

Департамент Смоленской области по здравоохранению
Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета
Протокол №7 от 05 апреля 2023 г.

Утверждаю
Директор СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж
имени Е.О.Мухина»
_____ Т.Н. Анискевич
Приказ №43-К от 05 апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СОГБПОУ «ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Е.О.МУХИНА»
ЗА 2022 год**

г. Вязьма
2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-4
2. Система управления образовательным учреждением	4-13
3. Материально-техническая база	13-15
4. Финансовая деятельность	15
5. Структура и содержание подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	15-16
6. Прием студентов	16-21
7. Учебная работа	21-36
8. Практическое обучение	36-48
9. Трудоустройство выпускников	48-54
10. Система управления качеством обучения	55-57
11. Методическая работа	57-75
12. Работа библиотеки	75-78
13. Учебная дисциплина студентов	78-79
14. Воспитательная работа	79-93
15. Последипломная работа (дополнительное образование)	93-97
16. Выводы и задачи	98-99
Приложение № 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	100-104

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» – самостоятельное образовательное учреждение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

В феврале 2016 года колледжу было присвоено имя Ефрема Осиповича Мухина (постановление № 789 Смоленской областной Думы от 29.10.2015. распоряжение Администрации Смоленской области от 03.02.2016 № 91-р/адм).

11.03.2016 года получена лицензия (регистрационный № 4387 от 11 марта 2016 г.) на право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования, осуществляемой колледжем, по основным профессиональным образовательным программам: 31.02.01 Лечебное дело, 32.02.01 Акушерское дело, 33.02.018 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, а также по дополнительным образовательным профессиональным программам. Лицензия выдана бессрочно.

В 2017 г. СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» стал членом медицинского образовательно-производственного кластера, в рамках которого обеспечивается эффективное межведомственное взаимодействие участников, основанное на принципах обмена материально-техническими и информационно-образовательными ресурсами, что позволяет реализовывать совместные инновационные проекты с привлечением специалистов кластера, выводя систему социального партнёрства, действующую в образовательном пространстве колледжа, на более высокий уровень.

В своей работе коллектив медицинского колледжа руководствуется Законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ, рекомендациями Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава и Федерального института развития образования, Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

Сведения о наличии у СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" государственной аккредитации образовательного учреждения среднего профессионального образования

Серия и номер свидетельства о государственной аккредитации	Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
67А03 № 0000045	26.12.2017	26.12.2023

Сведения о структуре образовательного учреждения

Собственником имущества СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" является субъект Российской Федерации – Смоленская область. Органами, осуществляющими полномочия Собственника имущества Учреждения, являются Администрация Смоленской области (Собственник), Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области (Уполномоченный орган), Департамент Смоленской области по здравоохранению (Отраслевой орган).

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" находится в ведении Департамента Смоленской области по здравоохранению, расположенного по адресу: 214000 Смоленская область, город Смоленск, площадь Ленина, д.1. телефон: 8 (4812) 29-22-55; сайт: <https://zdrav-dep.admin-smolensk.ru>.

Руководитель СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" – Анискевич Татьяна Николаевна, 215110 г. Вязьма, ул. Бауманская, д. 1, график работы: с 8.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00; тел. (48131) 4-24-47, e-mail: VMK_07@bk.ru; сайт <http://vyazmamed.ru>.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Коллективным договором и Уставом.

Высшим коллегиальным органом является Совет колледжа, который возглавляет директор, назначаемый на должность Департаментом Смоленской области по здравоохранению.

В СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" функционируют также педагогический совет, методический совет.

В своей деятельности СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" руководствуется следующими локальными нормативными актами:

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Положение о смоленском областном государственном образовательном учреждении здравоохранения "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина"
2.	Положение о Совете "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина"
3.	Положение о педагогическом совете
4.	Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников
5.	Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся
6.	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена
7.	Положение о базовой подготовке образования
8.	Положение об углубленной подготовке образования
9.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в Положении о реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
10.	Положение о реализации сокращенных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
11.	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения
12.	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
13.	Положение о приемной комиссии
14.	Положение об официальном сайте
15.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
16.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной Аттестации
17.	Положение о порядке перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение
18.	Положение о переходе студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального с платного обучения на Бесплатное

№ п/п	Наименование локального акта
19.	Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий и процедуры отработки пропущенных теоретических и практических занятий студентами
20.	Положение об академическом отпуске
21.	Положение о службе медиации
22.	Положение о стипендиальной комиссии
23.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
24.	Положение о порядке предоставления помощи нуждающимся Студентам
25.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
26.	Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета
27.	Инструкция по заполнению зачетных книжек студентов Обучающихся
28.	Положение о старосте группы
29.	Положение о поощрении обучающихся
30.	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
31.	Положение о восстановлении в число обучающихся
32.	Положение о библиотеке
33.	Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
34.	Положение об учебной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
35.	Положение о производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
36.	Положение об аттестации практической подготовки обучающихся по итогам прохождения производственной практики
37.	Положение об учебном кабинете
38.	Положение о симуляционно-тренинговом центре
39.	Положение о кабинете информатики
40.	Положение об организации кружковой работы
41.	Положение о бригадире подгруппы
42.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование локального акта
43.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы производственной Практики
44.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы преддипломной практики
45.	Положение о смотре учебных кабинетов
46.	Положение о методическом совете
47.	Положение о методическом кабинете
48.	Положение о методическом семинаре
49.	Положение о школе педагогического мастерства
50.	Положение о школе начинающего педагога
51.	Положение о предметно-цикловой комиссии
52.	Положение о смотре ЦМК
53.	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса
54.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной Дисциплины
55.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной дисциплины (общеобразовательный цикл)
56.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы профессионального Модуля
57.	Положение о формировании комплекта контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной Аттестации
58.	Методические рекомендации по заполнению макета комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
59.	Методические рекомендации по заполнению макета комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
60.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
61.	Положение о проектной работе

№ п/п	Наименование локального акта
62.	Положение по организации проведения предметных и межпредметных олимпиад
63.	Положение об организации учебно-исследовательской работы Студентов
64.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы
65.	Требования для студентов к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы
66.	Методические рекомендации по оформлению заданий для экзамена Квалификационного
67.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы
68.	Требования для студентов к содержанию, структуре и оформлению дипломной работы
69.	Положение о порядке аттестации педагогических работников
70.	Положение о методических разработках преподавателей
71.	Положение о квалификационном экзамене
72.	Положение о стажировке преподавателей
73.	Положение о сборе, обработке и хранении персональных данных Работников
74.	Концепция информационной безопасности информационных систем персональных данных
75.	Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных
76.	Положение о комиссии по оценке результатов выполнения критериев и показателей эффективности деятельности работников
77.	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения
78.	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности административно-управленческого и вспомогательного персонала и порядка их применения
79.	Положение о премировании работников
80.	Положение о совете профилактики правонарушений
81.	Положение о студенческом общежитии
82.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
83.	Положение о студенческом совете общежития
84.	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
85.	Положение о наставничестве

№ п/п	Наименование локального акта
86.	Положение о профориентационной работе
87.	Положение о Дне открытых дверей
88.	Положение о волонтерском движении
89.	Положение о дежурном администраторе
90.	Антикоррупционная политика
91.	Положение о формировании кадрового резерва руководителей и Специалистов
92.	Инструкция об организации пропускного внутриобъектового режима
93.	Положение о работе гардероба
94.	Инструкция по оформлению, ведению и контролю журналов учебных Занятий
95.	Положение об организации и проведению Ярмарки вакансий
96.	Положение о студенческой конференции
97.	Положение о проведении предметной недели
98.	Положение о порядке проведения самообследования
99.	Положение о дистанционном обучении и ведении образовательного процесса с помощью электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам
100.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг физическим и юридическим лицам
101.	Положение об оплате труда работников
102.	Положение о порядке оформления, учета и выдачи справок об обучении и периоде обучения в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имений Е.О.Мухина»
103.	Положение о посещении учебных занятий преподавателей

Административный состав и структурные подразделения колледжа

№	Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	Телефон
1.	Директор	Анискевич Татьяна Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47
2.	Заместитель директора по учебной работе	Махмудова Асет Шарановна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
3.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Грибова Наталья Геннадьевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
4.	Начальник хозяйственного отдела	Кореньков Николай Николаевич	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47
5.	Заведующая отделением дополнительного образования	Нагибина Анна Викторовна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
6.	Методист	Иванова Наталья Анатольевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
7.	Заведующая библиотекой	Полякова Светлана Петровна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
8.	Главный бухгалтер	Солодова Светлана Александровна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-19-06
9.	Бухгалтер	Арсентьева Нина Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-19-06
10.	Юрисконсульт	Кожемякина Марина Игоревна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-19-06
11.	Специалист по кадрам	Шмелева Наталья Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47

В колледже функционируют 3 цикловые (предметные) методические комиссии, объединяющих преподавателей дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в соответствии с их профилем.

Перечень ЦМК, с указанием председателей, представлен в таблице:

№	Название ЦМК	Ф.И.О. председателя
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Сигаева Юлия Александровна
2.	Общепрофессиональных Дисциплин	Новикова Юлия Николаевна
4.	Специальных дисциплин	Гаврилова Анастасия Владимировна

Каждая ЦМК строит свою работу в соответствии с нормативно-правовыми актами и основными задачами и направлениями работы колледжа.

Координация деятельности ЦМК осуществляется методическим советом.

Состав педагогических работников

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками.

В результате целенаправленной кадровой работы администрации колледжа по обеспечению учебного процесса специалистами, способными обеспечить его качество, колледж располагает необходимым кадровым потенциалом.

В колледже, осуществляющем подготовку специалистов среднего медицинского звена, работает 31 штатный преподаватель: в том числе (26 преподавателей с педагогической нагрузкой 720 часов, 5 преподавателей с педагогической нагрузкой не выше 300 часов) и 9 внешних преподавателей-совместителей. Распределение штатных преподавателей:

по педагогическому стажу работы :

- до 5 лет - 9
- от 5 лет до 10 лет - 4
- от 10 до 15 лет - 1
- от 15 до 20 лет - 4
- 20 лет и выше - 13

по образованию:

с высшим – 29, в том числе с педагогическим образованием – 12.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года на основании перспективного плана повышения квалификации.

Аттестация педагогических и руководящих работников соответствует нормативным документам Департамента Смоленской области по здравоохранению и Департамента Смоленской области по образованию и науке.

Сведения о составе преподавателей на 2022 учебный год

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам				
		До 40 лет	41-50	51-65	Свыше 65 лет	Средний возраст
	31					
Преподаватели, в том числе	31	9	4	10	8	53,2
высшая квалификационная категория	10 (32 %)	1	3	5	1	
I квалификационная категория	6 (19 %)	2	1	1	2	
преподаватели без категории	15 (48 %)	5	1	4	5	

Образовательное учреждение отмечено областными и ведомственными наградами за качественную профессиональную подготовку.

1. Объявлена благодарность Министерства здравоохранения РФ одному преподавателю.

2. Почетной грамотой Департамента Смоленской области по здравоохранению награжден один преподаватель колледжа;

3. Объявлена благодарность Губернатора Смоленской области одному преподавателю колледжа;

Награжден Почетной грамотой колледжа 1 сотрудник, объявлена благодарность директора колледжа 9 сотрудникам.

100% преподавателей, работающих в колледже, работают на полную ставку, что полностью соответствует требованиям к укомплектованности штатов для данного типа образовательного учреждения.

Данные показатели соответствуют лицензионным требованиям, что свидетельствует о наличии необходимых условий для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

№ пп	Показатель	Количество (чел)
1.	Общее количество педагогических работников	40
2.	Штатные работники	31

3.	Преподаватели-совместители	9
4.	Всего работников	56
5.	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	10
6.	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	6
7.	Количество штатных педагогических работников с учеными степенями (званиями, включая совместителей)	8
8.	Количество штатных педагогических работников с опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере	31
9.	Количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста.	14

Выводы: анализ кадрового состава преподавателей колледжа показал, что педагогический потенциал колледжа обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" располагает: учебным корпусом с пристройкой (лекционный корпус) общая площадь: 2649м², общежитием, клиническими базами, расположенными на площадях лечебно – профилактических учреждений города, площадями и помещениями, используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведении образовательной деятельности.

В учебном корпусе колледжа имеется кабинет директора, учебная часть, методический кабинет, кабинет отделения дополнительного образования, бухгалтерия, кабинет начальника хозяйственной части, преподавательская, столовая, библиотека, электронная библиотека, музыкальная студия, компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал, гардероб.

Все учебные аудитории колледжа укомплектованы необходимой мебелью. Для учебных целей используется интерактивная доска, 5 мультимедийных проектора, 11 ноутбуков. В 2022 году для реализации федерального национального проекта «Образование» от Департамента по образованию и науке Смоленской области получены в пользование 35 ноутбуков и одно многофункциональное устройство.

Кабинеты для проведения практических занятий оснащены современным оборудованием, приборами, комплексом тренажеров для отработки практических навыков для внутривенных, внутримышечных, внутривенных и других инъекций, расходными материалами, согласно табеля оснащения.

В целях отработки практических манипуляций на фантомах и симуляторах

обучающимися на практических занятиях в кабинетах доклинической практики, моделирования обстановки рабочего места, позволяющего отработать практические действия как индивидуальные, так и групповые, а также для формирования психологической и профессиональной готовности обучающихся к работе с будущим пациентом, подготовки обучающихся к первичной аккредитации выпускников в колледже на базе симуляционного кабинета создан симуляционно- тренинговый центр, который оснащен различными манекенами, фантомами, медицинскими изделиями и предметами ухода.

Для реализации данной цели совершенствуется материально-техническая база симуляционно-тренингового центра. В рамках регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» подпрограммы «Кадровое обеспечение системы здравоохранения» областной государственной программы «Развитие здравоохранения в Смоленской области» в 2022 году было выделено 100 000 рублей. Для симуляционно - тренингового центра были приобретены тренажер для демонстрации биомеханизма родов с ручным вращением и фантом гинекологический на сумму 103 000 рублей.

Для организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» используются спортивный зал с тренажерами.

В учебном корпусе СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" имеется столовая общей площадью 150 м², на 40 посадочных мест; библиотека, включая читальный зал на 30 посадочных мест, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, музыкальная студия, гардероб.

Материально-техническое обеспечение ППСЗ в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов по всем специальностям подготовки. Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведению всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно- эпидемиологическим нормам и правилам противопожарной безопасности.

Для организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» используются спортивный зал с тренажерами.

В учебном корпусе СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" имеется столовая общей площадью 150 м², на 40 посадочных мест; библиотека, включая читальный зал на 30 посадочных мест, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, музыкальная студия, гардероб.

Материально-техническое обеспечение ППСЗ в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" соответствует требованиям

Федеральных государственных стандартов по всем специальностям подготовки. Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведению всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам противопожарной безопасности.

4. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2022 год – 35370,1 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного работника – 630,5 тыс. руб. в год, 52,5 тыс. руб. в месяц.

Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности за год – 11 032,2 тыс. руб.

Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на одного работника – 196,7 тыс. руб. в год, 16,4 тыс. руб. в месяц.

Отношение средней заработной платы преподавателей колледжа к средней заработной плате по региону – 99,4 %. Средняя заработная плата преподавателей колледжа в месяц составила 32 099 рубля.

В 2022 год студентам колледжа было выплачено:

- академической стипендии – 1 101,6 тыс. руб. (539 руб. на 1 студента);
- социальная стипендия – 232,1 тыс. руб. (809 руб. на 1 студента);
- материальная поддержка – 168,7 тыс. руб. (2695 руб. на 1 студента).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Работа в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» планируется в целях качественной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) показал, что они составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом потребностей практического здравоохранения, реальных возможностей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

ППССЗ по всем специальностям содержат:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- требования представителей работодателя к выпускнику (вариативная часть);

- рабочий учебный план;
- рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике;
- программы государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ежегодными приказами директора по всем направлениям учебно-воспитательной и учебно-производственной работы.

Преподавание в колледже осуществляется на основе утвержденных графиков учебного процесса, расписания учебных занятий, расписания учебных и производственных практик, расписания промежуточной аттестации, графиков отработок пропущенных занятий.

Учебный процесс проводится в аудиториях, кабинетах колледжа и кабинетах, расположенных на базах учреждений здравоохранения города

Работа коллектива колледжа направлена на создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж проводит прием граждан по специальностям и укрупненным группам специальностей в соответствии с учетом экономической ситуации региона, потребностей организаций и учреждений в специалистах медицинского профиля со средним профессиональным образованием, а также перспективами развития Смоленской области на ближайший период. Данные потребностей объективны, т.к. получены путем механизма прогнозирования, мониторинга и регионального регулирования подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

На основании прогноза потребности Смоленской области в квалифицированных кадрах на 2021 – 2022 г. г., определены основные специальности СПО, выпускники по которым необходимы учреждениям здравоохранения, подведомственным Департаменту Смоленской области по здравоохранению.

Подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО на базе среднего общего образования, основного общего образования, среднего и высшего профессионального образования по очной форме обучения специальностям:

31.00.00 Клиническая медицина:

31.02.01 Лечебное дело

33.00.00 Фармация:

33.02.01 Фармация

34.00.00 Сестринское дело:

34.02.01 Сестринское дело

Правила приема граждан в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" (далее – колледж) на 2021 – 2022 учебный год разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами колледжа:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 декабря 2020 года, редакция, действующая с 1 января 2021 года);
- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24.05.1999 № 99-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 30.04.2021 № 391- ОД «О контрольных цифрах приема граждан для обучения

по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2022/23 учебный год»;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4387 (серия 67 Л 01№0002323), выданной 11.03.2016 г. Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи;
- Свидетельством о государственной аккредитации № 2179, выданным 26.12.2017 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке;
- Уставом и локальными нормативными актами СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

План работы колледжа по подготовке и проведению приема граждан утверждается на заседании Совета колледжа. Все мероприятия плана выполняются полностью.

Приемная комиссия создается приказом директора.

Конкурсный отбор абитуриентов осуществляется на основании вступительных испытаний и рейтинга по результатам среднего балла документов об образовании на базе среднего общего образования и основного общего образования.

При составлении обоснований к планируемому приему поступающих граждан используются:

- анализ сведений, содержащихся в отчетной форме СПО-I «Сведения об образовательном учреждении, реализующим программы среднего профессионального образования»;

- анализ приема по образовательному учреждению за предыдущие три года;
- анализ выпуска по образовательному учреждению в разрезе специальностей;
- данные по трудоустройству выпускников;
- данные по вакансиям в учреждениях здравоохранения Смоленской области.

Проект заданий (контрольных цифр) приема обучающихся отвечает интересам как работодателей по данным вакансий учреждений здравоохранения, так и поступающих, получающих возможность получения среднего профессионального образования по лицензионным специальностям.

Контрольные цифры приема по специальностям на 2022-2023 учебный год были выполнены в соответствии с государственным заданием полностью.

Специальность СПО	Уровень образования	Количество бюджетных мест
«Лечебное дело» квалификация фельдшер	на базе среднего общего образования	25
«Сестринское дело» квалификация медицинская сестра	на базе основного общего образования	50
	на базе среднего общего образования	-

Эффективно организуется совместная профориентационная деятельность с учреждениями общего образования, Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности колледжа для успешного проведения набора обучающихся. Профессиональная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров.

Прием документов осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, по строго установленным правилам приема в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина".

Для работы ответственного секретаря приемной комиссии и технического персонала приемной комиссии выделяется аудитория, оборудованная для приема и хранения документов (шкафы, столы, сейф, компьютеры).

Проводятся заседания приемной комиссии по изучению инструктивных указаний, по составу и оформлению принимаемых от абитуриентов документов и правильности их регистрации. Инструктивные указания в период приема документов выполняются полностью.

Личные дела поступающих оформляются в соответствии с правилами приема и хранятся в сейфе. Формирование групп, поступающих проводится по мере поступления заявлений, оформляются протоколами заседаний приемной комиссии.

После зачисления поступающих лиц проводится анализ приема; отчет в установленной форме представляется в Департамент Смоленской области по здравоохранению, Департамент Смоленской области по образованию и науке.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ 2022 ГОД ПОДАНО ЗАЯВЛЕНИЙ

№	Специальность	9 классов		11 классов		СПО, ВО платно	Итого
		бюджет	платно	бюджет	платно		
1	Лечебное дело	-	-	50	26		76
	Из них:	-	-				
	- сироты	-	-	1	-		1
	- инвалиды	-	-	-	-		-
	- иностранцы: Азербайджан	-	-	-	-		-
2	Сестринское	109	55	-	-		164

	дело						
	Из них:						
	- сироты	4	-	-	-		4
	- инвалиды	-	-	-	-		-
	- иностранцы:	-	-	-	-		-
	Луганская Народная Республика		1				1
3	Фармация	-	51	-	-	28	79
	Из них:						
	- сироты	-	-	-	-		-
	- инвалиды	-	-	-	-		-
	- иностранцы:	-		-	-		
	Беларусь	-	1	-	-		1
	Таджикистан		3	-	-		3
	ИТОГО	109	106	50	26		319

Итого подано заявлений на 15.08.2022:

«Лечебное дело» на базе среднего общего образования (на бюджетной основе)-50;
Конкурс – 2,0

«Лечебное дело» на базе среднего общего образования (на договорной основе) - 26; Конкурс – 2,6

Итого подано заявлений на 15.08.2022:

«Сестринское дело» на базе основного общего образования (на бюджетной основе) –109; Конкурс – 2,2

«Сестринское дело» на базе основного общего образования (на договорной основе) –55; Конкурс – 2,2

Итого подано заявлений на 25.08. 2022:

«Фармация» на базе основного общего образования (на договорной основе)-51;
Конкурс – 1,3

«Фармация» на базе СПО, ВО (на договорной основе)-28; Конкурс-1,1

ПРИНЯТО

№	Специальность	9 классов		11 классов		Итого
		бюджет	платно	бюджет	платно	
1	Лечебное дело	-	-	25	12	37
	Из них:	-	-			
	- сироты	-	-	-	-	
	- инвалиды	-	-	-	-	
	Юношей			4	4	8
	Девушек			21	8	29

2	Сестринское дело	50	25	-	-	75
	Из них:					
	- сироты	4	-	-	-	4
	- инвалиды	0	-	-	-	
	Юношей	12	3	-	-	15
	Девушек	38	22	-	-	60
3	Фармация	-	40	-		40
	Из них:					
	- сироты	-	-	-	-	-
	- инвалиды	-	-	-	-	
	- иностранцы:	-		-	-	
	Беларусь	-	1	-	-	1
	Таджикистан		3		-	3
	Юношей	-	4	-		4
	Девушек	-	36	-		36
	ИТОГО	50	65	25	12	177

7.УЧЕБНАЯ РАБОТА

Составляющими элементами системы обучения и воспитания в колледже являются:

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;
- определение путей решения задачи;
- построение модели решения задачи;
- анализ модели решения задачи;
- реализация модели решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения и воспитания в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» – это построение ее на основе обоснованной модели органически целостной системы учебно-воспитательного процесса. Важной функцией системы обучения и воспитания в колледже является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех элементов процесса, обеспечение органического единства обучения и воспитания, повышение их эффективности и результативности.

Принципы эффективного функционирования системы обучения в колледже:

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в колледже;
- программно-целевой подход к организации учебно-воспитательного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;
- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, запросам практического здравоохранения и современным

психолого-педагогическим концепциям;

– системный, комплексный подход к управлению учебно-воспитательным процессом.

Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого-педагогической и методической подготовке по привлечению обучающихся к управлению и к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью.

Основным инструментом реализации системного, практикоориентированного, модульно-компетентностного, деятельностного подхода к обучению и воспитанию в колледже является программно-целевой метод, направленный на конечный результат.

Управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляется выполнением целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

Цели обучения

Учебно-познавательная и учебно-профессиональная деятельность начинается с определения цели.

Цель выступает как основной критерий отбора всех средств и методов организации учебно-воспитательного процесса. Она является ориентиром и критерием для определения степени достижения конечных результатов в процессе обучения. Определяя конкретные, точно сформулированные цели, преподаватели колледжа осуществляют управление учебно-воспитательной деятельностью обучающихся, своевременно решают вопросы успешности обучения, его эффективности и качества результатов. Учебно-воспитательный процесс в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» представляет собой органически целостную систему, в которой цель выступает как главный компонент, позволяет объединить все другие компоненты в единое целое (системообразующая функция цели).

Формулировка целей преподавателями колледжа осуществляется с учетом интереса и осознанного желания обучающихся достигнуть результата в учебе, в будущей работе.

Принцип практикоориентированности преподаватели колледжа внедряют на уровне практических занятий, семинаров, лекций, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в процессе подготовки специалистов.

Определение содержания обучения

Компетентностный, деятельностный, программно-целевой подход к определению содержания обучения предполагает рассмотрение самого учебного

предмета как формы, средства, компонента или результата учебной и профессиональной деятельности. Содержание подготовки медицинских работников построено как комплексная программа, в основе которой лежит программно-целевой метод планирования и управления процессом обучения.

Эта программа реализует интеграцию всех дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании специалиста. При этом содержание каждой из изучаемых дисциплин и профессиональных модулей отражает современный уровень развития данной науки, ее специфику.

Состав и структура содержания, построенного как комплексная целевая программа, позволяют наилучшим образом реализовать основные его функции – информативную и управляющую.

Качество содержания обучения в целом определяется степенью его соответствия социальному заказу – уровню подготовки специалистов.

Цели и дидактические принципы отбора и построения содержания обучения в колледже, которые учитывают реальные возможности, условия и закономерности процесса обучения в колледже:

- соответствие содержания целям формирования личности специалиста,
- соответствие содержания требованиям построения органически целостной системы подготовки специалиста,
- соответствие содержания научно-педагогическим требованиям, реализуются в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

Структура, объем, условия реализации ППССЗ по реализуемым в Колледже специальностям соответствует требованиям ФГОС.

Содержание подготовки обучающихся по каждой специальности определяется образовательными программами СПО. Основные образовательные программы утверждены директором колледжа и согласованы с работодателем. Структура, объем, условия реализации ППССЗ по реализуемым в колледже специальностям соответствует требованиям ФГОС. Основные образовательные программы по специальностям включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, оценочные и методические материалы. Образовательные программы ежегодно обновляются в соответствии с запросами работодателей и с учетом развития науки, культуры, социальной сферы. Анализ учебных планов по специальностям подготовки свидетельствует о том, что учебные планы полностью соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Учебные планы утверждены приказом директора колледжа. Вариативная часть учебных планов по реализуемым специальностям представлена дисциплинами и профессиональными

модулями, содержание которых ориентировано на удовлетворение потребности медицинских организаций Смоленской области. Использование вариативной части ФГОС СПО позволяет оперативно обновлять содержание, обеспечивая качество подготовки специалистов. При формировании учебных планов часы вариативной части ППССЗ использованы в полном объеме, как на увеличение объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ, так и на введение новых учебных дисциплин и профессиональных модулей, с целью получения дополнительных умений и знаний.

Программы подготовки специалистов, учебные планы предусматривают изучение обучающимися следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического
- математического и общего естественнонаучного
- общепрофессионального и профессионального циклов
- учебную практику
- производственную практику (по профилю специальности)
- производственную практику (преддипломная)
- промежуточную аттестацию
- государственную итоговую аттестацию (защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный цикл:

ОУД.01 Русский язык и литература

ОУД.02 Родная литература

ОУД.03 Иностранный язык

ОУД.04 Математика

ОУД.05 История

ОУД.06 Физическая культура

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.08 Астрономия

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

ОУД.09 Химия

ОУД.10 Биология

ОУД.11 Физика

ОУД.12 Информатика

С сентября 2022 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449 н «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» в колледже внедрены Федеральные

Управление процессом формирования специалиста со средним профессиональным образованием

Программное и психолого-педагогическое средство управления учебно-воспитательным процессом в колледже – цикличное.

Преподаватель имеет обратную связь с обучающимися, знает, как они усваивают учебный материал, и вносит коррективы в процесс обучения. Характеристика процесса и его промежуточные результаты учитываются при формировании управления. Целью обучения является выработка подлинных, широких и глубоких знаний и способности к их активному и творческому применению. Опираясь на учебно-методические пособия и современные технические средства обучения преподаватель колледжа направляет познавательную деятельность каждого обучающегося, что обеспечивает высокое качество усвоения материала. Определив цели и содержание обучения, преподаватель колледжа ясно представляет себе, какие виды занятий и средства управления учебно-воспитательным процессом необходимо выбрать или разработать для достижения поставленных целей.

Контроль в процессе обучения

С помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний, уровень знаний в процессе обучения, т.е. обеспечивается систематическая обратная связь, позволяющая строить программу обучения, приспособленную к уровню знаний обучающихся и возможностью своевременной корректировки действий преподавателей и обучающихся в процессе обучения.

Контроль проводится в несколько этапов.

На первом этапе устанавливается исходный уровень знаний, который определяет степень подготовленности – к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.) к выполнению программы колледжа

На втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения ими новых знаний.

На третьем этапе проводится итоговый контроль (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены в конце семестра или по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, включая экзамены (квалификационные) по окончании профессионального модуля).

При проведении контроля знаний, умений, профессиональных навыков, освоения профессиональных и общих компетенций администрация и

преподаватели колледжа соблюдают ряд требований: планомерность и систематичность контроля – система учета приучает обучающихся работать регулярно и способствует формированию трудолюбия как черты характера. Контроль проводится регулярно, согласно учебного плана, обеспечена система в учете знаний, умений и навыков. Регулярность контроля позволяет преподавателю своевременно выявлять и исправлять ошибки, недоработки, принимать меры к их устранению путем соответствующего совершенствования учебного процесса;

- объективность – при учете знаний, умений и навыков по рейтинговой системе преподаватель не проявляет пристрастия. Его интересуют не только результат (например, получение правильного ответа), но и процесс (например, способ решения задачи), характеристика самого действия (его параметры). Объективность контроля определяется многими факторами: научной обоснованностью и разработанностью целей и содержания обучения, требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, отбором объектов и содержания проверки, соответствием содержания проверочных заданий целям проверки. Большое значение имеет также осуществление одинаковых требований всех преподавателей к обучающимся;

- полнота, т.е. выявление фактического уровня усвоения обучающимися учебной информации, охват всех разделов программы, обеспечение проверки теоретических знаний, и усвоение специальных умений и навыков. Учитывается и быстрота решения. Для медицинского работника быстрота решений, может иметь серьезное значение;

- индивидуальный подход – овладение знаниями и умениями – процесс индивидуальный; преподаватели оценивают каждого обучающегося в отдельности за его личные успехи или неудачи;

- педагогическая тактичность – контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются преподавателем в тактичной и доброжелательной форме.

Результатами освоения профессиональных модулей является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности соответствующего профессионального модуля, освоение общих и профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется с помощью разработанных и утвержденных фондов оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа

осуществлялась в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211). Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочих учебных планах по специальности в соответствии с государственными требованиями. Объем времени на подготовку и проведение ГИА, а также сроки проведения определены учебным планом на основании государственных требований.

В соответствии с этими документами разработана Программа государственной итоговой аттестации выпускников СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина». Программой определен вид ГИА (защита выпускной квалификационной работы), объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки и необходимые экзаменационные материалы, а также определены условия подготовки и процедура проведения экзамена, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия в составе не менее 5 человек в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина».

В 2022 году в качестве председателей ГАК были приглашены:

по специальности 31.02.01 Лечебное дело – Байкузова С.В. – старший фельдшер ОСМП ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

по специальности 34.02.01 Сестринское дело - Карлова Н.М. – главная медицинская сестра ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

по специальности 33.02.01 Фармация - Бурылева Е.В. – заведующая аптекой № 18 «Смоленск-Фармация»

В 2022 году количество выпускников в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» составило 138 обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» в 2022 году**

Специальность	Количество выпускников	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетвор.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Количество дипломов с отличием

31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка)	24	16	6	2	100%	91,7%	4,6	5
34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка)	65	30	24	11	100%	83,1%	4,2	7
33.02.01. Фармация (базовая подготовка)	49	10	34	5	100%	89,8%	4,10	4
ВСЕГО:	138	56	64	18	100%	86,9%	4,3	16

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» за три года**

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
На «5» (отлично)	46	60	56
На «4» (хорошо)	45	59	64
На «3» (удовлет.)	20	13	18
На «2» (неудовлет.)	-	-	-

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся

В СОГБПО «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» разработана и организована система текущей и промежуточной аттестации обучающихся, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников.

Результаты экзаменационных сессий при обучении по ФГОС СПО свидетельствуют об удовлетворительной качественной успеваемости обучающихся при изучении дисциплин учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации по колледжу за учебный год представлены в таблицах

Итоги успеваемости за второе полугодие 2021-2022 учебного года

№	Группа	Кол-во обучающихся	«5»	«4-5»	«5-4-3»	«2»	Не аттестовано	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	11С	32	2	9	21			100	34

2.	12С	33		12	20		1	97	36
3.	1Ф	27		6	20		1	96	23
5.	1Л	28	7	16	5			100	75
6.	2Ф	40	4	25	10		1	98	73
7.	21С	33	2	14	12		5	85	48
8.	22С	31	1	11	18		1	98	39
9.	2Л	28	20	8				100	100
10.	31С	28	4	18	6			100	79
11.	32С	26	4	10	12			100	53
12.	31Ф	26	2	6	18			100	38
13.	32Ф	28	1	8	18		1	96	58
14.	3Л	29	9	10	10			100	66
15.	4Л	24	6	11	7			100	71
16.	41С	32	6	18	8			100	75
17.	42С	33	1	12	20			100	39
18.	41Ф	27	2	12	13			100	52
19.	42Ф	22	2	8	12			100	36
Итого:		527	73	214	230		10	98	54

Итоги успеваемости за первое полугодие 2022-2023 учебный год

№	Группа	Кол-во обучающихся	«5»	«4-5»	«5-4-3»	«2»	Не аттестовано	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	11С	36		18	18			97	47
2.	12С	35	2	11	21		1	97	37
3.	1Ф	39	2	7	29		1	97	23
4.	1Л	29	10	19				100	93
5.	21Ф	26	1	10	15			100	39
6.	21С	31	1	12	18			100	40
7.	22С	29	2	14	13			100	55
9.	2Л	29	3	11	11		4	86	48
10.	22Ф	21		3	18			100	14
11.	31С	32	1	23	4		4	87	56
12.	32С	31	7	13	10		1	100	67
13.	3Ф	39	5	12	22			100	44
14.	3Л	27	9	15	3			100	89
15.	4Л	29	5	14	10			100	66
16.	41С	29	5	17	7			100	76

17.	42С	25	5	10	10			100	60
18.	41Ф	26	2	3	21			100	19
19.	42Ф	28	1	6	21			100	75
Итого:		541	61	218	251		11	98	52

Итоги переводных экзаменов за 2021-2022 учебный год.

№	Группа	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	С одной 4	С одной 3	«3-4-5»	Только на 3	имеют 2	не аттестовано	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная Успеваемость (%)
1.	11С	32	2	10	2	14	1	3			100	38
2.	12С	33	10				22			1	97	30
3.	1Ф	27		6	2	1	12	6			100	23
5.	1Л	28	9	16		3					100	75
6.	2Ф	40	7	22		4		7			100	74
7.	21С	33	4	12	4	7	1			5	85	60
8.	22С	31	8	11	12						100	61
9.	2Л	28	14	14							100	100
10.	31С	28	9	7	6		4	2			100	79
11.	32С	26	6	11		5		4			100	65
12.	31Ф	26	4	6		1	15				100	38
13.	32Ф	28	3	6		2	8	9			100	54
14.	3Л	29	12		5	5	7				100	76
15.	4Л	24	16	3	3	2					100	88
16.	41С	32	17	12		3					100	75
17.	42С	33	7	15			11				100	67
18.	41Ф	27	2	17	2	5		1			100	70
19.	42Ф	22	2	8			12				100	36
Итого:		527	132	176	36	52	93	32		6	99	65

Показатели учебной работы

Успеваемость по специальностям	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Сестринское дело	97,5	56,9
Лечебное дело	100	75,4
Фармация	98,2	44,7
По колледжу	98,10	54,46

Всероссийская проверочная работа

В соответствии с Приказом от 06.09.2022 № 739-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области в 2022/2023 учебном году». На основании Приказа директора СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина» № 83 – у от 03.09.2021 г, проходила процедура ВПР СПО в следующих группах:

- первого курса по специальности 33.02.01 Фармация гр. 1Ф по учебной дисциплине химия и метапредмет;
- первого курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело гр. 11С, 12С по учебной дисциплине биология и метапредмет;
- второго курса, специальности 33.02.01 Фармация гр. 2Ф по учебной дисциплине химия и метапредмет;
- второго курса специальности 34.02.01 Сестринское дело гр. 21С, 22С по учебной дисциплине биология и метапредмет

Итоги ВПР представлены в таблицах:

ВПР СПО Биология Завершившие общеобразовательную подготовку																					
Предмет:	Биология																				
Максимальный первичный балл:	31																				
Дата:	15.09. 2022																				
		Кол- во участ ников																			
			Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
				2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	
смоленское областное государственно е бюджетное профессиональ ное образовательно е учреждение "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина"		59		38 ,1 4	63 ,5 6	44 ,9 2	10 ,1 7	76 ,2 7	42 ,3 7	71 ,1 9	55 ,9 3	4 5 7 6	59 ,3 2	76 ,2 7	55 ,9 3	36 ,7 2	12 ,7 1	61 ,0 2	9,0 4	51 ,6 9	

ВПР СПО Химия Завершившие общеобразовательную подготовку																			
Предмет:	Химия																		
Максимальный первичный балл:	33																		
Дата:	15.09. 2022																		
Группы участников	Кол- во	Кол- во уча- стни- ко- в		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
			Мак- с бал- л	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	
СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина"		22		52, 27	65, 91	36, 36	75	77, 27	61, 36	77, 27	63, 64	56, 06	50	68, 18	29, 55	15, 15	6, 06	38, 64	

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку																						
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)																					
Максимальный первичный балл:	35																					
Дата:	15.09. 2022																					
Группы участников	Кол- во	Кол- во уч./ макс.б.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

			1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1
СОГБП ОУ "Вяземск ий медицин ский колледж имени Е.О. Мухина"			78 ,0 5	45 , 12	18 , 29	30 ,0 8	47 ,5 6	75 ,6 1	42 ,0 7	13 ,4 1	43 ,2 9	29 ,2 7	34 ,1 5	57,9 3	29,2 7	16,4 6	64,6 3	56 ,1	85 ,3 7	41 ,4 6	76, 83	58, 54

ВПр СПО Химия 1 курс																									
Выполн ение заданий																									
Предме т:	Хими я																								
Максим альный первич ный балл:	34																								
Дата:	15.09 .2022																								
Группы участни ков	Кол- во ОО	Кол- во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
		Макс балл		1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	4	3
СОГБ ПОУ "Вязем ский медици нский коллед ж имени Е.О. Мухина "				21 ,2 1	51 ,5 2	54 ,5 5	66 ,6 7	6 9, 7	3 0, 3	72 ,7 3	66 ,6 7	53 ,0 3	60 ,6 1	21 ,2 1	48 ,4 8	78 ,7 9	33 ,3 3	45 ,4 5	27 ,2 7	12 ,1 2	51 ,5 2	3, 0 3	43 ,4 3	37 ,1 2	42 ,4 2

ВПр СПО Биология 1 курс																								
Выполнение заданий																								
Предмет:	Биолог ия																							
Максимальный первичный балл:	31																							
Дата:	15.09.2 022																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
		Макс балл		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3
СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина"			70				75 ,7 1	61 ,4 3	68 ,5 7	68 ,5 7		38 ,5 7	62 ,8 6		77 ,8 6	66 ,4 3	63 ,5 7	38 ,5 7	33 ,5 7	77 ,1 4	55 ,7 1	53 ,5 7	32 ,8 6	17 ,6 2

ВПр СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс																								
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выполнение заданий																		
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)																	
Максимальный первичный балл:	46																	
Дата:	15.09.2022																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Макс балл		1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2
смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина"		105		80,95	74,29	73,33	57,14	71,75	61,9	33,33	66,67	28,57	62,86	34,76	46,67	51,9	62,86	22,38

16	17,1	17,2	18	19	20	21	22	23	24	25	26
2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1
59,87	48,1	41,72	45,36	42,81	82,46	70,75	79,61	66,25	68,61	36,79	49,83
60,91	29,12	22,38	46,19	34,29	84,77	71,7	76,69	63,21	65,49	35,23	53,19
59,95	21,94	17,59	50,36	37,77	88,61	71,34	82,61	64,27	71,7	39,57	57,31
60	23,33	16,51	56,67	38,1	87,62	61,9	86,67	65,71	73,33	58,1	58,1

Показатели учебной работы

Успеваемость по специальностям	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Сестринское дело	98,84	50,39
Лечебное дело	100	82,30
Фармация	96,20	47,83
По колледжу	98,20	56,04

Всероссийская проверочная работа

В соответствии с Приказом от 02.09.2021 № 803-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области в 2021/2022 учебном году». На основании Приказа директора СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина» № 83 – у от 03.09.2021 г, проходила процедура ВПР СПО в следующих группах:

- первого курса по специальности 33.02.01 Фармация гр. 1Ф по учебной дисциплине химия и метапредмет;
- первого курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело гр. 11С, 12С по учебной дисциплине биология и метапредмет ;
- второго курса, специальности 33.02.01 Фармация гр. 2Ф по учебной дисциплине химия и метапредмет;
- второго курса специальности 34.02.01 Сестринское дело гр. 21С, 22С по учебной дисциплине биология и метапредмет

Итоги ВПР представлены в таблицах:

ВПР СПО Метапредмет Завершившие общеобразовательную подготовку		Кол-во участников	2	3	4	5
		85	45	46.67	10.59	0
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл:	39					
Дата:	15.09.2021					

ВПР СПО Биология Завершившие общеобразовательную подготовку		Кол-во участников	2	3	4	5
		60	45	46.67	8.33	0
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.09.2021					

ВПр СПО Химия Завершившие общеобразовательную подготовку	Кол-во участников	2	3	4	5	
		27	29.63	40.74	29.63	0
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.09.2021					

ВПр СПО Химия 1 курс	Кол-во участников	2	3	4	5	
		27	62,96	37,04	0	0
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	34					
Дата:	15.09.2021					

ВПр СПО Биология 1 курс	Кол-во участников	2	3	4	5	
		61	14,75	47,54	31,15	6,56
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	31					
Дата:	15.09.2021					

ВПр СПО Метапредмет 1 курс	Кол-во участников	2	3	4	5	
		95	7.37	56.84	35.79	0
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл:	46					
Дата:	15.09.2021					

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Организация практической подготовки обучающихся в СОГБПОУ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, соответствует ФГОС СПО по специальностям 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки, 33.02.01. Фармация базовой подготовки, 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

Основная цель практического обучения обучающихся колледжа – повышение

качества подготовки обучающихся, формирование конкурентоспособных специалистов, соответствующих реальным потребностям практического здравоохранения. С этой целью в колледже создаются условия, улучшается материально-техническая база для полноценного освоения обучающимися необходимых практических умений и навыков. Практическое обучение обучающихся колледжа максимально приближено к реальным условиям современного здравоохранения.

Колледж постоянно взаимодействует с медицинскими и аптечными организациями по следующим направлениям:

- проведение практических занятий по специальным дисциплинам в профильных отделениях учреждений здравоохранения и аптеках;
- организация на базах медицинских и аптечных учреждений всех видов практик;
- проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов, индивидуальных встреч с представителями работодателей;
- привлечение руководящих работников высшего и среднего звена организаций здравоохранения и аптечных учреждений к участию в ГИА выпускников и общему руководству производственной практикой.

Практическое обучение осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, рабочими программами, Положениями об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Организация производственной практики обучающихся колледжа

Разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах.

Базами для практической подготовки обучающихся колледжа являются медицинские и аптечные организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья.

Перечень договоров об организации практической подготовки обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» с медицинскими организациями

№ п/п	Наименование медицинской или аптечной организации	Дата заключения договора
1.	ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	21.08.2020 г.

2	ОГБУЗ «Сычевская МРБ»	01.02.2021 г
3.	ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»	01.09.2021 г.
4.	ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»	01.03.2019 г.
5.	ОГБУЗ «Дорогобужская ЦРБ»	01.03.2019 г.
6.	ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ»	01.03.2019 г.
7	ОГБУЗ «Руднянская ЦРБ»	11.05.2022 г.
8	ОГБУЗ «Холм-Жирковская ЦРБ»	01.03.2019 г.
9	ОГБУЗ «Угранская ЦРБ»	01.03.2019 г.
10	ОГБУЗ «Тёмкинская ЦРБ»	01.03.2019 г.

Перечень договоров об организации практической подготовки обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» с аптечными организациями

№ договора	Наименование аптечной организации	Дата заключения договора
1.	ООО «Полифарм-Гагарин» (г. Гагарин)	07.10.2020 г.
2.	ИП Бизюкова Н.С. (сеть аптек «Чудо-лекарь») д. Новосельцы Смоленской области	07.10.2020 г.
3.	ООО Новикова (г. Вязьма)	07.10.2020 г.
4.	ООО «Провинция» (г. Вязьма)	07.10.2020 г.
5.	ОАО «Смоленск-Фармация»	07.10.2020 г.
6.	ИП Симонова Г.В. (г. Гагарин)	07.10.2020 г.
7.	ПК Прибор (г. Сафонов)	07.10.2020 г.
8.	ООО «Аннушка» (г. Вязьма)	07.10.2020 г.
9.	ИП Кабанова А.Д. (г. Гагарин)	07.10.2020 г.
10.	ООО «Центрсервис» (г. Дорогобуж)	07.10.2020 г.
11.	ИП Розанова Г.А. (г. Вязьма)	07.10.2020 г.
12.	ИП Хамаза Л.В. (с. Карманово Гагаринского района).	07.10.2020 г.
13.	ООО «Коралл» (г. Смоленск)	07.10.2020 г.
14.	ООО «Аптека 58» (пгт. Холм-Жирковский)	07.10.2020 г.
15.	ООО «Аптечный склад «Смоленск»	12.04.2022 г.
16.	ООО «ОКСАНА» (г. Ярцево)	12.04.2022 г.
17.	Кооператив Кожевник (г. Вязьма)	22.09.2022 г.
18.	ООО «Ригла»	01.11.2022 г.
19.	ИП Кабанов Сергей Владимирович (г. Гагарин)	22.11.2022 г.

Практика по профилю специальности планируется и проводится после прохождения полного междисциплинарного курса соответствующего профессионального модуля согласно графики учебного процесса. Преддипломная практика проводится после полной реализации курса теоретического и практического обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Отношения между колледжем и медицинскими, аптечными учреждениями регламентируются сетевыми договорами, договорами об организации практической подготовки обучающихся, где оговариваются условия сотрудничества. Графики прохождения производственной практики рассылаются в медицинские и аптечные учреждения.

Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения обучающихся на групповых собраниях. С обучающимися выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся колледжа на клинических базах практики осуществляли сестринский уход за пожилыми и тяжелобольными пациентами, принимали участие в санитарно-просветительной работе среди населения.

По результатам прохождения преддипломной практики проводился дифференцированный зачет в виде аттестации практической подготовки. Результаты выполнения индивидуальных заданий по преддипломной практике оформляются в содержании выпускной квалификационной работы.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции на основании Указа Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 г. №24 «О введении режима повышенной готовности» и МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях» практическая подготовка обучающихся проходила с соблюдением противоэпидемических мероприятий.

По результатам прохождения производственной практики по профилю специальности по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными обучающиеся 2 курса группы 21 с специальность 34.02.01 «Сестринское дело» получили благодарность от руководства терапевтического и кардиологического отделений. Обучающиеся группы 1Л специальность 31.02.01 Лечебное дело за время прохождения практики по профилю специальности по ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными также получили благодарственные письма от руководства терапевтического, кардиологического, хирургического и неврологического отделений. Двое обучающихся из группы 3 Л специальность 31.02.01 Лечебное дело отличились во время прохождения производственной практики в Вяземском ОСМП и получили благодарность от фельдшера ОСМП.

С 24 января по 24 марта 2022 года во время практической подготовки продолжалась работа обучающихся по дистанционному контролю пациентов с ОРВИ, в том числе НКИ и внебольничной пневмонией ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»,

«Гагаринская ЦРБ», «Сафоновская ЦРБ» с выполнением следующих видов работ:

- дистанционный контроль состояния пациентов с ОРВИ, в том числе НКИ, и внебольничными пневмониями, передача информации врачам-терапевтам, участковым и врачам общей практики;

- обработка статистической информации;

- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с НКИ;

- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с НКИ;

- помощь медицинскому персоналу при оформлении медицинской документации;

- запись на вакцинацию Гам-Ковид-Вак для профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- термометрия и оксигенация пациентов перед вакцинацией Гам-Ковид-Вак;

- оформление необходимой документации до и после вакцинации Гам-Ковид-Вак.

На основании письма Департамента Смоленской области по здравоохранению № 17066 от 05.10.2021 г. обучающиеся колледжа во время производственной практики оказывали помощь в регистратурах поликлиник.

В течение учебного года обучающиеся колледжа оказывали помощь областному государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Смоленский центр крови» в организации донорского движения в Вяземском районе Смоленской области и проведении Дня донора на базе ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ». Многие обучающиеся медицинского колледжа являются донорами.

**Итоги аттестации практической подготовки обучающихся
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.
Мухина» за II – полугодие 2021-2022 учебного года**

**Результаты прохождения учебной практики обучающихся СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
за II-е полугодие 2021/2022 учебного года**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Учебная практика по ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК. 07.03 Технология оказания медицинских услуг

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1 Л	28	21	1	6	-	100 %	78,57%	4,54

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

Учебная практика по ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК.01.01. Фармакогнозия

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 Ф	26	2	13	11	-	100 %	57,69 %	3,65
32 Ф	28	3	14	11	-	100%	60,7%	3,71

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01.01. Особенности оказания сестринской помощи детям

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	28	27	1	-	-	100 %	100 %	4,96
32 С	26	7	14	5	-	100 %	80,77%	4,08

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.02. Сестринская помощь в терапии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	28	16	9	3	-	100 %	89,29 %	4,46
32 С	26	14	7	5	-	100 %	80,77 %	4,34

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01.03. Сестринская помощь в хирургии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	28	20	5	3	-	100 %	89,29%	4,61
32 С	26	12	12	2	-	100%	92,86%	4,38

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01.10. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	28	15	9	4	-	100%	85,71%	4,39
32 С	26	8	5	13	-	100 %	50 %	3,81

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК. 02.01.11. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	28	28	-	-	-	100%	100%	5,0
32 С	26	25	1	-	-	100 %	100%	4,96

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	32	20	10	2	-	100%	93,75%	4,56
42 С	33	18	15	-	-	100%	100%	4,54

Учебная практика по ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК. 04.03 Технология оказания медицинских услуг

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
21 С	33	20	7	6	-	100%	81,81%	4,42
22 С	32	9	13	10	-	100%	68,75%	3,97

Результаты прохождения производственной практики, обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» за II-е полугодие 2021-2022- учебного год

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки
Практика по профилю специальности по ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Л	29	29	11	15	3	-	100%	89,66%	4,28

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2 Л	28	28	23	5	-	-	100%	100%	4,82

Практика по профилю специальности по ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Л	29	29	19	10	-	-	100 %	100 %	4,66

Практика по профилю специальности по ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Л	24	24	11	11	2	-	100%	91,66%	4,38

Практика по профилю специальности по ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1 Л	28	28	26	2	-	-	100%	100%	4,93

Преддипломная практика по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Л	24	24	10	7	7		100%	70,83%	4,13

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 Ф	26	26	9	8	9	-	100%	65,38%	4,0
32 Ф	28	28	10	11	7	-	100%	75%	4,11

Практика по профилю специальности по ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41Ф	27	27	9	17	1	-	100%	96,3%	4,3
42 Ф	22	22	11	9	2	-	100%	90,9 %	4,41

Преддипломная практика по специальности 33.02.01. Фармация

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 Ф	27	27	6	17	4	-	100%	85,19%	4,07
42 Ф	22	22	6	11	5	-	100%	77,27%	4,05

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки
Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01.01. Особенности оказания сестринской помощи детям

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	28	28	16	11	1	-	100 %	96,43 %	4,54
32 С	26	26	9	13	4	-	100%	84,62%	4,19

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01.03. Сестринская помощь в хирургии

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	28	28	19	7	2	-	100 %	92,85 %	4,61
32 С	26	26	11	10	5	-	100%	80,77 %	4,23

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.02 Основы реабилитации

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	32	32	20	8	4	-	100 %	87,5 %	4,5
42 С	33	33	15	13	5	-	100 %	84,85 %	4.3

Практика по профилю специальности по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
21С	33	33	18	10	5	-	100 %	84.85 %	4,39
22С	32	32	14	18	-	-	100 %	100 %	4,44

Преддипломная практика по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41С	19	19	8	7	4	-	100 %	79 %	4,2
42 С	33	33	11	19	3	-	100 %	90,9%	4,24

Итоги аттестации практической подготовки обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» за I – полугодие 2022-2023 учебного года

Результаты прохождения учебной практики обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» за I-е полугодие 2022/2023 учебный год

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

**Учебная практика по ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2 Л	29	19	10	-	-	100%	100%	4,65

**Учебная практика по ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1 Л	32	29	2	-	-	96,88%	100%	4,94

Ломановская Анна Николаевна - не аттестована по причине неявки

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки
Учебная практика по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	32	17	11	4	-	100%	84,85%	4,41
32 С	31	15	10	6	-	100%	80,65%	4,29

Учебная практика по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной
медико-санитарной помощи населению

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	32	23	8	1	-	100%	96,87%	4,69
32 С	31	29	2	-	-	100%	100%	4,94

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах МДК.02.01.02. Сестринская помощь в терапии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	29	19	10	-	-	100%	100%	4,65
42 С	25	12	9	4	-	100%	84%	4,32

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах МДК.02.01.08. Сестринская помощь в неврологии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	29	29	-	-	-	100%	100%	5
42 С	25	25	-	-	-	100%	100%	5

Учебная практика по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.01.01. Основы реаниматологии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	29	22	7	-	-	100%	100%	4,76
42 С	25	22	3	-	-	100%	100%	4,88

Учебная практика по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи
при неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.01.02. Неотложные состояния в терапии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	29	17	9	3	-	100%	89,65%	4,48
42 С	25	11	8	6	-	100%	76%	4,2

**Учебная практика по ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
21 С	31	19	11	1	-	100%	96,77%	4,58
22 С	29	15	11	3	-	100%	89,65%	4,41

**Результаты прохождения производственной практики обучающихся
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
за I-е полугодие 2022-2023 учебный год**

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки
Практика по профилю специальности по ПМ.02.Лечебная деятельность
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
ЗЛ	28	28	25	3	-	-	100%	89,28%	4,89

**Практика по профилю специальности по ПМ.02. Лечебная деятельность
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
ЗЛ	27	27	15	10	2	-	100%	92,59%	4,48

Практика по профилю специальности по ПМ.04.Профилактическая деятельность

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4Л	29	29	22	7	-	-	100%	100%	4,76

Практика по профилю специальности по ПМ.05. Медико-социальная деятельность

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4Л	29	29	12	14	3	-	100%	89,65%	4,31

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

**Практика по профилю специальности по ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм
и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
МДК.02.02. Контроль качества лекарственных форм**

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 Ф	26	26	2	14	10	-	100%	61,53%	3,69
42 Ф	28	28	5	10	13	-	100%	57,14%	3,71

Практика по профилю специальности по ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 Ф	26	26	10	10	6	-	100%	76,92%	4,15
42 Ф	28	28	9	13	6	-	100%	78,57%	4.11

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	32	32	13	17	2	-	100%	93,75%	4,34
32 С	31	31	13	4	14	-	100%	54,84 %	3,97

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.02. Сестринская помощь в терапии

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	29	29	7	15	6	-	100%	79,31%	3,89
42 С	25	25	9	10	6	-	100%	76%	4,12

Не аттестована Ниточкина Диана гр. 41 с по причине неявки

Практика по профилю специальности по ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	29	28	21	5	2	-	96,55%	92,85%	4,68
42 С	25	25	15	8	2	-	100%	92 %	4,52

9.ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» профессиональная подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется в соответствии с запросом личности, потребностями рынка труда, перспективами развития здравоохранения и медицинской науки.

Конечной целью профессиональной подготовки специалиста является

высококвалифицированный специалист новой формации, способный к самостоятельному принятию решений в пределах своей компетенции.

Востребованность выпускников является одним из основных критериев оценки эффективности деятельности образовательного учреждения.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр создан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа директора СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» №1 от 09.01.2019 года. Основной целью деятельности Центра является содействие трудоустройству и адаптации к рынку студентов и выпускников колледжа на основе взаимодействия с профессиональными и социальными партнерами.

Для реализации данной цели в колледже работает «Горячая линия» по трудоустройству выпускников с 9 до 17 часов кроме субботы и воскресенья.

С целью информирования обучающихся о состоянии рынка труда на официальном сайте колледжа в разделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» имеется информация о вакансиях для студентов и выпускников от центра занятости Смоленской области.

В СОГПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» постоянно проводится работа с социальными партнерами-работодателями, в организациях, предоставляющих рабочие места для прохождения производственной практики обучающимся колледжа.

С 24 января по 24 марта 2022 года студенты колледжа привлекались к работам в рамках «Дистанционный помощник врача». В это время с ними проводились индивидуальные и групповые беседы представителями ЦРБ по вопросу трудоустройства.

Под руководством преподавателей-совместителей на базах практического обучения проводятся занятия по клиническим дисциплинам. Непосредственными руководителями производственной практики являются заведующие лечебными отделениями, старшие медицинские сестры и провизоры. Главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ», заместитель главного врача, главная медицинская сестра, главный фельдшер ОСМП и заведующая аптекой № 18 ОАО «Смоленск-Фармация» принимали участие в Государственной итоговой аттестации.

Центром содействия трудоустройству выпускников активно велась работа по мониторингу трудоустройства выпускников 2020-2022 года и продолжается сбор информации по их трудоустройству. В случае не трудоустройства предлагается помощь в содействии поиску подходящей вакансии. С каждым выпускником работа проводится лично, в том числе и с лицами с ОВЗ.

Вплотную ведется работа с СОГКОУ «Центр занятости населения». От них регулярно запрашивается информация о состоящих на учете в Центре занятости выпускниках колледжа, а также подходящие вакансии для прошедших и не прошедших аккредитацию выпускников.

В период с 22 по 24 июня 2022 года для выпускников 2022 года, в том числе для лиц с ОВЗ, были организованы встречи со специалистами Центра занятости

населения Вяземского района. В ходе встреч выпускники были проинформированы о ситуации на рынке труда в Смоленской области и Вяземском районе, познакомились с перечнем профессий востребованных на рынке труда, проинструктированы о возможностях портала «Работа в России», а также ознакомились с перечнем образовательных программ для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках национального проекта «Демография» на территории Смоленской области. В своих выступлениях специалисты центра занятости сделали особый акцент на таких услугах, как:

- стажировка выпускников
- временное трудоустройство граждан в возрасте от 18 до 25 лет, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование;
- обучение граждан в рамках национального проекта «Демография», в рамках государственной программы «Содействие занятости населения Смоленской области».

В 2022 году при содействии СОГКОУ «Центр занятости населения Вяземского района» трудоустроены: 3 выпускника 2020 года, 10 выпускников 2021 года и 6 выпускников 2022 года.

Центром содействия трудоустройства выпускников на официальном сайте колледжа в разделе Трудоустройство размещена информация в помощь выпускникам «Как пройти собеседование» и «Как составить резюме».

Для содействия трудоустройству обучающиеся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» принимали участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia на площадках «Медицинский и социальный уход» и «Лечебное дело». По компетенции «Лечебное дело (фельдшер)» наши студенты заняли 2 и 3 места.

Работа центра содействия трудоустройству выпускников направлена на то, чтобы наши выпускники, в т. ч. и лица с ОВЗ легко адаптировались на современном рынке труда.

В результате проведенных мероприятий по данным СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» на 27.12.2022 года трудоустроено выпускников, обучающихся за счет средств областного бюджета на территории области :

2020 год

Выпуск 111, из них по бюджету -50

Трудоустроено выпускников по бюджету -40 человек, что составляет 80% от выпуска по бюджету

2021 год

Выпуск 132, из них по бюджету - 68

Трудоустроено выпускников по бюджету -55, что составляет 81% от выпуска по бюджету

2022 год

Выпуск 138, из них по бюджету -65

Трудоустроено выпускников по бюджету -42, что составляет 64,6%

**Количество выпускников СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
трудоустроенных в учреждениях здравоохранения на
территории Смоленской области**

Наименование учреждения здравоохранения	Год окончания		
	2020	2021	2022
ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»	-	3	1
ОГБУЗ «Вяземская МБ»	8	11	8
ОГБУЗ «Дорогобужская ЦРБ»	-	1	-
ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»	1	2	4
ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ»	1	-	1
ОГБУЗ «Сычевская МБ»	-	2	4
ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г.Смоленск	4	4	4
НУЗ Узловая поликлиника на ст. Вязьма ОАО РЖД	3	-	1
СОГАУ «Вяземский ДИПИ»	2	2	-
Медицинские центры г. Вязьма и Смоленской области	5	5	2
ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»	-	1	-
Стоматологическая клиника г. Вязьма	1	-	4
ФГУЗ Вяземское отделение гигиены и эпидемиологии	-	1	-
ИТОГО	26	34	29

Ярмарка вакансий — одна из форм содействия трудоустройству студентов и выпускников. Цель мероприятия — помочь студентам найти работу или место для прохождения практики (стажировки), а также получить информацию о рынке труда.

Учреждения и организации получают возможность решить кадровые вопросы, подобрать квалифицированных специалистов, с желанием работать. Для работодателей участие в ярмарках вакансий — это возможность познакомиться лично с соискателями работы, а для выпускников отличная возможность получить исчерпывающую информацию о существующих вакансиях и обменяться

информацией с работодателями.

В рамках Ярмарки вакансий работодатели могут:

- рассказать студентам о своем учреждении;
- ответить на вопросы аудитории;
- собрать резюме и анкеты студентов;
- провести собеседования с наиболее интересными кандидатами;
- провести информационные семинары;

Как правило, на момент проведения ярмарки большинство выпускников уже определились с будущим местом работы, но такие немаловажные социальные факторы, как заработная плата, условия работы, место проживания, различные льготы могут повлиять на решение студента.

Теоретическая подготовленность выпускников позволяет эффективно вести переговоры с работодателями и выбирать более перспективное место работы. После мероприятия выпускники могут встретиться в аудиториях колледжа с работодателями и уточнить условия договора.

После окончания колледжа каждый молодой специалист, может продолжить обучение в вузе.

Колледж тесно сотрудничает с учреждениями, выступающими в качестве работодателей для будущих выпускников колледжа.

В марте 2022 года состоялась «Ярмарка вакансий» для выпускников 2022, в т.ч. для лиц с ОВЗ года в режиме ВКС. По специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело Ярмарка проходила 4 марта 2022 года. На связь с выпускниками вышли 12 работодателей:

- ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»
- ОГБУЗ «Дорогобужская ЦРБ»
- ОГБУЗ «Угранская ЦРБ»
- ОГБУЗ «Смоленская областная детская клиническая больница»
- ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»
- ОГБУЗ «Руднянская ЦРБ»
- ОГБУЗ «Краснинская ЦРБ»
- ОГБУЗ «Сычевская МБ»
- ОГБУЗ «Поликлиника №6» г.Смоленск
- ОГБУЗ «Клинический родильный дом» г.Смоленск
- ОГБУЗ «Станция скорой помощи «г.Смоленск
- ОГБУЗ «Детская клиническая больница» г.Смоленск

По специальности 33.02.01 Фармация Ярмарка проходила 3 марта 2022 года.

Перед выпускниками выступили представители 4 работодателей:

- ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»
- ОАО «Смоленск-Фармация» г.Смоленск
- ООО «Провинция» г.Вязьма
- ООО «Полифарм-Гагарин»

Для выпускников 2023 года, в т.ч. для лиц с ОВЗ «Ярмарка вакансий» проходила в очном формате 2 ноября 2022 года. У старшекурсников была

возможность пообщаться с представителями:

- ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»
- ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»
- ОГБУЗ «Дорогобужская ЦРБ»
- ОГБУЗ «Сычевская МБ»
- Аптечная сеть «Ригла»
- ОАО «Смоленск – Фармация»
- Аптечная сеть «Фарма».

Ярмарка вакансий-отличная возможность получить исчерпывающую информацию о существующих вакансиях на рынке труда . У выпускников была возможность лично познакомиться с работодателями ,обсудить интересующие их вопросы ,касающиеся будущего трудоустройства.

Система мероприятий (проектов), в том числе профориентационных, по отбору и привлечению мотивированных к медицинской деятельности школьников и обучающихся колледжа по специальностям области образования «Здравоохранения и медицинские науки.

1. Профориентация школьников

Значение личности, готовой к самостоятельной жизни, способной выбирать и отвечать за последствия сделанного выбора, возрастает в обществе с каждым днем. Подготовить подростка к осознанному профессиональному выбору, сформировать достаточно четкое представление о профессиях, одну из которых предстоит выбрать будущему специалисту – есть цель профориентационной работы.

На базе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О Мухина» проводятся профориентационные мероприятия согласно плана работы на учебный год. План профориентационной работы выложен на сайте колледжа.

В 2022 году в этом направлении в период с 16 марта по 23 марта была проведена «Неделя профориентации» для выпускников 9,11 классов г. Вязьма и Вяземского района в дистанционном формате в виде информационных классных часов с просмотром видеороликов и раздачей буклетов. Всего к данному мероприятию было привлечено 13 школ. Фотоотчет о проведенных классных часах размещен на сайте колледжа.

25 марта 2022 года в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина» состоялся День открытых дверей для учащихся МБОУ «Андрейковская СОШ» города Вязьма. День открытых дверей - это возможность учащимся выпускных классов школ принять решение о том, как и где они бы хотели учиться. За это время они могут поговорить с сотрудниками колледжа, нынешними студентами и утвердиться в выборе будущей профессии. В данном мероприятии приняли участие 20 выпускников 9 классов. Для них была организована экскурсия с подробным рассказом об истории колледжа и посещением музея. В симуляционно - тренинговом центре для них был организован мастер-класс по технике сердечно-легочной реанимации, промыванию желудка и технике наложения повязок.

В целях развития профориентации, волонтерского движения и патриотического воспитания школьников, между ВОД «Волонтеры-медики», представителем

которых в муниципальном образовании является обучающийся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» и МБОУ СОШ №2 г. Вязьма был заключен договор о сотрудничестве с целью профориентации школьников в медицину.

2. Профориентация студентов

С 5 по 6 октября 2021 года обучающаяся колледжа приняла участие во II межрегиональном этапе национального чемпионата Abilympics Russia, где заняла 6 место.

С 28.02 по 04.03.2022 прошел VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области. Обучающиеся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина» приняли в нем участие по компетенциям: «Лечебная деятельность (Фельдшер)»: Бобкова Анна группа 3Л, Петрова Анастасия группа 3 Л «Медицинский и социальный уход»: Ковалева Светлана группа 31 С, Бобкова Екатерина группа 32С По итогам конкурса по компетенции «Лечебная деятельность (Фельдшер)»: Петрова Анастасия заняла - II место, Бобкова Анна - III место.

На протяжении учебного года обучающиеся колледжа группы 31 Ф специальность 33.02.01 Фармация принимали активное участие во Всероссийском чемпионате Soft Skills Russia в проекте «Желтые обои». В рамках данного проекта студенты оказывали помощь одиноким пожилым людям.

В ноябре 2021 года обучающимися колледжа по специальности «Фармация» создан ролик профориентационный направленности, который размещен на сайте колледжа.

Так же обучающиеся группы 31 Ф специальность 33.02.01 Фармация приняли участие во Всероссийский творческий конкурс «Молодые медики – светлые умы», организованном межрегиональным профессиональным союзом работников здравоохранения. Цель данного конкурса: популяризация среди молодежи профессии работника здравоохранения. Обучающиеся группы 31Ф по специальности 33.02.01 Фармация Мельникова Софья, Дроздова Снежана, Янаки Виктория, Брюхина Дарья заняли 3 место Обучающиеся группы 42 Ф по специальности 33.02.01 Фармация Елкина Алена, Верещагина Василина были отмечены дипломами участников.

1 марта 2022 года проведен профессиональный конкурс «Путь к вершине» по ПМ.01, ПМ.02. ПМ.03 Специальность 33.02.01 Фармация, базовой подготовки для обучающиеся выпускных групп 41,42Ф.

Среди обучающимися СОГБОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О Мухина» активно развивается волонтерское движение «Волонтеры-медики» в масштабах города и Вяземского района. На сегодняшний день их команда насчитывает 60 человек. Волонтеры-медики сопровождают спортивные и массовые мероприятия, повышают уровень медицинской грамотности населения, содействуют развитию донорства крови и популяризации здорового образа жизни, ведут профориентационную работу среди школьников.

В период с 25 по 29 апреля 2022 года для всех обучающихся колледжа были проведены информационные часы в рамках реализации программы «Неделя карьеры» по проектам «Занятость» и «Самозанятость»

10.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

В колледже функционирует система многоуровневого контроля:

1- й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Определяются основные тенденции дальнейшего развития, формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно в мае-июне проводится смотр-конкурс кабинетов колледжа и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие календарно-тематического плана (КТП);
- наличие технологических карт;
- соответствие содержания КТП и технологических карт ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- система контроля и оценки знаний и умений;
- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий;
- наличие графика отработок учебных занятий преподавателями дисциплин, МДК, соответствующих профилю кабинета.

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к

умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности.

Диагностика уровня знаний студентов проводится в виде текущего, рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недостатков, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. Промежуточная аттестация, итоговый контроль важны для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно-воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы контроля: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников.
- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, комбинированный.
- виды контроля: предварительный, текущий, рубежный, итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен: это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, ситуационные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. ФОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦМК и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание ФОС и экзаменационного материала подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося фонда оценочных средств (ФОС). Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППСЗ постоянно обновляются. ФОС включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов (включая экзамены квалификационные); компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В соответствии с методическими рекомендациями по заполнению макета фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках освоения

ППССЗ по специальности СПО материалы текущей и промежуточной аттестации разрабатываются предметными цикловыми (методическими) комиссиями, ответственными за реализацию соответствующей дисциплины (модуля), утверждаются методическим советом и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю).

11. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» осуществляется на основании: нормативно – правовых актов РФ в сфере образования; ФГОС СПО и по реализуемым специальностям подготовки; локальных актов, регламентирующих методическую работу. Учебно-методическая работа в колледже проводится согласно планам работ: учебно-методического отдела; методического совета; цикловых (предметных) методических комиссий; планам заведующих учебными кабинетами. Методическая работа в колледже направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО + по специальностям подготовки, формирование и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, способного осуществить подготовку конкурентоспособных, профессионально-мобильных специалистов.

Главная методическая задача педагогического коллектива на период 2019/2020- 2022/2023 учебные годы - совершенствование интеграции образовательного процесса как основы подготовки профессионально компетентного специалиста.

Цель методической работы - совершенствование и повышение результативности образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода при реализации ФГОС СПО.

Разрабатываемая методическая проблема - организация образовательного процесса с учётом разработки программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.

Задачи:

- разработка и корректировка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- разработка и корректировка контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в условиях реализации компетентностного подхода в обучении;

- повышение качества обучения путём более полного методического обеспечения занятий.

Направления работы:

- изучение нормативных документов. Разработка и корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик;

- разработка и накопление учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- повышение качества ведения всей документации по организации и учёту методической работы;

- внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;

- совершенствование организации самостоятельной работы студентов в форме проектно-исследовательской работы;

- разработка учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии, требованиям учебных планов и программ;

- координация работы по методическому обеспечению преподаваемых дисциплин;

- организация исследовательской деятельности в рамках методической работы;

- организация аттестации и повышения квалификации преподавателей.

- дальнейшее внедрение междисциплинарных связей в педагогическую деятельность преподавателей;

- совершенствование качества учебно-нормативной и учебно-методической документации колледжа;

- повышение педагогического мастерства преподавателей, в том числе и начинающих.

С целью координации учебно-методической работы преподавателей в колледже функционируют цикловые (предметные) методические комиссии. Деятельность 3-х цикловых методических комиссий проходит в рамках решения методических проблем текущего учебного года. Разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, создаются комплекты оценочных материалов в качестве контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей, подготавливаются учебно-методические пособия и методические разработки для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью реализации требований ФГОС СПО 3+ по направлениям подготовки обучающихся.

Наличие рабочих программ (в соответствии с требованиями ФГОС СПО+). На основании ФГОС СПО+ по реализуемым специальностям составлены и

откорректированы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Специальность 34.02.01 Сестринское дело	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1.общеобразовательный цикл	13
2.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
3.математический и общий естественно-научный цикл	2
4.общепрофессиональные дисциплины	11
5.профессиональные модули ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ04	4 по ПМ, 12 программ УП, 7 программа ПП, 1 программа преддипломной практики
Специальность 33.02.01 Фармация	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1.общеобразовательный цикл	13
2.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
3.математический и общий естественно-научный цикл	3
4.общепрофессиональные дисциплины	11
5.профессиональные модули ПМ01, ПМ02, ПМ.03	3 по ПМ и ПП, 1 программа УП, 1 программа преддипломной практики
Специальность 31.02.01 Лечебное дело	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7
2.математический и общий естественно-научный цикл	2
3.общепрофессиональные дисциплины	11
4.профессиональные модули ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ04, ПМ06, ПМ.07	7 программ ПМ, 2 программы УП, 1 программа преддипломной практики

Все разработанные преподавателями колледжа рабочие программы прорецензированы (программы ПМ согласованы с представителем ЛПУ) и соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения

дисциплин/профессиональных модулей по специальностям.

Методическая работа проводилась в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей:

- по циклу социально-экономические и гуманитарные дисциплины разработано: 10 презентаций, 17 методических разработок теоретических занятий, 11 методических разработок практических занятий, 6 учебно-методических пособий, 1 разработка олимпиады.

- цикл общепрофессиональные дисциплины: 15 методических разработок практических занятий, 19 разработок теоретических занятий, 5 учебно-методических пособий, 2 методические разработки олимпиады.

- цикл специальные дисциплины: 25 методических разработок практических занятий, 32 методических разработок теоретических занятий, 4 методические разработки олимпиады, 8 презентаций, 7 учебно-методических пособий.

В учебно-методическом кабинете проведена систематизация материала согласно номенклатуре дел.

На заседаниях методических семинаров проводится разбор методического материала, связанного с внедрением в образовательный процесс:

- современных инновационных педагогических технологий;
- национальных стандартов Российской Федерации по технологиям выполнения инвазивных вмешательств, простых медицинских услуг;
- стандартов СМП;
- клинических рекомендаций (протоколы лечения).

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства в рамках ежемесячных заседаний ЦМК. На заседаниях ЦМК преподаватели в соответствии с планом педагогического мастерства транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. В рамках «Школы начинающего преподавателя» проводится работа с начинающимися преподавателями, работает система наставничества (за начинающим педагогом закрепляется опытный педагог). Эта работа проводилась в соответствии с планами работы школы начинающего педагога.

За отчетный период было проведено:

Мероприятия	Количество
Олимпиады, викторины, конкурсы; из них	81
дистанционные олимпиады, конкурсы	38
Спортивные соревнования	4
Учебно-практические и научно-практические конференции	13
Санпросвет. работа	4

Внеаудиторная работа

№	Преподаватель	Мероприятие уровень проведения	Дисциплина, модуль	Тема
1.	Анискевич Т.Н.	Всероссийская олимпиада	ПМ 05 Медико- социальная деятельность	«Основы реабилитации»
2.	Анискевич Т.Н. Савина О.А.	Учебно-практическая конференция Внутриколледжный	ПМ 05 Медико- социальная деятельность	«Медицинская реабилитация при болезнях органов кровообращения»
3.	Анискевич Т.Н.	Открытый тематический классный час		«Профилактика ВИЧ- инфекции среди молодежи»
4.	Анискевич Т.Н.	Всероссийский олимпиада		Педагогическая олимпиада «Педагогический успех».
5.	Анискевич Т.Н., Гаврилова А. В., Шершакова М.Л., Коренькова В.П.	Учебно – практическая конференция Внутриколледжный	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	«Безопасная больничная среда»
6.	Анискевич Т.Н. Савина О.А. Гаврилова А.В.	информационно- тематический час		«Стоп ВИЧ/СПИД»
7.	Анискевич Т.Н., Бородина Р.П. Аверинова В.В. Коренькова В.П., Никитина М.И, Савина О.А.	Профессиональный конкурс, региональный уровень		WorldSkills Молодые профессионалы, отборочные соревнования
8.	Аверинова В.В.	Олимпиада по акушерству внутриколледжный	-	«Кровотечение во время беременности и в родах»

9.	Аверинова В.В.	Учебно-практическая конференция внутриколледжный	-	«Поговорим откровенно»
10.	Береснева Р.И. Сигаева Ю.А.	Акция Всероссийский		Акция «СоихНеБросаем» по сбору гуманитарной помощи для вынужденных переселенцев из Донецкой и Луганской народных республик
11.	Береснева Р.И.	Конкурс, внутриколледжный		Конкурс рисунков «Британия без туманов».
12.	Береснева Р.И.	Онлайн - олимпиада Всероссийский		Интернет-олимпиада «Солнечный свет»
13.	Береснева Р.И. Кныш И.И.	Конкурс, внутриколледжный		Конкурс презентаций на тему «Моя будущая профессия – фармацевт»
14.	Береснева Р.И., Береснев А.В., Кныш И.И.	Олимпиада, внутриколледжный	Английский язык	«Олимпиада по английскому языку»
15.	Береснева Р.И. Кныш И.И. Сигаева Ю.А.	Акция Всероссийский		Благотворительная акция «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, принимающих участие СВО
16.	Береснева Р.И.	Акция Внутриколледжный		Акция «Игрушкам – вторую жизнь!» (сбор игрушек для Дома милосердия в п. Шиманово)
17.	Береснева Р.И.	Мероприятие Внутриколледжный		Мероприятие, посвященное Дню освобождения Смоленщины
18.	Береснева Р.И.	Мероприятие Внутриколледжный		Посещение вяземского краеведческого музея
19.	Береснева Р.И.	Мероприятие Внутриколледжный		Посещение дома-усадьбы А.С. Грибоедова в п.
20.	Береснева Р.И. Кныш И.И. Сигаева Ю.А.	Акция Внутриколледжный		Участие в акции «Сладость в радость». Сбор сладких подарков для Дома милосердия в п. Шиманово
21.	Береснева Р.И.	Олимпиада	Английский язык	Олимпиада по

	Кныш И.И.	Внутриколледжный		английскому языку
22.	Бодренкова Н.В.	Международная дистанционная олимпиада	Информатика	«В дебрях Всемирной паутины» ООО «КОМПЭДУ»
23.	Бодренкова Н.В.	Учебно-практическая конференция Внутриколледжный	Информатика	Учебно-практическая конференция. «Интернет в жизни современного человека»
24.	Бодренкова Н.В.	Олимпиада Внутриколледжный	Информатика	Олимпиада по информатике
25.	Бодренкова Н.В.	Конкурс Внутриколледжный	ЕН.03 Информатика	Конкурс «Турнир знатоков информатики»
26.	Бодренкова Н.В.	Конференция, внутриколледжный	ОУД.12 Информатика	Учебно-практическая конференция. Тема: «Компьютер в жизни современного человека»
27.	Бодренкова Н.В.	Международная дистанционная олимпиада	Информатика	Участие в международной он-лайн олимпиаде «Турнир знатоков компьютера», ООО «КОМПЭДУ»
28.	Бодренкова Н.В.	Конкурс Внутриколледжный	ЕН 01 Информатика	Конкурс студенческих работ с использованием облачных технологий
29.	Бородина Р.П.	Олимпиада, внутриколледжный		«Десмургия. Транспортная иммобилизация»
30.	Бородина Р.П.	Учебно-практическая конференция Внутриколледжный		«Основы трансфузиологии»
31.	Бородина Р.П.	Олимпиада по хирургии Внутриколледжный		«Сестринская помощь в периоперативном периоде»
32.	Губина С.Н.	Олимпиада Внутриколледжный	Анатомия	Олимпиада "Костная система"
33.	Дубовикова З.И.	Акция Всероссийский		"Мои добрые сказки"
34.	Кныш И.И.	Онлайн - олимпиада Всероссийский	Английский язык	Онлайн-олимпиада по английскому языку
35.	Кныш И.И.	Олимпиада	Английский язык	Онлайн-олимпиада по

		Всероссийский		английскому языку
36.	Кныш И.И.	Акция Всероссийский		Всероссийская эколого-патриотическая акция «Лес победы»
37.	Кныш И.И.	Мероприятие Внутриколледжный		Молодежный диалог - 2022
38.	Коренькова В.П.	Профессиональный конкурс, региональный уровень		WorldSkills Молодые профессионалы
39.	Коренькова В.П. Шершакова М.Л.	Олимпиада, внутриколледжный	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	«Санитарно-эпидемиологический режим медицинского учреждения»
40.	Коренькова В.П. Шершакова М.Л.	Олимпиада, внутриколледжный	ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	«Лабораторные и инструментальные методы исследования»
41.	Лиманская Н.А.	Учебно-практическая конференция Внутриколледжный	Математика	-
42.	Лиманская Н.А.	Международная онлайн олимпиада	Математика	«Зима 2022»
43.	Лиманская Н.А.	Конференция	Математика	Проведение конференции на тему «Математика в медицине»
44.	Лиманская Н.А.	Мероприятие Внутриколледжный	Математика	Выставка стенных газет, с высказываниями великих людей о математике
45.	Наташенков Н.А.	Конкурс Областной		Олимпиада по истории на портале «Педагоги России»
46.	Наташенков Н.А.	Конференция Городской		Конференция «К 80-летию подвига генерала Ефремова»
47.	Наташенков Н.А.	Конференция Всероссийский		Научно-практическая конференция.

				Всероссийский педагогический портал ФГОС России
48.	Наташенков Н.А.	Олимпиада Всероссийский		Олимпиада на Всероссийском педагогическом портале «ЭТАЛОН»
49.	Наташенков Н.А.	Экскурсия Районный		Экскурсия в вяземский литературный салон
50.	Наташенков Н.А.	Конкурс Международный		Международная акция: «Тест по истории Великой отечественной войны».
51.	Наташенков Н.А.	Всероссийская олимпиада		«Хочу все знать»
52.	Никитина М.И.	Всероссийская студенческая олимпиада по терапии	-	-
53.	Никитина М.И.	Внутриколледжный Олимпиада	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Тактика фельдшера скорой помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней
54.	Никитина М.И.	Всероссийский Олимпиада		"Сестринский процесс в терапии".
55.	Никитина М.И.	Конференция Внутриколледжный		«Коррекция зрения - путь к улучшению качества жизни».
56.	Никитина М.И.	Конкурс Внутриколледжный	ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах МДК 02.01.02 Сестринская помощь в терапии	«Оказание сестринской помощи больным с эндокринной патологией»
57.	Новикова Ю.Н.	Онлайн-конкурс Областной		Латынь и мы
58.	Новикова Ю.Н. Соколова О.П. Грибова Н.Г.	Конкурс Внутриколледжный	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03	Профессиональный конкурс педагогического мастерства
59.	Новикова Ю.Н.	Онлайн - олимпиада Всероссийский		Фармацевтическая технология

60.	Новикова Ю.Н.	Онлайн – олимпиада Всероссийский		Латинский язык с медицинской терминологией
61.	Новикова Ю.Н. Соколова О.П.	Олимпиада Внутриколледжный		"Латинский язык и фармакология"
62.	Новикова Ю.Н.	Конкурс Всероссийский		"Мастерская педагога"
63.	Новикова Ю.Н.	Конференция Всероссийский		"Персонализация в системе образования»
64.	Новикова Ю.Н.	Онлайн-конкурс Областной		
65.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Международный	-	Международный конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»
66.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Всероссийский	Русский язык	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»
67.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Областной	Литература	Областной краеведческий конкурс творческих работ обучающихся «С оголённым нервом и пронзительной нотой любви...», посвящённый 100-летию со дня рождения А.Д.Папанова
68.	Сигаева Ю.А.	Учебно-практическая конференция исследовательских проектных работ студентов	Литература и Русский язык	
69.	Сигаева Ю.А.	Международная дистанционная олимпиада		XIV Международная олимпиада «Знанию». Номинация: русский язык и литература
70.	Сигаева Ю.А.	Олимпиада Внутриколледжный	Литература	Блиц – олимпиада по литературе «Цветы в поэзии и прозе» по
71.	Сигаева Ю.А.	Акция Всероссийский		Всероссийская акция «Письмо солдату» в поддержку вооруженных сил Российской Федерации
72.	Сигаева Ю.А.	Акция Областной		Областная акция «Страницы дневника блокадного Ленинграда»

73.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Районный		Конкурс видеороликов «Студенческая пора»
74.	Сигаева Ю.А.	Акция Всероссийский		«Урок мужества» в рамках Всероссийской акции «Письмо солдату»
75.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Районный		Региональный краеведческий конкурс «И будет помнить вся Россия...», посвящённый 210-летию военных событий 1812 года
76.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Районный	ОУД.01. Русский язык и литература	Онлайн-олимпиада по литературе «Есенин – это вечное!»
77.	Сигаева Ю.А.	Международная просветительская акция		VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант - 2022»
78.	Сигаева Ю.А.	Мероприятие Внутриколледжный		Квест «Ты в СПО», посвящённый Дню среднего профессионального образования
79.	Сигаева Ю.А.	Акция Всероссийский		Патриотическая молодежная акция «Фронтальная открытка»
80.	Сигаева Ю.А.	Мероприятие Районный		Фестиваль «Творчество молодых» в рамках акции «Молодёжь за здоровый образ жизни», посвящённой Международному Дню борьбы со СПИДом
81.	Сигаева Ю.А.	Мероприятие Внутриколледжный		«Интеллектуальная викторина, посвященная Дню освобождения Смоленщины от немецко- фашистских захватчиков»
82.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Всероссийский	ОУД.01. Русский язык и литература	Творческий конкурс ко Дню народного единства «Едино государство, когда един народ!»
83.	Сигаева Ю.А.	Акция Внутриколледжный		Акция «Тайный друг»
84.	Сигаева Ю.А.	Мероприятие Областной		IX слет педагогических династий и династий

				священнослужителей «Педагогические династии: наследие и наследники»
85.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Областной	ОУД.01. Русский язык и литература	Конкурс на лучшее освещение в электронных и печатных средствах массовой информации темы патриотического воспитания «Я горжусь Смоленщиной»
86.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Районный	ОУД.01. Русский язык и литература	Конкурс кроссвордов «Мы – граждане России!», посвященный Дню Конституции Российской Федерации
87.	Сигаева Ю.А.	Конференция Всероссийский	ОУД.01. Русский язык и литература	Всероссийская конференция по русскому языку «Загадки этимологии»
88.	Сигаева Ю.А.	Конференция Всероссийский	ОУД.01. Русский язык и литература	Всероссийская дистанционная научно- практическая конференция «Моя малая Родина: история и современность»
89.	Сигаева Ю.А.	Семинар Областной		«Формирование патриотического сознания детей и молодёжи в условиях современных реалий»
90.	Соколова О.П.	Онлайн-конкурс Областной		Методы активного обучения на практических занятиях для студентов СПО
91.	Соколова О.П.	Онлайн - олимпиада Всероссийский		Фармакогнозия
92.	Соколова О.П.	Онлайн - олимпиада Всероссийский		Фармакогнозия
93.	Соколова О.П.			"Мастерская педагога"
94.	Соколова О.П.	Конференция Всероссийский		"Персонализация в системе образования»
95.	Соколова О.П.	Онлайн - олимпиада Всероссийский		Отпуск ЛС и товаров аптечного ассортимента
96.	Соколова О.П.	Онлайн-конкурс Областной		

97.	Хлопова Е.В.	Олимпиада, внутриколледжный	ПМ 01. Диагностическая деятельность	Пропедевтика внутренних болезней
98.	Шершакова М.Л.	Всероссийская конференция	-	Элементы здоровьесбережения на уроках
99.	Шершакова М.Л.	Всероссийская олимпиада	-	Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла
100.	Шершакова М.Л.	Олимпиада Международный		Интернет-олимпиада «Солнечный свет» на тему: «Теория и практика сестринского дела»

Преподаватели ЦМК специальных дисциплин, ЦМК общепрофессиональных дисциплин, ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин провели Предметные недели. В рамках Предметных недель преподаватели проводились различные мероприятия: олимпиады, конкурсы, интерактивные беседы, конференции исследовательских и проектных работ, открытые занятия.

Проведены открытые занятия в целях обобщения опыта работы:

- Никитина М.И. Тема: «Сестринская помощь при глаукоме» ПМ 02 МДК 02.01.07 Сестринская помощь при заболевании глаза
- Никитина М.И. Тема: «Профилактика офтальмологических заболеваний» ПМ 02 МДК 02.01.07 Сестринская помощь при заболевании глаза
- Савина О.А. Тема: «Содержание и задачи предмета. Болезнь и здоровье» ОП.03 Основы патологии
- Лиманская Н.А. Тема: «Предел функции» ОУД.04 Математика
- Сигаева Ю.А. «Фонетика. Звуки речи. Классификация звуков русского языка. Фонема. Слог. Фонетический разбор слова» УД ОДБ.01. Русский язык.
- Сигаева Ю.А. Тема: «А.А. Фет. Гармоничность и мелодичность лирики» ОДБ.02 Литература, специальность 34.02.01 «Сестринское дело базовой подготовки»;
- Сигаева Ю.А. Тема: «Сокровища родного слова...» ОУД.01. Русский язык и литература и ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
- Бодренкова Н.В. Тема: «День информатики в России» ОУД.12 ЕН.01 ЕН.03 Информатика
- Бодренкова Н.В. Тема: «Автоматизированные информационные системы»
- Новикова Ю.Н. Тема «Существительные V склонения. Терминологическое словообразование» ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, 34.02.01 «Сестринское дело базовой подготовки»;
- Соколова О.П. Тема: «Порядок безрецептурного отпуска ЛС и других товаров аптечного ассортимента» ПМ.01, МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств
- Соколова О.П. Тема: «Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия» ПМ.01, МДК 01.01.02 Фармакогнозия
- Соколова О.П. Тема: «ЛРС слабительного действия» ПМ.01, МДК 01.01.02

Фармакогнозия

- Губина С.Н. Тема: «Строение органов пищеварительного тракта» ОП.03
Анатомия и физиология человека

- Губина С.Н. Тема: «Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле» ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело базовой подготовки»

- Шершакова М.Л. «Участие медсестры в лабораторных методах исследований» ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг.

Колледж располагает мультимедийными обучающими системами на базе электронной библиотеке «Консультант студента», используемыми на практических занятиях по профессиональным модулям по специальностям 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки. Кроме этого преподаватели разрабатывают и регулярно пополняют банк презентаций для сопровождения учебных занятий, как теоретических, так и практических. В течение учебного года в колледже был обеспечен доступ для преподавателей и студентов к электронной медицинской информационно-образовательной системе издательских групп "ГЭОТАР-Медиа".

2. Научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся

Публикации на сайтах за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Количество публикаций, сайт
1.	Анискевич Т.Н.	infourok.ru – 2
2.	Аверинова В.В.	kopilkaurokov.ru – 1 mcoip.ru – 1
3.	Береснева Р.И.	kopilkaurokov.ru – 1
4.	Бодренкова Н.В.	infourok.ru – 2
5.	Бородина Р.П.	infourok.ru – 2
6.	Гаврилова А.В.	kopilkaurokov.ru – 1
7.	Губина С.Н.	infourok.ru – 1
8.	Дубовикова З.И.	kopilkaurokov.ru – 1
9.	Кныш И.И.	kopilkaurokov.ru – 1 infourok.ru – 1
10.	Лиманская Н.А.	infourok.ru – 2
11.	Наташенков Н.А.	multiurok.ru – 2
12.	Новикова Ю.Н.	infourok.ru – 2
13.	Никитина М.И.	infourok.ru – 2
14.	Савина О.А.	infourok.ru – 1
15.	Соколова О.П.	infourok.ru – 2
16.	Сигаева Ю.А.	kopilkaurokov.ru – 1

		infourok.ru – 1 www.fgosrf.ru – 1
17.	Шершакова М.Л.	infourok.ru – 5
Всего		33

Директор колледжа Анискевич Т.Н. получила благодарственное письмо МБУ ДО ДДТ г. Вязьмы Смоленской области за организацию и проведение занятия по оказанию неотложной медицинской помощи для сотрудников МБУ ДО ДДТ г. Вязьмы Смоленской области

Преподаватель Ильин К.П. получил благодарственное письмо МБУ ДО ДДТ г. Вязьмы Смоленской области за проведение занятия по оказанию неотложной медицинской помощи для сотрудников МБУ ДО ДДТ г. Вязьмы Смоленской области

Преподаватель Петухов А.И. получил благодарственное письмо Губернатора Смоленской области

Преподаватель Новикова Ю.Н. получила благодарственное письмо Губернатора Смоленской области

Преподаватель Губина С.Н. награждена почетной грамотой Департамента Смоленской области по здравоохранению

Преподаватель Бородина Р.П. получила благодарственное письмо

Под руководством заведующих кабинетами, преподавателей работают предметные кружки: основ сестринского дела; акушерства и гинекологии; хирургии; терапии; фармакологии.

Кружки работают в соответствии с планами работы кружков, Заседания работы кружков протоколируются. По итогам работы кружка оформляются соответствующие отчеты, проводятся учебные конференции.

Результаты конкурсов и лучшие доклады конференции отмечаются дипломами, грамотами, благодарственными письмами и призами.

За отчетный период преподаватели колледжа активно использовали в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии.

В целях совершенствования своего педагогического опыта в профессиональной сфере преподаватели колледжа приняли активное участие в организации, проведении и подготовке обучающихся к участию в учебно-практических и научно – практических конференциях. Научно-методическая и исследовательская деятельность медицинского колледжа – составная часть обучения студентов, необходимая для последующего написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Основными звеньями научно-исследовательской деятельности являются выполнение обучающимися под руководством преподавателя научно-исследовательских работ. Одной из приоритетных проблем научно-исследовательской деятельности, представляющей интерес для педагогического коллектива колледжа, является проблема исследования развития инициативы и творческого потенциала педагогической деятельности преподавателей колледжа.

В течение учебного года обсуждались планы научно-исследовательских работ, вопросы организации и проведения научно-практической деятельности обучающихся, подготовка к научно-практической конференции колледжа, заслушивались доклады, проводились обзоры периодических изданий, оформлялись учебные пособия и раздаточный материал, снимались видеofilмы, видеосюжеты и презентации, изготавливался электронно-методический материал.

Руководство НИРС и УИРС

№	Преподаватель	Уровень проведения	Мероприятие, тема	Кол-во студ.
1.	Анискевич Т.Н. Сигаева Ю.А. Наташенков Н.А.	Городской уровень	IV ежегодная городская научно-практическая конференция «Мухинские чтения»	3
2.	Анискевич Т.Н.	Всероссийская уровень	Всероссийская олимпиада «Теория и практика сестринского дела»	1
3.	Гаврилова А.В.	Областной уровень	Студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Образ верного людям и Богу служения»	2
4.	Губина С.Н.	Всероссийский	Всероссийская конференция «Основные направления деятельности классного руководителя в рамках реализации ФГОС»	1
5.	Лиманская Н.А.	Уровень колледжа	Учебно-практическая конференция проектных работ студентов 1 курса	7
6.	Наташенков Н.А.	Всероссийский уровень	Онлайн олимпиада Всероссийского образовательного портала «Эталон». Олимпиада «Хочу все знать».	1
7.	Наташенков Н.А.	Всероссийский уровень	Онлайн олимпиада, конкурсная работа на тему «Самые масштабные эпидемии в истории человечества»	1
8.	Наташенков Н.А.		Исследовательский проект «900 бдокадных дней Ленинграда».	1
9.	Никитина М.И.	Всероссийский уровень	Всероссийская конференция студентов "Медицина 2022".	1
10.	Никитина М.И.	Внутриколледжный уровень	Учебная конференция на тему: «Интересные факты в офтальмологии»	13

11.	Никитина М.И.	Всероссийский уровень	Всероссийская студенческая олимпиада по предмету "Сестринский процесс в терапии"	2
12.	Никитина М.И.	Внутриколледжный уровень	Учебная конференция по теме «Коррекция зрения - путь к улучшению качества жизни».	8
13.	Никитина М.И. Савина О.А.	Внутриколледжный уровень	Учебно-практическая конференция «Медицинская реабилитация при болезнях органов кровообращения»	14
14.	Сигаева Ю.А.	Внутриколледжный уровень	Учебно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся студентов 1 курса	17
15.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский уровень	Всероссийская конференция по русскому языку «Загадки этимологии»	1
16.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский уровень	Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция «Моя малая Родина: история и современность»	1
17.	Сигаева Ю.А.	Внутриколледжный уровень	Учебно-практическая конференция исследовательских проектных работ учащихся «Памятники литературным героям»	2
18.	Сигаева Ю.А.	Внутриколледжный уровень	Учебно-практическая конференция исследовательских проектных работ учащихся «Русская дуэльная традиция в судьбах и произведениях русских писателей»	2
19.	Сигаева Ю.А.	Международный уровень	V Международный интеллектуальный онлайн марафон «Знанию. Ноябрь»,	15
20.	Сигаева Ю.А.	Областной уровень	Межрегиональный форум «Казачество России за веру, семья и Отечество!»	1
21.	Сигаева Ю.А.	Внутриколледжный уровень	Учебно-практическая конференция исследовательских проектных работ учащихся «Говорящие» фамилии в произведениях	2

Преподаватели колледжа уделяли большое внимание работе по развитию у обучающихся навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления. Активно развивающимся направлением организации самостоятельной работы обучающихся стало тесное сотрудничество студентов колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями, на базе которых студенты проводили научные исследования. Обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью во время обучения и прохождения производственной практики на клинических базах.

Тесное взаимодействие колледжа с ЛПУ города показало, что педагогический коллектив уделял большое внимание данному вопросу: проводилась активная работа по повышению престижа медицинской специальности, расширению сотрудничества с медицинскими организациями, развитию содержания профессионального образования, совершенствованию преподавательской деятельности и внедрению инновационных технологий обучения в сотрудничестве.

Задача колледжа не только подготовить грамотных специалистов, но и научить их эффективно сотрудничать с потенциальными работодателями, а также продемонстрировать востребованность специалистов среднего звена на рынке труда. Студенты активисты отмечены благодарственными письмами от потенциальных работодателей ЛПУ города и области

3.Повышение квалификации и аттестация

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с годовым планом, а также индивидуально. За отчётный период повысили свою квалификацию 19 преподавателей, из них:

- 14 преподавателей на базе ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России по программе «Оказания первой помощи»
- 27 преподавателей на базе ГАУ ДПО СОИРО по программе «Реализация дистанционного обучения в профессиональных образовательных организациях»
- 2 преподавателя дистанционно в ООО «Инфоурок» по программе «Английский для специальных целей (ESP)»
- 1 преподаватель дистанционно в ООО «Инфоурок» по программе «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО»
- 2 преподаватель на базе ОГБОУЗ «Вяземская ЦРБ» по программе «Технология сестринского ухода за пациентами»

В рамках самообразования преподаватели колледжа преподаватели

участвуют в вебинарах.

Анализ проблем организации методической работы, предложения по совершенствованию деятельности на 2023 год

Исходя из анализа учебно-методической работы, на 2022 год могут быть выделены следующие направления работы методического отдела:

- обеспечение дальнейшего формирования банка нормативно-правовой, научно-методической, методической документации;
- обеспечение дальнейшей систематизации методических материалов; обеспечение дальнейшего формирования учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- максимальное привлечение преподавателей к методической работе, проводимой в колледже;
- активизация внедрения в учебный процесс современных технологий обучения, прогрессивных форм и методов обучения;
- усиление работы цикловых методических комиссий по обобщению передового педагогического опыта, его распространению;
- совершенствование условий для успешной реализации ФГОС;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников колледжа.

12. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Библиотека – источник информации в различных отраслях знаний, предоставляющий свои ресурсы преподавателям и обучающимся в целях обеспечения процесса профессионального обучения, развития и воспитания.

Понятие «библиотека» переводится «как место хранения книги» и на самом деле во все времена библиотека была учреждением, в котором собирались и хранились печатные и письменные издания. Современная библиотека является не только местом общего пользования, но и организацией осуществляющей справочно-библиографическую, справочную и даже образовательную деятельность.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает обучающимся развивать навыки обучения, руководит и участвует в выборе литературы для чтения по профессиональному образованию и повышению уровня культуры и эрудиции.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием

читательских формуляров.

Основной задачей деятельности библиотеки является комплектование и обеспечение обучающихся и преподавателей учебниками и дополнительной учебной литературой в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и других направлений деятельности осуществляется библиотекой колледжа. Основными задачами библиотеки являются: оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание; информационное обеспечение учебного процесса; формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по дисциплинам, показывает, что коэффициент обеспеченности обучающихся учебными изданиями соответствует нормам, установленным Примерным положением о формировании фонда библиотеки СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы обучающихся и преподавателей. Фонд библиотеки по своему содержанию – универсальный. Комплектование формируется из расчета обеспеченности на каждого обучающегося обязательной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых современными образовательными программами согласно последним лицензионным требованиям.

Библиотека расположена на 2 этаже основного корпуса колледжа.

Библиотека расположена на 2 этаже основного корпуса колледжа. Абонемент совмещен с читальным залом библиотеки на 18 посадочных мест и имеет доступ к локальной сети с доступом в Интернет. Посадочные места в читальном зале оснащены современными ноутбуками, необходимыми для работы обучающимся студентам.

Библиотека обслуживает 18 групп обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа. На начало учебного года в библиотеке зарегистрировано 613 читателя. В среднем на абонементе и в читальном зале ежемесячно обслуживается 590 посетителей и им выдается около 743 экземпляров учебной, дополнительной литературы и периодики.

В настоящее время книжный фонд библиотеки насчитывает 21538 экземпляров, в том числе учебной литературы 12234 экземпляра, учебно-методической – 5941, художественной – 3363 экземпляра. Все обучающиеся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» обеспечиваются необходимым комплектом учебной литературы по дисциплинам учебного плана на весь период обучения бесплатно.

Обеспеченность обучающихся обязательной литературой по всем циклам дисциплин составляет 88%, ежегодное обновление фонда основной учебной литературой составляет более 1%.

В библиотеке ведется работа по комплектованию книжного фонда.

Осуществляется постоянный контроль за состоянием учебных пособий, строгий учет за поступающей и списываемой литературой, за своевременным возвратом книг в библиотеку. Ежегодно проводится сверка с бухгалтерией. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей.

Преподаватели привлекаются к подготовке заказов на новую литературу, а для этого изучают книги, находящиеся в наличии в фонде библиотеки и каталоги профильных издательств. Их мнения и предложения о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины учитываются при заказе литературы.

Обновлен книжный фонд по общеобразовательному циклу: математике, физике, русскому языку и литературе, фармакологии. Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки разнообразной тематики в режиме «Запрос - ответ».

Библиотека осуществляет подписку 7 наименований журналов и 2 газеты, необходимых для текущей работы административного и преподавательского состава, слушателей и обучающихся.

Большое внимание уделяется техническому оснащению библиотеки и автоматизации библиотечно-информационных процессов. Обучающиеся колледжа имеют доступ к электронной библиотеке «Консультант Плюс», к НЭБ (Национальной электронной библиотеке) федеральной государственной информационной системе Министерства Культуры РФ предоставляющий доступ к оцифрованным документам, размещенным в российских библиотеках, музеях и архивах. Это обеспечивает индивидуальный доступ к большому фонду учебной и научной литературы для всех обучающихся и сотрудников колледжа.

Абонемент учебной и профессиональной литературы представляет собой мобильную, постоянно обновляющуюся часть фонда. Фонд комплектуется печатными и электронными изданиями: основной, учебной и дополнительной литературой (изданной за последние 5 лет) по дисциплинам, изучаемым в колледже на всех этапах обучения. Читальный зал предоставляет свои услуги для проведения в колледже открытых уроков, олимпиад, конференций для обучающихся и педагогов.

В целях оперативного информирования преподавателей и обучающихся о новых поступлениях, в библиотеке оформляются книжные выставки и тематические списки литературы. Помимо учебной и специальной литературы, уделяется внимание книгам по этике, культуре речи, здоровому образу жизни, профилактике курения, алкоголизма, депрессии и стресса, лечению и профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, профилактике туберкулеза и СПИДа.

На основании периодических изданий и новинок литературы составляются обзоры книг о новых достижениях медицины и фармацевтики.

С обучающимися первых курсов проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой, ведется пропаганда библиографических знаний.

Такая работа помогает успешной подготовке будущих специалистов, развивает культуру профессионального мышления, повышает качество подготовки к занятиям.

Библиотека принимает участие в работе по профессиональной ориентации. Для экскурсии по обновленному музею колледжа была разработана презентация музея «Экскурсия в нашу историю». Участвует в проведении «Дней открытых дверей» и внеклассной работе.

Литература из книжного фонда библиотеки представляется в подборе информационных бесед, тематических конференций, презентаций, научно-практических конференций («Враг на тарелке», «Знаменитые писатели - медики»; «Законы умирают, книги - никогда») и др.

В рамках информационно - библиографического сотрудничества поддерживается связь с библиотеками города. Для повышения профессионального мастерства посещаются семинары библиотечных работников.

В библиотеке колледжа поддерживается эстетическое состояние абонементов и читального зала.

13. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебная дисциплина обучающихся является объектом постоянного контроля со стороны классных руководителей, старостата, заместителей по учебной работе и учебно-производственной работе. Классными руководителями, преподавателями осуществляется систематический контроль пропусков учебных занятий, контроль своевременности отработок неудовлетворительных оценок и пропущенных занятий. Ежемесячно результаты успеваемости обсуждаются на совете классных руководителей. Классными руководителями поддерживается тесная связь с родителями, доводятся сведения об академической задолженности, пропусках занятий.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в 2022 году коллективом Колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).
2. Индивидуальная и групповая работа, классных руководителей, представителей администрации колледжа, с родителями вновь поступивших обучающихся по вопросам воспитания и обучения.
3. Ознакомление обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся с правилами внутреннего распорядка колледжа, особенно в части, касающейся посещаемости, успеваемости и правил отчисления за неуспеваемость и пропуски занятий.

4. Контроль посещаемости и успеваемости, обучающихся группы риска, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в

учебно-воспитательный процесс.

5. Проведение преподавателями различных дисциплин профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

6. Проведение классными руководителями классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, ЗОЖ.

7. Разъяснительная работа среди обучающихся о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в колледже.

8. Приглашение обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся, имеющих академическую задолженность и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания, административного и педагогического Советов.

9. Взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В колледже функционирует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа совета ведется в соответствии с планом по направлениям:

- развитие информационной среды по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»;
- учебная работа (контроль за академической дисциплиной и успеваемостью обучающихся);
- воспитательная работа;
- социальная работа

В колледже на 31 декабря 2022 года обучается:

- сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 17 человек, из них:
- дети сироты (до 18 лет) – 6 человек;
- лица из числа сирот (от 18 до 23 лет) – 11 человек;
- инвалиды – 7 человек, из них: инвалиды с детства – 6 человек.

14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», организации воспитательного процесса в колледже решением Педагогического совета были разработаны программы и календарные планы воспитания по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело;

34.02.01 Сестринское дело;

33.02.01 Фармация.

Основными задачами колледжа в области воспитательной работы являются:

формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Вопросы организации воспитательной работы отражены в плане воспитательной работы СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина», планах воспитательной работы классных руководителей. Локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, планы, регламентирующие воспитательную деятельность.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и колледжа, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, социальной защите обучающихся.

Воспитательная работа в колледже осуществляется как через учебный процесс, так и через внеаудиторную деятельность обучающихся.

Цели работы:

- Формирование и развитие у обучающихся общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки (на базовом и углубленном уровнях).
- Разностороннее развитие личностей, воспитание гражданско-патриотических и морально-нравственных качеств, повышение социальной активности, общей и профессиональной культуры, укрепление физического здоровья будущих специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием
- Поддержание в образовательном пространстве колледжа гуманистической (социокультурной) среды как системообразующего начала воспитательной деятельности.

Задачи:

- Развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Развитие нравственных качеств, ориентированных на общечеловеческие ценности и национальные традиции.
- Воспитание политического сознания, формирование активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры обучающихся.
- Воспитание и развитие навыков самостоятельного труда, интереса к учебе и выбранной профессии, мотивации к самообразованию.
- Сохранение и приумножение историко-культурных и образовательных традиций ОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина». Актуализация студенческой солидарности и корпоративной этики.

- Укрепление и совершенствование физического состояния, поощрение стремления к здоровому образу жизни.

- Формирование основ культуры управления коллективом и реализация социальной активности обучающихся в различных формах студенческого самоуправления.

- Развитие и расширение волонтерского движения обучающихся.

- Адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в образовательную среду колледжа.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- Патриотическое воспитание.

- Правовое воспитание.

- Профессиональное воспитание.

- Профессиональная и социальная адаптация обучающихся и выпускников.

- Духовно-нравственное воспитание.

- Развитие и расширение волонтерского движения

- Воспитание уважительного отношения к труду.

- Формирование общей культуры.

- Формирование здорового образа жизни. Оздоровительная деятельность.

- Поддержание социального партнерства с учреждениями здравоохранения и образовательными профессиональными организациями г. Вязьмы

Для решения задач воспитательной работы в отчетном году проведены следующие мероприятия:

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
за весенний семестр 2021-2022 учебного года

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
Патриотическое воспитание			

1.	Мероприятия, посвященные 77 годовщине Победы в ВОВ: -Окна Победы; -Зеркало истории; -Бессмертный полк онлайн; -Всероссийский флешмоб «От войны к миру»; -Квиз-игра «Победа» онлайн; -Онлайн-эфир «О мужестве, о доблести, о славе» Участие в городском танцевальном флешмобе «Вязьма. Вальс 45-го» Встреча с участниками IV этапа Легкоатлетического женского пробега «Факел Победы» Возложение цветов к мемориалу «Дулаг-184» Участие в автопробегае «Дорога памяти»	май 2022 г.	Заместитель директора по УР, кл.руководители
2.	Проведение открытых организационных часов на патриотическую тематику.	в течение учебного года	Кл. руководители
3.	Участие в спортивных соревнованиях, посвященных Дню Защитника отечества: а) Зимний экстрим б) Стрельба, подтягивание в) Лыжные гонки	февраль 2022 г.	Зам. директора по УР зав. кабинетом физвоспит. кл. руководители,
4.	Участие в общегородском митинге, посвященном Дню освобождения Вязьмы.	март 2022 г.	Кл. руководители, заместитель директора по УР
5.	Участие во Всероссийской гражданской акции «Бессмертный полк».	май 2022 г.	Кл. руководители, обучающиеся
6.	Участие во Всероссийской общественной акции «Георгиевская ленточка».		Кл. руководители, обучающиеся
7.	Возложение венков и цветов к памятникам павших воинов		Кл. руководители обучающиеся
8.	Участие в молодежной акции, посвященной началу Великой Отечественной войны 22 июня «Свеча памяти»	22.06.2022 г.	Кл. руководители, обучающиеся
Правовое воспитание			
1.	Знакомство с Уставом и традициями колледжа	в течение года	Кл. руководители
2.	Проведение мероприятий в рамках антикоррупционного просвещения обучающихся: Тематические классные часы на темы: Знакомство с Правилами внутреннего		Юрист колледжа, кл. руководители

	распорядка колледжа «Права и обязанности обучающихся», «Способы противодействия коррупции»		
3.	Организация встречи студентов выпускных групп с юристом.	в течение учебного года	Кл. руководители выпускных групп
4.	Классный час на тему: Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность	март 2022 г.	Кл. руководители
5.	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей.	июнь 2022 г	Кл. руководители, обучающиеся, волонтеры
6.	Развитие и расширение волонтерского движения (уход за детьми, находящимися в детском отделении ОГБУЗ «Вяземская центральная больница» в Ново-Никольском детском доме, уход за пациентами дома престарелых)	в течение учебного года	Кл. руководители, волонтеры
7.	Проведение открытого внеаудиторного мероприятия, посвященного международному Дню Медицинской сестры	май 2022 г	Кл. руководители, обучающиеся
8.	Проведение профессиональных конкурсов, олимпиад по клиническим дисциплинам, научно-практических конференций	в течение учебного года	Зам. директора по УР, методист, председатели ЦМК, заведующие кабинетами.
9.	Участие в городских, областных студенческих конференциях	в течение учебного года	Методист, председатели ЦМК, заведующие кабинетами.
10.	Участие в Чемпионате «Ворлдскиллс Смоленской области-2022»	февраль 2022 г	Махмудова А.Ш. Грибова Н.Г. Коренькова В.П. Губина С.Н. Гаврилова А.В. Петухов А. И.
Духовно - нравственное воспитание			
1.	Изучение учебной дисциплины «История религии» студентами второго курса	весенний семестр	Савицкая Л.Н.
2.	Совместная работа по духовно-нравственному воспитанию с настоятелем Свято-Троицкого храма отцом Владимиром, отцом Олегом.	в течение учебного года	Кл. руководители
3.	Участие в благотворительных мероприятиях Пасхальной недели	апрель-май	Кл. руководители
Развитие и расширение волонтерского движения			
3.	Участие в мероприятиях, проводимых Смоленским областным центром здоровья, ОГБУЗ «Вяземская центральная больница»	в течение года	Зам.директора по УР, зам.директора по

			УПР, кл. руководители
4.	Участие в городских студенческих акциях (флешмобах)	в течение года	Волонтеры колледжа
	Проведение акции «Помощь ветеранам и одиноким престарелым»	в течение года	Зам. директора по УР, волонтеры колледжа
6.	Работа по благоустройству Проведение акции «Чистый город»	апрель-май 2022 г.	зам. директора по УР, классные руководители руководитель физвоспитания,
	Организация дежурств волонтеров с целью поддержания чистоты и порядка в колледже	в течение года	зам. директора по УР, классные руководители
Воспитание уважительного отношения к труду			
1.	Работа по благоустройству территории города	сентябрь, апрель	зам. директора по УР, классные руководители преподаватель физического воспитания
2.	Проведение субботников, ежедневных и ежемесячных генеральных уборок аудиторий колледжа.	в течение учебного года	Начальник хозяйственного отдела лаборанты, кл. руководители
Формирование общей культуры			
1.	Организация посещений в выставочный зал, музеи	в течение учебного года	Кл. руководители, обучающиеся
2.	Организация посещений литературного салона.	в течение учебного года	Кл. руководители, обучающиеся
3.	Организация экскурсии в усадьбу Грибоедова д.Хмелита	в сентябрь, май	Кл.руководит. 1-2 курсов.
4.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Женскому дню 8 марта.	05.03.2022 г.	Кл. руководители
5.	Участие в городском фестивале творчества студентов «Студенческая Весна – 2022»	21.04-24.04 2022 г.	Зам. директора по УР, Зам. директора по УПР, Семенов В.А., студенческий совет
6.	Литературный марафон «Поэты – фронтовики»	апрель 2022 г	Сигаева Ю.А., Савицкая Л.Н.
7.	Литературно – музыкальная композиция, посвященная 77 годовщине Дня Победы в ВОВ.	06.05.2022 г.	Семиченкова Л.В.
8.	Фотоконкурс посвященный 77 годовщине Дня	апрель-май	Студенты 1-4 курсов

	Победы в ВОВ.	2022 г.	
9.	«Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022-выпускной вечер»	июль 2022 г.	Директор, зам. директора по УР, кл. руководители выпускных групп
Формирование здорового образа жизни. Оздоровительная деятельность.			
1.	Организация работы спортивных секций	в течение учебного года	Заведующий кабинетом физвосп. воспитания, кл. руководители
2.	Правила профилактики коронавирусной инфекции	в течение учебного года	Кл. руководители
3.	Участие в межколледжных, городских и региональных спортивных соревнованиях по настольному теннису, волейболу, баскетболу	в течение учебного года	Руководитель физ. воспитания, кл. руководители
4.	«Зимний экстрим». Соревнование по зимним видам спорта	январь-февраль 2022 г.	преподаватель физвоспитания
5.	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	февраль 2022 г.	Руководитель физ.воспитания, кл.руководители, обучающиеся
6.	"Всемирный день отказа от курения"	27.05.2022 г.	Председатели ЦМК кл.руководител
7.	Проведение конкурса плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	апрель-май 2022 г.	Председатели ЦМК, кл.руководитель
8.	Организация и проведение Дня здоровья	май 2022 г.	Руководитель физ.воспитания, кл. руководители, обучающиеся
Поддержание социального партнерства			
1.	Участие в городских, региональных, республиканских, конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях, гражданских акциях	в течение учебного года	зам. директора по УР, председатели ЦМК, кл. руководители
2.	Участие в городских и региональных студенческих спортивных мероприятиях.	в течение учебного года	зам. директора по УР, руководитель физ.воспитания

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
за осенний семестр 2022-2023 учебного года

№ п.п.	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					

1.	День знаний	1 курс 2-4 курс	очно онлайн колледж	Заместитель директора по УР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 5
2.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители	ЛР 1
3.	День окончания Второй мировой войны Акции в памятный день	1 курс	колледж	Заместитель директора по УР, классные руководители, преподаватели	ЛР 1
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учебные группы всех курсов	колледж	Заместитель директора по УР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3
5.	Неделя адаптации	1 курс	колледж	Заместитель директора по УР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2
6.	Мероприятия, посвященные 78 годовщине освобождения Смоленщины от фашизма. -Участие в торжественном мероприятии у памятника «Вечный огонь». Возложение цветов к памятнику генерала Ефремова.	2,3,4 курс	онлайн колледж	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР классные руководители, волонтеры-медики	ЛР 1
7.	Проведение занятий по технике безопасности, противопожарной безопасности со студентами 1- 4 курсов	сентябрь	колледж	Заместитель директора по УР, специалист по гражданской обороне, классные руководители	ЛР 1
8.	День открытых дверей в рамках празднования Дня СПО	2,3,4 курс	колледж	Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 3

9.	Сдача обучающимися нормативов испытаний комплекса ГТО	1-4 курсы	колледж	Заместитель директора по УР, руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 9
ОКТАБРЬ					
1.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители	ЛР 1
2.	Квест в рамках празднования Дня СПО	1 курс	колледж	Сигаева Ю.А.	ЛР 1
3.	Патриотическое мероприятие «Защитникам Отечества»	3Ф	колледж	Семиченкова Л.В.	ЛР 1
4.	Посвящение в студенты	1 курс	колледж	Грибова Н.Г. Губина С.Н.	ЛР 2
5.	Проведение занятий по Гражданской обороне	1-4 курс	колледж	Заместитель директора по УР, специалист по гражданской обороне, классные руководители	ЛР 3
6.	Единый урок по безопасности в сети Интернет.	1-4 курс	колледж	Заместитель директора по УР, классные руководители, преподаватели, студенческий актив	ЛР 1
НОЯБРЬ					
1.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители	ЛР 1
2.	День народного единства.	1-4 курс	колледж	Заместитель директора по УР, классные руководители, преподаватели, волонтеры-медики	ЛР 1, ЛР 3

3.	Участие в X Всероссийском фестивале науки «НАУКА0+»	4 курс	колледж	Иванова Н.А. Новикова Ю.Н.	ЛР 1
4.	Классные часы в группах 11С, 12С, 1Ф «Посягательство на общественную нравственность и правопорядок»	1 курс	колледж	Юрисконсульт	ЛР 1, ЛР 3
ДЕКАБРЬ					
1.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-4 курсы	колледж	Классные руководители	ЛР 1
2.	День Героев Отечества.	1-4 курс	колледж	Заместитель директора по УР, классные руководители, преподаватели, волонтеры-медики, студенческий актив	ЛР 1
3.	День Конституции Российской Федерации.	1 курс	колледж	Заместитель директора по УР, классные руководители, преподаватели, волонтеры-медики, студенческий актив	ЛР 1
4.	Неделя правовых знаний.	1-4 курс	колледж	Сигаева Ю.А. Наташенков Н.А.	ЛР 3
5.	День волонтера.	1-4 курс	колледж	Заместитель директора по УР, классные руководители, преподаватели, волонтеры-медики, студенческий актив	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 18

6.	Мероприятия приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом: информационно-тематический час «Стоп ВИЧ/СПИД» на базе СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» 2.Раздача информационных листовок «Остановим СПИД вместе!» 3.Открытый тематический классный час «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи» 4. Молодежный семинар «Знай, чтобы жить»	2-4 курс	колледж г. Вязьма	Анискевич Т.Н., Савина О.А. Анискевич Т.Н., Гаврилова А. В. Шершакова М.Л. Волонтеры-медики	ЛР 6, ЛР 11
7.	Новогодние мероприятия: 1. Литературно-музыкальная композиция, посвященная Новому году 2.Социальный проект «Новый год у ворот» 3.Видео поздравления обучающихся I-IV курсов 4.Конкурс стенгазет	1-4 курс	колледж	Береснева Р.И., Дубовикова З.И., Нагибина А.В. классные руководители	ЛР 6, ЛР 11

Отчет профилактической работы по антинаркотической направленности среди студентов колледжа за 2022 г.

№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Участие в турнире по волейболу среди СПО учреждений г. Вязьма	февраль	Преподаватель физической культуры
2.	Классный час на тему: «Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность»	март	Юрисконсульт, классные руководители
3.	Брейн-ринг: «Табакокурение»	март	Заместитель директора по УР, волонтеры-медики
4.	Неделя здоровья	апрель	Заместитель директора по УР, волонтеры-медики
5.	Молодежный диалог: «Молодежь против наркотиков»	май	Заместитель директора по УР, волонтеры-медики
6.	Антинаркотический челлендж «#Я против наркотиков»	июнь	Заместитель директора по УР, волонтеры-медики
7.	Беседа с обучающимися: «Здоровый образ жизни	сентябрь	Классные

	без наркотиков и алкоголя»		руководители, волонтеры-медики
8.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с использованием единой методики	октябрь	Заместитель директора по УР
9.	Лекция на тему: «Об изменениях в организме при воздействии на него алкоголизма, табакокурения и наркотиков»	ноябрь	Заместитель директора по УР, волонтеры-медики
10.	Флешмоб: «Я выбираю будущее без наркотиков»	декабрь	Заместитель директора по УР, волонтеры-медики

Состояние учебно-материальной базы колледжа, оснащение учебных кабинетов, лекционных аудиторий, общее эстетическое содержание и оформление помещений колледжа создают определенную психологическую основу для адаптации обучающихся нового набора. Адаптации обучающихся первого года обучения в колледже включает четыре этапа:

- подготовительный, связанный с профессиональным самоопределением и формированием начальной психологической базы для преодоления трудностей первого периода адаптации к обучению;
- ориентировочный, связанный с ориентацией и приспособлением к общей специфике медицинского колледжа с усвоением норм, правил и подчинением его требованиям;
- приспособление обучающихся к особенностям и требованиям, связанным с выбором специальности, а также к учебной группе;
- расширение понятий о профиле своей специальности, формирование первичной самооценки правильности профессионального выбора и поведения в группе для обучающихся нового набора.

Основные направления в работе преподавателей в адаптации обучающихся нового набора – социальная направленность (выявление обучающихся материально нуждающихся, детей сирот, инвалидов, обучающихся, имеющих детей), активное вовлечение обучающихся в жизнь студенческого коллектива (волонтерская деятельность, спортивные секции, художественная самодеятельность, техническое творчество, исследовательская работа и т.д.), связь с родителями или официальными представителями.

В своей работе классные руководители используют методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

При постановке задач воспитания принимается во внимание специальность, курс, возрастные особенности обучающихся. Деятельность классных руководителей групп направлена на реализацию поставленных целей и создание необходимых предпосылок для успешного овладения профессиональными навыками:

- развитие творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;

– реализация принципов индивидуализации и гуманизации воспитательного процесса.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое воспитание обучающихся колледжа осуществляется по рабочим программам дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, по планам физкультурно-оздоровительной работы в колледже и совершенствования физического воспитания на текущий учебный год.

Занятия по физическому воспитанию в колледже проводятся согласно принципам всестороннего гармонического развития личности, оздоровительной направленности физического воспитания и его связи с профессиональной деятельностью. Методические указания для обучающихся по освоению курса дисциплины подготовлены в соответствии с задачами образовательных учреждений среднего профессионального образования и с учётом общих компетенций ФГОС.

Цели и задачи физического воспитания:

- формирование физической культуры личности;
- обучение валеологическим знаниям и умению вести здоровый образ жизни;
- обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки;
- обучение методам мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- подготовка к выполнению и выполнение требований к физической подготовленности выпускника образовательного учреждения среднего профессионального медицинского образования.

Распределение обучающихся по физкультурным группам проводилось на основании медицинских справок, выданных лечебно-профилактическими учреждениями и предъявленных преподавателям физического воспитания.

Используемые средства физического воспитания: основные упражнения технической и физической подготовки. Формой проверки усвоения и выполнения обучающимися программного материала служит фонд оценочных средств, в который входят контрольные упражнения, определяющие степень владения техникой изучаемых действий и тесты физической подготовленности, отражённые в зачётных требованиях.

В текущем учебном году для обучающихся были организованы и проведены следующие соревнования и спортивно-массовые мероприятия: легкоатлетический кросс среди обучающихся колледжа, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, по лыжным гонкам

Команды и представители СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж

имени Е.О.Мухина» активно участвуют в городских и областных соревнованиях:

- Первенство города Вязьма по лыжным гонкам среди СПО
- Участие в городских соревнованиях: «Кросс Наций», «Лыжня России», легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы
- зарегистрированы и сдавали нормативы многоборья ГТО.

Волонтерская работа

Отчет об участии волонтеров в мероприятиях в 2022 году

<https://vk.com/vmvyazma>

На базе колледжа функционирует Муниципальный штаб ВОД «Волонтеры-медики» в Вяземском районе. В 2022 году штаб насчитывал 65 человек.

№	Наименование мероприятия	Краткое описание	Срок
1.	Неделя донорства	Принимали участие в проведении термометрии, обработке инъекционного поля	февраль 2022 г.
2.	Акция «Вам любимые»	С комплексным центром социального обслуживания населения, при поддержке Муниципального штаба волонтеров Вяземского района поздравляли одиноких женщин с Международным женским днем 8 марта	март 2022 г.
3.	Акция «Своих не бросаем»	Коллектив сотрудников и обучающиеся приняли участие в сборе гуманитарной помощи в виде продуктов питания, средств гигиены и детского питания.	март 2022 г.
4.	Сопровождение Всероссийского соревнования по вольной борьбе	Сопровождали Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди юношей памяти тренера-преподавателя А.Ф. Финка	апрель 2022 г.
5.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья	Мероприятия: -«Мировое кафе» -лекция «Что такое ЗОЖ»	апрель 2022 г.
6.	Квиз «Капля жизни»	Провели Квиз для обучающихся группы 1Ф	апрель 2022 г.
7.	Европейская неделя иммунизации	Раздача информационных листовок	апрель 2022 г.
8.	Неделя ЗОЖ	Мероприятия: -квиз -акция «Конфета в обмен на сигарету» -раздача листовок о вреде курения	апрель 2022 г.
9.	«Спасибо медикам»	Участие во флешмобе «Спасибо медикам»	май 2022 г.
10.	Акция «Огонь Памяти»	Совместно с волонтерами	май

		ресурсного центра добровольчества развернули копию Знамени Победы, в знак памяти героям Великой Отечественной войны	2022 г.
11.	Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ 77	Мероприятия: -Окна Победы; -Зеркало истории; -Бессмертный полк онлайн; -Всероссийский флешмоб «От войны к миру»; -Квиз-игра «Победа» онлайн; -Онлайн-эфир «О мужестве, о доблести, о славе» Участие в городском танцевальном флешмобе «Вязьма. Вальс 45-го» Встреча с участниками IV этапа Легкоатлетического женского пробега «Факел Победы» Возложение цветов к мемориалу «Дулаг-184» Участие в автопробеге «Дорога памяти»	май 2022 г
12.	Квест «Пульс жизни»	В парке имени П.С.Нахимова провели квест для детей	июнь 2022 г.
13.	Всероссийский день без табака	Дебаты «Электронные сигареты и вейпы»	июнь 2022 г.
14.	«Я против наркотиков»	Мероприятия: -флешмоб -раздача листовок, буклетов, брошюр	июнь 2022 г.
15.	Акция "Донорство Костного Мозга	Квиз "Просто Линия" в группе 1Л.	сентябрь 2022 г.
16.	Акция "Всемирный день безопасности пациентов"	Обучающиеся группы 41Ф сняли видеоролик о том, какие лекарственные препараты необходимо хранить в домашней аптеке.	сентябрь 2022 г.
17.	Флешмоб в поддержку СВО	Приняли участие в флешмобе, организованном в поддержку СВО.	сентябрь 2022 г.
18.	Неделя ЗОЖ	В рамках недели ЗОЖ провели лекцию на тему вреда употребления алкоголя и энергетических напитков в группе 11С	октябрь 2022 г.
19.	Лекция на тему "Профилактика наркомании"	Провели лекцию на тему "Профилактика наркомании" для студентов 1Ф группы.	ноябрь 2022 г.
20.	Всемирный день борьбы со СПИДом	-раздавали памятки прохожим о профилактике и способах распространения ВИЧ-инфекции.	декабрь 2022

		- участвовали в семинаре, приуроченном к Всемирному дню борьбы со СПИДом, в Культурно-выставочном центре.	
--	--	---	--

15. ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Самообследование ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОДО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности ОДО, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и др.

Услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования представляет реализацию дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Целью повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» на основании приказа и согласно Положения «Об отделении дополнительного образования» работает отделение дополнительного образования. Отделение является базой для повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению проводится в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № Л035-01253-67/00192701 от 11 марта 2016 года, выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Основные направления деятельности отделения дополнительного образования:

- информационно-аналитическая деятельность (анализ состояния повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, анализ и обобщение результатов обучения и аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, информирование учреждений здравоохранения о сроках и тематике проводимых циклов и т.д.);

- программно-методическая деятельность (организация разработки, обновления учебно-методической документации, пособий, разработка и внедрение новых форм обучения);

- обучающая деятельность:

- организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению с целью решения вопросов аттестации сотрудников, лицензирования учреждений здравоохранения;

- систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений;

- выработка и закрепление у слушателей потребности к самостоятельному углублению и совершенствованию имеющихся знаний и умений.

ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» руководствуется в своей деятельности федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, решениями и документами Министерства образования, Министерства здравоохранения и регионального здравоохранения по вопросам организации и проведения профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020)

✓ Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (в ред. от 08.06.2020)

✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 940н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н"

✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 939н "О внесении изменений в Номенклатуру должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н"

✓ Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н «Положение об аккредитации специалистов»

✓ Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"

✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (в ред. от 01.08.2014)

✓ Приказ Минздрава России от 01.08.2014 N 420н "О внесении изменений в Номенклатуру должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. N 1183н" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2014 N 33591)

✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 года N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (в ред. от 10.02.2016)

✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 года N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018)

✓ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 года N 176н "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (в ред. от 30.03.2010)

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (в ред. от 15.11.2013)

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации о осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499"

Отделение дополнительного образования осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных

ассигнований субъектов Российской Федерации.

Сотрудники ОДО организуют и проводят свою работу по ежегодно составляемому комплексному плану мероприятий на календарный год, который утверждается директором колледжа, а также по плану-графику повышения квалификации и профессиональной переподготовки, утвержденному Департаментом Смоленской области по здравоохранению, составленному на основании заявок ЛПУ.

Повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка (ПП) проводятся на сертификационных циклах дополнительного медицинского фармацевтического образования продолжительностью от 144 до 288 часов, и на циклах тематического повышения квалификации продолжительностью от 18 до 72 часов.

ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» в 2022 году работало по плану, составленному на основании заявок главных врачей лечебно-профилактических учреждений и утвержденному начальником Департамента Смоленской области по здравоохранению. Все медицинские работники, включенные в заявки, обучены по соответствующим специальностям.

За 2022 год прошли обучение:

Всего – 556 из них:

- проведено по бюджету – 387

- проведено по договорам - 169

План выполнен на 104%, ч/час – 42462 (запланировано 40896)

Тематические циклы:

1. Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств – 52 (договорная основа);
2. Организация работы медицинской сестры по оказанию сестринской помощи при пневмонии в условиях стационара – 17 (договорная основа);
3. Организация хранения, учета и отпуска ЛП в медицинских организациях – 2 (договорная основа);
4. Вакцинопрофилактика – 115 (бюджетная основа), 3 на договорной основе.
5. Вопросы диспансеризации населения – 116 (бюджетная основа).

Договорные циклы повышения квалификации:

1. по специальности «Лечебное дело» «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий», очно-заочная форма обучения;
2. по специальности «Фармация» «Отпуск готовых лекарственных средств и изделий медицинского назначения», заочная форма обучения с помощью образовательной среды Moodle.

Отделение дополнительного образования с 2021 года работает на портале непрерывного медицинского образования. Продолжатся работа по размещению и утверждению новых программ повышения квалификации на портале НМО, как на 144 часа, так и 36 часов.

За прошедший отчетный период 2022 г., слушателей, обученных на договорной основе ровно в 2 раза меньше, чем обучающихся на бюджетной основе. Это связано, с некоторыми преимуществами портала НМО перед традиционным обучением медицинских и фармацевтических работников.

НМО отличает непрерывность, использование инновационных технологий

(дистанционные, электронные, симуляционные технологии), а также возможность выстраивания персональной траектории обучения, что обеспечивает получение знаний, умений, навыков и компетенций, соответствующих потребностям специалистов. Огромное количество интерактивных образовательных модулей, электронные модули, конференции, семинары, симуляционные курсы.

Преимущество учебы на портале — возможность сэкономить. Достаточно пройти повышение квалификации 74 часа. Оставшееся время может приходиться на интерактивные мероприятия и интерактивные образовательные модули, которые, в свою очередь, в большинстве своем доступны пользователям бесплатно. Преимущество учебы на портале — возможность сэкономить. Достаточно пройти повышение квалификации 74 часа. Основной минус портала — это неконтролируемая конкуренция аккредитованных образовательных организаций.

Из всех подведомственных нам центральных районных и межрайонных больниц тесная работа ведется практически только с «Вяземской МБ».

Таким образом, переход к системе НМО требует от специалиста (обучающегося) ответственности и заинтересованности при формировании персональной траектории обучения, от образовательной организации — мобильности и готовности создавать и реализовывать ДПП ПК по запросам рынка, от работодателей — большего участия в вопросах повышения квалификации своих специалистов и продуктивного диалога с образовательными организациями.

16. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать выводы о том, что СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» созданы необходимые условия для образовательной деятельности.

Содержание, уровень и качество подготовки по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса в колледже позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям циклам дисциплин и профессиональным модулям достаточны для подготовки конкурентоспособных и востребованных на современном рынке специалистов по заявленным уровням.

Уровень профессионализма педагогических кадров, учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса колледж располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой. Состояние библиотечного обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов СПО.

Степень подготовленности обучающихся по уровню абсолютной и

качественной успеваемости, результатам контроля знаний обучающихся и на основе анализа итоговых аттестаций выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Методическая и учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Воспитательная работа в Колледже позволяет осуществлять подготовку и воспитание специалистов заявленного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, личности студента, их профессиональных качеств, помогает студентам разобраться в сложных жизненных ситуациях.

Выводы: подготовка обучающихся по профессиональным образовательным программам, уровень профессионализма педагогических кадров, материально-техническая база колледжа, состояние библиотечного фонда и учебно-методического обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов СПО. Система воспитательной и методической работы способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов и соответствует профилю подготовки специалистов.

Задачи: для дальнейшего улучшения работы СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» планируется:

- продолжить работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
- шире внедрять использование компьютерной техники в учебном процессе;
- продолжить работу по улучшению материально-технической базы для проведения практических занятий;
- продолжить обеспечение учебного процесса электронными учебными изданиями;
- продолжить работу по обновлению учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- продолжить сотрудничество с клиническими базами учреждений здравоохранения и аптечными учреждениями.

Приложение 1.

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	545 человек
1.2.1	По очной форме обучения	524 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	21 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	177 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших	120 человек/

	государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27 человек/ 5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	185 человек/33,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек/55,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/51,6%
1.11.1	Высшая	10 человек/32%
1.11.2	Первая	6 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/93,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человек/9,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35370,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	630,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	196,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в	0,1 единиц

	расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	22 человек/4 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/1,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек