

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и
проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
специальность 31.02.01. Лечебное дело**

г. Вязьма, 2025 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н.

«01» сентября 2025 года



Автор рабочей программы производственной практики: преподаватель СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Аверинова В.В.

Внешний рецензент:

Фролова Н.А., главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш. - Заместитель директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

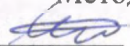
Рабочая программа практики по профилю специальности по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля 31.02.01. Лечебное дело рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол №1 от «01» сентября 2025 г.

Председатель ЦМК специальных дисциплин Гаврилова А.В. 

Одобрена на заседании методического совета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Протокол № 1 от «01» сентября 2025 г.

Методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» Иванова Н.А. 

Согласована с внешним рецензентом:

Фролова Н. А главный врач _____

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики профессионального модуля

1.2. Цели и планируемые результаты производственной практики освоение профессионального модуля

1.3. Место производственной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

1.4. Формы проведения производственной практики профессионального модуля

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к проведению производственной практики профессионального модуля

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

3.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Контроль и оценка результатов производственной практики

4.2. Форма промежуточной аттестации производственной практики

5. ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение №1. Дневник производственной практики

Приложение №2. Отчет о проделанной работе во время производственной практики

Приложение №3. Характеристика

Приложение № 4. Аттестационный лист по практике

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики профессионального модуля

Программа производственной практики студентов составлена в соответствии с требованиями рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения вида деятельности (ВД) «Осуществление лечебно-диагностической деятельности».

1.2. Цели и планируемые результаты производственной практики освоения профессионального модуля

В результате прохождения производственной практики профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» обучающийся должен:

Владеть навыками	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей
-------------------------	--

	практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; ведение физиологических родов; проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам

	развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
--	---

	ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов; проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом

	возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
--	--

	нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов; принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
--	---

1.3. Место производственной практики профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Практика проводится в медицинских (аптечных) организациях, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий и проводится на 3 курсе обучения в 1 семестре. Продолжительность – не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих производственную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики – 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики профессионального модуля

Студенты при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от медицинской организации и колледжа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Наименование тем и разделов производственной практики	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем акад.ч в том числе в форме практической подготовки, акад.ч
ПМ.02	Акушерское отделение	36
Осуществление	Работа в первом (физиологическом) акушерском	15

лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	отделении – 2 дня Студенты: – проводят санитарную обработку роженицы; – определяют срок родов, предполагаемую массу плода и допустимую кровопотерю при родах; – проводят наружное и внутреннее акушерское исследование; – наблюдают за роженицей; – участвуют в ведении физиологических родов; – принимают роды под контролем врача (акушерки); – проводят первый туалет новорожденного; – проводят профилактику гонобленореи; – проводят профилактику кровотечения при родах; – оценивают кровопотерю и проводят осмотр после родов; – участвуют в осмотре родовых путей и ушивании разрывов; – пеленают новорожденного; – осуществляют подготовку к операции кесарево сечение; – ухаживают за родильницами после операции кесарево сечение; – оформляют историю родов и историю новорожденного; – оценивают состояния новорожденного по шкале Апгар; – оформляют рабочие журналы и журналы родов.	
	Работа в послеродовом физиологическом отделении – 2 дня Студенты: – осуществляют уход и наблюдение за родильницей; – проводят профилактику мастита; – ухаживают и обрабатывают за швами; – проводят с родильницами беседы на тему: “Гигиена послеродового периода”, “Планирование семьи”; – оформляют документацию при выписке родильницы из стационара.	14
	Работа в отделении патологии беременности – 1 день Студенты: – принимают пациенток с патологией беременности в стационар; – транспортируют больных; – проводят текущую и генеральную уборки, кварцевание палат; – работают с нормативной документацией в отделении; – измеряют АД; – контролируют динамику отеков; – контролируют вес пациентки; – измеряют суточный диурез; – осуществляют уход за беременными женщинами; – выявляют начало родовой деятельности;	7

	– подготавливают перевод роженицы в родильный стационар; – проводят контроль за выполнением лечебно-охранительного режима в отделении.	
	Женская консультация	16
	Работа в гинекологическом кабинете - 2 дня Студенты: – изучают структуру и организацию работы женской консультации; – знакомятся с нормативной документацией; – заполняют карту и диспансерную книжку беременной; – проводят обследование беременной с установлением факта и срока беременности; – организуют диспансерное наблюдение за беременной; – берут мазок на флору; – проводят беседу по психопрофилактической подготовке к родам; – проводят беседу по санитарно-гигиеническому обучению женщины; – проводят патронаж к беременным; – проводят интерпретацию результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики; – постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией; – оформляют направления на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов; – оформляют рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; – определяют показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи; – проводят экспертизу временной нетрудоспособности; – оформляют листок нетрудоспособности в форме электронного документа. – участвуют в амбулаторном приеме пациентов; – ставят предварительный диагноз; – определяют план дополнительного обследования; – участвуют в проведении диспансеризации гинекологических больных; – проводят беседы с пациентами по профилактике гинекологических заболеваний; – оформляют необходимую учетно-отчетную документацию; – проводят взятие мазков на онкоцитологию, гонорею, степень чистоты влагалища; – участвуют в проведении гинекологических процедур (спринцевании, введении тампонов к шейке матки, влагалищные ванночки); – проводят интерпретацию результатов обследования,	16

	лабораторных и инструментальных методов диагностики; – постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией; – участвуют в подборе методов контрацепции; – оформляют направления на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов; – оформляют рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; – определяют показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи; – проводят экспертизу временной нетрудоспособности; – оформляют листок нетрудоспособности в форме электронного документа	
	Гинекологическое отделение	14
	Работа у постели больного и на посту – 1 дня Студенты: – осуществляют прием пациентов; – проводят антропометрические измерения; – выявляют педикулез и проводят дезинсекцию; – соблюдают правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности общения с родственниками и медицинским персоналом; – оформление фрагментов истории болезни (титульный лист, лист первичного осмотра, лист назначений); – оформляют необходимую медицинскую документацию: статистическая карта выбывшего из стационара, журнал регистрации пациентов, движения больных и т.д.; – проводят гинекологическое обследование; – проводят интерпретацию результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики; – постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией; – определяют тактику ведения гинекологической больной; – оказывают доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; – осуществляют транспортирование в ЛПУ гинекологических больных; – определяют показания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи; – проводят экспертизу временной нетрудоспособности; – оформляют листок нетрудоспособности в форме электронного документа	7
	Работа в оперативном гинекологическом отделении – 1 день	7

	Студенты: – участвуют в подготовке больной к гинекологическим операциям; – участвуют в подготовке инструментов для мед. аборта, диагностического выскабливания матки, пункции заднего свода влагалища, биопсии шейки матки; – проводят санитарную обработку инструментов.	
	Дифференцированный зачёт	6
ИТОГО:		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к проведению производственной практики профессионального модуля

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ 02.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от медицинского колледжа и лечебно-профилактической организации.

К практике, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от медицинского колледжа и лечебно-профилактической организации.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в профильных отделениях медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

3.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Основные источники:

1. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 400 с.: ил. - 400 с.
2. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 704 с. - 704 с.
3. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019 - 912 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Контроль и оценка результатов производственной практики

По окончании практики по профилю специальности руководители практики составляют характеристику и аттестационный лист на каждого обучающегося, где отражаются результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения аттестации практической подготовки обучающихся по итогам прохождения практики по профилю специальности.

Для участия в аттестации практической подготовки обучающиеся должны представить аттестационной комиссии, состоящей из руководителя базы практической подготовки, зам. директора по практическому обучению колледжа и методического руководителя, следующие документы:

- 1) дневник по практике;

- 2) отчет о прохождении практики;
- 3) манипуляционный лист;
- 4) характеристику, подписанную руководителем практики по профилю специальности от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенную печатью базы практической подготовки;
- 5) аттестационный лист, подписанный руководителем практики от медицинской организации и методическим руководителем практики, заверенный печатью базы практической подготовки;
- 6) учебные истории болезни.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Владеет навыками обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Наблюдение за деятельностью обучающихся на рабочем месте производственной практики. Характеристика с производственной практики.
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Владеет навыками обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Дифференцированный зачет по производственной практике профессионального модуля.
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Владеет навыками обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Обеспечивает назначение и проводит лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной	Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности в	

нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	соответствии с нормативными правовыми актами.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	Характеристика с производственной практики. Дифференцированный зачет по производственной практике профессионального модуля.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Проявляет способность эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на Сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого	

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	производства.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка. Обосновывает и объясняет профессиональные действия.	

4.2. Форма промежуточной аттестации производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании отчётной документации студентов, характеристик с места прохождения практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- 1) формирования профессиональных компетенций;
- 2) формирования общих компетенций;
- 3) ведения документации;
- 4) характеристики с производственной практики.

Приложение 1
1 лист

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и
проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля**

группы ____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

База прохождения практики: _____
(наименование медицинской организации)

Руководители практики:

На базе медицинской организации:

(Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

(Наименование структурного подразделения медицинской организации, должность, Ф.И.О. руководителя)

Методический руководитель практики по профилю специальности:
Преподаватель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

(Ф.И.О. методического руководителя)

2 лист

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

ФИО, должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

3 лист

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Дата	Время	Структурное подразделение медицинской организации

4 лист и далее на развороте двух листов**ЛИСТ УЧЕТА ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Дата, время, место прохождения практики	Содержание и объем выполненной работы	Оценка и подпись руководител я практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника практики

Дневник ведется на протяжении всего периода прохождения практики по профилю специальности.

На первой странице заполняется паспортная часть дневника, далее делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности, заполняется график прохождения практики по профилю специальности по датам и количеству дней.

Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики по профилю специальности.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно в дневнике обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ в конце записей каждого дня.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики в графе «Оценка и подпись руководителя практики».

По окончании практики по профилю специальности обучающийся составляет отчет о прохождении практики, который состоит из двух разделов:

- а) цифрового;
- б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики видов работ, предусмотренных программой практики по профилю специальности. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны прохождения практики по профилю специальности, предложения по организации и проведению практики по профилю специальности на практической базе.

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

ФИО обучающегося _____ группы _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

База прохождения практики: _____
(наименование медицинской организации)

Дата прохождения практики по профилю специальности: с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

За время прохождения практики мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Виды работ	Количество
1	Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде	
2	Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде	
3	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики	
4	Прием родов под контролем врача (акушерки)	
5	Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар	
6	Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.	
7	Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.	
8	Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	
9	Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
10	Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.	
11	Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	
12	Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
13	Оформление медицинской документации	
14	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	
15	Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа	

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

(ФИО методического руководителя, подпись)

ФИО обучающегося _____ группы _____

База прохождения практики:

Дата прохождения практики по профилю специальности: с « » 202 г по

« » 202 г.

[illegible]

28	Бимануальное исследование беременной												
29	Подсчет и оценка схваток												
30	Осмотр родовых путей после родов, зашивание разрывов												
31	Осмотр шейки матки после родов												
32	Определение признаков отделения плаценты												
33	Определение кровопотери в родах												
34	Введение тампона во влагалище с лекарственным веществом												
35	Введение тампона к шейке матки												
36	Санитарная обработка инструментов												
37	Техника взятия мазка на степень чистоты влагалища, заполнение направления в лабораторию												
38	Техника взятия мазка на флору, заполнение направления в лабораторию												
39	Техника взятия мазка на гонококк, заполнение направления в лабораторию												
40	Техника взятия мазка на атопию клеток, заполнение направления в лабораторию												

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

(ФИО методического руководителя, подпись)

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

(ФИО обучающегося полностью)

группы _____ по специальности 31.02.01. Лечебное дело, проходившего практику по профилю специальности с «___» _____ 202_ г. по «___» _____ 202_ г. на базе медицинской организации _____

(наименование медицинской организации)

по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности. МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам и др.)

Приобрел(а) практический опыт:

ПО		да/нет
ПО1.	Осуществление лечебно-диагностической деятельности	

Освоил(а) профессиональные компетенции (если не освоил, указать какие):

Коды освоенных компетенций		да/нет
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	

Освоил(а) общие компетенции (если не освоил, указать какие):

Коды освоенных компетенций		да/нет
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

МП медицинской организации

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»:

(ФИО методического руководителя, подпись)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(ФИО обучающегося)

Обучающийся (аяся) _____ группы по специальности 31.02.01 Лечебное дело успешно прошел(ла) практику по профилю специальности в объеме 72 часа с «___» _____ 202_ г. по «___» _____ 202_ г. на базе медицинской организации _____

(наименование медицинской организации)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	да/нет
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	

«___» _____ 202_ г.

МП медицинской организации

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Руководитель практики по профилю специальности от медицинской организации:

(должность, ФИО, подпись)

Методический руководитель практики по профилю специальности от СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

(ФИО методического руководителя, подпись)

Наименование и адрес
медицинской
организации (фамилия,
имя, отчество (при
наличии)
индивидуального
предпринимателя и
адрес осуществления
медицинской
деятельности)
ОГРН (ОГРНИП)

Код формы по ОКУД

Медицинская документация
Учетная форма N 003/у

Утверждена приказом Министерства
здравоохранения Российской Федерации
от 5 августа 2022 г. N 530н

МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА ПАЦИЕНТА, ПОЛУЧАЮЩЕГО МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ, В УСЛОВИЯХ ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА

N _____

Фамилия, имя, отчество (при наличии) пациента: _____

Дата рождения: «__» _____ 20__ г. Пол: мужской – 1, женский – 2

Поступил в стационар – 1, в дневной стационар – 2 (указать): _____

Дата и время поступления: «__» _____ 20__ г. время: ____ час. ____ мин.

Поступил через _____ часов после начала заболевания, получения травмы, отравления.

Направлен в стационар (дневной стационар): поликлиникой – 1, выездной бригадой скорой
медицинской помощи – 2, полицией – 3, обратился самостоятельно – 4, другое – 5 (указать)

Наименование медицинской организации (фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального
предпринимателя, осуществляющего медицинскую деятельность), направившей пациента:

Номер и дата направления: _____ от «__» _____ 20__ г.

Поступил в стационар (дневной стационар) для оказания медицинской помощи в текущем году: по
поводу основного заболевания, указанного в диагнозе при поступлении: первично – 1, повторно – 2.

Форма оказания медицинской помощи: плановая – 1, экстренная – 2.

Наименование отделения:			профиль коек		палата N	
Переведен в отделение:			профиль коек		палата N	

Дата и время перевода: " __ " _____ 20__ г. время: ____ час. ____ мин.

Выписан: " __ " _____ 20__ г. время: ____ час. ____ мин.

Количество дней нахождения в медицинской организации: _____

Диагноз при направлении: _____

код по МКБ _____

Предварительный диагноз (диагноз при поступлении): _____

Дата и время установления диагноза при поступлении: «__» _____ 20__ г. время: ____ час. ____ мин.

Основное

заболевание

код по
МКБОсложнения
основного
заболеваниякод по
МКБВнешняя причина при
травмах, отравленияхкод по
МКБСопутствующие
заболеваниякод по
МКБДополнительные
сведения о заболеванииВ анамнезе:
туберкулезВИЧ-
инфекциявирусные
гепатиты

сифилис

COVID-
19Осмотр на педикулез, чесотку: да -
1, нет - 2, результат осмотра:Аллергические реакции на лекарственные препараты, пищевая аллергия или иные виды
непереносимости в анамнезе, с указанием типа и вида аллергической реакции:Трансфузии (переливания) донорской крови и (или)
ее компонентов (год, осложнения, реакции):Группа
крови

резус-

принадлежность

антиген К1
системы Kellиные сведения групповой
принадлежности крови (при
наличии)

Диагноз клинический, установленный в стационаре, дневном стационаре:

Дата и время установления клинического диагноза: «__» _____ 20__ г. время: _____ час.
_____ мин.Основное
заболеваниекод по
МКБОсложнения основного
заболеваниякод по
МКБВнешняя причина при
травмах, отравленияхкод по
МКБ

Сопутствующие

код по

заболевания

МКБ

Дополнительные сведения
о заболевании

Проведенные оперативные вмешательства (операции):

Дата проведения	Наименование оперативного вмешательства (операции), код согласно номенклатуре медицинских услуг	Вид анестезиологического пособия	Кровопотеря во время оперативного вмешательства (операции), мл.

Исход госпитализации: выписан - 1, в том числе в дневной стационар - 2, в стационар - 3.

Наименование медицинской организации (фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, осуществляющего медицинскую деятельность), куда переведен пациент

Результат госпитализации: выздоровление - 1, улучшение - 2, без перемен - 3, ухудшение - 4, умер - 5.

Умер в _____ отделении: «__» _____ 20__ г. время: ____ час. ____ мин.

Умерла беременная: 1 - до 22 недель беременности, 2 - после 22 недель беременности.

Оформлен листок нетрудоспособности: N _____ от «__» _____ 20__ г.

(дубликат листка нетрудоспособности N _____ от «__» _____ 20__ г.)

освобождение от работы с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

продление листка нетрудоспособности:

N _____ освобождение от работы с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

N _____ освобождение от работы с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

приступить к работе с «__» _____ 20__ г.

явка в другую медицинскую организацию (другое структурное подразделение медицинской организации) «__» _____ 20__ г.

Оформлен листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (фамилия, имя, отчество (при наличии)): _____

Выдано направление на медико-социальную экспертизу (МСЭ): «__» _____ 20__ г.

Сведения о лице, которому может быть передана информация о состоянии здоровья пациента:

фамилия, имя, отчество (при наличии), номер контактного телефона: _____

Фамилия, имя, отчество (при наличии) и должность лечащего врача,
специальность

подпись

Фамилия, имя, отчество (при наличии)
заведующего отделением

подпись

СВЕДЕНИЯ О ПАЦИЕНТЕ

Фамилия, имя, отчество (при наличии) пациента: _____
 Дата рождения: «__» _____ 20__ г.
 Гражданство: _____
 Документ, удостоверяющий личность _____ серия _____ № _____
 Номер телефона: _____ Адрес электронной почты: _____
 Регистрация по месту жительства: субъект Российской Федерации _____
 район _____ город _____ населенный пункт _____
 улица _____ дом _____ строение/корпус _____ квартира _____
 Регистрация по месту пребывания: субъект Российской Федерации _____
 район _____ город _____ населенный пункт _____
 улица _____ дом _____ строение/корпус _____ квартира _____
 Местность: городская - 1, сельская - 2.
 Семейное положение: состоит в зарегистрированном браке - 1, не состоит в зарегистрированном браке - 2, неизвестно - 3.
 Общее образование: 1 - дошкольное образование; 2 - начальное общее образование; 3 - основное общее образование; 4 - среднее общее образование; профессиональное образование: 5 - среднее профессиональное образование; 6 - высшее образование; неизвестно - 7.
 Занятость: работает - 1, проходит военную и приравненную к ней службу - 2, пенсионер - 3, обучающийся - 4, не работает - 5, прочее - 6 _____. Для детей: дошкольник, организован - 7, дошкольник, не организован - 8, школьник - 9; социальное положение: ребенок-сирота - 10, без попечения родителей - 11, проживающий в организации для детей-сирот - 12.
 Место работы, место учебы, наименование дошкольного образовательного учреждения, наименование организации для детей-сирот: _____
 Должность (для работающего): _____
 Группа инвалидности: _____
 Лицо, подвергшееся радиационному облучению: да - 1, нет - 2
 Полис обязательного медицинского страхования: _____
 дата выдачи полиса обязательного медицинского страхования: «__» _____ 20__ г.
 данные о страховой медицинской организации, выбранной застрахованным лицом или определенной застрахованному лицу: _____
 СНИЛС _____
 Основной вид оплаты: обязательное медицинское страхование - 1, средства бюджета (всех уровней) - 2, платные медицинские услуги - 3, в т.ч. добровольное медицинское страхование - 4, другое - 5
 Сведения об ознакомлении с медицинской документацией: _____

ПЕРВИЧНЫЙ ОСМОТР

врачом приемного отделения (дежурным врачом или лечащим врачом)

" __ " _____ 20__ г. время: ____ час. ____ мин.

Жалобы: _____

Анамнез заболевания: _____

Анамнез жизни: _____

Сведения о листке нетрудоспособности (при наличии): _____

Физикальное исследование, локальный статус: _____

тяжесть состояния

пациента:

уровень сознания по баллов;

шкале Глазго:

оценка состояния кожных покровов: телесного цвета, обычной влажности, без

патологических высыпаний, иные сведения (при наличии):

отеки: не определяются/определяются,

указать локализацию (при наличии)

оценка состояния видимых слизистых оболочек: розовые, без патологических высыпаний;

иктеричность склер; инъекция сосудов склер; гиперемия конъюнктивы; иные сведения (при

наличии)

состояние подкожно-жировой клетчатки: нормальное, гипотрофия,

ожирение, иные сведения (при наличии)

результаты пальпации лимфатических узлов: не пальпируются, не

увеличены; пальпируются, увеличены (указать локализацию)

иные сведения

(при наличии)

оценка костно-мышечной системы: без патологических

изменений, иные сведения (при наличии)

результаты аускультации легких: дыхание проводится по всем

отделам, хрипов нет, иные сведения (при наличии)

результаты перкуссии и аускультация сердца: перкуторно границы сердца не изменены;

аускультативно тоны сердца ясные, ритмичные, патологических шумов не определяется; иные

сведения (при наличии)

результаты пальпации органов брюшной полости с определением размеров печени и селезенки
(перкуторно и пальпаторно в сантиметрах из-под края реберной дуги): пальпация

органов брюшной полости безболезненна, печень по

краю реберной дуги, иное (при наличии)

селезенка: не пальпируется, иное (при

наличии)

оценка характера стула и кратности дефекации: стул нормальный оформленный, без патологических включений, 1 - 2 раза в день, иные сведения (при наличии)

наличие симптомов раздражения брюшины: не определяются, иные сведения (при наличии)

результат пальцевого ректального исследования: дополнительные образования не определяются, иные сведения (при наличии)

результаты обследования мочеполовой системы: патологических изменений не определяется, область проекции почек внешне не изменена, симптом поколачивания отрицательный, иные сведения (при наличии)

оценка характера мочеиспускания: свободное, не затруднено, произвольное, безболезненное, иные сведения (при наличии)

наличие менингеальных симптомов: не определяются, иные сведения (при наличии)

термометрия:	(С), измерения частоты сердечных сокращений, пульса (частоты пульса):	ударов в минуту, артериальное давление:
	мм. рт. ст., антропометрия (измерение роста и массы тела):	см., кг., частота дыхательных
	рост	масса тела
движений:	в минуту, насыщение крови кислородом (сатурация):	%.
иные сведения (при наличии), локальный статус: _____		

Предварительный диагноз (диагноз при поступлении): _____

Основное
заболевание _____

Осложнения основного
заболевания _____

Внешняя причина при
травмах, отравлениях _____

Сопутствующие
заболевания

Дополнительные сведения
о заболевании

Обоснование предварительного диагноза
(диагноза при поступлении)

Обоснование оказания медицинской помощи в стационарных
условиях, в условиях дневного стационара:

Выполнены медицинские
вмешательства:

План
обследования:

План
лечения:

Назначения:

Фамилия, имя, отчество (при наличии) врача, должность, специальность

подпись

ПРОТОКОЛ
об информированном добровольном согласии, на медицинскую помощь

В соответствии со статьей 31 Основ законодательства РФ «Об охране здоровья граждан» и областном законом «О здравоохранении в Смоленской области»

(ФИО полностью)

Информирован о правах и обязанностях пациента, состоянии своего здоровья, результатах обследования, наличии заболевания, диагнозе, методах лечения и связанном с ними риске, возможных последствиях и результатах лечения.

Вышеназванную информацию и сведения о моем пребывании в лечебном учреждении сообщать следующим _____ лицам _____ (не _____ сообщать _____ никому):

Подпись больного _____

Или его законного представителя _____ (дата)
(с указанием характера отношений)

Подпись лечащего врача _____