

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О.МУХИНА»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*по специальности «Сестринское дело»*

*Цикл повышение квалификации*  
**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ**

очно-заочная форма обучения

**2020 год**

«Утверждаю»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»  
Анискевич Т.Н.  
от «03» ноября 2020 г.



Авторы: преподаватели СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О Мухина»:

Анискевич Т.Н. – преподаватель профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Лавренова Н.Д. – преподаватель хирургии

Рецензия  
на дополнительную профессиональную работу по программе  
повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии»  
цикла повышения квалификации  
очно-заочная форма обучения

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе

Дополнительная профессиональная рабочая программа «Сестринское дело в хирургии» разработана преподавателем СОГБПОУ «Взлетной» медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Давыдовой Н.Д. и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Рабочая программа соответствует предложенному ГОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Рабочая программа согласована с работодателем и содержит разделы:

- общая характеристика программы,
- результаты освоения,
- структура и содержание программы,
- условия реализации программы,
- контроль и оценка результатов освоения учебной профессиональной деятельности.

В разделе общая характеристика программы отмечены цели, задачи, цели программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Раздел результаты освоения содержит перечень компетенций ПК. Содержание программы, объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, а также соотношение объема теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов. Программа включает универсальные модули:

- УМ1. Коммуникационное взаимодействие и информационное обеспечение профессиональной деятельности
- УМ2. Оказание доврачебной медицинской помощи при острых и неотложных состояниях
- УМ3. Участие в обеспечении безопасной среды медицинского учреждения

В каждом разделе специального модуля отмечены темы, задачи, формы самостоятельной работы.

Рекомендуемые в программе дополнительные источники актуальны и соответствуют содержанию программы.

Рабочая программа «Сестринское дело в хирургии» цикла повышения квалификации обеспечивает использование современных технологий в обучении, а материально-техническое обеспечение учебных занятий и в целом обеспечивает качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение программы «Сестринское дело в хирургии» цикла повышения квалификации будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.



*С.В.Р.*

Медсестра Д.И.Т. Д-200-1175  
М.П. Д.И.Т.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа разработана с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа цикла повышения квалификации средних медицинских работников «Сестринское дело в хирургии»

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин № 1

Протокол №4 от 03 ноября 2020 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин № 2

Протокол №5 от 05 ноября 2020 г.

## 1.1. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в хирургии» (повышение квалификации) предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях хирургического стационара и кабинета, направлена на совершенствование ПК, приобретённых при прохождении обучения по программе повышения квалификации.

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждениях здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

## 1.2 Требования к результатам обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в процессе освоения программы должен приобрести следующие умения и знания:

### знать:

- факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику хирургических заболеваний и травм;
- формы работы и обязанности медицинских сестер при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании хирургической помощи.

### уметь:

- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
- осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную помощь;
- готовить пациентов к диагностическим процедурам и операциям;
- осуществлять послеоперационный уход;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- консультировать пациента, семью по вопросам профилактики хирургических заболеваний, травм и послеоперационных осложнений;
- взаимодействовать с членами мультидисциплинарной команды, поддерживать психологический климат на отделении, соблюдать принципы этики.

Практические занятия по программе проводятся в симуляционном кабинете с применением следующих симуляционных технологий:

1. Визуальная: классические учебные пособия, электронные учебники, обучающие компьютерные игры.
2. Тактильная: тренажеры для отработки практических навыков, реалистичные фантомы органов, манекены сердечно-лёгочной реанимации (СЛР), например, фантом для отработки интубации трахеи.
3. Реактивная: манекены низшего класса реалистичности (Low-Fidelity).
4. Автоматизированная: манекены среднего класса реалистичности, видеооборудование.
5. Аппаратный: симулятор среднего класса в палате, оснащенной медицинской мебелью и аппаратурой, тренажер, укомплектованный реальным медицинским оборудованием
6. Интерактивная: роботы-симуляторы пациента высшего класса реалистичности (High Fidelity) и виртуальные симуляторы с обратной тактильной связью.
7. Интегрированная: комплексные интегрированные симуляционные системы – взаимодействующие виртуальные симуляторы.

## 1.3. Требования к уровню образования слушателя.

Дополнительная профессиональная рабочая программа «Сестринское дело в хирургии» (повышение квалификации) предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также имеющих специализацию по программе «Сестринское дело в хирургии».

## 1.4. Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения: 144 часа (1 месяц):

- теоретическая подготовка составляет 68 часов (заочная часть),
- практическая подготовка (симуляционное обучение) – 70 часов (очная часть),
- итоговая аттестация – 6 часов.

## 1.5. Форма обучения: очно- заочная (с частичным отрывом от работы).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Результатом освоения программы является освоения вида профессиональной деятельности «Сестринское дело в хирургии» и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждениях здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»

(цикл повышения квалификации)

#### 3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы

Коды ПК	Наименования модулей	Объем времени, отведенный на освоение модулей		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
		Всего, часов	Теория, часов	Практика (симуляционное обучение), часов
1	2	4	5	6
ПК1.1, ПК2.1; ПК2.3.	<b>Универсальный модуль №1.</b> Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	12	10	2
ПК3.1; ПК3.2. ПК3.3.	<b>Универсальный модуль №2.</b> Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	14	6	8
ПК2.1; ПК2.3. ПК2.6. ПК4.8.	<b>Универсальный модуль №3.</b> Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	26	14	12
ПК4.3; ПК4.4. ПК 4.6.	<b>Специальный модуль №1.</b> Теоретические и практические основы сестринского дела	16	4	12
ПК1.1-1.3 ПК 2.1.-2.8. ПК3.-3.3 ПК4.3;4.4; 4.6; 4.8	<b>Специальный модуль №2.</b> Сестринское дело в хирургии	70	34	36
	Раздел 1. Организация работы хирургического отделения стационара и хирургического кабинета поликлиники	2	2	-



Раздел 2. Хирургическая деятельность медицинской сестры	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Раздел 3. Сестринский процесс при подготовке больных к операции. Послеоперационный период	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Раздел 4. Частная хирургия	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
<b>Всего:</b>	<b>138</b>	<b>68</b>	<b>70</b>
<b>Экзамен</b>	<b>6 часов</b>		
<b>Всего по программе:</b>	<b>144 часов</b>		

*Примечание:* дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии»

включает универсальные модули, программы которых разработаны отдельно и приложены:

УМ 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности в объёме 12 часов

УМ 2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в объёме 14 часов

УМ 3. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации в объёме 26 часов

### 3.2. Тематический план и содержание специального модуля №1 и №2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Специальный модуль №1. Теоретические и практические основы сестринского дела</b>		<b>Аудиторная нагрузка 16ч (4/12)</b>	
Тема 1. Сестринский процесс и потребности человека	<b>Лекция № 1. Тема: Сестринский процесс и потребности человека</b> Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса. Документация к сестринскому процессу	2	2
Тема 2. Прием пациента в стационар	<b>Практическое занятие № 1. Тема: Прием пациента в стационар</b> Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента на педикулез. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 г «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»). Педикулоцидные препараты. Санитарная обработка пациента: полная и частичная.	2	2
Тема 3. Оценка функционального состояния пациента	<b>Практическое занятие № 2. Тема: Оценка функционального состояния пациента</b> Измерение АД (Приказ МЗ РФ № 4 от 24.01.03 г.), нормальные показатели АД, аппараты для измерения АД. Определение ЧДД, нормальные показатели ЧДД. Определение пульса, места определения пульса, качества пульса. Термометрия. Основные способы измерения температуры тела.	2	3
Тема 4. Личная гигиена тяжелобольного пациента	<b>Практическое занятие № 3. Тема: Личная гигиена тяжелобольного пациента</b> Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).	2	3

Тема 5. Профилактика пролежней	<p><b>Практическое занятие № 4. Тема: Профилактика пролежней</b>          Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни").</p>	2	3
Тема 6. Медикаментозное лечение в сестринской практике	<p><b>Лекция № 2. Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике</b>          Пути введения лекарственных средств. Наружный путь введения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Инъекции. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 5. Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике</b>          Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.          Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.          Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости и капельное введение жидкости. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Возможные осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>	4	3

Специальный модуль №2. Сестринское дело в хирургии		Аудиторная нагрузка 70ч (34/36)	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Организация работы хирургического отделения стационара и хирургического кабинета поликлиники</b>		<b>2/0</b>	
Тема 1. Организация работы хирургического отделения стационара и хирургического кабинета поликлиники.	<i><b>Лекция № 1. Тема: Организация работы хирургического отделения стационара и хирургического кабинета поликлиники.</b></i> Определение понятия сестринское дело в хирургии. Формы работы современной медицинской сестры по специальности Сестринское дело. Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Учеба персонала. Техника безопасности. Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств. Приказы № 330 1997 г.; № 747 1987 г.; № 55 1987 г.; № 743 1987 г.; № 245 1991 г. Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной, заведующего медицинским и здравпунктом (Приказ № 249 1997 г.).	2	2
<b>Раздел 2. Хирургическая деятельность медицинской сестры</b>		<b>8/8</b>	
Тема 1. Сестринский процесс в профилактике хирургической инфекции. Асептика и антисептика	<i><b>Лекция № 2. Тема: Сестринский процесс в профилактике хирургической инфекции. Асептика и антисептика.</b></i> Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции. Антисептика. Определение, ее виды. Асептика. Определение. Методы асептики. Роль медицинской сестры в профилактике экзогенного и эндогенного путей инфицирования. Защита пациента и медицинского персонала от хирургической инфекции при выполнении манипуляций.	2	2
Тема 2. Сестринский процесс при кровотечениях. Переливание крови.	<i><b>Лекция № 3. Тема: Сестринский процесс при кровотечениях. Переливание крови.</b></i> Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. Осложнения острой кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних	2	2

	<p>(открытых и закрытых) кровотечениях.          Использование моделей сестринского дела при уходе за пациентами с разными видами кровотечений.          Краткая история переливания крови. Организация трансфузиологической службы в России. Учение о группах крови и резус-факторе.          Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.          Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов.          Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии.          Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии.          Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию.          Участие медицинской сестры в венопункции, венесекции, уходе за подключичным катетером.</p>		
	<p><b><i>Практическое занятие № 1. Тема: Сестринский процесс при кровотечениях. Переливание крови.</i></b>          Симптомы наружных и внутренних кровотечений. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Заболевания, связанные с повышенной кровоточивостью.          Сестринский процесс при кровотечениях. Осуществить временную остановку кровотечений различными способами. Проведение контроля за правильностью наложения жгута. Наложение давящих повязок. Переливание крови. Иметь понятие о составе и функциях крови - как биологической среде организма. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о группах крови. Понятие о резус-факторе. Техника определения группы крови. Правила проведения пробы на индивидуальную совместимость и биологической пробы. Ведение документации.          Понятие о гемотрансфузионном шоке. Профилактика, симптоматика и лечение          Показания к аутогемотрансфузии. Кровозамещающие жидкости, компоненты крови, препараты крови. Понятие о парентеральном питании. Применяемые растворы, аминокислоты, препараты, витамины и жиры. Суточная потребность человека в калориях, белках, жирах, углеводах и витаминах. Подготовка необходимого набора для определения группы крови и провести определение группы крови донора и реципиента.          Подготовка и проведение пробы на индивидуальную совместимость. Определение годности консервированной крови к переливанию. Сбор и установка системы для переливания крови. Проведение биологической пробы. Подготовка больного к</p>	2	3

	гемотрансфузии. Наблюдение больного в постгемотрансфузионном периоде. Заполнение документации.		
Тема 3. Десмургия. Амбулаторные операции	<p><b>Лекция № 4. Тема: Десмургия. Амбулаторные операции.</b></p> <p>Роль и виды повязок. Правила бинтования и техника наложения повязок. Понятие о иммобилизации и ее основные виды. Правила и техника транспортной иммобилизации. Техника и правила наложения гипсовых повязок. Правила ухода за больными с иммобилизацией. Наложение любых видов повязок на различные части тела. Подготовка гипсовой повязки. Оказание содействия при её наложении. Снятие гипсовой повязки. Осуществление контроля за состоянием сегмента гипсовой повязки. Осуществление ухода за больными с вытяжением и с гипсовой повязкой. Обучение ношения больными гипсовых повязок.</p> <p>Перечень заболеваний, которые лечатся оперативным путем в амбулаторных условиях. Операции при этих заболеваниях. Необходимый инструментарий и лекарственные средства. Сестринский процесс в полном объеме. Подготовка больного и операционного поля к операции. Подготовка операционного стола. Обработка рук. Стерильный халат, маска, перчатки. Послеоперационный уход за больными. Проведение блокад. Заполнение документации. Диспансеризация больных.</p>	4	3
	<p><b>Практическое занятие № 2. Тема: Десмургия. Амбулаторные операции.</b></p> <p>Роль и виды повязок. Правила бинтования и техника наложения повязок. Понятие о иммобилизации и ее основные виды. Правила и техника транспортной иммобилизации. Техника и правила наложения гипсовых повязок. Правила ухода за больными с иммобилизацией. Наложение любых видов повязок на различные части тела. Подготовка гипсовой повязки. Оказание содействия при её наложении. Снятие гипсовой повязки. Осуществление контроля за состоянием сегмента гипсовой повязки. Осуществление ухода за больными с вытяжением и с гипсовой повязкой. Обучение ношения больными гипсовых повязок.</p> <p>Перечень заболеваний, которые лечатся оперативным путем в амбулаторных условиях. Операции при этих заболеваниях. Необходимый инструментарий и лекарственные средства. Сестринский процесс в полном объеме. Подготовка больного и операционного поля к операции. Подготовка операционного стола. Обработка рук. Стерильный халат, маска, перчатки. Послеоперационный уход за больными. Проведение блокад. Заполнение документации. Диспансеризация больных.</p>	6	

<b>Раздел 3. Сестринский процесс при подготовке больных к операции в стационаре. Послеоперационный период.</b>		<b>2/2</b>	
Тема 1. Сестринский процесс при подготовке больных к операции в стационаре. Послеоперационный период.	<p><b><i>Лекция № 5. Тема: Сестринский процесс при подготовке больных к операции в стационаре. Послеоперационный период.</i></b></p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста. Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и др. Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную.</p> <p>Характеристика возможных проблем пациентов, планирование действий для их решения. Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика не осложненного («гладкого») послеоперационного периода по системам и принципы сестринского ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в профилактике и своевременном выявлении послеоперационных осложнений. Особенности послеоперационного ухода за детьми и пациентами пожилого и старческого возраста. Возможные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринского ухода.</p>	2	
	<p><b><i>Практическое занятие № 3. Тема: Сестринский процесс при подготовке больных к операции в стационаре. Послеоперационный период.</i></b></p> <p>Работа в палатах хирургического отделения и отделениях реанимации и интенсивной терапии. Уход за пациентами с дренажами, подключичным катетером, трахеостомой.</p> <p>Оценка послеоперационного состояния пациента: возможность общаться, выявление проблем, сбор информации. Осмотр пациента: цвет кожных покровов, подсчет пульса, измерение АД, состояние повязки в области послеоперационной раны. Оценка возможности самоухода. Обучение пациента и/или его родственников методам ухода за повязкой, кожей, соблюдением правил личной гигиены. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациента. Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	2	

<b>Раздел 4. Частная хирургия</b>		<b>22/26</b>	
Тема 1. Сестринский процесс при механических травмах.	<p><b>Лекция № 6. Тема: Сестринский процесс при механических травмах.</b></p> <p>Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России. Понятие «травма», ее классификация. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям.</p> <p>Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС.</p> <p>Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждения. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела и др.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 4. Тема: Сестринский процесс при механических травмах.</b></p> <p>Знакомство с устройством травматологического отделения, пункта, гипсовой комнаты. Демонстрация больных и рентгенограмм с травмами конечностей. Разбор различных методов лечения вывихов, переломов конечностей. Участие слушателей в уходе за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, с гипсовыми повязками. Проведение профилактики пролежней, пневмоний. Отработка техники наложения транспортных шин на конечности, бинтовых и косыночных повязок. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Составление и реализация плана сестринского ухода. Обучение родственников уходу за пострадавшими на всех этапах лечения. Решение профессиональных ситуационных задач.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	4	3
Тема 2. Сестринский процесс при термических травмах. Ожоги. Обморожения	<p><b>Лекция № 7. Тема: Сестринский процесс при термических травмах. Ожоги. Обморожения.</b></p> <p>Ожоги. Термические и химические.</p> <p>Причины. Определение глубины ожога и площади. Общие изменения и расстройства в организме при ожоге. Клиника ожоговой болезни. Принципы лечения ожогов (общее и местное, хирургическое). Неотложная помощь. Сестринский процесс в лечении, реабилитации больных с ожогами. Особенности работы среднего и младшего медперсонала в ожоговых отделениях. Обморожения. Причины. Общие изменения в организме при замерзаниях и обморожениях. Принципы лечения больных с обморожениями.</p> <p>Сестринский процесс при обморожениях.</p> <p>Неотложная помощь при замерзаниях и обморожениях.</p>	2	2



	<p><b>Практическое занятие № 5. Тема: Сестринский процесс при ожогах и обморожениях.</b></p> <p>Работа в ожоговом отделении. Участие в уходе за обожженными больными: инструментальные перевязки, определение степени и площади ожоговой поверхности, выбор лекарственных средств, для лечения ожога под повязками и открытого способа, наложения бинтовых повязок, введение ПСС и СА. Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	2	3
Тема 3. Сестринский процесс при гнойных инфекциях.	<p><b>Лекция № 8. Тема: Сестринский процесс при гнойных инфекциях.</b></p> <p>Хирургическая инфекция: определение, виды, возбудители, пути проникновения в организм. Общая и местная реакция организма на инфекцию. Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции.</p> <p>Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление и др.): ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды. Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в осуществлении СЭР при появлении больного с клостридиальной инфекцией.</p> <p>Гнилостная инфекция: возбудители, ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, отек, повышение температуры (местное, общее), нарушение функции, намокание повязки, наличие дренажа, дефицит самоухода.</p> <p>Использование моделей сестринского дела в уходе за пациентом.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 6. Тема: Сестринский процесс при гнойных инфекциях.</b></p> <p>Знакомство с устройством и организационными принципами работы гнойно-септического отделения. Профилактика столбняка, газовой гангрены. Работа в гнойной перевязочной.</p> <p>Оценка состояния пациентов с разными формами хирургической инфекции: сбор информации, выявление жалоб, причин возникновения заболевания. Локальный осмотр раны: наличие признаков воспаления для определения стадии воспалительного процесса и выбора лекарственных средств для инструментальной перевязки.</p> <p>Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование действий медицинской сестры по решению этих проблем. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.</p>	4	3

<p>Тема 4.Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи, пищевода</p>	<p><b>Лекция № 9. Тема: Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи, пищевода.</b></p> <p>Черепно-мозговая травма: определение, классификация. Принципиальное отличие открытой и закрытой ЧМТ. Травмы головного мозга, их виды, ведущие симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ. Виды хирургических вмешательств на черепе. Основные клинические признаки повышения внутричерепного давления. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде.</p> <p>Травмы лицевого черепа: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Ранения шеи, ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Рак пищевода. Особенности сестринского ухода за больными после радикальной и паллиативной операции на пищеводе.</p> <p>Инородные тела верхних дыхательных путей, пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Особенности сестринского ухода за трахеостомой.</p> <p>Заболевания щитовидной железы. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, рвота, потеря сознания, остановка дыхания, кашель, страх инвалидизации и др. Использование моделей сестринского ухода для решения проблем пациента.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Практическое занятие № 7. Тема: Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи, пищевода.</b></p> <p>Работа на нейрохирургическом и хирургическом отделениях. Знакомство с палатой интенсивной терапии и реанимации для больных с ЧМТ. Участие в оценке состояния пациента по данным мониторинга. Уход за полостью рта, трахеостомической трубкой. Подготовка пациентов к спинно-мозговой пункции. Участие в перевязках после операции на щитовидной железе, уход за дренажами. Отработка практических навыков по теме.</p> <p>Выявление приоритетных проблем пациентов. Составление и реализация плана сестринского ухода. Решение ситуационных задач.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p>	<p>4</p>	<p>3</p>

<p>Тема 5. Сестринский процесс при травмах и заболеваниях органов грудной клетки.</p>	<p><b>Лекция № 10. Тема: Сестринский процесс при травмах и заболеваниях органов грудной клетки.</b></p> <p>Классификация повреждений грудной клетки. Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших.</p> <p>Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе.</p> <p>Ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p>Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы. Виды хирургических вмешательств. Методы дренирования плевральной полости. Особенности сестринского ухода за дренажами в плевральной полости. Особенности подготовки пациентов к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода.</p> <p>Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения.</p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы.</p> <p>Мастит: определение, классификация, ведущие симптомы. Современные методы лечения с учетом стадии воспалительного процесса.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов: боль, одышка, кашель, ограничение подвижности грудной клетки; вынужденное положение, наличие дренажа, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 8. Тема: Сестринский процесс при травмах и заболеваниях органов брюшной полости и брюшной стенки.</b></p> <p>Работа в хирургическом отделении: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате. Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и др. методам исследования. Проведение премедикации. Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером.</p> <p>Отработка практических навыков. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p> <p>Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Составление и</p>	4	3

	реализация плана сестринского ухода по этапам сестринского процесса. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных задач.		
Тема 6. Сестринский процесс при травмах позвоночника и таза	<p><b>Лекция № 11. Тема: Сестринский процесс при травмах позвоночника и таза.</b></p> <p>Травмы позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Современные методы лечения переломов. Роль медицинской сестры в уходе за больными с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов: боль, дефицит самоухода, парезы и параличи конечностей, произвольные мочеиспускание и дефекация, риск инвалидизации и др. Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.</p> <p>Травмы костей таза, классификация. Ведущие клинические симптомы с учетом локализации повреждения. Причины высокой летальности при тяжелых переломах костей таза. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Современные методы лечения. Роль медицинской сестры в уходе за больными с переломами костей таза и проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>Ведущие проблемы пациента: боль, кровотечение, дефицит самоухода, риск инвалидизации, наличие мочевого свища и др.</p> <p>Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.</p>	2	3
Тема 7. Сестринский процесс при заболеваниях органов брюшной полости и брюшной стенки.	<p><b>Лекция № 12. Тема: Сестринский процесс при травмах передней брюшной стенки и органов брюшной полости.</b></p> <p>Классификация повреждений живота. Закрытые и открытые травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости: определение, виды, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>«Острый живот»: определение, причины, симптомы, тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Особенности предоперационной подготовки к экстренной лапаротомии. Послеоперационные осложнения и их профилактика.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов: боль, напряжение мышц передней брюшной стенки, тошнота, рвота, жажда, вынужденное положение и др. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациентов.</p>	2	2
	<p><b>Лекция № 13. Тема: Сестринский процесс при заболеваниях брюшины и органов брюшной полости</b></p> <p>Перитонит: определение, виды, причины, характеристика клинических симптомов по стадиям. Зависимость исхода заболевания от времени и правильности оказания первой</p>	2	2

	<p>доврачебной помощи.</p> <p>Острый аппендицит: определение, виды, ведущие клинические симптомы, особенности течения у детей, беременных, лиц пожилого возраста.</p> <p>Острый холецистит: определение, причины, ведущие клинические симптомы, осложнения. Участие медицинской сестры в консервативном лечении.</p> <p>Острый панкреатит: определение, виды, особенности течения, ведущие клинические симптомы, методы лечения.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, классификация язв, ведущие клинические симптомы, осложнения.</p> <p>Рак желудка: виды, клинические симптомы, осложнения. Современные методы лечения злокачественных опухолей.</p> <p>Грыжа: определение, причины, локализация, строение. Понятие наружной и внутренней грыжи. Основное осложнение – ущемленная грыжа.</p> <p>Острая кишечная непроходимость: определение, классификация, причины, ведущие клинические симптомы. Участие медицинской сестры в консервативном лечении.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые при патологии органов брюшной полости. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.</p> <p>Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям на органах брюшной полости.</p> <p>Виды оперативных вмешательств при хирургических заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Особенности послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и объема хирургического вмешательства.</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений: несостоятельности швов, нагноения послеоперационной раны, кровотечения, эвентрации и др.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов: боль, вздутие живота, задержка стула и газов, тошнота, рвота, расхождение краев раны, задержка мочи, дефицит самоухода, дефицит знаний о заболевании и др. Формулировка целей, планирование и реализация сестринского ухода.</p>		
--	---	--	--

	<p><b>Практическое занятие № 9. Тема: Сестринский процесс при заболеваниях органов брюшной полости и брюшной стенки.</b></p> <p>Работа в хирургическом отделении: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате. Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и др. методам исследования. Проведение премедикации. Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером.</p> <p>Отработка практических навыков. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p> <p>Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Составление и реализация плана сестринского ухода по этапам сестринского процесса. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных задач.</p>	4	3
<p>Тема 8. Сестринский процесс при травмах и заболеваниях прямой кишки.</p>	<p><b>Лекция № 14. Тема: Сестринский процесс при травмах и заболеваниях прямой кишки.</b></p> <p>Травмы прямой кишки: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, принципы лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.</p> <p>Классификация хирургических заболеваний прямой кишки.</p> <p>Невоспалительные заболевания прямой кишки. Геморрой, трещина заднего прохода, выпадение прямой кишки: определение, предрасполагающие факторы, ведущие симптомы. Принципы оказания доврачебной помощи и лечения. Возможные осложнения и меры их профилактики.</p> <p>Воспалительные заболевания прямой кишки. Парапроктит, свищи: определение, причины, ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика.</p> <p>Опухолевые заболевания прямой кишки (полипы, рак): ведущие симптомы, современные методы лечения, профилактика.</p> <p>Участие медицинской сестры в подготовке проктологических пациентов к рентгенологическим, инструментальным методам обследования. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в уходе за колостомами.</p> <p>Ведущие проблемы пациентов: боль, кровотечение, запоры, поносы, дефект кожи (стомы), недостаток информации о заболевании, дефицит знаний о диете, брезгливость, страх и др. Составление плана сестринского ухода за пациентами и его реализация.</p>	2	2

<p>Тема 9. Сестринский процесс при травмах и заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<p><b>Лекция № 15. Тема: Сестринский процесс при травмах и заболеваниях мочевыделительной системы</b></p> <p>Основные принципы обследования урологических пациентов. Травмы органов мочевыделительной системы (ушиб почки, разрыв почки и мочевого пузыря): ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Воспалительные урологические заболевания. Цистит, простатит, орхит, эпидидимит: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, основные принципы лечения.</p> <p>Мочекаменная болезнь, почечная и мочева колика: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Опухоли предстательной железы: виды, ведущие симптомы, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Роль медицинской сестры в подготовке урологических пациентов к операции и в послеоперационном уходе. Ведущие проблемы пациентов: боль, расстройство мочеиспускания, дефект кожи (цистостома), риск возникновения мацерации кожи, намокание повязки, риск вторичного инфицирования раны, дефицит знаний о заболевании и др. Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям сестринского дела.</p> <p>Острая гинекологическая патология. Маточные кровотечения: причины, ведущие симптомы. Характеристика стадий аборта, его осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Понятие «острый живот» в гинекологии.</p> <p>Кисты яичника, острый пельвиоперитонит, гинекологический сепсис: ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Внематочная беременность: определение, ведущие симптомы, осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи.</p> <p>Ведущие проблемы пациенток: схваткообразная боль внизу живота, тошнота, рвота, падение АД, тахикардия, страх и др.</p> <p>Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям сестринского дела.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
---	---	----------	----------

	<p><b>Практическое занятие № 10. Тема: Сестринский процесс при травмах и заболеваниях мочевыделительной системы</b></p> <p>Работа в хирургическом, урологическом, гинекологическом отделениях. При общении с пациентами самостоятельное выполнение этапов сестринского процесса: оценка состояния пациента с заболеваниями мочеполовой системы, выявление их проблем, планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского дела. Оценка возможностей самоухода пациента. Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем: боль, затрудненное мочеиспускание, изменение цвета мочи, острая задержка мочи, страх возникновения боли, страх половой близости и др. Рекомендации по профилактике острых заболеваний мочеполовой системы.</p>	4	3
<p>Тема 10. Сестринский процесс при заболеваниях кровеносных сосудов.</p>	<p><b>Лекция № 16. Тема: Сестринский процесс при заболеваниях кровеносных сосудов.</b></p> <p>Краткая характеристика специальных методов и проб исследования сосудов конечностей. Факторы, вызывающие нарушение крово- и лимфообращения: механические, термические, гнойно-воспалительные и др.</p> <p>Варикозная болезнь: определение, причины, клинические симптомы, осложнения. Виды хирургического лечения. Особенности подготовки пациентов к операции и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике варикозной болезни.</p> <p>Тромбофлебит: определение, причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Особенности послеоперационного ухода.</p> <p>Виды артериальной недостаточности. Острая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы по стадиям, алгоритм оказания доврачебной помощи, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода.</p> <p>Хроническая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы, сравнительная характеристика облитерирующего атеросклероза и эндартериита, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике этих заболеваний.</p>	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

*Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:*

- классная доска
- стол для преподавателя
- стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- учебно-наглядные пособия
- учебная, учебно-методическая и справочная литература

*Оборудование учебного кабинета для практических занятий:*

- тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации
  - аптечка для оказания первой помощи
  - аптечка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке
  - аптечка для оказания медицинской помощи при экстренных состояниях
  - тонометр
  - комплект шин иммобилизационных транспортных
  - комплект иммобилизационных головодержателей
  - фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
  - носилки-бескаркасные
  - штатив для инфузий
  - кровоостанавливающие жгуты
  - муляжи
  - Аспиратор портативный
  - пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
  - ларенгиальные маски для взрослых и детей
  - фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода
  - пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
  - набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
  - набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
  - расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).
- Технические средства обучения:* компьютеры, с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, принтер, сканер, ксерокс. Прикладные программы.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для преподавателей:**

1. Хирургия: Учебник/ Э. Д. Рубинина - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018- 592с.
2. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник./ Г.П. Котельников и др. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017- 352с.
3. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под. ред. В.С. Грошилина. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 592с.
4. Урология. Стандарты медицинской помощи. / А.С. Дементьева и др. –Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 234с.
5. Раны. Диагностика и лечение. Атлас – справочник./ Р. Л. Хэмм и др. –Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 536с.
6. Общая хирургия. Основные клинические синдромы./ Г.В. Родоман. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 168с.
7. Хирургически инструментарий : Учебное пособие / Н.В. Суханова – СПб: «Лань», 2020. – 80с.
8. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера. / С.Б. Борисов. – СПб: «Лань», 2020. – 64с.
9. Ситуационные задачи по травматологии./ М.А. Морозов. – СПб: «Лань», 2017. – 136с.
10. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике. Учебное пособие./ Б.С. Суковатых и др. – СПб: «Лань», 2016. – 656с.
11. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. / С.Ю. Борисов.- СПб: «Лань», 2020. – 156с.

##### **Для слушателей**

1. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ А.В. Вязьмитина и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 540с.
2. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие./ Н.Е. Хулелидзе. –СПб «Лань», 2020. – 360с.
3. Теория и практика сестринского дела в хирургии/ Л.В. Баурова. – СПб «Лань», 2016. –456с.
4. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь./ В.А. Лапотникова - СПб: «Лань», 2020. – 268с.
5. Базовые хирургические навыки./ Д.А. Шеррис и др. – СПб: «Лань», 2016. – 220с.
6. Алгоритмы сестринских манипуляций ( в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): Учебное пособие/ Л.А. Лесничая – СПб: «Лань», 2018. – 256с.
7. Манипуляции в сестринском деле : учебное пособие/ под. ред. А.Г. Чижа. – СПб: «Лань», 2018. – 351с.
8. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения».
9. МУ № 287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» (утверждены Департаментом Госсанэпиднадзора МЗ РФ 30.12.1998 г.)

10. ОСТ 25 01–00–5 1987 г. «Устойчивость медицинских изделий из металла к средствам дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации».
11. Приказ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»
12. Приказ № 720 от 31. 07. 1978 г. «Профилактика гнойно-септических заболеваний в стационарах и отделениях хирургического профиля».
13. Приказ № 249 МЗ РФ от 19.08. 1997 г. «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала»
14. Приказ Минздравмедпрома РФ №170 «О мерах и совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в РФ»
15. Приказ МЗ РФ от 09.01.2018 г. № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».
16. СанПиН 2.1.7.2790 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 09.12.2010 г. № 163)
17. СанПиН 2.1.3.2630 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 18.05.2010 г. постановлением № 58) с изменениями на 10 июня 2016 г.
18. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 11.01.2011г. № 1)

**Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

**Ссылки на электронные источники информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Консультирование по вопросам иммунопрофилактики.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств. Установка контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставление информации в доступной форме. Получение согласия на вмешательство. Контроль усвоения полученной информации.	Оценка качества составления памятки, плана беседы. Оценка проведения инструктажа в соответствии с алгоритмами.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействие с участниками лечебного процесса. Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Подготовка пациента и участие в	Оценка качества составления плана сестринских вмешательств. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического

	<p>проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразность и адекватность оснащения рабочего места.</p> <p>Обеспечение постоянной и обратной связи с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.</p>	<p>вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ, с алгоритмами манипуляций, стандартами.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на экзамене.</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов.</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования, в соответствии с назначением.</p> <p>Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владение методиками введения медикаментозных средств.</p>	<p>Оценка проведения инструктажа.</p> <p>Оценка работы с листом назначений, инструкциями по применению лекарственных препаратов.</p> <p>Демонстрация навыков на экзамене.</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.</p>	<p>Контроль использования аппаратуры и медицинских изделий по назначению и соответственно инструкции по использованию.</p> <p>Оценка навыков на экзамене</p>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации.</p> <p>Правильная регистрация и хранение документов.</p>	<p>Проверка качества заполнения документов.</p>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента</p>	<p>Демонстрация навыков на экзамене.</p>

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Оказание паллиативной помощи. Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.	Отзыв пациента и окружающих. Оценка качества проведения сестринского ухода в соответствии с рекомендациями, протоколами, алгоритмами. Демонстрация навыков на зачёте, экзамене.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Соответствие оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах алгоритмам; обоснованность, правильность выполнения в соответствии с алгоритмами.	Проверка знания стандартов оказания доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Аргументированность решения и оказание помощи в соответствии с нормативной документацией.	Разбор конкретных ситуаций; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка качества составления плана сестринских вмешательств.
ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Эффективность взаимодействия со всеми членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайной ситуации	
ПК4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Эффективность осуществления сестринского ухода; проведения личной гигиены, профилактики пролежней и кормления тяжелобольного пациента	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Оценивание потребности и способности пациента к обучению и мотивирование пациента. Составление индивидуального плана обучения и оценка эффективности обучения	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Оценивание выполнения сестринских манипуляций	Оценка соответствия сестринских вмешательств алгоритмам и стандартам сестринской деятельности.

**Рецензия**  
**на дополнительную профессиональную программу**  
**повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии»**  
очно-заочная форма обучения

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» разработана преподавателем СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Лавреновой Н.Д и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Рабочая программа соответствует предложенному ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Рабочая программа согласована с работодателем и содержит разделы:

- общая характеристика программы,
- результаты освоения,
- структура и содержание программы,
- условия реализации программы,
- контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности.

В разделе общая характеристика программы отмечена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Раздел результаты освоения содержит перечень совершенствуемых ПК. Содержание программы, объём времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, а так же соотношение объёма теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов. Программа включает универсальные модули:

- УМ1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности
- УМ2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
- УМ3. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

В каждом разделе специального модуля отмечены темы занятий, виды самостоятельной работы.

Рекомендуемые в программе дополнительные источники актуальны и соответствуют содержанию программы.

Рабочая программа «Сестринское дело в хирургии», цикл повышения квалификации обеспечивает использование современных технологий обучения, а материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечить качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение программы «Сестринское дело в хирургии», цикл повышения квалификации будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.

Рецензент: \_\_\_\_\_ врач хирург ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»  
к.м.н. Ф.С. Ходжаев