

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

специальность 33.02.01 Фармация
(базовой подготовки)

2023 год

Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н. _____
«01» сентября 2023г

Автор: Чакрыгина О.А – преподаватель СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
Бородина Р.П. – преподаватель СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внутренний рецензент: Махмудова А.Ш. – зам. директора по УР
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внешний рецензент: Бурылёва Е.В.– зав. аптеки ОАО «Смоленск-
Фармация»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «01» сентября 2023г;
одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от «01» сентября 2023г

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК ¹ | Умения | Знания |
|--|--|---|
| ПК 1.11. ПК 2.5. ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 06, ОК 07. ОК 09, ОК 12 | <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения | <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны России;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва |

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | | |
|--|---|--|
| | <p>обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим | <p>граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
|--|---|--|

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 48 |

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения | | 24 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.</p> <p>Лекция №2. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени.</p> <p>Практическое занятие №1-2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного</p> | <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> | <p>ПК 1.11., ПК 2.5. ОК 01. – ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 09.</p> |

² Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | времени | | |
| Тема 1.2. | Содержание учебного материала | 12 | ПК 1.11., ПК 2.5. ОК 01. – ОК 04. ОК 06., ОК 07. ОК 09. |
| Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций | Лекция №3-4. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения. | 4 | |
| | Практическое занятие №3-4. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций | 8 | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 12 | |
| Тема 2.1. Основы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 03., ОК 04., |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------------------|
| обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи | Лекция №5. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. | 2 | ОК 06. |
| Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03., ОК 04., ОК 06 |
| | Практическое занятие №5. Военно-патриотическое воспитание молодежи Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России. | 4 | |
| Тема 2.3. Радиационная, химическая и биологическая защита | Содержание учебного материала | 6 | ОК 03., ОК 04., ОК 06 |
| | Лекция №6. Радиационная, химическая и биологическая защита Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты. | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Использование средств индивидуальной защиты. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. | 4 | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | 32 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01., ОК 02. |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---|
| Задачи организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | и | Лекция №7. Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. | 2 | ОК 04., ОК 12. |
| | при | Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенноизированных медицинских формирований ГО. | 4 | |
| Тема 3.2. Лечебно-эвакуационное обеспечение чрезвычайных ситуаций. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС | | Содержание учебного материала | 6 | ПК 1.11., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 12. |
| | в | Лекция №8. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС. | 2 | |
| | Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС | Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации. | 4 | |
| | | Практическое занятие №8. Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях | 4 | |
| Тема 3.3. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС | | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.11., ПК 2.5. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 12. |
| | в | Практическое занятие №9. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады. | 4 | |
| Тема 3.4. | | Содержание учебного материала | 16 | ПК 1.11., ПК 2.5. |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------------------------|
| Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях | <p>Лекция №9. Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах.</p> <p>Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.</p> <p>Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой.</p> | 2 | ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 12. |
| | <p>Лекция №10. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация.</p> <p>Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой медицинской при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие №10,11,12. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях</p> | 12 | |
| Всего | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- общеобщевой защитный комплект;
- общеобщевой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респиратор;
- индивидуальный противохимический пакет;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- рентгенметр.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – С. 282.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376

2. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedejatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychajnyh-situacijah-436500

3. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/bezopasnost-zhiznedejatelnosti-433348

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218> (дата обращения: 25.12.2021). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 415 с.

2. Чиж, И.М. Безопасность жизнедеятельности человека в медицинских организациях : краткий курс / И.М. Чиж, В.Г. Баженов. - Москва : Альфа-М ; ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-363-3 («Альфа-М») ISBN 978-5-16-009149-5 (ИНФРА-М). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/425680> (дата обращения: 25.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ³ | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной | - перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях | Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. |

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | |
|--|--|--|
| безопасности России | | Итоговый |
| <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> | <p>- формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск;</p> <p>- проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий;</p> <p>- перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей</p> | <p>контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения</p> |
| <p>- основы военной службы и обороны государства</p> | <p>- перечисляет правовые основы военной службы;</p> <p>- поясняет понятие о воинской обязанности;</p> <p>- перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих;</p> <p>- проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ;</p> <p>- объясняет сущность военно-патриотического воспитания;</p> <p>- приводит примеры ритуалов ВС РФ</p> | <p>теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p> |
| <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения</p> | <p>- описывает структуру РСЧС и МЧС России;</p> <p>- описывает структуру гражданской обороны;</p> <p>- перечисляет основные задачи ГО по защите населения;</p> <p>- проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения</p> | |
| <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> | <p>- перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</p> <p>- разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении</p> | |
| <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> | <p>- перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы;</p> <p>- называет виды военной службы, существующие в РФ;</p> <p>- называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>добровольном порядке на основании существующих нормативных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО | <ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных специальностям СПО; - перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в ВС РФ; - сопоставляет основные виды вооружения, военной техники с специальным снаряжением, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | |
| <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | <ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью | |
| <ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | <p>поясняет правовые основы оказания первой помощи;</p> <p>перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь;</p> <p>распознает признаки неотложных состояний;</p> <p>поясняет порядок и правила оказания первой помощи;</p> <p>оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам</p> | |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных | <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные воздействия ЧС; - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач |

| | | |
|---|---|---|
| <p>воздействий чрезвычайных ситуаций</p> | <p>негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | |
| <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> | <ul style="list-style-type: none"> - называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач |
| <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - тестирование; - устный опрос |
| <p>- применять первичные средства пожаротушения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения пользоваться первичными средствами |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>первичных средств пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность | <p>пожаротушения и оценка правильности их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос |
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | <ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет перечень ВУС с полученной специальностью; - проводит анализ перечня ВУС и выбор родственных полученной специальности | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | <ul style="list-style-type: none"> - поясняет правовые основы военной службы; - перечисляет обязанности военнослужащего; - поясняет профессиональные знания, необходимые в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач |
| <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет признаки зарождения конфликта; - определяет людей, склонных к конфликтному поведению; - перечисляет и применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции | <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач |
| <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">- оценка решения ситуационных задач;- тестирование;- устный опрос |
|--|--|---|