

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

МДК.02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям

специальность 34.02.01 Сестринское дело  
базовой подготовки

г. Вязьма, 2020 год

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»  
Анискевич Т.Н.  
«31» августа 2020 года



Автор рабочей программы практики по профилю специальности:

Мыринова С.Н. - преподаватель ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внешний рецензент:

Фролова Н.А., и.о. зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш., и. о. зам директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт рабочей программы практики по профилю специальности
  - 2.1. Область применения программы практики по профилю специальности
  - 2.2. Место практики по профилю специальности в структуре ППСЗ
  - 2.3. Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности
  - 2.4. Контроль за работой обучающихся и отчетность
3. Содержание рабочей программы практики по профилю специальности
  - 3.1. Цели практики по профилю специальности
  - 3.2. Виды работ, выполняемые в период практики по профилю специальности
4. Контроль и оценка результатов практики по профилю специальности
5. Информационное обеспечение практики по профилю специальности
6. Приложения:
  - Приложение № 1. Дневник практики по профилю специальности и рекомендации по его ведению
  - Приложение № 2. Отчет о прохождении практики по профилю специальности
  - Приложение № 3. Манипуляционный лист
  - Приложение № 4. Характеристика
  - Приложение № 5. Аттестационный лист по практике по профилю специальности
  - Приложение № 6. Сестринская история болезни ребенка

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа практики по профилю специальности по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки рассмотрена на заседании

ЦМК специальных дисциплин № 2

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

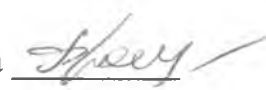
Председатель ЦМК специальных дисциплин № 2 Бородина Р.П. 

Одобрена на заседании методического совета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

И. о. зам. директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Махмудова А.Ш. 

Согласована с внешним рецензентом:

Фролова Н.А. и.о. зам. главного врача 

М.П.



Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практика по профилю специальности реализуется концентрированно, в несколько периодов, при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики в рамках профессиональных модулей.

Базами прохождения практики по профилю специальности являются медицинские организации, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

## 2. Паспорт программы практики по профилю специальности

### 2.1. Область применения программы практики по профилю специальности

Программа практики по профилю специальности по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям является частью ППССЗ и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

### 2.2. Место практики в структуре ППССЗ

Практика по профилю специальности по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Практика по профилю специальности проводится после изучения ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям и освоения учебной практики.

### 2.3. Количество часов на освоение программы практики по профилю специальности

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки общее количество часов на освоение программы практики по профилю специальности по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах составляет 252 часов (7 недель), из них:

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям – 72 часа.

#### График прохождения практики

Структурные подразделения медицинской организации	Количество дней	Количество часов
Детская поликлиника ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	4	30
Детское отделение ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»:	5	36
Дифференцированный зачет	1	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>72</b>

В целях лучшей организации работы обучающихся целесообразно руководителю базы практической подготовки совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения практики по профилю специальности, что позволит обучающимся в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

### 2.4. Контроль за работой обучающихся и отчетность

Контроль за выполнением программы практики по профилю специальности и графика работы обучающихся осуществляют: методический руководитель от колледжа и руководитель базы практической подготовки.

Методическое руководство практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

В период прохождения практики по профилю специальности обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинской организации, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации.

Во время работы в медицинской организации обучающиеся должны вести дневники практики по профилю специальности по установленной форме. Контроль за ведением

дневников осуществляют руководители практики ежедневно.

По окончании практики по профилю специальности руководители практики составляют характеристику и аттестационный лист на каждого обучающегося, где отражаются результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения аттестации практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики по профилю специальности.

Для участия в аттестации практической подготовки обучающиеся должны представить аттестационной комиссии, состоящей из руководителя базы практической подготовки, зам. директора по практическому обучению колледжа и методического руководителя, следующие документы:

- 1) дневник по практике;
- 2) отчет о прохождении практики;
- 3) манипуляционный лист;
- 4) характеристику, подписанную руководителем практики по профилю специальности от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенную печатью базы практической подготовки;
- 5) аттестационный лист, подписанный руководителем практики от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенный печатью базы практической подготовки;
- 6) сестринскую историю болезни ребенка.

### **3. Содержание практики по профилю специальности**

#### **3.1. Цели практики по профилю специальности**

Целью освоения программы практики по профилю специальности является:

**1. Приобретение практического опыта** по виду профессиональной деятельности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям

ПО 1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

**2. Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций** по виду профессиональной деятельности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

С целью овладения соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики по профилю специальности должен:

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**3.2. Виды работ, выполняемые в период практики по профилю специальности**

Вид профессиональной деятельности	Виды работ и требования к их выполнению	Кол-во часов	Коды формируемых результатов		
			ПО	ПК	ОК
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Детская поликлиника	30			
	Работа в прививочном кабинете - 2 дня Составление календаря прививок. Введение вакцин: АКДС, АКДС-М, коревой, паротитной, краснушной, гепатитной, полиомиелитной. Оказание доврачебную помощь при	14	ПО1	ПК2.1- ПК2.4 ПК2.6	ОК1- ОК13

МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям	анафилактическом шоке. Соблюдение инфекционной безопасности. Проведение патронажа к ребенку после вакцинации. Оформление документации прививочного кабинета.				
	<b>Работа в педиатрическом кабинете – 2 дня.</b> Проведение родового патронажа, патронаж к новорожденному, грудному и больному ребенку. Оформление медицинской документации. Проведение антропометрии детей с оценкой по стандартам физического развития. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария. Оформление направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов. Оценка анализов крови, мочи, кала. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Постановка согревающего компресса на ухо ребенку. Постановка горчичников. Составление плана профилактических прививок. Взять мазок из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ. Взятие кала на бактериологическое исследование, соскоб на энтеробиоз. Обработка пупочной ранки новорожденному ребенку. Измерить артериального давления. Подсчет пульса, частоты дыхания у ребенка. Проведение термометрии. Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей.	16	ПО1	ПК2.1- ПК2.6	ОК1- ОК13
	<b>Детское отделение</b>	36			
	<b>Работа в приемном отделении – 1 день</b> Сбор сведений о ребенке. Заполнение документации приёмного покоя. Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек. Проведение термометрии. Подсчёт частоты дыхательных движений. Подсчёт пульса. Измерение артериального давления. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребёнка. Выявление педикулёза и при необходимости проведение дезинсекции. Осуществление санитарной обработки детей. Транспортировка детей в отделение. Взятие мазка из зева и носа на дифтерию, менингококк. Взятие кала на бакпосев. Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН. Приготовление дезинфицирующих растворов. Осуществление дезинфекции медицинского инструментария, предметов ухода за ребёнком.	8	ПО1	ПК2.1- ПК2.6	ОК1- ОК13
<b>Работа на посту – 2 дня</b> Выявление изменений в состоянии здоровья ребёнка. Определение тяжести состояния ребёнка. Проведение утреннего туалета ребёнка, в т.ч.	14	ПО1	ПК2.1- ПК2.8	ОК1- ОК13	



	<p>новорожденного.  Проведение термометрии, оценка результатов, графическая запись.  Исследование пульса.  Подсчёт числа дыхательных движений.  Измерение артериального давления.  Определение суточного диуреза, выявление скрытых и явных отёков, измерение водного баланса.  Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, начиная с новорожденных для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу и т.д.  Взятие кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.  Проведение соскоба на энтеробиоз.  Взятие кала на бактериологическое исследование.  Проведение очистительной и лекарственной клизм.  Постановка газоотводной трубки.  Промывание желудка.  Раздача лекарственных средств.  Проведение ингаляции лекарственных средств (в т.ч. через небулайзер, спейсер).  Применение мази, присыпки.  Поставка различных видов компрессов.  Закапывание капель в нос, уши, глаза.  Проведение орошения зева.  Оформление направления на исследования.  Ведение документации постовой медсестры.  Контроль передачи больным детям.  Гигиенический уход за кожей, профилактика пролежней.  Подача судна, мочеприемника.  Организация сестринского процесса при уходе за детьми с разной патологией.</p>				
	<p><b>Работа в процедурном кабинете – 2 дня</b>  Осуществление текущей, заключительной дезинфекции и генеральной уборки кабинета.  Разведение и внутримышечное введение антибиотиков.  Введение инсулина.  Выполнение внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.  Сборка одноразовой системы для внутривенного капельного вливания.  Внутривенные капельные вливания.  Оформление медицинской документации процедурного кабинета.  Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</p>	14	ПО1	ПК2.1- ПК2.4 ПК2.6	ОК1- ОК13
	<b>Дифференцированный зачет</b>	6			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>			

#### 4. Контроль и оценка результатов практики по профилю специальности

Практика в рамках ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям завершается дифференцированным зачётом.

Индекс практики	Форма промежуточной аттестации
ПП по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям	Дифференцированный зачёт

Дифференцированный зачёт проводится в симуляционном кабинете или кабинете доклинической практики, оснащённым необходимыми муляжами, фантомами, медицинским инвентарем, средствами ухода за пациентами в зависимости от МДК в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» или на базе медицинской организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения практики по профилю специальности направлены на проверку у обучающихся сформированности профессиональных и общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества проведения беседы, выпуска санбюллетеня. Отзыв пациента и персонала при прохождении ПП Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Подготовка пациента совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса к проведению вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Характеристика по итогам прохождения практики.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Применение препаратов в соответствии с назначением. Информирование пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владение методиками введения медикаментозных средств	Наблюдение за работой при прохождении ПП. Демонстрация навыков на дифференцированном зачёте

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использование аппаратуры согласно инструкциям по применению. Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.	Отчёт о прохождении практики. Характеристика по итогам прохождения практики.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Ведение (точное, грамотное, полное, достоверное) утвержденной медицинской документации.	Проверка правильности оформления и ведения медицинской документации
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры	Характеристика с практики по ПС. Оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Оценка практических действий на практике. Характеристика с практики по ПС. Оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Оценка практических действий на практике. Характеристика с практики по ПС. Оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	– грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка практических действий на практике. Характеристика с практики по ПС. Оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинской сестры	Оценка практических действий на практике. Характеристика с практики по ПС. Оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Оценка практических действий на практике. Характеристика с практики по ПС. Оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Оценка практических действий на практике. Характеристика с практики по ПС. Оценка результатов

		дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Оценка практических действий на практике. Характеристика с практики по ПС. Оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики по ПС
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики по ПС
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики по ПС
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	Оценка практических действий на практике; Оценка результатов дифференцированного зачета; Характеристика с практики по ПС
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Оценка практических действий на практике; Характеристика с практики по ПС

Результаты практики по профилю специальности оцениваются по пятибалльной системе и заносятся методическим руководителем практики в ведомость, журнал учета учебных часов и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие практику по профилю специальности или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

## 5. Информационное обеспечение практики по профилю специальности

### Основные источники:

1. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: руководство. 2013. - 128 с.
2. Тульчинская В.Д., Севостьянова И.Г в 2-х частях Сестринское дело в педиатрии Ростов/на Дону 2014 г
3. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии, 2017г Ростов-на-Дону: Феникс

### Дополнительные источники:

1. Аверьянова Н.И., Чиженок Н.И. Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. - Ростов на Дону, «Феникс», 2008.
2. Ежова Н.В, Королева А. Э. Педиатрия . Разноуровневые задания. Минск. «Вышэйшая школа» 2008.
3. Качаровская Е.В., Лютикова О.К «Сестринское дело в педиатрии» Москва. Издательская группа «ГОЭТАР- МЕДИА» 2009.
4. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010

### Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

### Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

### Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

1 лист

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДНЕВНИК  
ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах  
МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям**

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовый уровень

База прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации)

**Руководители практики:****На базе медицинской организации:**

\_\_\_\_\_  
(Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

\_\_\_\_\_  
(Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

**Методический руководитель практики по профилю специальности:**

Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. методического руководителя)

2 лист

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

3 лист

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Дата	Время	Структурное подразделение медицинской организации

## ЛИСТ УЧЕТА ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата, время, место прохождения практики	Содержание и объем выполненной работы	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

### Рекомендации по ведению дневника практики

1. Дневник ведется на протяжении всего периода прохождения практики по профилю специальности.
2. На первой странице заполняется паспортная часть дневника, далее делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности, заполняется график прохождения практики по профилю специальности по датам и количеству дней.
3. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики по профилю специальности.
4. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
5. Ежедневно в дневнике обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ в конце записей каждого дня.
6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики в графе «Оценка и подпись руководителя практики».
7. По окончании практики по профилю специальности обучающийся составляет отчет о прохождении практики, который состоит из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики по профилю специальности. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны прохождения практики по профилю специальности, предложения по организации и проведению практики по профилю специальности на практической базе.

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**  
**МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовый уровень

База прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Даты прохождения практики по профилю специальности: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

**А. Цифровой отчет**

№ п/п	Виды работ	Количество
1.	Участие в приеме пациентов.	
2.	Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого)	
3.	Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.	
4.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ.	
5.	Составление планов и участие в патронажах больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями).	
6.	Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.	
7.	Составление планов сестринского ухода.	
8.	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.	
9.	Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, санаторно-курортных карт, направлений на медико-социальную экспертизу, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.	

**Б. Текстовый отчет**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

( ФИО методического руководителя, подпись)



## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовый уровень

База прохождения практики: \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

Даты прохождения практики по профилю специальности: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ п/п	Перечень манипуляций	месяц число	Количество манипуляций, выполненных на практике по профилю специальности										Итого	
1.	Проведение первичного туалета новорожденного.													
2.	Проведение утреннего туалета новорожденного и грудного ребенка.													
3.	Запись патронаж к детям I-ого года, к новорожденным, дородовый патронаж													
4.	Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития.													
5.	Поставка горчичников													
6.	Обработка пуповины, пупочной ранки новорожденного ребенка													
7.	Измерение артериального давления													
8.	Проведение термометрии. Графическая запись в историю болезни													
9.	Подсчет ЧДД, пульса													
10.	Составление меню ребенку грудного возраста													
11.	Проведение контрольного кормления													
12.	Пеленание ребенка (закрытое, открытое, широкое)													
13.	Определение суточного диуреза													
14.	Сбор мочи на анализ у детей разного возраста, по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар, на диастазу													
15.	Подготовка и раздача лекарств													
16.	Осуществление парентерального введение лекарственных препаратов.(в/м, в/в, п/к, в/к инъекции)													
17.	Разведение и введение антибиотиков													
18.	Введение инсулина													
19.	Проведение ингаляции лекарственных средств (в т.ч. через небулайзер, спейсер)													
20.	Применение мази, присыпок													
21.	Постановка компресса													
22.	Провести орошение зева, обработка полости рта при молочнице													
23.	Заполнение системы для внутривенного вливания.													
24.	Расчет витамина Д с профилактикой и леченой дозы													
25.	Неотложная помощь при гипертермическом синдроме, стенозе гортани, ложном крупе, анафилактическом шоке, судорогах													
26.	Введение документации па педиатрическом участке в приемном отделении, прививочном кабинете													
27.	Подача кислорода детям													

28.	Подготовка детей к рентгенологическому исследованию, УЗИ, органов мочевыделительной, пищеварительной систем													
29.	Взятие мазка из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ.													
30.	Проведение забора кала на бактериологическое исследование													
31.	Соскоб на энтеробиоз.													
32.	Составить календарь прививок.													
33.	Сроки проведения профилактических прививок.													
34.	Введение вакцин: АКДС, АКДС-М, коревой, паротитной, краснушной, гепатитной, полиомиелитной, БЦЖ													
35.	Введения туберкулина													
36.	Чтение результатов пробы Манту													
37.	Оформление документации прививочного кабинета (уч.ф.№ 63)													
38.	Осуществление санитарной обработки больных детей, при выявлении педикулеза.													
39.	Заполнение экстренного извещения в ЦГСЭН.													
40.	Забор кала на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь кала на бактериологическое исследование.													
41.	Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки													
42.	Промывание желудка													
43.	Закапывание капель в нос, уши, глаза.													
44.	Дезинфекция медицинского инструментария, предметов ухода за больными детьми													

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

\_\_\_\_\_  
(ФИО методического руководителя, подпись)

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

(Ф.И.О. обучающегося полностью)

группы \_\_\_\_\_ по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки, проходившего практику по профилю специальности с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. на базе медицинской организации \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Приобрел (а) практический опыт:

ПО	(да/нет)
ПО 1. Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	

Освоил (а) профессиональные компетенции (если не освоил, указать какие):

Коды освоенных компетенций	(да/нет)
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	

Освоил (а) общие компетенции (если не освоил, указать какие):

Коды освоенных компетенций		(да/нет)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	

Выводы, рекомендации: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_

М.П. медицинской организации

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

\_\_\_\_\_  
(ФИО методического руководителя, подпись)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ группы по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки успешно прошел (ла) практику по профилю специальности в объеме 72 часа с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. в медицинской организации

(наименование медицинской организации)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	(да/ нет)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

М.П. медицинской организации

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

( ФИО методического руководителя, подпись)

## СЕСТРИНСКАЯ ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ РЕБЁНКА

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_ возраст \_\_\_\_\_ лет \_\_\_\_\_ мес  
 Занятие родителей Отец \_\_\_\_\_ Поступил «\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.  
 Мать \_\_\_\_\_ Выбыл «\_\_» \_\_\_\_\_ 200 г.  
 Посещает: ясли \_\_\_\_\_ детский сад \_\_\_\_\_ школу \_\_\_\_\_  
 Адрес, телефон \_\_\_\_\_ Проведено \_\_\_\_\_ койко-дней  
 Поступил: впервые, повторно, планово по экстренным показателям, самотёком (подчеркнуть)

## ЖАЛОБЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ

## АНАМНЕЗ ЖИЗНИ

Для детей 1-го года жизни: \_\_\_\_\_  
 Течение беременности матери \_\_\_\_\_  
 Условия режима и труда во время беременности \_\_\_\_\_

Роды \_\_\_\_\_ родился в срок, недоношенным на \_\_\_\_\_ мес.  
 с массой \_\_\_\_\_, ростом \_\_\_\_\_, закричал сразу, была асфиксия \_\_\_\_\_  
 пуповина отпала на \_\_\_\_\_ день, пупочная ранка зажила на \_\_\_\_\_ день.  
 Вскармливание: грудное, смешанное, искусственное \_\_\_\_\_  
 Когда приложен первый раз к груди \_\_\_\_\_ . Как взял грудь \_\_\_\_\_  
 Режим кормления : правильный, беспорядочный, кормится \_\_\_\_\_ раз в сутки, ночью \_\_\_\_\_  
 прикорм с \_\_\_\_\_ мес., чем, сколько \_\_\_\_\_

отнят от груди \_\_\_\_\_, кормление к моменту поступления \_\_\_\_\_

физическое развитие: вес к 6 мес. \_\_\_\_\_ к году \_\_\_\_\_ позднее \_\_\_\_\_  
 начал держать головку \_\_\_\_\_ мес., сидеть., ходить \_\_\_\_\_ зубы \_\_\_\_\_  
 к году \_\_\_\_\_ зубов.

Психическое развитие: дети раннего возраста – начал улыбаться, фиксировать  
 предметы глазами \_\_\_\_\_ мес., указывать близких лиц \_\_\_\_\_ мес., произносить первые слоги  
 понимать речь взрослого \_\_\_\_\_ мес., произносить первые осмысленные слова \_\_\_\_\_ мес.,  
 первая речь \_\_\_\_\_ мес., лет \_\_\_\_\_

дети старшего возраста: поведение в семье \_\_\_\_\_  
 в коллективе \_\_\_\_\_ когда научился читать \_\_\_\_\_

писать \_\_\_\_\_ успеваемость в школе \_\_\_\_\_

перенесённые заболевания: в новорожденном периоде \_\_\_\_\_  
 на первом году \_\_\_\_\_  
 на втором году \_\_\_\_\_  
 позднее \_\_\_\_\_

Аллергические реакции (ЭКД и др.) \_\_\_\_\_

Для VI семестра.

Прививки БЦЖ да. нет ревакцинация \_\_\_\_\_ лет

Противодифтерийная прививка \_\_\_\_\_ мес., лет, сколько раз \_\_\_\_\_

Реакция Манту \_\_\_\_\_ мес., лет \_\_\_\_\_

Наследственность:

Мать (возраст) \_\_\_\_\_

Отец (возраст) \_\_\_\_\_

Другие родственники \_\_\_\_\_

Условия и образ жизни: заработок семьи \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ комната \_\_\_\_\_  
 общежитие \_\_\_\_\_, на \_\_\_\_\_ чел., их них взрослых \_\_\_\_\_  
 чел. детей \_\_\_\_\_. Режим дня соблюдается, нет.  
 ухаживает за ребёнком \_\_\_\_\_. Имеет ли кровать \_\_\_\_\_, спит один, вместе с \_\_\_\_\_,  
 питается \_\_\_\_\_, гуляет зимой \_\_\_\_\_, летом \_\_\_\_\_, гуляет мало, не  
 гуляет. Моется в бане, ванне \_\_\_\_\_ раз в неделю.  
 Начал учиться \_\_\_\_\_ лет, число учебных часов \_\_\_\_\_, смена утренняя, вечерняя.  
 Есть ли заразные болезни в семье, в квартире, учреждении (туберкулёз и др.) \_\_\_\_\_

## СЕСТРИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ.

1. ДЫШАТЬ:
  - цвет кожных покровов
  - дыхание (характер, частота)
  - одышка, её характер
  - кашель и его характер
  - дыхание через нос
  - пульс и его характеристики
  - артериальное давление
2. ЕСТЬ, ПИТЬ:
  - характер питания
  - режим питания
  - жажда: да, нет
  - количество жидкости: достаточное, увеличенное, ограниченное. Причина.
3. ВЫДЕЛЯТЬ:
  - срыгивания, рвота
  - стул
  - мочеотделение (цвет мочи, количество)
  - дизурические явления: да, нет
  - отеки: да, нет. их локализация, степень выраженности
4. БЫТЬ ЧИСТЫМ:

КОЖА

  - цвет
  - чистота: чистая
  - сыпь: да, нет
  - характер сыпи: гнойничковая, геморрагическая и т.д.
  - локализация
  - расчёсы: да, нет
  - опрелости: да, нет
  - влажность: сухая, нормальная, повышенная

СЛИЗИСТЫЕ

  - полость рта и губ
  - язык
  - глаза
  - нос
5. СПАТЬ, ОТДЫХАТЬ.
  - сон: спокойный, беспокойный
  - продолжительность: ночного сна \_\_\_\_\_  
дневного сна \_\_\_\_\_
  - засыпание
6. ПОДДЕРЖИВАТЬ ТЕМПЕРАТУРУ ТЕЛА.
  - температура тела
7. ПОДДЕРЖИВАТЬ СОСТОЯНИЕ.
  - Вес -
  - рост -
  - физическое развитие:
  - воли любой локализации -
  - время их появления -
  - интенсивность -
  - беспокойство, вялость (да, нет)
  - зуд кожи и пр.
8. ОБЩАТЬСЯ.
  - Нервно-психическое развитие:
  - соответствует возрасту
  - опережает
  - отстает: на 1 эпикризный срок
  - на 2 эпикризный срок
  - на 3 эпикризный срок
  - настроение
  - контактность
  - реакция на осмотр: адекватная, неадекватная
  - отношение со сверстниками
9. ОДЕВАТЬСЯ, РАЗДЕВАТЬСЯ
  - самостоятельно -
  - с посторонней помощью
  - наличие одежды -
10. ИГРАТЬ, УЧИТЬСЯ
  - наличие игрушек
  - наличие возможности (желания) учиться: \_\_\_\_\_  
самостоятельно -

11. ДВИГАТЬСЯ.

роднички \_\_\_\_\_, швы \_\_\_\_\_

грудная клетка \_\_\_\_\_

конечности \_\_\_\_\_, позвоночник \_\_\_\_\_

суставы \_\_\_\_\_

Мышечная система \_\_\_\_\_

состояние статистики и движений \_\_\_\_\_

ПРОБЛЕМЫ ПАЦИЕНТА С УЧЕТОМ НАРУШЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ.

ПОТРЕБНОСТЬ	ПРОБЛЕМА

Приоритеты

а)

б) и т.д.

Цели:

краткосрочные

долгосрочные

Планирование:

а) режим

б) диета

в) план ухода с учетом удовлетворения потребностей пациента.



«Утверждено»  
на заседании ЦМК специальных  
дисциплин

Протокол №10 от 09.03.2022

Председатель

Р.П. Бородина

Директор  
СОГБПОУ «Вяземский медицинский  
колледж имени Е.О. Мухина»  
Т.Н. Анискевич



### График

прохождения практики по профилю специальности ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. 01 Особенности оказания сестринская помощь детям, для обучающихся 3 курса группы 32С специальности 34.02.01. Сестринское дело

Структурное подразделение	Количество дней	Количество часов
Детская поликлиника	1 день - прививочный кабинет 2 дня - педиатрический кабинет	22
Детское отделение	1 день – приемное отделение 1 день- работа на посту медсестры 1 день- процедурный кабинет	22
Дистанционный помощник врача (СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»)	3	22
Диф.зачет	1	6
Итого:	10	72

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение "Вяземский медицинский колледж имени  
Е.О.Мухина"

Выписка из приказа

09.03.2022 год

№ 25 – у

«О корректировки графика прохождения практики по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям, обучающихся группы 32С»

2. На основании приказа Департамента Смоленской области по здравоохранения от 29.10.2020 г. № 1420, письма Департамента Смоленской области по здравоохранения № 17066 от 05.10.2021 г., письма №00859 от 21.01.2022 г.

Приказываю:

- внести корректировку в график практики по профилю специальности по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01.01 Особенности оказания сестринской помощи детям, группы 32 С специальности 34.02.01. Сестринское дело с 14.03.2022 по 25.03.2022 (Приложение №2)

Директор СОГБПОУ «Вяземский  
медицинский колледж имени Е.О.Мухина»:

Т.Н. Анискевич

Исполнитель: Мусатова Л.А.

Отпечатано: 3 экз

Копия верна  
Секретарь учебной части



Л.А. Мусатова