

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О. МУХИНА»


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

Цикл повышения квалификации
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»

очно-заочная форма обучения

2020 год

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Т.Н. Анискевич. 

от «01» декабря 2020 г.

Авторы:

Губина С.Н. – председатель ЦМК специальных дисциплин № 1, преподаватель ПМ.04 и ПМ.07 СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н. - преподаватель ПМ.04 и ПМ.07 СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Добрышина С.Д. – преподаватель терапии СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Никитина М.И. – преподаватель терапии СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Рецензия

на дополнительную профессиональную рабочую программу
повышения квалификации «Сестринское дело в терапии»,
цикл повышения квалификации,
очно-заочная форма обучения

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе

Дополнительная профессиональная рабочая программа «Сестринское дело в терапии» разработана преподавателем СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Никитиной М.И. и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Рабочая программа соответствует предложенному ГБОО ДПО ВУНМЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Рабочая программа согласована с работодателем и содержит разделы:

- общая характеристика программы,
- результаты освоения,
- структура и содержание программы,
- условия реализации программы,
- контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности.

В разделе общая характеристика программы отмечены область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Раздел результаты освоения содержит перечень совершаемых ПК. Содержание программы, объём времени, отведённый на основные программы и её составляющих, а так же соотношение объёма теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов. Программа включает универсальные модули:

- УМ1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности
- УМ2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неострых состояниях
- УМ3. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

В каждом разделе специального модуля отмечены темы, виды, формы самостоятельной работы.

Рекомендуемые в программе дополнительные источники информации соответствуют содержанию программы.

Рабочая программа «Сестринское дело в терапии», цикл повышения квалификации обеспечивает использование современных технологий обучения, а материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечить качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение программы «Сестринское дело в терапии», цикл повышения квалификации будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.

Рецензент:  и.о. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» Н.А. Фролова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа разработана с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа цикла повышения квалификации средних медицинских работников «Сестринское дело в терапии»

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин № 1

Протокол № от « » _____ 2020 г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № от « » _____ 2020 г.

1.1. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях стационара и направлена на совершенствование ПК, приобретённых при прохождении обучения по программе повышения квалификации.

Проведение профилактических мероприятий:

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждениях здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

1.2 Требования к результатам обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в процессе освоения программы должен приобрести и совершенствовать следующие умения, знания и практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Практические занятия по программе проводятся в симуляционном кабинете с применением следующих симуляционных технологий:

1. Визуальная: классические учебные пособия, электронные учебники, обучающие компьютерные игры.
2. Тактильная: тренажеры для отработки практических навыков, реалистичные фантомы органов, манекены сердечно-лёгочной реанимации (СЛР), например, фантом для отработки интубации трахеи.
3. Реактивная: манекены низшего класса реалистичности (Low-Fidelity).
4. Автоматизированная: манекены среднего класса реалистичности, видеооборудование.
5. Аппаратный: симулятор среднего класса в палате, оснащенной медицинской мебелью и аппаратурой, тренажер, укомплектованный реальным медицинским оборудованием
6. Интерактивная: роботы-симуляторы пациента высшего класса реалистичности (High Fidelity) и виртуальные симуляторы с обратной тактильной связью.
7. Интегрированная: комплексные интегрированные симуляционные системы – взаимодействующие виртуальные симуляторы.

1.3. Требования к уровню образования слушателя.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.4. Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения: 144 часа, в том числе:

- теоретическая подготовка составляет 58 часов (заочная часть),
- практическая подготовка (симуляционное обучение) составляет – 80 часов (очная часть),
- итоговая аттестация – 6 часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Результатом освоения программы является освоения вида профессиональной деятельности «Сестринское дело в терапии» и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждениях здравоохранения и на дому.
ПК4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»
3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
очно-заочная форма обучения

Коды ПК	Наименования модулей	Объем времени, отведенный на освоение модулей		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
		Всего, часов	Теория, часов	Практика (симуляционное обучение), часов
1	2	4	5	6
ПК1.1, ПК2.1; ПК2.3.	Универсальный модуль № 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	12	10	2
ПК3.1; ПК3.2. ПК3.3.	Универсальный модуль №2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	14	6	8
ПК2.1; ПК2.3. ПК2.6. ПК4.8.	Универсальный модуль №3. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	26	14	12
ПК4.3; ПК4.4. ПК 4.6.	Специальный модуль №1. Теоретические и практические основы сестринского дела.	16	4	12
ПК 1.1.-1.3. ПК2.1-2.8. ПК3.1-3.3.	Специальный модуль №2. Организация работы терапевтического отделения (стационара)	70	24	46
	Раздел 1. Основы профилактики	4	2	2
	Раздел 2. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	14	6	8
	Раздел 3. Сестринская помощь в гастроэнтерологии	11	3	8
	Раздел 4. Сестринская помощь в кардиологии	16	6	10
	Раздел 5. Сестринская помощь в нефрологии	9	3	6
	Раздел 6. Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	3	1	2
	Раздел 7. Сестринская помощь при заболеваниях крови	5	1	4
Раздел 8. Сестринская помощь в эндокринологии	8	2	6	
	Всего:	138	58	80
	Экзамен	6 часов		
	Всего по программе:	144	58	80

3.2. Тематический план и содержание специального модуля №1 и №2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Специальный модуль №1. Теоретические и практические основы сестринского дела		16 (4/12)	
Тема 1. Сестринский процесс и потребности человека	Лекция № 1. Тема: Сестринский процесс и потребности человека Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса. Документация к сестринскому процессу	2	2
Тема 2. Прием пациента в стационар	Практическое занятие № 1. Тема: Прием пациента в стационар Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента на педикулез. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 г «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»). Педикулоцидные препараты. Санитарная обработка пациента: полная и частичная.	2	2
Тема 3. Оценка функционального состояния пациента	Практическое занятие № 2. Тема: Оценка функционального состояния пациента Измерение АД (Приказ МЗ РФ № 4 от 24.01.03 г.), нормальные показатели АД, аппараты для измерения АД. Определение ЧДД, нормальные показатели ЧДД. Определение пульса, места определения пульса, качества пульса. Термометрия. Основные способы измерения температуры тела.	2	3
Тема 4. Личная гигиена тяжелобольного пациента	Практическое занятие № 3. Тема: Личная гигиена тяжелобольного пациента Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).	2	3

Тема 5. Профилактика пролежней	<p>Практическое занятие № 4. Тема: Профилактика пролежней Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни").</p>	2	3
Тема 6. Медикаментозное лечение в сестринской практике	<p>Лекция № 2. Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике Пути введения лекарственных средств. Наружный путь введения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Инъекции. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 5. Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости и капельное введение жидкости. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Возможные осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>	4	3

Специальный модуль № 2. Организация работы терапевтического отделения (больницы, диспансера)		70 (24/46)	
Раздел 1. Основы профилактики	<p>Лекция №1 Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья Содержание: Здоровье и здоровый образ жизни. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании. Гигиеническое воспитание и обучение населения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №1 Содержание. Изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине. Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Профилактика болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной системы. Обучение работе в школах здоровья для лиц с факторами риска развития бронхиальной астмы, артериальной гипертензии, сахарного диабета. Социальное партнерство в профилактической деятельности.</p>	2	2
Раздел 2. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	<p>Лекция №2. Тема: Сестринская помощь при бронхитах, хронической обструктивной болезни лёгких, бронхиальной астме. Содержание: Определение болезни. Симптомы. Причины. Осложнения. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Принципы лечения. Перечень обследований. Особенности ухода за больными бронхиальной астмой. Лечебное питание. Острая и хроническая легочная недостаточность. Особенности ухода и тактика медицинской сестры в зависимости от стадии (степени) дыхательной недостаточности. Оксигенотерапия. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие № 2 Тема: Сестринская помощь при бронхитах, хронической обструктивной болезни лёгких, бронхиальной астме.</p> <p>Содержание:</p> <p>Сестринское обследование пациентов с бронхитом, ХОБЛ: сбор и анализ информации, составление плана сестринских вмешательств при основных проблемах пациента. Осуществлять регистрацию ч.д.д., PS, АД, температуры в температурном листе.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с бронхиальной астмой: сбор и анализ информации, составление плана сестринских вмешательств при основных проблемах пациента. Оксигенотерапия, в/в введение бронхолитиков.</p> <p>Подсчёт ч.д.д. Обучение использованию карманного ингалятора, спейсера, дискхалера, пикфлоуметра, небулайзера.</p>	4	
	<p>Лекция №3. Тема: Сестринская помощь при пневмониях, плевритах.</p> <p>Содержание. Острые и хронические ларинго-трахеиты, острые и хронические бронхиты, пневмонии, плевриты. Нагноительные заболевания легких, гнойный плеврит, бронхоэктатическая болезнь. Причины. Клинические проявления. Осложнения. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Способы дренирования бронхов. Перечень обследований. Оксигенотерапия у больных с заболеваниями органов дыхания. Принципы лечения. Медикаментозная терапия. Осложнения медикаментозной терапии. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие №3 Тема: Сестринская помощь при пневмониях. Сестринская помощь при плевритах.</p> <p>Содержание: Сестринское обследование пациентов с пневмонией: сбор и анализ информации, составление плана сестринских вмешательств при основных проблемах пациента. Сбор мокроты для микробиологического исследования, термометрия. Оксигенотерапия, в/м введение антибиотиков. Регистрация ч.д.д., PS, АД, температуры в температурном листе.</p> <p>Сестринское обследование пациента с плевритом. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, одышка, боль). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологическое, ВК исследования, в/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка пациента и оснащения к плевральной пункции. Осуществлять регистрацию ч.д.д., PS, АД, температуры в температурном листе.</p>	2	2
	<p>Лекция №4. Сестринская помощь при бронхоэктатической болезни, раке лёгкого.</p> <p>Содержание: Бронхоэктатическая болезнь. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь при раке лёгкого.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №4. Тема: Сестринская помощь при бронхоэктатической болезни, раке легкого.</p> <p>Содержание: Сестринское обследование пациентов при бронхоэктатической болезни: сбор и анализ информации, составление плана сестринских вмешательств при основных проблемах пациента. Обучение использованию дренажных положений.</p> <p>Сестринское обследование пациента с раком легкого, подготовка пациента к бронхоскопии, бронхографии, сбор мокроты на атипичные клетки. Анализ полученной информации и выявление проблем (кашель, лихорадка, кровохарканье, одышка, боль, страх смерти). Планирование, реализация и оценка эффективности сестринской помощи.</p>	2	
<p>Раздел 3. Сестринская помощь в гастроэнтерологии</p>	<p>Лекция №5. Тема: Сестринская помощь при хроническом гастрите, язвенной болезни, заболеваниях кишечника.</p> <p>Содержание: причины, способствующие факторы, симптомы, осложнения. Перечень обследований, подготовка больного к обследованию: принципы лечения. Лечебное питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p>	2	2

	<p>Практическое занятие №5. Тема: Сестринская помощь при хроническом гастрите, язвенной болезни, заболеваниях кишечника.</p> <p>Содержание: Сестринское обследование при хронических гастритах. Анализ информации и выявление проблем пациентов (тошнота, рвота, изжога и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов.</p> <p>Сестринское обследование при язвенной болезни. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача .Инструктаж пациента при сборе кала на скрытую кровь, подготовка к ФГДС</p>	4	
	<p>Лекция №6. Тема: Сестринская помощь при дискинезиях желчевыводящих путей, хроническом холецистите, желчнокаменной болезни, хроническом гепатите, циррозе печени, хроническом панкреатите.</p> <p>Содержание: Хронические гепатиты и циррозы печени, хронические холециститы, панкреатиты, причины, способствующие факторы, симптомы, осложнения. Перечень обследований, подготовка больного к обследованию. Принципы лечения. Лечебное питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p>	1	

	<p>Практическое занятие №6. Тема: Сестринская помощь при дискинезиях желчевыводящих путей, хроническом холецистите, желчнокаменной болезни, хроническом гепатите, циррозе печени, хроническом панкреатите.</p> <p>Содержание: Сестринское обследование пациента с заболеваниями желчевыводящих путей. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Особенности диетотерапии. Планирование действий медсестры при решении проблем и рекомендация по приему назначенных врачом лекарственных препаратов. Оказание доврачебной помощи при желчной колике.</p> <p>Содержание: Сестринское обследование пациента с хроническими гепатитами, циррозами печени. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии цирроза печени. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование; в/м инъекции; в/в инъекции; подготовка к УЗИ печени.</p> <p>Сестринское обследование пациентов с хроническим панкреатитом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациентов. Планирование сестринской помощи по уходу.</p> <p>Подготовка пациента к дополнительным методам диагностики.</p>	4	
<p>Раздел 4. Сестринская помощь в кардиологии</p>	<p>Лекция №7 Тема: Сестринская помощь при артериальной гипертензии.</p> <p>Содержание: Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Причины. Понятие о пограничной гипертензии. Клиническая картина. Осложнения. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Основные гипотензивные препараты, правила их приема. Особенности приема гипотензивных препаратов, возможные осложнения и их профилактика (клофелин, изобарин, пентамин и др.). Перечень обследований. Режим больного, уход за больным. Диета. Профилактика. Значение санитарно-просветительной работы. Лечебное питание, водный и солевой режим, контроль диуреза. Оксигенотерапия. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p>	1	2

	<p>Практическое занятие №7. Тема: Сестринская помощь при артериальной гипертензии. Содержание: Сестринское обследование пациентов при артериальной гипертензии: сбор и анализ информации, составление плана сестринских вмешательств при основных проблемах пациента (тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете). Реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение больных в школе здоровья. Оказание доврачебной помощи при кризе; обучение пациента распознаванию признаков криза; оказание самопомощи при нем; обучение измерению АД, информирование о диете, режиме. Особенности сестринского процесса при уходе за пациентами в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях.</p>	2	
	<p>Лекция №8. Тема: Сестринская помощь при ревматизме, приобретенных пороках сердца, миокардита, эндокардитах, перикардитах. Содержание: Ревматизм, Причины, предрасполагающие факторы. Симптомы заболевания, осложнения. Принципы лечения, перечень обследований. Диета. Профилактика. Неревматические миокардиты, эндокардиты, перикардиты. Уход за больными. Понятие о врожденных и приобретенных пороках сердца. Нарушение гемодинамики при наиболее часто встречающихся пороках сердца. Причины пороков сердца. Симптомы. Осложнения. Тактика медсестры при осложнениях. Уход за больными. Особенности ухода при наличии одышки, отеков.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №8. Тема: Сестринская помощь при ревматизме, приобретенных пороках сердца, миокардита, эндокардитах, перикардитах. Содержание: Сестринское обследование пациента с ревматизмом. Анализ собранной информации, выявление проблем. Планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациента, родственников приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м инъекции (особенности введения бициллина), исследование пульса, взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование. Сестринское обследование пациента с пороками. Анализ собранной информации, выявление проблем (одышка, сердцебиение, боль в сердце, кровохарканье, страх инвалидизации др.), планирование сестринской помощи у пациентов с декомпенсированными пороками. Обучение пациента/родственников, диете и правилам приема назначенных лекарственных препаратов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований пациентов</p>	2	
	<p>Лекция №9. Тема: Сестринская помощь при атеросклерозе, ИБС. Синдром острой коронарной недостаточности.</p>	2	

	<p>Содержание: Понятие ИБС. Причины. Факторы риска. Стенокардия. Симптомы, понятие о функциональных классах. Неотложная помощь при болях в области сердца, основные коронаролитические препараты. Острый инфаркт миокарда. Атипичные формы инфаркта миокарда, осложнения. Принципы лечения. Понятие о реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда, стационарный этап. Роль палатной медсестры. Лечебное питание. Значение ухода за больными в остром периоде инфаркта миокарда. Особенности работы в палате интенсивной терапии. Организация восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях больничного медицинского учреждения. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p>		
	<p>Практическое занятие №9. Тема: Сестринская помощь при атеросклерозе, ИБС. Синдром острой коронарной недостаточности.</p> <p>Содержание: Сестринское обследование пациента с атеросклерозом. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (дефицит знаний о заболевании, профилактике, особенностях диеты, образе жизни). Планирование действий медсестры: по информированию пациента об особенностях: питания, образе жизни; приеме лекарств; обучение пациентов/родственников правилам лечебного питания.</p> <p>Сестринское обследование пациента при ИБС. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии; уходу при решении конкретных проблем.</p> <p>Стационарный этап реабилитации. Особенности работы в палате интенсивной терапии. Обеспечение лечебно-охранительного режима, уход за больными. Осуществление этапов сестринского процесса. Техника наложения электродов и регистрация ЭКГ, соблюдение техники безопасности, техника регистрации ЭКГ. Устройство, принцип действия ЭКГ-аппаратов.</p>	4	
	<p>Лекция №10 Тема: Сестринская помощь при синдроме сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>Обморок, коллапс, шок. Причины. Особенности ухода и наблюдения. Понятие о недостаточности кровообращения. Причины. Симптомы. Понятие о периоде декомпенсации. Особенности ухода за больными с хронической сердечной недостаточностью в зависимости от стадии (I, II, III ст).</p>	2	2

	<p>Принципы лечения (сердечные гликозиды, диуретики, препараты калия), осложнения. Лечебное питание, водный и солевой режим, контроль диуреза. Оксигенотерапия. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p>		
	<p>Практическое занятие №10. Тема: Сестринская помощь при синдроме сердечно-сосудистой недостаточности. Содержание: Действия сестры при острой сердечной недостаточности, объем сестринских вмешательств. Сестринский процесс при хронической сердечной недостаточности. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных условиях. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при синдроме сердечной недостаточности. Подготовка оснащения и пациента к проведению абдоминальной пункции. Оказание паллиативной помощи.</p>	2	
<p>Раздел 5. Сестринская помощь в нефрологии.</p>	<p>Лекция №11. Тема: Сестринская помощь при пиелонефритах, гломерулонефритах. Содержание: Острые и хронические нефриты. Острые и хронические пиелонефриты. Причины. Способствующие факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Тактика медсестры при осложнениях. Перечень обследований. Принципы лечения, особенности ухода за больными. Режим больного. Лечебное питание. Профилактика. Оценка состояния больного. Формулировка сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №11. Тема: Сестринская помощь при пиелонефритах, гломерулонефритах. Содержание: Сестринское обследование при гломерулонефрите. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование и оценка эффективности сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарств, подсчет водного баланса, измерение АД. Содержание: Сестринское обследование при пиелонефритах. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование и оценка эффективности сестринских вмешательств.</p>	4	

	Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Инструктаж пациента при заборе мочи на различные виды исследования.		
	Лекция №12. Тема: Сестринская помощь при мочекаменной болезни, ХПН. Содержание: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Сестринское обследование. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование и оценка эффективности сестринских вмешательств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	1	2
	Практическое занятие №12. Тема: Сестринская помощь при мочекаменной болезни, ХПН. Содержание: Сестринское обследование пациентов с мочекаменной болезнью. Анализ собранной информации и выявление проблем. Планирование действий медсестры при решении проблем. Доврачебная помощь при почечной колике. Информирование пациента о режиме и диете. Подготовка пациента к УЗИ органов мочевыделительной системы. Сестринское обследование пациентов с ХПН. Анализ собранной информации, выявление проблем (боль в поясничной области, головные боли, слабость, тошнота, дизурические и диспептические расстройства и т.д.). Планирование действий медсестры: при решении приоритетных проблем; при информировании пациента о режиме, питании, водном балансе. Оказание паллиативной помощи пациентам в терминальных стадиях ХПН. Обучение родственников уходу за тяжелобольными. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача. Неотложная доврачебная помощь при приступе почечной колики.	2	
Раздел 6 Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Лекция №13 Тема: Сестринская помощь при ревматоидном полиартрите. Деформирующем остеоартрозе. Содержание: Ревматический полиартрит. Ревматоидный артрит. Деформирующий артроз. Подагра. Причины. Симптомы. Осложнения. Принципы лечения. Перечень обследований. Уход за больными. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.	1	2
	Практическое занятие №13. Тема: Сестринская помощь при ревматоидном полиартрите. Деформирующем остеоартрозе. Содержание: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи. Техника постановки согревающего и полуспиртового компресса.	2	2

<p>Раздел 7 Сестринская помощь при болезнях крови</p>	<p>Лекция №14. Тема: Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Содержание: Анемия. Гемобласты. Геморрагические диатезы. Причины. Клинические проявления. Осложнения. Тактика медсестры при осложнениях. Обследование. Принципы лечения. Осложнения медикаментозной терапии. Особенности ухода за больными. Этико-деонтологические принципы. Лечебное питание. Профилактика. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №14. Сестринская помощь при болезнях крови и кроветворных органов. Содержание: Постановка сестринских проблем при заболеваниях крови. Приоритетные проблемы. Проведение всех этапов сестринского процесса. Принципы лечения. Организация работы медицинской сестры гематологического отделения. Значение диетотерапии. Перечень медикаментов, правила их приема, раздачи. Значение режима. Подготовка больных к лабораторно-инструментальным методам обследования. Документирование всех этапов сестринского процесса в сестринскую историю болезни. выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и членов его семьи самоуходу/уходу. Информирование пациента о режиме, питании. Забор крови из вены на биохимическое исследование.</p>	4	
<p>Раздел 8 Сестринская помощь в эндокринологии</p>	<p>Лекция №15. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Содержание: гипотиреоз, диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, сестринский процесс, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины, клинические проявления, профилактика. Особенности ухода за больными. Перечень обследований. Принципы лечения. Особенности лечебного питания. Профилактика. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p>	1	

	<p>Практическое занятие №15. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Содержание: Сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы. Анализ собранной информации и выявление проблем (тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболевании, изменение внешнего вида, зябкость, запоры и др.). Планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем. Информирование о мерах профилактики эндемического зоба. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТТ.</p>	2	
	<p>Лекция № 16. Тема: Сестринская помощь при ожирении, сахарном диабете. Содержание: Сахарный диабет. Причины. Факторы риска. Клинические проявления. Осложнения и тактика медсестры. Особенности ухода за больными. Перечень обследований. Экспресс наборы. Принципы лечения. Особенности лечебного питания. Профилактика. Оценка состояния больного. Формулирование сестринского диагноза. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Дифференцированный, интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p>	1	
	<p>Практическое занятие №16. Тема: Сестринская помощь при ожирении, сахарном диабете. Содержание: Сестринское обследование пациента с ожирением, причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, лечение и профилактика. Расчёт ИМТ. Характеристика диеты №8. Сестринское обследование пациента с сахарным диабетом. Анализ собранной информации и выявление проблем (жажда, кожный зуд, слабость, потребность в информации: о заболевании, о методах самоконтроля, о правилах питания, о особенностях диеты №9). Обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника- самоконтроля, уходу за ногами. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: подкожное введение инсулина с помощью инсулинового шприца, инсулиновой шприц-ручки, внутривенное капельное введение лекарств, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон, взятие крови на глюкозу с помощью глюкометра. Школа здоровья для пациентов: цель и задачи школы, темы занятий. Оказание неотложной доврачебной помощи при гипогликемическом состоянии, гипергликемической и гипогликемической комах.</p>	4	
	ЭКЗАМЕН	6	
	Всего учебной нагрузки:	144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столы
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация

Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)

- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные:

1. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.
2. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. Сединкина Р.Г. 2012. - 288 с.: ил.
3. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ + CD: учебное пособие. Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. 2013. - 272 с. :ил.
4. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богдавленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 464 .: ил.
5. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Ю.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р. «Организация специализированного сестринского ухода». Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб.пособие для студ.учреждений сред.мед.проф.образования/М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2011.
7. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
8. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Дополнительные:

1. Обуховец, Т.Н., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Т.Н. Обуховец.- Ростов - на - Дону: Феникс, 2008
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Консультирование по вопросам иммунопрофилактики.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств. Установка контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставление информации в доступной форме. Получение согласия на вмешательство. Контроль усвоения полученной информации.	Оценка качества составления памятки, плана беседы. Оценка проведения инструктажа в соответствии с алгоритмами. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействие с участниками лечебного процесса. Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразность и адекватность оснащения рабочего места. Обеспечение постоянной и обратной связи с пациентом в процессе вмешательства.	Оценка качества составления плана сестринских вмешательств. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ, с алгоритмами манипуляций,

	Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.	стандартами. Демонстрация навыков на экзамене.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Демонстрация навыков на экзамене.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования, в соответствии с назначением. Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владение методиками введения медикаментозных средств.	Оценка проведения инструктажа. Оценка работы с листом назначений, инструкциями по применению лекарственных препаратов. Демонстрация навыков на экзамене.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению. Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.	Контроль использования аппаратуры и медицинских изделий по назначению и соответственно инструкции по использованию. Оценка навыков на экзамене
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. Правильная регистрация и хранение документов.	Проверка качества заполнения документов.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента	Демонстрация навыков на экзамене. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Оказание паллиативной помощи. Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.	Отзыв пациента и окружающих. Оценка качества проведения сестринского ухода в соответствии с рекомендациями, протоколами, алгоритмами. Демонстрация навыков на зачёте, экзамене.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Соответствие оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах алгоритмам; обоснованность, правильность выполнения в соответствии с алгоритмами.	Проверка знания стандартов оказания доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Аргументированность решения и оказание помощи в соответствии с нормативной документацией.	Разбор конкретных ситуаций; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка качества составления плана сестринских вмешательств.
ПК3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Эффективность взаимодействия со всеми членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайной ситуации	
ПК4.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Эффективность осуществления сестринского ухода; проведения личной гигиены, профилактики пролежней и кормления тяжелобольного пациента	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Оценивание потребности и способности пациента к обучению и мотивирование пациента. Составление индивидуального план обучения и оценка эффективности обучения	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Оценивание выполнения сестринских манипуляций	
		Оценка соответствия сестринских вмешательств алгоритмам и стандартам сестринской деятельности.