения. Создание совокупности этих составляющих позволяет сформировать идею целостного педагогического процесса – учебно-воспитательного, что призвано осуществить единство воспитания, обучения и развитие личности студента в колледже. В основе совершенствования образовательного процесса лежит разработка и дальнейшее развитие системы качества, организация ее контроля и управления. Формирование собственной системы качества колледжа, а также внедрение в образовательный процесс активного педагогического мониторинга позволяет своевременно и правильно принимать управленческие решения, оценивать качество образования. Создание системы управления качеством обеспечивает наличие звена обратной связи между колледжем и работодателем, с помощью которого формируется корректирующее воздействие на организацию учебного процесса. Современные социально-экономические условия диктуют развитие собственных концепций управления маркетинговой деятельностью для возможности внедрения в образовательный процесс новых форм образовательных услуг: концепция совершенствования качества учебного процесса, концепция совершенствования уровня подготовки специалистов, концепция интенсификации образовательного процесса и концепция социальной значимости в рамках высоких этических норм. Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки медицинских работников среднего

звена, является знание студентами основ практической деятельности лечебно-профилактических и аптечных учреждений. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между колледжем и лечебно-профилактическими и аптечными учреждениями Смоленской области, характеризующаяся взаимопроникновением учебного процесса и практики. Успехи по всем направлениям деятельности колледжа во многом зависят от благоприятного имиджа колледжа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении, целью которой является вовлечение потенциальных потребителей данного учреждения в образовательный процесс. Потребители образовательных услуг, партнеры колледжа должны быть уверены в способности учебного заведения вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, студентов, выпускников, их способность влиять на практическую деятельность тех организаций, где они будут работать.

II. Целевые установки и структура программы развития колледжа

2.1. Общая цель, основные задачи развития колледжа.

Модернизация образования в Российской Федерации обуславливает продолжение работы по реализации принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности. Опережающий характер образования ориентируется в подготовке специалистов не только на конкретную профессиональную деятельность, но и на формирование готовности к освоению новых знаний, приобретение многофункциональных умений, обеспечивает профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускника, отвечающего запросам современного и перспективного рынков труда. Увеличивается роль среднего медицинского профессионального образования в становлении духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта. С учетом

современных требований, предъявляемых к подготовке специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профиля, и, исходя из необходимости понимания повышения качества среднего профессионального образования, основными направлениями развития колледжа определяются:

1. Создание оптимальной структуры и обеспечение качества содержания образования.

2. Совершенствование условий (ресурсов) образовательной и воспитательной деятельности, обеспечивающих развитие колледжа:

- нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- учебно-информационное и учебно-методическое обеспечение;
- научная и творческая деятельность;
- формирование благоприятной социокультурной среды;
- по формированию иных внебюджетных источников финансирования колледжа;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг.

3. Обеспечение качества подготовки специалистов. В современных условиях специалист со средним медицинским и фармацевтическим образованием должен обладать:

- системным мышлением;
- правовой, экологической, информационно-коммуникативной культурой;
- милосердием;
- самосознанием;
- способностью к анализу и самоанализу.

Развитие колледжа предполагает выполнение ряда мероприятий, направленных на формирование у студентов медиков общих и профессиональных компетенций, удовлетворение потребностей населения, рынка труда и запросов работодателей Смоленской области в компетентных специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям ФГОС СПО по специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело;
- 33.02.01 Фармация;
- 34.02.01 Сестринское дело.

Специалисты со средним медицинским и фармацевтическим образованием должны отличаться готовностью к освоению смежных видов деятельности, мобильностью, ответственностью за организацию и результаты труда. Отделение дополнительного профессионального образования расширяет спектр образовательных услуг путем активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в программы повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, создавая при этом конкурентную среду в области данных услуг. Комплекс вышеперечисленных мероприятий составляет программу развития колледжа на период с 2021 по 2025 годы.

Цель программы развития колледжа - повышение эффективности воспитательной и образовательной деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников.

Достижение этой цели ставит перед колледжем ряд сложных задач по всем направлениям деятельности.

Общие задачи развития колледжа:

1. Планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях.
2. Формирование основных и дополнительных профессиональных программ колледжа, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и ориентированных на потребности перспективных рынков труда.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессиональной переподготовки, и дополнительного профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами, стандартами и компетенциями «Ворлдскиллс».
4. Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения.

5. Создание социально-ориентированной образовательной среды образовательного учреждения.

6. Развитие инфраструктуры колледжа, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества и социального партнерства с учреждениями здравоохранения, социальной сферы и фармацевтическими организациями.

7. Сохранение и развитие образовательных, нравственных и культурных традиций.

8. Формирование здоровьесберегающей образовательной политики, направленной на воспитание студента как гуманной, свободной и духовной личности.

2.2. Принципы и структура программы развития

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» - высокоорганизованная, современная, компетентная успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка образовательных услуг.

Основные приоритеты в деятельности:

- ориентация на потребителей и предоставление им комплексных услуг, способствующих их развитию и росту;

- завоевание и удержание лидирующих позиций среди образовательных учреждений медицинского и фармацевтического профиля Смоленской области.

На перспективу сохраняются следующие принципы деятельности колледжа:

1. Вариативности и гибкости (гибкое реагирование на изменения внешней среды через диверсификацию образовательных программ).

2. Непрерывности: развитие взаимосвязей и преемственности образовательного процесса. Дальнейшее развитие системы дополнительного профессионального образования через повышение квалификации и профессиональную переподготовку.

3. Личностной ориентированности: формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся, доступности образования.

4. Совершенствование механизма самоуправления.

Решение данных задач позволит колледжу повысить свои аккредитационные показатели и усилить конкурентоспособность.

Комплексная программа развития колледжа состоит из перечня мероприятий по направлениям развития основных показателей, характеризующих динамику развития учебного заведения, механизма выполнения программы. Кроме того, для успешного выполнения комплексной программы необходимо формирование перспективных планов развития, предусматривающих мероприятия по отдельным аспектам деятельности колледжа.

2.3. Финансовое обоснование развития колледжа

Существенной проблемой колледжа является ограниченный размер государственного финансового обеспечения. В связи с этим в колледже создан финансово-экономический механизм, позволяющий эффективно использовать имеющиеся ресурсы и в пределах своих возможностей увеличивать их за счет приносящей доход деятельности. Эффективность деятельности колледжа во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, т.е. важно не только то, сколько средств поступает в колледж, но и как эти средства используются. Финансовое планирование должно являться составной частью общего плана деятельности колледжа.

Для формирования и развития внебюджетной деятельности необходимо:

- сохранение и преумножение количества студентов обучающихся на договорной основе;

- расширение перечня фактически оказываемых платных дополнительных образовательных услуг.

Для дальнейшего экономического развития, колледжу необходимо выполнение следующих задач на ближайшую перспективу:

- формирование экономической политики, направленной на максимально эффективную реализацию имеющихся возможностей;
- разработка плана пополнения материально-технической базы колледжа;
- совершенствование системы материально стимулирования работников;
- осуществление контроля за поступлением и расходованием товарноматериальных ценностей;
- совершенствование хозяйственно-договорных отношений;
- проведение анализа структуры себестоимости образовательных услуг.

III. Основные направления деятельности колледжа на 2021-2025 годы

Можно выделить следующие основные направления деятельности колледжа 2021- 2025 годы:

- планирование финансово-хозяйственной деятельности в целом и каждого подразделения в отдельности как главной составной части финансовой политики колледжа;
- совершенствование и модернизация механизмов профориентации;
- материальное стимулирование, как инструмент для повышения уровня профессионального мастерства и обеспечение качества во всех сферах деятельности колледжа;
- совершенствование системы контроля и анализа финансово-хозяйственной деятельности колледжа;
- создание системы взаимовыгодного сотрудничества с работодателями и социальными партнерами;
- освоение в рамках ФГОС профессиональных образовательных программ способных обеспечить подготовку востребованных и конкурентоспособных специалистов;
- развитие информатизации образовательного процесса в части документооборота колледжа, использование информационных технологий в учебном процессе и создание единого информационного и образовательного поля для студентов и преподавателей;

- совершенствование содержания подготовки специалистов;
- совершенствование системы повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа.

3.1. Совершенствование системы управления и организационно-экономические отношения в системе СПО

Задачи:

- совершенствование организационно-экономического механизма деятельности медицинского колледжа в современных социальноэкономических условиях;
- оптимизация организационной структуры управления и модернизация управления медицинским колледжем на основе инновационных процессов в системе профессионального образования;
- развитие системы студенческого самоуправления.

Основные направления:

- рациональное использование внебюджетных средств;
- развитие договорных отношений между колледжем и учреждениями различных организационно-правовых форм, направленное на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц с оплатой ими стоимости обучения;
- формирование системы маркетинга образовательных услуг и потребности в специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием; - обеспечение развития самостоятельности образовательной организации, совершенствование механизмов самоуправления;
- лицензирование и государственная аккредитация колледжа.

Ожидаемые результаты:

- стабилизация бюджетного финансирования, обеспечение его целенаправленности и эффективности;
- расширение возможностей внебюджетного финансирования;
- укрепление связи колледжа с лечебно-профилактическими и аптечными учреждениями как потенциальными работодателями;

- развитие материально-технической базы.

План по реализации раздела

«Совершенствование системы управления и организационно-экономические от ношения в системе профессионального образования»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Проведение многофакторного анализа состояния колледжа. Разработка стратегии развития колледжа. Выработка основных стратегических направлений, способов их реализации.	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Гл. бухгалтер	
2.	Переработка должностных инструкций и действующих положений, правил внутреннего трудового распорядка.	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Специалист по кадрам	
3.	Изучение и адаптация системы комплексной оценки эффективности качества для совершенствования подготовки специалистов	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	
4.	Информационное обеспечение управленческой и учебной деятельности через создание, пополнение и ведение баз данных.	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	
5.	Подготовка к очередной аккредитации колледжа.	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист	

			Зав.ОДО	
6.	Развитие договорных отношений с учреждениями различных организационно-правовых форм	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Гл. бухгалтер Юрисконсульт	
7.	Разработка мероприятий по сотрудничеству с общественными организациями, способствующими развитию колледжа	2021-2025	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	
8.	Участие в изучении рынка образовательных услуг	2021-2025	Директор Зам. директора по УР	
9.	Совершенствование системы студенческого самоуправления. Разработка мероприятий по развитию форм и методов студенческого самоуправления	2021-2025	Зам. директора по УР	
10.	Разработка мероприятий по сотрудничеству с общественными организациями, способствующими развитию колледжа	2021-2025	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	
11.	Реализации программы интеграции с другими образовательными организациями	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист	
12.	Разработка и реализация программы развития внебюджетной деятельности колледжа	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Гл. бухгалтер	

			Юрисконсульт	
--	--	--	--------------	--

3.2. Кадровое обеспечение деятельности колледжа

Цель: Совершенствование подготовки медицинских, фармацевтических кадров среднего звена по специальностям среднего профессионального образования через повышение профессиональной и методической культуры преподавателей колледжа.

Задачи раздела:

- совершенствование основных положений кадровой политики (создание системы подбора, повышения квалификации кадров, создание системы мотивации к педагогической деятельности у преподавателей с медицинским и фармацевтическим образованием);

- совершенствование психолого-педагогической и методической подготовки педагогических кадров медицинского колледжа, соответствие кадрового потенциала современным требованиям к подготовке специалистов среднего звена по медицинским специальностям среднего профессионального образования;

- повышение квалификации преподавателей через обучение на ФПК, через педсоветы, научно-практические конференции, смотры методического мастерства, открытые занятия и воспитательные мероприятия, профессиональные конкурсы, через организацию целенаправленного самообразования и самоподготовку к аттестации педагогических и руководящих работников;

- отслеживание качества профессиональной образовательной и методической деятельности преподавателей, выявление проблем в работе молодых преподавателей;

- целенаправленное и систематическое взаимодействие администрации с преподавателями всех методических комиссий при подготовке общих мероприятий колледжа, научно-практических конференций, родительских собраний, проведении профессиональных конкурсов среди студентов

выпускных групп по всем специальностям на звание лучший по профессии, межрегиональных профессиональных конкурсов среди преподавателей, с целью максимального раскрытия их потенциальных возможностей;

- формирование ИКТ - компетенции преподавателей на базе колледжа;
- систематическая диагностика профессионализма преподавателей, качества знаний студентов через посещение занятий, воспитательных мероприятий, зачётов, экзаменов, через проведение срезов знаний и умений студентов;

- формирование системы поддержки преподавателей, повышения их заинтересованности в качественных результатах освоения студентами требований ФГОС среднего профессионального образования по преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Основные направления:

- развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- обновление преподавательского состава;
- привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.

Ожидаемые результаты:

- улучшение обеспеченности учебного заведения педагогическими кадрами;
- совершенствование качества подготовки медицинских кадров среднего звена для лечебных учреждений, аптек с достижением образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

План по реализации раздела

«Кадровое обеспечение деятельности колледжа»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Анализ потребности в	2021-2025	Директор	

	педагогических и других работниках колледжа		Зам. директора по УР Специалист по кадрам	
2.	Анализ кадрового состава преподавателей, анализ соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников колледжа, на основе результатов аттестаций, государственных, выпускных и квалификационных испытаний обучающихся, анализы открытых уроков	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Методист	
3.	Обеспечение регулярного повышения квалификации преподавателей не реже 1 раза в 3 года. Внедрение новых форм и методов повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Обеспечение профессиональной переподготовки по смежным дисциплинам. Ориентация преподавателей на непрерывное повышение образовательного уровня в течение всей педагогической деятельности в медицинском колледже.	2021-2025	Директор Методист	
4.	Обязательная аттестация преподавателей на соответствие занимаемой должности 1 раз в 5 лет.	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК	

5.	Совершенствование системы повышения педагогической квалификации внутри колледжа. Проведение методических семинаров, научно-практических конференций, направленных на повышение научно-теоретической (профессиональной), психолого-педагогической, методической и психокommunikативной культуры преподавателей колледжа.	В течении учебного года 2021-2025	Зам. директора по УР Методист	
6.	Реализация нормативных материалов (положения об аттестации, процедур и форм проведения аттестации) педагогических и руководящих кадров.	Постоянно 2021-2025	Директор Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК	
7.	Создание условий и мотивации для аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности; первую квалификационную категорию; на высшую квалификационную категорию.	Постоянно 2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист Председатели ЦМК	
8.	Разработка принципов и основных подходов методического сопровождения непрерывного образования педагогических и руководящих работников и роста их профессиональной компетентности, формирования лидерской позиции.	Постоянно 2021-2025	Зам. директора по УР Методист	

9.	Создание здоровых и безопасных условий труда преподавателей и учебы студентов	Постоянно 2021-2025	Директор Зам. директора по УР Специалист по охране труда	
10.	Привлечение преподавателей к участию в работе научных конференций, семинаров, участию в работе научных обществ, к участию в межрегиональных, областных конкурсах педагогического и методического мастерства	2021-2025	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК	
11.	Подготовка и проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий, их анализ. Посещение занятий, воспитательных мероприятий, зачётов, экзаменов, проведение срезов знаний и умений студентов. Организация взаимопосещений занятий и воспитательных мероприятий.	2021-2025	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист Председатели ЦМК	
12.	Методическая помощь молодым преподавателям. Анализ и самоанализ затруднений молодых преподавателей в педагогической деятельности, выявление проблем. Развитие стремления к познанию посредством их собственной деятельности.	2021-2025	Методист Председатели ЦМК	
13.	Проведение анализа преподаваемых УД, ПМ требованиям ФГОС СПО по специальности.	2021-2025	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист	

14.	Проведение мониторинга качества преподавания, уровня профессиональной компетентности и обеспеченности занятий, эффективности педагогической деятельности, анализа качества знаний студентов	2021-2025	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК	
15.	Привлечение наиболее опытных преподавателей к руководству выпускными квалификационными работами.	2021-2025	Зам. директора по УР Методист	
16.	Формирование базы данных об инновационном педагогическом опыте	2021-2025	Зам. директора по УР Методист	
17.	Привлечение преподавателей к подготовке и проведению общих традиционных и посвящённых знаменательным датам мероприятий колледжа, научно-практических конференций, профессиональных конкурсов	2021-2025	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК	
18.	Поощрение преподавателей по итогам смотра МР за год, за высокие успехи в подготовке средних медицинских и фармацевтических работников, за подготовку студентов к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям, межрегиональным	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист Председатели ЦМК	

	профессиональным конкурсам.			
	Награждение Дипломами, Благодарностями, Грамотами колледжа, Департамента Смоленской области по здравоохранению, Департамента Смоленской области по образованию, Администрации г. Вязьма, МЗ РФ, Губернатора области и др.	2021-2025	Директор	
19.	Координация деятельности преподавателей ЦМК по специальностям через заседания ЦМК, методический совет, педагогический совет, совет классных руководителей.	2021-2025	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК	
20.	Изучение и распространение среди преподавателей колледжа опыта работы современных успешных образовательных средних медицинских учреждений.	2021-2025	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист Председатели ЦМК	
21.	Обобщение и распространение опыта, достижений преподавателей и студентов колледжа на сайте колледжа, в СМИ - на Уровне колледжа, области, России.	2021-2025	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист Председатели ЦМК	

			Преподаватели	
22.	Дальнейшее совершенствование системы оплаты труда, стимулирующих выплат, связанное с введением системы эффективного контракта в рамках мероприятий по совершенствованию систем оплаты труда работников бюджетной сферы	2021-2025	Директор Главный бухгалтер Юрисконсульт	

3.3. Повышение квалификации кадров

Задачи:

1. Мониторинг потребности в повышении квалификации преподавателей колледжа.
2. Создание электронной базы данных для повышения квалификации кадров колледжа.
3. Планирование повышения квалификации преподавателей и руководителей подразделений (стажировка, специализация) 1 раз в 3 года.
4. Оказание методической помощи в подготовке педагогических работников к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.
5. Совершенствование работы школы молодого преподавателя.
6. Повышение педагогического мастерства и профессионального роста преподавателей-медиков через внутренние коллективные и индивидуальные формы работы.

План реализации раздела

«Повышение квалификации кадров»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Мониторинг потребности в повышении квалификации преподавателей колледжа	2021-2025	Директор Методист Специалист по кадрам	

2.	Организация курсов повышения квалификации преподавателей и руководителей	2021-2025	Директор Методист	
3.	Организация курсов повышения квалификации преподавателей по внедрению ИКТ в образовательный процесс	2021-2025	Директор Методист	
4.	Инициирование педагогических работников к аттестации на соответствующую квалификационную категорию	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Методист	
5.	Совершенствование системы стимулирования труда сотрудников колледжа.	2021-2025	Директор Главный бухгалтер Юрисконсульт	
6.	Использование внутренних коллективных форм профессионального роста преподавателей в колледже: педсоветы, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, совет классных руководителей, методический совет, методический семинар, открытые занятия, воспитательные мероприятия, заседания методических комиссий, ВКР, подготовку общих мероприятий колледжа, проведение сан. просветительной и профориентационной работы, написание статей для публикации в СМИ.	2021-2025	Зам. директора по УР Методист	
7.	Самообразование	2021-	Методист	

	преподавателей (по преподаваемым УД, ПМ, педагогике, психологии, методике преподавания, педагогической этике). Самостоятельное обучение на дистанционных курсах повышения квалификации.	2025	Преподаватели	
--	--	------	---------------	--

3.4. Совершенствование содержания подготовки специалистов. Масштабы и структура подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

Задачи:

- приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с требованиями ФГОС и запросами личности, с реальными потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;

- изменение структуры содержания подготовки и его качественное обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильность;

- разработка и реализация учебных программ для профессиональной переподготовки и повышения квалификации средних медицинских работников;

- обновление воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности, ее способностей и реализации творческой активности;

- приведение образовательного процесса в соответствие с запросами личности, потребностями рынка труда;

- совершенствование учебно-воспитательного процесса,

- создание здоровьесберегающих условий для развития личности, реализации ее творческой активности, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, создание программы формирования культуры здорового образа жизни студентов колледжа;

- внедрение новых технологий и методов обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- приведение масштабов, профильной структуры и территориального размещения подготовки специалистов в соответствие с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы региона;

- развитие научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;

- проведение мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Основные направления:

- расширение подготовки специалистов для системы первичной медико-санитарной помощи, социальной сферы;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- внедрение новых технологий обучения;

- развитие учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской работы преподавателей;

- расширение подготовки специалистов без отрыва от производства;

- формирование воспитательной среды.

Ожидаемые результаты:

- формирование диверсифицированного среднего медицинского образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;

- обеспечение заданного качества среднего профессионального образования и подготовки специалистов, повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;

- формирование объемов и профильной структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и рынка труда;

- обеспечение успешного прохождения выпускниками процедуры первичной аккредитации специалистов и допуска к профессиональной деятельности;
- создание нового поколения учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании личности и профессиональном самоопределении;
- опережающее развитие подготовки специалистов для сфер, в которых происходят процессы модернизации;
- повышение доступности среднего медицинского образования.

План реализации раздела

«Совершенствование содержания подготовки специалистов. Масштабы и структура подготовки специалистов со средним медицинским образованием»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Исследование рынка образовательных услуг: Создание системы концепции маркетинговой деятельности для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, реализация механизма прогнозирования потребности в специалистах и образовательных услугах: концепция совершенствования качества учебного процесса, концепция совершенствования уровня выпускников, концепция интенсификации образовательного процесса и концепция социальной значимости в рамках высоких этических норм	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	
2.	Проведение исследования	2021-	Директор	

	<p>потребностей работодателей с целью выявления необходимых им профессиональных компетенций (в том числе информационных) и коммуникативных умений, построения на этой основе модели конкурентоспособного специалиста среднего медицинского звена, владеющего ИКТ-технологиями.</p>	2025	<p>Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист Председатели ЦМК</p>	
3.	<p>Создание системы мероприятий, направленных на реализацию деятельности в формировании имиджа колледжа</p>	2021-2025	<p>Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР</p>	
4.	<p>Разработка учебно-методического обеспечения образовательного процесса по специальностям подготовки, в т.ч.: -методических пособий - рабочих программ учебных дисциплин и профессиональной практики, -методических разработок для преподавателей, -методических разработок для самостоятельной работы студентов, -материалов для проведения комплексной оценки качества подготовки выпускников, -материалов для промежуточной аттестации, -материалов для итоговой аттестации.</p>	2021-2025	<p>Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист Председатели ЦМК</p>	
5.	<p>Развитие существующих форм очного обучения специальностям: -«Лечебное дело» -«Сестринское дело»</p>	2021-2025	<p>Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР</p>	

	- «Фармация»		Методист	
6.	Достижение соответствия между потребностью населения и рынка труда подготовки специалистов различных профилей.	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	
7.	Формирование эффективной системы качества и определение форм и методов ее контроля (в рамках концепции развития учебного процесса).	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	

3.5. Информационное обеспечение образовательного процесса

Задача: освоение и применение новых информационных технологий в образовательном процессе.

Основные направления:

- обучение студентов основам информатики;
- использование компьютерных коммуникаций в образовательном процессе;
- создание компьютерного банка передовой педагогической информации.

Ожидаемые результаты:

- достижение соответствия уровня подготовки специалистов и использования средств информатизации в жизни;
- доступность к электронным средствам связи студентов и работников колледжа;
- повышение уровня развития компьютерных технологий в управлении учебным заведением.

План реализации раздела «Информационное обеспечение образовательного процесса»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Развитие информационного образовательного процесса	2021-2025	Зам. директора по УР	

			Зам. директора по УПР Методист	
2.	Создание информационной базы результатов деятельности педагогов колледжа: - издание сборников работ; - создание и регулярное обновление информационного банка инновационных технологий обучения и воспитания; - обновление информации на сайте колледжа.	2021- 2025	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист Председатели ЦМК	
3.	Создание информационной базы результатов деятельности: издание сборников работ; создание и регулярное обновление информационного банка инновационных технологий обучения и воспитания, создание электронной библиотеки.	2021- 2025	Зам. директора по УР Методист Зав. Библиотекой	
4.	Развитие технологий дистанционного обучения	2021- 2025	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК	
5.	Использование платформы Moodle	2021- 2025	Зам. директора по УР Зав. ОДО Методист Системный администратор	

3.6. Научно-методическая работа колледжа

Цели: Подготовка компетентного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного, свободно владеющего своей профессией,

способного к эффективной работе по специальности, готового к непрерывному медицинскому образованию. Обеспечение оснащённости образовательного процесса учебно-методическими комплексами, создание ФОС для текущего, рубежного контроля, КОС для промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся, отвечающих требованиям ФГОС СПО по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация», разработка учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО .

Задачи:

- совершенствование программного и методического обеспечения ФГОС СПО по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация»;

- подготовка учебно-методического обеспечения специальности и каждой учебной дисциплины, профессионального модуля (ПМ); междисциплинарного курса (МДК), УП, ПП, обеспечивающих соответствие содержания, уровня и качества обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности;

- оснащение образовательного процесса учебно-методическими, справочными и информационными материалами, электронными учебно-методическими пособиями для студентов, улучшающими качество подготовки специалистов;

- совершенствование педагогического и методического мастерства преподавателей;

- разработка методики преподавания учебных дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОП), профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, УП, ПП с использованием деятельностного подхода к обучению специалистов;

- подготовка банка данных для проведения ежемесячного контроля (мониторинга) знаний и умений обучающихся по учебным дисциплинам и ПМ, МДК. Проведение открытых занятий, демонстрирующих использование в образовательном процессе;

- внедрение современных форм и технологий в учебно-воспитательный процесс, способствующих развитию личности студента, а также созданию условий для саморазвития и творчества обучающихся;

- полноценное обеспечение оснащенности образовательного процесса учебно-методическими комплексами;

- информационное обеспечение образовательного процесса подготовки специалистов;

- подготовка обучающихся к участию в городских, областных, межрегиональных конкурсах, олимпиадах и других интеллектуальных конкурсных мероприятиях по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- организация научных исследований по актуальным вопросам среднего медицинского и фармацевтического образования, в рамках подготовки к защите выпускных квалификационных работ по специальностям СПО : 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация»;

- разработка и внедрение новых программ и программно-методического обеспечения для подготовки специалистов дополнительного профессионального образования.

Основные направления:

- научно (учебно) - методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по 3 по специальностям;

- разработка тематики выпускных квалификационных работ, курсовых работ, учебных проектов по ОУД, ОГСЭ, ОП;

- внедрение в практику работы медицинского колледжа инновационных технологий;

- взаимодействие медицинского колледжа с аптечными и лечебно-профилактическими учреждениями.

Ожидаемые результаты:

- обновление учебно (научно) - методической базы колледжа;

- развитие инновационной деятельности в учебной и воспитательной деятельности;

- внедрение в практику деятельности колледжа элементов личностно-ориентированных, развивающих, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, симуляционных технологий;

- развитие взаимодействия колледжа со средними медицинскими образовательными учреждениями и практическим здравоохранением.

- развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования социокультурной среды для студентов колледжа.

План по реализации раздела
«Научно (учебно) - методическая работа колледжа»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Систематизация нормативно - методических материалов: Создание полного банка локальных правовых документов деятельности колледжа. Подготовка банка учебно-методической документации для лицензирования. Разработка и корректировка учебнометодической документации с учетом содержания ФГОС СПО по каждой специальности. Систематизация нормативных и методических материалов и размещение основной информации на сайте. Обобщение нормативно - правовой документации: -внутренние	2021-2025	Зам. директора по УР Методист Юрисконсульт Председатели ЦМК	

	<p>действующие Положения, - ФГОС специальностей, - рабочие учебные планы и стандарты, типовые положения и рекомендации. Создание библиотеки методических разработок преподавателей колледжа (контрольных экземпляров). Формирование подборки информационно - аналитических материалов, материалов об опыте других средних учебных заведений, новых технологиях, методиках, приемах, средствах обучения.</p>			
2.	<p>Разработка и утверждение учебнопрограммной документации по реализуемым специальностям профессиональной подготовки и программам дополнительного образования. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация». Приведение профессиональных образовательных программ по специальностям СПО в соответствие с требованиями ФГОС СПО. Приобретение нового поколения учебной, учебно-методической</p>	2021- 2025	<p>Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК Преподаватели УД, ПМ, МДК, УП, ПП</p>	

	<p>литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.</p> <p>Обновление научно-методической базы колледжа.</p> <p>Разработка и утверждение учебно-программной документации по реализуемым специальностям профессиональной подготовки и программам дополнительного образования.</p> <p>Разработка тестовых заданий для использования в учебном процессе и итоговой аттестации.</p>			
3.	Разработка рекомендаций (положений) по УП	2021-2025	Зам. директора по УПР Председатели ЦМК Преподаватели	
4.	Разработка рекомендаций (положений) по ПП	2021-2025	Зам. директора по УПР Председатели ЦМК Преподаватели	
5.	Корректировка рекомендаций (положений) по курсовым работам	2021-2025	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК	
6.	Корректировка рекомендаций к выпускным квалификационным работам (дипломным работам).	2021-2025	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК	
7.	Создание фонда оценочных средств (ФОС) для текущего,	2021-2025	Зам. директора по УР	

	промежуточного, рубежного контроля. Создание контрольно-оценочных средства (КОС) для промежуточной и государственной итоговой аттестации (зачёта, дифференцированного зачёта, экзамена).		Методист Председатели ЦМК Преподаватели ПМ, МДК, УП, ПП	
8.	Формирование учебно-методического блока отдельных специальностей. Создание методического обеспечения по организации самостоятельной внеаудиторной работы по УД, ПМ, МДК.	2021-2025	Методист Председатели ЦМК Преподаватели УД, ПМ, МДК, УП, ПП	
9.	Создание методического обеспечения по организации самостоятельной, аудиторной работы по УД, ПМ, МДК.	2021-2025	Методист Председатели ЦМК Преподаватели УД, ПМ, МДК, УП, ПП	
10.	Рецензирование содержания методических материалов (внутреннее и внешнее) с привлечение работодателей, представителей профессиональных сообществ, общественных организаций	2021-2025	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК	
11.	Предоставление материалов в методкабинет, библиотеку колледжа в бумажной и электронной форме.	2021-2025	Методист Председатели ЦМК Преподаватели	
12.	Освоение и применение новых информационных технологий в	2021-2025	Зам. директора по УР Зам. директора	

	образовательном процессе. Разработка методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, УП, ПП с использованием деятельностного подхода к обучению специалистов.		по УПР Методист Преподаватели УД, ПМ, МДК, УП, ПП	
13.	Приобретение нового поколения учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО	2021-2025	Директор Методист Зав. библиотекой	
14.	Развитие учебно-исследовательской деятельности студентов и научноисследовательской работы преподавателей; Организация научных исследований по актуальным вопросам среднего медицинского и фармацевтического образования.	2021-2025	Методист Председатели ЦМК	
15.	Совершенствование организации образовательного процесса; Совершенствование контроля качества подготовки специалистов и государственной итоговой аттестации выпускников	2021-2025	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист Председатели ЦМК	
16.	Взаимодействие медицинского колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями Смоленской области, Департаментом Смоленской области по	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист	

	здравоохранению, Департаментом Смоленской области по образованию и науке.		Председатели ЦМК Преподаватели	
17.	Отчёт преподавателей о методической работе и её презентация на заседании ЦМК.	Ежегодно 2021- 2025	Председатели ЦМК Преподаватели УД, ПМ, МДК, УП, ПП	
18.	Подготовка, проведение педсоветов о состоянии и мерах улучшения образовательной среды, по анализу ГИА по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация», - по анализу внедрения ФГОС СПО; - по итогам методической работы преподавателей; - по контролю и оценке образовательных достижений студентов в условиях реализации ФГОС СПО; - по научно-исследовательской работе студентов; - по анализу и обобщению педагогического опыта преподавателей , - по становлению и развитию личности студента, - по формированию ПК и развитию ОК.	2021- 2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист Председатели ЦМК Преподаватели	
19.	Подготовка, проведение педсоветов о состоянии и мерах улучшения образовательной среды, по анализу ГИА по трём специальностям	2021- 2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист	

			Председатели ЦМК	
20.	Проведение смотра работы УИРС. Организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, формирование и развитие творческих способностей студентов в процессе учебной и внеучебной деятельности.	2021-2025	Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК Руководители кружков	
21.	Проведение санитарно-просветительной и профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных учреждений, ДДУ, ЛПУ г. Вязьма	2021-2025	Зам. директора по УПР Методист Преподаватели	
22.	Внутреннее и внешнее рецензирование методических материалов.	2021-2025	Зам. директора по УР Методист	
23.	Выявление преподавателей, активно внедряющих инновационную деятельность в образовательный процесс, освоивших ИКТ и внедряющих в процесс обучения (путём посещения занятий, проведения открытых лекционных, семинарских, практических занятий, заседаний СНО)	2021-2025	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист Преподаватели	
24.	Инициирование педагогов колледжа к участию в областных, межрегиональных, Всероссийских фестивалях и	2021-2025	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист	

	конкурсах.		Председатели ЦМК	
25.	<p>Формирование портфолио преподавателей, в которые включить: - публикации;</p> <p>- участие в конференциях, семинарах, олимпиадах;</p> <p>- авторские программы;</p> <p>- методические разработки;</p> <p>- инновационные приемы;</p> <p>- открытые уроки и мероприятия; - данные о повышении квалификации; - сведения об аттестации;</p> <p>- руководство студенческой научной работой;</p> <p>- руководство выпускными квалификационными работами, курсовыми работами, проектами по учебным дисциплинам;</p> <p>- результаты внеклассной учебно-воспитательной работы.</p>	2021-2025	<p>Зам. директора по УР</p> <p>Методист</p> <p>Председатели ЦМК</p> <p>Преподаватели</p>	
26.	<p>Реализация воспитательного компонента Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО через использование воспитательного потенциала учебных дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОП) и профессиональных модулей по формированию культуры здорового, безопасного образа жизни студентов при подготовке студентов-медиков к видам деятельности по специальности</p>	2021-2025	<p>Зам. директора по УР</p> <p>Методист</p> <p>Председатели ЦМК</p> <p>Преподаватели</p>	

27.	<p>Содействовать внедрению в учебно-воспитательный процесс преподавателями колледжа элементов следующих технологий и методов:</p> <p>Деятельностные технологии: анализ производственных ситуаций, моделирование профессиональной деятельности, погружение в профессиональную деятельность, имитация манипуляций на муляжах, моделирование профессиональной деятельности в образовательном процессе, тренинги разыгрывание ролевых профессиональных ситуаций, решение ситуационных клинических задач, выполнение манипуляций, контекстное обучение, организация профессиональноориентированных учебно-исследовательских работ, самостоятельная работа по алгоритму самоконтролем и самооценкой, взаимоконтролем и взаимооценкой; рецензирование ответов и алгоритмов выполнения манипуляций, организация и проведение учебно-исследовательской работы при выполнении практических заданий на</p>	2021-2025	<p>Зам. директора по УР Методист Председатели ЦМК Преподаватели</p>	
-----	---	-----------	---	--

	<p>занятиях.</p> <p>Развивающие технологии: проблемное обучение (Проблемные лекции, семинары), учебные дискуссии, организационно- деятельностные игры.</p> <p>Личностно-ориентированные технологии: организация опережающей самостоятельной работы студентов.</p> <p>Информационно- компьютерные технологии.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Симуляционные технологии.</p>			
--	--	--	--	--

3.7. Воспитательная работа.

Цель: создание благоприятных условий для самореализации личности обучающегося и эффективных механизмов её поддержки.

Задачи:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- формирование социокультурной среды, содействующей успешной социализации обучающихся;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- поддержка талантливой и инициативной молодёжи;
- поддержка волонтёрского движения;

- привлечение студентов к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

- совершенствование работы классных руководителей, повышение их профессиональной компетентности;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

План реализации раздела
«Воспитательная работа»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Проведение педагогических советов, советов классных руководителей, посвящённых проблемам воспитания	2021-2025	Зам. директора по УР	
2.	Участие в региональных мероприятиях, творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах, викторинах	Ежегодно 2021-2025	Зам. директора по УР Кл. руководители	
3.	Корректировка локальных актов, касающихся воспитательной деятельности и деятельности обучающихся	Ежегодно 2021-2025	Зам. директора по УР	
4.	Проведение массовых общественно-спортивных мероприятий и использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения	Ежегодно 2021-2025	Руководитель физического воспитания	
5.	Укрепление сотрудничества	Постоянно	Зам. директора	

	колледжа с региональными и муниципальными органами власти по молодёжной политике, общественными организациями и объединениями	2021-2025	по УР Кл. руководители	
6.	Дальнейшее развитие волонтёрского, постоянно Зам. директора донорского движения, участие в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах	2021-2025	Зам. директора по УР Кл. руководители	
7.	Создание пакета нормативно - правовой и методической документации по организации воспитательной работы колледжа	2021-2025	Зам. директора по УР Кл. руководители	
8.	Совершенствование форм и методов поощрения студентов	Постоянно 2021-2025	Зам. директора по УР	
9.	Освещение на сайте колледжа внеаудиторной работы со студентами	Постоянно 2021-2025	Зам. директора по УР Кл. руководители	
10.	Изучение, обобщение и внедрение передового воспитательного опыта других образовательных учреждений	Постоянно 2021-2025	Зам. директора по УР Преподаватели	

3.8. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников колледжа

Цель: формирование системы социально-экономической поддержки обучающихся, выпускников и работников колледжа.

Задачи:

- формирование системы социально-экономической поддержки студентов, выпускников и работников колледжа;
- совершенствование системы оплаты труда работников колледжа, направленной на их стимулирование и обеспечение повышения уровня профессионального мастерства;
- совершенствование социальных гарантий и льгот для обучающихся и работников;
- совершенствование системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Основные направления:

- формирование системы стимулирования работников колледжа, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства;
- переход к дифференцированной адресной социальной поддержке студентов;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- взаимодействие с центром занятости населения Вяземского района по трудоустройству выпускников в системе здравоохранения Смоленской области.

Ожидаемые результаты:

- улучшение материального и общественного положения работников колледжа;
- обеспечение целевой социальной поддержки студентов и работников;
- улучшение социально-психологического самочувствия студентов и работников;
- повышение социально-экономической защищенности выпускников колледжа.

План по реализации раздела
«Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников
колледжа»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Разработка и пересмотр положений по материальному стимулированию работников колледжа. Представление работников колледжа по результатам их деятельности к награждению государственными, отраслевыми и региональными наградами	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Гл.бухгалтер Юрисконсульт	
2.	Улучшение условий труда всех категорий работников; оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, мебелью	2021-2025	Директор Главный бухгалтер Начальник хозяйственного отдела Специалист по кадрам	
4.	Изучение потребностей регионального рынка труда с целью содействия выпускников колледжа в трудоустройстве	2021-2025	Зам. директора по УПР	
5.	Разработка мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, в т.ч. «Ярмарка вакансий»,	2021-2025	Зам. директора по УПР	
6.	Оказание материальной помощи студентам и работникам колледжа	2021-2025	Директор Главный бухгалтер	

7.	Поздравление работников и студентов колледжа со знаменательными и праздничными днями	Постоянно 2021-2025	Директор Зам. директора по УР	
8.	Организация работы со студентами сиротами, студентами из многодетных и малоимущих семей, студентами-инвалидами	2021-2025	Зам. директора по УР	

3.9. Социальное партнерство в системе среднего медицинского образования

Цель: развитие пространства социального партнерства и различных форм взаимодействия его субъектов.

Задачи и основные направления деятельности субъектов социального партнерства:

- определение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда;
- совершенствование организации образовательного процесса для повышения качества образования в соответствии с необходимыми умениями и компетенциями;
- совершенствование контроля качества подготовки специалистов и участие в государственной итоговой аттестации выпускников;
- развитие профориентации среди различных социальных слоев населения;
- развитие преемственности и интеграции среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования;
- формирование и реализация вариативных воспитательных систем;
- развитие материально-технической базы;
- содействие трудоустройству выпускников.

Ожидаемые результаты:

- сотрудничество субъектов социального партнерства, обеспечивающее баланс рынка образовательных услуг и рынка труда;
- интеграция образования и практической деятельности, способствующая повышению качества подготовки специалистов;
- развитие форм и методов воспитательной работы;
- повышение качества образования, выпуск конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

План по реализации раздела

«Социальное партнерство в системе среднего медицинского образования»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Заключение договоров с аптеками и ЛПУ о базах практики, о сотрудничестве на постоянной основе	2021-2025	Директор Зам. директора по УПР	
2.	Организация производственной и учебной практик с использованием технологической базы ЛПУ и аптек	2021-2025	Зам. директора по УПР	
3.	Разработка и апробация новых эффективных моделей организации учебной и производственной практики	2021-2025	Зам. директора по УПР	
4.	Профориентация и содействие трудоустройству выпускников социальными партнерами.	2021-2025	Директор Зам. директора по УПР	
5.	Организация сетевого взаимодействия с негосударственными медицинскими и	2021-2025	Директор Зам. директора по УПР	

	фармацевтическими организациями с заключением договоров на подготовку для них специалистов на контрактной основе			
6.	Привлечение работодателей к организации профессионально-ориентированных конкурсов среди студентов выпускных групп (внутри колледжных, областных, межрегиональных) на базе учебного заведения	2021-2025	Зам. директора по УПР	

3.10. Международное сотрудничество

Цель: повышение эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Задачи: - изучение опыта средних медицинских учебных заведений стран ближнего зарубежья (Республики Беларусь и др.) профессионального образования и обучения;

- расширение подготовки иностранных граждан;
- вхождение колледжа в международное образовательное пространство и международный рынок образовательных услуг.

Основные направления:

- расширение связей колледжа с учебными заведениями;
- вхождение колледжа в систему международного информационного пространства.

Ожидаемые результаты:

- развитие форм международного сотрудничества в области среднего медицинского образования;

- расширение объемов подготовки иностранных граждан;
- повышение эффективности образовательного процесса и качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта.

План по реализации раздела
«Международное сотрудничество»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Анализ материалов, представленных на сайтах учебных заведений, и публикаций в прессе о наиболее эффективных формах международного сотрудничества образовательных учреждений СПО и выявление образцов лучшей практики в области среднего медицинского образования	2021-2025	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист	
2.	Изучение и адаптация международного опыта по модернизации содержания профессионального обучения в области среднего медицинского образования	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР	
3.	Участие в профильных конференциях, семинарах, проводимых средними медицинскими учебными заведениями	2021-2025	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист Преподаватели	
4.	Участие в международных Интернет конференциях, семинарах и других мероприятиях	2021-2025	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист	

			Председатели ЦМК Преподаватели	
5.	Организация смотров-конкурсов с международным участием педагогического, методического мастерства преподавателей, умений и знаний студентов выпускных курсов медицинских колледжей по получаемой специальности	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист Председатели ЦМК	

3.11. Профориентационная работа

Задачи:

1. Совершенствование работы службы содействия трудоустройству выпускников колледжа.
2. Привлечение работодателей к корректировке образовательных программ.
3. Мониторинг рынка труда с целью оперативной реакции на изменение спроса на специальности.
4. Совершенствование и обновление форм профориентационной работы.
5. Развитие целевого приема. 6. Развитие системы сертификации выпускников.
7. Участие в профессиональных конкурсах и выставках.
8. Проведение мероприятий повышающих имидж колледжа.

План по реализации раздела «Профориентационная работа»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Сотрудничество с управлением по труду и занятости населения	2021-2025	Директор Зам. директора по УПР	

	Смоленской области			
2.	Вовлечение в среду колледжа школьников через ИКТ - технологии, в том числе за счет усовершенствования сайта колледжа	2021-2025	Зам. директора по УПР	
3.	Профориентационная работа в школах	2021-2025	Зам. директора по УПР Преподаватели	
4.	Проведение дней открытых дверей	2021-2025	Зам. директора по УПР Методист	
5.	Совместная работа с ЛПУ по профориентации	2021-2025	Зам. директора по УПР	

3.12. Развитие материально - технической базы колледжа

Задачи:

- создание оптимальных условий для обеспечения образовательного процесса.

Основные направления:

- ремонт имеющихся зданий и оборудования;
- приобретение современного оборудования, инвентаря, предметов ухода за больными, медикаментов и др.;
- приобретение технических средств обучения.

Ожидаемые результаты - соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

План по реализации раздела

«Развитие материально-технической базы структурных подразделений»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Оснащение кабинетов и других учебных площадей оборудованием, в том числе	2021-2025	Директор Зам. директора по УР	

	современными тренажерами, симуляторами		Зам. директора по УПР Зав. кабинетами	
2.	Компьютеризация учебных кабинетов	2021-2025	Директор Главный бухгалтер Программист	
3.	Обеспечение техникой и электронными средствами для активного внедрения новых информационно-коммуникационных технологий	2021-2025	Директор Зам. директора по УР Зав. кабинетами	
4.	Обновление стендов, наглядных пособий, макетов	2021-2025	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Методист	
5.	Развитие библиотеки: Пополнение фонда библиотеки учебно-методической и нормативной литературой. Проведение тематических открытых просмотров библиотечного фонда. Работа по компьютеризации деятельности библиотеки: создание электронной базы по учету фонда библиотеки; обновление базы электронных данных по материалам промежуточной и итоговой аттестации студентов; обеспечение непрерывного доступа преподавателей и студентов к электронной базе учебно-	2021-2025	Зав. библиотекой	

	методической литературы.			
6.	Текущий ремонт зданий и аудиторий		Директор Главный бухгалтер Начальник хозяйственного отдела	

3.13. Дополнительное образование и повышение квалификации средних медицинских работников

Цель: формирование перспективных планов развития, предусматривающих мероприятия по отдельным аспектам деятельности колледжа;

- совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам и организации образовательного процесса.

Задачи: 1. Внедрение в образовательный процесс передовых и инновационных методик обучения с их адаптацией для последипломного образования, с целью обеспечения целостности образования, системности и эффективности. 2. Создание электронной базы данных для повышения квалификации средних медицинских работников Смоленской области. 3. Повышение качества образования, разработка и внедрение современных технологий обучения слушателей, 4. Информационное обеспечение образовательного процесса и оптимизация методов обучения

Ожидаемые результаты:

- улучшение качества подготовки специалистов по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 33.02.01 «Фармация», которое зависит от успешной реализации государственных образовательных стандартов, совершенствования общенаучной и общепрофессиональной подготовки кадров на компетентностной основе;

- обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования;

- подготовка высококвалифицированных медицинских кадров среднего звена и освоение ими высоких технологий путем реализации образовательных стандартов нового поколения, информатизации обучения;
- развитие инфраструктуры для обеспечения благоприятных условий для обучения;
- оптимизации учебного процесса;
- ориентации на удовлетворение потребностей практической медицины.

План реализации раздела
«Дополнительное образование и повышение квалификации средних
медицинских работников»

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители	Выполнение
1.	Обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования	2021-2025	Директор Методист Зав. ОДО	
2.	Создание электронной базы данных Последовательное внедрение передовых и инновационных методик последипломного образования; Инновационные компьютерные технологии в последипломной подготовке специалистов	2021-2025	Зав. ОДО	
3.	Продолжение работы по модернизации образовательных программ последипломной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, в	2021-2025	Зав. ОДО Методист Председатели ЦМК	

	соответствии с программой модернизации здравоохранения.			
4.	Повышение научно-методического уровня последипломного обучения	2021-2025	Зав. ОДО Методист	