

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

специальность 33.02.01 Фармация  
(базовой подготовки)

2023 год

«Утверждаю»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»  
\_\_\_\_\_ Анискевич Т.Н.  
«01» сентября 2023 г.

Авторы: преподаватели СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»:

Никитина М.И. – преподаватель терапии

Внешний рецензент:

Бурылёва Е.В. – зав. аптеки ОАО «Смоленск-Фармация»

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш. – заместитель директора по УР СОГБПОУ «Вяземский  
медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии» рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г;  
одобрена на заседании методического совета  
Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью Общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК <sup>1</sup>	Умения	Знания
ПК 1.11. ОК 01. ОК 04. ОК 12	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

<b>Код</b>	<b>Наименование ПК</b>
ПК1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности противопожарной безопасности
<b>Код</b>	<b>Наименование ОК</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Работать в коллективе, команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 12	Оказывать ПМП до оказания МП гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях, угрожающих их жизни
<b>Код</b>	<b>Наименование ОК</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Работать в коллективе, команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 12	Оказывать ПМП до оказания МП гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях , угрожающих их жизни
<b>Код</b>	<b>Личностные результаты</b>
ЛР 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осознающий себя гражданином России и защитником великой страны</li> <li>2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости</li> <li>3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, безопасности прав и свобод граждан, экономически активный и участвующий в студенческом территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</li> <li>4. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</li> </ol>
ЛР 3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</li> <li>2. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</li> <li>3. Лояльный к установкам и проявлениям представителям субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением</li> <li>4. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение</li> <li>5. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</li> </ol>
ЛР 6	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере</p>

	охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 8	1.Способный к исследовательскому и критическому мышлению 2. Мотивированный к научно-исследовательской деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.</b> <b>Введение.</b> <b>Общие понятия о здоровье, болезни.</b> <b>Методы исследования больных.</b></p>	<p><b>Лекция №1. Дисциплина «Основы патологии», цели и задачи. Понятие о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</b> <b>Содержание:</b> Задачи дисциплины «Основы патологии». Понятие о здоровье, болезни. Характеристика составляющих компонентов здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Понятия: этиология заболевания, патогенез, симптом болезни, синдром. Стадии и исходы болезни. Методы исследования больных.</p>	1	ПК 1.11 ОК 01 ОК 04 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР8
<p><b>Тема 2.</b> <b>Воспаление.</b> <b>Лихорадка.</b> <b>Термометрия.</b></p>	<p><b>Лекция № 1. Воспаление. Лихорадка.</b> <b>Содержание:</b> Понятие о воспалении. Причины, механизм воспаления. Местные и общие признаки воспаления, стадии воспаления, исходы. Лихорадка, механизм развития. Виды лихорадок. Периоды лихорадки. Неотложная помощь при лихорадке.</p>	1	ПК 1.11 ОК 01 ОК04 ОК 12 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР8
	<p><b>Практическое занятие № 1. Лихорадка. Термометрия. Методы исследования больных.</b> <b>Содержание:</b> Разбор методики исследования больного: субъективное и объективное исследование, дополнительные методы исследования. Разбор периодов лихорадки. Виды медицинских термометров. Алгоритм измерения температуры тела.</p>	2	ЛР 3 ЛР 6 ЛР8
<p><b>Тема 3.</b> <b>Острые аллергические реакции.</b> <b>Острые отравления.</b></p>	<p><b>Лекция № 2. Острые аллергические реакции. Острые отравления.</b> <b>Содержание:</b> Понятие об аллергии. Классификация аллергенов. Механизм развития аллергии. Острые аллергические реакции: крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок. Причины развития, клиническая картина, неотложная помощь.</p>	2	ПК 1.11 ОК 01 ОК04 ОК 12 ЛР 1

	<p>Острые отравления: определение, классификация, основные клинические симптомы и синдромы, принципы детоксикации на догоспитальном этапе.</p>		<p>ЛР 3 ЛР 6 ЛР8</p>
	<p><b>Практическое занятие № 1. Острые аллергические реакции. Острые отравления.</b>  <b>Содержание:</b> Разбор причин развития острых аллергических реакций, жалоб пациентов. Клиническая картина крапивницы, отёка Квинке, анафилактического шока. Оказание первой помощи при острых аллергических реакциях, при укусах жалящих насекомых.          Разбор проведения детоксикации при острых отравлениях, оказания первой помощи.</p>	2	
<p><b>Тема 4. Заболевания сердечно-сосудистой системы.</b></p>	<p><b>Лекция №3. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы. Артериальная гипертензия.</b>  <b>Содержание:</b> Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы. Артериальная гипертензия: определение, классификация, причины развития, механизм повышения АД. Клиническая симптоматика АГ, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.          Гипертонический криз, причины развития, симптомы, диагностика, первая помощь. Группы лекарственных препаратов в лечении ИБС и их основные представители.</p>	2	<p>ПК 1.11 ОК 01 ОК04 ОК 12 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР8</p>
	<p><b>Лекция № 4. ИБС. Острая сосудистая недостаточность.</b>  <b>Содержание:</b> Ишемическая болезнь сердца: определение, основные формы, факторы риска развития, механизм развития ишемии и некроза миокарда. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, первая помощь при боли в сердце. Группы лекарственных препаратов в лечении ИБС и их основные представители.          Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Симптомы, диагностика, неотложная помощь.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 2. Артериальная гипертензия. Гипертонический криз. ИБС. Острая сосудистая недостаточность..</b>  <b>Содержание:</b> Границы нормы АД. Стадии ГБ. Виды тонометров. Алгоритм измерения АД с помощью электронного тонометра: автомат и полуавтомат. Разбор оказания первой помощи при гипертоническом кризе. Пальпация пульса, его характеристики. Работа с набором лекарственных препаратов, распределение их по группам.          Разбор клинической симптоматики при стенокардии, инфаркте миокарда. Разбор оказания первой помощи при боли в сердце.          Острая сосудистая недостаточность. Разбор оказания первой помощи при обмороке,</p>	4	



	<p>коллапсе. Работа с набором лекарственных препаратов, распределение их по группам.</p>		
<p><b>Тема 5. Заболевания органов дыхания.</b></p>	<p><b>Лекция № 5. Бронхит. Пневмония. Туберкулез.</b> <b>Содержание:</b> Определение, причины развития, клиническая симптоматика. Принципы терапии бронхитов и пневмоний. Туберкулез: возбудитель заболевания, пути передачи, причины развития, группы риска. Основные формы туберкулеза. Основные клинические симптомы, осложнения. Методы диагностики и профилактики туберкулеза. <b>Лекция № 6. Бронхиальная астма.</b> <b>Содержание:</b> Классификация, причины развития, механизм развития бронхообструкции, основные симптомы приступа удушья БА, диагностика, принципы терапии, профилактика бронхиальной астмы.</p>	2	<p>ПК 1.11 ОК 01 ОК04 ОК 12 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 6 ЛР8</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3. Бронхит. Пневмонии. Туберкулез. Бронхиальная астма.</b> <b>Содержание:</b> Разбор оказания первой помощи при кровохарканье и лёгочном кровотечении. Подсчёт чдд. Разбор оказания первой помощи при приступе удушья БА. Разбор алгоритма применения карманного ингалятора, пульсоксиметра, пикфлоуметра, небулайзера. Работа с набором лекарственных препаратов, распределение их по группам.</p>	4	
	<p><b>Тема 6. Заболевания желудочно – кишечного тракта.</b></p> <p><b>Лекция № 7. Заболевания желудочно-кишечного тракта.</b> <b>Содержание:</b> Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Определение, причины развития, клинические симптомы, методы диагностики, осложнения, принципы терапии.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 4. Гастриты. Язвенная болезнь. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь.</b> <b>Содержание:</b> Разбор принципов диетического питания при заболеваниях желудка и желчного пузыря. Разбор оказания первой помощи при желудочном кровотечении, приступе желчной колики. Заполнение и подача пузыря со льдом. Работа с набором лекарственных препаратов, распределение их по группам.</p>	2	

<b>Тема 7.</b> <b>Заболевания мочевыделительной системы.</b>	<b>Лекция № 8. Гломерулонефрит. Цистит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.</b> <b>Содержание:</b> Цистит. Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит. Причины развития. Основные симптомы. Осложнения. Профилактика. Принципы терапии. Мочекаменная болезнь. Причины развития. Клиника и первая помощь при приступе почечной колики.	2	ПК 1.11 ОК 01 ОК04 ОК 12 ЛР 1
	<b>Практическое занятие № 4. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.</b> <b>Содержание:</b> Принципы диетического питания. Разбор оказания первой помощи при приступе МКБ. Заполнение и подача грелки. Работа с набором лекарственных препаратов, распределение их по группам.	2	ЛР 3 ЛР 6 ЛР8
<b>Тема 8.</b> <b>Заболевания эндокринной системы.</b>	<b>Лекция №9. Заболевания щитовидной железы.</b> <b>Содержание:</b> Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз, диффузный токсический зоб, эндемический зоб. Причины развития, клиническая симптоматика, принципы терапии.	2	ПК 1.11 ОК 01 ОК04 ОК 12 ЛР 1
	<b>Лекция № 10 . Сахарный диабет.</b> <b>Содержание:</b> Сахарный диабет. Причины развития, клиническая симптоматика, принципы терапии. Диетотерапия. Осложнения: гипогликемия, гипергликемия.	2	ЛР 3 ЛР 6
	<b>Практическое занятие № 5. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет.</b> Принципы диетотерапии при СД. Методы самоконтроля. Ведение дневника самоконтроля. Проведение глюкометрии. Экспресс диагностика наличия сахара и кетоновых тел в моче. Оказание первой помощи при гипогликемии.	4	ЛР8

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет УД, оснащенный:

1. Оборудованием:
  - рабочее место преподавателя;
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - доска классная;
  - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийная установка.
3. Инструментами, аппаратами, приборами.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.
2. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/476086> (дата обращения: 25.12.2021).

2. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/474400> (дата обращения: 25.12.2021).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;</li> <li>- основные типовые патологические процессы;</li> <li>- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний;</li> <li>- определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь</li> <li>- обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы</li> <li>- демонстрирует выполнение практических манипуляций</li> </ul>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- контроль выполнения практического задания.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь;</li> <li>- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывает первую медицинскую помощь;</li> <li>- проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>

